



从日本出版公司
原版引进

新 完全掌握

日语能力考试

自学手册

N1

[日] 氏原庸子 冈本牧子 清岛千春 佐伯玲子 福鳶香理 著

阅读

- ✿ 细致分析六道大题所有出题类型，详述解题要点
- ✿ 按照中短篇和长篇文章分设专题，涵盖所有题型
- ✿ 各篇附有答案解析和生词表，切实夯实语言基础
- ✿ 免费下载全部阅读文章的译文，助力考试顺利通关



公众号
“3297”
书译文



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

5.41
12



从日本出版公司
原版引进

新 完全掌握

日语能力考试 自学手册

N1

阅读

[日] 氏原庸子 冈本牧子 清岛千春 佐伯玲子 福嶋香理 著
李国栋 杨景 译



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

社图号 18174

原書名: 日本語能力試験 N1 読解必修パターン

©2015 Yoko Ujhara, Makiko Okamoto All rights reserved. Printed in Japan

中文版 ©2018 北京语言大学出版社

本书仅限在中华人民共和国境内使用及销售。

本書籍の中華人民共和国境界外での使用及び販売を禁止します。

北京市版权局著作权合同登记图字: 01-2017-3600 号

图书在版编目(CIP)数据

新完全掌握日语能力考试自学手册. N1. 阅读 /
(日) 氏原庸子等著; 一北京: 北京语言大学出版社,
2018.10

ISBN 978-7-5619-5329-7

I. ①新… II. ①氏… III. ①日语—阅读教学—水平
考试—自学参考资料 IV. ①H360.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 205702 号

新完全掌握日语能力考试自学手册 N1 阅读

XIN WANQUAN ZHANGWO RIYU NENGLI KAOSHI ZIXUE SHOUCHE N1 YUEDU

责任编辑: 郑文全

封面设计: 创智时代

责任印制: 陈辉

出版发行: 北京语言大学出版社

社址: 北京市海淀区学院路 15 号, 100083

网 址: www.blcup.com

电子信箱: service@blcup.com

电 话: 编辑部 8610-82301019/3393/3700

发行部 8610-82303650/3591/3648

北语书店 8610-82303653

网购咨询 8610-82303908

印 刷: 北京中科印刷有限公司

版 次: 2018 年 10 月第 1 版

印 次: 2018 年 10 月第 1 次印刷

开 本: 787 毫米×1092 毫米 1/16 印张: 14.5

字 数: 397 千字

定 价: 48.00 元

PRINTED IN CHINA

前言

日语能力考试于1984年开始实施，以母语为非日语的学习者为对象，测试并认定其日语能力。参加考试的考生逐年增加，现在该考试已成为世界范围内的大规模外国语考试之一。该考试设立至今三十余年，由于日语学习者的多样化、学习目的的转变等多种原因，2010年主办方对考试内容进行了大规模的改革，采用“新日语能力考试的形式”。新日语能力考试不仅对考生的日语知识进行测试，还考查考生的日语实际运用能力。

《新完全掌握日语能力考试》系列图书是根据日语能力考试改革的要求而全新编写的应试学习用书，由北京语言大学出版社原版引进。目前已经出版21个品种，在日语学习者中获得了广泛的好评。但是已经出版的这些学习书大多是以课堂教学目的编写的，内容信息量大，对于自学者或者基础相对较薄弱的学习者来说学习难度偏大。因此我们在本系列图书中补充“自学手册”系列图书，涵盖N1和N2两个级别，分别包含语法、词汇、听力和阅读四个分册。“自学手册”系列图书注重语言基础知识的归纳和讲解，阅读文章、例句及听力的选材独具匠心，练习题形式和难度与真实考试高度契合。同时更注重解题技巧的分析与讲解，而且所有练习题都附有中文翻译，以帮助学习者在短时间内快速提高应试能力。

本套书特别适合以自学方式备考日语能力考试的学习者使用。

本书由以下三部分内容构成：在第一部分题型介绍及解题要点中，把实际考试中“第8大题”“第9大题”“第10大题”“第11大题”“第12大题”“第13大题”的出题形式分门别类，详细分析，然后给出解题攻略的要点，并且辅以大量练习，让学习者在做题中逐渐掌握这些解题技巧。第二部分对策篇目的是让学习者掌握基础的阅读能力，为学习后面的阅读攻略打好基础。短篇文章、中篇文章中将考试中经常用到的“阅读攻略”分为十个单元分别介绍；在长篇文章中分为五个单元，结合每篇出题文章的特征详细讲解“阅读攻略”；在对策总结中列举了五个阅读理解中必须掌握的基本攻略。在最后的模拟试题部分，总结学习者的学习成果，检测应考实力。

本书是作为日语能力考试N1阅读理解科目的辅导书而编写的，为了提高学习者的阅读理解能力编写者花费了很多心思。本书不仅可以作为应试辅导书，也可以作为学校的泛读教材，或者是为了提高阅读能力的自学阅读读物。

希望学习者通过使用本书能够提高阅读能力。不仅能够顺利通过日语能力考试，如果在平日的的生活里也能起到一定的帮助作用，这也是我们所期待的！

本书的使用方法

学习步骤

本书以题型介绍及解题要点和对策篇为中心，建议按照以下流程学习。

1. 题型介绍及解题要点 了解题目类型，掌握解题方法

按照实际考试中六大题型（第8、9、10、11、12、13题），让学习者熟悉出题类型，并掌握解题要点。

2. 对策篇

首先在第一章中，为了加强阅读的基础能力设置了10个主题，将短篇文章和中篇文章作为阅读素材归纳解题要点，并配有大量阅读练习。在第二章中，作为第一章的应用和拓展，以议论文、小说、散文等各种类型的长篇文章为阅读素材进行练习。第三章为了提高实战能力和得分率，对阅读理解的解题攻略和技巧进行了详细解说。通过这些学习，可以掌握并强化阅读理解的基本能力。

3. 模拟试题 总结学习效果，验证应试实力

学习完成一个阶段之后，请使用模拟试题来检测自己的实力。若得分较低，请以特别不擅长的题目为中心，好好复习。

4. 高频考点词汇

在这里将阅读理解的文章中所包含的高频考点词句做了列表统计，能够在考前突击扩充词汇量时起到一定的作用。

5. 附赠课文译文电子文档

电子文档中包含了所有文章的译文，供学习者参考使用。

学习计划

为使用本书准备日语能力考试的学习者制订了三种学习计划。大家可以根据各自学习时间或距离正式考试的日期等具体情况来调整并制订自己的学习计划。

学习计划样例

※一节课 50 分钟。 ※ 课上学不完的话可以留作作业。

平时课程 27 节课		集中训练 20 节课	冲刺阶段 14 节课	
1	题型介绍及解题要点	题型介绍及解题要点	1	①②③
2			②	④
3			③	⑤
4			④	⑥
5			⑤	
6			⑥	
7	对策篇 第一章 短篇·中篇	6	对策篇 第 1 章 短篇·中篇	
8		①指示代词指代的内容		
9		②事实关系		
10		③单词的意思		
11		④文脉的展开		
12		⑤人物的心情		
13		⑥原因或依据		
14		⑦文章整体内容		
15		⑧作者观点的表达		
16		⑨书信、邮件类通信联络文		
17	对策篇 第二章 长篇	16	对策篇 第一章 对策总结	①②
18		⑩信息检索		③④⑤
19		①说明文		
20		②议论文		
21		③散文		
22	对策篇 第三章 对策总结	17	模拟试题	
23		④小说		
24		⑤游记		
25		①阅读文章的基本方法		
26		②勾画文章重点的方法		
27	③指示词乙、そ、あ系列词用法汇总			
	④句尾表达方式汇总			
	⑤接续词用法汇总			
	模拟试题			

※ 高频考点词汇是自学内容。

※ 高频考点词汇是自学内容。

※ 高频考点词汇是自学内容。

题型介绍及解题要点的学习方法

- 在这里，参照实际考试的题型来介绍题型并做练习。

第一单元 内容理解（短篇文章）

题型介绍

内容理解（短篇文章）阅读 200 字左右包含生活、工作等各种话题的说明文或者行为指示类文本，考查能否理解其内容。
每题一个问题，一共四道题。

例题 1 就文章中的个别语句设置问题

解题要点

短篇文章虽然文字数量较少，但是很多设置的问题必须阅读完整篇文章才能回答。即使是就文章中的个别语句设置问题，答题的线索很多时候并非在划线部分的前后，而是在相距较远的地方，因此，需要集中注意力阅读整篇文章。

例题

次の文章を読んで、後の問いに対して最も適当な答えを1~4から1つ選びなさい。

あいさつは人と人との関係を滑らかにするための潤滑油だという言い方をよくされる。しかし、あいさつした側とあいさつされる側の感覚がずれていると、反対に人間関係を壊してしまう場合もある。たかがあいさつ、さだかあいさつなのだ。

よく取り上げられる「お疲れさま」や「ご苦労さま」にしても、受けた側が不快に思うのであれば、使う際には注意したい。また、職場や家庭によって使い方も変わる。「いただきます」を言わない家庭もあるという。言葉がなくても心が伝わることもあるだろうし、いくら心がもっていても伝わらなければ意味がない。短いのに、簡単なようで難しい。

問い 心がもっていても伝わらなければ意味がないとあるが、同じような意味を表すのはどれか。

- 1 あいさつは人と人との関係を滑らかにするための潤滑油だ。
- 2 あいさつするほうと受けるほうの感覚がずれていると人間関係が壊れてしまう。
- 3 あいさつを受けたほうが不快に思うこともあるので、言葉は選ばなければならない。
- 4 職場や家庭によっては、あいさつがなくても心が伝わることもある。

对策篇的学习方法

第一单元 指示代词指代的内容

思考「こ、そ、あ」系列的指示代词所指代的内容

例题 1 答案在指示代词的前后部分

例题

次の文章を読んで、後の問いに対する答えとして最も適当なものを1~4から1つ選びなさい。

「女らしさ」「男らしさ」という言葉がある。最近では、男女差別とやらが叫ばれ、①という性差の表現は使ってはいけないのかもしれないが、しかし、女性が男性に「男らしさ」を、男性が女性に「女らしさ」を求めるのは、例え、言葉が制限されようとも度らぬ自然の摂理なのではないだろうか。

先日、おもしろい話を聞いた。多くの女性は「もっと痩せたい」と願ひ、スリム体型こそが「女らしさ」の象徴のように思っているが、男性が求めるのは②ではなく、健康的な曲線だ。こそ「女らしさ」を感じるというのだ。だが、そもそも「らしさ」というのは、人によって取りようも異なるので、③そんなことより、追求すべきは「自分らしさ」なのかもしれない。

① ①こううとは何を指しているか。

- 1 男女差別
- 2 女性が男性に「男らしさ」を求める
- 3 男性が女性に「女らしさ」を求める
- 4 「女らしさ」「男らしさ」

② ②そうとは何を指しているか。

- 1 スリム体型
- 2 「女らしさ」の象徴
- 3 女性が「もっと痩せたい」と願うこと
- 4 健康的な曲線美

③ ③そんなこととは何を指しているか。

- 1 「もっと痩せたい」と願うこと
- 2 男性が何を求めているかを考えること
- 3 「女らしさ」「男らしさ」を考えること
- 4 「自分らしさ」を追求すること

第一章 短篇、中篇

- 十个主题，做练习的同时掌握文章阅读的基本技能。

第二章 长篇

- 作为第一章的应用及拓展，通过练习阅读理解长篇文章来掌握解题要点。

对策篇的学习方法

练习参考答案与解析

- 答案页解析了答题的要点，并且对于重点单词用日文和中文对照的形式做了解释。

练习参考答案与解析

第一单元 指示代词指代的内容

① 单元练习 · 1

① 正确解答: 3

解题时一般看指示代词的前面或后面的内容, 本题是看后面的内容, 请注意「つまり」。

② 正确解答: 3

「残念ながら」的意思是「为什么没有机会呢? 因为先支出了」。

② 单元练习 · 2

① 正确解答: 3

「ながら」意思是「在做A的同时」, 是「自分のリズムで食べる」的例子, 这种饮食的定时减肥无效。

③ 综合练习 1

① 正确解答: 2

作者向父亲诉苦想喝酒, 「私」就是作者, 作者说「できない」, 也就是「できない」, 也就是「できない」。

④ 综合练习 2

① 正确解答: 1

作者对「ら抜き言葉」或者「マニエール言葉」这种现象感到「迷惑」, 这是作者对「ら抜き言葉」感到「迷惑」, 是作者对「ら抜き言葉」感到「迷惑」。

② 正确解答: 4

注意到「このことを言う」「こういいたい」所带的内容和时, 这是解题关键, 请注意作者观点的部分, 选项 3 是作者观点的叙述, 因此正确。

⑤ 综合练习 3

① 正确解答: 1

「つまり」前后两部分讲了选项 3 和 4 的内容。

③ 正确解答: 2

「何となく」和「何となく」と「何となく」。

第二单元 事实关系

① 单元练习 · 1

① 正确解答: 2

「本人」指的是「写真を撮られた人」, 在这篇文章是「高橋さんの彼女」。

② 正确解答: 4

平假名的部分从「心理的負担を減らすこと」もなく, 请注意这一部分, 那么如果是在年轻女性的例子里, 穿超短裙的服装的话, 她的态度如何呢?

② 单元练习 · 2

① 正确解答: 2

作者向父亲诉苦想喝酒, 「私」就是作者, 作者说「できない」, 也就是「できない」, 也就是「できない」。

② 正确解答: 1

作者向父亲诉苦想喝酒, 「私」就是作者, 作者说「できない」, 也就是「できない」, 也就是「できない」。

③ 综合练习 1

① 正确解答: 4

「私」和「あなた」的时制不同, 这次是「助」, 但即能解答题意。

④ 综合练习 2

① 正确解答: 3

「わかる」的人是「筆者」, 那么知道这一部分「生まれて初めて」。

② 正确解答: 3

因为「読むでミスして」, 所以进入内是工作熟练后, 再开始是「もうすぐ」。

第三章 对策总结

第一单元 阅读文章的基本方法 利用语序、语气变化等提示

1 如何在阅读理解中取得高分

1. 提高阅读速度

日语能力考试 N1 题中, 必须在规定的 110 分钟内, 解答文字、词汇 25 题, 语法 20 题, 阅读理解 26 题, 基本没有富余时间, 经常会听到考生说因为时间不够, 而没有做完阅读理解。为了在阅读理解中取得高分, 首先重要的一点是**提高阅读速度**。

为了提高阅读速度, 平时的练习很重要, 不仅仅是正式考试时, 从做题阶段开始, 就要有意识, 注意尽量加快阅读速度, 尽量做到短篇文章在 3 分钟以内, 中篇文章在 5 分钟, 长篇文章、综合理解及信息检索题每篇控制在 10 分钟左右完成。

2. 不要在不认识的单词处停留

每次遇到不认识的单词或汉字时, 不要停下来思考其意思, 首先应该读完全文, 重要的是读完后再大致把握文章所写的内容, 因此, 一定不要一边做题一边查字典, 要等做完后再查不认识的单词, 当然, 不懂的单词越少越好, 所以请同时扎实学好汉字和词汇。

3. 不要加入个人主观理解, 客观地理解原文

阅读理解中会就作者的观点或主张提问, 所以一定要正确把握这些内容, 不要根据自己的检验或知识主观判断或添加解释, 另外, 读完文章回答问题时, 不要凭借自己的记忆回答问题, 要在文章中找到依据, 一一核实。

2 解答阅读理解题的方法

1. 首先看问题, 再来阅读原文

在阅读原文之前, 先稍微浏览下问题和选项, 这样做可以推测文章的主题或内容, 其次, 如果了解了问题, 就能够在阅读原文时思考哪些是必须要回答的问题, 或判断哪些内容与问题有关联, 阅读的时候把重要的句子或关键词勾画出来, 这样就更容易答题。

与此相反, 如果完全不了解问题就直接阅读原文的话, 读完之后再看问题寻找答案时, 就不得不重新读一篇文章, 这样就会因为读了两篇文章所以无谓地花费了很多时间, 阅读理解考试时间是关键因素, 一定要掌握高效的解题方法。

归纳实际考试中能够用到的解题技巧, 以便于提高阅读能力和得分效率。

日语能力考试 N1 试题结构

		大题	小题数量	考查内容
语言知识 (文字·词汇·语法) · 阅读理解 (110 分钟)	文字 词汇	1 汉字读法	6	考查汉字词语的读法。
		2 文脉推断	7	根据题干文脉判断词语选项。
		3 转换说法	6	选出与指定词语或者表达方式意义相近的词语或表达方式。
		4 词语用法	6	判断指定词语在题干中的用法。
	语法	5 句子的语法 1 (选择语法项)	10	考查能否找出适合句子内容的语法项。
		6 句子的语法 2 (语句排列组合)	5	考查是否能够组织语法接续正确、语义通顺的句子。
		7 完形填空	5	考查能否判断指定语句是否符合文章文脉。
	阅读理解	8 内容理解 (短篇文章)	4	阅读 200 字左右包含生活、工作等各种话题的说明文或者行为指示文文本, 考查能否理解其内容。
		9 内容理解 (中篇文章)	9	阅读 500 字左右的评论、说明文、散文等文本, 考查能否理解文章的因果关系和原因理由等。
		10 内容理解 (长篇文章)	4	阅读 1000 字左右的说明文、散文、小说等文本, 考查能否理解文章概要和笔者观点等。
		11 综合理解	2 或 3	对比阅读多篇文本 (共计 600 字左右), 考查能否在比较、综合的同时理解其内容。
		12 观点理解 (长篇文章)	4	阅读 1000 字左右的社论、评论等内容抽象、理论性强的文本, 考查能否抓住文章整体上要表达的观点和主张。
		13 信息检索	2	考查能否从广告、宣传小册子、信息杂志、商务文书等信息材料 (700 字左右) 中找出所需要的信息。
听力 (60 分钟)	1 理解主旨	6	听一段内容完整的文本, 考查能否理解其内容。	
	2 理解要点	7	听一段内容完整的文本, 考查能否理解其内容。	
	3 理解概要	6	听一段内容完整的文本, 考查能否理解其内容。	
	4 即时应答	14	听提问等简短的开篇话语, 考查能否选择出合适的应答项。	
	5 综合理解	4	听一段较长的文本, 考查能否在比较、综合若干信息的同时, 理解其内容。	

※ 小题数目是预估的数目, 实际可能与此不同。

目 录

本书的使用方法.....iv

日语能力考试 N1 试题结构.....viii

第一部分 题型介绍及解题要点

第一单元 内容理解 (短篇文章).....	2
第二单元 内容理解 (中篇文章).....	6
第三单元 内容理解 (长篇文章).....	14
第四单元 综合理解.....	23
第五单元 观点理解 (长篇文章).....	32
第六单元 信息检索.....	42
练习参考答案与解析.....	52

第二部分 对策篇

第一章 短篇·中篇.....	57
第一单元 指示代词指代的内容.....	58
第二单元 事实关系.....	64
第三单元 单词的意思.....	70
第四单元 文脉的展开.....	76
第五单元 人物的心情.....	81
第六单元 原因或依据.....	86
第七单元 文章整体内容.....	92
第八单元 作者观点的表达.....	97

第九单元 书信、邮件类通信联络文	102
第十单元 信息检索	108
练习参考答案与解析	118
第二章 长篇	123
第一单元 说明文	124
第二单元 议论文	132
第三单元 散文	138
第四单元 小说	146
第五单元 游记	158
练习参考答案及解析	168
第三章 对策总结	171
第一单元 阅读文章的基本方法	172
第二单元 勾画文章重点的方法	174
第三单元 指示词（こ、そ、あ系列词）用法汇总	176
第四单元 句尾表达方式汇总	179
第五单元 接续词用法汇总	185

第三部分 模拟试题

模拟试题计分表	211
模拟试题答案与解析	212
高频考点词汇	216
答题卡	222
附赠课文译文电子文档	

第一部分

题型介绍及 解题要点

第一单元 内容理解（短篇文章）

第二单元 内容理解（中篇文章）

第三单元 内容理解（长篇文章）

第四单元 综合理解

第五单元 观点理解（长篇文章）

第六单元 信息检索

练习参考答案与解析

？ 题型介绍

内容理解（短文文章）阅读 200 字左右包含生活、工作等各种话题的说明文或者行为指示文文本，考查能否理解其内容。

每题一个问题，一共四道题。

题型 1 就文章中的个别语句设置问题



解题要点

短文文章虽然文字数量较少，但是很多设置的问题必须要阅读完整篇文章才能回答。即使是就文章中的个别语句设置问题，答题的线索很多时候并非在画线部分的前后，而是在相距较远的地方。因此，需要集中注意力阅读整篇文章。

例题

次の文章を読んで、後の問いに対して最も適当な答えを 1～4 から 1 つ選びなさい。

あいさつは人と人との関係を滑らかにするための潤滑油だという言い方をよくされる。しかし、あいさつした側とあいさつをされる側の感覚がずれていると、反対に人間関係を壊してしまう場合もある。たかがあいさつ、されどあいさつなのだ。

よく取り上げられる「お疲れさま」や「ご苦労さま」にしても、受けた側が不快に思うのであれば、使う際には注意したい。また、職場や家庭によって使い方も変わる。「いただきます」を言わない家庭もあるという。言葉がなくても心が伝わることもあるだろうし、いくら心がこもっていても伝わらなければ意味がない。短いだけに、簡単なようで難しい。

問い 心がこもっていても伝わらなければ意味がないとあるが、同じような意味を表すのはどれか。

- 1 あいさつは人と人との関係を滑らかにするための潤滑油だ。
- 2 あいさつするほうと受けるほうの感覚がずれていると人間関係が壊れてしまう。
- 3 あいさつを受けたほうが不快に思うこともあるので、言葉は選ばなければならない。
- 4 職場や家庭によっては、あいさつがなくても心が伝わることもある。

☛ 解题方法

短篇文章的问题虽然只有一题，但是会有各种各样的问题。到底在问什么，一定要迅速做出判断，然后回答。因为是就画线部分的意思提问，所以要从文章中找出表达相同意思的部分。答案也许在画线部分的前后，也许在稍微有点儿距离的地方。本题属于后者。答案是选项 2。

词汇和表达

滑らか(な)：光滑，圆滑
なめ

潤滑油：润滑油
じゆんかつゆ

单元练习 1

⇒答案是 p.52
こた

次の文章を読んで、後の問いに対して最もよい答えを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

このところ、日本の夏は暑い日が多く、台風の発生に加え、突然の激しい雨、雷、ヒョウ、竜巻などの異常気象現象も増えている気がする。そんな中で、雷が鳴ったら、私はまずパソコンの電源をコンセントから抜いている。落雷により家電に過電流が流れ、機器を壊すと聞いたからだ。これには過電流をカットするコンセントも売られているから、そのほうが安心かもしれない。しかし、落雷があれば、電話線やアンテナ線経由でも過電流は流れる。電気コンセント以外に、あちこち抜かなければならないケーブルもあるということだ。雷が鳴ったら家じゅうのコードを抜いて回っておくと、ひとまず安心だろう。

問い これとあるが、何を指しているか。

- 1 異常気象現象が増えていること
- 2 雷が鳴ること
- 3 パソコンをコンセントから抜くこと
- 4 家電に過電流が流れること

题型 2 勾画出关键词



解题要点

为了从整篇文章读懂作者的写作意图，一定要把多次出现的关键词勾画出来。

例题

次の文章を読んで、後の問いに対して最もよい答えを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

ここ数年、台風が大型化していると言われている。原因としては日本付近の海水の高温化があげられている。以前なら日本から遠い海で台風が発生し、徐々に勢力を拡大し、九州から近畿地方あたりに上陸すると勢力を弱め、その後、日本海に抜けて消滅するというパターンが多かった。しかし最近では、日本近海で発生し、勢力を衰えさせずに上陸し、日本海に抜けた後も東北や北海道地方に再上陸して大雨などの被害をもたらすことも増えた。また、スーパー台風という、従来の台風をしのぐ勢力を持った台風が来る可能性も言われている。私たちの備えも従来通りでは危険だということだ。

問い 筆者がここで最も言いたいことは何か。

- 1 ここ数年、台風がどんどん大型化してきているということ
- 2 日本近海の海水温が上がったことで勢力の強い台風が増えたこと
- 3 東北や北海道にも台風が行って被害を与えるようになったこと
- 4 今までの経験だけではこれからの台風には備えられないこと

解题方法

从「大型化」「高温化」「以前なら」「最近では」「増えた」这些单词中，我们知道台风正在发生变化。甚至还有可能发生更大型的台风，所以「従来どおりでは危険」的意思是“如果只依靠以前的经验是不行的”。答案是选项 4。

词汇和表达

- 勢力：势力
せいりよく
- 従来：以前から今まで。これまで。以前。
じゅうらい いぜん いま

単元練習 2

⇒答えは p.52
こた

次の文章を読んで、後の問いに対して最もよい答えを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

「けん玉」を日本発祥の郷土玩具だと思っている人も多いが、そのけん玉がいま、欧米の若者たちの人気を集め、動画サイトではさまざまな技が競われている。KENDAMA という名で国際大会も開かれている。しかし、その原型はヨーロッパや北南米にもあったという素朴な遊具で、江戸時代に日本に入ってきたらしい。その後、各地に広まり改良が加えられ、いまの形になったのは20世紀になってからだ。2010年頃、日本に来ていたアメリカ人青年がその魅力にはまり、インターネットで紹介したところ、世界に広まった。けん玉の基本的な技に「世界一周」というのがあるが、けん玉自身が世界一周しているようだ。

問い この文の内容と合っているものはどれか。

- 1 けん玉は日本生まれの玩具だが、インターネットのおかげで世界中で人気がある。
- 2 けん玉は、元々ヨーロッパやアメリカで人気があったものが日本に入ってきた。
- 3 けん玉は日本で古くから愛されてきたが、今では外国でだけ人気がある。
- 4 けん玉は、ヨーロッパなどで生まれ日本で進化し、再び欧米で受け入れられている。

単元練習 3

⇒答えは p.52
こた

次の文章を読んで、後の問いに対して最もよい答えを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

最近、エスカレーターが話題に上ることが多くなった。エスカレーターの関連団体がエスカレーターでは歩かないようにと言いはじめたからだ。エスカレーターといえば、以前は利用者の「片側空け」がよく話題になった。例えば、東京と大阪とで左右が全く逆だからだ。「急ぐ人のために～側を空けるように」というアナウンスをしていた時期もあった。しかし、立っている人と脇を抜ける人との接触事故防止のため、今回の新しいルールが作られた。しかし、「片側空け」もそうだが、長年身についた習慣はそう簡単には変えられない。そのせいか、新しいキャンペーンが一般に浸透しているとはまだまだ言い難い。

問い 新しいルールとあるが、どんなものか。

- 1 エスカレーターに乗るときは右側に立って左側を開けるというもの
- 2 エスカレーターに乗るときは左側に立って右側を開けるというもの
- 3 エスカレーターの乗るときは歩かずにじっと立っているというもの
- 4 エスカレーターに乗るときは立っている人の脇を抜けるというもの

第一部分

①

题型介绍及解题要点

第二部分

②

对策篇

短篇

中篇

长篇

对策总结

第三部分

③

模拟试题

模拟试题

高频考点词汇

题型介绍

阅读 500 字左右的评论、说明文、散文等文本，考查能否理解文章的因果关系和原因理由等。每篇文章有三道题，一共三篇文章。

题型 1 考虑作者的立场



解题要点

要准确把握作者的观点和对事物的解释说明。阅读过程中如果有表示肯定态度的词语表达和表示否定、批判态度的词语表达，一定要判断清楚作者的立场站在哪一方，这点非常重要。另外，「いつ、どこで、だれが、どうして、何をした」（时间、地点、人物、原因、事件）和指示词是最重要的信息。一定要准确掌握这些信息。

例题

次の文章を読んで、後の問いに対する答えとして最も適当なものを 1～4 から 1つ選びなさい。

喫茶店という存在は、日本の土壌の中で独特の役割を数かぎりなく果たしてきたのではなかろうか。一杯の珈琲から恋の花咲くことはもちろん、喫茶店がデートの場所として、欠くべからざる存在であったのは言うまでもない。また、恋の花咲かぬ若者の屈託や人生の孤独が、いつとき忘れ去られる場所であったのもたしかだろう。とりあえずの待ち合わせや商談の場所としても、まことに便利だった。コーヒー一杯飲む時間の中で、なにかのメドが立つことだって、けっこうあったにちがいないのだ。

日本へやってきた外国人がおどろくもののひとつが、日本人が縦横につかひこなしている、こういう街の喫茶店であるらしいと、かつて誰かから聞いたことがあった。実際、コーヒー一杯でながい時間ねばっている客、それを悠々と放っておく店の人……この組み合わせがなんと絶妙で、よい意味での放ったらかしとはこのことかと、感服させられたというのだ。

テーブルに小型のピーナッツ販売機が取り付けられていて、十円硬貨を入れると、ピーナッツにまじって小さくよじれたおみくじが出てくる店も、かなりあった。大雑把なその