

获奖作家
教育领军人物

刘洪波 倾力推荐



GUIXUE.COM
学为贵



托福 阅读

真经 总纲

TOEFL
READING

王博

编著

以实战验证技巧
用实力铸就品牌

英语真经

让学习更高效

From here you go anywhere.

中国人民大学出版社

www.1kao.com.cn

018300

刮开涂层内有查验码

- ◇ 200 字心法所向披靡
- ◇ 按题型讲解，准确清晰
- ◇ 总结要点，强调解题

中国人民大学出版社

托
福
阅
读
真
经
总
纲



王博

编著

中国人民大学出版社

· 北京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

托福阅读真经总纲/王博编著. —北京: 中国人民大学出版社, 2018. 8
ISBN 978-7-300-26099-0
I. ①托… II. ①王… III. ①TOEFL-阅读教学-自学参考资料 IV. ①H319.37
中国版本图书馆CIP数据核字 (2018) 第190854号

- 本书中所有理论、概念均系作者原创, 如果引用需注明出处。
- 本书著作权归作者所有, 版权归中国人民大学出版社, 任何复印、引用均需征求著作权人及版权持有人同时同意。

托福阅读真经总纲

王 博 编著
Tuofu Yuedu Zhenjing Zonggang

出版发行	中国人民大学出版社		
社 址	北京中关村大街31号	邮政编码	100080
电 话	010-62511242 (总编室)		010-62511770 (质管部)
	010-82501766 (邮购部)		010-62514148 (门市部)
	010-62515195 (发行公司)		010-62515275 (盗版举报)
网 址	http://www.crup.com.cn http://www.lkao.com.cn (中国1考网)		
经 销	新华书店		
印 刷	涿州市星河印刷有限公司		
规 格	185mm×260mm 16开本	版 次	2018年8月第1版
印 张	8.75	印 次	2018年8月第1次印刷
字 数	212 000	定 价	29.00元

封面无防伪标均为盗版
版权所有 侵权必究 印装差错 负责调换

推荐序1

学为贵教育赢得了全球“贵粉”的信任，通过海外考试培训，改变了四级、六级考试甚至中小学英语培训的一些理念。整个学为贵教育的培训理念有两个：第一是学以致用；第二是融会贯通。所以，不管在哪个领域，“总纲”都是必读的。

我认为培训是有“速成”的，如果不为提速，要技巧何用？但是“速度”的基础是“扎实”。就如同练习武艺或者骑术，先把每一个动作掌握稳健，然后再提速、变化。要想做到“融会贯通”，必须将分项讲解充分领会和练习，要将该背和该掌握的内容准备充分。

真正好的老师是有全局观的。考场上的博弈有技术上的，也有心理上的。究竟是在一词一句上殚精竭虑，还是在一题一卷上拼搏到底？审时度势，取舍判断，是从上课第一天起就要学习的能力，也是总纲开篇心法的前提。培训，提升的不仅仅是知识，还有逻辑和视野。

做一名优秀的老师很不容易。自己的思想要有高度，但是表述要符合不同学生的水平。一方面，教学相长，自己要不断进步；另一方面，深入浅出，对小白问题也要直白回复。

感谢王博老师的不懈努力，能够用200字心法概括完整的托福技法，同时用真题素材演绎所有的妙法细节。信手拈来，是一种沉淀、一种功力。

劉洪波

推荐序2

真经体系针对全球所有准备英语考试的学生。“总纲”强调技法，“真经”强调背景知识，“考点词”注重答案和真题的对应。这三项，是所有考试不可逾越的内容，也是英语考试对于英语培训的方向性指导。

没有人可以回避技法，也完全不必回避。技法不是投机取巧，恰恰是语言规律和思维逻辑的总结。国际考试，一方面是考核，一方面是提高。通过衡量考生对技巧理解的不同层次，可以远隔千山万水选拔培养对象。你还能忽视技巧吗？

所谓的“技法”，必须要实用。务实精神，不仅是考试需要，也是将来工作实践、学习研究的必备素养。于是，扎扎实实地判断，有理有据地选择；逐层剖析修辞，按句分析简化，这些难道不是语言学习的乐趣吗？

“技法”是助力，所以必须能轻松背下来。200字就能概括一项考试，还能按韵朗读。看来，“融会贯通”的不仅仅是做题技术，还有中西合璧的教学理念。

读总纲，完全是一种学霸模式的学习习惯养成训练。

先跟着名师高度概括地解读考试，然后分门别类地解读题型。掩卷深思，犹能回味书中的锦囊妙语。由薄到厚，再由厚到薄，这种读书方法，你值得拥有。

吕蕾微信公众号：lvlei1973

吕蕾微博：<http://weibo.com/lvlei1973>

吕蕾博客：<http://blog.sina.com.cn/wonderfullei>

一直播：76304044



吕蕾

砺得梅花香

在众多考生的认知中，阅读理解应该是托福考试中最为简单的一个科目，只要词汇量够大，语法过关，就可以取得阅读高分。然而，许多考生阅读单项的成绩不尽如人意，22分往往成了成绩单上的最高分数。

据ETS发布的中国考生数据显示，2017年中国考生在阅读这一科目上的平均分只有21分。理想很丰满，现实却很骨感。我想这样的一个分数对于大多数考生而言都是不合格的。对于想要拿到100+或者110+的考生来说，阅读理解的成绩必须在27分以上，甚至达到满分。

那么，如何才能实现阅读高分梦呢？

其实，阅读理解(Reading Comprehension)是由两部分组成的，一个是Reading，另一个是Comprehension。考生传统的学习方法都是将重心放在Reading上，这也就是为什么会有“词汇量大，语法过关，就可以取得阅读高分”的认知误解。没错，我们确实需要提高Reading的能力，这是每个考生前期必须经历的阶段，因为这是阅读的基本功。但是，仅仅依靠词汇量、语法、长难句的分析等基础训练就想取得阅读高分，却是不可能的。

关于如何提高Reading的能力，众所周知，第一是词汇量的积累。单词是基础，如果词汇量的积累没有达到一定程度，其他的一切方法与理念都是白搭。这里，各位考生可以参考一本书：《新托福阅读真经考点词》。这本书把TPO每篇阅读中所涉及的“考点词”都提炼出来，并结合原文扩展同义替换。学习此书，你就可以对托福阅读中的高频考点词做到心中有数了。第二是长难句的破译能力。每一篇阅读理解中都包含了大量的长难句，因此，提高长难句的理解能力至关重要，其破译之道在于删繁就简，迅速抓住主干。

说完了Reading部分，我们来说一下本书的侧重点。

要想实现阅读高分梦，除了词汇量的积累和长难句的破译，我们还需要有识别句子内部以及句子之间逻辑关系的能力，这就是Comprehension部分。“逻辑”是一个很抽象的名词，“逻辑关系”更是大部分考生的盲区，因此本书的重点聚焦于对考生Comprehension能力的培养上。如果你心中仍然存有疑惑，不用去管什么复杂的名词解释，不用去理这是一种什么关系，你只要记住：它是一种规律！而我，会告诉你这个规律是什么！

这本书将从如下几个方面展开：

1. 200字阅读真经概括

200字阅读真经浓缩了我多年的教学经验以及研究成果，如果考生能够细细领悟其中之奥秘，阅读能力便可有大幅度提升。

2. 主题句的精准把握

我相信许多学员都有过这样的感受：虽然静下心来读完了一篇文章，但对于文章内容可以用四个字来形容——不知所云。究其原因，是段落主题的把握能力不强。主题句是段落的灵魂，只有把握了灵魂，才能理解“血”与“肉”的存在。通过不断研习《托福官方指南(Official Guide)》，真经派提出了快速找准主题句的方法论。

3. 真经派阅读方法

无法在规定的时间内答完题目，应该是大部分托福考生面临的窘境。本书阐述了如何能够迅速理解文章以及相应段落，并且做到“文章不必都读”“依旧可以做完题目”的阅读之法。

4. 完善定位体系

几乎每个托福学生都知道“定位词”这个概念，江湖上对于“定位词”的提取也是众说纷纭。真经派提出了定位的两种方法：单一定位与组合定位，系统化、体系化地解决了定位难题。

5. 各种题型的解题方法

托福阅读总共有十个题型，每个题型的解题方法以及适用的情景都会在这本书中进行大部分的公开。

《托福阅读真经总纲》使用建议：

基础较为薄弱的考生：先学习《新托福阅读真经考点词》，并进行大量的文章翻译练习后，再阅读此书。

基础较好的考生：先阅读此书，再做TPO的真题模考。

古人有云：“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。”托福备考之路考生可能走了许多弯路，希望本书可以带领众考生另辟捷径，“砺得梅花香”！

致谢

感谢学员。感谢你们的信任与支持，让我在不断实践中不断研究，发现问题、解决问题，逐渐完善真经阅读之法，才让我有着极大的热情完成此书。

在本书编写过程中，刘洪波、吕蕾、张靖娴指导了这部书的编写工作，在此一并表示感谢。

王博 (Bob) 微博：@Bob-学为贵

知乎搜索：小bob托福

王博

2018年8月于北京

目 录

第1回 托福阅读真经200字总纲 /1

托福阅读真经总纲 /3

标志一览表 /4

第2回 段落主题句 /5

学习要点 /6

做题顺序 /6

主题句的寻找方法 /6

中心句对应法 /6

自然段首句总结 /7

自然段首句设问 /7

首句为背景信息 /8

大转折关系的存在 /8

次句的主语为代词 /9

关键词对应法 /9

第3回 细节题 /15

学习要点 /16

细节题介绍 /16

提问方式 /16

解题方法 /16

手把手教你选定位词 /16

真经总结 /19

真题练习 /20

同义替换三种方式——细节题命题方式 /23

第4回 排除题 /27

学习要点 /28

提问方式 /28

排除题的特殊之处 /28

江湖流传的做题方法 /28

真经派的做题方法 /29

为什么要先看四个选项，后阅读段落内容 /29

错误选项的命题方式 /33

第5回 修辞目的题 /41

学习要点 /42

修辞目的题介绍 /42

提问方式 /42

解题方法 /42

对词或者短语提问 /46

对半句话提问 /48

对整句话提问 /52

对例子提问 /55

向后阅读寻找的情境 /58

第6回 推断题 /63

学习要点 /64

提问方式 /64

解题方法 /64

第7回 句子简化题 /87

学习要点 /88

提问方式 /88

解题方法 /88

第8回 代词题 /95

学习要点 /96

提问方式 /96

解题方法 /96

第9回 句子插入题 /101

学习要点 /102

提问方式 /102

解题方法 /102

第10回 文章小结题 /113

学习要点 /114

提问介绍 /114

解题规律 /114

解题方法 /115

第 1 回

托福阅读真经200字总纲

The word "curious" in the passage is closest in meaning to

- ☐ A. strange
- ☐ B. rapid
- ☐ C. seasonal
- ☐ D. essential

Stream Deposit

A large, swift stream or river can carry all sizes of particles, from clay to boulders. When the current slows down, its competence (how much it can carry) decreases and the stream deposits the largest particles in the streambed. If current velocity continues to decrease - as a flood wanes, for example - finer particles settle out on top of the large ones. Thus, a stream sorts its sediment according to size. A waning flood might deposit a layer of gravel, overlain by sand and finally topped by silt and clay. Streams also sort sediment in the downstream direction. Many mountain streams are choked with boulders and cobbles, but far downstream, their deltas are composed mainly of fine silt and clay. This downstream sorting is curious because stream velocity generally increases in the downstream direction. Competence increases with velocity, so a river should be able to transport larger

托福阅读真经200字总纲是作者多年培训与研究的精华，揭示了阅读文章与做题之道，请读者配合相应章节细细体悟，多练多思，定斩托福阅读于马下。

托福阅读真经总纲

阅读先标题	段落主题句
定位有两种	单一与组合
细节考同替	掌握三形式
排除找错项	顺序定方向
陷阱四种体	特点要牢记
修辞变化多	中心不能离
推断实不难	熟知各情景
时间与事物	一般考取反
整体与部分	特性都一致
主题性推断	情况有两种
推断与细节	其实不分离
句子简化题	核心看主句
意思要保留	选项应对比
代词找指代	定要向前看
注意形与意	一定要细心
句子插入题	口诀要牢记
先看待插句	线索快寻觅
前后要通顺	内容要连贯
总结非难题	全对乃可期
选项要分类	答案在其中

托福阅读真经总纲

阅读先标题，段落主题句。

定位有两种，单一与组合，
细节考同替，掌握三形式。

排除找错项，顺序定方向，
陷阱四种体，特点要牢记。

修辞变化多，中心不能离。

推断实不难，熟知各情景，
时间与事物，一般考取反。
整体与部分，特性都一致。
主题性推断，情况有两种，
推断与细节，其实不分离。

句子简化题，核心看主句，
意思要保留，选项应对比。

代词找指代，定要向前看，
注意形与意，一定要细心。

句子插入题，口诀要牢记，
先看待插句，线索快寻觅，
前后要通顺，内容要连贯。

总结非难题，全对乃可期，
选项要分类，答案在其中。

① 第2回讲托福阅读的做题顺序以及寻找段落主题句的方法，方便考生快速抓住段落核心大意。

② 讲解如何找到题干中的关键词，以及托福阅读同义替换的形式，学习第3回会帮助你提升做题正确率。

③ 正确的做题顺序，可以帮助你提升做题的效率，第4回讲解排除题的做题顺序以及其原因，并深刻剖析排除题选项陷阱如何设置。

④ 修辞目的题相对较难，在第5回学习时，需要仔细研读，体会这种题型的做题原则。

⑤ 对应第6回，这种题型是你取得高分的关键，考生需要知晓这种题型的出题角度，以及每个角度所对应的解题原理与方法，考生必须要掌握。

⑥ 句子简化题考查的本质是考生提取核心信息的能力，因此，识别主次信息至关重要，方法详见第7回。

⑦ 这种题型的出现概率非常低，但是考生依然要掌握解题原理，为之后的句子插入题做好铺垫，对应章节为第8回。

⑧ 句子插入题属于必考题型，找到逻辑线索是关键，因此，一定要掌握做题的口诀，详见第9回。

⑨ 文章小结题并不难，看清本质是关键，第10回会详细讲解该题型考查要点与选项的特点。

标志一览表

这些标志主要集中使用在第2~10回

标志示范	使用说明
<i>The beginning</i>	长段例题开始。
<i>The end</i>	长段例题结尾。
	每回中的第一层级，意味着“起笔”。
	每回中的第二层级，意味着“回转，展开”。
	王博老师提示：读书须笔记，三剑定斩“托”。

段落主题句

Evidence of the Earliest Writing

Although literacy appeared independently in several parts of the prehistoric world, the earliest evidence of writing is the cuneiform Sumerian script on the clay tablets of ancient Mesopotamia, which, archaeological detective work has revealed, had its origins in the accounting practices of commercial activity. Researchers demonstrated that preliterate people, to keep track of the goods they produced and exchanged, created a system of accounting using clay tokens as symbolic representations of their products. Over many thousands of years, the symbols evolved through several stages of abstraction until they became wedge-shaped (cuneiform) signs on clay tablets, recognizable as writing.

The original tokens (circa 8500 B.C.E.) were three-dimensional solid shapes—tiny spheres, cones, disks, and cylinders. A debt of six units of grain and eight head of livestock, for example, might have been represented by six conical and eight cylindrical tokens. To keep batches of tokens together, an innovation was introduced (circa 3250 B. C. E.) whereby they were sealed inside clay envelopes that could be broken open and counted when it came time for a debt to be

段落主题句的作用是统领整个段落，段落中的其他细节性内容都是围绕着主题句展开。考生一开始不要慌慌张张地急于做题，要静下心来，先仔细阅读段落中心句，了解段落行文方向，再做题也不迟。了解段落中心，可以帮助考生审好每一道题，理解好每一道题。

学习要点

第一，了解段落主题句的重要性：找到了主题句便抓住了整段内容的关键，这也是做题之前非常重要的步骤。

第二，掌握段落主题句寻找方法：真经派会介绍两种寻找方式，这两种方式相辅相成，帮助你加快主题句的寻找速度。

第三，培养主题意识：主题句是整个段落发展的源泉，因此，在阅读段落过程中，仔细体会主题句的展开。

做题顺序

一篇托福阅读是由13或者14道题目组成，每一个门派在做题顺序上，理念都不尽相同，真经派所倡导的做题顺序如下：

第1步：阅读文章标题，知晓文章欲讨论的主体对象。

第2步：先阅读考查段落的主题句（如果某一段落没有出题，依然要阅读该段落主题句），知晓段落中心大意（注意除了主题句之外的其他细节性内容不用再读，如果考了细节内容，只需定位并阅读对应句子即可，如果没有考查，不用费时间阅读）。

第3步：开始作答考查段落所对应的题目。

真经派认为，考生一定要先知晓段落中心大意，带着中心大意去理解题目并做题，会让你事半功倍。至于托福阅读会考查哪些题型，每种题型的做题方法是什么，在后面几回，笔者会进行详尽的介绍。

主题句的寻找方法

下面介绍两种主题句的寻找方式：

第一种是中心对应法：针对阅读基础比较弱的考生，阅读完一个自然段后没有什么印象。

第二种是关键词对应法：针对阅读基础比较好的考生，能清晰辨认自然段的中心句。

当然，这两种方式互相结合的话，效果会更好。

中心句对应法

所谓的中心句对应法指的是，根据自然段开头的明显特点来判定主题句的位置所在。

自然段首句总结

首句即为段落主题句，这是出现概率比较高的形式。

真题举例

The beginning

Termite Ingenuity

Some tropical termites are more ingenious engineers, constructing huge above-ground nests with built-in “air conditioning” that keeps the nest moist, at a constant temperature, and well supplied with oxygen. Among the most architecturally advanced of these termites is an African species, *Macrotermes natalensis*. Renowned Swiss entomologist Martin Luscher described the mounds of this fungus-growing species as being as much as 16 feet tall, 16 feet in diameter at their base, and with a cement-like wall of soil mixed with termite saliva that is from 16 to 23 inches thick. The thick and dense wall of the mound insulates the interior microclimate from the variations in humidity and temperature of the outside atmosphere. Several narrow and relatively thin-walled ridges on the outside of the mound extend from near its base almost to its top.

The end

自然段首句设问

如果考生遇到第一句是问句的情况，那么请你读第二句话，因为第二句话通常都是该段落的中心。

真题举例

The beginning

Extinction Episodes of the Past

What caused these changes? For many years scientists assumed that a cooling of the climate was responsible, with dinosaurs being particularly vulnerable because, like modern reptiles, they were ectothermic (dependent on environmental heat, or cold-blooded). It is now widely believed that at least some species of dinosaurs had a metabolic rate high enough for them to be endotherms (animals that maintain a relatively consistent body temperature by generating heat internally). Nevertheless, climatic explanations for the K-T extinction are not really challenged by the ideas that dinosaurs may have been endothermic, because even endotherms can be affected by a significant change in the climate.

The end