

汉译世界学术名著丛书

分科本◎历史

纪念版

地理学

〔德〕阿尔夫雷德·赫特纳 著



SINCE 1897

商務印書館
The Commercial Press

汉译世界学术名著丛书



纪念版

地理学

——它的历史、性质和方法

〔德〕阿尔弗雷德·赫特纳 著

王尧生 译

张翼翼 校



商务印书馆

2017年·北京

图书在版编目(CIP)数据

地理学:它的历史、性质和方法/(德)阿尔夫雷德·赫特纳著;王兰生译. —北京:商务印书馆,2017

(汉译世界学术名著丛书:120周年纪念版.分科本.历史、地理类)

ISBN 978-7-100-13383-8

I. ①地… II. ①阿… ②王… III. ①地理学—研究 IV. ①K90

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 073224 号

权利保留,侵权必究。

汉译世界学术名著丛书

(120周年纪念版·分科本)

地理学

——它的历史、性质和方法

[德]阿尔夫雷德·赫特纳 著

王兰生 译

张翼翼 校

商务印书馆出版

(北京王府井大街36号 邮政编码100710)

商务印书馆发行

北京中科印刷有限公司印刷

ISBN 978-7-100-13383-8

2017年8月第1版

开本 880×1240 1/32

2017年8月北京第1次印刷

印张 18 1/8 插页 1

定价:79.00 元

Alfred Hettner

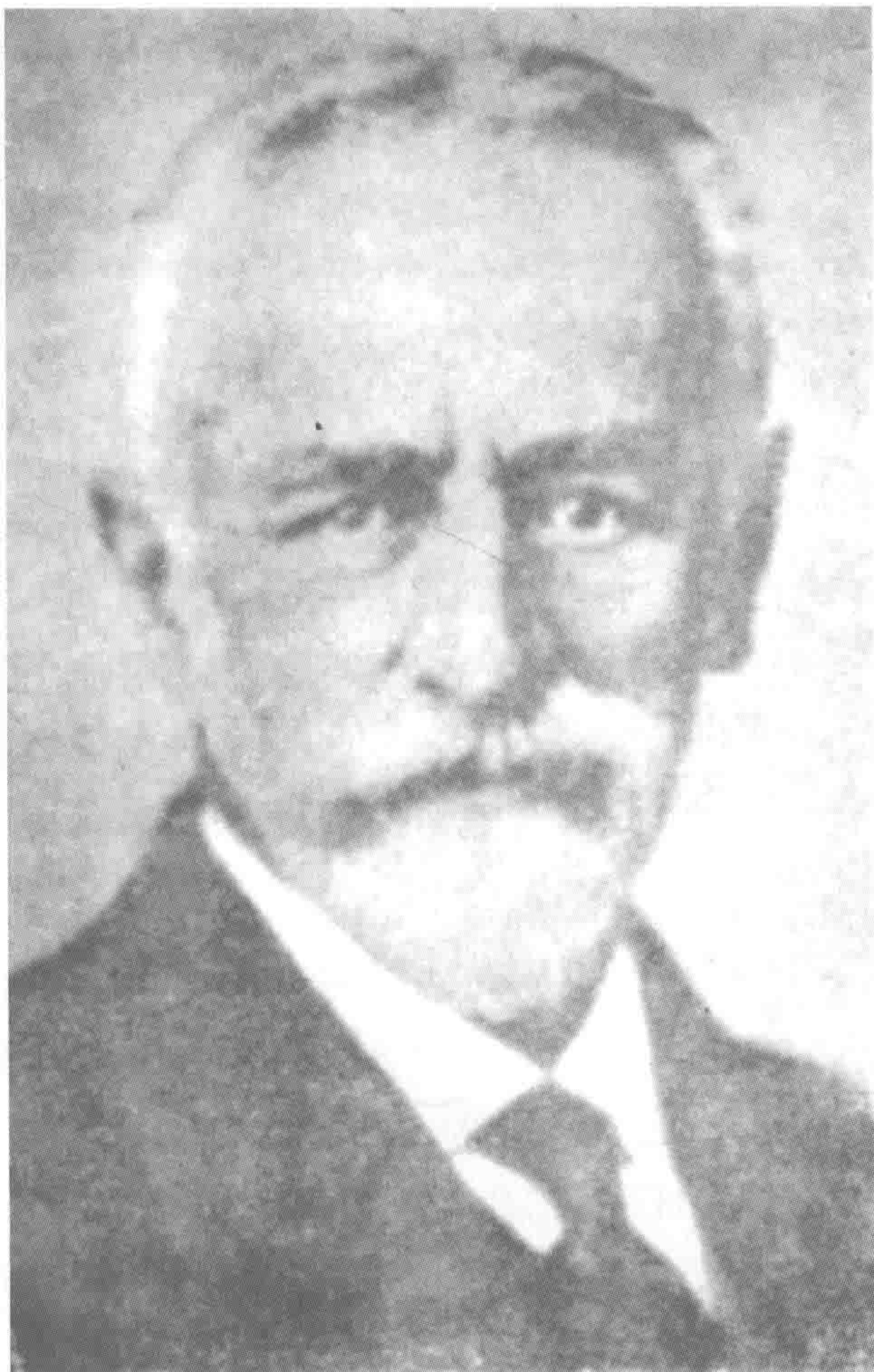
DIE GEOGRAPHIE

Ihre Geschichte, Ihr Wesen

Und Ihre Methoden

Ferdinand Hirt in Breslau, 1927

(根据布雷斯劳费迪南德·希尔特出版社 1927 年版译出)



汉译世界学术名著丛书

(120 周年纪念版·分科本)

出版说明

2017 年 2 月 11 日,商务印书馆迎来 120 岁的生日。120 年前,商务印书馆前贤怀揣文化救国的理想,抱持“昌明教育,开启民智”的使命,立足本土,放眼寰宇,以出版为津梁,沟通中西,为中国、为世界提供最富智慧的思想文化成果。无论世事白云苍狗,潮流左右激荡,甚至战火硝烟弥漫,始终践行学术报国之志,无改初心。

迻译世界各国学术名著,即其一端。早在 20 世纪初年便出版《原富》《天演论》等影响至今的代表性著作,1950 年代后更致力于外国哲学和社会科学经典的译介,及至 1980 年代,辑为“汉译世界学术名著丛书”,汇涓为流,蔚为大观。丛书自 1981 年开始出版,历时三十余年,迄今已推出七百种,是我国现代出版史上规模最大、最为重要的学术翻译工程。

丛书所选之书,立场观点不囿于一派,学科领域不限于一门,皆为文明开启以来,各时代、各国家、各民族的思想与文化精粹,代表着人类已经到达过的精神境界。丛书系统译介世界学术经典,



引领时代思想,为本土原创学术的发展提供丰富的文化滋养,为推动中国现代学术和现代化进程做出了突出的贡献。

为纪念商务印书馆成立 120 周年,我们整体推出“汉译世界学术名著丛书”120 周年纪念版的分科本,延续传统分为橙色、绿色、蓝色、黄色和赭石色五类,对应收录哲学、政治·法律·社会学、经济、历史·地理和语言学等学科的学术经典著作,既利于文化积累,又便于研读查考,同时向长期支持丛书出版的译者、编者和读者致以敬意。

两甲子后的今天,商务印书馆又站在了一个新的历史时间节点上。我们不仅要铭记先辈的身影和足迹,更须让我们的步伐充满新的时代精神。这是商务人代代相传的事业,更是与国家和民族的命运始终紧密相连的事业。我们责无旁贷,必须做好我们这代人的传承与创造,让我们的努力和成果不仅凝聚成民族文化的记忆,还能成为后来人可以接续的事业。唯此,才能不负前贤,无愧来者。

商务印书馆编辑部

2017 年 5 月



出版说明

德国地理学家阿尔夫雷德·赫特纳(1859—1941),是近代地理学区域学派创始人,更以关注并系统阐述地理学方法论而著称。1895年他创办了《地理杂志》,不断撰文阐述地理学理论问题。1927年出版的《地理学——它的历史、性质和方法》一书,则是他这方面研究的集大成者,是赫特纳地理学理论的主要代表作。

本书共分九编,分别叙述了地理学的历史,地理学的性质、任务,地理学的研究方法,地理学概念和思想的构成,地理学的特殊手段地图和图片,地理学的文字表述,地理学教育。贯串所有这些部分的中心思想是地理学的区域特性:地理学的历史表明其科学任务在于了解区域,地理学的对象是人类和自然的区域性,地理学的重要方法是区域—比较方法,地理学作为区域科学而在科学体系中占有特殊的重要地位,地理学的价值就是从“三维”现实的区域—空间角度来了解人类和自然。本书涉及了地理学基本理论的所有重要方面,是作者那个时代地理学方法论的主要文献。

赫特纳这部书出版以后,在国际地理学界产生了广泛而持久的反响。它在获得有力支持的同时,还导致可以说关系到地理学的存在和发展的热烈讨论。数十年来,不断有地理学家撰文、著书介绍、阐述赫特纳地理思想,并力图把它同当时地理学的新发展联系起来。过去,赫特纳地理思想也曾介绍到我国,但只是片断的、



转述性的,所以很不全面,而且难免不很确切。

赫特纳地理学理论体系,在国际地理学界至今仍有重大影响。为了有利于我国地理科学事业的繁荣和发展,我们需要对它进行认真的研究。我们翻译出版赫特纳的这部主要代表作,目的就是为这种研究工作提供必要的条件。

赫特纳在本书序言中说:“这部书虽然力求科学的客观性,但是毕竟是一部个人的著作,在某种意义上是一部带有主观性的著作。”对于本书及其作者的历史地位,对于本书内容的个人及时代的烙印,希望读者阅读时给以仔细的、科学的分析。

商务印书馆编辑部



目 录

序言.....	1
---------	---

第一编 地理学史

绪论.....	3
---------	---

第一章 自然民族和古代文明民族的地理学.....	7
--------------------------	---

第二章 上古时代的地理学	11
--------------------	----

第一节 科学发轫以前的时期	12
---------------------	----

第二节 希腊殖民时代和科学的产生	14
------------------------	----

第三节 从波斯战争到亚历山大大帝的古典时代	18
-----------------------------	----

第四节 亚历山大大帝和希腊主义时代	23
-------------------------	----

第五节 到恺撒为止的罗马帝国时代	32
------------------------	----

第六节 到二世纪中为止的罗马帝国时代	35
--------------------------	----

第七节 古代地理学的衰落	44
--------------------	----

第八节 上古时代地理学的回顾	45
----------------------	----

第三章 中古时代的地理学	48
--------------------	----

第一节 到十字军战争为止的西方中古时代	48
---------------------------	----

第二节 拜占庭的地理学	51
-------------------	----

第三节 阿拉伯的地理学	52
-------------------	----



第四节	西方中古时代的晚期	55
第五节	到近代的过渡时期:文艺复兴初期和海洋 发现开始时期	61
第四章	近代地理学	64
第一节	大发现时代	64
第二节	大发现的继续和科学见解的开始(十六世纪 中到十七世纪中)	75
第三节	测地时期和自然地理学的初期 (1650—1750 年)	83
第四节	十八世纪后半期转入近代地理学的过渡时期 ...	91
第五章	十九世纪和二十世纪的地理学	100
第一节	洪堡和李特尔重建地理学	101
第二节	当代的地理学	122

第二编 地理学的性质和任务

第一章	科学的体系	145
第二章	一门一般的地球科学是可能的吗?	154
第三章	作为地球表面区域科学的地理学	159
第一节	区域观点的性质	159
第二节	地理学中的自然和人类	163
第三节	作为空间科学和景观学的地理学	166
第四节	区域观点的贯彻	168
第五节	关于时间的理解	171

第四章 地理学的分支学科和它们同自然科学的关系·····	172
第一节 数理地理学和地球物理学·····	173
第二节 固体地表地理学和地质学·····	174
第三节 地理水文学·····	179
第四节 海洋地理学·····	180
第五节 气候学·····	181
第六节 植物地理学和动物地理学·····	182
第七节 人类地理学·····	183
第八节 历史地理学·····	193
第五章 美学地理学和作为艺术的地理学·····	195
第六章 实用地理学·····	200

第三编 地理学研究

第一章 发现·····	207
第二章 地点测定和测绘地图·····	213
第一节 天文地点测定·····	214
第二节 陆地测量·····	216
第三节 海岸测量和路线图·····	216
第三章 地理学的观察·····	219
第四章 地图研究和文献研究·····	229
第五章 因果关系研究·····	236
第六章 空间联系的构想·····	247



第七章 地理学各个部门的研究·····	252
第一节 固体地表的研究·····	252
第二节 水文学研究·····	258
第三节 气候学研究·····	259
第四节 植物地理学和动物地理学研究·····	261
第五节 人类地理学研究·····	263
第八章 关于地区美学价值和实用价值的研究·····	267

第四编 地理学概念和思想的构成

第一章 地理学逻辑的任务和意义·····	271
第二章 地理学观点的性质·····	273
第一节 区域的观点·····	273
第二节 直观的和概念的观点·····	275
第三节 个体化的和概括化的观点·····	278
第四节 资料的选择和简化·····	282
第五节 一般的或者概括的考察·····	286
第三章 地理事实的宝库·····	291
第一节 地表的空間关系·····	291
第二节 地理现象的时间过程·····	296
第三节 地理学的物质内容·····	297
第四节 固体地表·····	300
第五节 水圈·····	304
第六节 空气层(大气圈)·····	306



第七节 植物界和动物界·····	307
第八节 人类·····	311
第四章 地理的因果关系·····	315
第一节 地理因果关系的一般性质·····	315
第二节 气候·····	322
第三节 水文·····	324
第四节 固体地表·····	325
第五节 植物界和动物界·····	328
第六节 人类·····	332
第七节 地球诸因果关系的各种联系·····	340
第五章 各个自然界中的地球空间·····	343
第一节 分类、划分环节、区划·····	343
第二节 固体地表的类型和区域·····	350
第三节 水文·····	352
第四节 气候·····	353
第五节 植物地理区域和动物地理区域·····	356
第六节 人类地理空间·····	359
第七节 综合的自然区域·····	361
第六章 大陆、地区和地方·····	364
第一节 人为的区划·····	365
第二节 李特尔的目的论区划·····	371
第三节 自然区划的原则·····	380
第七章 景观的美学价值·····	393



第八章 景观的实用价值.....	398
------------------	-----

第五编 地图和图片

第一章 制图学的意义和发展.....	402
--------------------	-----

第二章 制图工作.....	406
---------------	-----

第三章 地球仪和地图投影.....	410
-------------------	-----

第四章 制图表述的一般特性.....	414
--------------------	-----

第一节 就逻辑性质论地图的内容.....	414
----------------------	-----

第二节 制图表述的分立性质.....	417
--------------------	-----

第三节 直观的和概念的或符号的表述.....	421
------------------------	-----

第四节 确定性和完整性.....	424
------------------	-----

第五节 概括.....	427
-------------	-----

第六节 制图表述的美.....	432
-----------------	-----

第五章 地形图.....	433
--------------	-----

第六章 自然地理图和人类地理图.....	438
----------------------	-----

第一节 概论.....	438
-------------	-----

第二节 表述的方法.....	440
----------------	-----

第三节 地理学不同部门的地图.....	448
---------------------	-----

第七章 制图学文献.....	458
----------------	-----

第八章 地理图片.....	460
---------------	-----



第六编 文字表述

第一章	文字表述的性质、任务以及和地图的关系	465
第二章	表述工作	467
第三章	地理学的专有名称	473
第四章	地理学的专门术语	479
第五章	表述的各种形式	483
第六章	表述的途径	488
第七章	地理学的体系(一般地理学和地志学)	493
第八章	地理学文献	499

第七编 地理学教育

第一章	地理学教育的性质	504
第二章	地理学教育的各种方向	509
第三章	地理学教育的价值	512
第四章	完成地理学教育的途径	517

第八编 学校中的地理学

第一章	地理学的地位	521
第二章	学校中地理学的任务	525



第三章 地理课程的内容..... 528

第四章 地理课程的主要领域..... 533

第五章 地理课程的步骤..... 540

第六章 教学方法..... 543

第七章 地理课程的辅助手段..... 546

第八章 地理教师..... 548

第九编 大学中的地理学

第一章 地理学在大学和其他高等学校中的地位..... 551

第二章 大学的地理学学习..... 553

 第一节 科学学习..... 553

 第二节 作为副课和基础知识的地理学学习..... 557

 第三节 地理教师的培养和考试制度..... 560

第三章 学习及其设施..... 562

第四章 高等学校的地理教师..... 569

附录一 人名、民族名对照表 572

附录二 地名对照表 583

