



教育信息化改革创新示范教材
高等院校通识教育“十三五”规划教材

大学生安全教育

慕课版 | 双色版

⊕ 通识教育规划教材编写组 编
⊕ 王横威 主编 ⊕ 周宁 副主编



中国工信出版集团



人民邮电出版社
POSTS & TELECOM PRESS



教育信息化改革创新示范教材

高等院校通识教育“十三五”规划教材

大学生安全教育

慕课版 | 双色版

⊕ 通识教育规划教材编写组 编

⊕ 王横威 主编 ⊕ 周宁 副主编

人 民 邮 电 出 版 社

北 京

图书在版编目(CIP)数据

大学生安全教育：慕课版：双色版 / 通识教育规划教材编写组编. — 北京：人民邮电出版社，2017.8 (2018.8重印)
高等院校通识教育“十三五”规划教材
ISBN 978-7-115-45192-7

I. ①大… II. ①通… III. ①大学生—安全教育—高等学校—教材 IV. ①G645.5

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第076184号

内 容 提 要

本书为教育信息化改革创新示范教材，即慕课版教材，各章节主要内容配备了以二维码为载体的微课，并在人邮学院平台上提供在线慕课，既拓宽了教师的教学方式与学生的知识面，也极大地提升了学生的学习兴趣。

本书共11章，主要内容为安全意识、安全知识、防范能力，安全稳定、法律法规、校园安全，国家安全、突发事件、自然灾害，交通安全、电梯安全、旅游安全，人身安全、珍惜生命、恋爱婚姻，财产安全、助学安全、留学安全，心理安全、就业安全、住宿安全，网络安全、人际交往、良好习惯，逃生技能、野外生存、急救知识，生活常识、食品安全、报警求助，文件通知、安全标志、信息查阅等。

本书以案例加分析的写作方法，深度剖析了当前高校所面临的各种复杂案件，介绍了高校中存在的各种不安全因素，从而使本书具有较强的可读性和实用性。

本书可作为高等院校安全教育的教材，也可供从事安全教育的工作者学习参考。

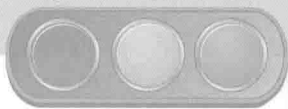
-
- ◆ 编 通识教育规划教材编写组
主 编 王横威
副 主 编 周 宁
责任编辑 王亚娜
责任印制 沈 蓉 彭志环
- ◆ 人民邮电出版社出版发行 北京市丰台区成寿寺路11号
邮编 100164 电子邮件 315@ptpress.com.cn
网址 <http://www.ptpress.com.cn>
三河市潮河印业有限公司印刷
- ◆ 开本：787×1092 1/16
印张：14.25 2017年8月第1版
字数：381千字 2018年8月河北第5次印刷
-

定价：42.00 元

读者服务热线：(010)81055256 印装质量热线：(010)81055316
反盗版热线：(010)81055315

前言

Preface



高等院校既是培养高级专业人才的摇篮，也是社会的重要教育机构。随着我国高等教育的迅速发展，高校办学规模不断扩大，校园社会化现象日趋明显，高校与社会的接触日趋增多，社会上的不良现象在校园里不断凸显，一些治安案件在高校时有发生。加强对大学生的安全防范教育和遵纪守法教育，使大学生自觉树立安全防范意识和自觉遵纪守法意识，成为目前高校学生管理工作中的一项重要任务。

从对高校发生的一些常见案件的分析来看，大学生虽然文化知识水平较高，但因涉世未深，社会经验不足，缺乏安全防范意识，法制观念意识淡薄，还是会有一部分学生卷入一些案件。统计表明，发生在大学生中的失窃和上当受骗案件占大学生中发生的治安案件的75%以上。而这些案件绝大多数是由于大学生自身安全防范意识淡薄、思想麻痹、财物保管不当、轻信他人、交友不慎等造成的。一些诈骗案件的作案人利用一些大学生容易动恻隐、怜悯之心，还有个别大学生贪图小利、爱慕虚荣的特点，编造谎言骗取被害人的信任，如假冒身份、骗取同情达到骗财骗物的目的；一些大学生通过上网结交朋友，由于缺乏识别能力而上当受骗，尤其是个别女生交友不慎，不仅被骗钱财，还为此遭到性侵害；有的大学生忽视交通安全，造成安全事故，留下终身遗憾；有的大学生违反学校的规章制度，在宿舍内违章使用电器，酿成火灾事故；有的大学生放松对自己世界观的改造，养成小偷小摸的恶习，久而久之，滑向犯罪的深渊；有的大学生政治立场不坚定，在政治问题上迷失了方向，为敌所用；有的大学生误入邪教，荒废学业，酿成人生悲剧。

以上情况表明，树立安全防范意识和养成良好的自觉遵纪守法意识对当今大学生顺利完成学业、提高综合素养是非常重要的。加强对大学生的安全防范教育和遵纪守法教育是非常必要的，也是学校开展学生教育管理工作的基本内容。在此，我们通过资料收集，把一些发生在大学生身边的典型安全事故及相关理论分析整理成书，供大家学习。希望同学们能够提高警惕，树立安全防范意识，自觉做到遵纪守法。

本书为教育信息化改革创新示范教材，即慕课版教材，各章节主要内容配备了以二维

Preface



码为载体的微课，同时人邮学院平台上也提供了在线慕课，既拓宽了教师的教学方式与学生的知识面，也极大地提升了学生的学习兴趣。我们在编写的过程中，严格遵守教育部和相关部门的规定，深入学习研究高校安全教学的目的、任务和特点，充分听取教材使用单位的意见，本着教材的编写既要符合安全教育规律、教学指导思想和育人目标的要求，又要适应高校安全教育的客观实际，对教材的结构、内容进行筛选，使其更具科学性、理论性和实用性。

在此，感谢所有关心和支持本教材编写和出版工作的参编院校的领导和老师。

限于编者水平，书中不妥之处在所难免，敬请读者指正。

编 者

2017年3月

目录

Contents



第一章 安全意识 安全知识 防范能力

1

第一节 树立安全意识 判断安全环境	1
一、大学生应树立哪些方面的意识	1
二、大学生如何判断安全环境	2
第二节 接受安全教育 掌握安全知识	3
一、大学生接受安全教育的必要性	3
二、大学生应掌握的安全知识	4
第三节 积极参加演练 提高防范能力	4
一、大学生必须参加的安全演练和培训	5
二、大学生应具备的安全防范能力	5
第四节 校园事故分类 灾害原因分析	7
一、高校灾害事故主要种类	7
二、高校灾害事故原因分析	8
思考题	9

第二章 安全稳定 法律法规 校园安全

10

第一节 提高政治觉悟 维护高校稳定	10
一、大学生如何提高政治觉悟	10
二、维护高校校园稳定的知识	12

第二节 学习法律法规 预防违法犯罪	14
一、大学生应学习哪些法律法规	15
二、如何才能有效预防违法犯罪	16
第三节 遵守校纪校规 构建和谐校园	18
一、大学生如何做到遵守校规校纪	19
二、大学生在构建和谐校园中的作用	22
第四节 遵守实验规则 严格操作规程	25
一、实验室安全	25
二、军训及体育课安全	29
三、实习和社会实践安全	30
思考题	32

第三章 国家安全 突发事件 自然灾害

33

第一节 维护国家安全 反对邪教迷信	33
一、保持政治敏锐, 增强辨别力	33
二、维护国家安全的知识	34
三、坚决抵制邪教迷信	36
第二节 知晓各种预案 防范突发事件	37
一、知晓各种预案	37
二、如何应对突发公共事件	40
第三节 注重知识积累 应对自然灾害	41

Contents



一、气象灾害应对	41
二、地质灾害应对	45
思考题	49

第四章 交通安全 电梯安全 旅游安全 50

第一节 遵守交通法规 注意电梯安全	50
一、日常交通安全常识	50
二、掌握电梯安全知识	52
三、交通事故预防	53
四、交通事故的处理	55
第二节 关注旅游风险 莫因贪玩留遗憾	56
一、旅行准备	56
二、旅行安全知识	58
思考题	60

第五章 人身安全 珍惜生命 驾驭感情 61

第一节 加强自身修养 防范人身伤害	61
一、加强自身修养会减少受到伤害概率	61
二、如何防范各种人身伤害	63
第二节 抵制各种诱惑 远离黄赌毒	65

一、大学生面临的诱惑	66
二、黄、赌、毒的危害	68

第三节 增强责任意识 珍爱自身生命	73
一、大学生的社会和家庭责任	73
二、生命的价值	75
三、大学生轻生的主要原因及应对	76

第四节 莫入娱乐场所 洁身自爱平安	78
一、娱乐场所安全隐患	79
二、远离不健康的环境	79

第五节 自尊自爱自省 学会驾驭感情	81
一、正确的爱情观	82
二、大学生感情问题带来的安全隐患	86
三、防止性侵害	87

思考题	89
-----	----

第六章 财产安全 助学安全 出境安全 90

第一节 提高安全警惕 避免财产受侵	90
一、提高安全警惕性	90
二、防盗窃	91
三、防诈骗	93
四、防抢劫、敲诈	95

第七章 心理安全 就业安全
住宿安全 108

二、校外租房注意事项	124
思考题	125

第八章 网络安全 人际交往
预防疾病 126

第一节	安全使用网络 防止信息丢失	126
一、	常见网络问题与危害	126
二、	网络信息安全与防范	130
第二节	学会人际交往 正确处理关系	133
一、	人际关系交往技巧	133
二、	如何化解矛盾	137
第三节	注重平时保健 预防各种疾病	140
一、	良好的生活习惯	140
二、	常见疾病预防知识	141
三、	运动安全	144
思考题		145

第九章 逃生技能 野外生存 急救知识 146

第一节 掌握适当技巧 应对各种灾难	146
一、火灾扑救及逃生	146
二、被困自救技巧	148

Contents



三、防挤伤、踩踏	149	三、食物中毒及救护	174
四、电险排除	150	第三节 遇险报警求助 冷静机智化险	175
第二节 野外遇险求救 延长救援技巧	151	一、报警须知	175
一、野外食物中毒预防	151	二、遇险保持冷静	177
二、野外基本生存医学	153	第四节 常读安全案例 警惕牢记心中	178
三、野外迷失方向	153	一、常见大学生安全警示案例	178
四、求救办法	154	二、定期研讨互相学习	185
五、野外生存常识	155	思考题	186
第三节 掌握救护知识 减少生命威胁	160	第十一章 文件通知 安全标志 信息查阅 187	
一、医药知识	160	第一节 了解文件精神 做好思想准备	187
二、急救知识	162	一、国家有关安全文件及内容	187
思考题	165	二、警钟长鸣	189
第十章 生活常识 食品安全 报警求助 166		第二节 安全标志熟记 及时认清危险	190
第一节 常识增强观念 安全常记心中	166	一、大学生应该认识的安全标志	191
一、户籍知识	166	二、常见险情征兆	198
二、保险知识	167	第三节 学会信息查阅 做到心中有数	201
三、合同知识	169	思考题	220
第二节 讲究饮食结构 确保食品安全	171		
一、合理的膳食搭配	171		
二、饮食卫生	173		

大学生承载着家庭、社会的期望，是国家宝贵的人才资源，是民族的希望、祖国的未来。大学生的思想政治状况、道德品质、科学文化素质、健康素质关系着中华民族的现在和未来，而安全稳定工作又是做好大学生各项管理工作的基础和保障。加强大学生安全教育，提升大学生安全文化素质、法律意识和自我防范能力，任务复杂而艰巨，意义重大而深远。

第一节 树立安全意识 判断安全环境

当前，我国治安环境总体稳定，党带领人民群众正在努力推进中国特色社会主义事业、社会生产力不断向前发展，人民生活水平逐渐提高。同时，高等教育事业也随之取得了快速发展，高校校园也保持着长时间的政治稳定。众所周知，高校一旦发生影响校园政治稳定的事件，就会严重破坏正常的教学秩序，影响大学生的思想健康，会给国家的人才培养和社会经济发展带来严重危害。另外，我们要清醒地看到，随着改革开放的不断深入，我国经济、社会、文化等各方面发生了巨大的变化，在社会转型时期，社会的贫富差距明显，生活节奏在加快，人们相互之间的竞争也变得更为激烈。享乐主义、拜金主义、极端个人主义等狭隘的思想渐渐充斥了少数人的头脑，这些人中的小部分人因为贪图个人享乐，不惜铤而走险，不择手段地损害别人的利益、侵占别人的财产，甚至危害别人的生命安全，最终走上犯罪的道路。因此，大学生要主动树立安全意识，正确判断周围环境，保证自己的安全，确保顺利完成学业。

一、大学生应树立哪些方面的意识

社会发展到今天，高校校园对社会的开放程度越来越高。大学生所面临的各种不安全因素在逐年增多，大学生受到的侵害案件和有关大学生的安全事故也在逐年上升。如果大学生因为安全问题出现意外，不仅个人的学业、身心健康、财物受到影响，而且也会给其家庭带来不安和痛苦。因此，大学生要认真学习安全知识，树立安全意识，增强自我保护能力，只有这样，才能做到居安思危、思则有备、备则无患。

1. 遵纪守法和文明修身的意识

大学生要树立安全意识、安全观念，首先就要加强自身修养和增强法律意识，要

学法、懂法、用法,以法保障自己的合法权益;其次是强化文明修身的意识,提高自己的道德素质,避免因自身的素质问题陷入冲突之中,使自身受到不安全因素的威胁。

2. 对安全形势认知的意识

安全隐患早知道,就是要对社会安全形势有一个全面的认知。虽然当前社会安全形势基本稳定,校园安全状况要好于社会整体水平,但随着经济发展和社会的不断转型,大学生所处的安全环境也在发生变化,面临的安全形势应引起重视,大学生自身更应对安全形势树立正确认知。

3. 自我防范的意识

当前社会治安形势总体稳定,但也不可避免地存在许多不安全因素,这就要求大学生树立自我防范意识,对安全隐患要早有心理准备,做好自我保护,尽量避免不安全因素对自身的伤害。

4. 面对突发事件应变的意识

不安全事故的发生有些是没有预兆的,这就要求大学生要有面对突发事件快速应变的意识。这方面意识的培养,有利于大学生在面对突发事件的时候在最短的时间内做出判断,第一时间采取措施帮助自己和别人脱离危险,而不是因害怕、应变能力不够而丧失逃生和减少损失的机会。具备这方面的意识,就要在平时注重加强相关知识的储备及应变能力的培养。

5. 维护国家安全的意识

每一个公民都有维护国家安全的责任和义务,作为国家未来的建设者和接班人的大学生更应该有这种意识,保持高度警惕,严格保守国家秘密,不透露任何涉及国家安全的信息。在面对危害国家安全的行为时要勇于斗争,用智慧斗争,维护好国家安全。

6. 自我调节能力培养的意识

挫折是大学生成长过程中不可避免的问题,大学生要具备积极应对挫折的心理意识。首先要树立正确的人生观、价值观,培养责任意识,学会冷静分析问题,克服困难;其次,要培养健康的心理品质和心理承受能力,调整心态,克服心理障碍,避免情绪极端化。

二、大学生如何判断安全环境

改革开放在促进我国经济社会快速发展的同时,也带来一些腐朽、消极的东西。受西方文化和价值观念的影响,当前社会呈现出多元思想观念并存的局面;由计划经济向市场经济变革的过程中,我国社会经济成分、分配方式、就业方式及人们的生活方式日益多样化;经济全球化和网络的普及给“黄、赌、毒、邪”等腐朽落后文化和有害信息的传播提供了便利,一些消极的、腐朽的、落后的东西沉渣泛起。前所未有的复杂局势,使大学生对现实的评判、对社会与个人前途的期望发生了巨大变化。父母的溺爱及对家庭和他人的过分依赖致使当今大学生的独立生活能力普遍较差。大学生在一些日常生活中的矛盾面前显得无所适从;在思考成才与人生的过程中往往经历着种种内心自我评价与认知的矛盾和迷惘。这就需要大学生对客观环境和主观环境进行及时分析和判断,以减少不安全因素的侵扰。

1. 大学生面临的安全问题

大学生面临的安全问题主要有:一是人身安全,二是财产安全,三是交通安全,四是生理安全,五是消防安全,六是心理安全,七是网络信息安全,八是国家安全,九是学习和社会实践活动安全,十是违法犯罪及公共突发事件等不安全因素。

2. 社会治安形势的认识

当前,社会治安总体形势稳定,但还是存在诸多不安全因素:经济犯罪案件增多,带有“黑社会”性质的犯罪时有报道,智能犯罪、技术犯罪数量有所增长,网络等各种形式的违法犯罪活动也时有发生,毒品交易、卖淫嫖娼、非法传销等犯罪数量也相对较大。同时地质气象等自然灾害、流行性传染疾病、食品安全、火灾、公共安全等事件,也给社会安全造成很大影响。

3. 高校校园安全状况的认识

大学校园的不安全状况主要表现在以下几个方面:一是针对大学生的盗窃、诈骗等刑事犯罪活动有所增加,二是大学生伤人的恶性事件时有发生,三是校园不稳定事件时有发生,四是网络犯罪率上升较快,五是侵害女大学生的案件不断出现,六是心理疾病造成在校大学生轻生和出走人数增多。

第二节 接受安全教育 掌握安全知识

大学生安全教育,是指学校为了维护正常的管理、教学秩序,使大学生增强安全防范意识,提高自我保护和心理调节能力,确保人身、财产安全和身心健康不受侵害,依照国家有关法律法规,制订各种安全教育与管理规章制度,并对大学生进行国家法律法规、学校安全规章和纪律、安全知识与防范技能的教育与管理、演练与培训活动的总称。

随着社会的发展,校园社会化趋势日益明显,各种商业性质的商店、饭店、网吧等遍布校园内及周边地区,校园逐渐成为一个开放的教育园区。这使得大学生的安全环境也在发生着变化:一方面,校园日益暴露在社会环境之中,一些不健康因素与恶习流入校园,使校园中的不安全因素日益增多,学生与社会接触频繁,增加了不安全事故发生的概率;另一方面,一些大学生法律和安全知识缺乏,对社会安全问题认识不全面,自我保护意识差,不安全因素时刻都在危及他们的人身和财产安全。因此,大学生接受安全教育、掌握安全知识十分必要。



常见的安全隐患

一、大学生接受安全教育的重要性

从大学生的成长过程来看,他们从小没有接受过系统的安全知识教育,缺少必要的安全知识,对社会安全形势和安全问题认识不透彻;从大学生自身能力上看,他们缺乏解决各种复杂问题和矛盾的能力,社会阅历浅,承受能力差,自我保护意识差。如果他们不接受这方面的知识和能力的培养,就很可能在未来的职业生涯中遇到重重困难,从而最终遭受挫折,在自己的人生道路上留下遗憾。

从大学生自身来看,一方面,受社会不良风气影响,少数高校大学生私欲过度膨胀,甚者道德沦丧,不惜以身试法,这些不仅使自己处于不安全因素的笼罩中,随时陷入欲望的陷阱不能自拔,而且也会使他人的安全受到威胁,这增加了社会不安全因素爆发的概率。大学生是一个特殊的群体,这里不乏精英和骄子,但是近年来大学生犯罪的报道频现各类媒体,且犯罪案件数量及人数逐年上升,犯罪类型也逐步走向多样化和智能化。一些被人

们视为高智商、高素质、高层次的大学生因触犯刑律而锒铛入狱,不仅使父母、师长蒙羞,还断送了自己的前程。另一方面,大学生缺乏必要的法律和安全知识,对社会规范知之甚少,对不安全因素的防范意识差,这些都给犯罪分子对大学生实施犯罪以可乘之机。

【阅读材料】

大学生犯罪率呈上升趋势

来自中国犯罪学研究会会长、北京大学法学教授康树华所做的一项调查显示:1965年青少年犯罪在整个社会刑事犯罪中约占33%,其中大学生犯罪约占1%;而近几年,青少年犯罪占到了社会刑事犯罪的70%~80%,其中大学生犯罪约为17%。值得重视的是,在大学生犯罪中,盗窃案约占70%。

资料来源:张晨.中国论文下载中心

二、大学生应掌握的安全知识

大学生作为一个特殊的社会群体,其生理和心理还不够成熟。一方面,高校必须加强安全知识普及的力度,帮助他们树立正确的社会和校园安全观;另一方面,作为大学生自身也应该主动掌握以下几个方面的安全知识。

(1) 国家安全和校园稳定知识:主要包括保持政治敏锐性,提高警惕性,维护国家安全,保守国家秘密,防破坏、渗透,遵守法律法规等方面的具体知识。

(2) 日常生活安全知识:主要包括防盗窃、防抢劫、防诈骗、防伤害、防性骚扰、防食物中毒,警惕传销骗局,治安防范等。

(3) 交通安全知识:主要包括外出骑车安全知识、乘坐交通工具安全知识、旅行交通安全知识、安全驾驶等。

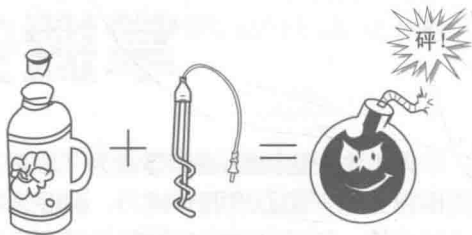
(4) 消防安全知识:主要包括用电、用火安全知识,以及火灾发生时报警、灭火器使用、保护自身安全、自救和逃生等安全知识。

(5) 公共安全和防范自然灾害安全知识:主要包括公共突发事件应对和预防雷电、地震、泥石流、滑坡、冰雪、洪水、高温天气等方面的安全知识。

(6) 科学利用网络安全知识:主要包括预防网络不良信息、计算机病毒、网络欺诈、交友陷阱及信息安全等方面的安全知识。

(7) 生命教育和心理调节知识:主要包括培养自身抗挫折能力、心理调节能力,防自杀、自残,防吸毒等方面的知识。

(8) 学习、实验、实践、就业环节中的安全知识:主要包括文体活动、实验操作、防有毒物质接触、户外写生、防就业陷阱、外出打工维权等方面的安全知识。



第三节 积极参加演练

提高防范能力

大学生面对不安全事件的发生不应回避,而应积极应对。要具备应对不安全突发事件的

能力,最主要的就是要提高防范意识,让大学生积极参加安全演练和知识培训,以应对将来可能发生的不安全事件,尤其是应对突发自然灾害及火灾。

世界上每年都有大量的人死于意外的安全事故,但专家指出,只要安全教育到位,80%的意外伤亡可以避免。今天我们获得的经验和教训都是用无数生命换来的,如果我们忽视了这点、忽视了安全演练的重要性,就是对生命的漠视。



火灾预防

一、大学生必须参加的安全演练和培训

大学生必须参加安全演练和培训。安全演练可以提高大学生应对灾害事故的能力,锻炼和提高各相关指挥机构和各救援力量处置灾害的能力,确保在面临灾害事故发生的时候大学生可以灵活应对,采取适当措施保护自己和他人,尽量减少灾害事故造成的损失。同时,安全演练可以帮助那些平时缺少安全知识的学生增强对安全的认识,提高他们面对灾害事故时的应对能力。实践证明,安全演练和培训可在灾害事故发生时大大减少人员伤亡和财产损失。例如,在汶川大地震中,桑枣中学两千多名师生无一死伤全部成功逃生,这要归功于该校校长叶志平对演练工作的重视。桑枣中学每学期都要组织一次全校师生紧急疏散演练。演练时每个班级的疏散路线都是划定好的,在每个班级内,前四排学生走教室前门、后四排学生走后门也是规定好的。虽然这样做有的学生觉得好玩,有的老师觉得小题大做,可是该校校长叶志平不为所动,坚持演练。在2008年5月12日汶川地震发生时,这种紧急疏散演练保证了全校师生能够顺利逃生。



大学生应接受的安全演练和培训主要有以下几种。

- (1) 消防演练。
- (2) 防震逃生演练。
- (3) 防空演练。
- (4) 急救知识的培训。
- (5) 野外生存技巧的培训。
- (6) 心理健康知识的培训。
- (7) 求职安全培训。

重要提示



参加演练活动要严肃认真,绝不能认为是走过场、搞形式,而敷衍了事。

二、大学生应具备的安全防范能力

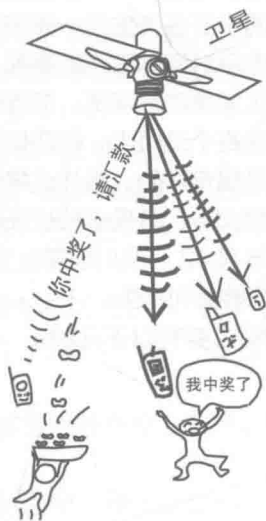
社会形势的严峻和校园现实的安全状况,要求每一个大学生必须具有安全防范意识和安全防范能力。无论在日常生活、学习中,还是在社会交往、社会实践过程中,都要有自我防范意识,要把安全放在首位。另外,在平时的生活学习中,每一个大学生都要培养安全防范能力,掌握涉及社会安全、自身安全等方面的知识和技能,在灾害事故发生时能够采取正确的行动保护自己,采取有效措施减少灾害造成的损失。大学生应该具备的安全防范能力主要有以下几点。

1. 要有对坏人的防范能力

随着社会发展，坏人骗人的伎俩越来越高明，越来越智能化，而生活在象牙塔内的大学生却缺少对社会复杂性的认知，缺少必要的安全知识，以致在坏人面前屡屡受到伤害，从而影响了个人财产安全、身体健康和生命安全。相反，如果大学生掌握和具备对坏人的识别能力，在学习、生活和社会实践中就能够未雨绸缪，避免许多不安全事件的发生，最大限度地减少损失。

2. 要有对不明信息、诱惑、陷阱的识别能力

近年来，不明信息诈骗、诱骗，网络陷阱日益增多，特别是信息技术快速发展，大学生平时接触这方面的信息又多于普通人群，所以是这方面犯罪的主要受害群体。作为大学生必须有对不明信息、诱惑、陷阱的识别能力，一方面是防止网络、手机短信诈骗陷阱；另一方面是保持高度的政治警惕，防止国外敌对势力对我国政治稳定的破坏和对国家秘密的窃取。



3. 要有对所处外部环境潜在危险保持敏锐头脑的能力

绝大多数危险都是有前兆的，大学生必须有敏锐的头脑，时刻对外部环境潜在危险保持警惕。古人说得好：“祸兮福之所倚，福兮祸之所伏。”福和祸两个因素既是相互渗透的，又是相互转化的。一方面，即使处于安全环境，也要居安思危，理性面对安全问题，避免不必要的危险发生；另一方面，对外部环境潜在危险时刻保持警惕，有利于及时发现安全隐患，采取必要措施，减少人员伤亡和财产损失。

4. 要有抗挫折和进行自我心理调节的能力

大学生自杀原因前三位分别为生理疾病、情感问题和学习压力。对于大学生心理问题日益增多的现象，学校必须及时采取措施加以引导，帮助他们走出心理阴影。而大学生自己也必须有抗挫折和进行自我心理调节的能力，通过自己的调节和老师、朋友的帮助走出挫折阴影，重新找到新的人生目标。有一首诗写道：“我们无法改变人生，但我们可以改变人生观；我们无法改变环境，但我们可以改变心境。”大学生必须有一个良好的心态和足够的勇气去面对挫折，要以对自己、对家庭、对学校、对社会高度负责的态度，及时找到遭受挫折的原因，进行自我心理调节，用最好的精神状态面对未来的人生之路。

5. 要有对已发生的危险情况积极应对的能力

每个大学生在成长的过程中都可能会遇到危险，都会面临处理危急情况的考验，这就要求大学生平时要注重学习和积累各种安全知识，熟悉各类紧急情况的处理程序和注意事项，临危不乱，利用身边有利条件和积极因素将所掌握的知识运用好、发挥好，最大限度地减少损失和伤害，这种能力越是在关键时刻越能体现它的价值。例如，2008年5月的汶川大地震，很多被埋在废墟下的人凭借自己的经验，成功地赢得了救助，但其中也不乏有些人因为缺少安全知识而没有坚持到最后。

第四节 校园事故分类 灾害原因分析

近几年来，高校校园内外出现的安全事故逐年增多，事故发生的原因也各式各样。如果不加以总结分类，从中寻找规律，大学生在对待安全事故问题上就会感觉难以适从，茫然失措。作为大学生，要学会在日常生活和安全教育案例中总结经验，分析各类灾害事故发生的原因，用智慧和经验构筑一道远离灾害的坚固防线。

一、高校灾害事故主要种类

在高校校园内外可能发生的灾害事故种类繁多，按照不同的分类方法可分为以下几种类型。

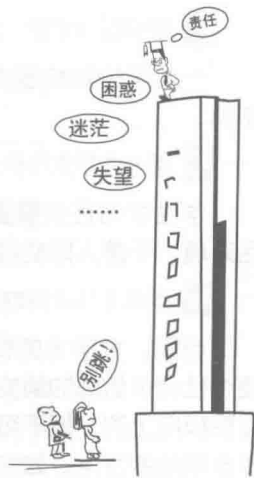


1. 按事故发生的具体场所分类

(1) 校园内灾害事故。指大学生在校园内因自然或人为原因，所遇到的生命财产遭受损失的事件。

① 住宿生活区事故：指发生在学生住宿楼内的灾害事故，如火灾、触电、开水烫伤、摔伤、高空坠物砸伤、财物被盗、打架斗殴、坠床、睡梦中猝死等；发生在食堂及其他个体饮食经营场所的食物中毒、酒精中毒；发生在校园内学生活动中心、咖啡厅及其他娱乐场所的打架斗殴、财物被盗、踩踏、挤伤等灾害事件。

② 教学实验区事故：常指发生在教学楼、实验楼内的相关灾害事故，如教学楼等建筑物倒塌引起的伤亡事故，因拥挤发生的人员踩踏，因地面防滑处理不当引起的人员摔伤，因实验和实习环节操作不当、管理不善而引起的烧伤、外伤、中毒、危险品丢失等事件。



③ 运动场所事故：指发生在校园里所有运动场所内的灾害事故，如球场上、体育馆内运动人员摔伤、撞伤、骨折、中暑、斗殴，运动会上运动员突然昏厥死亡，游泳池溺水事故等。

④ 其他事故：如自杀、他杀、校园内骑车行走不慎摔倒或被各种车辆撞伤，校医院就诊过程中出现的事故等。

（2）校园外灾害事故。指大学生在校园外因自然或人为原因，出现的生命财产遭受损害的事件。如外出乘车、购物、就餐、娱乐、旅游、探险、野外实习等所遭遇到的车祸、溺水、人身伤害、被绑架、被抢劫、被骗、食物中毒、感染传染病、误入传销组织等灾害，以及学生在校外私自租住的房屋内发生的灾害事故等。

2. 按引发事故的原因分类

（1）自然原因引发的灾害事故：如因发生地震、山体滑坡、崩塌、雪崩、泥石流、台风、海啸、洪水、雷电等自然灾害，导致处于灾害区范围内的学校及师生遭受人身伤害或财产损失的事件。

（2）人为原因引发的灾害事故：如因检查不严、管理不善、经费不足、违规操作、莽撞蛮干、蓄意报复、人际关系、感情等因素，引发的火灾、食物中毒、打架斗殴、杀人偷盗、房屋垮塌等人员伤亡或财产损失事故。

二、高校灾害事故原因分析

引发高校安全事故的原因很多，概括起来主要有以下几个方面。

1. 不可抗拒因素

有些学校地处各种自然灾害的多发区，当自然灾害发生时，学校不可避免地会受到影响。如果这些学校对常发自然灾害没有足够的认识，在学校硬件建设上没有针对性的预防措施，对师生没有进行相关防灾减灾知识教育，这样的事故引起的伤害就会很大。

2. 办学经费不足，监管力度不够

由于高校扩招，学校基础建设投入较大，而有些学校办学经费不足，教学楼、宿舍及其他教辅场所建筑年久失修，使用过程中随时都可能发生事故。学校对教学、生活的各个环节监管不力，也容易导致灾害的发生。例如，后勤部门对食堂监管不力，可能会导致食堂卫生不达标。对教学设施设备监管不力，可能会使设施设备被破坏或被偷盗，影响正常教学，构成财产损失等。

3. 重视程度不够，麻痹大意

一些学校对校园安全隐患未能给予足够的重视，对学校师生员工的安全教育强化不够。

4. 部分大学生存在一定的心理问题

学生学习任务繁重，面临着经济、就业等各方面的压力，因不能适应新的学习生活环境，不善人际交往，不懂如何正常地与他人相处等引起的心理疾患呈上升趋势。

5. 学生个体价值取向原因

当前，大学生的价值取向日趋多样，而且他们还充满了困惑、苦恼和迷惘。这是整个社会价值观的演变在高校校园里的典型反映。应该肯定的是大学生的价值取向主流是积极向上的。但不可否认，有些类型的价值取向最终影响了学生安全，直接导致个人安全事故的发生。如部分大学生缺乏事业上的追求，缺乏社会责任感，缺乏诚信，缺乏