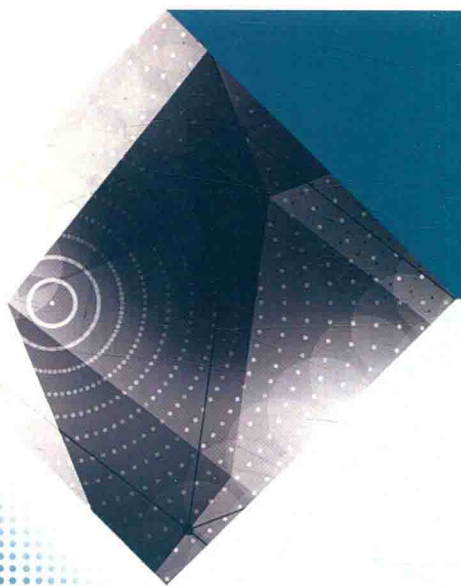


KAIFANG HUOQU SHUZHUA
WENXIAN ZIYUAN YANJIU

开放获取数字化 文献资源研究

辛海霞 / 著



开放获取数字化 文献资源研究

辛海霞 著

吉林出版集团股份有限公司

图书在版编目 (CIP) 数据

开放获取数字化文献资源研究 / 辛海霞著. — 长春 :
吉林出版集团股份有限公司, 2017.8
ISBN 978-7-5581-3132-5

I. ①开… II. ①辛… III. ①数字化—文献资源建设
—研究 IV. ①G253-39

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 188345 号

开放获取数字化文献资源研究

著 者	辛海霞
责任编辑	齐 琳
封面设计	孙浩瀚
开 本	720mm × 980mm 1/16
字 数	200 千字
印 张	16.5
版 次	2017 年 8 月第 1 版
印 次	2017 年 8 月第 1 次印刷

出 版	吉林出版集团股份有限公司
地 址	北京市西城区椿树园 15—18 号底商 A222
	邮 编: 100052
电 话	总编办: 010—63109269
	发行部: 010—63104979
官方微信	Han-read
邮 箱	jlpg-bj@vip.sina.com
印 刷	长春市隆艺印刷有限公司

ISBN 978-7-5581-3132-5 定 价: 48.00 元

版权所有 侵权必究

内容提要

本书内容由 18 章组成, 包括开放获取文献信息资源; 开放获取数字化文献资源的获取技术——搜商; 学术共产主义开放获取数字化文献资源网站研究; 图书馆自馆配开放获取整本电子期刊资源建设类型研究; 企业报告开放获取资源; 机构知识库开放获取数字化文献资源; 开放获取讲座资源; 开放获取科学数据资源; 我国非物质文化遗产开放获取文献资源; 开放获取慕课资源及我国高职教育; 开放获取数字化古籍文献资源; 开放获取摄像头在线直播资源; 开放获取 3D 虚拟资源; 开放获取其他文献资源; 台湾、香港、澳门地区的开放获取数字化文献资源; 互联网数字化文献资源的开放获取方式; 互联网数字化文献资源的开放存储与传送; 互联网外文开放获取数字化文献资源的中文利用。

本书既可以作为各类高等院校开设文献信息检索课程的使用, 也可以作为各级各类图书馆工作者进行数字化文献资源建设时参考, 还可以作为广大读者利用互联网下载数字化文献信息资源实际使用。

序

接到海霞的电话，约我为她的新书写序，推辞不过，确也很为她的努力和进步而高兴。我与海霞相识在 13 年前，当时她应聘入职东莞图书馆。因是校友，多了几分亲切和关注。海霞在大学的专业是哲学而非图书馆学，毕业后主动到西藏工作了两年。我曾开玩笑说，你是经受过高海拔锻炼和洗礼的，肺活量大。她初入图书馆工作，就赶上东莞图书馆新馆的建设和搬迁，工作紧张而繁重。海霞以她的真诚和热情，努力学习图书馆业务，无论在哪个部门、哪个岗位上，都能全心投入工作，迅速成长为一名有图书馆专业能力和事业追求的图书馆员。

事业垂青有准备的人。每个人的选择都有一定的偶然性，但是偶然中亦有必然。东莞职业技术学院新建，她成为创建学院新图书馆的元老之一。由公共图书馆到院校图书馆，她不断调整和充实自己的业务思考，不断提高自己的管理能力。这几年在她的周围聚集了一批业务骨干，她带领的东莞职业技术学院图书馆在空间改造、功能布局、服务方式等方面有诸多创新，受到同行与专家的赞赏，其在省高职院校的领先排名就足以为证。

当前，互联网已经成为我国社会重要的基础环境。适应信息社会发展，开展信息素质教育是培养 21 世纪人才的重要举措。在学校图书馆工作中，海霞深感互联网开放获取数字化文献资源的重要，于是进行专门研究并著成此书，对互联网开放获取数字化文献资源的检索、获取、利用、存储、翻译，以及与此相关的搜商研究进行集中阐述。此书可让用户了解开放获取文献的方

面面，增强各类高等院校学生在 21 世纪新时代的搜商能力和信息意识，提高信息素养，掌握独立检索、获取与利用互联网上的各类开放资源的能力，以适应互联网时代数字化文献信息资源共享的社会需求，尤其是适应互联网 + 行动的需求。同时，此书也有利于提高高等院校的素质教育质量，培养高素质和高技能人才，有利于满足当今信息社会对新知识经济和低碳环保时代的现代化人才的要求。

该书是海霞的第一本图书馆学领域的学术论著，与其工作有紧密的关联，是她这几年倾心研究的成果。机会总会青睐有准备的人，无论做何种工作，只要用心学习和思考，总会有收获的。看着她工作之余还能潜心思考和研究，甚感欣慰，希望她在图书馆实践工作和专业研究中做出更多的成绩。

李东来

前 言

目前,互联网已经成为我国信息社会重要的标志之一,包括高等学校学生在内的所有社会人员的信息素质教育已经成为衡量 21 世纪人才素质的重要标准。而对于高等学校学生和所有社会人员而言,信息素质的一项重要内容,就是对于互联网数字化文献资源检索、获取与利用能力的培养和掌握,尤其是对于以具有“学术共产主义”免费全文存取特征的开放获取数字化文献信息资源的检索、获取与利用能力。信息素质培养离不开信息基本知识理论素养的培养、信息意识的培养以及信息能力的培养,尤其是搜商素质的培养。其中,信息能力包括信息获取、加工处理、组织管理、分析评价、思维创新与交流能力等。信息意识对信息能力的培养具有直接作用。信息源、信息载体、信息获取方式的变化与发展,对互联网时代数字化文献信息的检索水平提出了更高的要求。

《互联网开放获取数字化文献资源研究》是为适应 21 世纪我国“十三五”期间高等教育由数量型向质量型发展的新形势,结合国家教育部门在有关规定中对高等院校开设信息检索课程的要求,以及为了广大用户对互联网开放获取数字化文献资源的实际迫切需要而进行研究和写作的,同时,也是对互联网开放获取数字化文献资源的检索、获取、利用、存储、翻译,以及与此相关的搜商研究中学术成果的集中体现。本书写作的目的,是增强

各类高等院校学生在 21 世纪新时代的搜商能力和信息意识,提高信息素养,掌握独立检索、获取与利用互联网上的各类开放获取文献信息资源的能力,以适应互联网时代数字化文献信息资源共享的社会需求,尤其是适应互联网+行动的需求。同时符合提高各类高等院校的素质教育质量,培养高素质和高技能人才,以及当今信息社会对新知识经济和低碳环保时代现代化人才的要求。

全书共分为 18 章,内容分别为:开放获取文献信息资源;开放获取数字化文献资源的获取技术——搜商;学术共产主义开放获取数字化文献资源网站研究;图书馆自馆配开放获取整本电子期刊资源建设的类型研究;企业报告开放获取资源;机构知识库开放获取数字化文献资源;开放获取讲座资源;开放获取科学数据资源;我国非物质文化遗产开放获取文献资源;开放获取慕课资源及我国高职教育;开放获取数字化古籍文献资源;开放获取摄像头在线直播资源;开放获取 3D 虚拟资源;开放获取其他文献资源;台湾、香港、澳门地区的开放获取数字化文献资源;互联网数字化文献资源的开放获取方式;互联网数字化文献资源的开放存储与传送;互联网外文开放获取数字化文献资源的中文利用。

本书在写作过程中,注意吸收和借鉴了当前最新的学术研究成果,部分研究成果已经获得相关作者的授权转让,目的是为读者提供最新的相关技术和信息,由于不便悉数列出,在此谨向相关参考文献的作者表示感谢。由于受到部分互联网开放获取数字化文献资源网站不稳定性的影响,本书中的一些网站经历过一定的时间后,有可能存在一时或多时无法打开的情况,还请予以谅解。由于受写作时间和作者学识水平所限,对书中不当之处敬请指正。

辛海霞, 2017 年 6 月

目 录

内容提要

前 言

第一章 开放获取文献信息资源 / 1

第一节 开放获取解读 / 1

第二节 开放获取运动的国际发展 / 6

第三节 开放获取运动的国内发展 / 11

第四节 国际开放获取运动大事记 / 20

第五节 中国开放获取运动大事记 / 22

第二章 开放获取数字化文献资源的获取技术——搜商 / 25

第一节 搜商的产生 / 25

第二节 因素搜商公式、定义及其解读 / 27

第三节 搜商中不同搜索论域的分析 / 29

第四节 对搜商相关构成因素的研究 / 31

第五节 图书馆利用搜商检索文献信息资源的

实际例证 / 37

第三章 学术共产主义开放获取数字化文献资源网站研究 / 40

第一节 开放获取的缘起与网站概况 / 40

第二节 网站的开放获取数字化文献资源类型及系列 / 41

第三节 网站的开放获取数字化文献资源共享

利用状况 / 42

第四节 高校图书馆开放获取创新阅读指导模式 / 44

第四章 图书馆自馆配开放获取整本电子期刊资源建设

类型研究 / 46

第一节 图书馆自馆配开放获取整本电子期刊资源建设的含义与条件 / 46

第二节 图书馆自馆配开放获取整本电子期刊资源建设的新颖性和完整性建设 / 48

第三节 图书馆自馆配开放获取整本电子期刊资源建设的学科性和品种性建设 / 50

第四节 图书馆自馆配开放获取整本电子期刊资源的历史性和原貌性建设 / 52

第五节 图书馆自馆配开放获取整本电子期刊资源的区域性和语种性建设 / 53

第五章 企业报告开放获取资源 / 56

第一节 企业报告及其开放获取资源 / 56

第二节 企业报告开放获取资源及其高校图书馆服务 / 59

第三节 高校图书馆企业报告的服务内容 / 61

第六章 机构知识库开放获取数字化文献资源 / 63

第一节 机构知识库解读及其产生的原因 / 63

第二节 我国高校机构知识库举要 / 65

第三节 中国科学院机构知识库举要 / 68

第七章 开放获取讲座资源 / 71

第一节 讲座及其开放获取信息资源 / 71

第二节 开放获取讲座信息资源的渠道 / 72

第三节 讲座信息资源的开放获取利用方式 / 74

第四节 讲座信息资源网站举要 / 75

第八章 开放获取科学数据资源 / 79

第一节 开放科学数据及其发展 / 79

第二节 开放科学数据的政策推动 / 82

第三节 我国的开放科学数据资源	/ 82
第四节 高校图书馆的开放科学数据服务	/ 84
第九章 我国非物质文化遗产开放获取文献资源	/ 88
第一节 非物质文化遗产及其文献化	/ 88
第二节 非物质文化遗产博硕士学位论文文献资源	/ 89
第三节 我国非物质文化遗产博硕士学位论文 文献资源	/ 91
第十章 开放获取慕课资源及我国高职教育	/ 94
第一节 慕课及其国内外发展	/ 94
第二节 慕课与我国教育和高职教育	/ 96
第三节 我国高职教育慕课的发展	/ 97
第四节 我国高职教育慕课资源	/ 98
第五节 图书馆慕课及其高校图书馆慕课资源服务	/ 100
第十一章 开放获取数字化古籍文献资源	/ 104
第一节 我国开放获取数字化古籍文献资源	/ 104
第二节 美国收藏的我国开放获取数字化古籍 文献资源	/ 110
第三节 日本收藏的我国开放获取数字化古籍 文献资源	/ 116
第四节 加拿大收藏的我国开放获取数字化古籍 文献资源	/ 120
第十二章 开放获取摄像头在线直播资源	/ 125
第一节 互联网摄像头在线直播开放视频资源解读	/ 125
第二节 互联网摄像头在线直播开放视频资源研究	/ 127
第三节 互联网摄像头在线直播开放视频资源网站	/ 129
第四节 互联网摄像头在线直播开放视频资源 利用中的若干问题	/ 132
第五节 中国互联网摄像头在线直播开放获取	

视频资源 / 138

第十三章 开放获取 3D 虚拟资源 / 141

第一节 3D 虚拟现实技术原理和解读 / 141

第二节 3D 虚拟现实技术的应用 / 142

第三节 开放获取 3D 虚拟资源 / 146

第十四章 开放获取其他文献资源 / 149

第一节 开放获取甲骨与碑帖文献资源 / 149

第二节 开放获取随书光盘资源 / 151

第三节 开放获取软件资源 / 155

第四节 开放获取美国加利福尼亚州历史报纸文献
资源及利用 / 157

第十五章 台湾、香港、澳门地区的开放获取数字化 文献资源 / 166

第一节 台湾、香港地区的图书资讯类开放获取期刊
资源 / 166

第二节 台湾地区的开放获取学位论文资源 / 172

第三节 香港、澳门地区的开放获取学位论文资源 / 180

第十六章 互联网数字化文献资源的开放获取方式 / 182

第一节 互联网数字化文献资源开放获取的意义 / 182

第二节 正常开放获取的方式 / 184

第三节 非正常开放获取的方式 / 192

第四节 互联网数字化文献资源开放获取的条件 / 199

第十七章 互联网数字化文献资源的开放存储与传送 / 206

第一节 互联网数字化文献资源开放存储的意义 / 206

第二节 互联网数字化文献资源开放存储的方式 / 207

第三节 网络硬盘开放存储视频信息资源的案例 / 212

第四节 互联网数字化文献资源开放存储的条件 / 215

第五节 互联网数字化文献资源的开放传送 / 221

第十八章 互联网外文开放获取数字化文献资源的

中文利用 / 224

第一节 国外互联网数字化文献资源的利用 / 224

第二节 国外互联网数字化文献资源中文开放获取利用的方法 / 225

第三节 互联网开放获取数字化外文文献信息资源中文利用的途径 / 231

第四节 国外开放获取数字化文献资源中文利用的案例 / 236

本书参考文献 / 244

后记 / 246

第一章 开放获取文献信息资源

第一节 开放获取解读

一、开放获取的含义及产生背景

开放获取的英文全称为 Open Access, 简称 OA, 一般被翻译为“开放获取”或“开放存取”, 是一种在国际科技界、学术界、出版界、图书情报界和信息传播界, 为推动数字化学术文献信息资源和科研成果利用互联网免费自由传播和共享的“学术共产主义”运动, 也是一种在互联网环境下发展起来的全新的、无障碍的学术信息传播模式和机制。在布达佩斯开放获取(亦称开放存取, 其中包括开放存储和开放获取)计划中, 科学和学术数字化信息资源的开放获取是指将科研成果在互联网上公开发布, 允许公众通过互联网免费阅读、下载、复制、分发、打印、查找, 或链接到文章的全文, 抓取文章进行索引, 以数据的方式传递到软件中, 或用于任何其他合法目的的使用, 而没有财政、法律或技术方面的障碍。唯一的限制及版权就是保持作品的完整性, 以及给作者正确承认和引用的权利。开放获取产生的背景是对抗日益严重的学术文献信息资源商业化垄断趋势。

第二次世界大战后, 由于商业进入学术出版领域, 其盈利性的根本特质决定了以学术期刊为代表的学术文献信息资源走向越来越商业化的趋势, 作者、读者、用户和相关科研机构都不得不面对日益高涨的, 有些已经达到难以承受的各种文献有偿使用费用。同时, 出版时滞也为学术信息资源的交流增加了障碍, 因此,

人们迫切呼唤一种全新的、无障碍的学术文献信息资源交流体制。正是在这种时代的现实需求情况下,国际开放获取运动应运而生。2003年10月,德国马普学会发起开放获取柏林会议,通过了《关于自然科学与人文科学知识开放获取的柏林宣言》,这就是著名的《开放获取柏林宣言》。此后开放获取的对象逐渐扩展到科研论文、图书、期刊、学位论文、科学数据、参考资料、照片图表,以及学术类多媒体资源等更多种类的文献资源类型。《开放获取柏林宣言》得到了全球学术界的积极拥护,2013年第11届《柏林宣言》年会的会议声明中指出,现在约有10%的同行评议论文发表在开放获取期刊上,今后最重要的目标就是要确保使90%的学术文献以开放获取的模式发表,并且开放获取期刊务必保持或超过现今订阅模式期刊的质量标准。

二、开放获取的形式及许可

开放获取运动关键的愿望就是要充分通过互联网传播科学学术知识和文献信息传播,目的是将学术和科研成果在互联网上公开发布,以便供所有的用户免费获取和利用,就如开放获取柏林宣言中倡导的那样。该宣言在2003年提出后,已经有众多国家和国际研究组织以及大学带头签署。实施开放获取能够快速获得相关的科研和学术信息,简化使用相关信息进行进一步研究。在开放获取学术资源的质量控制方面,开放获取出版者坚持执行与传统出版者相同严格的同行评议标准。此外,电子出版物的开放获取还能够促进更新质量标准的发展。开放获取目前主要采取两种实现形式,一是开放出版,即期刊或会议论文出版后立刻即可开放获取;二是开放存储,即期刊或论文出版后先存储到相关的知识资源库中,其中部分可以立即开放获取,部分在经过一段时间(一般为6~12个月)后再开放获取。开放获取多采用专门针对知识共享的“创作共用许可证”(简称CC许可),致力于在保护著作权人合法权益的前提下,又可以方便进行知识传播。在著作权人保留著作权的同时,通过互联网授予公众为个人学习、

研究等合理目的而在线阅读、下载获取、复制保存、传播、展示等使用作品的多项权利。

三、开放获取的意义

开放获取倡导学术信息公平获取与共享的理念,为全世界最广泛的用户群体提供免费、全文、开放、共享的学术信息自由存取环境。开放获取是免费提供全文的信息服务方式。在开放获取模式下,科研人员不需要通过付费(包括个人订阅或者团体订阅)就能访问学术信息的全文。换言之,只要具备链接互联网的物理条件,科研人员就可以方便地获取学术信息资源的全文。它也是对传统的“读者付费,作者受益”文献信息资源利用方式的一种完全逆转,即将其逆转为“作者付费出版,读者免费使用”的文献信息资源利用方式。即“开放获取”是使任何网络用户都可以及时、免费、不受任何限制地通过互联网获取各类包括文献在内的信息资源,用于科研、教育、生产、娱乐及其他活动,而不向用户收取任何访问和获取信息资源费用作为资金来源,从而实现信息资源在全世界范围内的自由传播,各类信息资源的交流与出版,提升信息资源的共享程度,保障信息资源的长期保存。它对促进利用互联网进行信息交流与出版,提高科学研究的劳动生产率都会产生深远的影响,对世界各国平等、有效地利用全人类共有的思想、文化和科学技术成果具有重要的现实意义。

四、开放获取的理念和特点

开放获取的核心理念是使互联网上的信息资源逐渐成为全社会可以开放获取和社会共享的信息资源,从而实现文献信息资源在全世界范围内的自由传播,学术信息的交流与出版,提升科学研究的共享程度,保障科学信息的长期保存,因此,有人提出了“开放获取=学术共产主义”的观点。开放获取的性质特点是:免费的、及时的、全文的、在线获取的信息资源;用户对象是可以上网的任何人,在任何上网地点;用户行为是:链接、阅读、下载、存储、引用、打印、使用、复用;版权保留为署名权和完整权;唯一一条

件是互联网网络接入。开放获取信息资源最大的优势就在于其免费性，用户只要遵循相应的协议，就可以任意复制、打印或下载这些信息资源。大家常说“天上不会掉馅饼”，但开放获取信息资源却是用户实实在在可以从互联网上得到的“馅饼”资源。

五、开放获取的优势

开放共享性：开放获取运动的目的是消除学术传播中的各种壁垒，为学术界提供一个开放获取学术文献信息资源的途径。开放获取数字化文献信息资源无质购买使用权，只要与互联网相连，用户就可以免费获取，以实现科学信息的公开与共享；获取便捷性：开放获取数字化文献信息资源类型有多种，都可以从互联网上免费地、无限制地、方便地、快捷地获取，从而大大方便了用户。改变了传统学术传播与交流的方式，推动了科学的发展；时效宽泛性：开放获取信息资源具有网络型电子信息资源的优点，可以同时满足对信息资源最新和最早或较早的时效性需求。即开放获取信息资源不仅可以提供最新时效的信息资源，能迅速地将研究成果公布并与他人分享，还能通过网络与同行进行沟通和交流。如预印本文献不经过出版审查程序，作者的手稿可以在最快的时间内通过鉴定网络向读者和用户公开，省去了一般出版物的出版周期，能反映最新的研究成果与动态。同时，也可以根据用户的实际需求，提供相当早期时间的信息资源，甚至可以获取经过数字化处理的古代信息资源；学术价值高：许多开放获取数字化文献信息资源，特别是开放获取期刊的文章与传统出版的刊物一样，须经严格的同行评审才能出版，从而保证了其学术质量；遵守知识产权：开放获取运动是在遵守知识产权前提下的一场学术共产主义运动，开放获取数字化文献信息资源的版权问题已得到解决；内容丰富，形式多样：开放获取数字化文献信息资源的内容丰富，是覆盖不同学科、不同领域、不同地域、不同语言的文献信息资源；文献类型多样，媒体信息多样：开放获取数字化文献信息资源是多媒体、多语种、多类型、多格式