

马克思主义军事理论中国化

MAKESI ZHUYI JUNSHI LILUN ZHONGGUOHUA

马德宝 任振杰 等著

 军事科学出版社

马克思主义军事理论中国化

马德宝 任振杰 等著



军事科学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

马克思主义军事理论中国化/马德宝、任振杰等著.
—北京:军事科学出版社,2017.9

ISBN 978-7-80237-844-5

I. ①马… II. ①马… III. ①马克思主义—军事理论
—发展—研究—中国 IV. ①A811.65②E20

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 244283 号

书 名: 马克思主义军事理论中国化

作 者: 马德宝 任振杰 等著

策 划: 张晓明

责任编辑: 戴景涛

封面设计: 纪 奕

出版发行: 军事科学出版社 (北京市海淀区青龙桥 100091)

标准书号: ISBN 978-7-80237-844-5

经 销 者: 全国新华书店

印 刷 者: 北京鑫海达印刷有限公司

开 本: 700 毫米×1000 毫米 1/16

印 张: 32.5

字 数: 540 千字

版 次: 2017 年 9 月北京第 1 版

印 次: 2017 年 9 月第 1 次印刷

印 数: 1~1000 册

定 价: 82.00 元

销售热线: (010) 62882626 66768547 (兼传)

网 址: <http://www.jskxcbs.com>

电子邮箱: jskxcbs@163.com

版权所有·侵权必究 本社图书如有质量问题, 请与储运部联系。服务电话: 010-66767383

序：马克思主义中国化的军事篇章

坚持马克思主义的科学指导，与时俱进推进马克思主义中国化，是我们党革命、建设、改革能不断克服困难、不断走向胜利的一条重要经验。

马克思主义中国化，实质是把马克思主义的立场、观点和方法与中国实际和时代发展结合起来，用以解决中国问题，引领中国前行，形成中国特色的马克思主义。十月革命一声炮响，给中国送来了马克思列宁主义。马克思主义产生于西欧资本主义自由竞争时期，列宁主义生成于俄国的革命实践和社会主义建设之中。它们要在中国土壤中扎根、发芽、开花、结果，从形形色色的“主义”中脱颖而出，必须解决中国问题，推动中国进步，赢得中国人心。事实表明，当时的中国处于半封建半殖民地时期，经济社会条件、政治生态与西欧、俄国有着天壤之别，照搬套用马列主义，囿于马列主义的具体结论，就会理论脱离实际，犯教条主义的错误；满足于中国革命产生的具体经验，不能用马克思主义的科学精神把中国革命的成功经验上升为马克思主义化的理论，就会犯经验主义的错误，难以在科学预见的基础上积极、主动地推动革命事业。在总结正反两方面经验的基础上，以毛泽东为代表的中国共产党人创造性地把马克思主义基本原理与中国革命的实践相结合，在艰辛探索的基础上自觉提出了马克思主义中国化这一伟大的时代任务，成功创立了毛泽东思想，实现了马克思主义中国化的第一次飞跃，为中国革命走向胜利提供了科学的理论指导。新中国成立后，毛泽东在社会主义革命中，较为成功地结合中国实际，走出了独具中国特色的社会主义改造道路。1956年《论十大关系》的发表，表明我们党开始自觉探索在中国进行社会主义建设的特点和规律，并取得了一些积极的成果。1956年到1966年，在“左”的干扰下，社会主义建设曲折前行。特别是“文化大革命”期间，极“左”思潮泛滥，推行无产阶级领导下继续革命。这些曲折和错误，实质在于没有从本质上认清什么是社会主义、如何建设社会主义，根本在于没有从对苏联模式的社会主义的禁

锢中解脱出来，源于我们党接受的马克思主义是苏联式的特别是经过斯大林加工和改造过的，关键在于没能根据中国国情在社会主义建设中成功实现马克思主义中国化。改革开放后，邓小平以政治家的智慧，成功开创了中国特色社会主义。从此，中华民族找到了实现伟大复兴的正确道路，创立了邓小平理论，初步成功实现了马克思主义中国化的第二次飞跃。在继续推进改革开放的伟大事业中，我们党继邓小平理论后，积极推进马克思主义中国化，创立了“三个代表”重要思想、科学发展观，形成了中国特色社会主义理论体系，成功回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义，建设什么样的党、怎样建设党，实现什么样的发展、怎样发展等当代中国迫切需要回答的重大现实问题。马克思主义传入中国后的曲折历程表明，中国革命、建设和改革的实践只有在马克思主义指导下才能走向胜利，马克思主义只有中国化才能在中国大地上发展壮大。

马克思主义军事理论中国化，是马克思主义中国化的重要组成部分。马克思主义中国化的开启，是在中国革命的背景下展开的。中国革命，不可能走和平革命的道路。中国革命的特点和优点，是以武装的革命反对武装的反革命，只有枪杆子里面才能出政权。这就决定了，各种各样的和平斗争、非暴力革命，在中国没有实现的条件。还要看到，中国革命所走的武装斗争道路，也有别于巴黎公社那样的武装起义，不同于俄国革命那样通过城市武装起义来夺取政权，而是要走农村包围城市、武装夺取政权这条更为艰辛的独特道路。这些因素决定了，我们党要推进马克思主义中国化，就要实现马克思主义革命理论的中国化。其中的关键和重点，就是实现军事理论的中国化，找到中国革命的道路，就要不仅形成正确的政治路线，还要形成正确的军事路线。这条正确的军事路线，在土地革命战争时期与各种错误的军事认识的斗争中逐渐形成，并最终得到全党的认同。在这一过程中，毛泽东作出了突出贡献。到1936年底，毛泽东在《中国革命战争的战略问题》这一军事名篇中，对这一阶段的经验作了全面的科学的总结，形成了较为系统的理论，标志着毛泽东军事思想的形成。从此，中国革命不仅有了自己的建军思想和建军路线，而且有了自己的战略战术和作战方针，表明马克思主义军事理论中国化几经严寒酷暑，已经开花结果。毛泽东军事思想的形成，在马克思主义军事思想史上也是件大事，实现了一次伟大的转变。马克思、恩格斯创造性地运用辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理，创立了马克思主义军事理论。列宁、斯大林结合无

产阶级革命和社会主义建设中的军事实践，形成和发展了具有苏联特色的马克思主义军事理论，形成了列宁、斯大林军事思想，丰富了马克思主义军事理论的宝库。毛泽东军事思想是中国共产党运用马克思主义原理在解决中国革命战争和人民军队建设面临的各种问题中产生出来的，是马克思主义军事理论中国化的第一次飞跃，并在社会主义革命和建设时期的曲折探索中经历坎坷，得到了进一步丰富。邓小平新时期军队建设思想、江泽民国防和军队建设思想、胡锦涛国防和军队建设思想，是改革开放时期党的军事指导理论取得的新成果，实现了马克思主义军事理论中国化的第二次飞跃，赋予了马克思主义军事理论以鲜明的时代内涵和丰富的中国内容。历史和现实反复证明，不仅中国革命需要武装斗争，靠枪杆子里面出政权。同样，面对超级大国、霸权主义、强权政治对人民共和国的虎视眈眈，面对西方敌对势力对我进行渗透、颠覆和破坏，要捍卫国家的主权、安全和发展利益，必须有巩固的国防和强大的人民军队。在革命、建设与改革的历史进程中，不断推进马克思主义军事理论中国化，是不断推进党的理论创新，进一步丰富党的理论内容的内在要求。

党的十八大以来，我国仍处于可以大有作为的重要战略机遇期。同时，重要战略机遇期的内涵和条件出现新的变化。着眼于搞好具有许多新的时代特点的伟大斗争，有效应对各种风险和挑战，确保取得中华民族伟大复兴中国梦的决定性胜利，习近平主席提出了党在新形势下的强军目标，对国家安全新趋势、国防和军队建设的地位作用、创新发展军事战略指导、继续深化军事斗争准备、建军治军、深化国防和军队改革、深入推进军民融合式发展等提出了许多重要观点，较为系统地回答了在新的历史起点上为何需要强军、实现什么样的强军、怎样实现强军等重大问题，进一步丰富发展了党的军事指导理论，有力推进马克思主义军事理论中国化取得了新进展。

全面研究马克思主义军事理论中国化的发展历程，科学把握马克思主义军事理论中国化主要观点产生演变的来龙去脉，系统分析马克思主义军事理论中国化的经验教训，历史动态地把握马克思主义中国化的理论和实践的内在动力，有利于深入认识马克思主义军事理论中国化产生发展的内在必然性，有利于在新的历史起点上进一步推进马克思主义军事理论中国化的自觉性，不断取得马克思主义军事理论中国化的新成果，为在强国梦的伟大征程中实现强军梦提供强有力的理论指导。



第一章 1921 ~ 1927 年：马克思主义军事理论中国化的

探索尝试 (1)

- 一、接受马克思主义暴力革命学说，在斗争实践中认识到
军事工作的重要性 (2)
- 二、参与创办黄埔军校，积极开展军事活动 (6)
- 三、培养军事干部，取得建设革命武装的初步经验 (8)
- 四、参加北伐战争和组织工农运动，人民战争思想
开始萌芽 (9)
- 五、总结大革命时期的经验教训，形成武装夺取
政权思想 (12)

第二章 1927 ~ 1937 年：土地革命战争时期马克思主义

军事理论中国化初步开辟 (15)

- 一、对创建新型人民军队理论的开拓性探索 (16)
- 二、提出符合中国革命战争特点的游击战战略战术
理论 (29)
- 三、创立关于农村革命根据地和工农武装割据理论 (36)
- 四、形成红军反“围剿”作战和积极防御战略理论 (46)
- 五、从国内阶级战争向抗日民族战争转变的军事战略 (56)

第三章 1937 ~ 1945 年：抗日战争时期马克思主义

军事理论中国化走向成熟 (62)

- 一、军事战略由国内革命战争向抗日民族解放战争
转变 (62)
- 二、提出持久战理论 (76)

三、创造性发展马克思主义战争观和方法论	(85)
四、反对国民党顽固派的斗争策略	(95)
五、人民战争理论在全民族抗日战争中的极大丰富	(104)
六、人民军队建设理论得到发展	(113)
第四章 1945 ~ 1949 年：全国解放战争时期马克思主义	
军事理论中国化发展升华	(128)
一、丰富军事战略转变思想	(129)
二、丰富和完善积极防御战略思想	(134)
三、形成战略进攻思想	(140)
四、战略决战思想	(148)
五、将革命进行到底的战略追击思想	(155)
六、人民军队理论的丰富和发展	(160)
七、发展和丰富人民战争基本理论	(168)
第五章 1949 ~ 1978 年：社会主义革命和建设时期马克思主义	
军事理论中国化曲折前行	(174)
一、对战争与和平认识的历史演变	(176)
二、确立积极防御的军事战略	(183)
三、积极探索局部战争的指导艺术	(223)
四、国防不可不有	(231)
五、必须建立强大的国防军	(241)
第六章 1978 ~ 1989 年：改革开放开创时期马克思主义	
军事理论中国化再次飞跃	(272)
一、霸权主义是当代战争的根源	(274)
二、和平与发展是当代世界的两大问题	(279)
三、现代化条件下人民战争思想	(282)
四、国防建设要服从服务于经济建设	(289)
五、党的军队人民的军队社会主义国家的军队	(296)
六、中心问题是解决现代化	(302)
七、推进军队正规化向法制化方向迈进	(306)
八、把教育训练提高到战略地位	(323)
九、军队不改革就没有出路	(333)

第七章 1989 ~ 2002 年：改革开放推进时期马克思主义

军事理论中国化拓展丰富 (343)

- 一、进一步丰富国防和军队建设总体筹划的思想 (344)
- 二、国防建设与经济建设要“两头兼顾” (357)
- 三、党对军队绝对领导是我军永远不变的军魂 (366)
- 四、以中国特色军事变革为核心推进军队现代化建设 (375)
- 五、依法治军、从严治军 (392)
- 六、实行科技练兵 (401)
- 七、改革是推动国防和军队发展的强大动力 (407)

第八章 2002 ~ 2012 年：改革开放深化时期马克思主义

军事理论中国化续写新篇 (415)

- 一、坚持从政治高度和国家利益全局来思考和处理军事问题 (416)
- 二、走出一条中国特色军民融合式发展路子 (429)
- 三、积极稳妥进行国防和军队改革 (440)
- 四、永葆人民军队的性质本色和作风 (450)
- 五、在落实主题主线中加快构建中国特色现代军事力量体系 (461)
- 六、推动正规化建设向更高水平发展 (471)
- 七、推进机械化条件下军事训练向信息化条件下军事训练转变 (482)
- 八、在新的起点上扎实推进军事斗争准备 (492)

参考文献 (502)

后记 (505)

第一章

1921 ~ 1927 年：马克思主义军事理论 中国化的探索尝试

为了指导国际共产主义运动的发展，马克思、恩格斯从 19 世纪中叶开始，以极大的精力对战争和军队等问题进行了深入研究，形成了崭新的马克思主义军事理论体系。在 20 世纪的 100 年中，马克思主义军事理论在世界范围内得到了广泛的传播和发展。列宁、斯大林在领导俄国革命和苏联国防和军队建设过程中，走出了一条在落后的农奴制和封建残余还有相当力量的国家，取得和巩固社会主义胜利的革命道路，同时解决了如何把以工人为主体的人民武装建设成为一支现代化的国防军的问题，从理论上和实践上推动了马克思主义军事理论的丰富和发展。

在马克思主义军事理论兴起和发展的历史过程中，中国共产党人发挥了无可替代的作用。十月革命一声炮响，给我们送来了马克思列宁主义，也送来了马克思主义军事理论。中国共产党人在运用马克思主义军事理论研究中国军事问题、指导中国革命与战争实践中，进一步丰富和发展了这一理论，实现了马克思主义军事理论中国化。在第一次国内革命战争时期，中国共产党人在研究传播马克思主义、探索中国革命道路的进程中，逐步接受了马克思主义关于暴力革命和武装斗争的思想，马克思主义军事学说开始在中国得到兴起和传播。以李大钊、陈独秀为代表的一批中国共产党早期革命家，自觉学习和研究马克思主义军事理论，主张中国也走俄国的路，用阶级专政的方法，用暴力、阶级战争的方式进行革命。毛泽东在与蔡和森等人共同探讨马克思主义阶级斗争的学说和十月革命经验的过程中，也接受了暴力革命的思想。但对于中国共产党人来说，在一个半殖民地、半封建的东方大国搞武装斗争，既不可能走俄国城市暴动的革命道路，更没有现成的军事理论可用。第一次国内革命战争时期，在与国民党

合作领导打倒列强、清除军阀的斗争中，面对崭新的中国革命和军事实践，“苏俄版”的马克思主义军事理论需要作出创新发展，中国新的斗争经验需要作出新的总结，马克思主义军事理论中国化开始初步尝试。

一、接受马克思主义暴力革命学说，在斗争实践中认识到军事工作的重要性

19 世纪末 20 世纪初，马克思主义开始传入中国。俄国十月革命的胜利对中国革命产生了巨大影响，以李大钊为代表的中国先进知识分子热情讴歌十月革命。1919 年的五四运动，标志着中国工人阶级作为一种独立的政治力量，登上中国历史的舞台。1921 年，中国共产党的成立，是马克思列宁主义与中国工人运动相结合的产物。以毛泽东为代表的中国共产党人在研究马克思主义、探索中国革命道路的进程中，接受了马克思主义关于暴力革命和武装斗争的思想，他们自觉研究和学习马克思主义军事学说，主张中国走俄国的路，用阶级专政的方法，用暴力、阶级战争的方式进行革命。正如毛泽东指出的那样：“十月革命一声炮响，给我们送来了马克思列宁主义。十月革命帮助了全世界的也帮助了中国的先进分子，用无产阶级的宇宙观作为观察国家命运的工具，重新考虑自己的问题。走俄国人的路——这就是结论。”^①

中国共产党是以马克思列宁主义为指导思想、以俄国十月革命为榜样的，而暴力革命是马克思列宁主义的一个重要原理，也是俄国十月革命胜利的一条重要经验。《共产党宣言》指出：“共产党人不屑于隐瞒自己的观点和意图。他们公开宣布：他们的目的只有用暴力推翻全部现存的社会制度才能达到。”在《资本论》中，马克思、恩格斯将革命的暴力形象地比喻为：“孕育着一个新社会的旧社会的助产婆。”1871 年，马克思、恩格斯在总结巴黎公社的经验教训时，又一次对暴力革命予以肯定：公社的主要经验就是用武装的人民彻底打碎资产阶级的国家机器。

列宁结合俄国革命实践，进一步论述了暴力革命的问题。他指出：“资产阶级国家由无产阶级国家（无产阶级专政）代替，不能通过‘自行消亡’，根据一般规律，只能通过暴力革命。”^②“暴力是整个资本主义彻

^① 《毛泽东选集》第 4 卷，第 1471 页，人民出版社 1991 年版。

^② 《列宁选集》第 3 卷，第 188 页，人民出版社 1972 年版。

底崩溃和社会主义社会诞生的必然伴侣。”^① 他还指出：“革命军队之所以必要，是因为只有强力才能解决伟大的历史问题，而在现代战争中，强力的组织就是军事组织。”^② 正是在马列主义暴力革命思想指导下，1917年，俄国爆发了伟大的十月社会主义革命，建立了世界上第一个无产阶级专政的国家。十月革命的胜利，使暴力革命思想从书本上的学说变成了活生生的现实，从而开辟了无产阶级社会主义革命的新时代，给全世界无产阶级和一切被压迫民族、被压迫人民的解放斗争指明了前进的方向。

十月革命无疑对中国革命有着巨大的影响。中国共产党一开始就是主张暴力革命的，主张依靠革命军队，以革命战争的手段，推翻旧政权，建立劳动人民的新政权。在第一次全国代表大会通过的《中国共产党的第一个纲领》中明确规定：“以无产阶级革命军队推翻资产阶级，由劳动阶级重建国家。”李大钊在阐述十月革命的经验时指出，劳工阶级要想夺取政权，就必须把资本家手中的“工具”，把“武器授予他们自己”。劳工阶级“有了武器在手，就要掉过头来，拥护劳工的权利，攻击他们的公敌”^③。

青年时期的毛泽东，由于受着各种社会思潮特别是改良主义思潮的影响，并没有完全认识到军事的重要性。1919年7月14日，他在《湘江评论》创刊号的《创刊宣言》中，“主张群众联合，向强权者为持续的‘忠告运动’，实行‘呼声革命’——面包的呼声，自由的呼声，平等的呼声——‘无血革命’。不主张起大扰乱，行那没效果的‘炸弹革命’‘有血革命’”。通过对马克思主义著作的阅读和研究，在李大钊、陈独秀等人的影响下，毛泽东在与蔡和森等人共同探讨马克思主义阶级斗争的学说和十月革命经验的过程中，接受了暴力革命的思想。他在1920年12月给蔡和森等的一封长信中，明确表示赞成蔡和森等提出的中国革命必须要走俄国人的道路、组织共产党、实行无产阶级专政的主张，认为要实现改造中国和世界的目的，必须采取俄国式的暴力革命方式，指出“教育救国论”等所谓的“温和革命”是“理论上说得通、事实上做不到”的空中楼阁。

① 《列宁选集》第27卷，第118页，人民出版社1958年版。

② 《列宁选集》第8卷，第528页，人民出版社1959年版。

③ 《李大钊文集》上卷，第607页，人民出版社1984年版。

1922年6月，中国共产党在第一次对于时局的主张中，指出：“军阀政治是中国内忧外患的源泉，也是人民受痛苦的源泉。”为改变这种状况，就必须代替以新的政治组织，就必须建立民主主义的联合战线，“向封建式的军阀继续战争”，“这种联合战争，是解放我们中国人民受列强和军阀两重压迫的战争，是中国目前必要的不可免的战争”。^①9月，蔡和森著文指出，“形成军阀专政和军阀割据，主要原因在旧支配阶级的武装并未解除”。中国的出路“非继续革命，完全打倒军阀，解除封建阶级的武装不能解决”。同年12月，周恩来在《评胡适的“努力”》一文中明确提出：“真正的革命非要有极坚强极有组织的革命军不可，没有革命军，军阀是打不倒的。”这一时期，阮啸仙在《青年周刊》上发表《社会主义与军人》，瞿秋白撰写了《中国革命与武装斗争问题》，邓中夏撰写了《论兵士运动》，恽代英撰写了《军事运动问题》等文章。这些论述，虽然是初步的、概念性的，还不懂得党直接准备战争和组织军队的重要性，但表明了我们党正逐步接受马克思主义关于暴力革命的学说，初步认识到了武装斗争的重要性。

伴随着对马克思主义暴力革命学说的认识，中国共产党人对军事重要性的认识随着实践的发展也在逐步提高。1923年“二七”大罢工惨败后，血的教训使中国共产党加深了对没有强有力的革命武装力量，就无法在毫无民主权利的条件下战胜全副武装的反动派的认识。特别是从“参加黄埔军事学校开始，已进到了新的阶段，开始懂得军事的重要了”^②。陈独秀、周恩来、瞿秋白、恽代英、邓中夏等都对军事工作的重要性有了更为深入的认识，突破了那些认为共产党人搞军队会成为军阀的错误认识，开始用较大的精力从事我党早期的武装斗争。1924年5月，中国共产党在上海召开扩大执行委员会，提出要“特别注意军队里的宣传”，强调“最先便要注意军官学校”，要“使在‘军人’手里的兵士变成真正拥护民族解放运动的战士”。^③6月，中国共产党根据当时的形势，曾提出“武装平民”口号，以及“建立真正人民的武力，统一的国民革命军”的主张，以反抗帝国主义和中国军阀的压迫和屠杀。10月，中共广东区委成立，下设军事

① 《中共中央文件选集》第1册，第26页，中共中央党校出版社1989年版。

② 《毛泽东选集》第2卷，第547页，人民出版社1991年版。

③ 《中共中央文件选集》第1册，第233、249页，中共中央党校出版社1989年版。

部，周恩来、熊雄先后任军事部长，负责广东、广西、厦门和香港等地的军事工作，这是中国共产党最早设立的地方军事领导机关。

1925年，中共四大通过《对于农民运动之议决案》中，总结了广东农民运动的经验，指出，在连年军阀战争中，地主阶级利用农民以武装自己而成立民团、乡团之组织，现在广东这种组织，已成为地主阶级压迫农民的反革命武力。因此今后我们应该一方面，反抗地主抽捐办民团，主张农民收回自办；另一方面，宣传并扩大农民自卫军的组织，并鼓动充当民团、乡团之农民脱离土豪地主之关系，加入农民自卫军，这种农民自卫军，应在我们的政治指导之下。同年，瞿秋白在《中国革命之武装斗争问题》中，鲜明指出：近年来中国社会之变化，已经造成武装斗争的必要条件；在这种情况下，“革命战争是主要的方式”，其他方式是直接或间接地做革命战争的准备；军队是革命的极端紧要问题，“政治上以革命民众的政党为主体，军事上以革命的军队为主体，从事于革命的作战”^①。这些党内早期专门论述武装斗争问题的文章，不仅为即将开始的北伐战争做了理论准备，而且为马克思主义军事理论中国化作出了重要贡献。

建党初期，中国共产党从中央到地方都还没有专门的军事工作部门。1924年冬，为适应两广地区蓬勃发展的革命形势，中共两广区委设立了军事委员会（后改称军事部），周恩来任军委书记（后改任军事部长）。1925年9月，中共中央四届扩大执委会决定在中央委员会之下，设立军事委员会。在此前后，部分省区也成立了军事委员会或设军事特派员，从中央到地方建立起军事工作的系统。1925年11月28日，在李大钊主持党的北方区委的指导下，利用驻京部队换防的机会，组织北京的工人、学生和市民举行了一次大规模的冲击政府机关的大示威。这次革命，虽然由于推翻军阀政府的条件尚不成熟，加上国民革命军第3军军长孙岳突然改变换防计划，没有达到预期的目的，但它为中国共产党人的武装斗争，提供了一次有益的尝试和重要的经验。

1926年7月，中共中央四届三中执行委员会第二次扩大会议专门做出《军事运动议决案》，指出了军事工作是党的工作的一部分，本党是无产阶级革命的党，随时都须准备武装暴动的党，在民族革命的进程中，应该参加武装斗争的工作，助长进步的军事势力，摧毁反动的军阀势力，并渐次

^① 《瞿秋白文集》，第286页，人民出版社1985年版。

发展工农群众的武装势力。但仍然没有提出党应当直接掌握军队的任务。1926年底，中央军事部改称中央军事委员会，周恩来任军委委员。主要工作有：指导国民革命军和北伐军中的中共组织及党员开展工作；指导各地党组织开展工农运动并建立工农武装。但党对于军事工作的极端重要性仍缺乏充分认识，对于马克思主义军事理论中国化仍在艰难探索，主要注意力仍放在对于群众运动的领导方面，但又对农民运动作了一些不适当的限制。

二、参与创办黄埔军校，积极开展军事活动

大革命时期的黄埔“陆军军官学校”，是国共共同创办的军事政治学校。苏联和中国共产党对在黄埔创办陆军军官学校很重视，积极支持并参与军校的建设工作。首先，积极参与创办黄埔军校。军校是孙中山在十月革命的影响下，为挽救中国危亡建立革命军队而创立起来的。1921年，我党派张太雷陪同共产国际代表马林，在桂林同孙中山进行了秘密会谈，孙中山完全赞成我们党关于建立军校的提议。在中共三大通过关于建立革命统一战线的决议后，张太雷又作为孙中山派出赴苏联考察代表团的重要成员，专门考察参观了苏联红军的各种军事学校。1924年6月，来自全国各地的教官和学生在黄埔举行开学典礼，孙中山亲临致辞，陆军军官学校正式成立。

其次，大力开展招生工作。1925年11月，中国共产党在发给各级组织的通告中说：“此事关系甚大，各地万勿忽视。”要求各地选派共产党员、共青团员和国民党左派分子报考，一方面，防止“该校为反动派所据”；另一方面，是“预备将来干军人运动”。^①在党组织的动员下，全国各地选送大批共产党员、共青团员和进步青年到黄埔军校学习。根据周恩来后来的回忆：“当时黄埔军校有六百学生，大部分是我党从各省秘密活动来的‘左倾’青年，其中党团员五六十人，占学生的十分之一。”^②

最后，我们党还选派以周恩来为代表的优秀共产党员参加黄埔军校的领导工作和教育工作。1924年11月，周恩来遵照中共的决定，出任黄埔军校政治部主任。他凭着高度的政治责任感，以苏联红军为榜样，以出众

^① 广东革命历史博物馆：《黄埔军校史料》，第32、70页，广东人民出版社1982年版。

^② 《周恩来选集》上卷，第115～116页，人民出版社1980年版。

的才华进行了创造性的工作，对如何在革命军队中开展政治工作进行了积极、富有成果的探索。在开创革命军队政治工作的实践中，确立了革命政党对军队领导的原则，提出军队一定要“党化”；初步明确了政治工作在革命军队中的地位 and 作用，建立了一套新的政治工作制度；培养了政治工作的优良作风，创造了灵活多样的工作方法；造就了一批政治工作骨干，开创了革命军队政治工作的新局面。中共两广区委还先后委派聂荣臻、恽代英、萧楚女、熊雄等到黄埔军校工作。另外，协助建立新的制度。黄埔军校设立了政治部和党代表，并主要由共产党人建立了革命政治工作，从而使黄埔军校也充满了“奋勇向前的革命精神”。

中国共产党参加黄埔军校的建立，主要还是帮助国民党，而不是建立共产党领导的军队，但它却是中国共产党人早期进行的最重要的军事活动，对后来独立领导武装斗争有着重要意义。一是造就了共产党的一批军事人才，他们不仅在北伐战争中发挥了作用，有的后来成了中国共产党在各地发动武装起义的组织者和工农红军的指挥员，如徐向前、刘志丹、陈赓、周士第、许继慎、左权、黄公略、段德昌、周逸群、卢德铭等，都曾就读于黄埔军校。二是积累了一些军队建设的经验，特别是政治工作经验，进一步完善了政治工作机构。以周恩来为代表的中国共产党人，不仅在黄埔军校建立了政治工作制度、党代表制度，而且在国民革命军的政治工作建设中也发挥了重要作用。党代表的职责就是监察本校行政，指导党务之进行，并主持政治训练事宜。政治部成为校长、党代表之政治教育的佐理机关，“专司本校一切政治工作”。甚至国民革命军第一、二、三、四、六、八军的政治部主任和副党代表，分别由共产党员担任。他们关于革命军队政治工作的实践和理论探索，不仅对于提高黄埔学生军和国民革命军的政治素质和战斗力，保证东征和北伐的胜利发挥了重要作用，而且对后来人民军队的建设也有着重要的借鉴意义。正如后来毛泽东所说：“那时军队有一种新气象，官兵之间和军民之间大体上是团结的，奋勇向前的革命精神充满了军队。那时军队设立了党代表和政治部，这种制度是中国历史上没有的，靠了这种制度使军队一新其面目。一九二七年以后的红军以至今日的八路军，是继承了这种制度而加以发展的。”^① 三是建立秘密的共产党组织和外围群众组织。1924年秋，周恩来在军校内秘密建立中共黄埔

^① 《毛泽东选集》第2卷，第380页，人民出版社1991年版。

支部，1926年3月扩大为黄埔特别支部。这是中国共产党在军事系统中最早的党组织。第一期学员中，有80多人加入党组织。以后每一期学员中，加入党组织的人数都有所增长，到第四期时，400多学员，中共党员有90多人。1925年2月，成立了以共产党员为骨干的中国青年军人联合会，并开始建立党独立领导的武装。随着革命的发展，革命军队在实际斗争中作用的显现，使党对武装斗争重要性的认识也不断提高，并加强了对军事工作的关注。1925年6月，周恩来在向黄埔军校学生所作《军队中的政治工作》讲演中指出：军队是一种工具，剥削阶级拿这工具去压迫人，压迫工农和其他群众；同样，被压迫阶级应当也必须利用这工具去反抗压迫者。被压迫阶级组织起来的武力，是“解放人的武力”。他认为，中国被压迫阶级，“也会从他们本身造出的武力用来打倒帝国主义，打倒军阀”^①。参加创办黄埔军校和在国民革命军中开展政治工作，是我们党接受马克思主义军事理论，开展的早期军事活动之一，表明我们党进一步认识到军事的重要性，揭开了我们党军事史上光辉的一页。对于接受马克思主义关于武装革命重要性的认识，毛泽东曾指出：“从一九二四年参加黄埔军校开始，已进到了新的阶段，开始懂得军事的重要了。”^②

三、培养军事干部，取得建设革命武装的初步经验

培养党的军事干部，创建党所直接领导的革命武装，是马克思主义军事理论中国化的重要表现，也是我们党在第一次国内革命战争时期一项重要的军事活动。除黄埔军校外，我党的陕甘区委又以国民联军驻陕总司令部的名义，在西安创办了著名的中山军事学校。这一军事学校完全由共产党人领导，专门培养革命的军事、政治干部。该校按照黄埔军校的做法，以军事为主，政治、军事兼顾，被称为“第二黄埔”和“西北黄埔”。同时，我党还在杨虎城的部队中，由共产党员协助开办了三民军官学校，同样为党和为革命培养了一批军事骨干。

除派人到黄埔军校等地学习外，我党还直接派人到苏联学习军事。1921年4月成立的东方劳动者共产主义大学，曾特设一个中国班。中国共产党曾派叶挺、刘少奇、聂荣臻、任弼时等人到校学习。1925年底，党又选派一大批青年学生送往莫斯科中山大学。其中共产党和共青团员至少有

① 《周恩来军事文选》第1卷，第3页，人民出版社1997年版。

② 《毛泽东选集》第2卷，第547页，人民出版社1991年版。