



幼儿园园本美术 活动案例集 (小班)



首钢幼儿保教中心 编著



清华大学出版社



幼儿园园本美术活动案例集（小班）

首钢幼儿保教中心 编著

清华大学出版社
北 京

内 容 简 介

本书根据教育部颁发的《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3~6岁儿童学习与发展指南》系统地呈现了3~4岁儿童从9月份到次年6月份的美术学习内容，其中包括撕纸拼贴、团纸粘贴、点画、拓印、线描画、蜡笔画、折纸、泥塑等多种美术活动。图文并茂，步骤清晰，便于幼儿教师和幼儿家长把握美术教育的方式、方法与过程，可满足不同层次和不同水平的教师和幼儿家长的需求。

本书可作为高职高专院校学前教育专业的培训与学习教材，对于从事幼儿园美术教育的研究者来说也是一本有价值的参考资料。

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签，无标签者不得销售。
版权所有，侵权必究。侵权举报电话：010-62782989 13701121933

图书在版编目（CIP）数据

幼儿园园本美术活动案例集（小班）/首钢幼儿保教中心编著. —北京：清华大学出版社，2016
ISBN 978-7-302-42391-1

I. ①幼… II. ①首… III. ①美术课—学前教育—教学参考资料 IV. ①G613.6

中国版本图书馆CIP数据核字（2015）第296366号

责任编辑：章忆文 杨作梅
装帧设计：刘孝琼
责任校对：文瑞英
责任印制：宋 林

出版发行：清华大学出版社

网 址：<http://www.tup.com.cn>, <http://www.wqbook.com>
地 址：北京清华大学学研大厦A座 邮 编：100084
社总机：010-62770175 邮 购：010-62786544
投稿与读者服务：010-62776969, c-service@tup.tsinghua.edu.cn
质量反馈：010-62772015, zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn
课件下载：<http://www.tup.com.cn>, 010-62791865

印 装 者：北京亿浓世纪彩色印刷有限公司

经 销：全国新华书店

开 本：185mm×260mm 印 张：18.5 字 数：441千字

版 次：2016年3月第1版 印 次：2016年3月第1次印刷

印 数：1~2500

定 价：56.00元

产品编号：064711-01

编 委 会

主 任：刘 刚

副 主 任：王立新

委 员：张春红 张立建 孙丽凤 王 星 王 芳
王光艺 王淑娟 华 蓓 贾磊鑫 伍美玲

图书顾问：崔晓文 冯婉桢

人生百年，立于幼学。学前教育是人生教育体系的重要组成部分，是基础教育的起始环节，在现代国民教育体系中居于重要的基础性和战略性地位。学前教育不仅对个体的后继学习和终身发展具有不可替代的重要作用，而且关乎一个国家和民族的整体素质，对国家可持续发展的水平和国际竞争力的提高具有重大的战略意义。

作为北京市规模较大的幼教机构之一，首钢幼儿保教中心不仅承担着接收首钢内部职工子女入园的任务，而且还解决了近 60% 以上的社会人员子女“入园难”的问题。其与时俱进的教育理念、科学严谨的工作作风、创新务实的工作态度和优异的保教质量在北京市享有盛誉。该中心自 1953 年创建以来，始终坚持“重视一线教育实践，崇尚教育研究，以教科研为先导，促进教师队伍素质及保教工作质量的提高”为工作指南和目标，将艺术教育作为幼儿园教育的重要内容，曾先后承担北京市学前教育研究会“十一五”课题《幼儿音乐律动活动教育目标与教育策略研究》和“十二五”课题《多媒体教学对幼儿绘画学习的作用》的研究。

艺术活动是幼儿精神生命活动的表现，是幼儿通过感性把握世界的一种方式，是表达对世界认识的另一种“语言”，具有促进幼儿向善与益智等价值。因此，对 3~6 岁幼儿实施艺术教育就显得尤为重要。《幼儿园园本美术活动案例集（小班）》这本书是首钢幼儿保教中心教师在一线扎根实践、提炼成功经验的基础上，经过不断积累和完善形成的教育案例。其中不仅分析了 3~6 岁儿童不同年龄特征、美术学习特点以及主题发展目标，而且指出了指导幼儿美术活动的方法、策略和应注意的问题，案例描述翔实、教育理念鲜明、活动类型丰富。此外，本书还对小、中、大三个年龄阶段幼儿的美术案例进行了系统、全面的编辑和整理，具有较强的系统性、全面性和可操作性。

通读这些案例，会发现其中具有明显的内涵特征：一是从艺术教育价值与目标定位上重视艺术本体能力的培养，二是从艺术教育内容的选择上注重幼儿自身特定的生活经验、愿望和情趣，三是从艺术教育方法上重视幼儿内在的体验。这些都是我国幼教领域纲领性文件《3~6 岁儿童学习与发展指南》所倡导和强调的，不仅能够为幼儿家长和幼儿园一线教师开展美术活动提供指导和帮助，而且还可以为幼儿园特色课程的开发提供参考和借鉴。

在“办有文化的幼教”“做有思想的教师”的企业文化的熏陶下，首钢幼儿保教中心形成了一支勤思考、善学习、肯钻研的教师团队，迸发出一股持续发展并具有蓬勃生机的研究和探索的力量。我相信，首钢幼儿保教中心的老师们定能在园本课程与幼儿发



序

展适宜性的道路上越走越好，为促进北京市幼儿教育内涵发展和质量提升提供更多的宝贵经验，做出新的更大的贡献！

冯婉桢 博士

2015 年 6 月



幼儿园课程是实现幼儿园教育目的的手段，是帮助幼儿获得学习经验的最佳途径，是促进其身心全面和谐发展的重要因素。3～6岁幼儿能在美术学习领域中获得许多足以引发他们浓厚兴趣和愉悦体验的学习经验。美术不仅对幼儿的发展起着积极的作用，而且对幼儿园课程体系的整体建设具有有效的完善作用。因此，作为幼儿园美术教育的主要途径，美术课程在实施素质教育的过程中发挥着不可替代的作用。

《幼儿园园本美术活动案例集（小班）》根据教育部颁布的《幼儿园教育指导纲要（试行）》《3～6岁儿童学习与发展指南》，汇集了“十一五”“十二五”期间一线教师在幼儿园美术课程实践与理论研究方面的优秀成果。按照小班幼儿在上、下两个学期的年龄特点和发展水平，确定每月的活动主题，并依据月主题编写主旨说明、指导要点和美术活动案例。其中，“主旨说明”指出了3～4岁幼儿的年龄特征、美术学习特点以及主题发展目标；“指导要点”为教师指导幼儿美术活动提供了方法、策略及应注意的问题；“活动课程”涵盖了多种美术类别，主要包括手指点画、剪纸、蜡笔画、泥塑、手工制作等。本书的编写和出版旨在为一线教师开展美术教育活动提供具体的、可操作的指导和帮助，为幼儿园特色课程的开发提供参考和借鉴。

本书在首钢幼儿保教中心张春红老师、张立建老师和孙丽凤老师的全面统筹和整体规划下完成，由北京师范大学学前教育专家冯婉楨博士审定。在此，向冯博士致以诚挚的谢意！在编写过程中，多位优秀的幼教管理者和一线骨干教师参与书稿的编写工作，其中，王淑娟、伍美玲、华蓓、贾磊鑫老师负责案例的编写，王芳老师负责全书的统稿。在本书编写工作中得到了幼儿园园长和业务园长的大力支持和协助，在此表示由衷的感谢！

由于编辑水平和时间仓促等因素的局限，《幼儿园园本美术活动案例集（小班）》一书难免会存在一些不足，期待社会各界读者在阅读和使用过程中及时提出宝贵意见！

首钢幼儿保教中心

2015年5月14日

第一章 九月份活动主题：我长大了..... 1

第一节 第一周活动课程..... 2

活动课程 1 绘画——吹泡泡	2
活动课程 2 手指点画——小蚂蚁	3
活动课程 3 印画——鞋印舞会	5
活动课程 4 蜡笔画——送给老师的礼物	6
活动课程 5 手工制作——给妈妈做面条	8

第二节 第二周活动课程..... 9

活动课程 1 拼贴画——房子	9
活动课程 2 棉签点画——小雨点	11
活动课程 3 手印画——我的小手真神奇	12
活动课程 4 泥塑——棒棒糖	14
活动课程 5 剪纸拼贴——大狮子的头发	15

第三节 第三周活动课程..... 17

活动课程 1 拓印画——美丽的花朵	17
活动课程 2 拼贴画——汽车	19
活动课程 3 手指点画——七星瓢虫	20
活动课程 4 剪纸拼贴——大西瓜	22
活动课程 5 手指点画——甜甜的糖果	24

第四节 第四周活动课程..... 25

活动课程 1 绘画——兔宝宝做运动	25
活动课程 2 印画——小蝌蚪	27
活动课程 3 拼贴画——美丽的贴画	29
活动课程 4 手指点画——海底世界	30
活动课程 5 印画——毛毛虫去旅行	32

第二章 十月份活动主题：秋婆婆的美丽旅行..... 35

第一节 第一周活动课程..... 36

活动课程 1 绘画——小蘑菇	36
活动课程 2 树叶拼贴画——小鱼	37
活动课程 3 泥塑——面包	39
活动课程 4 手工制作——彩色棒棒糖	41
活动课程 5 手印画——螃蟹	42

第二节 第二周活动课程..... 44

活动课程 1 团纸拼贴——金黄色的玉米	44
活动课程 2 绘画——颜色变变变	45
活动课程 3 撕纸拼贴——大苹果	47
活动课程 4 泥塑——宝葫芦	48
活动课程 5 手工制作——南瓜灯	50



目录

第三节 第三周活动课程	51
活动课程 1 绘画——甜甜的菠萝	51
活动课程 2 剪纸拼画——丰收的果园	53
活动课程 3 绘画——太阳的头发	54
活动课程 4 绘画——小火车	56
活动课程 5 油水分离画——金色的秋天	58
第四节 第四周活动课程	60
活动课程 1 绘画——大雨和小雨	60
活动课程 2 团纸拼贴——神奇的菠萝	62
活动课程 3 喷画——小动物去旅行	63
活动课程 4 拼贴画——大树妈妈和树叶宝宝	65
活动课程 5 绘画——我们的地球	66
第三章 十一月份活动主题：感恩你我他	69
第一节 第一周活动课程	70
活动课程 1 蜡笔画——小葫芦	70
活动课程 2 自制玩具——红绿灯	71
活动课程 3 泥塑——彩色的面条	73
活动课程 4 拼贴画——五官	74
活动课程 5 团纸印画——花手绢	76
第二节 第二周活动课程	78
活动课程 1 手印画——鹅大哥找朋友	78
活动课程 2 绘画——漂亮的鱼	80
活动课程 3 自制玩具——手套小金鱼	81
活动课程 4 拼贴画——巧玩三角形	83
活动课程 5 泥塑——甜甜的棒棒糖	85
第三节 第三周活动课程	86
活动课程 1 绘画——毛线团	86
活动课程 2 绘画——七彩泡泡	88
活动课程 3 滚画——好玩的车轮辋	90
活动课程 4 手工制作——光盘变变变	92
活动课程 5 手工制作——纸筒变变变	93
第四节 第四周活动课程	95
活动课程 1 手工制作——漂亮的感恩卡	95
活动课程 2 印画——漂亮的花手绢	97
活动课程 3 绘画——快乐的小鸡	98
活动课程 4 折纸——猫妈妈的宝贝小猫	100
活动课程 5 绘画——快乐的海绵宝宝	103

第四章 十二月份活动主题：冬爷爷的快乐新年 105

第一节 第一周活动课程 106

- 活动课程 1 手工制作——漂亮的帽子 106
- 活动课程 2 拓印画——时装秀 107
- 活动课程 3 自制玩具——手套小兔 109
- 活动课程 4 绘画——开开心心的一家人 110
- 活动课程 5 泥塑——糖葫芦 112

第二节 第二周活动课程 114

- 活动课程 1 装饰画——漂亮的袜子 114
- 活动课程 2 自制玩具——盘子面具 115
- 活动课程 3 泥塑——会变的面条 117
- 活动课程 4 绘画——温暖的手套 118
- 活动课程 5 折纸——小狗 120

第三节 第三周活动课程 122

- 活动课程 1 手工制作——漂亮的小羊 122
- 活动课程 2 刮画——美丽的烟花 123
- 活动课程 3 手工制作——灯笼 125
- 活动课程 4 手工制作——望远镜 127
- 活动课程 5 自制玩具——手套动物 128

第四节 第四周活动课程 130

- 活动课程 1 泥塑——百变孙悟空 130
- 活动课程 2 手工制作——装饰圣诞帽 132
- 活动课程 3 绘画——漂亮的棉被 133
- 活动课程 4 手工制作——纸盒房子 135
- 活动课程 5 手工制作——雪花 136

第五章 三月份活动主题：我的新本领 139

第一节 第一周活动课程 140

- 活动课程 1 绘画——小手树 140
- 活动课程 2 手指点画——小蝌蚪 141
- 活动课程 3 剪纸拼贴——花园里的花 143
- 活动课程 4 绘画——花衣裳 145
- 活动课程 5 绘画——美丽的小鸟 146

第二节 第二周活动课程 148

- 活动课程 1 泥塑——漂亮的小花 148
- 活动课程 2 绘画——蘑菇伞 149
- 活动课程 3 撕纸粘贴——我为妈妈烫头发 151
- 活动课程 4 绘画——美羊羊的新衣 152
- 活动课程 5 拼贴画——七彩鱼 154



第三节 第三周活动课程.....	156
活动课程 1 绘画——迎春花	156
活动课程 2 泥塑——可爱的小动物	157
活动课程 3 绘画——热气球	159
活动课程 4 手工制作——花环真美丽	161
活动课程 5 装饰画——春天来了	162
第四节 第四周活动课程.....	165
活动课程 1 装饰画——小花小草快快长	165
活动课程 2 泥塑——可爱的小鸡	166
活动课程 3 绘画——小树换新衣	168
活动课程 4 毛线拼贴画——美丽的花	170
活动课程 5 蜡笔画——我的小手最漂亮	171
第六章 四月份活动主题：春姐姐来做客	173
第一节 第一周活动课程.....	174
活动课程 1 绘画——小熊与气球	174
活动课程 2 自制玩具——毛毛虫	176
活动课程 3 泥塑——彩虹	177
活动课程 4 手印画——仙人掌	179
活动课程 5 果壳拼贴画——小刺猬	180
第二节 第二周活动课程.....	182
活动课程 1 手工制作——纸杯花	182
活动课程 2 装饰画——神奇的鱼宝宝	183
活动课程 3 滚画——会跳舞的玻璃珠	185
活动课程 4 泥塑——好吃的麻花	187
活动课程 5 手印画——神奇的手印	188
第三节 第三周活动课程.....	190
活动课程 1 装饰画——图形小鱼	190
活动课程 2 吹画——奇妙的吹吹吹	191
活动课程 3 绘画——蝴蝶姑娘	193
活动课程 4 手工制作——小火车	194
活动课程 5 装饰——美丽的花瓶	196
第四节 第四周活动课程.....	198
活动课程 1 手工制作——我为清洁工阿姨送爱心	198
活动课程 2 折纸——郁金香	199
活动课程 3 油水分离画——威武的大狮子	202
活动课程 4 拼贴画——毛毛虫	204
活动课程 5 印画——有趣的小印章	206

第七章 五月份活动主题：我是全能小画家..... 209

第一节 第一周活动课程.....	210
------------------	-----



活动课程 1 绘画——鱼妈妈和鱼宝宝	210
活动课程 2 折纸——三角形变变变	211
活动课程 3 印画——鞋印大变身	213
活动课程 4 蛋壳拼贴画——青蛙	215
活动课程 5 剪纸——好吃的面条	216
第二节 第二周活动课程	218
活动课程 1 滚珠画——五颜六色的小手绢	218
活动课程 2 装饰画——蝴蝶	220
活动课程 3 手工制作——包糖果	221
活动课程 4 手工制作——我给妈妈送花环	223
活动课程 5 折纸——小丑帽	224
第三节 第三周活动课程	226
活动课程 1 绘画——漂亮的孔雀	226
活动课程 2 折纸——小鱼	228
活动课程 3 泥塑——蝴蝶	230
活动课程 4 手工制作——小鱼电话筒	232
活动课程 5 绘画——小狮子	234
第四节 第四周活动课程	236
活动课程 1 手工制作——小鸟存钱罐	236
活动课程 2 手工制作——电话机	238
活动课程 3 绘画——圆点宝贝	239
活动课程 4 泥塑——甜甜的糖果	241
活动课程 5 粘贴画——为熊妈妈做糖果	242
第八章 六月份活动主题：夏弟弟的快乐童年	245
第一节 第一周活动课程	246
活动课程 1 绘画——热带鱼	246
活动课程 2 绘画——太阳公公出来了	247
活动课程 3 手工制作——漂亮的小拖鞋	249
活动课程 4 拼贴添画——鱼缸和鱼	251
活动课程 5 蜡笔画——花瓶	252
第二节 第二周活动课程	254
活动课程 1 拓印画——小猫的礼物	254
活动课程 2 绘画——毛毛虫	255
活动课程 3 泥塑——贝壳	257
活动课程 4 折纸——扇子	259
活动课程 5 绘画——花裙子	260
第三节 第三周活动课程	262
活动课程 1 手工制作——太阳花	262
活动课程 2 泥塑——章鱼	264
活动课程 3 装饰画——爸爸的领带	265



目 录

活动课程 4 手工制作——纸杯小动物	267
活动课程 5 绘画——爱洗澡的小熊	269
第四节 第四周活动课程	270
活动课程 1 拼贴画——好吃的冰淇淋	270
活动课程 2 印画——五彩的小鞋印	272
活动课程 3 撕纸粘贴——我设计的扇子	274
活动课程 4 泥塑——海底总动员	276
活动课程 5 滚画——好玩的印滚	277
参考文献	279



第一章



九月份活动主题：我长大了



主旨说明

3岁左右的幼儿，其美术能力正由涂鸦期进入象征期。他们逐渐产生了美术表现的意愿和冲动，会把线条、图形简单地组合起来表现事物的大致特征。但是他们在表达的过程中使用图形的情况仍然很少，因而一形多义是儿童作品的主要特征，相似的图形在儿童不同的作品中可能表现的是不同的事物。

9月份是小班幼儿初入幼儿园的阶段。从家庭走向幼儿园，他们需要逐步地熟悉和适应环境，所以教师应从安抚孩子的入园情绪入手，以幼儿感兴趣的事物为活动对象，以撕纸、手指点画、粘贴、印画等简单的美术活动为教育内容，满足幼儿初步的表现和表达愿望，培养幼儿对艺术活动的兴趣和爱好。

指导要点

由于小班幼儿年龄小，思维和动作发展尚不完善，所以，教师应根据孩子的年龄特点和发展水平，选择适宜小班幼儿的剪、贴、画、撕、捏等简单的美术技能。同时应以游戏化的教学支持孩子的创作学习，使幼儿在边“玩”边做中掌握美术技能。对此，教师应做好以下几点工作。

1. 以游戏化的教学模式引入活动。如在“五彩的小脚印”活动中，教师在出示印出来的“小脚印”时，可引导幼儿说说像什么，并根据想象做“小脚印变变变”的游戏，激发幼儿的创作愿望和行为。
2. 在作画时，教师应讲解示范握笔方法及姿势，即右手握笔，用大拇指和中指将笔夹住，食指按住它。
3. 教师应启发幼儿大胆作画，注意纠正幼儿不正确的坐姿和握笔方法。

第一节 第一周活动课程



活动课程 1 绘画——吹泡泡



一、活动目标

1. 教师指导幼儿尝试运用绘画的方法表现泡泡的形状，并进行简单装饰。
2. 通过此项活动使幼儿掌握画圆的技能，感受绘画活动的乐趣。

二、活动重点

通过此项活动使幼儿掌握画圆的技能，感受绘画活动的乐趣。

三、活动难点

通过此项活动让幼儿尝试运用绘画表现泡泡的形状，并进行简单的装饰。

四、活动准备

（一）知识经验

幼儿已经掌握涂色及利用简单线条装饰画面等技能。

（二）物质材料

教师为幼儿准备若干“泡泡枪”玩具、画有小朋友背景图的纸、水彩笔、油画棒、四种颜色的颜料（红、黄、蓝、绿）。

五、活动过程

（一）开始部分

- 1.（播放前）教师提问。

老师问：泡泡是什么颜色的？什么形状的？泡泡的大小一样吗？

2. 教师播放“泡泡枪”游戏录像，请幼儿观察泡泡。

教师引导幼儿在“泡泡枪”游戏录像中观察泡泡。

3. 教师提问，引导幼儿观察。

教师问：泡泡是什么颜色的？什么形状的？泡泡的大小一样吗？

4. 幼儿观察，并回答问题。

教师请幼儿观察泡泡的颜色、形状和大小，并请幼儿回答泡泡的颜色、形状和大小跟自己观看录像前说的一样不一样。

教师小结：泡泡是圆圆的，五颜六色的，有大有小。

（二）基本部分

1. 教师展示画泡泡的不同画法，引导幼儿大胆绘画。

教师在演示画泡泡的画法时，要重点提示幼儿泡泡的大小是不一样的。

2. 幼儿自己操作，教师适时指导。

教师提示幼儿可以选择多种颜色作画，以体现泡泡五颜六色的特征。

教师鼓励幼儿用自己喜欢的方式装饰泡泡（如图 1-1 所示）。

（三）结束部分

教师引导幼儿一起玩“吹泡泡”的游戏，全班小朋友手拉手围成一个圆，和老师一起说儿歌“吹泡泡，吹泡泡，吹成一个大泡泡，泡泡升高了，泡泡飞低了，泡泡破了。”游戏进行三至五遍，活动在轻松的环境中结束。



图 1-1 小班幼儿作品《吹泡泡》

活动课程 2 手指点画——小蚂蚁



一、活动目标

1. 教师引导幼儿了解蚂蚁的基本特征，并让幼儿尝试用手指点画的方法绘画蚂蚁。
2. 通过此次活动的幼儿愿意参加点画活动，并能够感受手指点画的乐趣。

二、活动重点

通过此次活动，让幼儿尝试用手指点画的方式画出蚂蚁。



三、活动难点

幼儿能用手指点画的方法绘画蚂蚁的不同动作。

四、活动准备

（一）知识经验

幼儿见过小蚂蚁，学习过儿歌《小蚂蚁》，对小蚂蚁的形态有一定的了解。

（二）物质材料

教师为幼儿准备黑色颜料或黑色水彩笔、白纸若干，以及《小蚂蚁真勤劳》的音乐。

五、活动过程

（一）开始部分

（1）教师提问，引入活动。

教师问：“小朋友们，你们见过小蚂蚁吗？小蚂蚁是什么颜色的？”

（2）通过《小蚂蚁》儿歌，教师引导幼儿了解蚂蚁的基本特征。

歌词：小蚂蚁真可爱，黑色身体三个圆，

两只触角在头上，六条小腿跑得快。

（二）基本部分

1. 教师演示手指点画小蚂蚁。

（1）教师将食指蘸上颜料点在纸上，不要左右移动，要轻轻抬起手。

（2）教师按照从上至下的顺序点三个紧挨着的手指印。

（3）教师用黑色水彩笔为小蚂蚁添上两只触角和六条小腿。

2. 幼儿自由选组开始点画。

（1）教师鼓励幼儿点画向多个方向爬的小蚂蚁（如图1-2所示）。

（2）教师提醒幼儿注意保持画面的干净。

（三）结束部分

教师带领幼儿做律动《小蚂蚁真勤劳》，带领幼儿做拍手、拍肩、拍腿、跺脚等动作，使游戏在愉快和喜悦的氛围中结束。

歌词：小蚂蚁，爱勤劳，一天到晚勤做工，

找食物，搬进园，饱饱暖暖过个冬。

