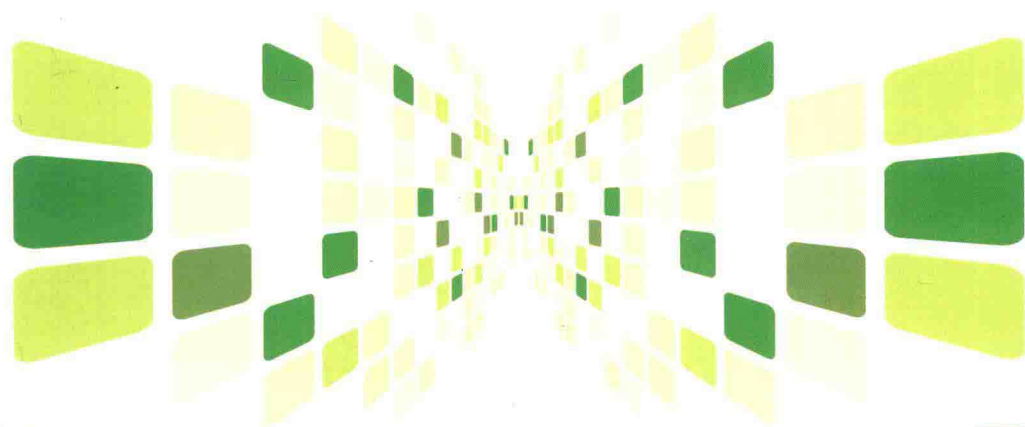


等学校规划教材

Access 数据库 程序设计实践教程

Access SHUJUKU CHENGXU SHEJI SHIJIAN JIAOCHENG

项东升 刘雨潇 主编



中国铁道出版社
CHINA RAILWAY PUBLISHING HOUSE

十二五 高等学校规划教材

Access 数据库程序设计 实践教程

项东升 刘雨潇 主编

中国铁道出版社
CHINA RAILWAY PUBLISHING HOUSE

内 容 简 介

本书是与《Access 数据库程序设计》教材配套使用的实验指导教材,内容包括验证性实验、设计性实验两部分。验证性实验部分由 8 个实验项目组成,每个实验项目又根据《Access 数据库程序设计》各章的教学目标设计了若干个实验任务,是与各章知识点同步的上机实验指导。设计性实验部分介绍使用 Access 2010 开发数据库应用系统的完整过程,操作步骤详细。通过验证性实验和设计性实验进一步加深读者对主教材《Access 数据库程序设计》中知识点的理解,有助于读者快速掌握 Access 2010,并设计出高质量的数据库应用系统。

本书内容设计紧扣《全国计算机等级考试二级 Access 数据库程序设计考试大纲》要求,除了作为《Access 数据库程序设计》辅助教学用书外,也可以作为全国计算机等级考试二级 Access 数据库程序设计的辅导用书。

图书在版编目(CIP)数据

Access 数据库程序设计实践教程 / 项东升, 刘雨潇主编. —北京:
中国铁道出版社, 2018. 1

“十三五”高等学校规划教材

ISBN 978-7-113-24127-8

I. ①A… II. ①项…②刘… III. ①关系数据库系统-高等学校-教材
IV. ①TP311. 138

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 013108 号

书 名: Access 数据库程序设计实践教程

作 者: 项东升 刘雨潇 主编

策 划: 徐海英

读者热线: (010) 63550836

责任编辑: 翟玉峰 包 宁

封面设计: 付 巍

封面制作: 刘 颖

责任校对: 张玉华

责任印制: 郭向伟

出版发行: 中国铁道出版社 (100054, 北京市西城区右安门西街 8 号)

网 址: <http://www.tdpress.com/51eds/>

印 刷: 三河市宏盛印刷有限公司

版 次: 2018 年 1 月第 1 版 2018 年 1 月第 1 次印刷

开 本: 787mm×1092 mm 1/16 印张: 10.75 字数: 257 千

印 数: 1~3 000 册

书 号: ISBN 978-7-113-24127-8

定 价: 29.00 元



版权所有 侵权必究

凡购买铁道版图书, 如有印制质量问题, 请与本社教材图书营销部联系调换。电话: (010) 63550836

打击盗版举报电话: (010) 51873659

前言

PREFACE

近年来,数据库技术相关知识已经成为高等学校文科类专业学生信息技术素养不可缺少的内容之一,该类课程已经成为继大学计算机基础课程之后的核心课程。教育部高等学校文科计算机基础教学指导委员会 2011 年出版的《大学计算机教学基本要求 第 6 版》明确提出了数据库课程的教学基本要求:掌握数据库系统和关系模型的基本概念,掌握常用的 SQL 语句,掌握数据库设计的步骤和方法,掌握计算机程序设计的基本知识,提高逻辑思维能力和计算机应用能力,掌握程序设计、分析和调试的基本技能,掌握开发数据库应用系统的过程和基本技术,能够开发一个小型数据库应用系统。

Access 程序设计与应用课程是我国高等学校文科专业普遍开设的一门计算机公共基础课程,该课程实践性强,要求学生具有较好的上机实践能力。为配合该课程的理论内容的学习,使得学生既能够较好地掌握课程的理论知识内容又能具备较强的上机实践能力,我们特编写了本书。

本书紧扣《全国计算机等级考试二级 Access 数据库程序设计考试大纲》要求,内容丰富,分为验证性实验、设计性实验两部分。验证性实验部分由 8 个实验项目组成,分别对应《Access 数据库程序设计》的 8 个章节内容,主要内容包括:Access 操作环境、数据库和表、查询设计、窗体设计及控件的使用、报表设计、宏、VBA 程序设计基础、VBA 数据库编程。每个实验项目都由 3 部分组成,包括实验目的、实验内容、实验思考。其中,实验内容部分又结合配套教材中的知识点设计了若干个实验任务,加入了全国计算机等级考试二级 Access 数据库程序设计试题,每个实验任务均详细给出了完成实验操作的各个步骤,这些实验和课堂教学紧密结合,通过有针对性的上机实验,学生可以更好地掌握 Access 2010 的理论知识和相关操作。

设计性实验部分介绍了使用 Access 2010 开发一个小型数据库应用系统(商品管理系统)的完整过程,操作步骤详细,帮助读者掌握在 Access 2010 平台下开发数据库应用系统的设计方法与实施步骤,对读者进行系统开发能起到示范和参考作用。设计性实验部分包括一个实验(实验 9)内容涵盖:系统需求分析、系统功能设计、数据库设计、创建数据库和表、详细设计(包括创建查询、窗体设计、报表设计、创建宏和模块、数据库编程等)。

本书由湖北文理学院数学与计算机科学学院项东升、刘雨潇任主编。其中,刘雨潇编写了验证性实验部分的实验 1、实验 2、实验 3、实验 7、实验 8,项东升编写了验证性实验部分的实验 4、实验 5、实验 6,以及设计性实验部分。全书由项东升和刘雨潇统稿定稿。此外,参与部分工作的还有程建军、徐格静、王敏、丁函、任丹、詹彬、郭堂瑞等。

在本书的编写过程中编者参阅了一些著作和资料，在此对这些作者表示感谢。由于编者学识水平有限，加之计算机技术的发展日新月异，书中难免存在疏漏或不当之处，敬请广大读者批评指正。如果您在学习中发现任何问题，或者有更好的建议，欢迎致函 E-mail：
hbwlllyx1982@163.com。

编 者
2017 年 12 月

目 录

CONTENTS

第一部分 验证性实验

实验 1	Access 操作环境	2
实验 2	数据库和表	5
实验 3	查询设计	28
实验 4	窗体设计及控件的使用	57
实验 5	报表设计	74
实验 6	宏	87
实验 7	VBA 程序设计基础	97
实验 8	VBA 数据库编程	113

第二部分 设计性实验

实验 9	商品管理系统	123
9.1	系统需求分析	123
9.2	系统功能设计	123
9.3	数据库设计	124
9.4	创建数据库和表	127
9.5	详细设计	131
参考文献		166

第一部分

验证性实验

这一部分包括 8 个实验，分别对应主教材中的 8 个章节内容。这些实验和课堂教学紧密结合，通过有针对性地上机实验，可以更好地掌握 Access 2010 的相关操作和理论。实验中的每个例子，都体现一个具体的知识点。为了达到理想的实验效果，在实验之前要认真准备，根据实验目的和实验内容，复习好本次实验中要用到的基本概念与相关操作，提高实验效率。实验过程中要积极思考，注意归纳各知识点和操作的共同规律，分析操作结果所显示信息的含义。实验后认真总结，总结本次实验有哪些收获，存在哪些问题，并写出实验报告。

实验 1

Access 操作环境

一、实验目的

1. 熟悉 Access 2010 的操作界面及常用操作方法。
2. 通过罗斯文示例数据库了解 Access 2010 的功能及常用数据库对象。
3. 学会使用 Access 2010 的相关帮助信息。

二、实验内容

1. 启动 Access 2010

Access 2010 的启动与 Microsoft Office 中其他软件的启动方法一样，基本方法及操作过程如下。

- ① 单击 Windows 桌面左下角的“开始”按钮，依次选择“所有程序”→“Microsoft Office”→“Microsoft Access 2010”命令。
- ② 在 Windows 桌面上建立 Access 2010 的快捷方式图标。双击 Access 2010 的快捷方式图标。
- ③ 利用 Access 2010 数据库文件的关联性启动 Access 2010，方法是双击任何一个 Access 2010 数据库文件，这时进入 Access 2010 主窗口并打开该数据库文件。

2. 关闭 Access 2010

- ① 在 Access 2010 主窗口中，单击窗口右上角的按钮。
- ② 在 Access 2010 主窗口中，单击窗口左上角的按钮，在弹出的菜单中选择“关闭”命令。
- ③ 在 Access 2010 主窗口中，选择“文件”选项卡中的“退出”命令。
- ④ 在 Access 2010 主窗口中，按【Alt+F4】组合键。

3. 快速访问工具栏的操作

(1) 自定义快速访问工具栏

单击快速访问工具栏右侧的下拉按钮，在下拉列表中选择“其他命令”选项，弹出“Access 选项”对话框的“自定义快速访问工具栏”设置界面。在其中选择要添加的命令，然后单击“确定”按钮，如图 1.1 所示。

也可以选择“文件”选项卡中的“选项”命令，弹出“Access 选项”对话框，在左侧窗格中选择“快速访问工具栏”选项进入“自定义快速访问工具栏”设置界面进行相应的设置。

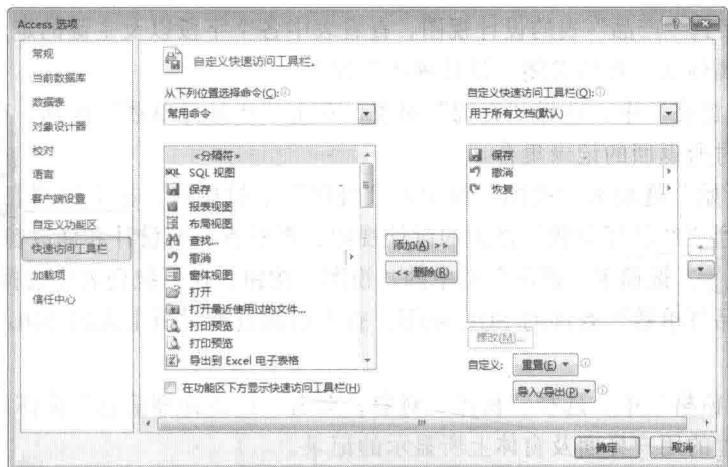


图 1.1 设置快速访问工具栏

(2) 查看添加了若干命令按钮后的快速访问工具栏

在 Access 2010 窗口中查看添加了命令按钮的快速访问工具栏，如图 1.2 和 1.3 所示。



图 1.2 添加命令前

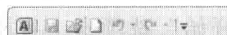


图 1.3 添加了“打开”和“新建”两个按钮

(3) 删除快速访问工具栏中的命令按钮

在“Access 选项”对话框的“自定义快速访问工具栏”设置界面右侧的列表中选择要删除的命令，然后单击“删除”按钮。也可以在列表中直接双击该命令实现添加和删除。完成后单击“确定”按钮。

(4) 快速访问工具栏恢复到“默认”状态

在“自定义快速访问工具栏”设置界面中单击“重置”按钮，将“快速访问工具栏”恢复到“默认”状态。

4. 设置 Access 2010 选项

在 Access 2010 窗口中选择“文件”选项卡中的“选项”命令，弹出“Access 选项”对话框。在左侧的窗格中选择“当前数据库”选项，进入“用于当前数据库的选项”设置界面，设置是否“显示状态栏”“显示文档选项卡”“关闭时压缩”“显示导航窗格”“允许默认快捷菜单”等选项，然后单击“确定”按钮完成设置。

5. 通过“罗斯文”数据库，初步了解 Access 2010

Access 2010 提供了一个示范数据库——“罗斯文”数据库。通过查看“罗斯文”数据库中的各个数据库对象，初步了解 Access 2010 数据库的功能，获得对 Access 2010 数据库的感性认识。

选择“文件”选项卡中的“新建”命令，在 Access 2010 的“可用模板”区域单击“样本模板”按钮，从列出的 12 个模板中选择“罗斯文”数据库，并单击右侧的“创建”按钮，打开“罗斯文”数据库，然后在“导航窗格”中查看、打开各种数据库对象。

① 在“导航窗格”中，选择“表”对象，双击“产品”表，在“数据表视图”中查看表中的数据记录。

② 单击“开始”选项卡“视图”组中的“视图”下拉按钮 ，在下拉列表中选择“设计

视图”选项,切换到“产品”表的设计视图,查看表中各个字段以及主键的定义,如字段名称、数据类型、字段属性等,然后关闭“设计视图”窗口。

③ 在“导航窗格”中,选择“查询”对象,双击“产品订单数”查询,在“数据表视图”下查看运行查询时所返回的记录集合。

④ 单击“开始”选项卡“视图”组中的“视图”下拉按钮,在下拉列表中选择“设计视图”选项,切换到“产品订单数”查询的设计视图,查看查询的设计和修改窗口。

⑤ 单击“开始”选项卡“视图”组中的“视图”按钮,在下拉列表中选择“SQL 视图”选项,切换到“产品订单数”查询的 SQL 视图,查看创建查询时所生成的 SQL 语句,然后关闭 SQL 视图窗口。

⑥ 在“导航窗格”中,选择“窗体”对象,双击“产品详细信息”窗体,在“窗体视图”下查看运行窗体时的用户界面及窗体上所显示的记录。

⑦ 单击“开始”选项卡“视图”组中的“视图”下拉按钮,在下拉列表中选择“设计视图”选项,切换到“产品详细信息”窗体的设计视图,查看窗体的设计和修改窗口。

⑧ 在“导航窗格”中,选择“报表”对象,双击“供应商电话簿”报表,在“报表视图”下查看报表的布局及报表上所显示的记录。

⑨ 单击“开始”选项卡“视图”组中的“视图”下拉按钮,在下拉列表中选择“设计视图”选项,切换到“供应商电话簿”报表的设计视图,查看报表的设计和修改窗口。

6. 查阅帮助信息

按【F1】键或单击功能区右侧的帮助按钮获取 Access 2010 的帮助信息,如图 1.4 所示。



图 1.4 “Access 2010 帮助”窗口

三、实验思考

1. 了解 Access 2010 的窗口界面组成,有哪些标志,各自的作用。
2. 结合“罗斯文”数据库,理解 Access 2010 导航窗格的作用。
3. 查询 Access 2010 帮助信息。
4. 设置 Access 2010 数据库的默认文件格式和默认保存路径。
5. 设置 Access 2010 数据库的默认字体。

一、实验目的

1. 掌握创建 Access 2010 数据库的方法及常用操作。
2. 掌握 Access 2010 数据表的创建方法。
3. 掌握表间关系的建立和修改。
4. 掌握表中数据的输入、导入和导出。
5. 掌握表中字段属性的设置。
6. 掌握表中内容的编辑、表结构的修改和表外观的设置。
7. 掌握表中记录的排序和筛选。

二、实验内容

1. 数据库的创建

(1) 设计一个“图书管理”数据库

在“图书管理”数据库中有“读者”和“图书”两个实体。两个实体之间的联系为：一名读者可以借阅多本图书，一本图书可以被多名读者借阅。“读者”实体和“图书”实体间的联系为多对多 ($m:n$)。图 2.1 的 E-R 图描述了“读者”实体和“图书”实体的多对多联系。

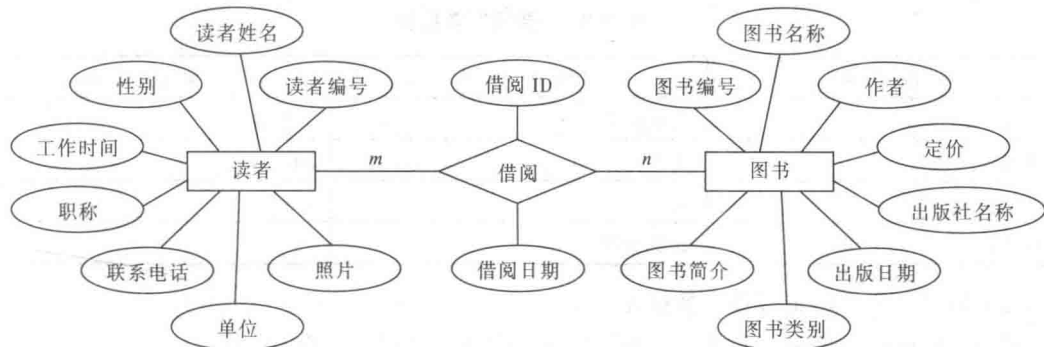


图 2.1 “读者”实体和“图书”实体的 E-R 图

将 E-R 图转换为等价的关系模型，其中实体和联系转换为关系，属性转换为字段。转换后关系模型如下：

读者(读者编号,读者姓名,性别,工作时间,职称,联系电话,单位,照片)

图书(图书编号,图书名称,作者,定价,出版社名称,出版日期,图书类别,图书简介)

借阅(借阅 ID,读者编号,图书编号,借阅日期)

根据以上关系模型,可以知道,在“图书管理”数据库中有“读者”“图书”“借阅”3个表。其结构分别如表 2.1~表 2.3 所示。

表 2.1 “读者”表结构

字段名称	数据类型	字段大小
读者编号	文本	10
读者姓名	文本	20
性别	文本	1
工作时间	日期/时间	
职称	文本	10
单位	文本	10
联系电话	文本	11
照片	OLE	

表 2.2 “图书”表结构

字段名称	数据类型	字段大小
图书编号	文本	10
图书名称	文本	50
作者	文本	20
定价	货币	
出版社名称	文本	20
出版日期	日期/时间	
图书类别	文本	10
图书简介	备注	

表 2.3 “借阅”表结构

字段名称	数据类型	字段大小
借阅 ID	自动编号	长整型
读者编号	文本	10
图书编号	文本	10
借阅日期	日期/时间	

(2) 创建一个“图书管理”数据库

① 打开 Access 2010, 选择“文件”选项卡中的“新建”命令。

② 在“可用模板”区域选择“空数据库”选项, 在右侧的“文件名”文本框中输入“图书管理”, 单击右侧的文件夹图标, 在弹出的“文件新建数据库”对话框中设置“图书管理”数据库文件的存储位置, 单击“确定”按钮返回到 Access 2010 窗口。

③ 单击 Access 2010 窗口右下角的“创建”按钮，完成“图书管理”数据库的创建，如图 2.2 所示。

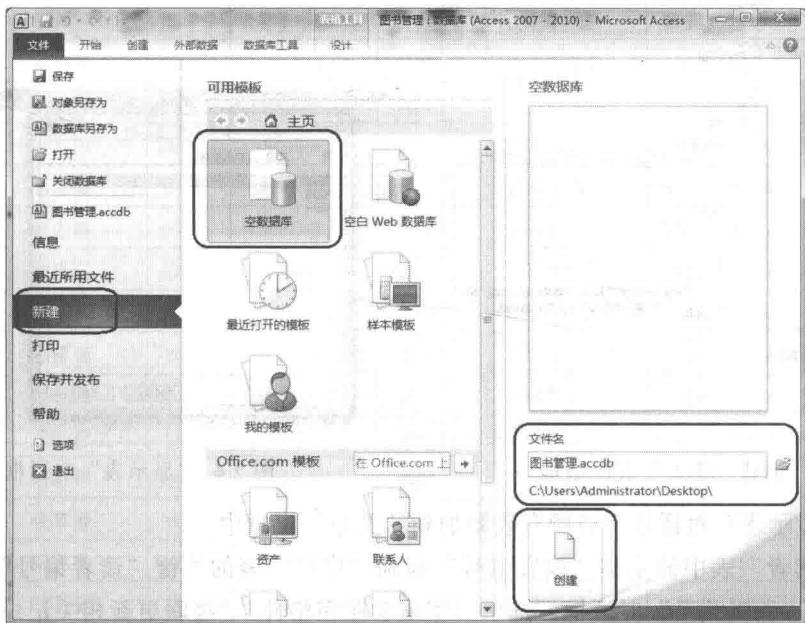


图 2.2 创建“图书管理”数据库

2. 表的创建

打开已经创建好的“图书管理”数据库，依据表 2.1~表 2.3 所示的表结构利用表的“设计视图”创建“读者”表、“图书”表和“借阅”表。

① 打开“图书管理”数据库文件，单击“创建”选项卡“表格”组中的“表设计”按钮，打开表的设计视图。

② 依据表 2.1 所定义的“读者”表的结构，在表设计视图中的字段名称、数据类型和字段属性中进行相应的设置。

③ 在“设计视图”中将“读者编号”字段选中，单击“主键”按钮，将“读者编号”字段设置为主键，如图 2.3 所示。

④ 选择“文件”选项卡中的“保存”命令，或单击快速访问工具栏中的“保存”按钮，弹出“另存为”对话框，输入表的名称“读者”，单击“确定”按钮，保存“读者”表。

⑤ 利用同样的方法，创建“图书”表和“借阅”表。

3. 关系的建立

在“图书管理”数据库中将表创建完成后，接下来根据 3 张表的主键和外键建立表间的关系。观察 3 张表的结构以及主键的设置，“读者”表中的“读者编号”和“借阅”表中的读者编号间存在一对多的联系；“图书”表中的“图书编号”和“借阅”表中的“图书编号”存在一对多的联系。

① 在“图书管理”数据库中，将所有打开的表关闭。

② 单击“数据库工具”选项卡“关系”组中的“关系”按钮，打开“关系”窗口，并弹

出“显示表”对话框,如图 2.4 所示。

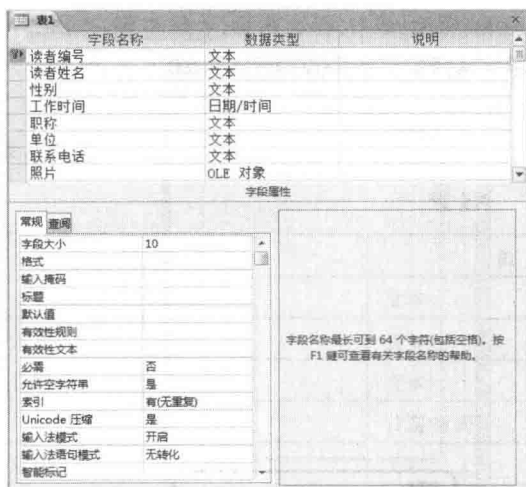


图 2.3 创建“读者”表的结构

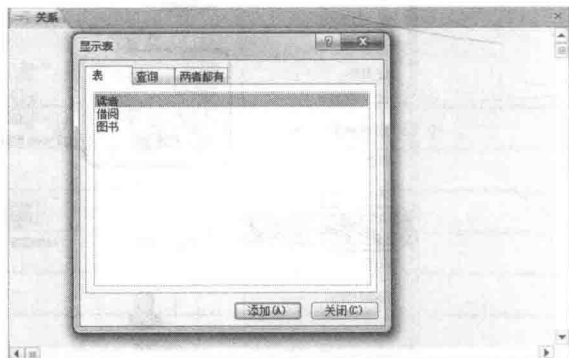


图 2.4 “显示表”对话框

③ 在“显示表”对话框中将所有表添加到“关系”窗口中。

④ 将“读者”表中的主键“读者编号”拖到“借阅”表的外键“读者编号”上,松开鼠标左键,弹出“编辑关系”对话框,选中“实施参照完整性”“级联更新相关记录”“级联删除相关记录”复选框。

⑤ 单击“创建”按钮,创建“读者”表与“借阅”表间关系。参考以上步骤,创建“图书”表与“借阅”表间关系并保存。结果如图 2.5 所示。

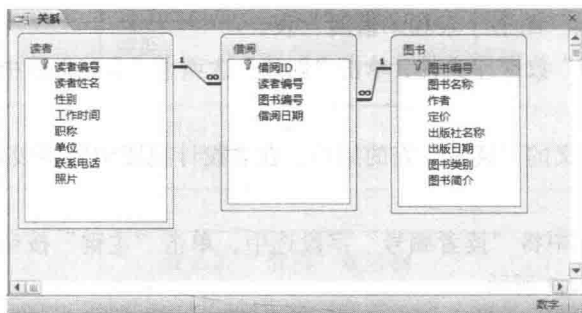


图 2.5 各个表间关系

建立关系后,两个表间相关联字段间出现一条关系线,主键的一端显示“1”,外键的一端显示“∞”,表示一对多的联系。注意,在建立表间关系时,相关联的字段名称可以不同,但是数据类型必须相同,并且字段值之间必须具有匹配关系。

4. 输入数据

在表结构以及表间关系建立好之后,数据库的创建就完成了,接下来,需要将数据输入到表中进行保存以便于后续使用。

(1) 使用“数据表视图”输入数据

表 2.4~表 2.6 给出了数据库中的部分数据,参考这 3 张表向数据库的表中输入数据。

表 2.4 “读者”表数据

读者编号	读者姓名	性别	工作时间	职称	单 位	联系电话	照 片
wn00001	董森	男	2005/6/26	讲师	管理学院	131456521 × ×	
wn00002	涂利平	男	1990/9/4	教授	计算机学院	132578566 × ×	
wn00003	赵亚楠	女	2000/8/9	讲师	计算机学院	133265497 × ×	
wn00004	周青山	男	2003/9/6	教授	文学院	156023215 × ×	
wn00005	朱志强	男	1998/6/25	副教授	管理学院	150234596 × ×	
wn00006	柯志辉	男	1995/7/5	讲师	计算机学院	155645975 × ×	
wn00007	施洪云	女	2008/6/13	教授	计算机学院	187546276 × ×	
wn00008	王业伟	男	1992/6/8	讲师	经政学院	134659752 × ×	
wn00009	张豫襄	女	2008/7/6	讲师	文学院	135246759 × ×	
wn00010	蔡朝阳	男	1987/8/10	教授	管理学院	156234675 × ×	
wn00011	周红妤	女	1997/5/6	教授	文学院	150276459 × ×	
wn00012	李志明	男	2010/6/17	讲师	经政学院	156429759 × ×	
wn00013	张华春	女	1995/8/4	教授	管理学院	131679895 × ×	
wn00014	张民华	女	2007/9/8	讲师	文学院	130372465 × ×	
wn00015	肖吴健	男	2000/5/8	副教授	经政学院	132467593 × ×	
wn00016	陈金鑫	男	2012/6/26	助教	计算机学院	133675497 × ×	
wn00017	倪天鸣	男	1995/7/19	教授	经政学院	156376549 × ×	
wn00018	周永华	女	2012/6/7	助教	管理学院	158759437 × ×	
wn00019	赵雪莹	女	2014/6/10	助教	文学院	186276259 × ×	
wn00020	柯希刚	男	2013/7/8	助教	经政学院	186723462 × ×	
wn00021	耿玉函	女	2013/6/25	助教	管理学院	187524672 × ×	
wn00022	文国霞	女	2005/8/7	讲师	经政学院	186754672 × ×	
wn00023	雷保林	男	1989/7/14	教授	文学院	158756273 × ×	
wn00024	杨代英	女	1988/5/6	副教授	管理学院	135465792 × ×	
wn00025	黎志杰	男	1998/7/6	副教授	经政学院	134745195 × ×	
wn00026	李江文	男	1997/7/9	副教授	计算机学院	133655455 × ×	
wn00027	张健哲	男	2000/7/13	副教授	计算机学院	156325874 × ×	
wn00028	李志明	男	2013/6/17	助教	经政学院	155658949 × ×	
wn00029	吴艳	女	2006/9/3	讲师	管理学院	186632321 × ×	
wn00030	张华林	男	2003/6/5	副教授	文学院	187522631 × ×	
wn00031	张晚霞	女	1985/6/4	教授	经政学院	150234654 × ×	
wn00032	柯志辉	男	1995/7/5	讲师	管理学院	156328798 × ×	
wn00033	韩松娜	女	2008/6/28	讲师	经政学院	155263488 × ×	
wn00034	倪天鸣	男	1995/7/19	副教授	计算机学院	131484784 × ×	
wn00035	丁华阳	男	2006/6/18	讲师	文学院	130261684 × ×	
wn00036	朱旭	女	1993/6/26	副教授	文学院	155878456 × ×	



续表

读者编号	读者姓名	性别	工作时间	职称	单 位	联系电话	照 片
wn00037	杨涵	女	2009/8/20	讲师	管理学院	156316546 × ×	
wn00038	袁苑	女	2007/8/15	讲师	计算机学院	150234698 × ×	
wn00039	何帆	男	1998/7/28	副教授	文学院	130264894 × ×	
wn00040	许灿	女	2008/8/12	讲师	计算机学院	131597489 × ×	

表 2.5 “图书”表数据

图书编号	图书名称	作 者	定价	出版社名称	出版日期	图书类别	图书简介
g0001	管理学	芮明杰	38.50	高等教育出版社	2009/6/1	管理	
g0002	应急管理概论：理论与实践	闪淳昌，薛澜	48.00	高等教育出版社	2012/9/1	管理	
g0003	市场营销案例分析	林祖华，殷博益	33.00	高等教育出版社	2012/3/1	管理	
g0004	管理信息系统	刘仲英	42.60	高等教育出版社	2012/7/1	管理	
g0005	企业管理学	杨善林	38.00	高等教育出版社	2009/9/1	管理	
j0001	计算机技术基础	郝兴伟	31.20	高等教育出版社	2011/6/1	计算机	
j0002	信息论与编码理论	王育民，李晖	34.70	高等教育出版社	2013/4/1	计算机	
j0003	复杂系统与复杂网络	何大韧	42.00	高等教育出版社	2009/1/1	计算机	
j0004	PIC 单片机原理、开发方法及实践	何乐生，周燕，池宗琳	42.20	高等教育出版社	2011/1/1	计算机	
j0005	操作系统概念	[美]西尔伯查茨	74.00	高等教育出版社	2010/11/1	计算机	
w0001	中国古代文学作品选	郁贤皓，张采民	24.80	高等教育出版社	2003/6/1	文学	
w0002	中国文学史经典精读	陈文新	68.00	高等教育出版社	2014/1/1	文学	
w0003	中外文学名著导读	刘建军	34.00	高等教育出版社	2014/2/1	文学	
w0004	中国古代文论教程	李壮鹰，李春青	43.70	高等教育出版社	2013/2/23	文学	
w0005	东方文学史通论	王向远	43.00	高等教育出版社	2013/3/1	文学	
z0001	马克思主义哲学概论	杨耕	21.50	高等教育出版社	2004/11/1	哲学	
z0002	中国思想文化史	张岂之	39.50	高等教育出版社	2006/5/17	哲学	
z0003	科学社会主义理论与实践	教育部社会科学 研究与思想 政治工作司	18.40	高等教育出版社	2004/9/1	哲学	
z0004	西方哲学史讲演录	赵林	22.90	高等教育出版社	2009/11/1	哲学	
z0005	辩证法的舞蹈：马克思方法的步骤	[美]奥尔曼	20.60	高等教育出版社	2006/9/1	哲学	

表 2.6 “借阅”表数据

借阅 ID	读 者 编 号	图 书 编 号	借 阅 日 期
1	wn00001	g0001	2010/3/7
2	wn00003	g0001	2010/8/7
3	wn00040	g0001	2013/6/26

续表

借阅 ID	读 者 编 号	图 书 编 号	借 阅 日 期
4	wn00002	g0001	2014/6/13
5	wn00033	g0005	2012/4/7
6	wn00036	j0001	2012/4/18
7	wn00015	j0003	2012/6/12
8	wn00012	j0003	2013/7/12
9	wn00001	j0005	2013/9/2
10	wn00028	w0001	2012/5/8
11	wn00023	w0003	2012/5/9
12	wn00005	w0004	2010/7/6
13	wn00010	w0004	2013/7/28
14	wn00013	z0002	2013/7/9
15	wn00007	z0003	2010/6/2
16	wn00029	z0003	2011/3/1

(2) 查阅向导

一般情况下，表中的大部分字段值来自于直接输入的数据，或从其他数据源导入的数据。如果某字段值是一组固定数据，可以将这组固定值设置为一个列表的形式，输入数据时从列表中直接选择，既可以提高输入效率，也可以避免输入错误。

【案例 2.1】将“读者”表中“单位”字段的值设置为列表形式，向该字段输入的为“管理学院”“文学院”“经政学院”“计算机学院”等固定数据。

① 打开“学生”表并切换到“设计视图”，选择“单位”字段，单击其后“数据类型”右侧的下拉按钮，在下拉列表中选择“查阅向导”选项，打开“查阅向导”对话框。

② 在打开的“查阅向导”第 1 个对话框中选择“自行键入所需的值”选项，单击“下一步”按钮，打开“查阅向导”第 2 个对话框。

③ 在第一列的每行中依次输入“管理学院”“文学院”“经政学院”“计算机学院”，如图 2.6 所示。

④ 单击“下一步”按钮，单击“完成”按钮完成设置。

⑤ 切换到“读者”表的“数据表视图”，单击“单位”字段中的单元格，查看查阅列表的结果。

【案例 2.2】使用“查询”选项卡，将“读者”表中的“单位”字段设置查询列表，列表中显示“管理学院”“文学院”“经政学院”“计算机学院”等固定数据。

① 打开“学生”表并切换到“设计视图”，选择“单位”字段。在“设计视图”下方的“字段属性”中选择“查阅”选项卡。

② 单击“显示控件”行右侧的下拉按钮，在下拉列表中选择“列表框”选项；单击“行来源”右侧的下拉按钮，在下拉列表中选择“值列表”选项；在“行来源”文本框中输入：“管理学院”；“文学院”；“经政学院”；“计算机学院”。设置结果如图 2.7 所示。