

永远的记忆

我与中国教育报的故事

中国教育报 编



教育科学出版社

ESPH

Educational Science Publishing House

永远的记忆

我与中国教育报的故事

中国教育报 编

教育科学出版社
· 北 京 ·

出版人 所广一
责任编辑 乔焕臣
版式设计 北京博祥图文设计中心 郝晓红
责任校对 贾静芳
责任印制 曲凤玲

图书在版编目 (CIP) 数据

永远的记忆：我与中国教育报的故事 / 中国教育报编. —北京：教育科学出版社，2013.6
ISBN 978-7-5041-7776-6

I. ①永… II. ①中… III. ①教育—报刊—新闻事业
史—史料—中国—1983~2013 IV. ①G219.297

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 137061 号

永远的记忆——我与中国教育报的故事

YONGYUAN DE JIYI WO YU ZHONGGUO JIAOYUBAO DE GUSHI

出版发行	教育科学出版社		
社 址	北京·朝阳区安慧北里安园甲9号	市场部电话	010-64989009
邮 编	100101	编辑部电话	010-64981368
传 真	010-64891796	网 址	http://www.esph.com.cn
经 销	各地新华书店		
制 作	北京博祥图文设计中心		
印 刷	北京中科印刷有限公司		
开 本	184毫米×260毫米 16开	版 次	2013年6月第1版
印 张	21	印 次	2013年6月第1次印刷
字 数	417千	定 价	67.00元

如有印装质量问题，请到所购图书销售部门联系调换。

纪念中国教育报创刊 30 周年

谨以此书献给为中国教育事业和教育新闻事业付出心血作出贡献的人们!

前言

追逐梦想，我们步履坚定 ——写在中国教育报创刊30周年之际

2013年7月7日，中国教育报迎来创刊30周年。《论语》有云：三十而立。30年是一个具有特殊意义的时间节点。对于一个人而言，30岁是褪去稚嫩、走向成熟的风华正茂之年，意味着在今后的人生道路上，将担当起更多更大的责任和使命。对于一张报纸而言，30年是历经风雨磨炼、积淀优良传统的峥嵘岁月，是回望过去总结反思、展望未来踌躇满志，以更多智慧更大勇气更好面貌重新出发的新的历史起点。站在这样的时间节点上，怎能不令人心潮澎湃、思绪万千。

30年风雨兼程，30载与时俱进。我们难以忘怀，在30年前那个改革开放春风拂面、春潮涌动的3月，在教育部9号楼那几间局促的小屋里，在十几位初创记者、编辑小心翼翼的呵护下，经过精心采、写、编、排以及下厂付印等环节，印出第一份《中国教育报》时激动人心的一刻，正如见到婴儿初生般的喜悦；我们难以忘怀，在光与电取代铅与火的20世纪90年代，大家依依不舍地告别熟悉的铅块，又迅速熟练地掌握激光照排技术，印刷出更高质量报纸时的兴奋和欣喜，正如看到幼儿蹒跚学步、牙牙学语般的欢快；我们难以忘怀，在香港回归祖国怀抱的举国欢庆的日子里，《中国教育报》第一次印刷彩报，带给读者全新视觉和阅读体验时的欣喜若狂，正如小姑娘穿新衣、扮新妆那般高兴；我们更难以忘怀，进入新世纪以后，《中国教育报》不断扩版、改版，从对开四版到对开八版、十二版，从个别省份出版彩报到全国出版彩报，每一次点滴进步，每一个大胆创新，无不凝结着全体同仁的辛勤付出，无不寄托着大家办一份让读者喜爱的报纸的美好期盼，正如少年茁壮成长时的快乐。30年弹指一挥，《中国教育报》已成为我国教育界最具权威性和影响力的报纸，坚定而又从容、成熟而又稳重。

这份岁月积淀而成的坚定和成熟，来源于我们对新闻理想的默默坚守，对教育新闻宣传工作的无私奉献和开拓创新。30年来，我们始终在路上，从东北莽莽雪林到海

南天涯海角，从西域无垠戈壁到东部海港渔村，我们的足迹踏遍神州大地，深入到最基层的学校课堂，用爱和奉献躬行大地、描绘锦绣；30年来，我们始终在现场，从抗击南方特大洪灾到汶川抗震救灾，从香港澳门回归到北京奥运会举办，我们的身影总是在第一时间出现在现场，捕捉新闻、引导舆论，用笔墨与镜头记录这个时代最扣人心弦的时刻；30年来，我们始终在坚守，从教育部到北京四中再到文慧园北路10号院，几千个夜晚通宵不熄的灯光，全国各地记者熬夜赶稿的身影，定格的是《中国教育报》编辑、记者献身教育新闻宣传事业的昂扬姿态。30年，10950个日日夜夜，26万多个小时，我们鞠躬尽瘁、从不停歇。

30年，我们步履坚定，记录中国教育事业的改革发展。从1985年《中共中央关于教育体制改革的决定》到1993年《中国教育改革和发展纲要》，从1999年《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》到《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》，《中国教育报》见证了每一次国家教育方针政策的出台；从《中华人民共和国义务教育法》的颁布实施，到世纪之交的基本实现“两基”，再到2011年年底全面实现“两基”，《中国教育报》见证了教育普及的每个足迹；从“211工程”到“985工程”，再到“2011计划”，《中国教育报》记录了高等教育质量不断提高的每次飞跃；作为教育改革的见证者和记录者，宣传党和国家重大教育方针，解读教育政策法规，推动教育改革发展，这是《中国教育报》肩负的历史使命，也是我们永不停歇的时代驱动力。

30年，我们步履坚定，发掘和推广各地教育改革创新的经验 and 典型。山东平度农村教改实验、湖南汨罗素质教育改革、河北衡水中招指标到校、山西晋中推进教育均衡发展等一大批典型经验，都经过《中国教育报》宣传而推向全国，掀起了一次又一次教育改革的浪潮；王思明、刘恩和、刘让贤、魏书生、张丽莉等一大批典型人物，都因为《中国教育报》的报道享誉全国，点燃了全社会学习先进、赶超先进的激情。树立教改典型，弘扬时代先锋，引领社会风尚，影响并推动中国教育改革进程，这是《中国教育报》义不容辞的责任，也是我们安身立命的根本。

30年，我们步履坚定，把目光瞄准读者的需要。30年来，人民群众对优质教育的需求日益增长，读者对教育新闻的要求不断提高，从有学上到上好学，从“不让一个孩子辍学”到促进教育均衡公平、办好人民满意教育的崇高使命，办好读者喜爱报纸的强烈愿望，驱动着我们脚不停步、马不停蹄，不断挖掘教育改革的难点所在，不断探寻攻坚克难的关键办法，不断提高办报质量。服务读者，服务教育，服务人民，这是《中国教育报》永不褪去的底色、本色，也是我们不断前进的最大动力。

30载永不停歇，30载春华秋实。我们一路走来，正是中国教育乘风破浪一路走来；我们所留下的，也正是中国教育改革创新所留下的。30年的风雨兼程，辑其精华选编成您眼前的三本书：《历史的回声——中国教育报创刊30周年新闻报道集》、《时代的脉动——中国教育报创刊30周年典型报道集》、《永远的记忆——我与中国教育报的故事》。这三本书所记录下来的，不仅是《中国教育报》全体记者、编辑30年来追逐新闻理想、实现教育梦想的峥嵘岁月，更是中国教育改革开放30多年来追逐教育理

想、实现国富民强民族伟大复兴梦想的艰难历程和辉煌成就。

三十而立，是梦想启航的年龄；三十而立，是重装待发的时刻。谨以这三本书，献给30年来为中国教育事业和教育新闻事业付出心血作出贡献的每一位教育报人，纪念和庆祝中国教育报创刊30周年。希望《中国教育报》在实现教育梦、中国梦的伟大历史进程中，能够贡献更大力量、书写新的辉煌。

中国教育报编委会

2013年5月

目 录

Contents

难忘记忆

具有远见的一项重要决策	潘 铭	2
难以忘怀的一段历史	朱世和	4
与时俱进的《中国教育报》	俞家庆	6
伙伴，战友，兄弟姐妹	赵书生	9
“诫语”与“砺语”	刘永曾	12
亲切的关怀 时代的使命	郭振有	14
引领·激励·求索	陶西平	17
充满激情的岁月	翟 博	19
与记者同行	胡贤德	22
我与《中国教育报》相伴 30 年	唐仲扬	25
三十而立 花香满衣	肖 敏	27
风雨同行 30 年	陈亦冰	29
愿做教师的“娘家人”	马新河	32
三次难忘的采访经历	赵建春	34
爱我所爱 无怨无悔	李伦娥	37
那时，我们正年轻	符德新	39
魂牵梦绕“星期刊”	熊静敏	41
新闻一生 十年感悟	王子英	45
这片沃土给我力量	边庆利	49
结缘 20 年	赵一枫	51

如风般的往事	顾雪林	53
生命中最重要的一段时光	刘 微	55
梦开始的地方	姜乃强	58
无怨无悔的青春岁月	苏 婷	59
我与《中国教育报》的三个故事	王思明	61
难忘 13 年的评报经历	呼秀珍	66
大山深处有“希望”	胡安梅	68
感谢《中国教育报》	韦造祥	69
借调情悠悠	方倩琳	70
每所学校都离不开《中国教育报》	潘国英	72
我与《中国教育报》的挑错情结	林文房	73
我眼中的教育报编辑	马俊兵	75
无悔“报缘”	曾 军	77
梦自香山来	闫锁田	79
清香人生	路振邦	81
《中国教育报》助我四级跳	王国强	83
我在报纸上发的文章越来越多	王灿鑫	85
《中国教育报》孕育共同的教育理想	韦 清	87

专业引领

我为何自费订阅《中国教育报》	钟能文	90
《中国教育报》伴我幸福成长	朱文芝	92
我工作中的良师益友	杨 侠	94
是你给了我一双飞翔的翅膀	侯兴锋	95
成长在读报的路上	马得清	97
我必读的两个周刊	桑聚宗	99
深情的引领 挚爱的关怀	叶祥元	100
一往情深 30 年	穆学仁	102
《中国教育报》是我终身老师	罗彦铿	104
与《中国教育报》一同成长	王金凤	106
我的引路人	徐嘉青	108
报纸领我走进国学殿堂	李翔翥	110
读报十年，受益一生	马灵虎	112

在我的成长路上洒满甘霖	李文忠	114
家门口的“教师培训基地”	毕蔚华	116
《中国教育报》如取之不尽的宝藏	朱传义	118
《中国教育报》关键时刻指引我	刘启意	120
读报给我成长的养分	杨学杰	122
读报读出来的教育学教授	王恒新	124
做好教育工作的高参	李可珍	126
岗位变，读报情结不变	薛红平	128
读报燃起我钻研业务的兴趣	王作宝	129
读书阅报是我一生需要	吴俊伟	130
教育教学工作的指路明灯	林 春	132
读你，是我每天的必修课	吴才有	134
我的“助理校长”	陈 明	136
《中国教育报》助我晋升高级教师	林日新	138
我和父亲与《中国教育报》的情缘	陶泽文	140
《中国教育报》给我启迪和激励	孙 莹	142
读报剪报是不变习惯	方军勇	144
她让我“著书”又“立说”	吴再柱	146
为有源头活水来	肖远旭	148
读报让我对教育充满激情	吴忠富	149
同事叫我“报纸陈”	陈龙才	151
工作好拍档 人生好助手	王章材	152
我成长的“思想导航器”	吴学书	154
教师小课题研究的“推手”	刘永和	156
一路有你相伴 不断创造辉煌	张英稳	158
老朋友，好帮手	徐 鲲	160
不可一日无《中国教育报》	毕道玉	162
我把报纸文章当语文课教材	周二中	164
因为专业，所以卓越	张成伟	166
《中国教育报》是改革助推器	施正辉	168
割舍不断的情谊	张同刚	170
山区教师的精神食粮	倪永福	171
体悟穿越时空的教育之爱	贺武华	172
一路有你	罗树庚	174

我的导师	贺欣	176
窑洞读报	石生选	178
《中国教育报》带我走出彷徨	刘倩	179
《中国教育报》引领我幸福成长	石春	181
一个师范生的最爱	米建军	183
她赋予我前进的力量	王宏	185
一路走来 有你相伴	席红梅	187
与你同行 梦想成真	杜声武	189
我们的生活“知音”	朱侠 李雪	191
灵魂的守夜人	孔金泉	193
“不惑”之人与“而立”之报	崔言军	195
良师伴我20年	何乃华	197
我的必修课	陈积顺	199
我的“课改指南针”	杨启锋	201
您让我挽救了一名教师	刘中强	203
特殊教育的引路石	刘学 张友福 王加芹	205
不可或缺的伴侣	陆安	207
乡村师生的心灵助手	时贺新	209
《中国教育报》丰富我的人生	冯怀仁	211
汲取教书育人的正能量	窦守海	212
剪报的好处数不胜数	杨连山	214
你让我专业成长少走弯路	迟习军	216
阅读旅程中的温馨回忆	赵天安	218
《永远的丰碑》给我的启示	王文举	220
我们牵手一起走	李旭	222
亲情的纽带	田如瑞	224
买张纪念光盘送父亲	伍国林	225
我的“终身大学”	凌水明	226
他乡教坛遇“知音”	王善芝	227
人生路上的一盏明灯	刘新生	228
结缘到永远	陈勤伟	229
一种品格 一种人生	薛立民	230
一路上有你	许朝军	232

相伴成长

读报投稿的趣事	张建忠	236
我的教育因你而变	吴耀新	238
不惑之年指路标	阮华君	239
生活更有教育味儿	方根秀	241
从《中国教育报》上汲取营养	戴建国	243
我怀着神圣心情写作投稿	余育楠	245
《中国教育报》激发我的文学潜能	胡汉超	247
将读者心声转化成正能量	李书文	249
像花儿一样开放	张军涛	251
与《中国教育报》一见如故	王立场	253
扶我走上名师之路	杨恭田	254
从“记者”到“秘书”	张晓明	256
我成为教育写作“带头大哥”	方西河	257
人生因你而充盈	刘传斌	259
《中国教育报》助我成为专栏作者	蔡高华	261
论文获奖让我自信满满	陈赤兵	263
写稿是我生活中的重头戏	王守玉	265
回望那一串“豆腐块”	何应林	267
我给报纸“挑刺”的故事	宋金勤	269
每期每文皆耐读	王必闫	271
爬格子成了我业余生活的全部	叶金福	273
千淘万漉虽辛苦，吹尽狂沙始到金	李汉泽	274
我生命中的“贵人”	刘 刚	276
仰望你，靠近你	吴其林	278
《中国教育报》是我的金牌读物	马玉顺	280
永远的感动	丁翊春	282
梦想从这里启航	于 跃	284
教师心中的名牌	洪德立	286
为伊消得人憔悴	陈鲁峰	288
一个美丽的起点	陈 凤	290
最近的你，最深的爱	王艳芳	292

对《中国教育报》情有独钟	高孝传	294
由台前到幕后	赵广才	296
《中国教育报》是个加油站	陈自鹏	298
一份美妙的情缘	曹 正	300
把我派往教育的明天	刘禹清	302
我进了一次人民大会堂	度成华	304
不忘“向孩子学习”	马长军	305
是她哺育我成长	那彦良	307
两代人结缘《中国教育报》	张小华	309
一则旧文寄情思	孟西周	311
从“相识”到“相知”	宋文钦	313
一路走来，感谢有你	洪云钢	314
爱到白头终不悔	王传忠	315
墨香四溢，乐满心房	曹慧英	317
《中国教育报》陪我走过那些年	魏增良	319
读报让我感悟教育的幸福	杨文良	321
三代人的教育报缘	夏 尚	323
后 记		325

中国教育报

进一步加强素质教育刻不容缓

中国教育新闻网 今日正式开通
WWW.EDU.COM.CN

中国教育报
CHINA EDUCATION DAILY

进一步加强素质教育刻不容缓
——由四万条主要问题



难忘记记忆

北京“十一·五”教育科技教育成就
——首都教育成就展

中科院“绿色资助”21万项“免费餐”

安国民办幼儿园师资令人忧



具有远见的一项重要决策

潘 铭

1983年3月3日，教育部主办的《中国教育报》试刊第一期面世，经过15期试刊，于7月7日正式出版发行。这是当时我国教育战线的一件大事。《中国教育报》的诞生，标志着我国教育宣传工作掀开了历史新的一页。

创办《中国教育报》，是教育部党组作出的具有远见的一项重要决策。早在1956年，教育部曾主办过一张《教师报》，在教育界和社会上产生过较大影响。然而，仅两年多的时间，《教师报》在1958年由于种种原因停刊了，此后20多年教育战线没有自己的专业报纸。直到20世纪80年代初，教育部只有《人民教育》杂志和内部刊物《教育通讯》担负着教育宣传重任，这种状况显然不能适应教育战线开创教育工作新局面的需要。形势逼人，教育部党组开始把办报问题列入议事日程。

1981年，蒋南翔部长就提出发展教育报刊、加强教育宣传的问题。是年10月，我从部里政策研究室调到人民教育社时，蒋南翔部长找我谈话，交代这方面的任务。他要求我到人民教育社以后，在负责办好《人民教育》杂志的同时，立即着手恢复“文革”前的《高教战线》杂志（经过短期准备，1982年1月《高教战线》即恢复出版，现已改名为《中国高等教育》），然后积极准备出版教育报。那时要办报的意向已很明确。

1982年，何东昌任教育部部长后，教育部党组多次研究办报问题，指出出版《中国教育报》是为了适应新形势的需要，是为了加强教育部对教育工作的领导。当时教育工作任务很重，部内工作十分繁忙。何东昌部长在一次会上强调指出，不改进部里的工作作风和工作方法，这样紧张忙碌下去，穷于应付事务，势必使工作受到损失。他认为，出版《中国教育报》，就是改进教育部工作作风和工作方法的一项重要措施。

1982年年底，教育部副部长彭珏云在《人民教育》《高教战线》通讯员会议上的讲话中谈到出版《中国教育报》问题时说，教育工作战线很长，队伍很大，任务很重。要开创新局面，只靠发文件、下命令是不行的，必须把党和国家关于教育的指导思想、方针政策、工作部署，及时准确地传达给广大教育工作者；把教育工作第一线的动态、

成绩、经验、教训，在全国范围内及时地、广泛地进行交流；还要为广大教育工作者发表意见、探讨问题提供一个园地。这三方面的需要都要求我们有一张全国性的教育工作的专业报纸。几年来，教育战线许多同志多次呼吁要办报，由于种种条件的限制，我们一直没有下这个决心。今年教育部党组下了决心，无论如何要克服困难，创造条件上。彭珮云的这段讲话，比较全面地反映了教育部党组决心办报的缘由。

教育部党组要求我们不要等，如果等到一切条件都具备的时候再出报，那要等到何年何月。要有一股闯劲、干劲。一定要逼一下，把报纸逼出来。

根据教育部党组的指示，在主管我社工作的彭珮云副部长直接领导下，我在社里组织力量积极进行研究，提出办报方案。当年8月，教育部党组向中央宣传部写了报告，提出恢复出版《教师报》并改名为《中国教育报》的意见，中宣部很快批复同意，出版《中国教育报》的事就这样定下来了，我们出报的各项准备工作随之全面展开。

（作者为《中国教育报》第一任社长兼总编辑）

难以忘怀的一段历史

朱世和

1982年12月，我从中国科学院调到教育部，参加组建中国教育报社的工作。办报初期，困难是很多的。当时调集的人员主要来自教育部机关和《人民教育》《高教战线》（现改名为《中国高等教育》）两个杂志的编辑部，还选调了十来名应届大学毕业生。来的这些同志对教育工作比较熟悉，但是都没有办报经验。同时，办报条件也很差。在教育部院内的灰楼腾了四五间房子给编辑部。我们总编辑、副总编辑四个人就挤在一间房子里。尽管条件艰苦，大家的工作热情却很高。领导班子齐心协力，全社同志边学边干，艰苦创业，筹备工作进行得很顺利。1983年3月起出版试刊，每周一期，每期印20万份，发到全国各级教育部门和各级各类学校，7月正式创刊。创刊时发行量已有20多万份。

当时任教育部副部长的张文松同志、彭珮云同志主管我们的工作。他们对创办《中国教育报》非常重视，对我们的帮助非常具体，很多事情亲力亲为。像落实灰楼的办公用房，给编辑部安电话，都是张文松同志亲自到现场，督促教育部机关行政部门解决的。在《中国教育报》筹备期间，为了得到社会各界人士的支持和组织作者队伍，召开过几个不同方面人士的座谈会。彭珮云同志先后主持了同新闻界和理论界的座谈会，收到了很好的效果。

为了迅速建立起《中国教育报》在全国的通讯员网，决定让《人民教育》杂志和《高教战线》杂志的通讯员全部兼任《中国教育报》的通讯员。为此，在1982年12月先后在济南、西安召开东西两片的两刊通讯员动员大会。彭珮云同志同我们一起坐火车到济南，在大会上作报告。她在报告中，不仅讲了出版《中国教育报》的意义，对通讯员的要求，而且系统地讲了当时教育部对教育各个方面工作的指导精神。她的讲话非常有条理，内容丰富，没有套话、空话。当时听报告的不仅有两刊的通讯员，还有山东省、济南市教育部门和学校的代表。彭珮云同志的报告受到大家热烈的欢迎。嗣后，中国教育报社每年开宣传报道工作会议，彭珮云同志都要作报告。地方记者来北京开会都期盼听到彭珮云同志的报告。

张文松同志和彭珮云同志非常重视《中国教育报》在社会上的影响，重视报纸宣传的政治方向，常向我们作一些新闻宣传上的提示，出一些题目。他们对报纸编辑部