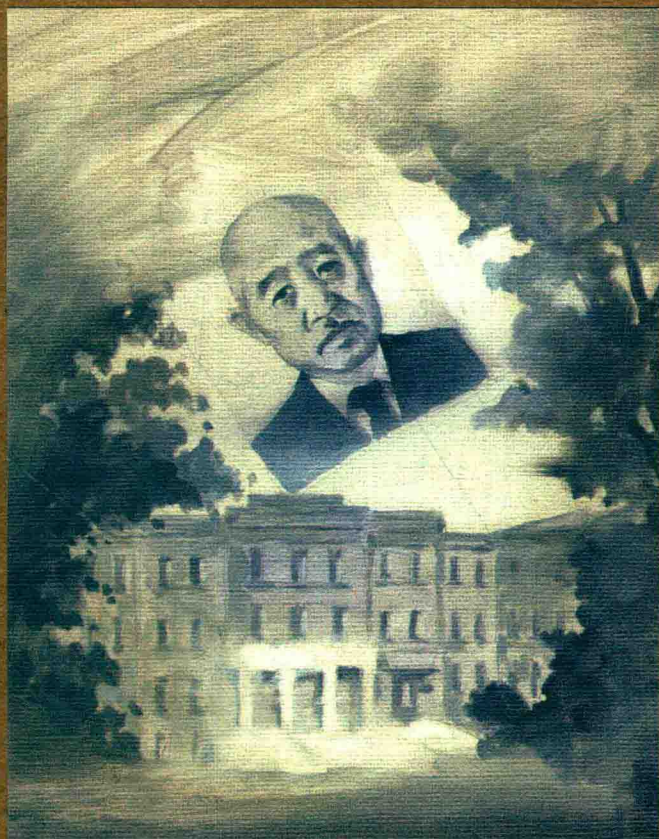


满洲的情报基地 ——哈尔滨学院

[日] 芳地隆之 著 黑龙江省求真经济研究基金会 译

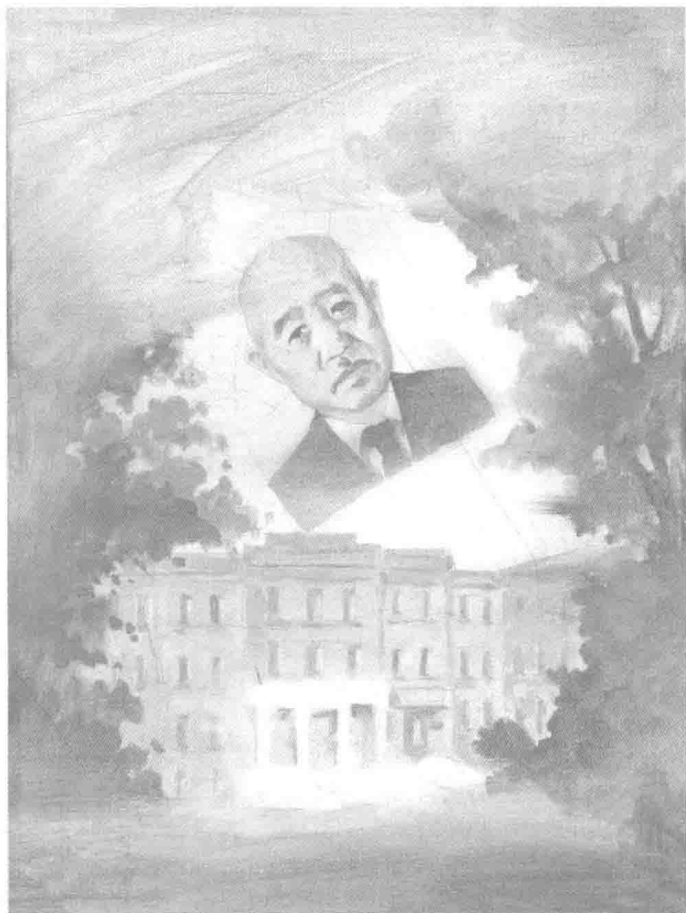


14.00元
哈尔滨出版社
HARBIN PUBLISHING HOUSE

“哈尔滨记忆”系列丛书

满洲的情报基地 ——哈尔滨学院

[日]芳地隆之 著 黑龙江省求真经济研究基金会 译




哈尔滨出版社
HARBIN PUBLISHING HOUSE

黑版贸审字08-2017-001号

图书在版编目(CIP)数据

满洲的情报基地：哈尔滨学院 / (日) 芳地隆之著；
黑龙江省求真经济研究基金会译。—哈尔滨：哈尔滨出
版社，2018.6

(哈尔滨记忆)

ISBN 978-7-5484-3105-3

I. ①满… II. ①芳… ②黑… III. ①哈尔滨学院—
校史 IV. ①G649.283.51

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第022107号

Manshu no joho kichi harubin gakuin by Takayuki Houchi

Copyright © 2010 Takayuki Houchi

Original Japanese edition published by SHINCHOSHA Publishing Co., Ltd

Chinese translation rights arranged with SHINCHOSHA Publishing Co., Ltd

through EYA Beijing Representative Office

Simplified Chinese translation rights © Harbin Publishing House

书 名：满洲的情报基地——哈尔滨学院

作 者：[日]芳地隆之 著 黑龙江省求真经济研究基金会 译

责任编辑：颜楠 李金秋

责任审校：李战

封面设计：孜闻书装坊

版式设计：哈尔滨今佳快印有限公司

封面绘画：母绍锋

出版发行：哈尔滨出版社(Harbin Publishing House)

社 址：哈尔滨市松北区世坤路738号9号楼 邮编：150028

经 销：全国新华书店

印 刷：哈尔滨市石桥印务有限公司

网 址：www.hrbcbcs.com www.mifengniao.com

E-mail：hrbcbcs@yeah.net

编辑版权热线：(0451) 87900271 87900272

销售热线：(0451) 87900202 87900203

邮购热线：4006900345 (0451) 87900256

开 本：787mm × 1092mm 1/16 印张：16 字数：166千字

版 次：2018年6月第1版

印 次：2018年6月第1次印刷

书 号：ISBN 978-7-5484-3105-3

定 价：80.00元

凡购本社图书发现印装错误，请与本社印制部联系调换。

服务热线：(0451) 87900278

编者的话

BIAN ZHE DE HUA

《满洲的情报基地——哈尔滨学院》一书，由日本新潮社于2010年8月出版。作者芳地隆之，1962年生于日本东京。1988年大学毕业后赴东德留学。归国后任俄罗斯东欧经济研究所研究员，现就职于社团法人日本俄罗斯NIS贸易会社。曾著有《我们在革命中》《那时需要柏林墙》《哈尔滨学院与“满洲国”》等书籍，一直活跃在以史料为题材的纪实性创作领域。

哈尔滨学院是20世纪上半叶日本在我国创办的一所特殊学校。“其目的就是将学生们培养成为既对俄罗斯人感到亲切，又具有谍报员素质的人。”苏联认定该校为“擅长俄语者辈出的间谍培养学校”。二战后，美军掌握的黑名单里，有该校毕业生的名字。

哈尔滨学院建于1920年9月，由日俄协会创办，为日本文部省正式认可的专门学校。初始校名为日俄协会学校，学制三



年,宣称是为增进日俄两国的外交和商贸往来而建。学校最初选址在海参崴,后因局势变化改在哈尔滨。1933年4月,学校更名为哈尔滨学院,隶属部门由日本外务省日俄协会转为文部省,学制四年。1939年5月,哈尔滨学院改称“满洲国”国立大学哈尔滨学院(以下统称为哈尔滨学院),隶属伪“满洲国”中央文教部。自1920年建校至1945年学院解体,总共招生26期,毕业学生合计1412人(不包括特修生和专修生)。

创建哈尔滨学院的设想,出自首任哈尔滨学院院长井田孝平。井田孝平,1901年毕业于东京外国语学校俄语专业,曾在满铁调查部工作,1916年留学俄罗斯。在俄国十月革命爆发的前5个月,井田孝平陪同川上俊彦(日本外务省俄国通,1909年10月26日伊藤博文在哈尔滨火车站遭朝鲜爱国义士安重根枪杀时曾被流弹击伤)考察了动荡的俄罗斯,一路上讨论着俄罗斯未来的种种可能,以及日本对俄所应采取的策略。其间,井田孝平提出:“今后的日本无视俄罗斯是无法生存下去的,需要培养更多掌握俄语的人才。当务之急是建立学校。”井田孝平的这一设想,得到了时任外务大臣、日俄协会会长后藤新平的倾心支持。后藤新平不仅主动提出担任创立哈尔滨学院委员会的委员长,还亲自制订议案,筹划推进实施,并邀请井田孝平出任哈尔滨学院院长。可以说,后藤新平是哈尔滨学院的直接策划者。

后藤新平是日本侵华战略中的重要人物,历任台湾总督府民政长官、满铁首任总裁、内阁递信大臣、内务大臣、外务大臣和东京市长。他1898年出任台湾总督府民政长官,以“文装武备论”,组织实施了对台湾的殖民统治。日俄战争末期来我国东北考察,起草了《满洲经营策梗概》。1906年11月担任满铁首任总裁后,“以会社之名,创国家之实”,主持实施了对满洲的殖民政



策。俄国十月革命的成功,使他察觉到:“如今,比起铤而走险获取当地情报的大陆浪人,更需要能够开展正面攻击的系统性调查活动的人才。”哈尔滨学院建立后,他一再告诫学员:“你们必须研究苏联,必须成为国家研究对苏政策的有用之人”“在意苏联是什么颜色没有意义,应该研究为什么不到50万的布尔什维克能有意义,应该研究为什么不到50万的布尔什维克能够统治14000万的斯拉夫人”。在他的亲自协调下,日本政府出资25万日元,满铁投资5万日元,在哈尔滨建设起了一期工程——7000坪(约23100平方米)的校舍(位于现南岗区中宣街24号)。

1920年9月24日,日俄协会学校正式成立,闲院宫载仁亲王在东京亲授校旗。学院的使命是:培养投身北方的栋梁。由此可见,设立哈尔滨学院,是有其政治考量的。

哈尔滨学院的招生对象主要是日本应届高中生。招生的方法是推举加考试,考试题目每县稍有不同,主要科目为:英译日、日译英、地理、历史、中文、日语。1920年首届招生53名,其中日本国内37名(每县一个名额),中国东北16名。由于条件比较优惠,既公费出国留学,又享有政府奖学金,故报名踊跃。如青森县1个名额,报名应试者11人,基本上是十里挑一。1945年4月入学的第26期学生约100人,除日本人外,还有中国人7—8名,朝鲜人5—6名,蒙古人1—2名。当时,人们对哈尔滨学院的评价是“俄语教育水平,要比东外大(东京外国语学校)好数倍”;还有一种说法,“学汉语到上海东亚同文书院(日本建在中国上海的一所学校),学俄语到哈尔滨学院”。可见,哈尔滨学院对青年学子是有一定诱惑力的。

哈尔滨学院实施强化俄语教学。第一学年的周课时为36小时,其中18小时是俄语教学,包括读解、听写、语法、会话、翻译



阅读、日译俄等,其余课目有建国精神、武士道、修炼、苏联情况、苏联宪法、经济理论等。二年级增设俄罗斯史、亚洲商业习俗等课程。从1928年开始,二三年级的学生都住到哈尔滨的俄罗斯家庭(房钱加茶钱每月7~15元,学院支付约10元的食宿费),以此增强学生的俄语会话能力,同时了解俄罗斯人的文化传统、风俗习惯,增加与他们的亲近感。如此强化教育,学生的俄语水平提高很快,一年后即可充任导游翻译。此后,随着时局变化,教学内容做了一些调整,但俄语是始终不变的主要学科。

学院实施军事化管理。学生集中食宿,每天清晨6点半起床,7时集合向日本天皇遥拜,夜自习后集体熄灯就寝。新学期开始,入学新生都要在哈尔滨火车站祭拜伊藤博文胸像,并有关东军高级军官亲临学院,参加升旗仪式。

教学与日方政治需要紧密结合。1931年,九一八事变后,10月上旬,哈尔滨学院接受命令组织警备队,学生们手持步枪,加入到保护三四千日本侨民的行列。哈尔滨沦陷前,学校停课,学生轮流值班,昼夜守护侨民。1935年,苏联政府私自出售北满铁路给日伪,日方从哈尔滨学院抽调学员,担任口语翻译,清点制作资产目录,参加铁路移交的全面工作。1941年7月,日本陆军省命令关东军集中70万兵力进行特别大演习(简称关特演),哈尔滨学院学生受命参加此次行动。此外,学院还组织学生利用假期到中苏、中蒙边境“调研”,搜集情报。

在哈尔滨学院首任校长井田孝平之后,继任校长片山秀太郎、高田富藏、三泽纠,均为文职官员。1938年3月,退役陆军中将三毛一夫任第五任哈尔滨学院校长。之后,哈尔滨学院校长均由军人出身的高级将领担任。如第七任也是最后一任哈尔滨学院校长涩谷三郎,曾先后担任关东军司令部部附、伪满洲国治安



部警务司长、“牡丹江省省长”、伪满洲国治安部次长等军政要职。在任滨江省警务厅长、治安部次长期间，推行军警一体化，与军部合作成立讨伐队，清剿东北抗日联军，残酷镇压抗日军民，是他下令将赵一曼押回珠河县示众处死。1945年8月15日，日本天皇宣布投降。16日，涩谷三郎带领师生在学院后院烧毁了校旗和有关资料，并于四天后全家三口开枪自杀。

哈尔滨学院毕业生的去向，主要是日本领事馆、特务机关、军事机关、满铁调查部、哈尔滨邮政局等。据记载，当时满铁调查部共有大约2000人，其中三分之一为哈尔滨学院的毕业生。伪“满洲国”建立之后，“哈尔滨学院的办学目的是为关东军培养俄语翻译的倾向越来越明显……到哈尔滨宪兵部队和陆军当翻译的人相当多”。苏德战争期间，曾有一期毕业生全部被分配到特务机关的说法。

哈尔滨邮政局集中了一批哈尔滨学院毕业的学生。他们同来自东京外国语学校、大阪外国语学校的多种语言专业的毕业生一道，专门负责检查往来信件书刊，收集有用情报，一旦发现反日内容，立即予以销毁。哈尔滨当年是个“满洲大地上的欧洲城市”，多方利益交织，信息传递频繁。邮政局是日伪搜集情报的基地，也是实施信息控制的要地。

《满洲的情报基地——哈尔滨学院》一书，使一些鲜为人知的学生情况浮出水面：

岸谷隆一郎，哈尔滨学院一期生。九一八事变前，他任职于满铁调查部，曾对事变可能引发苏联方面的反应，做出分析判断，“苏联忙于内政，应无心或无力应付国外情势”。以致过后有了“没有岸谷就没有‘满洲国’”一说。再次使岸谷声名鹊起的是他对苏联五年计划实施情况的研判，当人们为苏联社会主义计



划经济大跃进的速度震惊时，他却认为，“斯大林政权实行的极其激进猛干的工业化政策，如今陷入了僵局”。以研究苏联经济名扬满铁的岸谷，后转任伪“满洲国”官员，先后在黑河省、“新京”、通化省、伪满国务院担任要职。他曾参与对东北抗日联军的扫荡，是杀害杨靖宇将军的凶手。日本投降后，他与妻子、两个女儿一起服毒自杀。

胡麻本葛，哈尔滨学院第2期生。毕业后留校任教师，曾编写《斯大林宪法是骗人的》教学讲义。日本投降后被苏联红军押往西伯利亚。后依《苏维埃社会主义共和国联盟刑法》第58条，被判处25年徒刑。刑法58条是专门针对日军将领、特务机关、伪满政府、满铁的要员等对苏重要战犯量刑的法律。回国后，在拓殖大学和爱知大学任教。

佐藤四郎，哈尔滨学院第8期生。毕业后进入军界。哈尔滨沦陷前，是他独驾摩托车驶入市区，联络日侨，先行侦察，传递军情。1932年2月5日，关东军的铁蹄踏入哈尔滨，占领全市。

加藤幸四郎，哈尔滨学院第10期生。1935年4月就职于哈尔滨特务机关，同年8月转入满铁人事部。在杉原千亩负责接收中东铁路时，他担任面试官。他同手下的一个叫马托科夫斯基的白俄股长互相配合，通过双语教学，训练起一支75人的队伍。日后，这支队伍成了哈尔滨特务机关对苏情报的中坚力量。顺带提及，他的女儿加藤登纪子为日本著名歌星，1943年出生于哈尔滨。

书中记述了被称为“日本辛德勒”的杉原千亩。杉原千亩，哈尔滨学院第1期插班生。1923年先后任职于满洲领事馆、哈尔滨总领事馆。1924年，他与一个叫克劳蒂的白俄犹太姑娘结婚，并开始关心犹太人问题。1931年转入特务机关。1932年，苏联私



自出售中东铁路,他以“俄国通”的优势参加了谈判。其结果是:1935年3月,苏联以1.4亿日元的价格将中东铁路所有权利让与日伪,仅是最初报价的约五分之一!1936年12月,日本政府拟派杉原千亩到日本驻苏大使馆工作,遭到苏联政府拒绝,后改派他到芬兰任职。他任立陶宛代理总领事期间,在外务省没有同意的情况下,一个月时间内,为约6000名犹太人发放签证,使其得以进入日本,转往澳大利亚、美国。杉原千亩因此被外务省开除。但这一举动也为他赢得了“日本辛德勒”的美名。20世纪90年代,以色列以他的名字命名了一条大街——杉原大街。芳地隆之在记述杉原的这一义举时,也提到了日伪实施的“河豚鱼计划”——一项建立犹太人居留地,吸引犹太人资金发展伪满经济的政策。“河豚鱼计划”发端于1934年,1938年作为一项国策正式出炉。这项工作的负责人是大连特务机关长安江仙弘,他把计划实施地点选在了哈尔滨。1937年,安江仙弘与哈尔滨特务机关长樋口季一郎共同操持,在哈尔滨召开了第一届远东犹太社团代表大会。哈尔滨犹太人难民居留地的工作,也在两位特务机关长的努力下紧锣密鼓地展开。至1940年9月日德意缔结军事同盟,“河豚鱼计划”被迫终止。书中还写到了杉原的个人生活:杉原千亩与克劳蒂于1935年12月递交离婚申请。“这一举动,可能是即将成为日本国大使的杉原,想要避免仕途不利吧……他虽然与克劳蒂分开了,但他以个人意愿延续着在“满洲国”受挫的犹太人接收计划。”如此推断,杉原的“义举”与实施“河豚鱼计划”似有一定联系。

据有关资料,在哈尔滨学院毕业的1412名学生中,有238人被苏联红军逮捕,押往西伯利亚受审并服劳役。

战后,哈尔滨学院的毕业生有相当一部分活跃在外交、外贸



领域。直到现在,每年4月16日,哈尔滨学院的校友和家属仍在东京聚会。

本书作者注重史料,特别是当事人第一手资料的收集。作者在1999年出版的《哈尔滨学院与“满洲国”》一书的基础上,加以充实,形成此书。透过对哈尔滨学院历史的描述,我们亦可对当时的日本状况、地缘政治、国际关系以及哈尔滨的社会形态有更加细微的了解。现将本书翻译于后,供研究参考。



目 录

MULU

序 章 地震灾害和空袭

在东京都慰灵堂 003

“大陆日本” 006

逃离化为灰烬的土地 009

第一章 开学前夜

文装武备论 015

大津事件 017

俄罗斯的威胁 019

新兴城市哈尔滨 022

日俄战争告一段落 023

俄罗斯革命的冲击 026

同盟国是英国，还是俄罗斯？ 030

一位记者的眼光 033

日俄协会学校的设立 035

第二章 心怀矛盾

二野亭四迷的心思 043

破天荒的学生们 045



毕业后的职业	048
日俄协会学校与东亚同文书院	050
九一八事变	053
转变的校风	056
抹掉过往的地方	059

第三章 想象中的俄罗斯,现实中的苏联

北上大陆	065
无樱花之春	068
日式的殖民管理	071
俄语斯巴达教育	075
脱离现实	077
杉原“救命签证”的起源	082
哈尔滨的繁华街	088
自杀式军事训练	091
情报战	094
遗留的头发和指甲	097
柏林来的信使	098
结束的开始	104

第四章 国家崩溃

呼伦贝尔高原	111
--------	-----



北边振兴计划	115
对苏工作活动	120
敌人在关东军内	122
苏德开战	126
继续迷失的外交	130
苏军进攻	135
昨天的朋友	139
对准妻儿的枪口	141
没有发出一声枪响	144
第五章 没有结束的战争	
红旗和青天白日满地红旗飘扬的日子	151
带走日本人	155
乱世中活下来的人们	161
给苏军当翻译	165
向满洲逆行	168
潜入大陆	170
战后的哈尔滨	173
第六章 内战中的日本人	
远去的回国列车	181
朝鲜义勇军的年轻部队	183

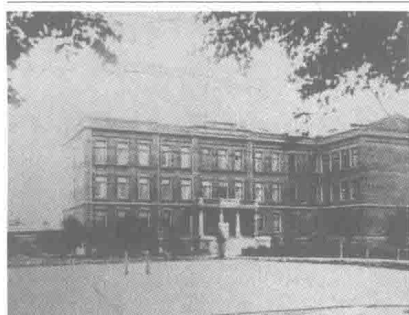


不被聘用的归国者	186
在日本民主青年同盟的日子	189
在煤城的任务	192
朝鲜战争和回国	194
第七章 大陆通商的现实	
对苏贸易的排头兵	203
东亚同文书院的遗产	209
两名事务局工作人员的步调	212
卖国奴！不要再踏上日本的土地！	215
德国统一的背景	219
目标是避免战争	221
第八章 投向欧亚大陆的视线	
寂静的停战	227
寻找可以一起做的事	228
面对两个大国	230
高尾陵园樱花飘落的时候	231
主要参考文献	235
后记	238



序 章

地震灾害和空袭



哈尔滨学院校舍(1935年左右)



哈尔滨火车站

