

中国学校体育 发展报告(2016)

China School Sports Development Report
(2016)

《中国学校体育发展报告》编写组



高等教育出版社

中国学校体育发展报告 (2016)

Zhongguo Xuexiao Tiyu Fazhan Baogao (2016)

《中国学校体育发展报告》编写组

高等教育出版社·北京

(2016) 中国学校体育发展报告

图书在版编目 (CIP) 数据

中国学校体育发展报告. 2016 / 《中国学校体育发展报告》编写组编. —北京: 高等教育出版社, 2018.1

ISBN 978-7-04-049145-6

I. ①中… II. ①中… III. ①学校体育-研究报告-中国-2016 IV. ①G807

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第313647号

策划编辑 范 峰	责任编辑 范 峰	特约编辑 李 颖	封面设计 张 楠
版式设计 范晓红	插图绘制 杜晓丹	责任校对 窦丽娜	责任印制 刘思涵

出版发行 高等教育出版社	网 址 http://www.hep.edu.cn
社 址 北京市西城区德外大街4号	http://www.hep.com.cn
邮政编码 100120	网上订购 http://www.hepmall.com.cn
印 刷 中青印刷厂	http://www.hepmall.com
开 本 787mm × 1092mm 1/16	http://www.hepmall.cn
印 张 21	版 次 2018年1月第1版
字 数 340千字	印 次 2018年1月第1次印刷
购书热线 010-58581118	定 价 45.00元
咨询电话 400-810-0598	

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换
版权所有 侵权必究
物 料 号 49145-00

《中国学校体育发展报告》编写组

主 编

荣长海（天津市教育科学研究院）

执行主编

耿 洁（天津市教育科学研究院）

编 委（按姓氏拼音排序）

陈海波（南京体育学院）

范 峰（高等教育出版社）

耿 洁（天津市教育科学研究院）

李小伟（中国教育报社）

孙麒麟（上海交通大学）

刘 铮（北京大学）

荣长海（天津市教育科学研究院）

王慧琳（天津体育学院）

王凤慧（天津市教育科学研究院）

于素梅（中国教育科学研究院）

编写说明

为贯彻落实《国务院办公厅转发教育部等部门关于进一步加强学校体育的若干意见》和《国务院办公厅关于强化学校体育促进学生身心健康全面发展的意见》，根据《教育部关于印发〈学生体质健康监测评价办法〉等三个文件的通知》、《教育部关于印发〈高等学校体育工作基本标准〉的通知》精神，按照《学校体育工作年度报告办法》，受教育部体育卫生与艺术教育司委托，天津市教育科学研究院承担了《中国学校体育发展报告（2016）》（以下简称《报告》）的组织编写工作。

《中国学校体育发展报告》是中国学校体育的系列年度报告，本《报告》是继《中国学校体育发展报告（2015）》出版后的第二本。在教育部体育卫生与艺术教育司的精心指导下，《报告》集中记录和分析了2015年和2016年学校体育的国家重大战略及学校体育的改革发展。

《报告》紧紧围绕落实立德树人根本任务，坚持以提高教育质量为指引，以促进学生健康成长为核心，抓住创新现代学校体育这一主线，阐明价值观念，宣传改革成果；把握前沿趋势，传递高层声音；解读国家战略，交流各地经验；公示体质状况，指明突出问题；展示学校特色，凝聚社会共识，为推进学校体育在新的历史起点上科学发展营造良好的教育、文化和社会环境。

《报告》坚持体现学校体育育人功能，突出学生健康核心

地位，以第三方视角立体化、直观性、多角度、全方位展示 2015—2016 年学校体育改革发展的重要历程、年度亮点与经验成效。

《报告》中的资料、数据和信息等主要通过教育行政部门提供、政府公开、报刊发表、网络公开、自主采集、专题调研等方式和渠道获取。同时，专题研制、发放和回收了 2015 年学校体育工作年度报告和 2015 年学校体育工作年度报表、2016 年全国高校体育工作基本标准调研问卷等。

本《报告》的编写得到了教育部体育卫生和艺术教育司王登峰司长、廖文科巡视员、刘培俊副司长和体育卫生处的大力支持，得到了天津市教育委员会相关领导及体卫艺处的大力支持，得到了高等教育出版社的大力支持，在此一并表示衷心的感谢！

鉴于时间短、任务重，《报告》编写和文稿中难免有不足之处，望读者谅解并予指正。

编写组

2017 年 8 月 10 日

目录

第一部分 学校体育的国家战略

第一章 健康中国战略要求提升青少年健康素养/003

- 一、健康中国战略框架下的学校体育新要求/004
- 二、促进全民健身计划中的学校体育任务书/009
- 三、纳入国家教育督导的学校体育日程表/022

第二章 国务院发布全面强化学校体育新规划/025

- 一、当前学校体育迎来发展新机遇/026
- 二、持续推进学生身心健康全面发展/030
- 三、精准发力促学校体育工作跨越发展/032
- 四、精心绘制“十三五”学校体育路线图/038

第三章 中国足球事业规划助推校园足球发展/045

- 一、中国足球改革发展的总方案/046
- 二、中国足球中长期发展的总规划/047
- 三、全国足球场地设施建设规划/052

第二部分 校园足球的推进行动

第四章 国家推进青少年校园足球发展新举措/057

- 一、认定两批校园足球特色学校和试点县/059
- 二、印发校园足球教学标准和运动技能等级评定标准/060
- 三、组织校园足球骨干师资国家级专项培训/061
- 四、完善校园足球竞赛体系/063
- 五、营造校园足球良好氛围/064
- 六、首次开展校园足球的国家督导/065

第五章 地区探索青少年校园足球工作新进展/075

- 一、北京市多部门协力推进校园足球/076
- 二、天津市印发加快发展青少年校园足球行动计划/077
- 三、河北省统筹规划推进校园足球发展/078
- 四、上海市率先成立校园足球联盟/079
- 五、内蒙古自治区稳步推进校园足球/080
- 六、河南省基本构建校园足球管理规范体系/080
- 七、湖北省全面启动校园足球工作/081
- 八、湖南省强化青少年校园足球新举措/082
- 九、广西壮族自治区组织首届“千里杯”校园足球联赛活动/084
- 十、新疆生产建设兵团青少年校园足球在改革中稳步发展/084
- 十一、贵州省加快发展青少年校园足球/086
- 十二、山东省青岛市着力校园足球改革试验区/086

第六章 学校开展青少年校园足球新路子/089

- 一、“足球伴我健康快乐行”的北京师范大学实验小学/090
- 二、四夺国际比赛冠军的新疆乌鲁木齐市第五小学/094
- 三、“高原桥城”足球明珠——贵州都匀市第一中学/095
- 四、“踢”出34名国脚的武汉新合村小学/096
- 五、中华人民共和国刚成立就开始踢球的蚌埠市回民小学/097

第七章 青少年校园足球国际合作新亮点/099

- 一、与德国签署校园足球发展合作谅解备忘录/100
- 二、与英国开展中英校园足球合作项目/101

- 三、与法国开展中国校园足球赴法留学项目/101
- 四、与韩国开展合作交流/102
- 五、启动青少年校园足球海外引智计划/103

第三部分 学校体育的制度建设

第八章 学生体质健康监测评价制度新进展/109

- 一、学生体质健康监测评价体系/110
- 二、学生体质健康监测评价实施部署/113
- 三、学生体质健康监测评价过程的落实/116
- 四、各省级学生体质健康监测评价研究机构/119

第九章 学校体育工作评估制度新成效/121

- 一、2016 年的推进措施/122
- 二、2016 年取得的成效/123

第十章 学校体育考试制度改革再深入/127

- 一、体育中考的发展与进展/128
- 二、对体育中考的研究与观察/144

第四部分 学校体育的年度进展

第十一章 学校体育改革 2016 年大事记/159

- 一、国务院印发关于强化学校体育的意见/160
- 二、开展学生体质健康测试及抽查工作/160
- 三、推进学生体质专项督导/160
- 四、开展《高等学校体育工作基本标准》调研/161
- 五、实施青少年“校园足球新长征”活动/161
- 六、启动“青少年校园篮球”试点工作/162
- 七、组织举办全国青少年阳光体育大会/163
- 八、印发第十三届学生运动会预赛规程/164

九、发布《中国学校体育发展报告(2015)》/165

十、持续推进青少年校园足球改革/166

第十二章 学校体育教学改革探索/169

一、各地学校体育改革经验/170

二、全国学校体育教学联盟/181

三、学生运动技能标准/184

第五部分 学生体质的监测评价

第十三章 2016年教育部学生体质达标专项督查/193

一、督查学生体质达标总体情况/195

二、督查学校体育工作情况/195

三、学校体育工作需要进一步加强/199

第十四章 2016年江苏省大学新生体质健康反馈生源地/201

一、江苏省大学一年级新生身体素质测试工作亮点/202

二、2016年度江苏省大学一年级新生身体素质测试/203

第十五章 江苏、上海两地学生体质健康分析/207

一、成立学生体质健康监测机构/208

二、制定学生体质健康监测工作方案/208

三、建立学生体质健康监测报告分析形式/210

第六部分 学校体育的事业发展

第十六章 中小学校体育工作年度概况/229

一、中小学校体育课开足的落实情况/230

二、中小学校“每天一小时”锻炼的落实情况/233

三、中小学校组织大课间活动的落实情况/235

四、中小学校体育教师队伍建设概况/238

五、中小学校体育场地设施改善概况/240

六、中小学校体育工作经费投入概况/247

第十七章 落实《高等学校体育工作基本标准》年度概况/249

一、学校体育规划与发展情况/250

二、体育课程设置与实施情况/251

三、课外体育活动与竞赛情况/257

四、学生体质监测与评价情况/266

五、基础能力建设与保障情况/269

六、部分高等学校实地调研情况/278

第十八章 全国青少年阳光体育活动/293

一、全国体育传统项目学校比赛/294

二、全国青少年学生营地活动/295

三、全国大中学生阳光组比赛/299

附录1 学校体育政策文件索引(2007—2016年)/312

附录2 其他相关重要政策文件/320

参考文献/321

第一部分

学校体育的国家战略

第一章

健康中国战略要求提升青少年健康素养

2016年是“十三五”规划的开局之年，从召开全国卫生与健康大会，到发布《“健康中国2030”规划纲要》，再到全球健康促进大会在我国的召开，标志着健康中国已上升为国家战略。健康中国战略突出强调以人的健康为中心，从大健康的高度出发，将健康中国融入经济社会发展的各项政策之中，通过综合性的政策举措，实现健康发展目标。健康中国战略的实施，构筑了进一步促进青少年健康、强化学校体育的宏大话语背景。学校体育工作关系到亿万青少年学生的体质健康，关系到健康中国战略的实施，关系到民族未来的基石，加强学校体育工作刻不容缓。

- 健康中国战略要求加强学校体育
- 青少年是实施全民健身计划的重点人群
- 学校体育已纳入国家教育督导的日程表

“没有全民健康，就没有全面小康”，这是新时期国家发展、社会进步对人民健康提出的新要求，也是社会大众对健康追求的新期盼。

一、健康中国战略框架下的学校体育新要求

健康就是生产力，党和国家历来重视人民健康。实现国民健康把保障国民健康作为增加人民群众幸福感的重要途径，将健康中国上升为国家重大战略。

（一）健康中国上升为国家重大战略

2015年10月，《中国共产党第十八届中央委员会第五次全体会议公报》首次提出“推进健康中国建设”。2016年3月18日，《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十三个五年规划的建议》以专章表述“推进健康中国建设”，提出“健康中国”的八大战略。

2016年8月19日至20日，全国卫生与健康大会在北京召开，大会确定了人民健康优先发展的战略，这是我国进入新时代的一个标志性事件，体现了健康的重大意义。在这次会议上，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平发表了重要讲话。他强调，健康是促进人的全面发展的必然要求，是经济社会发展的基础条件，是民族昌盛和国家富强的重要标志，也是广大人民群众的共同追求。没有全民健康，就没有全面小康。要把人民健康放在优先发展的战略地位，以普及健康生活、优化健康服务、完善健康保障、建设健康环境、发展健康产业为重点，加快推进健康中国建设，努力全方位、全周期保障人民健康，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦打下坚实健康基础。他指出，要广泛开展全民健身运动，促进重点人群体育活动，推动全民健身和全民健康的深度融合。

2016年10月26日，中共中央、国务院印发《“健康中国2030”规划纲要》（以下简称《纲要》），这是新中国成立以来首次在国家层面提出的健康领域中长期战略规划。《纲要》共8篇29章，涵盖了中国健康事业发展和推动的总体战略、指导思想，涉及健康生活、健康教育、健康服务、健康保障、健康环境、健康产业等各个方面。《纲要》明确指出，“推进健康中国建设，是全面建成小康社会、基本实现社会主义现代化的重要基础，是全面提升中华民族健康素质、实现人民健康与经济社会协调发展的国家战略，是积极参与全球健康

治理、履行 2030 年可持续发展议程国际承诺的重大举措。”《纲要》提出，“到 2030 年，基本建成县乡村三级公共体育设施网络，人均体育场地面积不低于 2.3 平方米，在城镇社区实现 15 分钟健身圈全覆盖”，要求“把健康融入所有政策”，全面建立健康影响评价评估制度，系统评估各项经济社会发展规划和政策、重大工程项目对健康的影响，健全监督机制。《纲要》还明确提出要“加强社会体育指导员队伍建设，到 2030 年，实现每千人拥有社会体育指导员 2.3 名”。

2016 年 11 月 7 日，全国爱国卫生运动委员会办公室印发了《关于开展健康城市试点工作的通知》，确定北京市西城区、天津市和平区等 38 个国家卫生城市（区）作为全国健康城市建设首批试点城市。《通知》强调试点城市要结合本地实际，研究充实健康环境、健康社会、健康服务、健康文化和健康人群“五大健康”的具体内容，完善政策措施；探索健康社区、健康村镇、健康单位、健康家庭等健康“细胞”工程建设以及全民健康管理模式等重点工作内容的落实形式，推广成熟实践经验。

“人人健康”是世界的声音。健康促进，中国在行动，全球在行动。

2016 年 1 月 1 日，联合国《2030 年可持续发展议程》正式启动。新议程呼吁各国现在就采取行动，为今后 15 年实现 17 项可持续发展目标而努力。其中将“确保健康的生活方式、促进各年龄段所有人的福祉”确立为 17 项目标之一。由此可见，未来 15 年的全球发展，健康将始终处于重要的战略性地位。

今天，健康促进的概念日益深入人心，它在中国得以践行和实现，也在世界传播和推广。在健康促进的行动中，中国实现了与世界的接轨——2016 年 11 月 21—24 日，第九届全球健康促进大会在上海召开，这是健康促进领域最高级别的会议首次在中国召开，国务院总理李克强出席开幕式并致辞。全世界与中国共襄盛举，既见证中国在健康促进领域取得的成就和进展，又为全人类健康促进建言献策，带来美好愿景。

2016 年是“十三五”规划的开局之年，从召开全国卫生与健康大会，到发布《“健康中国 2030”规划纲要》，再到全球健康促进大会在我国的召开，标志着健康中国已上升至国家战略高度。健康中国战略突出强调以人的健康为中心，从大健康的高度出发，将健康中国融入经济社会发展的各项政策之中，通过综合性的政策举措，实现健康发展目标。

健康中国战略的实施，构筑了进一步促进青少年健康、强化学校体育的宏

大话语背景。

（二）学校体育在推进健康中国建设中的战略地位

人人健康是一项系统性工程，体育事业是人人健康的重要组成部分。在人的全生命周期中，青少年是身体长成、心理长成的关键时期，学校体育在个体获得健康的素养和能力水平上作用重大。

1. 学校体育增强学生的体质，为健康奠定身体基础

增进健康、增强体质是学校体育的根本任务。青少年学生正处于生长发育阶段，身体各组织器官系统尚未发育成熟，可塑性大。学生时期是体育锻炼的“黄金时期”。人的身体是否强壮，除受遗传因素影响外，还受后天影响。体育锻炼在促进身体正常生长发育、增强体质方面发挥着重要的作用。因此，青少年时期是学习科学的锻炼方法的关键时期，也是为一生健康打下良好体质基础的关键时期。

2. 学校体育培养学生的健身理念，为健康奠定思想基础

个体的健身意识不会自然形成，需要通过正规、系统的体育教育来完成，需要学校体育的实施来完成。在校期间是培养学生健身意识、形成体育行为习惯的最佳时期。在校期间能否形成科学的健身理念，将直接影响到学生未来体育运动的参与、身体健康、生活方式和事业成就。学校体育是培养学生良好的体育健身意识和体育行为习惯的最佳途径，可以为每一名学生的终身健康打下良好的思想基础。

3. 学校体育培养学生的体育能力，为健康奠定体能基础

学校体育通过系统的、有计划的体育教学、课外活动以及运动训练和竞赛，培养学生的体育锻炼能力，让学生学会科学锻炼身体的方法，全面发展走、跑、跳、掷、攀登、悬垂、支撑等多种身体基本活动能力，有效地改善力量、速度、灵敏、柔韧、弹跳等各种身体素质，为健康奠定良好的体能基础。学校体育使学生懂得利用各种环境条件，根据自身特点选择自己喜欢的运动内容，养成经常锻炼的习惯，为终身自觉参加体育锻炼打好基础。

4. 学校体育培养学生的体育能力，为健康奠定心理基础

人的身心发展是在个体实践活动中得以实现的。人通过身体活动、心理活动和社会活动促进机体的正常发育，增强体质，发展个体心理活动能力与个性。体育运动是以人自身的身体运动来满足个体及社会的物质需要与精神需要