



“中国共产党与青年研究”系列学术丛书

黄蓉生◎总主编

中国共产党加强和改进 大学生思想政治教育研究

董 娅 主 编



人 民 大 学 出 版 社

“中国共产党与青年研究”系列学术丛书

黄蓉生◎总主编

中国共产党加强和改进 大学生思想政治教育研究

董 娅 主 编

项目统筹：崔继新

责任编辑：孔 欢

封面设计：汪 阳

图书在版编目(CIP)数据

中国共产党加强和改进大学生思想政治教育研究/董娅 主编. —北京:

人民出版社, 2016.12

(中国共产党与青年研究丛书/黄蓉生总主编)

ISBN 978-7-01-017055-8

I. ①中… II. ①董… III. ①大学生-思想政治教育-研究-中国
IV. ①G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 308875 号

中国共产党加强和改进大学生思想政治教育研究

ZHONGGUO GONGCHANDANG JIAQIANG HE GAIJIN DAXUESHENG
SIXIANG ZHENGZHI JIAOYU YANJIU

董 娅 主编

人民出版社 出版发行

(100706 北京市东城区隆福寺街 99 号)

北京汇林印务有限公司印刷 新华书店经销

2016 年 12 月第 1 版 2016 年 12 月北京第 1 次印刷

开本:710 毫米×1000 毫米 1/16 印张:18

字数:269 千字

ISBN 978-7-01-017055-8 定价:51.00 元

邮购地址 100706 北京市东城区隆福寺街 99 号

人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539

版权所有·侵权必究

凡购买本社图书,如有印制质量问题,我社负责调换。

服务电话:(010)65250042

“中国共产党与青年研究”系列学术丛书
编委会

总主编 黄蓉生

编委 (以姓氏笔画为序)

王文余 邓卓明 白显良 罗洪铁 陈 跃

孟东方 郑家福 潘 洵 董 娅

中国共产党加强和改进大学生思想政治教育研究 编委会

主 编 董 娅

副主编 邹绍清 王华敏 吴艳东

参编人员（以姓氏笔画为序）

王华敏 许克松 何海燕 吴艳东 邹绍清

杨 挺 陈 亮 范春婷 董 娅

总 论

呈现在读者面前的这套丛书是 2011 年度国家社科基金重大项目“中国共产党与青年研究”的研究成果。本丛书坚持以马克思主义理论及其中国化成果为指导,立足中国共产党带领全国各族人民不断夺取革命、建设、改革重大胜利的历史背景,系统研究了马克思主义青年观及其中国化进程与理论成果,全面总结了中国共产党代表、赢得、依靠青年的发展历程和经验启示,生动阐发了青年在中国革命、建设和改革中的作用,条分缕析了中国共产党在各个主要历史时期集聚青年人才的重要思想和鲜活实践,深入解读了中国共产党培养造就青年干部的重要思想和丰富实践,整体梳理了中国共产党加强和改进大学生思想政治教育的指导思想和实践举措,研究视野开阔,探索角度多维,共形成六项成果,分别由陈跃教授、孟东方教授、潘洵教授、罗洪铁教授、邓卓明教授、董娅教授担任主编。青年是祖国的未来、民族的希望,也是我们党的未来和希望。马克思主义政党只有赢得青年,才能赢得未来。中国共产党从诞生之日起就同广大青年紧密相连,无论是在硝烟弥漫的革命战争年代,还是在和平环境的社会主义现代化建设时期,始终代表青年、赢得青年、依靠青年,把无数优秀青年集聚在党的队伍里,团结带领广大青年围绕党的中心工作不懈奋斗。党的事业因有青年而始终保持蓬勃生机,青年因党的领导而始终奉献智慧热情。这六项成果对此作了较为深刻的诠释。

一、本项目研究的时代背景和现实缘起

本项目的立项时间为2011年10月25日。这一年,时逢中国共产党成立90周年。90年来,我们党团结带领人民在中国这片古老而又充满活力的土地上,书写了人类发展史上惊天地、泣鬼神的壮丽史诗;风雨兼程、筚路蓝缕,始终代表广大青年、赢得广大青年、依靠广大青年,走过了波澜壮阔的发展历程;如今,在新的历史条件下,中国共产党面临全新的时代境遇,党员结构发生显著变化,国际范围各种势力与我们争夺青年更趋激烈,青年始终是中国共产党保持旺盛生命力的重要基础。值此非同一般背景中研究“中国共产党与青年”,的确意义重大、影响深远。

(一) 中国共产党面临新的时代境遇

胡锦涛在庆祝中国共产党成立90周年大会上的讲话中提出党面临的“四大考验”与“四大危险”,强调在世情、国情、党情发生深刻变化的新形势下,提高党的领导水平和执政水平、提高拒腐防变和抵御风险能力,加强党的执政能力建设和先进性建设,面临许多前所未有的新情况新问题新挑战,执政考验、改革开放考验、市场经济考验、外部环境考验是长期的、复杂的、严峻的;精神懈怠的危险,能力不足的危险,脱离群众的危险,消极腐败的危险,更加尖锐地摆在全党面前,落实党要管党、从严治党的任务比以往任何时候都更为繁重、更为紧迫。同时,党还肩负着实现社会主义现代化、完成祖国和平统一、推进世界和平与发展三大历史使命。要完成三大历史使命,直面“四大危险”,接受“四大考验”,迫切要求加强党的先进性建设,提高党的建设科学化水平,最根本的就是要高举中国特色社会主义伟大旗帜,坚持和拓展中国特色社会主义道路,坚持和丰富中国特色社会主义理论体系,坚持和完善中国特色社会主义制度。习近平总书记在庆祝中国共产党成立95周年大会上的讲话中明确提出,“全党要以自我革命的政治勇气,着力解决党自身存在的突出问题,不断增强党自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力,经受‘四大考验’、

克服‘四种危险’，确保党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。”^①“我们党作为一个有 8800 多万名党员、440 多万个党组织的党，作为一个在有着 13 亿多人口的大国长期执政的党，党的建设关系重大、牵动全局。党和人民事业发展到什么阶段，党的建设就要推进到什么阶段。这是加强党的建设必须把握的基本规律。”^②推进党的建设新的伟大工程成为一项长期且紧迫的战略任务。

（二）中国共产党党员队伍结构发生显著变化

党的群众基础是党所代表和依靠的阶级基础之外的广泛社会力量。任何一个政党，仅靠本阶级的力量难以实现政党目标，必须不断扩大群众基础，获得广泛的群众支持。中国共产党已经从一个领导人民为夺取政权而奋斗的党，成为一个领导人民掌握全国政权并长期执政的党，已经从一个受到外部封锁的状态下领导国家建设的党，成为在全面改革开放条件下领导国家建设的党。在新的历史条件下，党要始终保持先进性并长期执政，根据经济发展和社会进步的实际，不断提高其社会影响力，就必须不断巩固和扩大包括青年在内的群众基础。事实上，伴随着党的事业的健康发展，中国共产党的吸引力和凝聚力持续增强，高学历人才和青年的增多已成为党员队伍结构变化的显著趋势。截至 2015 年底，中国共产党党员总数为 8875.8 万名，具有大专及以上学历党员 3932.4 万名，占党员总数的 44.3%，35 岁及以下党员 2254.4 万名，占党员总数的 25.4%。2015 年，全国发展党员 196.5 万名，其中学生党员 71.8 万，占发展党员总数的 36.5%，发展 35 岁及以下党员 160.8 万名，占发展党员总数的 81.8%，具有大专及以上学历的党员 77.7 万名，占发展党员总数的 39.6%。^③ 今天 8800 多万名党员中 35 岁及以下的年轻人占 1/4，新发展党员中 35 岁及以下年轻人占据绝大多数。青年和大学生的发展关系国家和民族的未来，这类党员的迅速、大幅增加，使中国共产党增加了新鲜血液，夯实了群

① 习近平：《在庆祝中国共产党成立 95 周年大会上的讲话》，《人民日报》2016 年 7 月 1 日。

② 习近平：《在庆祝中国共产党成立 95 周年大会上的讲话》，《人民日报》2016 年 7 月 1 日。

③ 中共中央组织部：《2015 年中国共产党党内统计公报》，《人民日报》2016 年 7 月 1 日。

众基础;但另一方面对党的建设也提出了新的要求,如何在党员结构呈现年轻化、高学历化特点的情况下推进党的建设成为一个新的时代课题。

(三) 中国共产党保持蓬勃生机的重要保证

一个民族、一个国家未来的面貌如何,在很大程度上取决于这个民族、这个国家的青年一代。马克思曾明确指出:“最先进的工人完全了解,他们阶级的未来,从而也是人类的未来,完全取决于正在成长的工人一代的教育。”^①列宁曾高度评价青年一代,他说:“我相信青年们一定会顺利地成长起来,到未来的世界革命成熟的时候就能够完全胜任自己的任务。”^②“我们党是未来的党,而未来是属于青年的。我们是革新者的党,而总是青年更乐于跟革新者走的。我们是跟腐朽的旧事物进行忘我斗争的党,而总是青年首先投身到忘我斗争中去。”^③胡锦涛在庆祝中国共产党成立 90 周年大会上的讲话强调:“我们党的队伍里始终活跃着怀抱崇高理想、充满奋斗激情的青年人,这是我们党历经 90 年风雨而依然保持蓬勃生机的一个重要保证。”^④中国共产党 90 余年的峥嵘岁月、光辉历程,实质上就是一部巩固和扩大青年群众基础、代表广大青年、赢得广大青年、依靠广大青年的奋斗史。从 1919 年的五四运动到 1925 年的五卅运动、1926 年的三一八运动,再到 1935 年的一二九运动和 1947 年的五二〇运动,青年学生和青年知识分子都承担了青年运动的主要组织者、参加者的重要角色,学生运动成为人民运动的主要先导。1921 年代表全国 50 多名党员参加在上海召开的中国共产党第一次全国代表大会的代表大部分都是青年,平均年龄 28 岁,最年轻的仅有 19 岁。党的创始人,一代又一代中国共产党人,大多数都是从青年时代就满腔热血参加党,决心为党和人民奋斗终生。中国共产党的创始人李大钊说过,“青年者,人生之王,人生之春,人生之

① 《马克思恩格斯全集》第 16 卷,人民出版社 1964 年版,第 217 页。

② 《列宁全集》第 11 卷,人民出版社 1987 年版,第 338 页。

③ 《列宁全集》第 11 卷,人民出版社 1987 年版,第 161 页。

④ 胡锦涛:《在庆祝中国共产党成立 90 周年大会上的讲话》,人民出版社 2011 年版,第 28—29 页。

华也。”正是这些为国为民,追寻马克思主义的青年人,怀抱“为世界进文明,为人类造幸福,以青春之我,创建青春之人类”的宏大愿望,在黑暗的旧中国抛头颅洒热血,为争取民族独立和人民解放,进行了艰苦卓绝的奋斗。新中国成立后,广大青年在发展社会主义经济政治文化、在维护祖国尊严和人民安全方面作出不可磨灭的贡献。进入改革开放新时期,青年在发展社会生产力、推动科技进步、建设社会主义先进文化中发挥了至关重要的作用。中国共产党90余年的历史雄辩地证明,代表青年、赢得青年、依靠青年是党永远立于不败之地的力量源泉。中国共产党只有关注青年、关心青年、关爱青年,倾听青年心声,鼓励青年成长,支持青年创业,党的事业的发展和进步才能不失重要的基础和保证。

(四) 青年历来是国际范围各种政治势力争夺的对象

青年在成长中体现出的诸多特点,决定其在社会变革中的重要地位和作用,青年群体的发展方向影响着不同政治力量的走势。诚如革命先驱恽代英所言:“我们常说青年是革命的力量。因为青年的感情丰富,气性热烈,他们不知道隐忍羞辱,他们不知道躲避危险。所以他们见到应当革命,便会勇猛地为革命而奋斗。”^①青年“跟谁走”,未来就属于谁,这是中外政治发展史上的一条基本规律。从国际国内政治风云变幻的事实来看,各种政治势力历来都把青年作为主要的争夺目标。西方敌对势力多年来叫嚣要把“和平演变”的希望放在第三代、第四代的身上,与我们争夺青年。国外敌对势力通过各种方式向中国青年进行文化渗透,利用信息霸权和文化霸权进行扩张,通过人权外交、民主外交传播其价值观念。国内一些别有用心组织和个人时常利用党在工作中的某些失误或现实问题来蛊惑青年、拉拢青年。苏东剧变的教训警示我们,一定要重视青年工作,看重青年、赢得青年,一定要让青年深刻了解近代以来中国人民和中华民族不懈奋斗的光荣历史和伟大历程,坚定不移地跟着中国共产党走,永远热爱伟大的祖国,永远热爱伟大的人民,永远热爱伟大

^① 但一(恽代英):《青年工人运动的注意事项》,《中国青年》1924年第18期。

的中华民族,勇做走在时代前列的奋进者、开拓者、贡献者,让青春在为祖国、为人民、为民族的贡献中焕发出绚丽光彩。这就要求重视青年研究、加强青年教育,引导青年健康成长,鼓励青年建功立业,支持青年实现人生价值。

二、本项目研究的内容设计和实施进程

本项目紧扣“中国共产党与青年”这一主题,以坚持马克思主义青年观为指导、阐明中国共产党青年观为研究的逻辑起点,以审视青年在党的建设、在中国革命建设改革发展中的作用为研究的逻辑展开,针对世情、国情、党情的变化,提出怎样正确认识青年、如何更好地培养青年、发挥青年作用的策略,达到在代表青年、依靠青年中,赢得青年,最终赢得党的事业的发展、国家民族的发展为研究的逻辑归宿。

(一) 6个子课题、3大板块的内容设计

本项目围绕“中国共产党与青年研究”,遵循理论与实践、历史与逻辑相统一的原则,按6个子课题、3大板块谋篇布局,逐一推进,形成相互支撑、有机联系的研究整体。

6个子课题是:子课题一“中国共产党马克思主义青年观研究”,由陈跃教授主持;子课题二“中国共产党代表赢得依靠青年研究”,由孟东方教授主持;子课题三“中国青年在革命建设改革中的作用研究”,由潘洵教授主持;子课题四“中国共产党青年人才思想及其集聚优秀人才实践研究”,由罗洪铁教授主持;子课题五“中国共产党培养造就青年干部思想与实践研究”,由邓卓明教授主持;子课题六“中国共产党加强和改进大学生思想政治教育理论与实践研究”,由董娅教授主持。6个子课题形成3大板块,即理论、历史、现实板块。

在理论板块,侧重于理论奠基,力求系统梳理马克思主义青年观,阐释中国共产党青年观。90余年来,中国共产党以马克思主义基本原理为指导,结合中国实际和时代特征,在革命、建设、改革等不同时期始终围绕“青年是什

么,培养什么样的青年,怎样培养青年”这一系列问题不懈探索,发表了众多关于青年的重要论述,形成了既一脉相承又创新发展的中国共产党青年观。实践发展永无止境,认识真理永无止境,理论创新永无止境。在这一板块研究中,以对马克思主义经典作家关于青年的论述和思想的梳理为起点,循着马克思主义青年观中国化的实践进程,着力探究马克思主义青年观中国化的理论成果,重点分析中国共产党青年观的实践基础、发展进程、主要内容、基本特征,落脚于中国共产党青年观对于指导当代中国青年发展和青年工作的实践价值。

在历史板块中,侧重于历史回顾和经验总结。高度重视青年在中国革命、建设和改革发展进程中的重要作用,始终是中国共产党青年工作的鲜明特色,关心、关注和关爱青年历来是党的青年工作的根本着眼点。90余年来,中国共产党十分注重青年的地位和作用,关心青年的发展,并在不同历史时期制定和实施了不同的青年政策,使中国青年在科学理论的指引下思想逐渐觉醒,力量不断壮大,积累了丰富且宝贵的青年工作经验。这一板块紧贴中国共产党团结带领人民完成和推进三件大事的史实,具体研究了中国共产党与青年的互动关系,分析中国共产党代表、赢得、依靠青年的历史进程和主要做法等;研究了青年的历史作用,阐明青年在新民主主义革命、社会主义革命和建设、改革开放和现代化建设中的重要作用;总结了中国共产党与青年的宝贵经验,为现实和未来实践提供启示与借鉴。

在现实板块中,侧重于对策策略研究。立足中国共产党和青年的最新实际,抓住“青年人才”“青年干部”“青年大学生”等青年中的重点群体进行实证研究。在青年群体中,青年大学生是中国特色社会主义的建设者和接班人,青年人才、青年干部是全面建成小康社会的骨干和精英,他们的发展,关系祖国的未来、民族的希望,亦关系党的未来和希望。这一板块,研究了中国共产党在不同历史时期把各方面优秀青年人才集聚到党和国家事业中来的思想及其实践;研究了中国共产党在领导革命、建设和改革开放进程中把各方面优秀干部及时发现出来、合理使用起来,不断培养造就大批年轻干部的思想及其实践;研究了中国共产党发挥政治优势和理论优势,把优秀大学生吸纳到党的队

伍中来,加强和改进大学生思想政治教育的指导思想、实践探索、实践发展、实践创新及基本经验等。

(二) 精心组织有效推动实施进程

本项目研究按要求于2011年12月17日举行了开题报告会。重庆市社会科学界联合会原党组书记、副主席颜克亮,重庆市委宣传部原副部长杨清明,重庆市社会科学界联合会原副主席兼秘书长孟东方,重庆师范大学党委书记邓卓明,吉林大学马克思主义学院教授陈秉公,西南交通大学原党委副书记何云庵,安徽师范大学马克思主义研究中心主任钱广荣,中国青少年研究中心科研管理部主任杨长征,学校领导靳玉乐、崔延强,项目组全体成员、项目协作单位代表、学校社科处、宣传部等相关单位的负责人及其有关专业研究生共150余人出席参加了开题报告会。首席专家黄蓉生教授作了主题报告,就项目研究的背景与意义、研究的思路与内容、研究的重点与难点、创新与特色、研究的预期目标与条件保证等作了介绍和阐述,项目指导专家、子课题负责人、课题组成员进行了热烈的研讨,纷纷为项目研究的实施出谋献计。在首席专家黄蓉生教授组织带领下,制定了周密的项目研究总方案,各子课题研究团队拟定了详细的子方案并付诸实施。

首先,着力于调查问卷、文献梳理、资料收集。子课题一系统梳理了马克思主义经典作家关于青年及青年工作的相关论述,形成《马克思主义青年思想相关论述汇编》;子课题二对国内外相关研究文献作了概览、阅读、分析,走访了有关方面,开展调查研究,获取研究信息;子课题三通过网上下载、书店采购、图书馆借阅等多种方式收集大量文献资料,在此基础上进行深入的分类整理;子课题四概括了自党的一大以来,中国共产党关于青年人才的思想与实践,从政治人才、军事人才、科技人才等不同维度对相关论述进行了归纳划分,形成《毛泽东邓小平江泽民青年人才思想文献汇编》;子课题五梳理了中国共产党历代领导人,特别是邓小平、江泽民、胡锦涛等培养造就青年干部的思想,在四川、重庆、甘肃、山西等省市地区开展了个案访谈和深度调研,获取大量研究资料;子课题六通过查询中国知网、维普数据库、国家图书馆、中国社科院图

书馆等,阅读、分类、整理了数百篇(部)相关文献,针对全国14个省市23所高校6000多名大学生开展了问卷调查,得到供研究的丰富资料。

其次,致力于推进交流、理论研讨、成果产出。整个项目在研究过程中,十分重视研究进展的交流,每两个月召开一次子课题负责人和骨干人员会议,交流任务进程,研讨研究中的问题。各子课题根据研究需要,定期或不定期集中研讨,确保项目研究扎实推进。同时,举行多次专题研讨会,如2013年6月30日,在西南大学马克思主义学院学术报告厅举行中期研讨会,项目组全体成员、项目协作单位代表、西南大学相关单位、论文作者代表及研究生共160余人出席了研讨会。经过全体研究人员的协同攻关,积极努力,本项目研究取得了丰富的研究成果,在《光明日报》《马克思主义研究》《思想理论教育导刊》等报刊发表了以《青年大学生思想政治教育的时代主题》《论巩固和扩大中国共产党的青年群众基础》《论中国共产党在教育青年方面的独特优势》为代表的学术论文60余篇;形成了以《警惕我市高校意识形态安全的五大问题》《重庆市高校共青团干部成长的现实境遇调查研究》为代表的,且获得批示或采纳的咨询建议、调研报告4项;相关研究成果获高等学校科学研究优秀成果奖(人文社会科学)二等奖等4项;撰写系列学术著作《中国共产党青年观研究》《中国共产党代表赢得依靠青年研究》《中国青年在中国革命建设改革中的作用研究》《中国共产党青年人才思想及人才实践研究》《中国共产党培养造就青年干部研究》《中国共产党加强和改进大学生思想政治教育研究》6部。

三、本项目研究的学术贡献和创新价值

本项目在已有研究成果的基础上,更加注重研究的系统性和应用性,尤其在思想观点、对策建议、研究方法方面的探索,凸显独到的学术贡献和鲜明的创新价值。

(一) 独到的学术贡献

“中国共产党与青年研究”独到的学术贡献主要体现在:第一,凝练出新

的学术思想和观点,即中国共产党青年观;中国共产党始终代表、赢得、依靠青年;中国青年在革命、建设和改革中发挥了重要作用;中国共产党始终重视和集聚青年人才;中国共产党始终重视培养和造就青年干部;中国共产党始终重视加强和改进大学生思想政治教育;等等。第二,积累了新的研究数据资料。项目研究过程中全面收集了马克思恩格斯列宁斯大林关于青年的论述,中国共产党历代领导人关于青年、青年人才、青年干部、大学生思想政治教育的论述及文献资料,形成了《“中国共产党与青年研究”专题文献资料汇编》,包括“马克思主义青年观经典著作论述”“中国共产党代表、赢得、依靠青年研究论纲”“中国共产党与中国青年的互动发展研究”“青年在中国革命建设改革中的作用研究参考资料”等。项目研究团队运用访谈法、座谈会、问卷法等方法,在北京、上海、南京、福州、广州、武汉、长沙、郑州、西安、乌鲁木齐、西宁、重庆、昆明、贵阳等地,对青年大学生、青年工人、青年农民、青年干部、青年党员等群体,围绕“青年在革命、建设和改革中的作用”“中国共产党集聚青年人才”“中国共产党培养造就青年干部”“中国共产党加强和改进大学生思想政治教育”等主题展开了实证调研,并采用 SPSS 软件分析调查数据,建立了数据库。第三,提出了新的教育培养青年的策略思考。项目研究以问题为导向,以解决现实问题为出发点,围绕当前中国共产党与青年互动发展中的一系列热点难点问题,提出了发挥党教育引导青年的政治优势的战略策略:赋予青年实现中华民族伟大复兴的崇高使命,是推进中国特色社会主义事业的重要途径,是中国共产党巩固和扩大青年群众基础的现实选择;把有意义的事情做得有意思;切实维护高校意识形态安全;培养青年干部要着力提高青年干部的政治素质,不断完善培养造就青年干部的各项机制;更好地发挥青年作用,要做到坚持科学信仰的引领、坚持中国共产党的领导、坚持走中国特色社会主义道路、坚持弘扬爱国主义精神“四个坚持”。

（二）鲜明的创新价值

“中国共产党与青年研究”鲜明的创新价值主要体现在:第一,具有全新的时代背景和视域。本项目是在中国共产党成立 90 周年、执政 60 余年、改革

开放 30 多年的背景下展开。90 年来,党紧紧依靠人民和青年跨过了一道又一道沟坎,取得了一个又一个胜利,集中完成和推进了三件大事,即完成了新民主主义革命,实现了民族独立,人民解放;完成了社会主义革命,确立了社会主义基本制度;进行了改革开放新的伟大革命,开创、坚持、发展了中国特色社会主义,为中华民族作出了伟大历史贡献。随着世情、国情、党情的深刻变化,中国共产党与青年的发展面临崭新的时代境遇。立足如此全新背景,围绕“中国共产党与青年”主题,坚持以马克思主义唯物辩证法为方法论指导,从文献考察、历史探究和现实分析入手,抓住革命、建设、改革三大历史时期,研究中国共产党与青年辩证发展的理论与实践问题,注重过去、现在与未来的结合,理论、历史与现实的统一,使项目研究蕴寓广阔视域。第二,具有产生良好社会影响的创新成果。本项目研究产生了良好的社会影响,一些重要成果获得领导批示并被采纳,如黄蓉生、孙楚航撰写的关于大学生培育和践行社会主义核心价值观的《把有意义的事情做得有意思》咨询建议报送中共重庆市委、共青团重庆市委,得到有关领导批示;崔延强撰写的《警惕我市高校意识形态安全的五大问题》报送中共重庆市委,受到市委主要领导的批示;白显良负责研发的《大学生培育和践行社会主义核心价值观测评指标》报送中宣部思想政治工作研究所、教育部思想政治工作司,被采纳和应用;钟志凌等人撰写的《重庆市高校共青团干部成长的现实境遇调查研究》为共青团重庆市委采用。一些重要成果被权威报刊资料转载和引用,如黄蓉生撰写的《青年大学生思想政治教育的时代主题》一文在《光明日报》上刊发后被国家社会科学基金专刊采用,国家社会科学基金官方网站在首页予以转载,人民网、光明网等多家国家级媒体予以转载。黄蓉生、白显良撰写的《社会主义核心价值观体系的政治功能浅论》一文,在《马克思主义研究》上刊发后被人大复印资料全文转载。杨挺、黄蓉生撰写的《我国青少年思想政治教育政策:回顾与展望》一文,在《国家教育行政学院学报》上刊发后,被《新华文摘》、人大复印资料全文转载。一些特别成果获得有关奖励,如黄蓉生等撰写的《社会主义核心价值观研究报告》获得第六届高等学校科学研究优秀成果奖(人文社会科学)二等奖;黄蓉生等撰写的专著《当代大学生诚信制度建设及加强大学生思想政治教育工

作研究》获得第七届高等学校科学研究优秀成果奖(人文社会科学)二等奖;崔延强撰写的《重庆市高校意识形态安全对策研究》获重庆市发展研究奖一等奖;白显良撰写的《关注当代大学生对社会主义核心价值体系的价值认同》获重庆市发展研究奖二等奖。第三,具有依托项目研究培养人才、打造团队的创新成效。本项目研究与人才培养特别是研究生培养紧密结合,组织研究生参与有关环节、领域实践,指导多名博士后研究人员、博士硕士研究生以项目主题作为学位论文选题,提升研究生的学术研究能力。同时,适应研究需要,有效整合相关学科研究资源,吸引众多青年学者加入研究行列,不断壮大研究力量,打造出一支结构完整、责任心强、能力素质过硬的研究团队,使项目研究成为中青年教学科研骨干成长的重要平台。

总而言之,本项目在全体研究人员的团结拼搏、协力攻关下,完成了目标任务,产生了预期成果。然而,细究起来仍存有不少薄弱环节,概括为:首先,服务于重大决策咨询的高端成果不多。项目研究的初衷是想基于理论的分析,能够为党和国家的青年政策和策略之顶层设计提供一些咨询参考。尽管开展了相应的实证调研,但由于人力、资源等条件所限,导致研究的现实观照不强。仅有省市级重点青年群体的咨询类成果,而对于诸如非公有制企业青年群体、青年农民工群体、青年待就业群体等有所忽视,立足政策策略层面的高端咨询成果尚显不足。其次,基于国际视野的比较分析不够。世界各国、各地区都高度重视青年,在赢得青年掌握执政权方面有许多可借鉴之处。不同的政党制度下是如何赢得青年的,需要作深入的比较分析。目前的研究对这一领域关涉不多。再次,数据化平台建设不完善。项目研究过程中收集整理了大量的数据资料,包括文献资料和实证调研的一手材料。目前项目组已经建立了初步的研究资源数据库,但由于缺乏专业技术人员和技术力量,数据化平台建设未达到完善程度。

值得一提的是,在项目研究过程中,始终得到国家社科规划办,教育部社科司、思政司领导的关心与帮助,他们多次关切地询问课题研究进展情况,提出具体指导意见,协调解决课题研究中的一些实际问题。共青团中央研究室、重庆市委宣传部、重庆市社科规划办、重庆市教委、共青团重庆市委等对于项