

社会学基础

(经济贸易学院有关专业及班级选修课用)

经济贸易学院管理工程专业学科组

《社会学基础》

前 言

本教材主要为我校经济贸易学院有关专业及有关班级必修课“社会学”所用的试用教材。

由于几经努力，买不到有关教材，故为了解决教学急需根据已出版的“社会学基础”、“社会学概论”等书选编了这本试用教材。

由于时间仓促，本人水平所限，这本教材一定有许多缺点，望读者批评指正。

经济贸易学院

管理工程学科组

穆忻晋

1989年元月

目 录

第一章 社会学的对象	
第一节 社会学的定义	5
第二节 社会学的内容	6
第三节 社会学的观点	7
第四节 社会学的价值	12
第二章 人的社会化	
第一节 社会化及社会化的条件	15
第二节 社会化的内容	20
第三节 社会化的过程	24
第三章 社会互动	
第一节 社会互动的涵义及其理论	32
第二节 社会互动的类型	35
第三节 集合行为	42
第四章 社会群体	
第一节 社会群体的意义及其一般特征	53
第二节 社会学关于社会群体的一般理论	55
第五章 社会组织	
第一节 社会组织的含义与特征	78
第二节 社会组织的构成与分类	82
第三节 社会组织的结构与体系	89
第四节 社会组织的目标与管理	95

第六章	社会分层和社会流动	
第一节	社会分层概述	109
第二节	社会主义社会进行分层研究的必要性	119
第三节	社会分层研究的主要内容	122
第四节	社会流动	128
第七章	社会制度	
第一节	社会制度概述	132
第二节	社会制度的功能分析	142
第八章	社区	
第一节	社区概述	155
第二节	社会自身的协调发展	164
第三节	城市和乡村社区的协调发展	182
第九章	社区变迁与社会现代化	
第一节	社会变迁	195
第二节	社会现代化	209
第十章	社会问题	
第一节	社会问题概述	238
第二节	生态环境问题	249
第三节	人口问题	264
第十一章	社会控制	
第一节	什么是社会控制	279
第二节	社会控制的形式	286
第三节	社会舆论	297
第四节	犯罪与社会控制	301
第十二章	社会学研究方法	

第一节	社会学研究方法的特点	309
第二节	社会学研究的方法论	311
第三节	社会学研究的具体方法	317
第四节	社会学研究程序上的步骤	326
第十三章	社会指标	
第一节	社会指标的定义与特点	332
第二节	社会指标的类型与功能	335
第三节	社会指标体系的建立	341
第四节	社会指标与社会指标体系的应用	349

《社会学基础》

前 言

本教材主要为我校经济贸易学院有关专业及有关班级必修课“社会学”所用的试用教材。

由于几经努力，买不到有关教材，故为了解决教学急需根据已出版的“社会学基础”、“社会学概论”等书选编了这本试用教材。

由于时间仓促，本人水平所限，这本教材一定有许多缺点，望读者批评指正。

经济贸易学院

管理工程学科组

穆忻晋

1989年元月

目 录

第一章 社会学的对象	
第一节 社会学的定义	5
第二节 社会学的内容	6
第三节 社会学的观点	7
第四节 社会学的价值	12
第二章 人的社会化	
第一节 社会化及社会化的条件	15
第二节 社会化的内容	20
第三节 社会化的过程	24
第三章 社会互动	
第一节 社会互动的涵义及其理论	32
第二节 社会互动的类型	35
第三节 集合行为	42
第四章 社会群体	
第一节 社会群体的意义及其一般特征	53
第二节 社会学关于社会群体的一般理论	55
第五章 社会组织	
第一节 社会组织的含义与特征	78
第二节 社会组织的构成与分类	82
第三节 社会组织的结构与体系	89
第四节 社会组织的目标与管理	95

第六章	社会分层和社会流动	.....
第一节	社会分层概述	.....	109
第二节	社会主义社会进行分层研究的必要性	.....	119
第三节	社会分层研究的主要内容	.....	122
第四节	社会流动	.....	128
第七章	社会制度	.....
第一节	社会制度概述	.....	132
第二节	社会制度的功能分析	.....	142
第八章	社区	.....
第一节	社区概述	.....	155
第二节	社会自身的协调发展	.....	164
第三节	城市和乡村社区的协调发展	.....	182
第九章	社区变迁与社会现代化	.....
第一节	社会变迁	.....	195
第二节	社会现代化	.....	209
第十章	社会问题	.....
第一节	社会问题概述	.....	238
第二节	生态环境问题	.....	249
第三节	人口问题	.....	264
第十一章	社会控制	.....
第一节	什么是社会控制	.....	279
第二节	社会控制的形式	.....	286
第三节	社会舆论	.....	297
第四节	犯罪与社会控制	.....	301
第十二章	社会学研究方法	.....

第一节	社会学研究方法的特点	309
第二节	社会学研究的方法论	311
第三节	社会学研究的具体方法	317
第四节	社会学研究程序上的步骤	326
第十三章	社会指标	
第一节	社会指标的定义与特点	332
第二节	社会指标的类型与功能	335
第三节	社会指标体系的建立	341
第四节	社会指标与社会指标体系的应用	349

第一章 社会学的对象

社会学是社会科学中的一个门类，学习，研究这门学科的首要问题是认识这门学科的性质和研究对象。

第一节 社会学的意义

从社会学产生到现在，各国社会学家由于其研究的观点和重点不同，对于社会学的界说并不是完全一致的。根据以往重要的社会学家对社会学的论述，我们归纳出比较普遍的看法有这样几种：

- (1) 社会学是研究社会整体及其各个领域的；
- (2) 社会学是研究社会群体或群体生活的；
- (3) 社会学是研究社会组织或社会制度的；
- (4) 社会学是研究社会过程或社会互动的；
- (5) 社会学是研究社会关系的；
- (6) 社会学是研究社会行为的；
- (7) 社会学是研究社会问题的。

尽管表面看起来这些定义存在着差异，但实质上却是大同小异的。这些定义都从各自的角度说明了社会学的某些领域它们所指的社会现象和社会事实都属于社会学的研究领域只不过着眼点与侧重点不同而已。

我们认为依据社会学的研究的历史和现状，提炼出以下社会学的定义比较适宜：

即社会学是以科学的方法研究社会生活规律性的一门社会科学。这一定义提出了社会学的研究是以科学的方法，社会学的研究对象是

人们的社会生活，社会学的研究目的是寻求社会生活的规律性，社会学的性质是门社会科学。

最近有的书上对社会学做了如下的定义：

“社会学是一门研究社会良性运行和协调发展的条件和机制的综合性具体社会科学”。

我们认为这个定义也比较有新意。在这个定义中，“社会”主要指当代社会而言的。

第二节 社会学的内容

对于社会学这门学科，我们不可能只从某一定义就可以全面认识它，还必须进一步深入到社会学研究的本身，对它作具体的了解。

一、社会学的领域：

从社会学产生到现在，对社会学领域的划分一般有三种方法：

(1) 以社会学研究的社会现象的状态为根据，把社会学的领域分为社会静力学（主要研究社会结构或社会制度）和社会动力学（主要研究社会变化或社会进步）两大部分。

(2) 以社会学研究的形式为依据，把社会学领域划分为理论的与应用的两大部分。理论社会学是以抽象的形式发现社会生活的各种规律性；应用社会学则是在理论的指导下，以经验的形式具体地分析，解释社会生活中的某一方面的现象，以求实际为社会服务。

(3) 以社会学研究的内容为依据，把社会学领域划分为普通社会学和特殊社会学两类。普通社会学涉及社会学理论，社会史以及各种社会学说和社会学方法论以及社会学研究方法等等；特殊社会学涉及到各类分科的社会，如农村社会学、城市社会学、家庭社会学等等。

二、社会学的主题：

社会学的定义是繁多的，社会学研究的领域是广泛的，我们把社会学的各类研究仔细分析和归纳一下，一般是集中在这四个方面：社会行为、社会关系、社会群体和社会问题。

社会学家在作研究时通常所使用的基本概念包括：社会、社会系统、社会互动、社会关系、社会群体、社会组织、社会需要、社会化、社会规范、社会地位、社会角色、社会分层、社会阶级、社会阶层、社会流动、社会问题、社区以及社会变迁等等。

第三节 社会学的观点

一、社会学观点

社会学的研究角度和研究观点往往是暗含在或体现在社会学的各种研究中，这需要我们在作社会学研究时具体地体会和掌握。概括地分析，我们可以从这两方面去认识：一方面，社会学研究的是综合性的社会现象，而不象其他社会科学门类那样是研究单一的社会现象。如社会群体、社会行为、社会关系、社会问题等现象。这些社会现象几乎涉及到了经济、政治、文化等各个领域。当我们研究人口问题这一社会问题时就会发现，它不仅有一个量的问题，而且还有一个质的问题；它不仅是一个自然的生物问题，而且是一个历史的社会的问题；它不仅是一个经济问题，而且也是一个政治问题；并且其中还渗透着人们的传统、习惯和心理特征等。另一方面，尽管社会学有时同其他社会科学门类共同研究某一特定的社会现象，如政治社会学与政治学，经济社会学与经济学、法学与法律社会学等等。但是，社会学是从社会整体出发去研究某一特定社会现象的，而不象其他社会科学门类那样只着重于这一特定社会现象本身。如经济社会学也研究生产、流通、分配和消费等经济现象。但它在研究这些经济现象时是把它们放到社

会整体中去研究，联系各种非经济因素去研究，如作为经济活动起因和目的的社会需要、经济活动中的时髦问题等社会因素。因此，我们可以说，社会学是综合地研究某一特定的社会现象。

由上述两方面的概括我们可以进一步引申出社会学研究的最重要的特征，即研究的综合性和整体性。所谓研究的综合性是说，社会学在研究任何一种社会现象时总是联系各种有关的社会因素进行全面的考察，甚至有时还要涉及到有关的自然因素。所谓研究的整体性是说，社会学通过对社会各个部分、各方面的具体研究达到对社会整体的认识。这两个特征应该说是社会学研究所独有的。而这样的研究特征在社会学的具体分析中往往又体现为这样的研究取向，即社会重于个人，整体重于部分，实际重于抽象。

二、社会学在社会科学中的位置

社会学是众多社会科学门类中的一门学科，但由于社会学在社会科学中的位置比之其他学科较为独特，因此，容易使人们对这门学科产生一些误解或不能明确地认识这门学科。为了使读者较明了地认识这门学科，我们先用一简图概括地表示一下社会学在社会科学中的位置，然后从它与其他有关学科的关系作进一步的阐述。

社会学与经济学、政治学、法学等学科的关系。由上图我们可以看出，社会学与这些学科的共同点在于它们都是研究人类社会的，不同点在于社会学是从社会整体的综合角度多方面来研究社会现象的，它的研究角度和学科位置与经济学、政治学、法学等学科有所不同。这些学科都是对社会生活的某一领域进行具体专门研究的。

社会学与历史学、人类学、心理学等学科的关系。社会学与这些学科的共同点在于它们的研究都涉及整个社会生活，如心理现象在人们社会生活中是无处不在的。因此，心理学除普通心理学之外，又可

以有商业心理学、管理心理学、教育心理学等等。社会学与这些学科的不同点在于研究角度和侧重点的不同。

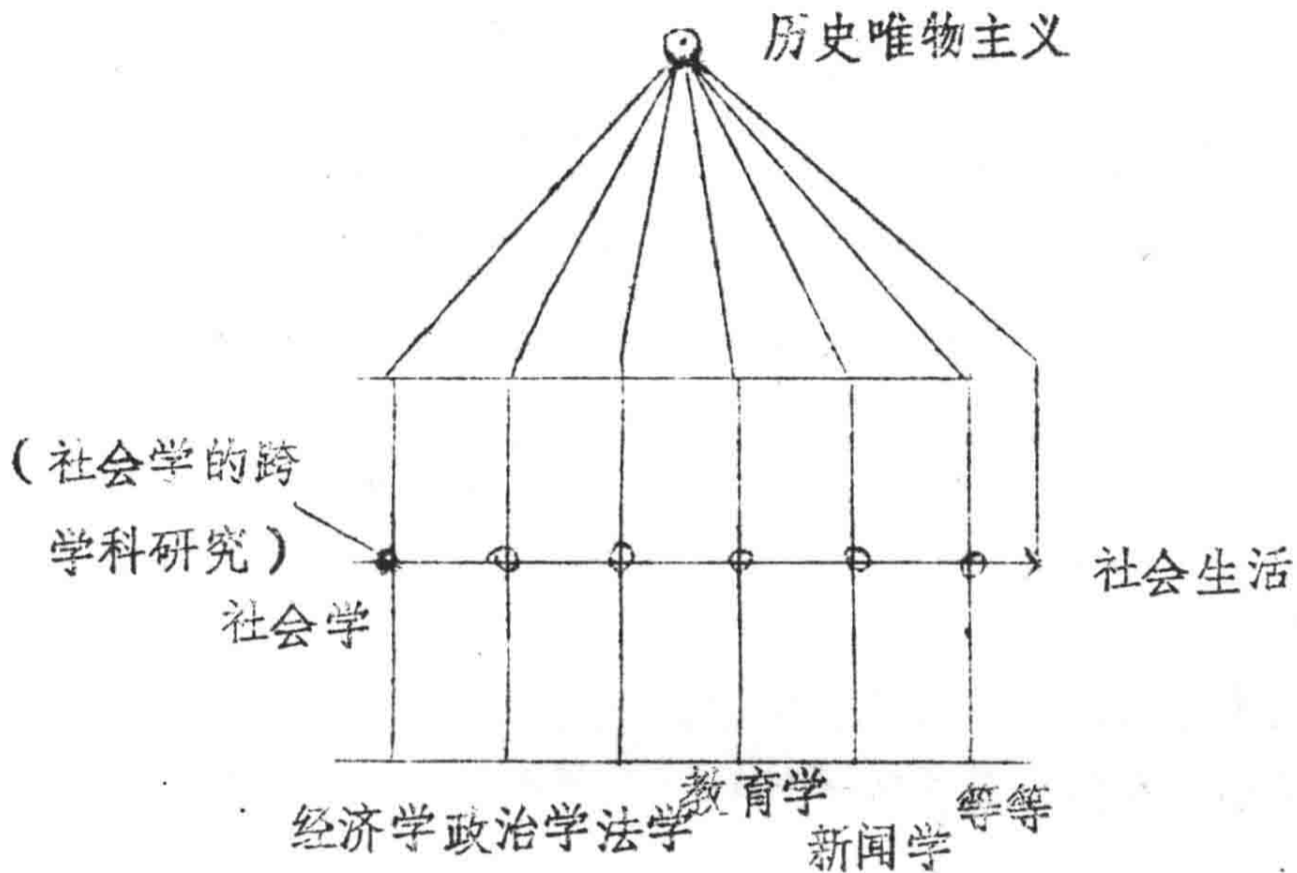


图 1-1

历史学的最大特点在于侧重地研究人类生活的过去，并通过详尽收集和整理历史资料，对人类社会生活的过去的图景和进程作具体地描述，而社会学的侧重点在于，它运用各种社会调查研究的技术，通过对社会现象的分析和概括，由经验上升到一定的理论，揭示出社会生活存在和发展的规律，它的着眼点是社会生活的现在和将来。

人类学一般包括体质人类学和文化人类学两部分，前者从生理的角度研究各种人种，后者主要研究人类的原始文化。而社会学主要是从社会的角度对人类的现代社会生活进行研究。

心理学主要是研究人的认识、意志、情感的心理规律的科学。因此，心理学侧重于作为个体的个人的心理，它的研究是建筑在个体的事实和材料的基础上，而社会学则直接植根于社会的事实和材料，它

侧重于人的社会方面。

社会学与历史唯物主义的关系。从理论上讲，社会学与历史唯物主义有许多相似之处。历史唯物主义的研究对象是人的社会，社会学的研究对象也是人的社会，而且两者在对社会的研究过程中都带有整体性的特点。因此，如果我们不进行较深入的分析，容易对两者的关系产生误解，或是“取代论”，以为历史唯物主义可以取代社会学的研究，或是“分离论”，以为社会学与历史唯物主义是完全分离的。这两种错误的倾向都不利于中国社会学的发展。

恩格斯曾明确指出：“哲学的基本问题是存在和意识、物质和精神的关系问题”^①。哲学的这一基本问题既是我们判明各种哲学派别是唯心主义还是唯物主义的标准，也是哲学这门学科分析、认识物质世界的根本尺度。马克思、恩格斯站在唯物主义的立场上，在观察认识人类社会时，也是用的这一哲学的尺度。列宁曾指出：马克思究竟怎样得出社会经济形态发展是自然历史过程的基本思想呢？“他所用的方法就是从社会生活的各个领域划分出经济领域来，从一切社会关系划分出生产关系来，并把它当作决定其余一切关系的基本的原始关系”^②。马克思用物质和精神这一哲学的基本尺度把整个社会现象分为两大类：社会存在和社会意识，提出了社会存在决定社会意识的唯物史观的基本命题。然后，马克思又分别论述了社会存在和社会意识的各自内容：社会存在包括生产方式（生产力与生产关系的有机统一）、人口、地理环境，其中占统治地位的生产关系的总和构成一定社会的经济基础；社会意识包括社会意识形态（思想的上层建筑、道

① 参见《马克思恩格斯选集》第4卷，第219—220页。

② 《列宁选集》第1卷，第6页。

德、法律、宗教、文学艺术等）、社会心理和个人的意识，同时还有与社会意识形态相适应的政治上层建筑及其设施，作了这样的分析，马克思仍以哲学基本问题这一尺度为准则进一步说明了整个社会的结构及其变动的状态。社会的生产方式决定整个社会的发展，生产力决定生产关系，而占统治地位的生产关系总和起来构成社会的经济基础，经济基础决定上层建筑。社会的变化就是通过这样的发展链条来实现的，它彻底贯彻了物质决定精神的唯物主义命题。

由上面简略地分析，我们可以看到，按研究性质来说，历史唯物主义对人类社会的研究是一种哲学研究，它是依照哲学基本问题去认识社会现象的最根本的基础和终极的原因，解释社会现象最根本的划分及其相互关系。因此，历史唯物主义是社会哲学、历史哲学，属于世界观和方法论的范畴。

按照研究性质来看，社会学并不给人们直接提供世界观的学问，它与其他具体的社会科学学科相并列，它在对社会进行研究时，主要是使用社会调查的方法，从现实社会中的个体、群体、阶层等方面作具体的研究，它基本上是社会横断面的研究。而按研究数量来看，社会学的研究性质决定了它比历史唯物主义研究的问题的数量要多。列宁曾说过人们的认识面对的是自然之网，同样，社会也是人们认识的一张网，历史唯物主义是抓住了这社会之网的纲，社会学是要循着这个纲具体地研究网上的各个扭结及其相互关系。因此，我们既不能用历史唯物主义取代社会学的研究，也不能以为社会学的研究与历史唯物主义分离的越远越好。实际上，严格地讲，历史唯物主义对社会学的指导作用比之其他社会科学的指导作用是更加直接的。因为，在理论上两者的研究角度有相似之处。列宁把历史唯物主义视作社会学中的唯物主义思想，这一唯物主义的思想给了

社会学一个真正的科学的基础。是贯穿于社会学研究中的一条指导性线索。在资产阶级的社会学中，只要是具有某种科学价值的思想也都是不自觉地遵循了这种唯物主义的思想。马克思第一次以明确的形式把社会研究中的唯物主义思想系统地总结出来，并给予了自觉的认识和表达。因而，如果我们忽视了历史唯物主义对社会学的直接指导作用，必然会在研究上走弯路。

第四节 社会学的价值

社会学与其他学科一样，是人们认识社会改造社会的工具，对这一工具的正确运用会改善和发展人们的社会生活，提高人们的社会历史的自觉性。

一、社会学的一般价值

在当今世界上，社会学作为一门学科正在迅速发展，它的研究已渗透到人们社会生活的各个领域，并产生了深刻的影响。人们感觉到用“社会学的眼光”观察、分析社会生活有助于社会生活的合理性、科学性和规范性。关于社会的一般价值我们可以从两方面来看：

从个人的角度看，社会学的科学知识对个人具有认识、指导和教育的作用。人是会思考的动物，每个人都在社会中生活，每天都和各种纷繁复杂的社会现象打交道。个人如何才能在这纷繁复杂的社会中正常、合理的生活，这是每个人都面临的问题。社会学通过对社会生活各个方面的研究能够给人们提供科学地认识社会生活的知识，从而指导或教育人们合理地调整，安排他们的社会生活，合理地处理人与人之间的关系、人与社会之间的关系，人与他的各种环境之间的关系。

从社会的角度看，无论是对国家的各种事务，还是对各种国际的事务，社会学科学知识都具有认识、指导和论证的作用。社会的、