



普通高等院校公共基础课系列规划教材

大学生

DAXUESHENG BIYE LUNWEN XIEZUO

毕业论文写作

主编◎刘璐



上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

普通高等院校公共基础课系列规划教材

大学生毕业论文写作

主编 刘璐



上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

内容提要

本书紧密围绕毕业论文的基本含义,从毕业论文的特点、分类到研究方法,从毕业论文写作的各个环节到毕业论文的答辩来进行全方位的介绍,主要内容包括认识毕业论文、自我评价、论文选题、毕业论文材料的收集与整理、研究方法、毕业论文的撰写过程、毕业论文写作相关规范、毕业论文答辩等。

图书在版编目(CIP)数据

大学生毕业论文写作/刘璐主编. —上海:上海
交通大学出版社,2016

ISBN 978-7-313-15647-1

I. ①大… II. ①刘… III. ①毕业论文—写作—高等
学校—教材 IV. ①G642.477

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 193112 号

大学生毕业论文写作

主 编:刘 璐

出版发行:上海交通大学出版社

邮政编码:200030

出 版 人:韩建民

印 制:三河市骏杰印刷有限公司

开 本:787 mm×1 092 mm 1/16

字 数:307 千字

版 次:2016 年 8 月第 1 版

书 号:ISBN 978-7-313-15647-1/G

定 价:33.00 元

地 址:上海市番禺路 951 号

电 话:021-64071208

经 销:全国新华书店

印 张:13.5

印 次:2016 年 8 月第 1 次印刷

版权所有 侵权必究

告读者:如发现本书有印装质量问题请与印刷厂质量科联系

联系电话:010-88433760

在我国高等教育的教学计划设置中,已将“毕业论文写作”列为大学阶段教育的必修课程之一。然而在实践中我们发现,学生对本专业基本理论知识的理解和掌握可能比较扎实,但却很难运用所学的理论去分析和解决问题,因此,提高对毕业论文写作重要性的认识,加强对毕业论文写作的规范化教育十分必要。

对本科生来说,培养的主要目标是使其掌握基本理论和基本技能,为顺利步入工作岗位做好准备。而通过撰写毕业论文,本科生可以熟悉和了解学术论文的基本要求。“毕业论文写作”课程的基本目的是对学生进行严格的论文写作能力的训练,培养他们的实践技能。毕业论文的写作包括构思、资料查询、资料整理、严格的逻辑过程、科学规范的表达方式,这为大学生今后继续深造、从事专门的科学研究,或是在工作实践中发现问题、分析问题、解决问题,都将奠定良好的基础。

本书的编写遵循从实际出发、从规范出发、从能力培养出发的原则。从实际出发,就是从目前大学生毕业论文写作的现状出发进行研究;从规范出发,就是从毕业论文的规范出发去要求学生尽快熟悉和掌握学术论文基本的表达形式;从能力培养出发,就是从学生发现问题、解决问题的能力出发,培养他们从小处着眼,从对身边一点一滴的事件的观察入手,养成勤于思考、善于思考的良好习惯。

本书紧密围绕毕业论文的基本含义,从毕业论文的特点、分类到研究方法,从毕业论文写作的各个环节到毕业论文的答辩来进行全方位的介绍,主要内容包括认识毕业论文、自我评价、论文选题、毕业论文材料的收集与整理、研究方法、毕业论文的撰写过程、毕业论文写作相关规范、毕业论文答辩等。

本书由刘璐任主编。在编写过程中,编者参考了大量的文献资料,在此对原作者表示感谢。

由于时间仓促,加之编者水平有限,书中存在的疏漏和不足之处,敬请读者批评指正。

第一章 认识毕业论文	1
第一节 毕业论文概述	1
第二节 撰写毕业论文的原则及要求	6
第三节 撰写毕业论文的步骤及内容	8
第二章 自我评价	12
第一节 自我评价的意义	12
第二节 自我评价的内容	13
第三节 自我评价的方法	16
第三章 论文选题	19
第一节 选题的意义和作用	19
第二节 毕业论文的选题原则和要求	20
第三节 毕业论文的选题思路和方法	23
第四节 毕业论文任务书	28
第五节 毕业论文的开题	30
第四章 毕业论文材料的收集与整理	37
第一节 毕业论文材料的作用	37
第二节 毕业论文材料的收集	38
第三节 常用检索工具及检索方法	43
第四节 文献类型及常见文献	78
第五节 文献的筛选与阅读	83
第六节 毕业论文材料的管理	90

第五章 研究方法	93
第一节 研究方法的选择	93
第二节 常用研究方法	95
第六章 毕业论文的撰写过程	106
第一节 毕业论文组织结构	106
第二节 论文撰写过程及注意事项	112
第三节 毕业论文的起草	122
第四节 毕业论文的写作	127
第五节 毕业论文的修改	129
第六节 毕业论文写作中常见的问题	135
第七章 毕业论文写作相关规范	144
第一节 毕业论文相关的国家标准	144
第二节 毕业论文的格式要求	145
第三节 毕业论文的学术规范	159
第四节 图表的规范	163
第五节 其他规范与要求	170
第八章 毕业论文答辩	172
第一节 毕业论文答辩的含义和目的	172
第二节 答辩的要求和程序	174
第三节 毕业论文答辩的技巧及注意事项	176
第四节 答辩效果的评价方式	182
第五节 论文成绩的评定标准和方法	183
附录	186
附录一 中华人民共和国国家标准校对符号及其用法	186
附录二 中华人民共和国国家标准标点符号用法(节选)	191
附录三 某大学经济管理学院毕业论文工作规程	199
附录四 某大学经济管理学院毕业论文答辩规程	206
参考文献	210

第一章 认识毕业论文



导读

毕业论文的写作是高校教育不可或缺的一个环节,是学生毕业时为获得学位和毕业资格必须要经历的一次检验,它既是对学生学习、掌握和运用理论知识程度的检验,又是对学生理性思维能力和理论联系实际能力的考核。对在校大学生而言,掌握一些有关毕业论文的常识性知识十分必要。



学习目标

- (1) 了解毕业论文的概念、基本要求,熟悉毕业论文结构的基本类型。
- (2) 了解毕业论文的不同分类,熟悉其特点。
- (3) 掌握毕业论文的写作原则,明白其写作目的及意义。

第一节 毕业论文概述

一、毕业论文的含义和特点

1. 毕业论文的含义

进入大学四年级学习的本科生,在掌握了专业理论知识后,还需要经历毕业论文的撰写实践。在这个过程中,学生需要阅读参考文献,学习毕业论文的写作知识,并撰写一篇与专业理论相关联的学术文章,这是高校人才培养方案对毕业生的基本要求,也是人才培养过程中必须经历的步骤。

什么是毕业论文?所谓毕业论文就是指高等院校毕业生提交的一份有一定学术价值的文章。它是大学生完成学业的标志性作业,是对学习成果的综合性总结和检阅,是大学生从事科学研究的最初尝试,也是在教师指导下所取得的科研成果的文字记录。毕业论文是检验学生应用理论知识、分析实际问题 and 提升解决问题基本能力的一份综合答卷。

毕业论文不同于大学学习期间各门课程考试时学生回答的论述题,其具体表现如下。

首先,它有基本的字数要求。例如,一般经管类本科学生的毕业论文,字数的基本要求是 5000~7000 字,低于 5000 字不合格,超过 7000 字也不提倡。

其次,毕业论文文体和格式也必须符合学术论文的要求。文章要有中心论点和支撑论

点的充足的论据,文章结构要包含一系列不同层次的论证。

写论文需要做好充分的思想和物质准备,并集中较长时间来完成。这些与各门课程考试大不相同。

一般我们讲的学术论文,就是指专业人员进行科学研究和为表述科研成果而撰写的文章,通常反映某专业领域的最新学术成果,具有较高的学术价值,对科学事业的发展可以起到一定的推动作用。但学生在校期间撰写的毕业论文,又不能完全等同于专业杂志上公开发表的学术文献。具体表现包括以下几点:

(1) 毕业论文是在导师指导下独立完成的科学研究成果。毕业论文作为大学毕业前的最后一次综合作业,离不开教师的帮助和指导。对于如何进行科学研究、如何撰写论文等问题,每个学生都会有专门的教师给予具体的指导。学生在写作毕业论文的过程中,教师要帮助学生确定题目,指定参考文献,确定调查方案,审定论文提纲,解答疑难问题,指导并修改论文初稿,直至学生的论文最后定稿并提交。但是从根本上讲,毕业论文必须由学生自主完成,教师仅仅是毕业论文的指导者,完成毕业论文的主体必须是学生。在校学生只有在教师的指导下,主动发挥自己的聪明才智,自始至终刻苦钻研,最后才能顺利完成毕业论文的写作任务。

(2) 毕业论文的写作是对所学专业基础知识的运用和深化。大学生撰写毕业论文就是运用所学过的专业知识,独立进行科学研究,分析和解决一些理论问题或实际问题,把知识转化为能力的实际训练。毕业论文的撰写过程对学生来讲,实际上是一份有重大意义的习作。

(3) 毕业论文与专业杂志发表的学术文献相比较,要求还比较低。由于受各种条件的限制,对经管类大学生的毕业论文在质量方面的要求相对低一些。这是因为:① 大学生缺乏写作经验,多数大学生是第一次撰写论文,对撰写论文的知识 and 技巧知之甚少;② 多数大学生的科研能力还处在培养形成的阶段,在校期间主要是学习专业基础理论知识,还缺乏系统的运用素材独立进行科学研究的经验;③ 撰写毕业论文受时间限制,在大四下学期有限的时间内,同学们一边要参加毕业实习,一边还要收集资料撰写毕业论文。一般情况下,各个学校安排学生专门用于写作毕业论文的时间仅为 10 周左右,在如此短暂的时间内要想写出高质量、有价值的学术论文是比较困难的。当然这并不排除有少数学生通过自己的平时积累和充分准备也能够写出高质量且能够被专业杂志刊登的学术论文。

2. 毕业论文的特点

毕业论文除具有学术论文一般规定性的特点外,还具有其自身特点和要求。

(1) 学业规定性。学术论文是科学工作者发自内心地对科学孜孜探索的研究成果。而毕业论文是学生从事理论研究、表达研究成果的重要实践活动的载体和反映形式,要求学生必须按申请学位等级或毕业层次完成相应水平的毕业论文,否则就不能毕业和(或)取得相应学位。这一点在我国学位条例中就做了明确的规定。

(2) 写作限时性。学术论文的写作一般没有时间的限制,往往取决于课题的大小和研究的难易程度,短则几天,长则数十年,甚至终生。而学生进行毕业论文的写作,必须在教学计划规定的时间内完成,否则就不能按时毕业和(或)取得相应学位,或就不能毕业和(或)取得相应学位。本科生毕业论文的写作时间一般为两个月,硕士生毕业论文的写作时间一般为一年,博士生毕业论文的写作时间一般为一到两年。毕业论文写作时间的规定性客观上

也在时间方面限制了学生论文选题的大小和论文的难易程度,自然也在一定程度上限制了论文的创新程度。

(3) 导师的指导性。学术论文一般是一个人或一个团队合作完成的,没有论文写作的指导者。在研究的过程中能得到他人的指导,主要表现在与同行专家的学术交流上。若在一个团队中有指导者,这个指导者本身就是课题的负责人和主要研究者,即无独立于研究之外的指导者。毕业论文的写作,则必须要在导师指导下进行。因为学生还是一个初学者,还需要导师的引领,以便更好地达到预期目的和得到有效训练。但是导师的指导主要体现在对研究方向的把握,对研究方法和写作方法的点拨,而不是直接向学生提供论点,代查材料,更不能“捉刀代笔”,当然不排除在具体论点、论据以及论证方法上的指点。要尊重导师的意见,有引路人和自己摸索是不同的。当然,任何层次的毕业论文都必须经过自己努力,否则,就写不好论文,也学不到写论文的本领。

另外,各个层次的毕业论文在通过指导教师的指导后,还需经论文评阅人的审议,并要进行毕业论文的答辩,只有答辩通过了才最终完成毕业论文写作的全部工作。而学术论文则没有指导教师的指导和论文评阅人的审议,自然也没有答辩检定环节。学术论文能否发表主要取决于论文的质量和学术期刊编辑的审查。

二、我国的学位及毕业论文分类

1. 我国的学位分类及要求

目前,我国的学位分为学士学位、硕士学位和博士学位三级。根据《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》,国家对学士、硕士和博士学位的学位论文都有明确的要求。在国家标准 GB/T 7713.1—2006《学位论文编写规则》和 GB/T 7713.3—2014《科技报告编写规则》中明确指出:学位论文是表明作者从事科学研究取得创造性的结果或有了新的见解,并以此为内容撰写而成,作为提出申请授予相应的学位时评审用的学术论文。学位论文是论文答辩委员会用来决定是否通过并建议是否授予相应学位的依据。

学士论文规定:学士论文应能表明作者的确已较好地掌握了本门学科的基础理论、专门知识和基本技能,并具有从事科学研究工作或担负专门技术工作的初步能力。这就是说,学士论文侧重于对本学科基础理论和基本技能的考核,应该熟悉和掌握学术论文的基本规范,具有分析问题和研究问题的能力。

硕士论文规定:硕士论文应能表明作者的确已在本门学科上掌握了坚实的基础理论和系统的专门知识,并对所研究课题有新的见解,有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力。这就是说,硕士论文侧重于对研究课题的新的见解,论文应该具有创新性。

博士论文规定:博士论文应能表明作者的确已在本门学科上掌握了坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识,并具有独立从事科学研究工作的能力,在科学或专门技术上做出了创造性的成果。这就是说,博士论文要求创新性成果,能够胜任今后的科学研究工作并具有取得科研成果的能力。

毕业论文是现代教育体系中高等教育对其毕业生的学习进行总体性考查,并进行最后的综合性科学训练的专门性论文。撰写毕业论文并经过评审答辩,是学生毕业的标志性作业,也是修业期间最后阶段达标性的规范训练。就是说,不写毕业论文或毕业论文写得不合格,就没有完成规定的学业;不经过论文写作这一训练,修业所得的知识能力就缺乏升华提

高,甚至可以说是不完备的。

大学不同专业的毕业论文都有其各自的特殊要求,但是,又有其一致之处,即毕业论文的写作不能单靠文字表达技巧和手法来显示论文的水平,而是在几年的理论学习中,对基础理论理解掌握和对学术动态充分认识的基础上,形成自己的认识、观点和看法,才可能写好毕业论文。对于经济和工商管理专业的学生来说,还要能用马克思列宁主义基本理论,特别是建设有中国特色的社会主义理论解决所学专业涉及的现实问题。

2. 毕业论文的分类

毕业论文是学术论文的一种形式,为了进一步探讨和掌握毕业论文的写作规律和特点,需要对毕业论文进行分类。由于毕业论文本身的内容和性质不同,研究领域、对象、方法、表现方式不同,因此,毕业论文就有不同的分类方法。

(1) 按内容性质和研究方法分类。按内容性质和研究方法的不同可以把毕业论文分为理论型论文和应用型论文。

① 理论型论文。文科类大学生一般写的是理论型论文。理论型论文具体又可分成两种:一种是以纯粹的抽象理论为研究对象,研究方法是严密的理论推导和数学运算,有的也涉及实验与观测,用以验证论点的正确性;另一种是对客观事物和现象的调查、考察所得观测资料及有关文献资料数据为研究对象,研究方法是对有关资料进行分析、综合、概括、抽象,通过归纳、演绎、类比,提出某种新的理论和新的见解。

② 应用型论文。理工科类大学生通常写的是应用型论文。应用型论文又可以分为实验研究型论文、技术开发型论文、工程设计型论文、生产应用型论文等。

理论型论文和应用型论文是不可截然分开的。理论研究和应用研究密切相关,有时需根据论文的侧重点来划分。

(2) 按议论的性质分类。按议论的性质不同可以把毕业论文分为立论文和驳论文。

① 立论文。立论性毕业论文是指从正面阐述论证自己的观点和主张。一篇论文侧重于以立论为主,就属于立论性论文。立论文要求论点鲜明,论据充分,论证严密,以理和事实服人。

② 驳论文。驳论性毕业论文是指通过反驳别人的论点来树立自己的论点和主张。如果毕业论文侧重于以驳论为主,批驳某些错误的观点、见解、理论,就属于驳论性毕业论文。驳论文除按立论文对论点、论据、论证的要求以外,还要求针锋相对,据理力争。

(3) 按研究问题的大小分类。按研究问题的大小不同可以把毕业论文分为宏观论文和微观论文。

① 宏观论文。凡研究全局性、带有普遍性并对局部工作有一定指导意义的论文,称为宏观论文。它研究的面比较宽广,具有较大范围的影响。

② 微观论文。研究局部性、具体问题的论文,称为微观论文。它对具体工作有指导意义,影响的面窄一些。

(4) 按申请学位分类。按申请的学位不同可以把毕业论文分为学士论文、硕士论文和博士论文。

① 学士论文。学士论文是大学本科毕业生为获得学士学位和毕业资格所需要撰写的学术论文。学士论文应反映出作者能够掌握大学阶段所学的专业知识,学会综合运用所学知识进行科学研究的基本方法,对研究课题有一定的独立见解。

② 硕士学位论文。硕士学位论文是硕士研究生为获得硕士学位和毕业资格所需要撰写的学术论文。它应能反映出作者广泛而深入地掌握专业基础知识,具有独立进行科研的能力,对所研究的题目有新的独立见解,论文具有一定的深度和较高的科学价值,对本专业学术水平的提高有积极作用。

③ 博士学位论文。博士学位论文是博士研究生为获得博士学位和毕业资格所需要撰写的学术论文。它要求作者在博士生导师的指导下,选择自己能够把握和驾驭的潜在的研究方向,开辟新的研究领域。

(5) 按综合因素分类。更为常见的分类是综合参照研究内容和性质,研究领域、对象、方法和表现方式等因素,把毕业论文分为创造型、论辩型、综述型和描述型四大类。

① 创造型论文。对所研究课题以往的理论、学术观点有新的发现和深入开掘,或提出新见解,或证明以前的说法是错误的,或者是对该领域尚未认识的事物、问题有新的发现,提出新的理论等。毕业论文中提出的新理论应该是在已经存在的客观事实的基础上推断出来的,而不能脱离客观存在,更不能是无端的猜测。

② 论辩型论文。这是针对他人在某学科中某一学术问题的见解,凭借充分的论据,着重揭露其不足或错误之处,通过论辩形式来发表见解的一种论文。这种论文是基于一种抽象的概念,运用议论、说明等表达方式和概括性的语言,通过判断、推理等逻辑形式来分析事物、推论事理,从而阐明作者在某一学术领域中的新观点的一种毕业论文形式。这种毕业论文的选题范围比较宽泛,无论是自然现象和自然科学理论,还是社会现象和理论思潮,或者是文学作品和作家等,都可以作为论辩的内容或对象。

③ 综述型论文。这是在归纳、总结前人或今人对某学科中某一学术问题已有研究成果的基础上,加以介绍或评论,从而发表自己见解的一种论文。这种论文并不要求作者对所研究的课题有自己独到的见解,也不要求对所叙述的问题有新的发现,而是要读者看到某一研究成果的性质、规模、进程、状态和趋势等。综述型论文还可以分为横向综述型、纵向综述型和横纵向结合综述型三类。横向综述型是就同一时间或时期内的某一问题的所有研究成果,以空间为序,做扫描式的综述。纵向综述型是就某一研究对象在不同时间或时期内的研究成果做透视式的综述。横纵向结合综述型是既具有横向综述型的特点,又具有纵向综述型的特点,两种方式可在一篇文章中同时出现。

④ 描述型论文。这是对某一客观存在的社会现象或自然现象的分析和描述,而不是通过对某一课题的深入研究而得出前所未有的结论或看法。这类论文对现象的描述和说明所占的比重比较大,论述的部分相对较少。从社会科学内容方面来看,这类论文重在资料的收集、挖掘、整理、鉴别、描述和说明、解释;就自然科学来说,重在对某一实验过程及结果进行描述和说明。

三、撰写毕业论文的目的

大学生撰写毕业论文的目的,主要有两个:一是对学生的知识和能力进行全面的考核;二是对学生进行科学研究基本功的训练,为今后撰写专业学术文献打下良好的基础。

大学生在学习期间,已经按照人才培养方案和教学计划的要求,学完了公共课、基础课、专业课以及专业选修课等课程,每门课程也都经过了考试或考查。学习期间的各种考核是单科进行的,基本上是考查学生对本门学科所学知识的记忆能力和理解程度。而毕业论文

则不同,它不是单一地对学生进行某一学科知识的考核,而是着重考查学生运用所学知识探讨和研究某一实际问题的能力。写好一篇毕业论文,既要求学生系统地掌握和运用专业知识,还要求有较宽的知识面,并有一定的逻辑思维能力和写作功底。这就要求学生必须具备良好的专业知识和深厚的基础课、公共课知识。在平时的课程学习中,有些学生往往死记硬背,缺乏能力的培养,缺少动手动笔和实际操作的锻炼。通过毕业论文的写作,将会使学生在写作过程中发现自己的长处和短处,扬长避短,从实践中得到更大的锻炼。

撰写毕业论文的第二个目的是培养大学生的科研能力,使他们初步掌握进行科学研究的基本程序和方法。大学生毕业后,无论从事何种工作,都必须具有一定的研究和写作能力。都要学会搞调查研究,学会起草工作计划、撰写总结或报告等,为此就要学会收集和整理材料,学会发现问题、分析问题并善于提出解决问题的措施和方法,最后还要将其结果以文字的形式表达出来。

撰写毕业论文的过程,不仅是写作知识的学习过程,也是更生动、更切实、更深入的专业知识的学习和应用过程。首先,撰写论文必须结合科研课题,把学过的专业知识运用于实际,在理论和实际结合的过程中进一步消化、加深和巩固所学的专业知识,并把所学的专业知识转化为分析和解决问题的能力。其次,在搜集材料、调查研究、接触实际的过程中,既可以印证学过的书本知识,又可以学到许多课堂和书本里学不到的活生生的新知识。此外,学生在毕业论文写作过程中,对所专业的某一侧面和专题做了较为深入的研究,会培养学习的志趣,这对于学生今后深化专业方向,增强攀登某一科学领域高峰的信心大有裨益。

第二节 撰写毕业论文的原则及要求

毕业论文活动的开展情况,标志着一所高校在教学科研方面的水准和办学质量,因此绝大多数高校对此都有一整套的规定或规范。

一、毕业论文指导工作的基本要求

1. 指导教师的资格

毕业论文的指导教师,一般由具有讲师(或相当于讲师)以上职称或具有硕士、博士学位的教师、科研人员、工程技术人员或管理人员担任。指导教师应当具有较丰富的理论和实践教学经验,业务水平高,教风严谨,责任心强。

2. 指导教师的职责

毕业论文实行指导教师负责制。每个指导教师应该对毕业论文整个阶段的教学活动全面负责。其主要职责如下:

(1) 指导教师应提出毕业论文的课题,并根据课题的性质和要求定期检查学生的工作进度。

(2) 对学生进行工作方法和研究方法的指导,指导学生查询有关参考书目和文献资料,审查学生拟订的设计方案或写作提纲。

(3) 在毕业论文的内容上对学生提出具体要求,按时完成对学生毕业论文初稿的审阅,并提出修改意见。

(4) 在整个毕业论文的撰写过程中,应按教学计划的规定保证对学生指导的时间,定期对学生进行答疑。

(5) 在答辩前审查完毕业论文,实事求是地向答辩委员会写出对学生工作态度、能力、毕业论文水平、应用价值等的评语、意见和建议,并给出评定成绩。

(6) 指导学生做好毕业论文答辩工作。

二、开展毕业论文活动的基本原则

各高校开展毕业论文活动的原则基本一致,主要有以下几方面:

(1) 按照学校统一规定的时间和指导教师的具体要求,按时完成毕业论文。因故不能按时完成的,要事先办理相关手续。

(2) 毕业论文必须由学生本人独立完成。尊重他人知识产权,不得弄虚作假,不得抄袭或剽窃他人成果。

(3) 毕业论文成果、资料应及时按照规定整理,上交学校或指导教师。学生对自己的毕业论文的处置,应得到学校或指导教师的允许。

三、毕业论文撰写的基本要求

1. 内容要求

(1) 选题应具有科学性,开展讨论及调研工作要达到规定的专业教学水准,提倡开展具有创新意义的研究或设计。

(2) 能理论联系实际。前已述及,科学研究要“顶天立地”。本科生写毕业论文尤其要避免“假、大、空”的选题,避免动不动就构建新的理论体系。因此,大学生撰写毕业论文贵在“真、小、实”。“真”就是真实问题,研究经济社会发展中出现的新问题、新情况、新趋势;“小”就是小问题,只有“小”,才能做“深”,便于初做研究的学生驾驭;“实”就是实实在在,深入基层实践去调查,去发现,去解决。只有理论联系实际才能写出有意义的论文。

(3) 能综合运用本专业所学的知识,解决论文中的问题,论文的主要观点相对前人研究成果应有自己的见解,设计中涉及的工艺、技术的选择要合理和先进。

(4) 论文立论正确,论据充分,数据资料准确,论证推理严密,推导计算正确。

(5) 能熟练地应用计算机解决、处理毕业论文的相关问题。

(6) 工程设计类要求结构和工艺合理,表格、插图规范准确,图表的绘制及技术要求符合国家标准,有计算机绘图和手工绘图。

2. 文风要求

写作态度严肃,采用数据可靠、准确;论文结构合理,论据充分;结构层次清晰,推理论证具有逻辑性,语言精练,用词准确;文字朴实,行文流畅。

3. 文体要求

毕业论文从文体上看,归属于议论文中学术论文。它要求作者以自己的实践或客观的调查研究数据为基础,证明自己的观点;或是提出学科中某一问题,综合别人已有的结论,指

明进一步探讨的方向。无论是什么专业的毕业论文,就其形式来讲,均要具有议论文所共有的一般属性特征,即论点、论据、论证。文章主要以逻辑思维的方式展开论述,强调在事实的基础上,展示严谨的推理过程,得出令人信服的科学结论。

4. 格式要求

首先要符合国家对学术论文撰写的相关规范(GB/T 7714—2015《信息与文献 参考文献著录规则》),其次要遵守学校对学生毕业论文表现形式的具体要求(篇幅以多少文字为宜;正文采用的字体、字号、目录的编制等)。

四、毕业论文成绩评分依据

对毕业论文的成绩评定主要有以下几个评分依据:

(1) 在撰写毕业论文期间的表现,即工作是否努力,态度是否认真,是否遵守各项纪律,表现是否出色。

(2) 能否按时、全面、独立地完成与毕业论文有关的各项任务,表现出较强的综合分析问题和解决问题的能力。

(3) 论文是否立论正确、理论分析透彻、解决问题方案恰当、结论正确,是否有创见性,学术水平和实用价值如何。

(4) 论文中是否概念正确、语言表达准确、结构严谨、条理清楚、逻辑性强、栏目齐全、书写工整。

(5) 论文写作格式是否规范,符合有关规定。论文中的图表、设计中的图纸在书写和制作上是否规范,是否执行国家有关标准。

(6) 原始数据收集是否得当,实验或计算结论是否准确可靠,能否正确使用计算机进行研究工作。

(7) 在答辩中,能否简明和正确地阐述论文中的主要内容,准确深入地回答主要问题,有良好的语言表达能力。

第三节 撰写毕业论文的步骤及内容

一、撰写毕业论文的一般步骤

尽管毕业论文一般是在学生毕业的最后一个学期撰写的,但大多数高校在此之前的一学期就已经开始了对这方面工作的部署和安排。

一般地说,完成毕业论文的整个过程要经历以下六个阶段:

1. 选题、立题阶段

毕业论文题目一般由指导教师根据不同学科专业的特点,按照专业培养目标要求,结合生产实际、科学研究以及经济社会发展的需要提出,报院校审批,然后由学生选择。在符合专业培养目标的前提下,学生也可以根据自己的兴趣、特长和其他有利条件,提出毕业论文

题目,按程序申请审批确定后,写出课题的开题报告。

2. 文献检索及资料收集阶段

开展全面而系统的文献检索,查阅与课题相关的国内外各种资料,了解并掌握与课题有关的技术、生产、管理及研究的背景、现状及趋势,尤其是存在的实际问题,是顺利进行并争取具有建设性研究成果的基础。文献综述是本阶段工作成果的记录。

3. 实验、调研阶段

按课题要求及工作计划,认真开展有关的实验、设计、调查、研究,收集并整理第一手资料,采集并统计各种数据,为形成具有一定独立见解的研究成果奠定坚实的基础。

4. 编写论文提纲及撰写论文的初稿阶段

所谓提纲实际上是论文的框架。编写好论文的提纲很有必要,它是对整个论文的谋篇布局、章节设计。提纲编写得越仔细,之后的工作及行文会越顺利。提纲拟定后,进入论文起草阶段。

5. 修改定稿阶段

当初稿完成后,需要反复地推敲、修改,使其不断完善,尽可能地减少错误。具体包括对内容、数据、文字、格式等方面问题的修正、核实。

6. 答辩及评议阶段

根据学校对毕业论文答辩的要求,精心准备,参加答辩。针对教师和同学的提问,认真解答或辩论,对其中合理意见和建议予以虚心接受。相关的权威部门将根据论文的完成和答辩情况评定成绩。

需要说明的两个问题是:① 以上六个阶段并非线性延伸,往往会穿插进行、交替展开;② 无论是处于哪个阶段,毕业生都需要与自己的导师保持密切的联系,随时接受指导,随时改进方案。

二、毕业论文的基本内容

毕业论文从文体上说,属于议论文。所谓议论文,是旨在证明作者的观点、方案、方法的正确性的一种论文形式。毕业论文就其内容来讲,大体有三种情形:第一种是解决学科中某一方面的问题,作者需要用自己的研究成果来解答有关的问题;第二种是根据自己的研究和调查,指出学科中需要解决的问题,综合现有的观点及已有的结论,提出需要进一步探讨的方向;第三种是对所提出的问题,用自己的研究成果,给予部分或全面的解答。

毕业论文注重对客观事物进行理性分析,指出其本质,提出个人的学术见解和解决某一问题的方法和意见。毕业论文就其形式来讲,具有议论文所共有的一般属性,即论点、论据、论证。文章主要以逻辑思维的方式展开论述,强调在事实的基础上展示严谨的推理过程,得出令人信服的科学结论。

1. 论点

论点是文章所要议论、阐述的观点,是作者要表达的看法和主张。一篇文章的论点,可以是一个,也可以不止一个。如果论点不止一个,那就需要明确中心论点。这几个论点可以是并列的,也可以是递进的,但它们都应该服从全文的中心论点。文章的论点可以安排在开

头,也可以安排在文章的中间或结尾,即可以安排在文章的任何位置。理科类的学术论文,一般把论点放在结论部分。

2. 论据

论据是证明论点的基本素材或依据。论据的类型主要包括事实材料和理论材料。作为论据的事实材料,可以是具体的事例、概括的事实、统计数字、实验经过及所取得的数据和结果、亲身经历和感受等。作为论据的理论材料,可以是前人的经典著作、至理名言、民间的谚语和俗语、科学上的公理和规律、前人研究得出的结论等。

3. 论证

论证就是用论据来证明论点的过程。议论文的论点是解决“要证明什么”,论据是要解决“用什么来证明”,而论证是解决“如何证明”的问题。论证的目的在于揭示出论点和论据之间的内在逻辑关系。

基本的论证方法包括四大类:归纳法、演绎法、比较法、驳论法。

(1) 归纳法。归纳论证是一种由个别到一般的论证方法。它通过许多个别的事例或分论点,归纳出它们所共有的特性,从而得出一个一般性的结论。归纳法可以先举事例,再归纳结论,也可以先提出结论再举例证明。前者即我们通常所说的归纳法,后者即我们所说的例证法。例证法就是一种用个别、典型的具體事例证明论点的论证方法。

(2) 演绎法。演绎论证是一种由一般到个别的论证方法。它由一般原理出发推导出关于个别情况的结论,其前提和结论之间的联系是必然的。演绎法有三段论、假言推理、选言推理等多种形式,但最重要的是三段论。三段论由大前提、小前提和结论三部分组成。如大前提“凡金属都可以导电”,小前提“铁是金属”,结论“所以铁能导电”。

(3) 比较法。比较论证是一种由个别到个别的论证方法。通常将它分为两类:一类是类比法,另一类是对比法。类比法是将性质、特点在某些方面相同或相近的不同事物加以比较,从而得出结论的方法。对比法是将性质、特点在某些方面相反或对立的的不同事物加以比较从而得出结论的方法。

(4) 驳论法。驳论有三种方法:反驳论点,即直接反驳对方论点本身的片面、虚假或谬误,这是驳论中最常用的方法;反驳论据,即揭示对方论据的错误,以达到推倒对方论点的目的,因为错误的论据必然会引出错误的论点;反驳论证,即揭露对方在论证过程中的逻辑错误,如大前提、小前提与结论的矛盾,各论点之间的矛盾,论点与论据之间的矛盾等。由于议论文是由论点、论据、论证三部分有机构成的,因此驳倒了论据或论证,也就否定了论点,与直接反驳论点具有同样效果。一篇驳论文可以将几种反驳方式结合起来使用,以加强反驳的力量和说服力。

具体而言,选题的背景、依据及意义、文献调研及相关研究综述、研究及设计方案、试验方法、装置和试验结果、理论的证明等都可以是一篇论文的论据。采用一定的方法(计算、数据统计、图表、曲线、文字说明等)对研究对象进行相关分析、说明、证实的过程就是论证。经过科学的论证得到的结论就是论文的论点。同时,必要的附录、参考文献也是论文必不可少的组成部分。



我的论文进度

写作毕业论文,我还有些顾虑和不安: _____

针对这些顾虑和不安,我想这样来解决: _____

我想补充说明: _____
