

國民 文獻 分類 編續

國家圖書館出版社

民國文獻類編續編

教育卷

811

民國時期文獻保護中心
中國社會科學院近代史研究所
編

民國文獻類編續編

教育
卷
811

民國時期文獻保護中心
中國社會科學院近代史研究所
編

國家圖書館出版社

第八一一冊目錄

民衆學校課程標準草案(附民衆學校規程)	教育部編	教育部,一九三五年出版	一
平民文學工作簡要說明	中華平民教育促進會編	中華平民教育促進會,一九三三年出版	二七
推行鄉村平民教育須知	中華平民教育促進會總會編	中華平民教育促進會總會,民國間出版	六五
定縣平民教育實驗區學校式教育部十九年工作概況	學校式教育部編	中華平民教育促進會,一九三一年出版	一一三
國立廣大平校校刊	國立廣東大學編	國立廣東大學出版部,一九二六年出版	一九七
山東省第二民衆教育輔導區輔導方案(二十四年度)	山東第二民衆教育輔導區辦事處編	山東第二民衆教育輔導區辦事處,一九三五年出版	二三九

中國社會教育社第三屆年會通過
中華民國二十四年三月教育部修正試用

民衆學校課程標準草案

附民衆學校規程

教育部印行

民衆學校課程標準草案

中國社會教育社第三屆年會通過

中華民國二十四年三月教育部修正試用

一．說明

(一) 本課程標準編訂之目標如左：

(1) 國民道德的培養。

(2) 簡易文字的學習。

(3) 普通常識的灌輸。

高級部，並注意職業常識的培養。

(二) 本課程標準，按照教育部民衆學校規程第十二條規定之國語、算術、樂歌、體育四

民衆學校課程標準草案

民衆學校課程標準草案

二

科目分編（高級部之職業科，範圍甚廣，就少數科目編訂，難期到處適用，故留待各地方按照情形，自行編訂）。

（三）本課程標準，分初高兩級編訂。

（四）本課程標準之選材範圍，按照民衆學校規程第十二條之規定。國語科包括公民及常識；算術科包括珠算及筆算。

（五）國語科之作業，分識字、寫字、及作文三項，識字又包括認識注音符號與漢字暨讀書。

（六）本課程標準，係供教學年在十六歲以上失學者之用。

二、各科分量的分配

級別	各科百分比		科目別					
			國	語	算	術	樂	歌
								體
								育
								職業科目

高 級	初 級
50 %	66 %
12 %	18 %
8 %	8 %
8 %	8 %
22 %	

附註一：本表係就初高兩級分編。

附註二：爲留各地方伸縮餘地起見，本表僅定各科百分比，各校預定各級教學總時數後，得按本表比例支配之。

附註三：各地於必要時，仍得以本表爲基礎，酌量活動。

附註四：寫字、算術、樂歌、體育等科之教學時間，每次不宜超過四十分鐘。

附註五：國語科之寫字及樂歌、體育等，限於時數，致支配的分量不多，宜注意鼓勵課外練習，以資補助。

三，各科課程標準

★……甲，國語……★

第一，目標

- (一)能由注音符號，讀出漢字。
- (二)學習淺近的語體文，以培養閱讀普通書報及文字的能力和興趣。
- (三)運用日常應用的語體文，以發表自己的意思，並使人了解。
- (四)練習書寫，以達到正確清楚的程度。

第二，作業要項

- (一)本科作業要項表

識	作業別		級
	別	別	
認識注音符號及漢字	一、認識基本符號。 二、學習注音符號拼法。 三、書寫注音符號。 四、認識並運用普通單字。	初級	高級
	一、求注音符號及單字應用之熟練。	高級	

字	字 寫		
	書 讀	文 作	附 註
一、認識並運用簡單語詞。 二、閱讀實用文和淺易文字。 三、認識並運用簡易標點符號。	一、二、三、均同上。 四、增進運用文字的能力。 五、練習使用字典。	一、簡易記敘文或實用文之練習。 二、簡易記敘文實用文及說明文的練習。	一、筆順的練習。 二、簡易熟字的書寫和練習。 三、國語課本之抄寫或默寫。 四、初期讀作寫應混合，並注重鉛筆練習，嗣後仍可混合教學，互相聯絡，但書寫宜逐漸注重毛筆。
			一、正書中小字的練習。 二、簡易行書的認識與學習。 三、同上。 四、讀作寫雖分列，仍應互相聯絡。必要時，仍得混合教學，書寫宜側重毛筆。

(二) 本科選材標準表

作業要項，略如上表，至所採教材，以須包括公民及常識兩類，故宜採用史、地、公民、自然、衛生等科材料，使了解：(一) 本國史地大概、世界大勢、及帝國主義者侵

民衆學校課程標準草案

六

略概況。(二)公民道德及自治淺識。(三)日常生活必需之知識。以期引起民族意識，民權觀念，並能與現代生活適應。至本地方情形，(如本地方賢哲故事風俗人情人口物產等)留待各地方自行補充，不列本表。茲分級規定標準如左。

公 別	材 料 別	
	級	別
識淺治自義主民三括包	初	1. 中華民國 2. 國旗和黨旗 3. 孫中山先生 4. 三民主義簡釋 5. 各級政府和地方自治 6. 人民的權利和義務 7. 七項運動 8. 實行新生活 9. 本國疆域的大概 10. 首都和重要都市 11. 本國重要物產和進出口的概要
	高	1. 三民主義淺說 2. 武昌起義與雙十節 3. 本國面積人口氣候交通和國防的概要 4. 中華民族的創造力 5. 歷史上中華民族的愛國和復興 6. 歷史上忠孝仁愛信義和平的模範人 7. 漢唐元之強盛 8. 生活的改進 9. 自治自衛

第三，教學方法要點

(一)識字及讀書

附註	常識	民
	等生衛然自括包	等地史及
	21201918171615 健康蚊烟人電空日月 的蠅酒體和氣和月和 益害和生熱的水和地 處和毒理的應的球 和驅物的的大用變 方法除害概化 方法	14 1312 本國歷代偉大的建設和事功 愛選本近 信用國年 義歷歷國 和代代恥 平復興偉 之興人的 模民族史 範族略 人及(注 爲忠意 材孝 料仁
本表內之456三項係就初級表內之1314兩項材料加以補充	212019181716 15 破煤衣水重急生 除鐵食產要的救 迷和住和的農的 信其行的畜牧物 他重進 要化 礦產	1413121110 現世界戰國生 代世界時難產 大勢要的國民期建設 的國家的任國民的任 國家務務務

(1)教學注音符號時，如認為必要，得遵照教育部各省市縣推行注音符號辦法第十九條及第二十一條之規定，加方音注音符號於左旁。

(2)應從學生經驗內或眼前的事實，引起動機。

(3)示以本課有關係的圖表或實物，引起注意。

(4)文字的分析，應約略指示文字構成的意義(例如吃從口，燒從火等)以助記憶。

(5)讀書的速率，要設法訓練使之增進。

(6)要培養自動閱讀的能力。

(7)要獎勵課外閱讀和欣賞的興味。

(二)作文

(1)須以思想正確，層次清楚的文字為主。

(2)題材須適合學生的經驗和想像，及以國語文中已習過的材料做基礎。

(3)要養成思想貫注不起草稿的習慣。

(4) 初級作文指導，多用助作法；高級多用自作法。

(5) 訂正作文，不要多改，只須略為增刪。

(6) 共同的錯誤，要共同訂正。

(三) 寫字

(1) 利用閱讀的教材，為練習材料，以便互相聯絡。

(2) 要作速寫的練習，高級尤宜注重。

(3) 隨時指導筆順，並訂正錯誤。

第四，最低限度

(一) 初級結束

(1) 能拚寫注音符號。

(2) 能閱讀淺易文字及簡單文件，明瞭其意義。

(3) 能閱讀注音民衆讀物。

(4) 能寫通常漢字正確無誤。

(5) 能作簡短的文字，文法上無重大錯誤，使人了解。

(二) 高級結束

(1) 有運用字典的能力。

(2) 能閱讀普通民衆讀物，了解其大意。

(3) 能使用簡單的標點符號。

(4) 能作淺近的文字，文法上無重大錯誤。

★……★
乙，算術……
★……★

第一，目標

(一)增進日常生活中關於數量的常識和計算的能力。

(二)養成計算敏捷和準確的習慣。

(三)能記普通的帳目。

第二，作業要項

學科		要項	級
算	珠	一、認數和記數法 二、撥珠和算盤記數法 三、加減法口訣及其運算法 四、九遍口訣打法 五、乘除法口訣及其運算法 六、定單位法 七、加減法運用題練習 八、乘除法運用題練習 九、碼子字寫讀和記帳法	初級
		一、加減乘除法熟習 二、簡單四則應用題練習 三、斤兩法練習	高級

筆 算	附 註
一、基本數字的認識和寫讀 二、記數法的練習 三、五位以下加法練習 四、五位以下減法練習 五、三位乘法練習 六、兩位除法練習 七、簡易日用四則應用題的練習	一、珠算與筆算應視民衆需要，擇一教學，惟選教珠算時，仍應使用筆算上應用之符號。 二、在認為必要時，得珠算與筆算並教，但須處處聯絡，使發生相互之關係。 三、高級民衆學校學生未習算術者，得仍用初級標準。
一、加減乘除法的熟習 二、小數的練習 三、諸等數的練習 四、簡單普通應用的利息算法 五、記帳及算帳的練習 六、日用四則應用題練習	

第三，教學方法要點

(一)心算是算術的基礎，應用極廣，必須練習純熟，每次上課開始數分鐘內，應多多練習。

(二)教授新的方法和原理，應從實際需要與具體的問題出發，用歸納法，逐步進行。

(三)教學時說理宜明。新的教了以後，應反覆練習。