



普通高等教育“十二五”规划教材

政治经济学学习与辅导

胡双发 李家凯 秦其文 主编



科学出版社

普通高等教育“十二五”规划教材

政治经济学学习与辅导

胡双发 李家凯 秦其文 主编

科学出版社

序言

内 容 简 介

怎样才能提高政治经济学的教学质量及学习效果？这是高校每位任课教师和学生共同面临的一个难题。要提高政治经济学的教学质量及学习效果，任课教师和学生离不开与教材配套的教学参考资料。本书收录了政治经济学的教学大纲，精解了政治经济学各章的重点和难点内容，提供了与教材内容配套的习题（包括部分2008年以来研究生招生考试《政治》试题中的政治经济学真题），习题类型较全，归类解答。

本书既可供教师教学选择使用，也可供学生学习政治经济学参考使用。

图书在版编目（CIP）数据

政治经济学学习与辅导/胡双发，李家凯，秦其文主编. —北京：科学出版社，2018.9

普通高等教育“十二五”规划教材

ISBN 978-7-03-057160-1

I. ①政… II. ①胡… ②李… ③秦… III. ①政治经济学—高等学校—教学参考资料 IV. ①F0

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2018）第 079131 号

责任编辑：兰 鹏 / 责任校对：李 影

责任印制：吴兆东 / 封面设计：蓝正设计

科 学 出 版 社 出 版

北京东黄城根北街 16 号

邮政编码：100717

<http://www.sciencep.com>

北京虎彩文化传播有限公司印刷

科学出版社发行 各地新华书店经销

*

2018 年 9 月第 一 版 开本：787×1092 1/16

2018 年 9 月第一次印刷 印张：13 3/4

字数：326 000

定价：42.00 元

（如有印装质量问题，我社负责调换）

前　　言

政治经济学是经济学的基础学科，是经济管理类本科各专业的专业基础课和必修课，在本科人才培养方案中占有非常重要的地位。该课程以生产关系为主线，以劳动创造价值为依据，以阶级作为研究视角，系统地研究了经济现象和经济过程之间的内在联系。程恩富教授主编、高等教育出版社出版的《政治经济学》（第四版）教材（第一章至第十一章）的内容主要包括劳动价值理论、剩余价值理论、资本积累理论、再生产理论、经济危机理论、垄断资本主义理论、经济全球化理论等诸多马克思主义政治经济学的经典理论。这些理论是经济管理类本科各专业学生必须全面掌握和认真研究的重要内容，能够帮助经济管理类专业的本科学生掌握经济学的思维方法，培养经济意识和经济观念，提高用经济学的方法分析和解决各种经济社会问题的能力，为以后学习专业课程打下牢固的经济学知识基础。

《政治经济学学习与辅导》是同程恩富教授主编的《政治经济学》（第四版）教材第一章至第十一章的内容相配套的教学参考用书，也可作为其他版本的《政治经济学》教材的教学参考用书。本书题型分为名词解释、单项选择题、多项选择题、判断题、简答题、计算分析题和案例分析题等，并将部分 2008 年以来研究生招生考试《政治》试题中的政治经济学真题一并纳入。

本书是贵州财经大学经济学院长期从事政治经济学教学和研究的教师集体劳动的结晶。全书由胡双发、李家凯、秦其文担任主编。胡双发教授主要负责拟订编写大纲、撰写大部分内容并对全书进行修改和定稿；李家凯副教授提供部分 2008 年至 2018 年研究生招生考试《政治》试题中的政治经济学真题及参考答案；秦其文教授撰写第八章和第九章的主要知识点；参与编写大纲讨论的还有鲁保林副教授、张洁副教授、丰凤副教授、袁家菊副教授和井方副教授。

本书中的主要知识点吸收了程恩富教授主编的《政治经济学》（第四版）教材和王军旗教授、刘儒教授主编的《政治经济学原理·前沿·案例》教材中的部分内容，练习题吸收了程恩富教授主编的《现代政治经济学新编习题集》和圣才考研网主编的《逢锦聚〈政治经济学〉（第 4 版）笔记和课后习题（含考研真题）详解》中的部分习题，在此一并致谢。

受编者的水平和能力所限，加之编写时间较紧，书中的观点和内容难免有不成熟、不妥当之处，欢迎广大师生和读者不吝赐教，以便我们在修订时更正和完善。

贵州财经大学经济学院

胡双发

2018 年 3 月

目 录

| | |
|---------------------------|------------|
| 第一章 政治经济学导论 | 1 |
| 第一节 重要知识点 | 1 |
| 第二节 巩固练习题 | 5 |
| 第三节 参考答案 | 12 |
| 第二章 商品与货币 | 17 |
| 第一节 重要知识点 | 17 |
| 第二节 巩固练习题 | 29 |
| 第三节 参考答案 | 40 |
| 第三章 资本和剩余价值 | 47 |
| 第一节 重要知识点 | 47 |
| 第二节 巩固练习题 | 54 |
| 第三节 参考答案 | 62 |
| 第四章 资本积累 | 67 |
| 第一节 重要知识点 | 67 |
| 第二节 巩固练习题 | 74 |
| 第三节 参考答案 | 80 |
| 第五章 产业资本的运行 | 84 |
| 第一节 重要知识点 | 84 |
| 第二节 巩固练习题 | 90 |
| 第三节 参考答案 | 95 |
| 第六章 社会总资本的运行 | 100 |
| 第一节 重要知识点 | 100 |
| 第二节 巩固练习题 | 113 |
| 第三节 参考答案 | 118 |
| 第七章 剩余价值的分配 | 121 |
| 第一节 重要知识点 | 121 |
| 第二节 巩固练习题 | 141 |
| 第三节 参考答案 | 150 |

| | |
|---------------------------------|-----|
| 第八章 垄断资本主义 | 156 |
| 第一节 重要知识点 | 156 |
| 第二节 巩固练习题 | 165 |
| 第三节 参考答案 | 170 |
| 第九章 国家垄断资本主义 | 174 |
| 第一节 重要知识点 | 174 |
| 第二节 巩固练习题 | 180 |
| 第三节 参考答案 | 183 |
| 第十章 经济全球化与国际经济关系 | 186 |
| 第一节 重要知识点 | 186 |
| 第二节 巩固练习题 | 191 |
| 第三节 参考答案 | 194 |
| 第十一章 资本主义生产方式的发展趋势 | 197 |
| 第一节 重要知识点 | 197 |
| 第二节 巩固练习题 | 201 |
| 第三节 参考答案 | 203 |
| 附录 政治经济学教学大纲 | 206 |
| 第一节 课程的性质、定位及作用 | 206 |
| 第二节 课程的教学目标及教学要求 | 207 |
| 第三节 课程的教学重点及教学难点 | 207 |
| 第四节 课程的学时分配 | 209 |
| 第五节 课程的教学方法 | 210 |
| 第六节 课程的考核方式及要求 | 211 |
| 第七节 课程的教材及教学参考书 | 211 |

第一章 政治经济学导论

第一节 重要知识点

政治经济学是经济学的基础学科，是经济管理类专业的公共基础和核心课程之一。学习政治经济学，首先必须了解它的产生与发展过程，我们可以沿着经济—经济思想—经济学—政治经济学的脉络来了解政治经济学的来龙去脉、前世今生。

一、政治经济学的产生与发展

(一) 什么是经济

“经济”一词的使用频率非常高，但是古今中外“经济”的含义又不尽相同。在古代，“经济”的含义比较单一。如中国古代“经济”的原意是“经邦济世”或“经世济民”，即治理国家和拯救贫民。在西方国家，3000多年前，古希腊思想家色诺芬在他所著的《经济论》中最先使用“经济”一词，意指家庭管理，即奴隶主家庭的生产和生活等方面的管理。在现代，“经济”的含义非常丰富，主要有以下五种：一是指个人或家庭的收支状况，如我们说某个人“经济比较宽裕或困难”；二是指节约、节省，如“经济实惠”；三是指经济活动，包括物质资料的生产、分配、交换和消费等活动；四是指一个国家国民经济的总和或国民经济的各部门，如“中国经济”或“农业经济、工业经济”等；五是指社会生产关系的总和或具体形式，如“经济制度”“经济体制”等。政治经济学中所讲的“经济”主要是指后面三种含义。

(二) 经济思想和经济学

人们对经济实践活动、经济现象和经济问题的看法与观点就是经济思想。例如，中国古代的“国以农为本，民以食为天”的观点。每个人都可能有自己的经济思想，但并不意味着每个人都有自己的经济学。经济思想不等于经济学，人们的经济思想最初是不完整、不系统的，只有系统化的经济思想、经济理论才是经济学。经济学是研究客观经济发展过程运动规律的学科。在古代西方，最初的经济学研究奴隶主的家庭管理问题。

2 政治经济学学习与辅导

（三）政治经济学的产生与演变

在经济学说史上，最早使用“政治经济学”一词的，一般认为是法国重商主义代表人物蒙克莱田。1615年，他出版了《献给国王和王太后的政治经济学》一书，最早使用了“政治经济学”一词，表明他所论述的经济问题已经超出家庭管理的范围，涉及国家和社会的经济管理问题。这里讲的“政治”是指国家和社会的意思，与我们现在使用的“政治”含义不同，因此，“政治经济学”是指研究整个国家和社会经济的学科，而不是既研究政治又研究经济。但是，在那时政治经济学还没有成为一门独立的学科。

政治经济学作为一门研究人类经济活动的独立学科，是随着资本主义生产方式的产生和发展逐步形成的。使政治经济学真正成为一门独立学科的，是英国的古典政治经济学家亚当·斯密，1776年，他出版了一部划时代的经济学著作——《国民财富的性质和原因的研究》（简称《国富论》），这部著作虽然没有使用“政治经济学”作为书名，但研究的是政治经济学问题，而且将经济研究从流通领域扩展到了整个生产领域，对资本主义生产方式首次进行了全面考察。

古典政治经济学，在英国是由威廉·配第创始、亚当·斯密集大成、大卫·李嘉图最后完成的。古典政治经济学克服了重商主义的缺陷，提出了劳动创造价值的思想，并触及了剩余价值问题，因而具有一定的科学成分，但也带有庸俗的成分。在它以后沿着这两种成分发展，产生了马克思主义政治经济学和西方经济学两大不同的经济学理论体系。

政治经济学是研究什么问题的，它的任务是什么，是政治经济学中最重要的问题。

二、政治经济学的研究对象和任务

（一）政治经济学的研究对象

1. 物质资料生产是政治经济学研究的出发点

物质资料生产是人类按照一定方式结合起来，用自己的劳动改造自然，使之适合自己需要的实践活动。物质资料生产是人类最基本的实践活动，决定其他一切社会活动，是人类生存和社会发展的基础。这是因为：第一，物质资料生产是人类生存的基础。人类要生存，需要食物、衣服、房屋等物质生活资料，只有通过物质资料的生产活动，人类才能获得所需要的物质生活资料，才能生存。第二，物质资料生产是人类社会发展的基础，是人类从事其他各种社会活动的先决条件。只有人类的物质资料生产发展了，物质产品丰富了，物质生活水平提高了，政治、文化、科技、教育、卫生、体育等活动才能得以发展，社会才能发展。正是由于物质资料生产是人类最基本的实践活动，对于人类其他一切活动起着决定作用，因此，物质资料生产是政治经济学研究的出发点。

物质资料的生产不仅涉及人与自然的关系，也涉及人与人的关系。人与自然的关系

表现为生产力，人与人的关系表现为生产关系。因此，物质资料生产包括生产力和生产关系两个方面。政治经济学研究的生产不是生产的自然属性（生产力），而是生产的社会属性（生产关系）。

2. 生产关系是政治经济学的研究对象

任何物质资料的生产都不是单个人孤立进行的，而是人们结合起来进行的，即社会生产。人们结合起来进行生产就形成了社会生产关系，生产关系是人们在物质资料生产和再生产过程中所结成的相互关系，也叫经济关系。生产关系的形式是分工、协作等，实质是物质利益关系。生产关系的内容主要包括生产资料所有制形式、人们在直接生产过程和交换过程中所处的地位与关系、产品的分配关系三个方面。其中，生产资料所有制形式是整个生产关系的基础，决定着生产关系中的其他方面。广义的生产关系包括生产、分配、交换和消费关系。

物质资料生产的总过程，是由生产、分配、交换和消费四个环节组成的有机整体。生产是起点，消费是终点，分配和交换是连接生产与消费的中间环节。生产、分配、交换和消费相互制约、相互依赖，构成生产总过程的矛盾运动。因此，还必须从物质资料生产和再生产总过程的各个环节的相互关系来说明生产关系内在的一般关系。第一，生产与消费的相互关系。生产是指人们改造自然并创造物质财富的过程。广义的消费分为生产性消费和个人消费。生产性消费是指生产过程中生产工具、原料、燃料等各种物质资料和生活劳动的消耗，其本身也就是生产过程，不属于政治经济学研究的消费范围。个人消费是指人们为了物质和文化需要，而对各种物质资料和服务的消耗。通常所说的消费就是指个人消费。生产与消费的相互关系是：一方面，生产决定消费。生产为消费提供对象；生产的方式决定消费的方式；生产的性质决定消费的性质。另一方面，消费也会反作用于生产。消费使生产得到最终实现；消费为生产提供目的和动力。第二，生产与分配的相互关系。广义的分配包括生产资料的分配、劳动力的分配和消费品的分配。生产资料的分配和劳动力的分配是说明生产要素归谁所有与如何配置的问题，是进行物质生产的前提，因而其本身也属于生产范畴。消费品的分配是确定个人对消费品占有的数量。这里讲的分配主要是指个人消费品的分配。生产与分配的相互关系是：一方面，生产决定分配。生产的发展水平决定了可分配产品的数量；生产的社会性质决定了分配的社会形式，即分配方式。另一方面，分配对生产也有反作用。与生产相适应的分配制度，会促进生产的发展；反之，则会阻碍生产的发展。第三，生产与交换的相互关系。交换包括劳动活动的交换和劳动产品的交换。生产与交换的相互关系是：一方面，生产决定交换。生产发展的程度，决定了交换的范围和规模。另一方面，交换对生产也有反作用。交换顺利，会促进生产的发展；反之，则会阻碍生产的发展。

政治经济学的研究对象是广义的生产关系。研究对象是对一门学科研究内容、研究范围的高度概括，政治经济学以生产关系为研究对象，也就是研究贯穿于社会生产、分配、交换、消费各环节中的经济关系。

3. 政治经济学研究生产关系必须紧密联系生产力和上层建筑

生产力是指人们运用生产资料，创造社会物质财富和精神财富的能力。生产力是推动社会生产发展的决定因素。生产力表现为人和物的结合，生产力水平的高低由人和物的状况决定，因此，生产力包括劳动者、劳动资料和劳动对象三个实体性要素。

劳动者是指具有一定劳动经验和劳动技能的人，是生产力的三个实体性要素中能动的主体要素，是最重要的起决定性作用的因素。劳动资料也称劳动手段，是指人们在劳动过程中用来改变或影响劳动对象的一切物质资料和物质条件，也就是把劳动者的劳动传导到劳动对象上的一切物质手段和物质条件。劳动资料中最重要的是生产工具或劳动工具。生产力的发展变化，往往首先是从生产工具的发展变化开始的。生产工具是社会生产力发展水平和发展状况的物质标志，也是划分经济发展时期的主要标志。马克思指出：“各种经济时代的区别，不在于生产什么，而在于怎样生产，用什么劳动资料生产。”劳动资料还包括除了劳动对象以外的一切物质条件，如生产用的建筑物、道路灯光照明等，没有这些物质条件，劳动过程也不能正常进行。劳动对象是在生产过程中被劳动者加工改造的物质资料。劳动对象分为两类：一类是没有经过人类的劳动加工过的自然界中原有物质或物品，如开采中的煤炭、原始森林中的树木等；另一类是经过人类的劳动加工过的物质资料，又称原材料，如纺纱厂的棉花、冶炼厂的矿石等。劳动资料和劳动对象是生产过程中的物的因素，二者又统称为生产资料。生产力中的三个实体性要素，都与一定的科学技术水平紧密联系着。劳动者的科学技术知识越丰富，劳动技能就越强；科学技术越高，生产工具就越先进，劳动对象的数量就越多、质量就越高，因而生产力水平就越高。所以，科学技术是生产力，而且是第一生产力。但是，科学技术是通过影响生产力的三个实体性要素来影响生产力发展的，它本身并不成为生产力的一个独立的实体性要素。

政治经济学研究生产关系为什么必须紧密联系生产力？这是因为生产力决定生产关系，生产关系要适应生产力的发展。当然，生产关系对生产力也具有反作用，促进或阻碍生产力的发展。生产力和生产关系的统一，构成物质资料的生产方式。生产力是生产方式的物质内容，生产关系是生产方式的社会形式。它们既对立又统一，构成了人类社会生产方式的不断运动。生产力和生产关系的相互关系是：一方面，生产力决定生产关系。具体表现在：生产力决定生产关系的性质，生产力的发展变化决定着生产关系的发展和变革。另一方面，生产关系对生产力起着巨大的反作用。这种反作用表现在：适应生产力发展要求的生产关系能够促进和推动生产力的发展；反之，不适应生产力发展要求的生产关系就会阻碍生产力的发展，甚至使生产力遭受严重的破坏。可以有两种情况：一是当生产关系滞后于生产力发展的要求时，这种落后的生产关系就会阻碍生产力的发展；二是当生产关系超越于生产力发展的要求时，这种生产关系也会阻碍生产力的发展。生产关系和生产力的矛盾，是推动人类社会发展的基本动力。生产力决定生产关系，生产关系一定要适合生产力的性质和状况，是人类社会发展普遍的基本经济规律。

政治经济学研究生产关系除了必须紧密联系生产力以外，还必须紧密联系上层建筑，即要从经济基础和上层建筑的矛盾运动中研究生产关系的发展变化，这也是由经济基础和上层建筑的相互关系决定的。经济基础是指一定社会形态中占主导地位的生产关系的总和。例如，我国的经济基础是公有制生产关系的总和。上层建筑是指建立在一定的经济基础之上的政治、法律制度以及与它相适应的政治、法律、道德、哲学、宗教、文艺等社会意识形态。经济基础和上层建筑也是对立统一的关系，一方面，经济基础决定上层建筑，有什么样的经济基础，就要求建立什么样的上层建筑为它服务；另一方面，上层建筑对经济基础也具有反作用，促进或阻碍经济基础的发展。

（二）政治经济学的任务

一切科学的任务都在于揭示事物的客观规律性。政治经济学作为一门以生产关系为研究对象的理论经济科学，它的根本任务是揭示生产关系及其实现和发展的运动规律，即揭示客观的经济规律。

什么是经济规律？经济规律就是经济现象和经济过程内在的、本质的和必然的联系，它体现着社会经济运行的必然趋势。如价格供求规律，价格的涨跌必然会引起供求的变化，供求的变化也必然会引起价格的涨跌。经济规律和自然规律一样也具有客观性，这是因为：第一，经济规律产生和发生作用的条件是客观的。任何经济规律都是在一定的客观经济条件基础上产生和发生作用的，并随着客观经济条件的变化而变化，有什么样的客观经济条件，就会产生与它相适应的经济规律。这里所说的客观经济条件，主要是指由一定的生产力决定的社会生产关系。第二，经济规律的作用是客观的。任何经济规律都是不以人们的主观意志为转移的，人们既不能消灭、废除或改造经济规律，也不能制造或制定经济规律。无论人们是否认识经济规律，经济规律都客观存在并发生作用。因此，人们在经济活动中必须尊重经济规律，按照经济规律的要求办事。但是人们可以认识和利用客观经济规律。

按照经济规律形成的条件和作用范围的不同，可以将经济规律分为三类：第一类是一切社会形态共有的普遍经济规律，如生产关系一定要适应生产力性质和发展要求的规律；第二类是若干社会形态共有的经济规律，如价值规律、供求规律、竞争规律等；第三类是某一特定社会形态所占支配地位的特有经济规律，如资本主义社会中的私人剩余价值规律、社会主义社会中的按劳分配规律等。

第二节 巩固练习题

一、名词解释

1. 物质资料生产 2. 生产力 3. 劳动者 4. 劳动资料 5. 劳动对象 6. 生产关系
7. 生产资料所有制 8. 生产方式 9. 经济制度 10. 经济体制 11. 经济规律

二、单项选择题

1. 中国古书中“经济”一词的含义是（ ）。
A. 经邦济世或经世济民 B. 家庭管理
C. 经济活动 D. 经济基础
2. 经济学最初的研究对象是（ ）。
A. 奴隶主的家庭经济管理 B. 国民经济管理
C. 社会经济管理 D. 商品经济管理
3. 政治经济学的研究对象是（ ）。
A. 生产力 B. 生产关系
C. 生产资料 D. 家庭管理
4. 生产力构成要素中最重要的决定性的因素是（ ）。
A. 劳动对象 B. 劳动资料
C. 科学技术 D. 劳动者
5. 政治经济学的根本任务是（ ）。
A. 分析经济现象 B. 分析经济过程
C. 揭示经济规律 D. 研究经济结构
6. 在经济学说史上，最早使用“政治经济学”一词的是（ ）。
A. 色诺芬 B. 蒙克莱田
C. 亚当·斯密 D. 魁奈
7. 社会生产关系的基础是（ ）。
A. 人们的相互关系 B. 生产资料所有制
C. 商品生产和交换 D. 产品的分配关系
8. 人类社会存在和发展的基础是（ ）。
A. 物质资料的消费 B. 物质资料的生产
C. 物质资料的交换 D. 物质资料的分配
9. 生产关系对生产力起着（ ）。
A. 决定作用 B. 促进作用
C. 阻碍作用 D. 反作用
10. 在生产力中具有特殊重要的地位，起着决定作用的因素是（ ）。
A. 劳动者 B. 生产工具
C. 劳动对象 D. 资本
11. 生产力中物的因素是指（ ）。
A. 劳动对象 B. 劳动工具
C. 生产资料 D. 劳动资料
12. 物质资料的生产是政治经济学研究的（ ）。
A. 落脚点 B. 着重点

- C. 出发点 D. 中介点
13. 衡量社会生产力发展水平的物质标志是（ ）。
A. 劳动者素质的提高 B. 劳动对象的发展
C. 生产工具的发展 D. 科学技术的应用
14. 劳动对象是指（ ）。
A. 人们用来传导劳动的物件
B. 人们把劳动加于其上的东西
C. 劳动过程中各种必要的物质条件
D. 劳动过程中除生产工具以外的其他要素
15. 在一切社会形态中都存在并起作用的经济规律是（ ）。
A. 价值规律
B. 剩余价值规律
C. 按劳分配规律
D. 生产关系一定要适合生产力性质和发展要求的规律
16. 在社会生产总过程的四个环节中，起决定作用的是（ ）。
A. 生产 B. 分配
C. 交换 D. 消费
17. 在社会生产总过程的四个环节中，最终目的和动力是（ ）。
A. 生产 B. 分配
C. 交换 D. 消费
18. 社会生产中最活跃的因素是（ ）。
A. 生产力 B. 生产关系
C. 交换方式 D. 劳动对象
19. 要促进生产力的发展，生产关系必须（ ）。
A. 超越生产力的状况
B. 落后生产力的状况
C. 适应生产力的状况
D. 长期稳定不变
20. 生产力的发展状况集中表现为（ ）。
A. 劳动者素质的提高
B. 管理水平的提高
C. 生产工具的变革
D. 劳动者积极性的发挥
21. 马克思主义政治经济学的研究对象是（ ）。
A. 社会生产关系及其发展规律
B. 社会生产方式
C. 社会生产力及其发展规律

- D. 物质资料生产
22. 人们运用生产资料创造社会物质财富和精神财富的能力是（ ）。
A. 社会生产关系 B. 社会生产力
C. 社会生产方式 D. 社会形态
23. 生产资料是（ ）。
A. 人的劳动与劳动资料的总和
B. 人的劳动与劳动对象的总和
C. 劳动资料与劳动对象的总和
D. 劳动资料与劳动管理的总和
24. 经济规律产生和发生作用的客观经济条件主要是指（ ）。
A. 一定的社会形态
B. 社会物质资料的生产
C. 劳动者与生产资料的结合方式
D. 一定的社会生产力与社会生产关系的状况
25. 社会存在是指社会的物质生活条件，它有多方面的内容，其中最能集中体现人类社会性质的是（ ）。
A. 社会形态 B. 地理环境
C. 人口因素 D. 生产方式
26. 从历史发展的角度看，资本主义生产资料所有制是不断演进和变化的。当今资本主义社会居主导地位的资本所有制形式是（ ）。
A. 私人资本所有制
B. 法人资本所有制
C. 私人股份资本所有制
D. 垄断资本私人所有制

三、多项选择题

1. 经济的基本含义是指（ ）。
A. 生产、分配、交换或消费活动 B. 一个国家国民经济的总称
C. 节约或节省 D. 一个国家国民经济的各个部门
E. 社会生产关系的总和或经济基础
2. 古典政治经济学的著名代表有（ ）。
A. 亚当·斯密 B. 李嘉图
C. 威廉·配第 D. 萨伊
E. 马尔萨斯
3. 生产物质资料的劳动过程必须具备的实体性要素是（ ）。
A. 劳动者 B. 劳动管理

- C. 劳动资料 D. 劳动对象
 - E. 劳动分工
4. 经济规律具有客观性表明（ ）。
- A. 经济规律都是在一定的客观经济条件基础上产生的
 - B. 任何经济规律的作用都是客观的
 - C. 经济规律的作用不以人们的主观意志为转移
 - D. 人们不能消灭、改造、创造经济规律
 - E. 人们必须尊重经济规律，按照它的要求办事
5. 社会再生产过程或社会生产总过程包括（ ）。
- A. 生产 B. 分配
 - C. 交换 D. 消费
 - E. 储蓄
6. 下列属于劳动对象的是（ ）。
- A. 原材料 B. 开采中的石油
 - C. 采伐中的原始森林 D. 建房用的砖瓦
 - E. 冶炼用的矿石
7. 生产工具是（ ）。
- A. 劳动资料中最重要的因素 B. 衡量生产力发展水平的物质标志
 - C. 生产力中起主导作用的因素 D. 划分经济发展时期的主要标志
 - E. 生产力发展状况的集中体现
8. 经济规律的客观性质说明人们不能（ ）。
- A. 创造经济规律 B. 违反经济规律
 - C. 改造经济规律 D. 认识经济规律
 - E. 利用经济规律
9. 决定劳动生产力或劳动生产率高低的主要因素有（ ）。
- A. 劳动者技能的熟练程度
 - B. 经营管理水平
 - C. 生产的自然条件
 - D. 科技水平和它在工艺上的应用程度
 - E. 生产资料的规模和效能
10. 经济规律的特点在于（ ）。
- A. 总是和人们的经济活动联系在一起
 - B. 完全离开人们的活动而独立地存在
 - C. 大多数经济规律并不是长久不变的
 - D. 认识和利用经济规律没有阶级背景
 - E. 在阶级社会里认识和利用经济规律总有阶级背景

11. 下列属于若干社会形态共有经济规律的是（ ）。
- A. 价值规律
 - B. 供求规律
 - C. 竞争规律
 - D. 私人剩余价值规律
 - E. 按劳分配规律
12. 下列对生产力的理解，正确的有（ ）。
- A. 是人们运用生产资料创造社会财富的能力
 - B. 包括劳动者、劳动资料和劳动对象三个要素
 - C. 是推动社会发展的决定力量
 - D. 是生产方式的物质内容
 - E. 是政治经济学研究的对象
13. 生产关系是（ ）。
- A. 人们在生产过程中结成的相互关系
 - B. 推动社会发展的决定因素
 - C. 生产方式的社会形式
 - D. 生产方式的物质内容
 - E. 政治经济学研究的对象
14. 劳动者在生产过程中是（ ）。
- A. 生产的主体
 - B. 首要的生产力
 - C. 起着最重要和主导作用的因素
 - D. 生产工具的制造者和使用者
 - E. 衡量生产力水平的最主要标志
15. 生产与消费的关系是（ ）。
- A. 生产为消费提供对象
 - B. 生产决定消费的方式
 - C. 生产的性质决定消费的性质
 - D. 消费使生产得到最终实现
 - E. 消费为生产提供目的和动力
16. 生产力和生产关系的相互关系是（ ）。
- A. 生产力决定生产关系
 - B. 生产关系决定生产力
 - C. 生产力反作用于生产关系
 - D. 生产关系反作用于生产力
 - E. 生产关系要适合生产力状况
17. 社会生产力（ ）。
- A. 表示人们改造和征服自然的能力与水平
 - B. 反映人和自然的关系
 - C. 包括生产中人的因素和物的因素
 - D. 发展水平由生产关系决定
 - E. 决定生产关系的性质、发展和变化

18. 政治经济学作为一门社会科学，与自然科学的本质区别在于其表现为（ ）。
- A. 某种阶级性 B. 一定的国度性
 C. 积极的实践性 D. 对人类的终极关怀
 E. 鲜明的“人文”特征

19. 2011年4月，耶鲁大学出版了《马克思为什么是对的》一书，书中列举了当前西方社会10个典型的歪曲马克思主义的观点。其中一种观点认为：马克思主义将世间万物都归结于经济因素，艺术、宗教、政治、法律、道德等都被简单地视为经济的反映，对人类历史错综复杂本质视而不见，而试图建立一种非黑即白的单一历史观。上述观点是对马克思主义关于经济基础和上层建筑辩证关系思想的严重歪曲，其表现为（ ）。

- A. 把社会历史发展多重因素的综合作用歪曲为单一因素决定论
 B. 把上层建筑与经济基础的相互作用歪曲为机械的单向作用
 C. 把经济作为社会的“基础”所具有的归根到底的决定作用歪曲为唯一决定作用
 D. 把意识形态对社会历史始终具有的积极能动作用歪曲为消极被动作用

四、判断题

1. 物质资料的生产始终是政治经济学研究的主要出发点。 ()
2. 生产力和生产关系的统一，构成物质资料的生产方式。 ()
3. 政治经济学研究生产关系时，既要联系生产力，又要联系上层建筑。 ()
4. 政治经济学研究的对象是人类社会的生产关系及其发展规律。 ()
5. 经济规律和自然规律都是客观的，因此两者之间没有差别。 ()
6. 生产资料所有制是社会生产关系的基础，决定着生产关系的其他方面。 ()
7. 政治经济学研究的对象是生产力。 ()
8. 生产力是指人们运用生产资料创造物质财富和精神财富的能力。 ()
9. 生产关系一定要适合生产力性质和发展要求，是人类社会发展的客观规律。 ()
10. 劳动者是生产力构成要素中最重要的决定性的因素。 ()
11. 生产力和生产关系的矛盾，是推动人类社会发展的基本动力。 ()
12. 生产力包括劳动者、劳动资料和劳动对象三个实体性要素。 ()
13. 生产工具的发展状况，是社会生产力发展水平的物质标志。 ()
14. 科学技术是第一生产力，但它本身并不成为生产力的独立的实体性要素。 ()
15. 马克思主义政治经济学的科学性，是建立在它的阶级性和实践性基础上的。 ()
16. 经济规律是经济现象和经济过程内在的、本质的和必然的联系。 ()
17. 承认经济规律的客观性，就必然要否定人们的主观能动性。 ()
18. 既然生产关系对生产力的发展有促进作用，那么，只要不断变革生产关系，就