

iRead@PEP

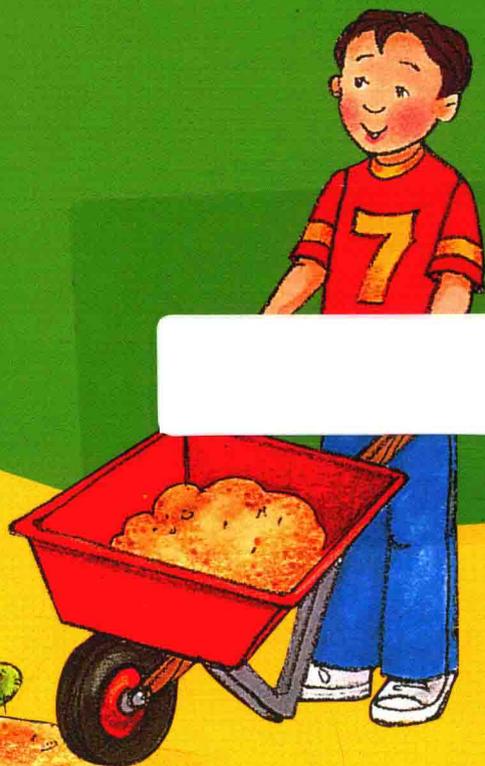
人教爱阅

英语读本



小学

7





人教爱阅英语读本

小学 7

(中国) 人民教育出版社 课程教材研究所

英语课程教材研究开发中心 编著

(美国) 童光集萃出版社

This book belongs to _____.



人民教育出版社

· 北京 ·

Copyright © 2017 by People's Education Press Ltd. and Highlights for Children, Inc.  All rights reserved. No part of this publication may be reproduced or transmitted in any form or by any means, without permission in writing from the publisher.

版权共有，保留所有权利。未经出版社书面同意，任何人不得以任何形式或方式复制或转换本作品的任何部分。

著作权登记号 图字 01-2017-5055

图书在版编目 (CIP) 数据

人教爱阅英语读本·小学 7 / 人民教育出版社课程教材研究所英语课程教材研究开发中心, 美国童光集萃出版社编著. --北京: 人民教育出版社, 2017.7

ISBN 978-7-107-31946-4

I. ①人… II. ①人… ②美… III. ①英语-阅读教学-小学-教学参考资料 IV. ①G624.313

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 185013 号

人教爱阅英语读本 小学 7

编委会主任 刘道义 郑旺全

编委会成员 马剑辉 王战旗 付蕾 刘荔芳 刘道义 吴欣 郑旺全
周佳 陶明天 曹洁 辜翔宇 (按姓氏笔画排序)

丛书主编 吴欣

丛书策划 王战旗 辜翔宇

责任编辑 付蕾 曹洁

装帧设计 水长流文化

出版发行 人民教育出版社

(北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编: 100081)

网 址 <http://www.pep.com.cn>

经 销 全国新华书店

印 刷 北京盛通印刷股份有限公司

版 次 2017 年 7 月第 1 版

印 次 2017 年 8 月第 1 次印刷

开 本 890 毫米 × 1 240 毫米 1/24

印 张 6.25

字 数 125 千字

定 价 29.00 元

版权所有·未经许可不得采用任何方式擅自复制或使本产品任何部分·违者必究
如发现内容质量问题、印装质量问题，请与本社联系。电话：400-310-5788

前言



我一向主张，英语学习仅靠课堂学习是不够的，还应该养成终身爱读英语书的习惯，而阅读的习惯要从小养成。过去适合我国儿童的英语读本比较缺乏，近年来市面上已出现了一些，但仍远远不能满足需求。人民教育出版社英语编辑室的同仁在吴欣博士的带领下，从大量国外儿童读物中精心挑选出一批优秀的作品，编制了这一套精美的读本，奉献给全国的小朋友。我为盼望已久的《人教爱阅英语读本》（小学段）终于问世由衷地感到高兴。

我浏览了这八本小书，欣喜地发现，它们不仅图文并茂、色彩鲜艳、装帧精良，更重要的是具有以下几个显著优点，值得称赞：

第一，读本贯彻了“以人为本”的理念，从形式到内容都力求符合儿童的身心发展特点和需要。形式活泼多样，包括童话、诗歌、寓言等；内容充满童趣，涵盖日常生活、童话故事、科普小品等。读本还提供了富有想象力的画面，能吸引小读者置身于语境之中。他们可以边听录音边朗读，也可以与小伙伴一起表演故事，亲身体验。

第二，读本故事涉及丰富而且贴近儿童生活的话题，包括家庭、学校、社区、节假日、生活习俗、异国文化、保护环境、动植物、经典传说等。读本好像为小朋友们打开了一扇门，带他们看大千世界，从而开阔他们的视野，丰富他们的精神生活。



第三，读本作者非常重视在书中注入社会情感因素，如尊老爱幼、文明礼貌、团结友爱、合作共享、助人为乐、热爱自然、关爱动物、勤劳勇敢等。这些彰显了英语学科的核心素养，也与我国社会主义核心价值观相吻合。

第四，读本的编排符合少年儿童的认知水平，可以轻松引领他们进入英语世界，激发他们的阅读兴趣。书中的语言由浅入深，易于上口，富有韵律，便于模仿，是引导孩子英语语音入门，培养语感的上好材料，可以为他们终身学习打下良好的基础。

第五，读本充分体现了阅读开启心智的功能。书中许多故事富有哲理、想象力和创造力，如第3册《Robot Riley》关于机器人的描写，第7册《The Crow and the Pitcher》关于乌鸦喝水的故事，第8册《The Baker and His Neighbor》中法官巧妙地解决面包师与邻居之间的纠纷等。很多故事藏着智慧，能够启迪思考，提升小读者的思维品质，使他们更加聪明、睿智。

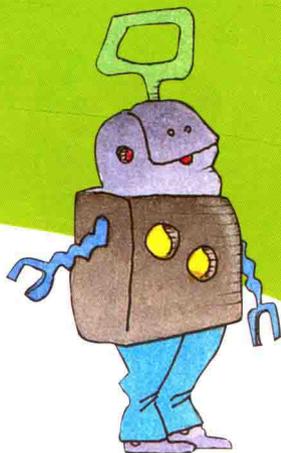
此外，读本配有APP音频并支持人教社点读笔播放，既方便学生自主阅读，也方便家长和孩子进行亲子阅读，同时还适合开展小组阅读和课堂精读。

我相信，孩子们拿到这套读本一定会爱不释手；读本也能帮助他们成为英语阅读爱好者，使他们个个能自豪地说：“我要读，我爱读，我会读——英文书！”如此，不用多少年我国中小学生的英语水平定能大大提高。最后，我祝小读者们从读本中汲取养分，滋补身心，茁壮成长！



刘道义

2017年3月于北京

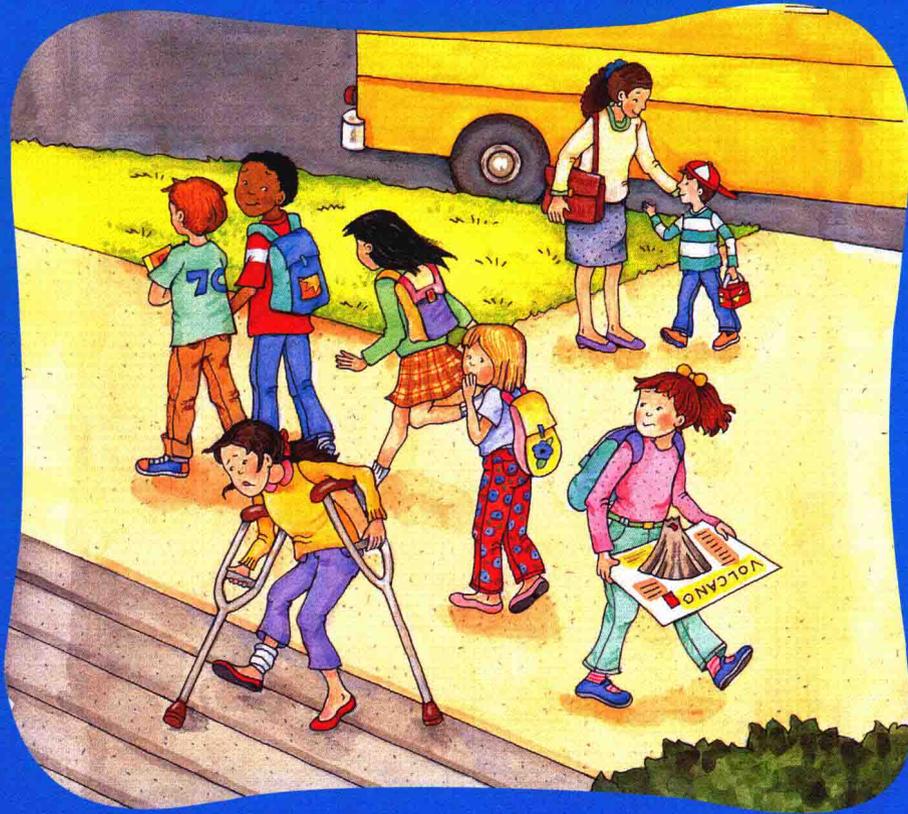


Contents

1	We Didn't Know	1	10	No Peanuts for Ashley!	73
2	Gone Fishing?	9	11	The Skeleton Crew	81
3	What a Surprise!	17	12	Sand Trap	89
4	A Special Gift	25	13	The Sleepover	97
5	The Crow and the Pitcher ..	33	14	The Sand Dune	105
6	Don't Worry	41	15	Brave Jamal	113
7	The New Kid	49	16	Carl's Day	121
8	The Kittens	57		Read and Think	130
9	Who Wants to Be a Flower Girl?	65		Notes	134

1

We Didn't Know

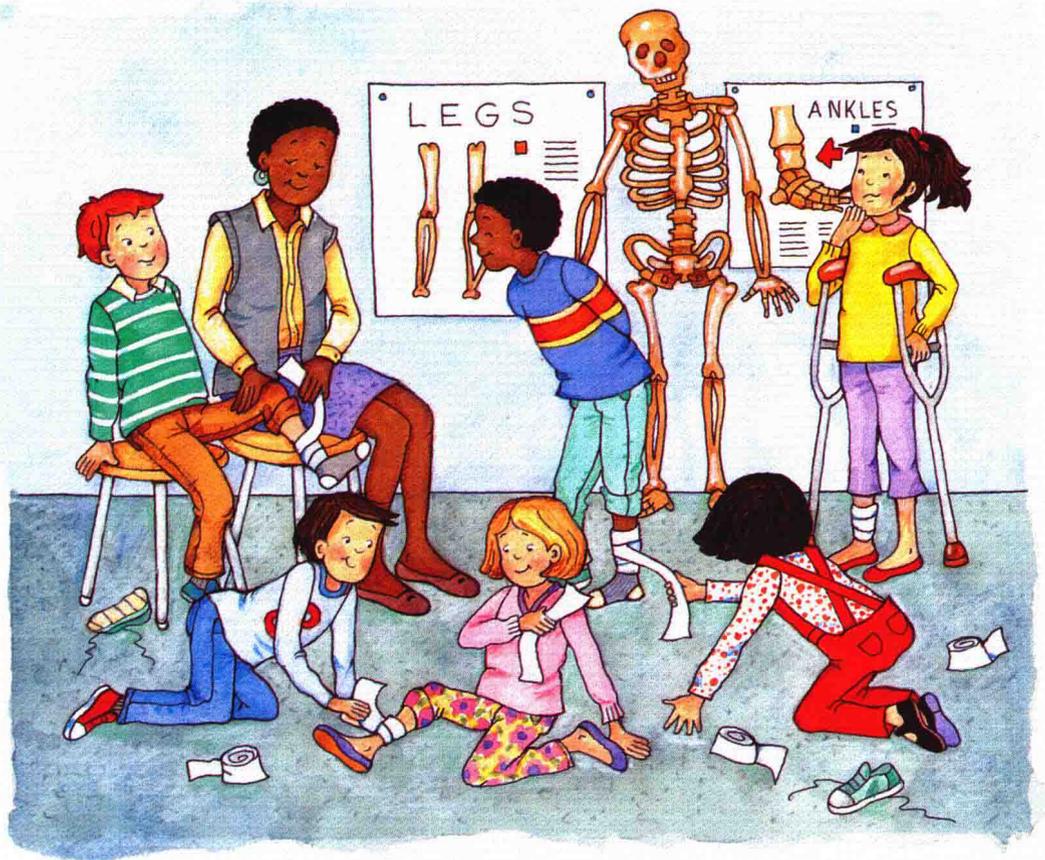


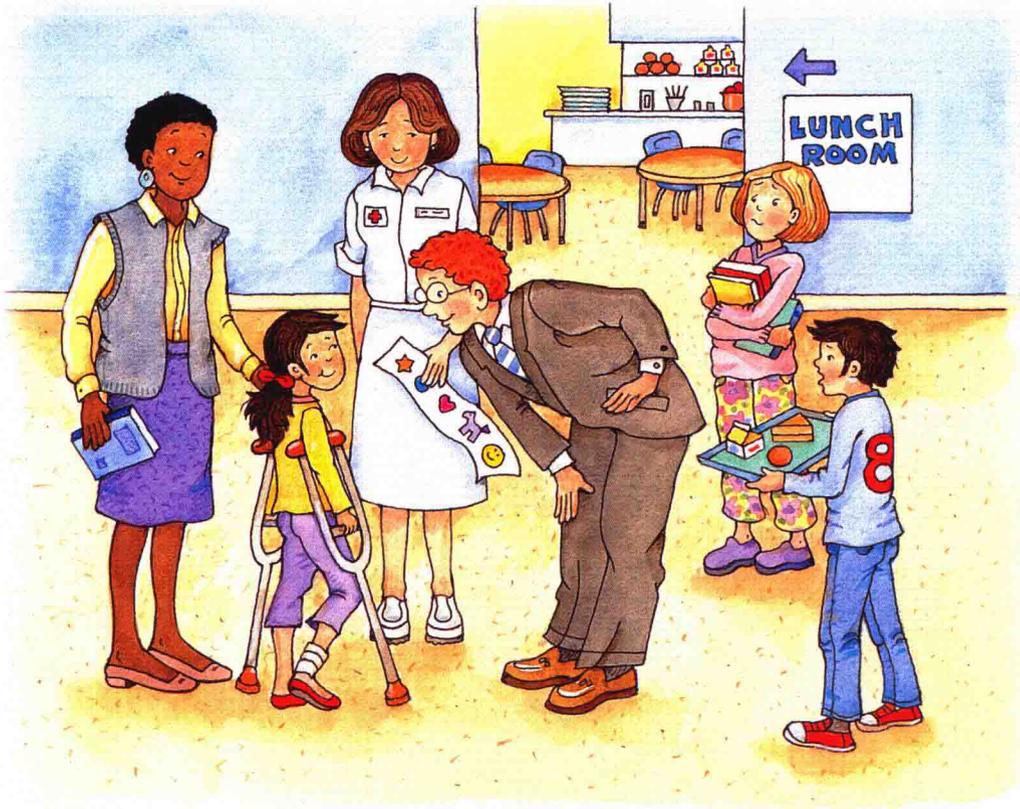
Story by Sally Speer Leber
Art by Judith Pfeiffer



Delores sprained her ankle. It was wrapped up, and it hurt. She had to use crutches to walk.

Our teacher taught us all about sprains. She showed us pictures of ankle bones. She showed us how to wrap our ankles.



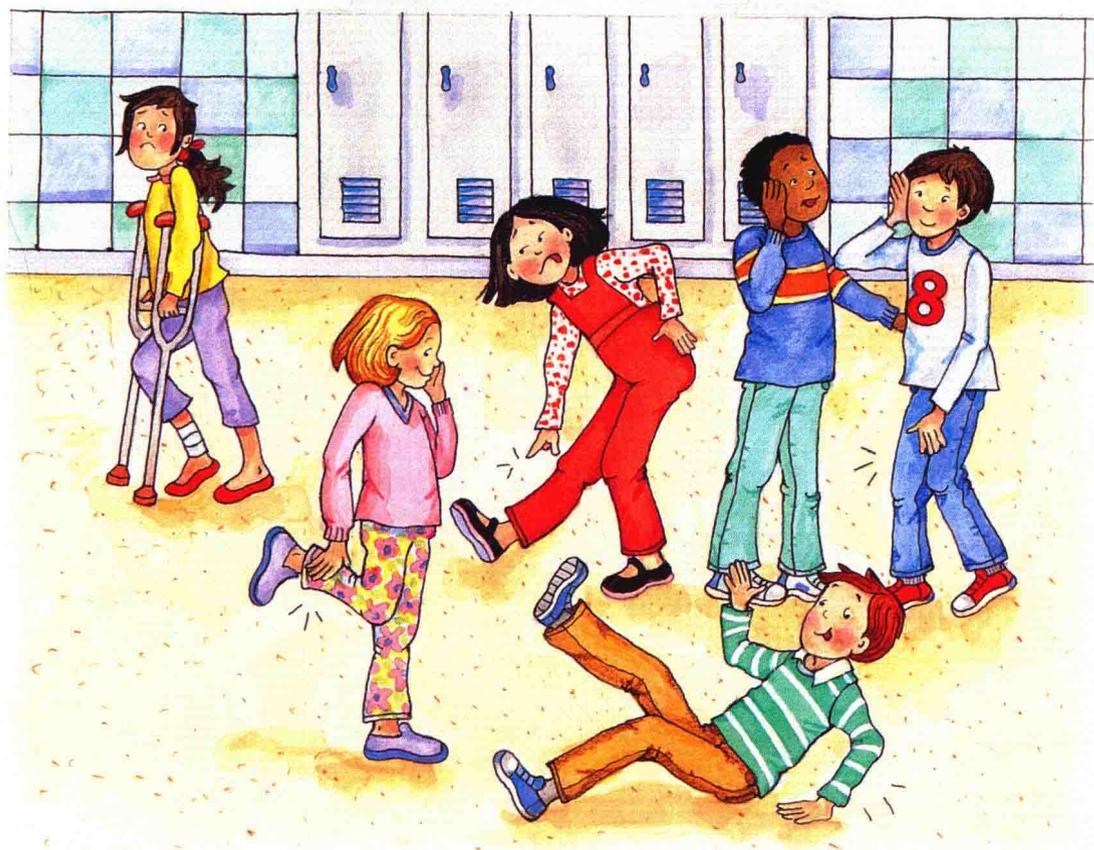


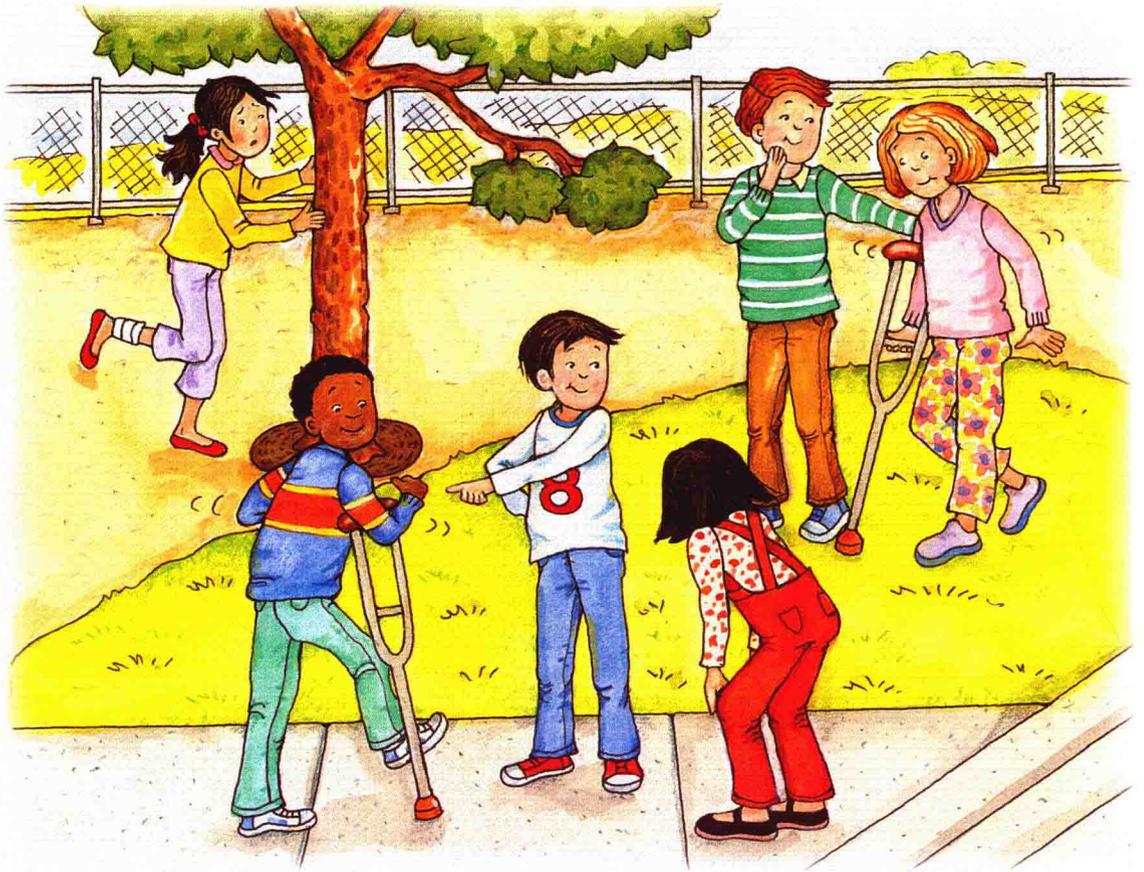
Every day our teacher asked, "How is your ankle, Delores?"

The principal came by to see her. The nurse did, too.

We all helped Delores with her books and her lunch.

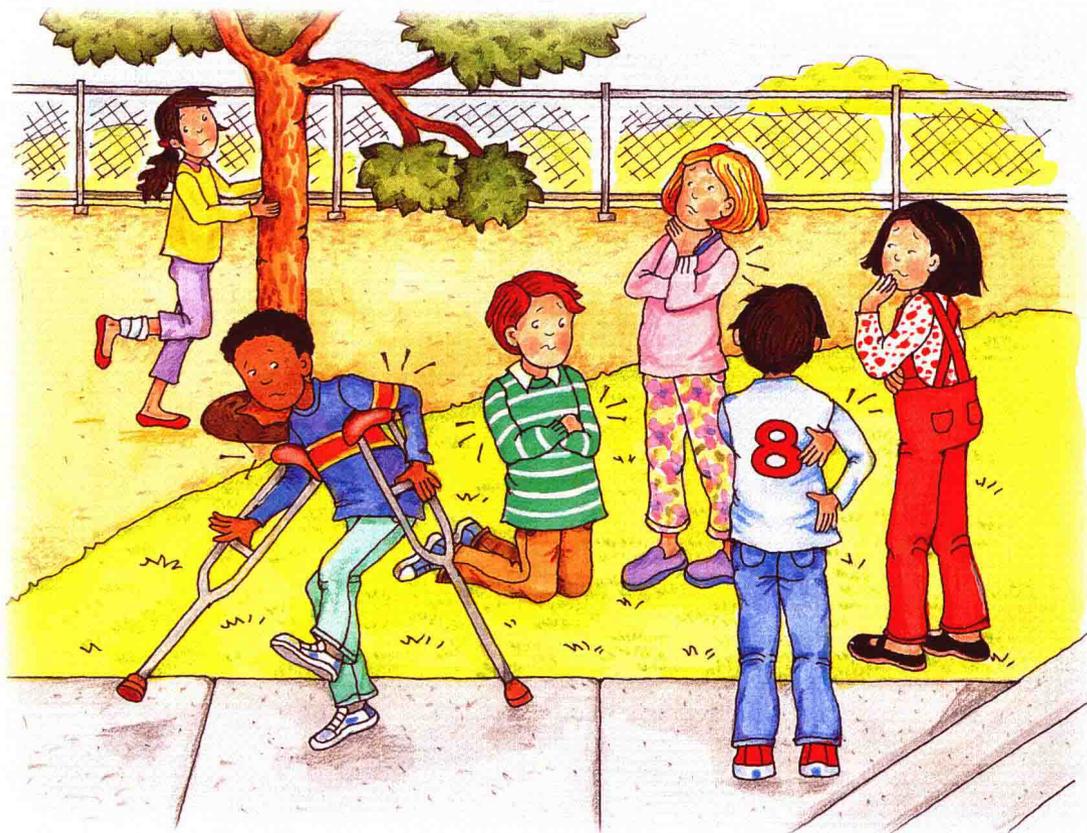
After a while, we got tired of all the attention Delores was getting. We made fun of her and teased her.





One day, we tried to use Delores's crutches.
We walked all around the playground.

It was not fun walking with crutches. It was hard, and the crutches hurt our arms. We gave the crutches back to Delores.



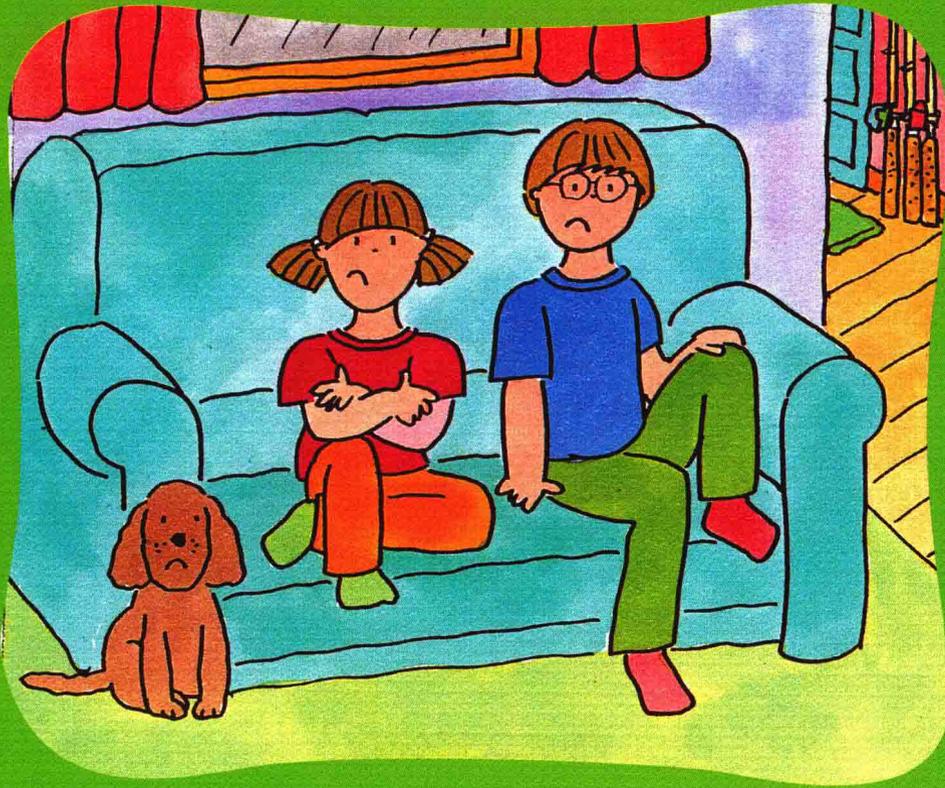


We learned a good lesson. We learned that it's wrong to make fun of people. We told Delores that we were sorry we had teased her.

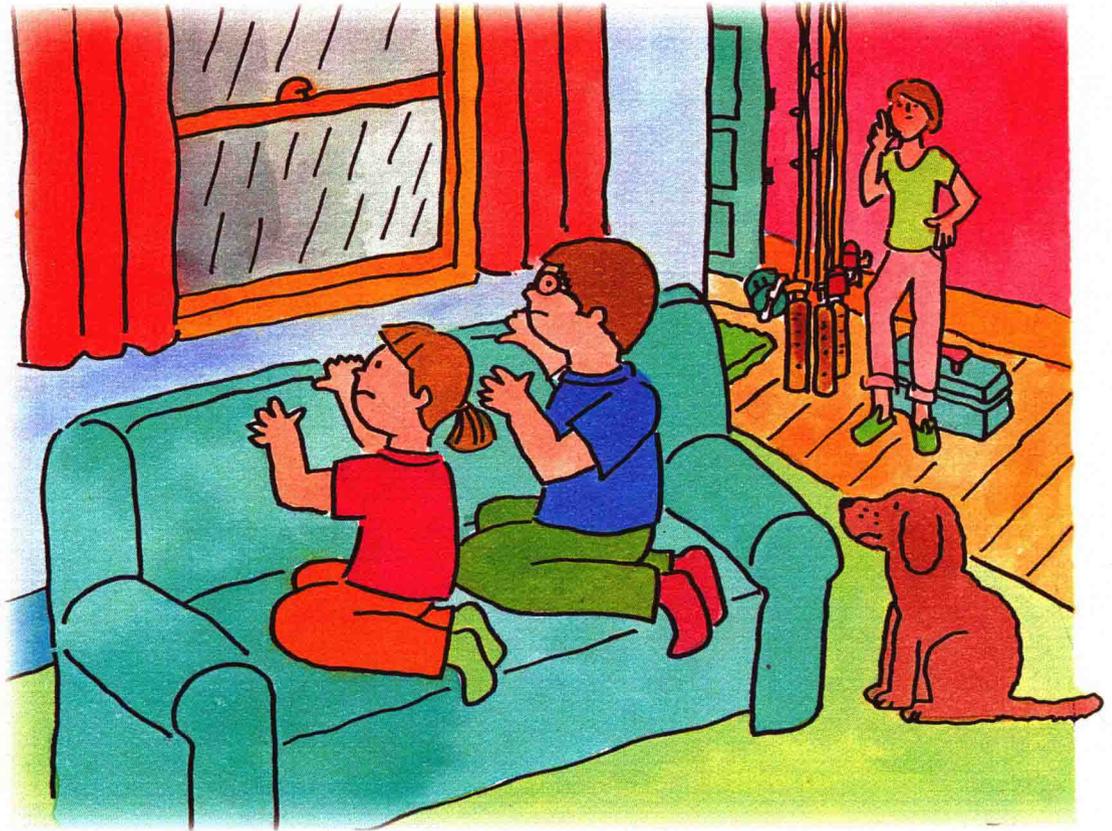
Now we are happy to help Delores. We are happy when others help her, too.

2

Gone Fishing?



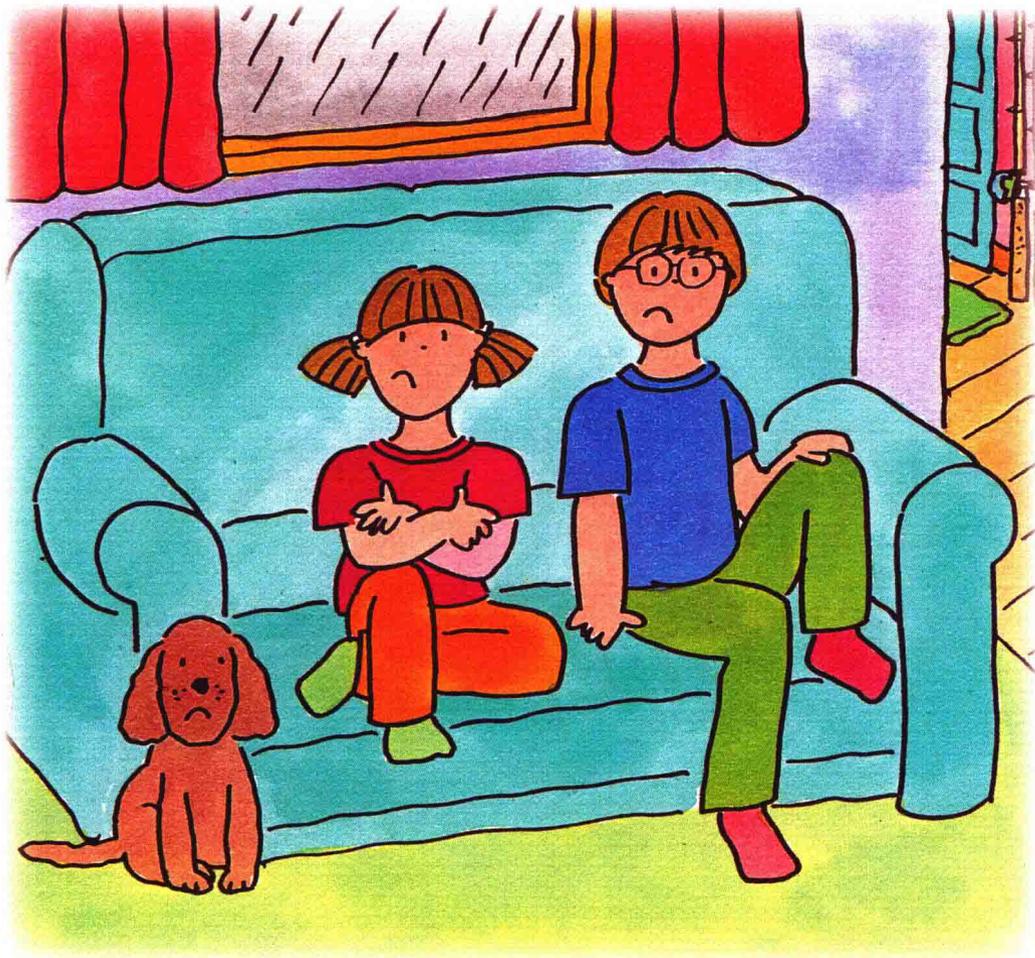
Story by Tamera Bryant
Art by Claude Martinot



"Look at those big raindrops," Andy said.

"Now what will we do today?" Avery asked.

"I know what we **WON'T** do today,"
answered Andy.



"Go fishing," they said together.

The two kids sat on the couch until the doorbell rang.

