

SPM

南方出版传媒

全国优秀出版社

全国百佳图书出版单位

广东教育出版社

广东教育出版社

黄埔军校史料汇编

第四辑
第八一册

广东省立中山图书馆 广州市社会科学院 中山大学图书馆 编



珍藏版

SPM

南方出版传媒

广州

全国优秀出版社 全国百佳图书出版单位

广东教育出版社

黄埔军校史料汇编

第八一册
第四辑

广东省立中山图书馆 广州市社会科学院 中山大学图书馆 编



国家出版基金项目
NATIONAL PUBLICATION FOUNDATION

第八一冊目錄

支那事變戰迹之刊（一九四一年五月）	八一·一
上卷	八一·三
中卷	八一·二五五
下卷	八一·五一三

支那事变战迹之刊

中央陆军军官学校第四分校

一九四一年五月出版

中華民國三十年五月

翻譯倭寇陸軍恤兵部發行

支那事變戰跡之刊 上卷

華北之部

中央陸軍軍官學校第四分校印

慎密
保管

支那事變戰跡之刊上卷目次

目 次

弁言

譯後跋語

翻譯「倭寇陵軍恤兵部發行支那事變戰跡之刊」

寺內壽一序

刊行趣旨

編纂經過

華北大觀

河北省之部

蒙疆地區之部

山東省之部

山西省之部

附 錄

目 次

萬里長城
關話中國

目

次

翻譯支那戰跡之刊

弁言

民二十八年冬，桂南之役，我軍於邕城附近擊敗方陸軍憲兵部所發行之「支那戰跡之刊」三冊，其中關於敵寇在吾國侵畧作戰之經過，與吾國各行省地誌，以及其他種種情況，皆記載靡遺，瞭如指掌。夫敵人之詐偽橫暴，爲我患也久矣。今觀其敘述戰迹，則夜郎自大之心，觀其地誌所詳，則曹社有鬼謀之贗，若其他各項記錄，於敵則僞飾鋪張，眩人耳目，於我則謠言相加，託謾矯主，惟其誇張愈甚，愈足以暴露敵寇之無能，誇謾愈多，益足以增長我軍之勇氣。至其慣用之戰法，兵力之部署，海陸空之協同，與夫侵佔我漢口廣州之種種判斷，雖其所見未必盡然，而可稱爲知彼知己之一助，以備預籌對策者，殆亦不少。爰遴員將原刊翻譯，以供參攷，夫兵法無常，貴乎機動，運用之妙存乎一心，惟度乎己則知長短，鑑乎人則知得失，吾人果能循是而研討之，於以知夫敵之質況，盡其兵之情變，則隨機以應敵，因敵以制勝，其效可逆睹矣。覽譯既竟，因著其所見，而开諸篇首。

一、敵寇所謂「真軍」作戰，頗皆措詞荒謬，其詐毀我。

最高統帥及吾國軍事長官，與夫任意挑撥離間，尤無所不用其極，茲欲明瞭敵方用意，特飾將原文照譯，不加刪削，以存其真，且以見敵寇之卑劣無耻。

一、每一戰役，敵方於時間、地點，及其兵力之配置，部隊之番號，部署之情況，均詳記靡遺。

並附要圖，凡此，於吾國異日編纂戰史，皆可作對照之用。故并存之。

一、此刊所記，至攻陷武漢，奪取廣州為止。蓋此時寇軍攻城略地之軍事力量，已臻數舉極頂，惟距離其戰爭之目的尚遠，故自攻陷武漢廣州後，彼之士氣已是再衰三竭，而日趨於崩潰之途，行百里者半九十，其所謂戰跡，如是而已。

一、知己知彼，百戰不殆。細閱此刊中所載，寇方所採用之戰法，不外乘虛踏隙，利用其所謂快速之部隊，以行包圍或迂迴，然此種戰法，祇利於交通便利之平原曠野，至山岳綿亘，錯綜複雜之地區，則難於運用，故在此三年間，敵雖狼奔豕突，而毫無進展，黔驥之技已窮，於斯可見。

一、此刊中之「閒話中國」其所記述，專專詆毀我國家民族，可謂無所不用其極，然國耻足興，物耻足振，彼之妄肆醜謔，於我無損，反足以激發我之勇氣，由此吾人對於新運七週年紀念，委座向全國廣播之「敵人對我們國家的多方詆譭，以前常斥我們為劣等民族，為凌亂自私，為散漫無紀，至於譏笑我們國民毫無國家觀念，毫無民族意識，不是真正的現代國家，現在由於我們的堅強抗戰，已經給予他們以事實的駁斥，但是軍事的成功，必須配合整個社會的進步而前進，我們對於敵人輕視蔑視我們這些說法，還須我們警惕知耻，切實反省，是否已無此類病根殘留，而力求奮發矯正，洗雪耻辱」之訓示，須牢記勿忘。

一、綜觀太原，上海，徐州，武漢，各戰役之經過，敵軍挾其優勢武器，固據勇敢善戰，然我抗戰將士之浴血奮鬥，十蕩十決，凌厲無前，敵雖頑惡，亦驚悸不已，此種精神，此種義氣，吾人對之，應三薰三沐，行最敬禮。

一、寇方對於自己戰敗損失之紀錄，常諱莫如深，若台兒莊之敗績，若其第三師團在清水之全被擊潰，皆默而不詳，以圖掩蓋，殊作爲心勞日拙，於此已號露無遺。

一、寇方空軍，雖較我爲優勢，然歷報刊中記載，其所謂膺懲之轟炸，若太原，上海，徐州，武漢等處，除傷害無多歸屬反費十倍戰鬥員外，其所收軍事上之效果，實微乎其微，至其所謂空軍陸戰隊皆在太原降落，竟全數爲我軍繳獲，此亦足以證明寇方空軍技能之分量。

一、平地泉一役，我方能預先澈底破壞道路，使寇軍乘裝甲列車由豐鎭南下之駒井部隊無法前進，同時佔領要點，以待敵之接近，因是敵曾駒井授首，其所屬部隊，亦全陷於我如殲一般之手榴彈中，所餘全部作血塗壁之慘戰，乃敵寇自供之詞，則當時我軍抗戰之英勇，於此可見，至於太原激戰，敵已自認損失重大，彼雖傾其全力包圍太原城，不斷砲擊，不斷轟炸，然我固守城內，仍超過一百小時以上，更堅守小北門，以必死之志，至最後一人，流最後一滴血，以拒敵，此誠足以動天地而泣鬼神，可與張巡之守睢陽後先輝映，敵人對此，亦驚歎不已，矧吾人分崩離析，共敵所憚，能不追踪前烈，嚮往情深。

一、敵軍向太原總攻時，先對忻州前進陣地拂曉攻擊，於攻擊開始後，始悉吾軍之兵力配備，與陣地掩蔽之良好，雖盡其能力從事轟炸，亦毫無效果，反受莫大之損害，此爲寇軍自供之詞，由此可見其弱於偵察搜索，尙未十分完滿。

一、羅店鎮一役，敵寇之增援部隊，全部殲滅於戰陣地前，其生還者，僅高野中士一人，軍工路之激戰，敵曾佔田，中村，山本，梅口，均被我擊斃，又當我固守羅店鎮南方之白壁兵營之際，與敵相距僅二十公尺，亘旬日之間，我軍猶持續與敵作手榴彈戰，此爲最近距離戰鬥之

一大奇蹟，敵既無法攻下此白壁兵營，於是採用種種之攻擊手段，凡砲擊，轟炸，戰車襲擊，坑道作業，敢死隊突擊，幾若五花八門，用盡能事，然我軍與之抵抗二十六日之久，卒致敵酋加納戰死，其部隊之損失，更不可以數計，此亦寇自盡供，而我軍作戰力量之強，誠世所罕見。

一、田家鎮之役，敵自謂以空陸海協同之立體攻擊，動員飛機四百餘架，投彈二千五百顆，重量百餘噸，直兩星期之久，不分晝夜，繼續攻擊，乃能攻下，試以法軍之防守馬寄諾陣線相比較，其強弱誠不可同日而語矣。他若廬山以及馬迴嶺之戰，敵之部隊漫山中，飯據，茶村，上出等，相繼被殲，敵方所謂血染廬山，悲痛不能自己者，其損失之大可想而知。

一、大別山脈之戰，我軍於兩日三夜之間，逆襲至二百九十餘次，予敵以巨大之打擊，六安雖陷，然我仍能依據附近村落，步步抵抗，使敵積屍累累，幾政望而却步，所謂紛紛紜紜，鬥亂而不可亂，渾渾沌沌，形圓而不可敗者，我軍有之。

一、敵每攻陷一地，即妄自誇大，實則遭我之猛烈抵抗，其損失難以數計，且愈戰愈弱，轉而激入於厭戰畏戰之階段，若我軍則愈戰愈強，詎一以當十，百以當千，使民族精神，賴以發揚，國家地位，賴以增高，革命軍人之榮譽，賴以光大，其所以然者，皆我最髙統帥之總威所威召，與我前方將士忠勇奮發，敵愾同仇，衆不屈不撓之精神有以致之。右所舉例，僅就個人所見，畧為詳述，其他尚不少敵寇疲敵畏戰之態，封豕無厭之求，於其言外見之者，至於我前敵將士之不屈不撓，臨難不苟，見危授命，使敵人亦為之景仰折服者，尤不可勝紀，發幽扶微，深望閱者增補而指正之，幸甚。時在
中華民國二十九年十一月

韓漢英識於獨山新校舍

譯後瑣語

一、崑崙之役，我軍屢挫敵寇此「戰跡之刊」後，即奉本分棟主任韓公之命，分工合作從事翻譯，共計三冊，分為華北華中華南三部。時日短促，爲欲洞燭敵寇醜謀，以爲速翻付錄，見・特先行翻譯下卷，終於去年秋間脫稿。其上中二卷，因駐地分散，且以遷移影響，耽擱時日，同人等深致歉意，茲者全部譯竣，其中固不少有明日賣花之諱，然尚足供參考以爲知己知彼之助者甚多，願閱者善爲抉擇之。

二、此刊全部約有四十萬言，同人等因本身工作關係，時代時間，且以空間倉卒，未得加以詳情審查，闕誤之處，誠不能免，深望閱者不吝珠玉，加以指正。

三、多方對於吾國各省地誌，固有記載失實，如將貴州省，分為三道八十一縣，并謂省內全無公路交通，及遼匪橫行等語，又以百寧爲廣西之都會，以上種種皆非現實情形，大約爲敵方十二年前之調查，祇有照譯以存其真。

中華民國二十九年十一月

譯者謹識

辟
徵
瑣
聞

二

翻譯倭寇陸軍恤兵部發行
支那事變戰跡之刊

支那事變戰跡之刊上卷

序

事變以來，已一年餘，昨夏煙火彌漫之永定河畔，今則楊柳綠蔭，清風徐來，景色宜人。

北望長城，南望黃河，白雲悠悠，過去戰跡，已成歷史之陳跡。

彈痕之內，夏草茂生，廢墟之中，花樹滿地，無名部落，日旗飛揚，途上聞中國小童呼萬歲之聲，令人感激無量。

今陸軍省恤兵部「戰跡之刊」出版，內容乃追憶建國之經過，並述中國之地理風物，以供戰地官兵之便覽。

讀此如身再入戰場，或以助戰陣匆忙所不察見知之事物，並可以為經驗之基礎，而為研究新中國之好資料也。

當此事變已屆一週年，是書應時而出，實為陣中之良伴。

昭和十三年八月

陸軍大將寺內壽一

序

刊行趣旨

二

今次事變之結局，其目的，乃在中日真正之撫撫與共榮上，而確立東亞之永久和平，因此各官兵以及全體國民，對中國應加以澈底的認識，為最大之要務。

本書乃為分發戰地官兵之慰問品，故在編纂之立場而言，大體以佔領地域為中心，追憶每次實戰之經過，並述中國之人文地理，以供戰地官兵之便覽，及與後方之通信，或斷闊之際，將此書對鄉黨普遍宣傳，以為中日真正親善之資助。

本書之敘述，持論公正，記事正確，情味豐富，絕無獨善冗漫之弊。

故其內容，縱則談中國之歷史，橫則論中國之地理。並徹底闡述目前動亂之中國，與良軍聖戰之真相，以為關於今次事變之認識，及將來之覺悟。

陸軍恤兵部