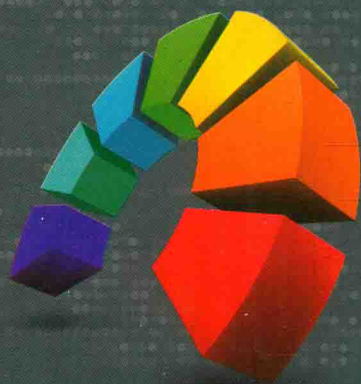


公务员
考试高分
一本通系列

2019年国家公务员考试
及省级公务员联考辅导教材



依据国家公务员录用考试大纲编写

行政职业能力测验

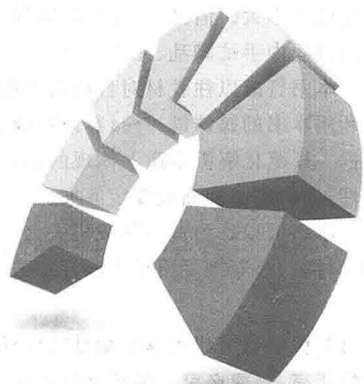
标准题型规范化解析

◎ 李剑南 编著

2019年
新版

清华大学出版社





行政职业能力测验

标准题型规范化解析

◎ 李剑南 编著

清华大学出版社
北京

内 容 简 介

行政职业能力测验科目主要用来评估考生在未来的行政管理工作中获得成功的可能性,其绝大部分题目难度并不大。但是,由于考试时间紧,考试题型多、题量大、知识点杂、设问方式多样等,让考生在备考、应考的过程中手忙脚乱、无所适从。

本书打破以往教材对各种题型的传统分类,按照能力要求对各种题型重新进行科学合理的分类,并充分利用本书的姊妹篇——《行政职业能力测验解决方案》中的理论对近几年的国(联)考真题进行了规范化解析。规范化解析本质上体现的是考生的严谨思维,规范化的解题过程可以使考生在答题过程中更加有针对性,从而快速准确地锁定答案。

本书可以作为备考各级机关公务员考试“行政职业能力测验”科目的提升教材,也可供参加选调生、大学生村官、公安机关招录人民警察、事业单位、军转干考试考生参考使用。

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签,无标签者不得销售。

版权所有,侵权必究。侵权举报电话:010-62782989 13701121933

图书在版编目(CIP)数据

行政职业能力测验标准题型规范化解析/李剑南编著. —北京:清华大学出版社,2018

(公务员考试高分一本通系列)

ISBN 978-7-302-49529-1

I. ①行… II. ①李… III. ①公务员—招聘—考试—中国—题解 ②行政管理—能力倾向测验—中国—题解 IV. ①D630.3-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 029372 号

责任编辑:王剑乔

封面设计:刘 键

责任校对:刘 静

责任印制:刘海龙

出版发行:清华大学出版社

网 址: <http://www.tup.com.cn>, <http://www.wqbook.com>

地 址:北京清华大学学研大厦 A 座 邮 编:100084

社总机:010-62770175 邮 购:010-62786544

投稿与读者服务:010-62776969, c-service@tup.tsinghua.edu.cn

质量反馈:010-62772015, zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

印 装 者:北京泽宇印刷有限公司

经 销:全国新华书店

开 本:185mm×260mm 印 张:15.75

字 数:382千字

版 次:2018年3月第1版

印 次:2018年3月第1次印刷

印 数:1~2700

定 价:49.00元

产品编号:075601-01

前 言

制订正确的应考策略是考试取得成功的关键 ——从田忌赛马的故事说起

“齐使者如梁，孙臏以刑徒阴见，说齐使。齐使以为奇，窃载与之齐。齐将田忌善而客待之。忌数与齐诸公子驰逐重射。孙子见其马足不甚相远，马有上、中、下辈。于是孙子谓田忌曰：‘君弟重射，臣能令君胜。’田忌信然之，与王及诸公子逐射千金。及临质，孙子曰：‘今以君之下驷与彼上驷，取君上驷与彼中驷，取君中驷与彼下驷。’既驰三辈毕，而田忌一不胜而再胜，卒得王千金。”（节选自《史记·孙子吴起列传》）

每次在面授的最后一课，我都会雷打不动地为考生讲这个故事。其实，在考试的过程中，试题便是我们的对手。我们在作答行政职业能力测验试题时的最终目标就是：在有限的时间内（通常是120分钟），尽可能地完成更多的题目。在本书的姊妹篇《行政职业能力测验解决方案》中我们已经反复向大家强调过，行政职业能力测验科目通常有100~140道题，而在考试总时间只有120分钟的约束下，这必然是一项无法完成的任务。那么，从一套试卷中找出能够在规定时间内答出的题目将成为行政职业能力测验科目取得高分的关键。

这里所讲的“规定时间”通常是指60~90秒。超过这个时间范围便是超过了规定时间。原则上，超过了规定时间的题目，即便是作答正确，也意义不大。

田忌赛马的故事是中国历史上著名的揭示如何善用自己的长处去对付对手的短处，从而在竞技中获胜的事例，这个故事对于参加公务员考试的广大考生具有非常重要的启示。

一、充分了解自身优(劣)势是笔试取得成功的前提条件

孙臏在田忌应战之后非常理性地分析了马匹情况。相对客观谨慎地将马划分为上、中、下三个等级。这个等级的划分不仅说明田忌对自己的现实情况非常了解，更说明田忌内心对比赛对手的情况有一个基本预估。

广大考生参加公务员考试也应该如此。考生通过三个月甚至是半年的复习，对自己究竟擅长哪一部分题目必然心中有数。这对考试中合理分配时间，排列答题顺序是非常重要的。要尽可能将“黄金时间”分配给自己较为擅长的单元，尽可能保证较高的正确率。这样做一方面有利于充分发挥自身的优势并有效提高正确率；另一方面有利于考生为自己提供

积极的心理暗示,坚定必胜的决心和信心。

二、制订切实可行的应考策略是笔试取得成功的根本保障

田忌赛马的故事能够流传至今,与其战略制订密切相关。在比赛的过程中,孙膑没有贪图三场全胜,而是用最小的牺牲(用自己的下等马应战齐国众公子的上等马)来换取整场比赛的胜利,其谋略和智慧令人叹为观止。

公务员考试也是如此,无论是复习策略还是考试策略,对整场考试的成功均至关重要。为此,希望考生做到以下两点。

(一) 在复习的第一阶段尽可能地去突破更多的考点

建议各位考生在第一阶段的复习选用本书的姊妹篇《行政职业能力测验解决方案》。《行政职业能力测验解决方案》一书中的内容包含了所有的考点,该书较为详细地阐述了整个行政职业能力测验科目的理论基础。同时,针对较难的理论还配备了生动的案例分析,可以帮助考生尽可能地减少知识盲区。

(二) 在复习的第二阶段必须利用第一阶段学习到的理论解释题目

有的考生将复习的第二阶段称为“刷题”阶段。这样的做法没有错误。到目前为止,应对我国的各种考试,“刷题”都是一个非常好的方法。本质上,“刷题”是一种在掌握了某一学科基本理论之后的强化复习方法。

然而,行政职业能力测验科目与其他的专业科目不同。这是因为行政职业能力测验并不是一个学科,这一科目并不像我们所学过的语文、数学、英语之类的科目有明确的理论体系。这就决定了不同学者写出的辅导书的理论体系也不尽相同。有的考生在复习的第一阶段使用一种辅导用书,在第二阶段又使用了另一种辅导书。这直接导致第一阶段的复习成果很可能无法运用到第二复习阶段。这样的情况广泛存在,是对考试非常有害的。

本书所涉及的内容和《行政职业能力测验解决方案》一书实现理论体系完全打通,相互呼应。真正做到以《行政职业能力测验解决方案》一书为理论基础,实现了对各类题目的规范化解析。这样的做法对于深化第一阶段的复习成果具有积极的意义。

另外,受限于时间和作者的水平,本书在所难免会有一些疏漏之处,恳请读者将书中的问题编写邮件发送到作者的电子邮箱 leejiannan@vip.qq.com 予以批评指正。最后,真诚祝福参加本年度各级公务员考试的考生顺利通过考试。

李剑南

2017年12月10日于北京

目 录

第一章 领会精神：言语理解历年真题规范化解析	1
核心内容	1
一、言语理解类题目的分型及考情回顾	1
(一) 题目分型	1
(二) 考情回顾	2
二、言语理解规范化解析方法论	3
(一) 题目的阅读顺序	3
(二) 原文的逻辑结构分析	3
(三) 原文的特殊标点分析	4
三、作答言语理解的基本要求	5
(一) 必须通过阅读设问明确题型	5
(二) 必须学会分析原文的陈述主线	5
(三) 必须主动放弃一些有争议的题目	5
四、言语理解历年真题规范化解析	6
(一) 概括类——主旨概括型	6
(二) 概括类——拟定标题型	13
(三) 推断类——文意推断型	17
(四) 推断类——比对细节型	28
(五) 推断类——内容推断型	40
(六) 推断类——语句排序型	48
第二章 措辞得体：言语表达历年真题规范化解析	52
核心内容	52
一、言语表达类题目的分型及考情回顾	52
(一) 题目分型	52
(二) 考情回顾	53
二、言语表达规范化解析方法论	53
(一) “单词型”规范化解析方法论	53
(二) “多词型”规范化解析方法论	54

三、作答言语表达类题目的基本要求	56
(一) 必须明确复习原则并有效提高正确率	56
(二) 必须遵从各类题目的作答步骤	56
四、言语表达类题目历年真题规范化解析	56
(一) “单词型”言语表达历年真题规范化解析	56
(二) “多词型”言语表达历年真题规范化解析	61
第三章 贯彻执行：定义判断历年真题规范化解析	76
核心内容	76
一、定义判断类题目的分型及考情回顾	76
(一) 题目分型	76
(二) 考情回顾	76
二、定义判断规范化解析方法论	77
(一) “符合型”定义判断规范化解析方法论	77
(二) “不符合型”定义判断规范化解析方法论	78
三、作答定义判断的基本要求	79
(一) 必须明确题目所属的类型	79
(二) 必须标注题干的要件关键信息	79
四、定义判断历年真题规范化解析	80
(一) 定义判断——符合型	80
(二) 定义判断——不符合型	90
第四章 批判思维：逻辑判断历年真题规范化解析	101
核心内容	101
一、逻辑判断类题目的分型及考情回顾	101
(一) 逻辑判断的分型	101
(二) 考情回顾	102
二、逻辑判断规范化解析方法论	102
(一) “削弱型”逻辑判断规范化解析方法论	103
(二) “增强型”逻辑判断规范化解析方法论	104
(三) “搭桥型”逻辑判断规范化解析方法论	105
(四) “推理型”逻辑判断规范化解析方法论	106
(五) “解释型”逻辑判断规范化解析方法论	107
三、作答逻辑判断题的基本要求	108
(一) 必须无条件认可题干陈述的正确性	108
(二) 必须在作答题目的时候避免引入个人的知识储备	108
四、逻辑判断历年真题规范化解析	108
(一) 逻辑判断——削弱型	108
(二) 逻辑判断——增强型	122
(三) 逻辑判断——搭桥型	129
(四) 逻辑判断——推理型	132
(五) 逻辑判断——解释型	138

(六) 逻辑判断——普通逻辑型	140
第五章 行政迁移：类比推理历年真题规范化解析	143
核心内容	143
一、类比推理类题目的分型及考情回顾	143
(一) 题目分型	143
(二) 考情回顾	143
二、类比推理规范化解析方法论	144
(一) “双词型”类比推理规范化解析方法论	144
(二) “三词型”类比推理规范化解析方法论	144
(三) “错位词型”类比推理规范化解析方法论	145
三、作答类比推理类题目的基本要求	145
四、类比推理类题目历年真题规范化解析	145
(一) “双词型”历年真题规范化解析	145
(二) “三词型”历年真题规范化解析	149
(三) “错位词型”历年真题规范化解析	152
第六章 归纳总结：图形推理历年真题规范化解析	154
核心内容	154
一、图形推理类题目的分型及考情回顾	154
(一) 题目分型	154
(二) 考情回顾	156
二、图形推理规范化解析方法论	156
(一) “组成元素相同型”图形推理规范化解析方法论	156
(二) “组成元素不同型”图形推理规范化解析方法论	156
(三) “组成元素相似型”图形推理规范化解析方法论	157
(四) 立体型图形推理规范化解析方法论	158
三、作答图形推理类题目的基本要求	158
(一) 必须明确作答图形推理的时间约束	158
(二) 必须明确图形推理在复习和考试过程中遵循的原则	159
(三) 必须严格按照解题步骤作答题目	159
四、图形推理类题目历年真题规范化解析	159
(一) 图形推理——组成元素相同型	159
(二) 图形推理——组成元素不同型	165
(三) 图形推理——组成元素相似型	182
(四) 图形推理——立体型	185
第七章 理解加工：资料分析历年真题规范化解析	188
核心内容	188
一、资料分析类题目的分型及考情回顾	188
(一) 题目分型	188
(二) 考情回顾	189
二、资料分析规范化解析方法论	189

(一) 审读设问方法论·····	189
(二) 定位作答题目的关键信息方法论·····	191
(三) 资料分析计算方法论·····	191
三、作答资料分析的基本要求·····	192
(一) 必须重视审读设问·····	192
(二) 必须学会权衡利弊,放弃较难的题目·····	192
四、资料分析类题目历年真题规范化解析·····	192
(一) “统计表(图)型”历年真题规范化解析·····	192
(二) “文字型”历年真题规范化解析·····	197
(三) “图文综合型”历年真题规范化解析·····	209
第八章 统筹取舍: 数学运算历年真题规范化解析 ·····	226
核心内容·····	226
一、数学运算类题目的分型及考情回顾·····	226
(一) 题目分型·····	226
(二) 考情回顾·····	227
二、作答数学运算类题目的基本要求·····	227
(一) 必须正确地认识数学运算·····	227
(二) 必须合理地安排整场考试的时间·····	227
三、数学运算解题思想·····	228
(一) 方程思想·····	228
(二) 特殊赋值思想·····	230
(三) 极限思想·····	231
(四) 列举归纳思想·····	232
(五) 分步讨论思想·····	233
(六) 逆推题干思想·····	234
第九章 决断明快: 常识判断历年真题规范化解析 ·····	236
核心内容·····	236
一、常识判断类题目的分型及考情回顾·····	236
(一) 题目分型·····	236
(二) 考情回顾·····	236
二、作答常识判断类题目的基本要求·····	237
(一) 必须明确自身的优势和劣势·····	237
(二) 必须降低对此部分题目的期待得分率·····	237
三、常识判断类题目历年真题解析·····	237
(一) “时事政治型”历年真题解析·····	237
(二) “历史地理型”历年真题解析·····	239
(三) “文学国学型”历年真题解析·····	240
(四) “科技常识型”历年真题解析·····	241
(五) “法律经济型”历年真题解析·····	242
参考文献 ·····	244

第一章 领会精神：言语理解历年真题规范化解析

核心内容

言语理解是行政职业能力测验必考的题型。本质上,言语理解是在考查考生对给定材料的阅读理解能力。其中,这里所谈到的“给定材料”是指文字片段、短文等。

特别需要提醒大家的是:阅读理解能力不仅在言语理解类题目中会有所考查,更是贯穿整个公务员考试考查的核心能力。这种能力对作答所有的公务员公共科目考试题目都起着至关重要的作用。如果考生的阅读理解能力达不到要求,将会直接影响“资料分析”“定义判断”“逻辑判断”“类比推理”等题目的作答,阅读申论的给定材料更是无从提及。

相当一部分考生认为,言语理解这一科目类似于小学、中学阶段的语文,并将其称为“文科”。更有甚者,认为只有文科背景的考生作答这一部分题目才具有优势。这样的想法是错误的。

与初等教育的语文学科相比较,行政职业能力测验中的言语理解更多强调的是语言的工具性。这里所谈到的工具性,强调的是利用语言工具,完成人与人交流的任务。作为一名公务员,日常工作更多是与群众、同事、领导打交道。具备较强的言语理解能力是成为一名合格公务员的必备条件。因此,考生必须将这部分内容作为重中之重,在复习的时候给予足够的关注。

一、言语理解类题目的分型及考情回顾

(一) 题目分型

按照题干的设问方式,我们将言语理解所涉及的题目分为两大类:一类是概括类,具体题型包括主旨概括型和拟定标题型;另一类是推断类,具体题型包括文意推断型、比对细节型、内容推断型和语句排序型。

【案例】

设问一：这段文字的主要意思是什么？

设问二：通过这段文字可以得出的结论是什么？

请为以上两个设问划分题型。

【分析】

所谓“设问”，本质上是一种指令性的要求。就是要求考生根据指令，在给定材料中寻找符合指令要求的内容。

“设问一”要求考生找出原文的主要意思。即：原文的中心思想，或者是原文陈述的重点。因此，此设问是概括类——主旨概括型题目。

“设问二”要求考生根据原文陈述推出结论。即：在理解原文字面意思的基础上，运用逻辑思维进行推导，最终得出结论。因此，此设问是推断类——文意推断型题目。

概括类题目和推断类题目二者考查的侧重点各有不同，具体如下。

1. 概括类的题目主要考查考生忠于原文的能力

所谓“概括类”，通俗地讲就是“说了什么”。即要求考生严格按照给定材料的陈述，概括出给定材料所讲的主要内容。概括类的题目通常要求考生找出“就事论事”的一个选项。

2. 推断类的题目主要考查考生合理推断的能力

所谓“推断类”，通俗地讲就是“想说什么”。即要求考生在严格按照给定材料的陈述，在概括出主要内容的基础上，结合一定的语言环境（包括说者、听者等），推测出作者想说而没有说的话。推断类的题目通常要求考生找出“就事论理”的一个选项。

（二）考情回顾

言语理解在国家公务员考试或省级公务员考试（含联考）中通常有 20~30 道题，占到总题目数的 1/6~1/4。把握好这部分题目，对行政职业能力测验科目的成败乃至整场考试的成败至关重要。

从题目所占权重来看——言语理解所涉及的六种具体题型在言语理解模块中所占比重由高到低依次是：文意推断型、细节比对型、主旨概括型、内容推断型、拟定标题型和语句排序型。

从给定材料的形式看——国考和绝大部分的省考（包括联考）以片段的形式给出材料；少数的省级公务员考试则是以短文的形式给出材料。

从题目涉及的类别看——概括类的题目和推断类的题目均有所涉及。其中概括类的题目在近几年的考题中所占的比重有所下降，而推断类的题目在每年的言语理解题目中都占有相当高的比重。

但是，即便是概括类题目所涉及的较少，也不代表概括类题目在考试中不重要。相反，能够精准地概括文意是正确作答推断类题目的必要条件之一。因为概括能力是作答任何题目的基础。正确作答推断类题目必须建立在准确概括的基础上。只有准确地进行概括，才能够合理地做出推断。

二、言语理解规范化解析方法论

(一) 题目的阅读顺序

一道言语理解题目实质上可以分为三部分。它们分别是：原文部分、设问部分和选项部分。拿来一道题目，最优的阅读顺序是：①**明确设问**。搞清楚题目的所属大类和具体题型；②**阅读原文**。通过阅读，准确把握原文的主要意思；③**做出决策**。根据设问，在把握原文主要意思的基础上选出符合条件的选项。

(二) 原文的逻辑结构分析

任何一段文字都具备一定的逻辑结构。其逻辑结构主要是通过逻辑关联词来标识。如果考生拿来一道题目能够迅速确认原文的逻辑结构，那么便可以很快地找到原文叙述的重点内容。因此，掌握原文的逻辑结构可以有效地提高阅读效率，加快解题速度。

原文常用的逻辑结构主要有：**转折结构、因果结构、论证结构、并列结构和递进结构**。

1. 转折结构

转折结构常见的逻辑关联词有：“……但是……”“……实际上……”“虽然……但是……”“其实……”“……不过……”“……可是……”“却……”。

在阅读原文时遇到转折结构需要注意两点：一是转折后面的内容通常与转折前面的内容相反；二是无论是作答概括类题目还是推断类题目，都应该以转折后面的内容为主。

2. 因果结构

因果结构通常由原因和结果两部分组成。其中，原因是前提，是引发结果的条件，无因必无果。

因果结构常见的逻辑关联词有：“……因此……”“……所以……”“因为……所以……”“其结果……”“由此可见”等。

在阅读原文时遇到因果结构需要注意的是：因果结构的重点是结果而非原因。无论是作答概括类题目还是推断类题目，都应该以“结果”为主。

3. 论证结构

论证结构通常由“论点”和“论据”两部分组成。其中，论据紧紧围绕论点来证明论点的正确性。或者说，论据服务于论点。在论证结构中论点是原文的中心句。论证结构中，常用于引导论据和论点的逻辑关联词分别如下。

引导论据的常用逻辑关联词有：“例如”“比如”“如”“就像”等

引导论点的常用逻辑关联词有：“以上事实证明”“由此可见”等。

在阅读原文时遇到论证结构需要注意的是：论证结构的重点是论点而非论据。无论是作答概括类题目还是作答推断类题目，都应该以论点为主。

4. 并列结构

并列结构通常由若干个分句组成(也称为“并列支”)。这些分句之间没有主次之分，也没有轻重缓急之分，其分句之间的关系是并列关系。

并列结构常用的关联词语有：“……也……”“……又……”“同时……”“与此同时……”“一方面……另一方面……”“有的……有的……”等。

在阅读原文时遇到并列结构需要注意的是：并列结构的若干并列支是平行存在的。无论是作答概括类题目还是作答推断类题目，都不能忽视任何一个并列支。

5. 递进结构

递进结构的原文由若干个分句组成，后面分句的意思比前面分句的意思更进一层，前后分句是一种递进关系。其中递进的最后一层（即：最后一个分句）是原文的重点。

递进结构常用的关联词语有：“不但……而且……”“不仅”“不但……而且……甚至……”“更”等。

在阅读原文时遇到并列结构需要注意的是：无论是作答概括类题目还是作答推断类题目，均不能忽视递进的最后一层。

（三）原文的特殊标点分析

原文的特殊标点有三种：一是原文中的第一个句号；二是原文中的分号；三是原文中的冒号。下面我们来具体讲述这三种特殊符号的含义。

1. 原文中的第一个句号

原文的第一个句号前面的内容有可能是原文的中心内容。即：第一句话是中心句。考生在阅读的过程中，务必要留意一下第一个句号之后的内容是否在围绕第一句话来陈述。如果是，则原文的中心句为第一句话。在这样的情况下，无论作答概括类题目还是推断类题目，都应该以第一句话为主。

2. 原文中的分号

有时候，原文中分号的作用与原文的逻辑结构分析中的“并列结构”一致，都是在表示原文可能是并列结构。

二者的区别是：一个使用分号表示并列结构，一个使用逻辑关联词表示并列结构。因此，如果原文中出现了分号，那么考生必须想到此分号间的内容是否并列，原文的结构是否为并列结构。

3. 原文中的冒号

原文冒号前面的内容可能是冒号后面内容的总述。

【案例】

习近平总书记在省级领导干部全面推进依法治国专题研讨班开班式上强调：各级领导干部在推进依法治国方面肩负着重要责任，全面依法治国必须抓住领导干部这个“关键少数”。领导干部要做尊法学法守法用法的模范，带动全党全国一起努力，在建设中国特色社会主义法治体系、建设社会主义法治国家上不断见到新成效。

【分析】

以上的文段陈述是一段讲话，其中有一个冒号。冒号前面的内容是对冒号后面内容的总括性描述。

因此,对于案例中的文段,无论是“概括”,还是“推测”,都要以冒号前面的内容为主。即:冒号前面的话是文段的中心句。

案例所讲的主要内容是:习近平总书记在全面推进依法治国研讨班上给省级领导干部的建议。

三、作答言语理解的基本要求

(一) 必须通过阅读设问明确题型

言语理解的题型主要通过阅读分析设问来确定。在教学研究中我们发现,相当一部分考生不注重明确题型,经常把文意推断题当成主旨概括题来作答,或者是把主旨概括题当成文意推断题来作答。这样的情况普遍存在。因没有明确题型而导致的失分非常可惜。

另外,市面上有一些教材认为“言语理解题不要纠结题干的设问”。这样错误的思想也在一定程度上误导了考生。其实,这样的认识是完全错误的。每一道言语理解题目设问部分虽然短,却是指令性的要求,绝不允许考生忽视。

其实,面对同一道题目,“概括类”的设问和“推断类”的设问对答案的选择是不一样的。前面我们讲过,“概括类”要忠于原文,其答案的客观性比较强;而“推断类”则要在概括原文的基础上合理引申,其答案的主观性比较强。因此,各位考生务必在作答言语理解题目的第一步确认题型,明确作答方向。

(二) 必须学会分析原文的陈述主线

所谓“原文的陈述主线”,通俗地讲可以理解为原文的写作思路、写作逻辑或写作顺序。比如:“提出问题→分析问题→解决问题”就可以理解为“陈述主线”。再比如:“提出论点→举例论证”也可以理解为一种“陈述主线”。

本章的例题全部给出了“陈述主线”。准确地分析出一段文字的“陈述主线”,可以有效地把握这段文字的行文脉络,提高阅读效率并加快解题速度;准确地分析出一段文字的“陈述主线”,可以在作答题目的时候降低阅读成本,节约宝贵的考试时间。因此,各位考生务必在大量的真题演练中学会分析“陈述主线”。

(三) 必须主动放弃一些有争议的题目

无论是中央国家机关公务员考试还是省级公务员考试(联考),公务员主管部门都不会在考试结束后公布试题的参考答案。

这一点,与司法考试、英语 CET 等考试有显著的不同。这就决定了行政职业能力测验科目可能会有少部分题目在不同教材上有不同的解释,我们将这样的题目称为争议题。这样的题目在一套试卷中大约占到 5%。由于没有权威部门的参考答案,导致部分题目具有一定的争议。

在这样的情况下,我们推荐考生无论是在复习时,还是考试时,对待这类题目均采取果断放弃的策略。

四、言语理解历年真题规范化解析

(一) 概括类——主旨概括型

主旨概括型题目是言语理解类题目的基础。近些年来,虽然国(联)考对这类题考查的不多,但是考生必须给予此类型题目足够的重视。

因为概括原文的主旨是作答言语理解类题目的基本功,“推断类”的题目便是建立在概括原文的基础上完成。如果考生不能够很好地概括原文的主旨,那么根据主旨推测出的文意必然是错误的。由此可见,对概括类——主旨概括型题目给予足够的重视是非常有必要的。

【真题 1】 我国各地的雾霾,从总的方面来说是各种来源污染排放物经过一系列的化学和物理过程的产物,这里既有一次排放,还有二次化学转化和物理过程。从南到北情况十分复杂,当下的普遍情况既不同于当年伦敦的情况,也不同于洛杉矶的情况。曾有学者讲北京的情况属于“伦敦型”和“洛杉矶型”的复合型。实际上,事情绝非是一个“复合型”可以概括。还令人担心的是:眼下从上到下,各省各地都认为燃煤是问题的根子,似乎实现城市燃气化以后,问题就可以大大解决了,其实我们的一次排放物或者说二次过程的产生物质决不只是一个二氧化硫,或者说再加上一个氮氧化合物那么简单。

对这段文字概括最恰当的是:

- A. 雾霾形成的主要特点
- B. 雾霾形成的原因复杂
- C. 雾霾类型具有多样性
- D. 雾霾危害具有普遍性

【规范化解析】

本题是主旨概括型题。

原文的陈述主线是:(总述)我国各地雾霾的成因复杂→(转折)否定了“复合型”的成因的说法→(澄清了人们对雾霾认识的误区)雾霾不只是一个二氧化硫,或者说再加上一个氮氧化合物那么简单。

根据原文的特殊标点——第一个句号,原文的第一个句号前的内容为总述性内容,之后的内容全部围绕第一句话展开来说明。因此,第一句话(即第一个句号前)的内容为全文的中心句。只有 B 项的说法可以与其做同义替换。

所以,本题的正确选项是 B。

【真题 2】 作为一个信息大平台、文化大熔炉,互联网对亿万网民的求知途径、思维方式、价值观念产生着重要影响。互联网的传播优势和舆论功能,为推动信息交流、促进文化繁荣、凝聚社会共识提供了全新的渠道和手段。然而网络不是世外桃源,离开法治和道德,网络谣言、网络诈骗、网络陷阱等就会大行其道,广大网民特别是青少年就可能深受其害。全国 7 亿多人上网,肯定需要建设和管理,我们要加强网络内容建设,做强网上正面宣传,培育积极健康、向上向善的网络文化。

对这段文字概括最恰当的一项是:

- A. 网络是把双刃剑,需要加强管理
- B. 网络犯罪猖獗,需加强法治约束
- C. 网络既促进交流也带来网络犯罪
- D. 网络使用需加强引导,扬长避短

【规范化解析】

本题是主旨概括题型。

原文的陈述主线是：(分析互联网的优势)互联网影响力大→(转折)互联网存在的诸多问题→(提出对策)必须加强互联网的管理。

根据上面的分析可以知道，原文的逻辑结构是转折结构。转折结构强调的是转折后面的内容。原文的转折后面提出了互联网面临的诸多问题。在提出问题之后，在原文的最后给出了解决这些问题的具体对策。因此，全文的中心句是最后一句。只有A项概括了互联网的优势和现存的问题，同时还给出了对策。

所以，本题的正确选项是A。

【真题3】有“明清古建筑博物馆”之称的三坊七巷街区，有人将其比喻为鱼骨与鱼刺，有人则形容为菩提树叶，或直呼为“非”字形。笔者觉得，它倒更像一片优美的棕榈树枝叶，南后街似叶片的主脉，向西伸出的三条支脉为三坊，向东生出的七条细脉是七巷。由北向南的三坊依次为衣锦坊、光禄坊、文儒坊，七巷的顺序依次为杨桥巷、郎官巷、塔巷、黄巷、安民巷、官巷和吉庇巷。

对这段文字的内容概括最恰当的一项是：

- A. 三坊七巷的历史
- B. 三坊七巷的走向
- C. 三坊七巷的建筑
- D. 三坊七巷的格局

【规范化解析】

本题是主旨概括题型。

原文说：笔者觉得，它倒更……显然，原文的逻辑结构是递进结构，递进结构强调的是递进的其最后一层。即，“更”之后的内容：……像一片优美的棕榈树枝叶，南后街似叶片的主脉，向西伸出的三条支脉为三坊，向东生出的七条细脉是七巷。

显然，“更”之后的内容都是在强调三坊七巷的布局。

所以，本题的正确选项是D。

【真题4】月球是地球唯一的自然卫星，也是人类目前唯一能够抵达的地外星球，利用这颗自然卫星开展对地球的遥感观测，有着诸多的优势和不可替代性。月球表面积远远大于任何的人造卫星，因而在月球上布置遥感器，不用考虑载荷多少、大小、重量等，可同时置放很多不同类型的遥感器，形成主被动、全波段同步观测的能力，对于观测大尺度地球科学现象——全球环境变化、陆海气相互作用、板块构造及固体潮、三极对比研究等会有深入的认识，并有可能观测到先前未知的科学现象。

对上述文字概括最准确的是：

- A. 月球比人造卫星更加适合布置遥感器
- B. 月球对地观测有着天然的综合优势
- C. 月球有望给空间对地观测带来革命
- D. 月球开辟对地观测科学与技术新方向

【规范化解析】

本题是主旨概括题型。

原文的陈述主线是：(总述)月球是地球唯一的自然卫星，利用月球开展对地球的遥感观测有诸多的优势→(展开叙述优势)月球表面积大于任何人造卫星……可置放很多不同类型的遥感器……

根据原文的特殊标点——第一个句号，原文的第一个句号前的内容为总述性内容，之后

的内容全部围绕第一句话展开来说明。因此,第一句话(即第一个句号前)的内容为全文的中心句。只有 B 项的说法可以与其做同义替换。

所以,本题的正确选项是 B。

【真题 5】 当 20 世纪各种文化遭受危机与困惑之时,学者们往往返身探求不同文明的原点和文化资源,通过世界性的比较与对话,以寻找未来的发展方向与道路。此时,音乐权威话语的主流地位也开始让位于对话。实现对话的前提是平等的价值观,以此条件,中西音乐才有对话的可能。否则,我们只有听话的资格,而没有发言与对话的权利。因此,中国音乐传统不是以其提供给专业音乐创作的素材、音色库、原料等来进行其价值定位的,而是参照当今东西方音乐文化比较研究而定位的。

本段概括最恰当的一项是:

- A. 通过比较与对话探求解决文化危机的途径
- B. 中西音乐进行对话的前提是平等的价值观
- C. 探讨如何对中国音乐的传统进行价值定位
- D. 通过平等对话以摆脱中国音乐传统的困境

【规范化解析】

本题是主旨概括型题。

原文的陈述主线是:(背景铺垫)文化遭受危机与困惑之时,学者们寻找未来的发展方向与道路→音乐权威话语开始让位于对话→(结论)中国音乐传统应参照当今东西方音乐文化比较研究而定位。

根据上面的分析不难得出,原文的逻辑结构是因果结构,因果结构强调的是结果而非原因。因此,原文的中心句是:中国音乐传统应参照当今东西方音乐文化比较研究而定位。(与 C 项的说法可以做同义替换。)

所以,本题的正确选项是 C。

【真题 6】 传统经验医学正遭遇“不确定性”技术瓶颈,造成医疗资源浪费和医疗效果不尽如人意。相比传统诊疗手段,精准医学具有精准性和便捷性,一方面,通过基因测序可以找出疾病相关的突变基因,从而迅速确定对症药物,减少弯路,提高疗效,同时还能够在患者遗传背景的基础上降低药物副作用;另一方面,精准医学检测所需的组织样本较少,可以减少诊断过程中对患者身体的损伤。可以预见,精准医学技术的出现,将显著改善疾病,尤其是癌症患者的诊疗体验和诊疗效果。

根据以上文字,对精准医学概括正确的是:

- A. 能减少药物使用,提高医疗效果,增强医疗的确定性
- B. 具有精准性和便捷性,因此拥有传统经验医学无可比拟的优越性
- C. 减少对患者的损伤和降低副作用,是其改善诊疗体验和效果的关键
- D. 可减少医源性损害,降低医疗资源耗费,获得优化的病患治疗效益

【规范化解析】

本题是主旨概括型题。

原文的陈述主线是:(背景铺垫)精准医学具有精准性和便捷性→(并列支 1)通过基因测序可以找出疾病相关的突变基因→(并列支 2)精准医学检测所需的组织样本较少,可以减少诊断过程中对患者身体的损伤。