

贵州省 2016 年度哲学社会科学规划“国学单列重大课题”成果

贵州人文精神研究

THE STUDY ON

GUIZHOU

HUMANISTIC SPIRITS

徐 圻 等◎著



孔學堂書局

贵州省 2016 年度哲学社会科学规划“国学单列重大课题”成果

贵州人文精神研究

THE STUDY ON
GUIZHOU
HUMANISTIC SPIRITS

徐 圻 等◎著

本书获2017年贵州省出版传媒事业发展专项资金资助
本书获贵阳孔学堂文化传播中心资助

图书在版编目（CIP）数据

贵州人文精神研究 /
徐圻等著. — 贵阳：孔学堂书局有限公司, 2018.1
ISBN 978-7-80770-094-4

I. ①贵… II. ①徐… III. ①地方文化—研究—
贵州 IV. ①G127.73

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第309049号

贵州人文精神研究 徐 圻 等 著

出品人：邓国超 李 筑
责任编辑：张忠兰 蔺一佳
书籍设计：张 莹

出品：当代贵州期刊传媒集团
出版发行：孔学堂书局
地址：贵阳市乌当区大坡路26号
印制：深圳市泰和精品印刷有限公司
开本：1/16
字数：287千字
印张：21.25
印数：1—2000册
版次：2018年1月第1版
印次：2018年1月第1次
书号：9787807700944
定价：69.00元

版权所有·翻印必究

序

就我所知，倡导、弘扬某种“人文精神”，并把这件事确定为一个省的宣传思想文化战略，目前只有贵州。如今在贵州，以“天人合一、知行合一”作为思想内涵和价值支撑的“贵州人文精神”，已经形成共识并正在蔚然成风。

“天人合一、知行合一”的贵州人文精神，是时任贵州省委书记陈敏尔同志于2016年年初首先提出，在全省上下获得高度认同后，由中共贵州省委正式作出决定，确定为当前和今后要加以大力倡导、弘扬的重大文化战略。贵州省委办公厅、省人民政府办公厅在2016年5月下发的《关于建设多彩贵州民族特色文化强省的实施意见》中明确提出，“以构筑贵州精神高地、形成新的人文优势为着眼点，培育和弘扬‘天人合一、知行合一’的贵州人文精神。切实把贵州人文精神融入全省物质文明和精神文明建设全过程，将贵州人文精神内化于心、外化于行、物化为力、转化为果”。2017年4月，陈敏尔同志在贵州省第十二次党代会报告中更加明确地提出：“在新的历史条件下，我们倡导的‘天人合一’既是世界观又是辩证法，‘知行合一’既是道德观又是方法论。要把弘扬贵州人文精神与践行社会主义核心价值观结合起来，与加强社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德结合起来，与推动家庭、家教、家风建设结合起来。”

借用“天人合一”“知行合一”这两个中国古典哲学的范畴，

概括、凝练成为贵州的“人文精神”，有着厚重的历史依据和迫切的现实理由。在不是非常学理的意义之上，完全可以说，“天人合一、知行合一”是贵州各族人民在长期的生活实践中自觉或不自觉地形成的一种生命智慧、生活指南、精神气质、人文追求、人格特征、人际方略。

贵州地处西南边陲，地形崎岖、山水纵横的自然条件使生活在这块土地上的各族人民本能地亲近自然。他们依靠大自然而生存、繁衍、享受、发展，他们热爱自然、敬畏自然、呵护自然，与自然和谐相处、融为一体。这些，就是朴素的、直觉的“天人合一”的宇宙认知和生活态度。贵州建省六百年来，不管时代发生了多大的变迁，贵州人的这种认知与态度没有发生本质的改变；不管外面的人怎么褒贬这种认知与态度，它一直传承至今，早已成为贵州的人文标志。

公元1508年，明代大儒王阳明遭到贬谪，来到贵州。他在修文龙场那个当时狼虫虎豹出没、人际罕至的地方坚韧不拔、“学做圣人”，悟出了“知行合一”的大道，开创了儒学发展的新境界，成就了中国思想史上的一座高峰。随着时代的发展，阳明心学的国内、国际影响力与日俱增。王阳明在短短三年时间里在贵州传道、授业、解惑，其“知行合一”的思想最先播撒在了黔中大地上，形成了阳明心学之“黔中王学”一派。“知行合一”是王阳明先生以贵州为平台对世界所做的一次巨大文化贡献，同时，“知行合一”也成为了贵州人的一种精神传统。

近五年来，长期贫困落后的贵州奋起直追、后发赶超，在经济社会发展诸多领域成绩斐然，有的方面甚至领了“风气之先”。在这种情况下，贵州的决策者敏锐地看到，在实现了与全国同步

全面小康的历史性跨越之后，贵州应该怎样继续向前发展？如何避免或应对前人、他人在物质与精神的双重发展过程中曾经遭遇的困惑？贵州人的精神状态应该处在怎样的一个水平上？什么才是当下的贵州人和往后的贵州人应该不懈追求的幸福生活？等等。回答、解决这些问题，需要的是一种前所未有的价值或理念，更需要在这种价值、理念引领下的实践。

彰显人的高尚价值，是古今中外精神追求、人文理想的一个要点，尤其是在社会历史发展的转折时期；而对于现阶段的贵州来说，提倡某种人文精神正逢其时。“天人合一”“知行合一”从来就凝聚了贵州人关于人与天、人与人、人与自我关系的认知与感悟，在今天的时代条件下，将两者融会贯通、传承创新，以此引领思想、指导实践，这正是倡导、弘扬“贵州人文精神”的一个大背景。

因此我们认为，今后贵州的可持续发展，贵州人可展望的幸福生活，贵州如何实现统筹、兼顾、创新、绿色、共享，怎样达到向上、向善、繁荣、和谐，都跟我们这个“人文精神”有密切的关系，都涉及如何把握、如何体现“天人合一、知行合一”的问题。

写作本书的具体背景是这样的：2016年4月19日，我在《贵州日报》发表了《略论“天人合一、知行合一”的贵州人文精神》的长篇文章，在贵州理论界引起较大反响。陈敏尔同志读了该文后，于2016年5月6日作了批示：“徐圻同志这篇文章很有价值，是对‘天人合一、知行合一’贵州人文精神的系统阐述。请广智同志（注：时任中共贵州省委常委、宣传部长）关注这一课题的深入研究。如形成更多成果，可结集出版。”于是，由我牵头，组织几位学者申报了贵州省哲学社会科学规划“国学单列课题”的“重大课题”

《贵州人文精神研究》并获得立项。我和课题组的同事们在广泛吸收省内外相关研究成果的基础上，开展了对“天人合一、知行合一”的贵州人文精神的全面、系统、深入的研究。我们力求使本书将“天人合一、知行合一”这两个中国传统哲学的经典概念与贵州的历史与文化、贵州的现在与未来、贵州的脱贫攻坚与全面小康、当下的贵州人与今后的贵州人的精神诉求结合起来，阐发“贵州人文精神”的历史意义与实践价值。

本书共分为四篇：“背景与意义”“哲学与文化”“历史与现实”“弘扬与践行”。在充分阐释贵州人文精神的历史渊源和当代意蕴的基础上，我们特别注重在今天的时代条件下如何弘扬和践行“天人合一、知行合一”的贵州人文精神这个重大现实问题。使贵州人文精神“内化于心”“外化为行”“物化为力”“转化为果”，是我们的目标。

我们希望本书的出版能帮助大家更加全面、深刻地理解“天人合一、知行合一”的贵州人文精神，并能促进贵州人文精神的弘扬和践行，使之为决胜脱贫攻坚、同步全面小康，开创百姓富、生态美的多彩贵州新未来凝聚强大的精神力量。本书的第四篇提出了我们关于倡导、弘扬、践行贵州人文精神的一些不成熟的建议，希望引起有关领导、决策部门的重视，仅供参考。

毫无疑问，本书还存在不少缺点、疏漏，我们诚挚地欢迎理论界同仁和读者朋友给予斧正，大家的意见定能帮助我们今后对贵州人文精神做出更加深入、更有成效的研究与阐发。

徐 圻

二〇一八年元旦

目 录

001	导 言 略论“天人合一、知行合一”的贵州人文精神
-----	--------------------------

第一篇 背景与意义

——贵州人文精神的时代缘由

第一章 为什么要提出弘扬贵州人文精神

014	一、是对贵州转变经济发展方式的思想引领
018	二、是对实施“大生态”和“公园省”发展战略的理论升华
022	三、是对实施“大扶贫”战略和发展教育、医疗事业的时代回应
027	四、是对构筑贵州“精神高地”和打造“多彩贵州民族特色文化强省”的理性构建

第二章 社会主义核心价值观与贵州人文精神

030	一、在价值体系上具有内在一致性
032	二、都是推动发展的精神动力
033	三、都是文化软实力建设的重点
035	四、都植根于中华优秀传统文化
036	五、都是开展政治思想教育的重要价值引领

第三章 传承中华优秀传统文化 弘扬贵州人文精神

038	一、中华优秀传统文化是滋养贵州人文精神的重要源泉
039	二、倡导贵州人文精神是弘扬中华优秀传统文化的重要表现
042	三、贵州人文精神是对中华优秀传统文化的创新性发展

第四章 弘扬贵州人文精神 守底线、走新路、奔小康

- 045 一、以贵州人文精神指导贵州守底线
- 047 二、以贵州人文精神引领贵州走新路
- 050 三、以贵州人文精神助推贵州全面奔小康

第五章 弘扬贵州人文精神 构筑贵州“精神高地”

- 053 一、是构筑贵州“精神高地”的必然要求
- 055 二、为构筑贵州“精神高地”提振新高度
- 056 三、为构筑贵州“精神高地”增添新内涵
- 059 四、为构筑贵州“精神高地”注入新动力

第六章 弘扬贵州人文精神 树立和增强文化自信

- 061 一、贵州人树立文化自信有着丰富的精神资源
- 063 二、弘扬贵州人文精神有助于当代贵州人树立文化自信
- 064 三、弘扬贵州人文精神有助于当代贵州人增强文化自信

第七章 弘扬贵州人文精神 建设多彩贵州民族特色文化强省

- 067 一、“天人合一、知行合一”的人文精神是多彩贵州民族特色文化的核心内涵
- 070 二、弘扬贵州人文精神与建设多彩贵州民族特色文化强省相辅相成

第二篇 哲理与文化

——“天人合一”“知行合一”的思辨历史与哲学意蕴

第一章 “天人合一”观念的历史内涵及其演变

- 074 一、“天人合一”观念的起源——夏商周三代的天人关系
- 078 二、先秦诸子的“天人合一”观念——以儒家为主要代表
- 100 三、“天人感应”——汉唐儒者的“天人合一”观念
- 110 四、“心、性即天”与“万物一体”
——宋明理学家的“天人合一”观念

第二章 中国历史上的知行观及其演化

- 122 一、先秦时期知行观的初步阐发
- 130 二、汉唐时期知行观念的发展
- 135 三、从朱熹到王夫之：宋明时期关于知行问题的集中探讨
- 141 四、从孙中山到毛泽东：近代对于知行问题的再探索

第三章 “天人合一”与“知行合一”的内在统一

- 147 一、从孔子到孟子：“天人合一”与“知行合一”的初步沟通
- 150 二、从董仲舒到朱熹：天与人、知与行的分离
- 151 三、陆王心学：“天人合一”“知行合一”
内在统一的恢复与重建
- 154 四、“天人合一”与“知行合一”的多维统一

第三篇 历史与现实
——贵州人文精神的过去、现在与未来

第一章 贵州人文精神的历史渊源

- 158 一、敬天顺天的“天人合一”文化传统
- 180 二、求真务实的“知行合一”文化传统

第二章 贵州人文精神的当代意涵

- 199 一、生态保护与绿色发展并进
- 202 二、遵循规律与创新发展同行
- 206 三、良好生态与积极心态共美
- 210 四、以深学笃用确保全面发展
- 212 五、以道德进步衡量协调发展
- 214 六、以奋发有为实现赶超跨越

第三章 贵州人文精神的地域特色

- 218 一、博大的包容心态
- 221 二、多彩的民族元素
- 224 三、鲜明的实践品格
- 226 四、独特的和谐观念

第四章 贵州人文精神的时代特征

- 232 一、先导性
- 233 二、创新性
- 235 三、超越性
- 238 四、建构性
- 241 五、自觉性

第四篇 弘扬与践行

——弘扬贵州人文精神的现实路径

第一章 宣传教育先行,推动贵州人文精神内化于心

244 一、多角度阐释,增强内涵认知

247 二、多形式宣传,增强思想认同

249 三、多层次普及,增强情感共鸣

第二章 融入实践养成,推动贵州人文精神外化于行

253 一、融入生活实践,提振精神状态

258 二、融入学习实践,提升人文素养

262 三、融入生产实践,提高劳动技能

第三章 挖掘提炼积极价值,推动贵州人文精神物化为力

267 一、提炼其生态价值,

为加快建设国家生态文明试验区提供动力

273 二、提炼其文化价值,

为打造多彩贵州民族特色文化强省提供智力支持

280 三、提炼其精神价值,

为打造民族团结进步繁荣发展示范区凝聚合力

第四章 结合省情大势,推动贵州人文精神转化为果

286 一、融入大扶贫战略行动之中,决战脱贫攻坚、决胜全面小康

291 二、融入大数据之中,培育智慧树、深挖钻石矿

295 三、融入大生态之中,推动绿色发展、建设生态文明

300 四、融入大发展之中,繁荣新兴产业、推动后发赶超

303 五、融入大开放之中,锐意改革攻坚、增强发展活力

第五章 健全长效机制, 推动贵州人文精神固化为制

308 一、建立遵守贵州人文精神的行为准则

313 二、搭建践行贵州人文精神的活动载体

316 三、出台推进贵州人文精神的系列文件

321 参考文献

325 后 记

导 言

略论“天人合一、知行合一”的贵州人文精神

贵州正处在历史性跨越的关键时期。就经济和社会发展来说,按现在的路子再不懈奋斗三年,贵州与全国同步实现小康是没有悬念的。与之相应,贵州人的精神面貌、精神境界也进入了质的提升阶段。在这个时候,陈敏尔同志提出大力弘扬“天人合一、知行合一”的贵州人文精神,恰逢其时。

“人文精神”是一种高级的人类精神现象。从内涵来说,人文精神是一种深切的人类自我意识,表现为对人的本质、尊严、价值、命运的思索、追寻、关注、维护,对人类各种文化现象的高度珍视,对全面发展的理想人格的首肯和塑造。“人文精神”源自西方文化。在西文中,这个词(humanism)与人文主义、人本主义、人道主义同义。但是人文精神的内涵却是共性的、跨文化的,包括中华文化在内的世界先进文化,都有大量关于人生关注、人类诉求、人心向善的表述。人文精神是一个民族、一个族群、一个人的文化品格的核心内容,是衡量其文明、道德、修养、品味等等的重要尺度。对于一个国家、一个地方来说,人文精神的有无或强弱,是检验其“软实力”的重要指标,换言之,不管这个国家、这个地方在器物层面取得了多么大的进步,如果精神上没有一种立场、一种守望、一种关切、一种求索,就不能被认为是真正的强大。

要说明“天人合一、知行合一”作为贵州人文精神的意蕴,还得解说下“天人合一、知行合一”这两个古典命题的本来涵义。

“天人合一”的观念或见解，在先秦诸子那里就有许多表述，后来被汉代大儒董仲舒加以阐发，经过儒、释、道三家的不断发展，形成中国传统文化的一个主体思想、一种基本的思维方式。

“天人合一”讲的是：客观环境（包括宇宙自然、道德法则、社会环境等）与人的生存、人的心智、人的力量不可分离，天与人处于和谐、共生、统一的关系中。在“天”面前，人的力量是有限的，人不可为所欲为，正所谓“道法自然”。今天，在人类以西方文化的思维方式对自然、社会、他人进行了几百年的掠夺开发、恶性征服、尔虞我诈之后，“天人合一”的世界观、方法论能够警醒全人类：人与天的关系必须是融通的、和谐的、同一的，否则天灾、人祸就避免不了。“天人合一”在贵州这样一个自然生态既葱茏又脆弱、文化生态既丰满又偏失的地方，有着独特的思想启迪价值和现实开导意义。

“知行合一”是明代大儒王阳明500年前在贵州修文“悟”出来的。在王阳明那里，“知”即良知，指道德的最高准则；“行”即修行，指良知的践履过程。王阳明提倡“知行合一”，就是要使道德意愿、道德法则与道德实践、道德修养之间达到内在的统一。在这里，“知行合一”既是一种修炼工夫，又是一种修炼境界，即“致良知”的境界。总之，“知行合一”强调思想与行动、心性与修为、意愿与实践的合一、统一、归一。“知行合一”对贵州有特殊的意义，不仅因为这个思想是在500年前的贵州产生的，更因为今天的贵州特别需要“知行合一”这样一种精神状态和行为准则。

一、天人合一：客观与主观的统一

历史上的贵州先民，一直以主观顺应客观、人类趋向自然的

方式，不自觉地宣示着“天人合一”的观念。贵州多山，“地无三里平”是最早的贵州人泰然地从“上天”（即大自然）接受的赐予，因而从一开始，贵州人的生存就与大山结了缘。偏远、疏离的地理位置，局促、险峻的山地环境，使贵州一开始就在发展上先天不足。但先天环境的不利，造就了贵州人的聪明才智，他们因地制宜，发展了多样化的农业耕作方式和生活方式，他们学会了顺山营造吊脚楼、在天然山洞里穴居，懂得了林粮兼作、塘田养鱼、在嶙峋乱石间种植作物等等。应该说，在处理与自然界的关系方面，历史上的贵州人是最懂得“顺其自然”“顺势而为”的，他们以自己求生存的独特创造，说明了山与人相依相生、不可分割的道理。正因为这样，贵州历史上从未发生过特别大的因自然灾害导致的饥荒和动荡，千百年来贵州人的生活水平虽然低下，却基本没有出现过民不聊生的境况。怡然自得、随遇而安、清心豁达，曾经是世代代贵州人的生存态度。于是，一方面，贵州几百年间很少得到有效的、大规模的开发；另一方面，贵州人本身也比较缺乏开放、开发的积极性，因为他们素来信奉“靠山吃山养山”，从来不解“人定胜天”。不用说，这种心态包含了消极无为的负面意义，这也是贵州一直经济落后的主观因素。但这种心态造就了贵州人淳朴、宽厚、耿直、热情、包容等性格，这在心理上是健康的。作为千百年来贵州人特有的精神标识，这些“原生态”的品格在今天这样一个特别讲求功利、过于注重实惠的社会环境中，无疑是人性中的亮点，是难能可贵的。

二、天人合一：自然与人为的统一

“天人合一”主张人与自然之间的相容、和谐、共生，这是自

古以来整个中华民族一直都秉持的宇宙观；而与大山之外许多其他省份的人们相比，贵州先民的这种意识更为凸显。在苗族史诗《亚鲁王》里、在“侗族大歌”“苗族飞歌”的传唱中、在贵州少数民族“寨老”“鬼师”“歌师”们的讲述中，天地和合、物我不二的观念比比皆是。

如今，人们已经认识到，自然的运行有其自身规律，人只能顺应它、利用它，断不可违背它、破坏它，否则就要受到自然的报复、惩罚，这就叫“自然因果”。贵州少数民族有许多道法自然、呼应天机、顺势而为的生存智慧。每一个贵州山地民族都会依据陡峭的山势建造优美舒适的吊脚楼，都会根据河流的走势开辟清洁的饮用水源，都懂得“取之于山、还之于山”的道理。苗族先民早就规定了一些渔、猎的禁忌，在鱼类和其他动物的繁殖期禁止捕鱼或狩猎。在从江县岜沙村，村民至今还在从事狩猎和砍伐，但那里的生态环境不仅没有恶化，反而越来越好。因为岜沙村民自古就有一个习惯：孩子生下来父母就要为他种一棵树，人死了以后就埋在自己那棵树下。就这样世代繁衍下来，岜沙从未改变过空气清新、郁郁葱葱、鸟语花香的面貌。从江县的占里村，几百年来一直信守“山林是主、人是客”的古训，因而早就养成了“一个家庭生育两胎”的习俗，以确保人与自然在生存空间上不发生争执。这不就是一种古朴形态的“天人感应”吗？

新中国成立以后，特别是改革开放以来，中央政府不断加大对贵州扶贫、开发的力度，尤其是加大以交通为龙头的基础设施建设的力度。在历届省委、省政府的带领下，贵州各族人民逐步摒弃“小国寡民”的偏安心态，变得积极进取和奋发图强。他们敞开了自己的心襟，打开了封闭的山门，生产方式、生活方式发生了