



国乱思良将

读历史 增长智慧  
学国学 品味人生

爱华文 / 著

# 少年品读 史记



团结出版社



# 少年品读 史记

国乱思良将

爱华文 / 著

读历史 增长智慧

学国学 品味人生



团结出版社



图书在版编目 ( CIP ) 数据

少年品读史记 / 爱华文编著. -- 北京 : 团结出版社, 2017.5

ISBN 978-7-5126-5164-7

I. ①少… II. ①爱… III. ①中国历史—古代史—纪传体—少儿读物

IV. ①K204.2-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第107374号

---

出版: 团结出版社

(北京市东城区东皇城根南街84号 邮编: 100006)

电话: (010) 65228880 65244790 (传真)

网址: [www.tjpress.com](http://www.tjpress.com)

Email: [zb65244790@vip.163.com](mailto:zb65244790@vip.163.com)

经销: 全国新华书店

印刷: 北京市昌平新兴胶印厂

---

开本: 148×210 1/32

印张: 24.75

字数: 650千字

版次: 2017年8月 第1版

印次: 2018年4月 第3次印刷

---

书号: 978-7-5126-5164-7

定价: 99.00元 (全五册)

## 休戚与共，戎马一生

少年读《史记》，侧重的是书中人物对青少年人生观、世界观的影响。因此，选择的人物都是能传达出正能量，或者从反面提供借鉴，以自己的经历说明大丈夫应有所为有所不为。这本《武将篇》中的大部分人物就是后者。

本书选取了一些对历史发展有重要影响的武将，如百世兵家之师的孙武，传下兵学圣典《孙子兵法》；孙臧，为齐国的兴盛立下汗马功劳，并有《孙臧兵法》传世；乐毅，燕国上将军，几乎把齐国灭国；廉颇，赵国后期最重要的大将，为抗秦作出突出贡献；白起，号称杀神，长平一战就使赵国元气大伤，再也没能恢复如初；李牧，赵国的外在保护盾，抵抗匈奴；蒙恬，秦始皇时期最重要的大将，镇守北疆；韩信，楚汉相争之时，与楚则楚胜，与汉则汉胜；周亚夫，严于治军，平定七国之乱，拯救汉室江山；李广，飞将军，戎马一生，匈奴闻风而逃；卫青、霍去病，大破匈奴，保卫边关，一改汉初处处受制的局面。这些将领都对国家有大功，在历史上也具有重要的地位。

王朝的更迭，军事实力的强弱至关重要。因此带兵武将更容易受到君主的重视，一战功成。但同时，武将带兵，容易拥兵自重，因此会受到君主的猜忌，特别是带兵在外的时候。由于信息传达方面的不及

时，以及君主的个人心胸等因素，武将与君主之间会产生各种各样的问题。君主希望武将能够解除外敌对自己的威胁，同时又希望外敌退去后武将能够解甲归田，兵力永远掌握在君主自己手里。因此君主与武将之间的信任，对战局的胜负至关重要。

比如乐毅攻齐期间，燕惠王中田单反间计，不但使齐国有喘息之机，而且让大将乐毅负气出走赵国，并终老于此。廉颇在长平之战中，他固守三年，坚持打持久战，结果被秦国反间换成纸上谈兵的赵括，致使四十多万赵军被坑杀，赵国元气大伤。李牧为防备匈奴入侵，制定了合乎实际的规章要求，却被人认为是胆小怕事，赵孝成王因此把他从边境调回，反受匈奴之害。而在后来的抗秦战争中，李牧的一番热血忠心，却挡不住赵王迁的怀疑。赵王迁耽于流言，暗中布置下圈套，将李牧抓住并斩杀，亲手摧毁了支撑赵国军事力量和赵国安危的最后一根支柱。

信任是相互的。武将都是以保家卫国、开疆扩土为使命，有的认为自己功大，君主的奖赏达不到预期，心中的不满之气便渐渐显露。再加上旁人嫉妒与谗言，君主便渐渐失去了最初的宠信，于是鸟尽弓藏、兔死狗烹。如汉初三杰之一的韩信。刘邦曾经说过：“率百万之众，战必胜，攻必取，吾不如韩信。”公元前206年，在刘邦遭受了项羽的重创之后，这个锋芒渐露的天才，受到重用，开始了他指点江山、戎马倥偬的一生。以声东击西之计越过黄河，轻取魏国；驱三万之兵，长途奔袭，攻打赵国。又将军事常识彻底推翻，背水临山，与赵军对垒。最终，以破釜沉舟之势，一举击溃对手。“助汉则汉胜，助楚则楚胜”，在项羽和刘邦这两个枭雄面前，韩信的光芒非但毫不逊色，反而更为眩目，几成三足鼎立之势。这为他的结局埋下了惨淡的一笔。功高震

主的韩信，由此而越发地狂傲不羁，最终喋血未央宫。


大多数武将的结局都不是寿终正寝，除了君臣不相得之外，更重要的是他们有一个共同点——杀戮过重。一将功成万骨枯，赫赫军功背后，是累累白骨和流不尽的鲜血。战神白起又被称为“杀神”，他被迫自杀前曾感叹：“当年长平一战，赵军投降的兵卒40多万，我却用欺骗的手段把他们全杀了。如此想来，这也真是报应啊！”蒙恬临死前也意识到：“我的罪过本该受死，起临洮，到辽东筑长城，挖沟渠一万余里，这期间不可能没有挖断地脉，这便是我的罪过。”飞将军李广一生战功累累却未曾封侯，他临死前也曾忏悔：“做陇西太守的时候，羌人们闹反叛，我那时候诱骗了800多人投降，但是后来又用欺诈的手段在一天之内杀光了这800多人。想来现在我最后悔的一件事就是这个了，害死那么多人命，我也觉得不安。”这只是自认的罪过，他们意识不到的是，在战争过程中死去的那些人，包括受波及的平民百姓，战死的敌方、己方军士们，这种都是杀戮的结果。因果循环，所以大多数武将，功成名就以后，或死于非命，或晚景苍凉。

这些人的一生受制于时代，也许无从选择，但今天，我们一定要从他们的经历中吸取教训，怀着一颗善良的心做人做事，以免临终遗憾。

由于水平有限，本书在编写过程中难免会有纰漏和不足，真诚希望读者朋友们提供宝贵意见！



## 目 录

- 
- 1 孙武：百世兵家之师
  - 11 吴起：毁誉参半的兵家代表
  - 21 孙臆：忍辱负重的军事家
  - 31 乐毅：攻城七十余的上将军
  - 40 廉颇：负荆请罪传佳话
  - 51 白起：千古第一战神
  - 62 李牧：一心为国的杰出将领
  - 73 王翦：鲜得善终的大秦名将
  - 84 蒙恬：守义而死的忠信将军
  - 92 韩信：忍辱负重，国士无双
  - 107 周亚夫：拯救汉室江山的大功臣
  - 118 李广：戎马一生飞将军
  - 129 卫青：七击匈奴，一生功勋
  - 139 霍去病：纵死犹闻侠骨香



## 孙武：百世兵家之师

### 幼好兵戎

大约在公元前的一天，一个男婴降生在齐国的用兵世家孙家，全家上下为家中新添人丁而兴奋不已。祖父为自己的孙子取名为武，字长卿，他们希望这个孩子将来能依靠武力来保卫国家，并希望他也能入朝为官，成为国家的栋梁。

随着不断地成长，孙武对军事的爱好和特有的军事天赋开始显现。祖父和父亲经常给他讲行军打仗的故事，家里的仆人听得多了都会讲了，如果父亲和祖父不在，仆人就给他讲故事。除了听故事，孙武也喜欢爬到阁楼上翻看家中祖辈收藏下来的诸多兵书。如果有问题，他就会缠着家中的老师或者祖父、父亲问个不停。



有一次，孙武读到“国之大事，在祀（sì）与戎（róng）”的内容，便问老师“什么是祀，什么是戎”，老师简单地按照字意解释道：“祀是祭祀，戎就是兵戎。”

孙武紧接着又问：“祭祀不是一种精神寄托吗？怎么可以和兵戎一起算做是国家大事呢？”

老师一时回答不出来，孙武却说：“我看呀，只有兵戎才能算是国家大事，是君臣都不可不关心的大事啊！”

## 少立大志

8岁后，孙武开始上学了，天资聪慧的他学起东西来非常快。那些很难懂的“父义”、“母慈”、“兄友”、“弟恭”、“子孝”的五教知识和规定的基本功，他总是看个两三遍就记熟了。有时候别的孩子还在埋头苦读，他却因为学会就跑出去玩了。

有一次，老师看到大家都在学堂里学习，就孙武自己在外边玩，以为他是个贪玩的孩子，就把他叫回去准备责罚一顿。哪知道，老师提问他刚学过的课文，发现他竟然对答如流。老师找不到责罚的理由，只能放过孙武。时间长了，老师也发现，孙武有过人的天赋，认为他将来一定能成大器，因此就更加用心地教育他。

在所有的课程中，孙武尤其喜欢“射”和“御”。齐国人自古就崇尚武力，这两项不仅是军事活动的重要技能，也是国家



选将取才的重要参考。孙武对这两项投入了比别人多数倍的努力，甚至到了废寝忘食的地步。很快，孙武射箭御马之术越来越娴熟，成为同辈贵族少年中的佼佼者。但是，他并没有因此而满足，而是依旧日复一日地加紧练习。此时的少年，希望自己长大以后也能像家中长辈一样成为一名驰骋疆场的大将军。

## 著书练兵

尽管孙武带着这样的梦想，可当时的齐国却已经出现了内部矛盾和斗争。在这样的环境下，孙武的才能得不到发展。为了避免受到复杂险恶环境的牵连，他决定离开齐国，到南方新兴的吴国去寻求发展。

孙武来到吴国后，住在都城附近，一边观察形势，一边继续潜心研究兵法。就在这时，他结识了从楚国来的伍子胥（xū）。伍子胥原本是楚国的名臣，来吴国是为了借助吴国力量兴兵伐楚，为自己无辜（gū）死去的父兄报仇。孙武很快与伍子胥成为至交，伍子胥也为孙武的军事才能所深深折服。

没过多久，伍子胥结识了吴国的公子光，也就是阖（hé）闾（lǔ）。伍子胥用计谋帮助阖闾刺杀了吴王僚，阖闾自立为新吴王。刚刚自立为王的阖闾励精图治，想要将吴国建立成为一个与中原各国平等的强国。此时他非常需要能人的辅佐，伍子胥趁此机会向他举荐了孙武。

公元前512年，孙武终于见到吴王，并将自己所著的十三篇



▲ 孙武像

兵书当做见面礼呈了上去。读了这些兵书，吴王赞不绝口，但同时他也觉得，这都只是“纸上谈兵”，孙武到底能不能统兵打仗，还缺少进一步的实践。

于是吴王想了一个办法，他挑选了100名宫女，要求孙武将

这些宫女操练出军队的样子来。在吴王看来，这是一个很好的考察机会，但同时，他也有一点戏弄的心思。毕竟孙武名不见经传，就算他写出那么好的兵书，真正实战也不知到底如何，这下一试便知道了。

孙武并没有退缩，坦然接受了任务。他先是将这些宫女们分成左右两队，让吴王最宠爱的两个妃子分别做两队的队长，接着又安排人担任执行军法的军吏，就像真正的军队一样。

一切安排妥当之后，孙武开始操练。可是，他刚发出命令，从来没经历过操练的宫女们就又笑又闹，队伍乱作一团，都觉得这就是在做游戏，没人认真听命令。

孙武并不着急，反复强调了几遍命令，可宫女们依旧不听。最后，孙武叫来军吏，并宣布：“依据军法，要将两队的队



长斩首示众，以正军纪。”

一听这话，吴王赶紧替妃子们说好话。但孙武却一脸严肃，毫不留情地说：“您既然授命我做将军，我就应该严格执行军令。而且，现在我是在操练军队，您的命令我完全可以不用理会。”

说完，孙武在众人面前直接斩杀了这两名妃子，并重新任命了新的队长，继续操练。这次，宫女们没有一个人敢再嬉闹，都认真听从孙武的指挥。即便是在土地上摸爬滚打，这些平时娇惯了的宫女们也动作迅速。当然队伍的队形也规规矩矩，再没有乱过。

操练结束后，吴王阖闾虽然对孙武的军事才能很满意，但一想起他杀死了自己的两位爱妃，心里还是非常不满。孙武察觉了他的想法，便郑重地对他说：“治军就要讲求令行禁止、赏罚分明。作为领兵者，只有具备这样的威严，才能让兵士们听从号令，打仗的时候兵士们才能勇往直前，克敌制胜。”

听到孙武这样说，吴王自然知道对方是为自己着想，怒气也慢慢消散了，转而也就认可了孙武的军事才能。他拜孙武为上将军，从此，孙武的军事生涯便拉开了序幕。

## 赫赫战功

孙武上任之后，不仅经常为吴王分析讲解军事与政治上

的问题，还帮着吴王为国家的发展出谋划策，更是亲自披挂上战场，为吴国立下赫赫战功。

公元前506年，孙武和伍子胥带领吴国军队巧用计谋，赢得与楚国之间的柏举之战。这一战被历史学家称为是“东周第一大战”。这场战争不仅重创楚国，令吴国雄起，也让孙武名扬天下。孙武所提出的诸多战略思想，也都在战场上得到了充分实践印证。

十年后，吴王阖闾在对越国作战中身亡，他的儿子夫差继位，孙武依旧尽心尽力地辅佐夫差。在他的帮助下，夫差带领吴国一举成为中原新的霸主。

孙武原以为自己可以继续为国效力，哪知道，夫差自从取得霸主地位之后，就变得目空自大起来。就连孙武这个最大的功臣，也入不了他的眼，渐渐两人之间的分歧越来越大。再加上后来夫差听信谗言，杀死了孙武的至交伍子胥，孙武对夫差失望至极。

## 兵书传世

有史书记载说，当时已经60多岁的孙武随即退离朝堂，隐居乡间，最终郁郁而亡；也有史书说他受到伍子胥的牵连，也被夫差杀死。不管怎样，作为一名军事专家，孙武为后世的军事发展作出了巨大贡献。



孙武当初献给吴王阖闾的十三篇兵书，就是中国古代最著名的兵书——《孙子兵法》。书中提出的诸多军事观点，都是中华民族智慧的结晶，是我国军事史上一份珍贵的历史遗产。这部兵法为后世所推崇，不仅是在军事上，在政治、经济、文化、哲学等领域中也被广泛应用。而且，这部书还被翻译成英文、法文、德文、日文等诸多文字，成为闻名世界的兵学圣典。而孙武自身，也因其在军事科学中的真知灼见，成为春秋末期著名的军事大家，后世更是尊称他为“兵圣”。

### ● 品读《史记》原典 ●

孙子武者，齐人也。以兵法见于吴王阖闾。阖闾曰：“子之十三篇，吾尽观之矣，可以小试勒兵<sup>①</sup>乎？”对曰：“可。”阖闾曰：“可试以妇人乎？”曰：“可。”于是许之，出宫中美女，得百八十人。孙子分为二队，以王之宠姬二人各为队长，皆令持戟。令之曰：“汝知而心与左右手背乎？”妇人曰：“知之。”孙子曰：“前，则视心；左，视左手；右，视右手；后，即视背。”妇人曰：“诺。”约束既布，乃设铁钺，即三令五申之。于是鼓之右，妇人大笑。孙子曰：“约束不明，申令不熟，将之罪也。”复三令五申而鼓之左，妇人复大笑。孙子曰：“约束不明，申令不熟，将之

罪也；既已明而不如法者，吏士之罪也。”乃欲斩左右队长。吴王从台上观，见且斩爱姬，大骇。趣<sup>②</sup>使使下令曰：

“寡人已知将军能用兵矣。寡人非此二姬，食不甘味，愿勿斩也。”孙子曰：“臣既已受命为将，将在军，君命有所不受。”遂斩队长二人以徇。用其次为队长，于是复鼓之。妇人左右前后跪起皆中规矩绳墨，无敢出声。于是孙子使使报王曰：“兵既整齐，王可试下观之，唯王所欲用之，虽赴水火犹可也。”吴王曰：“将军罢休就舍，寡人不愿下观。”孙子曰：“王徒好其言，不能用其实。”于是阖闾知孙子能用兵，卒以为将。西破强楚，入郢，北威齐晋，显名诸侯，孙子与有力焉。

### 注释：

①勒兵：治军，操练或指挥军队。

②趣：通“促”，急忙，赶紧。

### 译文：

孙子名武，齐国人。因为精通兵法而受到吴王阖闾的接见。阖闾说：“您写的十三篇兵书我都看过了，可以小规模地试着为我操演一番吗？”孙子回答说：“可以。”阖闾说：“可以用妇女来操演吗？”回答说：“可以。”于是答应孙子，选出宫中美女，共计一百八十人。孙子将她们分成两队，让阖闾



最宠爱的两位侍妾担任两队队长。让所有的美女全部持戟，然后命令她们说：“你们知道自己的心、左右手和背的方向吗？”妇人们回答说：“知道。”孙子说：“我说向前，你就向心口所对的方向前进；我说向左，你就向左手所对的方向前进；我说向右，你就向右手所对的方向行进；我说向后，你就向背所对的方向前进。”妇人们答道：“是。”规定宣布清楚后，便陈设斧钺等刑具，当场重复了多遍。然后用鼓声指挥她们向右，妇女们大笑。孙子说：“纪律还不清楚，号令不熟悉，这是将领的过错。”然后又重复多次交待清楚了，用鼓声指挥她们向左，妇人们又都哈哈大笑。孙子说：

“纪律弄不清楚，号令不熟悉，这是将领的过错；现在既然已经讲得清清楚楚，却不遵照号令行事，那就是军官和士兵的过错了。”说着就要将左、右两队的队长斩首。吴王正在台上观看，见孙子要杀自己的爱妾，大惊失色，急忙派使臣传达命令说：“我已经知道将军善于用兵了。我要是失去了这两个侍妾，吃饭也不香甜，请你不要杀她们。”孙子回答说：“我已经接受命令为将，将在军中，国君的命令可以不必完全照办。”于是杀了两个队长示众，然后依序任命两队的第二个人为队长，再次用鼓声指挥她们操练。妇人们向左向右、向前向后、跪倒、站起都符合要求，没有人敢再出声。于是孙子让人向吴王报告说：“队伍已经操练整齐，大王可以下台来验察她们的演习，任凭大王想让她们干什么，哪怕是赴汤蹈火也可以。”吴王回答说：“请将军停止演练，回宾馆休息。”



我不愿下去察看了。”孙子感叹地说：“大王只是欣赏我书上的军事理论，却不能将其付诸实践。”从此，吴王阖闾知道孙子果真善于用兵，终于任他为将。后来吴国向西击破强楚，攻克郢都，向北威震齐国和晋国，扬名于诸侯。这期间，孙子不仅参与，而且出力不小。



## 少年读史启示录

一个人坚持自己的观点并不意外，难得的是在重重的压力之下，还能坚持自己的意见，并处置了君王的心爱之人。孙子这样勇敢的行为，想必在今天也是少之又少。面对领导的测试考验，人们大多会瞻前顾后，小心翼翼，唯恐不符合别人的心思。而像孙子这样，不论什么时候都坚持自我，不因外在环境而轻易改变，才终能成大器。