

东海先生

作品集

02

余东海 著

《大學》
《儒行》
精義

仁本主義 豪杰榜

自古儒者以孔子为榜样
孔子又以『天』为榜样

中国友谊出版公司

《大學》
《儒行》
精義

仁本主义豪杰榜

余东海
著

图书在版编目(CIP)数据

《大学》、《儒行》精义：仁本主义豪杰榜 / 余东海著. — 北京：中国友谊出版公司，2016.9
ISBN 978-7-5057-3849-2

I. ①大… II. ①余… III. ①儒家②《大学》—研究
③《儒行》—研究 IV. ①B222.15

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第217394号

书名 《大学》、《儒行》精义：仁本主义豪杰榜
作者 余东海
出版 中国友谊出版公司
发行 中国友谊出版公司
经销 新华书店
印刷 三河市华晨印务有限公司
规格 787×1092毫米 16开
12.75印张 85千字
版次 2016年10月第1版
印次 2016年10月第1次印刷
书号 ISBN 978-7-5057-3849-2
定价 30.00元
地址 北京市朝阳区西坝河南里17号楼
邮编 100028
电话 (010) 64668676



目 录

《大学》精义——最伟大的学问

前言.....	3
经文.....	7
传第一章：释“明明德”.....	25
传第二章：释“新民”.....	29
传第三章：释“止于至善”.....	34
传第四章：释“本末”.....	43
传第五章：释“格物致知”.....	48
传第六章：释“诚意”.....	51
传第七章：释“正心修身”.....	58
传第八章：释“修身齐家”.....	64

传第九章：释“齐家治国”.....	69
传第十章：释“治国平天下”.....	82
《大学》原文.....	119

《儒行》精义——最高尚的品行

前言.....	131
经文.....	137
儒行第一.....	139
儒行第二.....	143
儒行第三.....	146
儒行第四.....	149
儒行第五.....	152
儒行第六.....	156
儒行第七.....	158
儒行第八.....	160
儒行第九.....	162

儒行第十	166
儒行第十一	169
儒行第十二	172
儒行第十三	174
儒行第十四	178
儒行第十五	180
儒行第十六	182
儒行第十七	184
儒行第十八	189
《儒行》原文	191

前言

《大学》原为《礼记》中的一篇。程颢、程颐特别重视《大学》，曾分别加以改编，使之独立成篇。朱熹在二程改编的基础上编排，分为“经”“传”，作成章句，加以注释阐发，将它和《论语》《孟子》《中庸》合编为《四书》，朱熹认为其中“经”是曾参记述孔子的话，“传”是曾参门人记述曾参的话。

朱子说：“大学之书，古之大学所以教人之法也。”（《大学章句序》）大学，大人之学。西周官学有小学、大学之分，教学次第从小学升大学。《王制》记载：“天子命之教，然后为学。小学在公宫南之左，大学在郊。天子曰辟雍，诸侯曰泮宫。”意谓诸侯国接受天子办理文化教育事业的命令，

然后设立学校。小学设在王宫南方的左边，大学设在郊外。天子设的大学叫辟雍，诸侯设大学的叫泮宫。

《公羊·宣公十五年》注曰：“父老教于校室，八岁者学小学，十五岁者学大学。”《白虎通·辟雍》说：“古者所以年十五入太学何？以为八岁毁齿，始有识知，入学学书计。七八十五，阴阳备，故十五成童志明，入太学，学经术。”

大学之道，指大学的原理、宗旨、方针等，也指大学所教人的次第、内容和不同阶段的目标。《学记》第四章说：

古之教，家有塾，党有庠，术有序，国有学。比年入学，中年考校。一年视离经辨志，三年视敬业乐群，五年视博习亲师，七年视论学取友，谓之小成。九年知类通达，强立而不返，谓之大成。夫然后足以化民成俗，近者悦服而远者怀之，此大学之道也。

大意是说，古时教学，闻中有塾，党中有庠，遂中有序，京都有大学。每年有新生入学，隔一年有一次考试。第一年考查学生分析理解经书的能力，辨别他们的志向；第三年考查是否勤勉于学业、友爱同学，第五年考查知识水平、学习能力和是否尊师；第七年考查研讨学问的造诣与交友之道，合格者为小成。第九年学生具备了丰富的知识，下学上达，大本确立，道德不退，谓之大成，即达到了大学的最高成就。

可见，古时大学除了提升文化知识，更重要的是提升德性、养成人格和化民成俗、近悦远来的政治能力。

熊十力先生曾释《大学》首章，高度评价说：“不悟六经宗要，读《大学》可悟其宗要。不得六经体系，读《大学》可得其体系。不识六经面目，读《大学》可识其面目。不会六经精神，读《大学》可会其精神。三纲领八条目，汉

唐诸儒皆莫能解。程朱始发其蕴，至阳明而阐其理要。余今采二派之说，而为疏诀如右。”（《读经示要》）可惜熊十力先生仅解释首章而止，东海特继之疏解全文，以昭后学。

经文

【原文】

大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。知止而后有定，定而后能静，静而后能安，安而后能虑，虑而后能得。物有本末，事有终始。知所先后，则近道矣。

【注释】

明明德：发扬自性本具的道德光明。明德，指本心本性。前一“明”字是使动用法，彰明、发明义，属于功夫论。

亲民：亲近、亲爱人民。朱熹解“亲”为“新”，即革新、

更新义。亲民可以涵盖新民之义，亲爱百姓就应该让百姓弃旧去染，成为新民。

止于至善：抵达最高境界不退。止，朱注：“止者，必至于是而不迁之意。”

得：收获。这里特指道德收获。得乎道之谓德。

【新译】

大学之道，在于发扬本性的道德光明，在于亲爱百姓，在于抵达最高境界不退。知道所应达到的目标，然后才能确定志向；确定了志向，然后才能心气宁静；宁静然后才能思想安定；安定然后才能思虑周详；思虑周详然后才能获得道德。万物有根本、有枝叶，万事有结束和发端，知道它们的先后次序，就接近大学之道了。

【解读】

开篇开宗明义提出大学三纲领。大学之道，内圣外王，“明明德”侧重于内，是自立、自达、自成；“亲民”侧重于外，是立人、达人、成人。“止于至善”意味着达到最高境界，内而成就圣德，外而成就王道。

比较而言，“明明德”更为根本，是“亲民”的内在依据。“明明德”即成仁、致良知。明德、仁性、良知心，异名同指。根据本心在造化中所面对不同的环境和情境又有多种称谓。熊十力先生说：

本心即万化实体，而随义差别，则有多名。以其无声无臭，冲寂之至，则名为天；以其流行不息，则名为命；以其为万物所由之而成，则名为道；以其为吾人所以生之理，则名为性；以其主乎吾身，则谓之心；以其秩然备诸众理，

则名为理；以其生生不容已，则名为仁；以其照体独立，则名为知；以其涵备万德，故名明德。明德之明，赞词也，言其德明净。（《读经示要》）

明德人人皆有，人人相同，是每个人生命深处的太阳。只不过君子晴空万里，太阳光照十方；小人雾霾重重，太阳黯然无光。儒家八条目，就是驱除雾霾、洗涤天空、还我阳光的八大法门。

儒家还有另一种三纲：君为臣纲，父为子纲，夫为妻纲。此三纲非圣人说，但只要接受五常制约，作为五常的下位法，亦合儒理。《礼记》曰：“然后圣人作，为父子君臣，以为纪纲。”班固引《礼纬·含文嘉》曰：“纲者，张也。”《诗大雅》曰：“追琢其章，金玉其相。勉勉我王，纲纪四方。”法家要求臣子绝对服从君父，儒家则强调君父的表率作用。

“三纲五常”说应该倒过来，“五常”才是纲中之纲，“三纲”要以五常为准，做出儒家特色的理解。现时代提出“三纲”与董仲舒“郡县制家天下”时代不同了。君臣概念还要与时偕宜地作现代解读。君为臣纲，可以理解为：国家领导人要作各级领导和官员的表率，要在各方面起模范带头作用。

内外俱追求最高境界，是主体止于至善；知止，是知道“止于至善”的道理。分而言之，“为人君，止于仁；为人臣，止于敬；为人子，止于孝；为人父，止于慈；与国人交，止于信”。君君臣臣，父父子子，官官民民。知道这些外王要求和目标，就是知止。

佛家以诸行无常、诸法无我、涅槃寂静为三法印，以之为识别佛法高低真伪的三大标准。三纲领也可以说是儒家三法印，一切思想理论，如果有违三纲领，就非儒理，