

中共辽宁省委高校工委 辽宁省教育厅

爱/的/足/迹

辽宁省高校“千名辅导员万家行”活动十年巡礼



主 编: 李庆才
副主编: 孔 峰 王 哲 关晓光 董国松

大连海事大学出版社

中共辽宁省委高校工委 辽宁省教育厅

爱/的/足/迹

辽宁省高校“千名辅导员万家行”活动十年巡礼



主 编：李庆才
副主编：孔 峰 王 哲 关晓光 董国松

大连海事大学出版社

© 李庆才 2018

图书在版编目(CIP)数据

爱的足迹：辽宁省高校“千名辅导员万家行”活动
十年巡礼 / 李庆才主编. — 大连：大连海事大学出版
社, 2018.3

ISBN 978-7-5632-3616-9

I. ①爱… II. ①李… III. ①高等学校—辅导员—工
作概况—辽宁 IV. ①G645.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 042687 号

大连海事大学出版社出版

地址:大连市凌海路1号 邮编:116026 电话:0411-84728394 传真:0411-84727996

<http://www.dmupress.com> E-mail:cbs@dmupress.com

大连住友彩色印刷有限公司印装

大连海事大学出版社发行

2018 年 3 月第 1 版

2018 年 3 月第 1 次印刷

幅面尺寸:185 mm × 260 mm

印张:24.75

字数:518 千

印数:1 ~ 1800 册

出版人:徐华东

责任编辑:刘长影

责任校对:史云霞

封面设计:张爱妮

版式设计:张爱妮

ISBN 978-7-5632-3616-9

定价:60.00 元

编委会

主 编:李庆才

副主编:孔 峰 王 哲 关晓光 董国松

编 委:唐 尧 李 凯 裴长盛 孙人杰

房晓丹 李德波 初 冰 唐 浩

徐瑞雪 孙凯明 王文俭 高孝夫

耿 健 朱春镛 路 浩

前 言

习近平总书记曾强调：“家庭是社会的基本细胞，是人生的第一所学校。”家庭教育在个人的成长和发展中有着极其重要的作用，因此将家庭教育纳入整个教育体系，努力构建学校、家庭、社会“三结合”的教育网络意义重大。

一直以来，辽宁省委高校工委、辽宁省教育厅高度重视家校协同育人体系建设，自2008年起连续十年组织开展高校“千名辅导员万家行”活动。十年间，辽宁省高校辅导员参与家访累计近4万人次，覆盖学生家庭超过26万户，家访总行程超过1000万公里，家访足迹遍布祖国大江南北，长城内外。十年坚持不懈，十年砥砺奋进，“千名辅导员万家行”活动书写了“构建家校合力，精准立德树人”的奋进征程，成为辽宁省高校思想政治工作的一个重要品牌。

教育兴则国兴，教育强则国强。党的十八大以来，立足教育事业长远发展，以习近平同志为核心的党中央对教育工作做出一系列重大决策部署。持续推动家访工作的开展不仅是落实全国高校思想政治工作会议精神 and 《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》（中发〔2016〕31号）文件精神，落实全程、全方位育人的重要载体，更是贯彻党的教育方针的具体体现。同时，作为学校教育和家庭教育的结合面，家访工作也进一步促进了高校教育工作者与学生本人及家庭的沟通，提高了思想政治教育工作的针对性和实效性。

正如习近平总书记指出的，“做好高校思想政治工作，要因事而化、因时而进、因势而新”。保持家访工作的活力也要做到与时俱进、开拓创新。基于这样的初衷，我们组织相关人员将省内各高校家访工作的先进经验、典型案例和家访故事等结集成册，以期全面总结我省高校“千名辅导员万家行”活动的宝贵经验，希望能科学地回答“如何培养人”这一重大问题，并为今后的工作提供有益的启示和借鉴。

在本书编辑的过程中，我们再一次看到各高校党委对此工作的高度重视，看到社会各界人士对高校思想政治工作的大力支持，也看到了我省奋战在第一线的广大思想政治教育工作者的全情付出，在此表示衷心感谢。此书的出版恰逢辽宁省高校“千名辅导员万家行”活动开展十周年，我们以此书作为十周年的献礼，相信本书的出版将成为推动我省高校思想政治教育工作者全面贯彻落实党的十九大精神，不忘初心、砥砺前行的新起点和新契机。

辽宁省教育厅党组书记、厅长 唐国华

2017年12月

目 录

第一部分 辽宁省高校“千名辅导员万家行”活动十年回顾与总结	1
十年家访跋涉千山万水 立德树人成就满园春色	2
第二部分 高校家访优秀经验总结	9
以爱践行,将思想政治教育工作做到“家”	10
访途十年跨千山万水 家校聚力助学生成长	16
走深情厚爱助力成长成才家访路 创全程全方位协同育人新格局	22
送温暖 送真情 送真心	28
走出校门 走进家门 家校共育成长成才	33
立德树人 行万里家访路 家校互联 系千家万户情	38
大道之行 桃李芬芳	43
深入学生家庭 共建育人之路	49
踏上漫漫暖心路 点亮十年启航星	54
家校合力与爱同行	59
十年家访路 情暖万家心	64
十载耕耘贯冬夏 千家桃李满园春	69
凝聚家校育人合力 培育卓越财经人才	74
凝聚全员全程家访力量 构建学校、家庭、社会“三位一体”协同育人机制	80
十年家访携手海洋情 全程育人共筑蓝色梦	85
十年家访路 跋山涉水只为你	90
访千家关爱学子 送温暖共助成长	96
心系学生 爱在家访	102
十年家访树人路 温暖万千学子心	109
家访凝聚师生情 关爱情暖千万家	115
十年家访风雨路 立德树人再前行	121
从“家访”到“佳访” 推进思想教育工作的纵深发展	127
第三部分 辅导员家访优秀工作案例	133
“跑男辅导员”孙壮奔波万里路家访	134
爱融平常时 “步”走寻常路——新媒体下的全覆盖式家访机制	137
天山脚下师生情浓 家访路上与爱同行	140

家访,用爱的雨露温润学生的心灵	143
拉近心灵的距离——中国医科大学家访新疆少数民族学生纪实	146
走进学生家庭 走进学生心里	149
老师陪你调研家乡	152
倾听家长心声 洞察学生世界	156
关注贫困学生群体 用爱心点燃希望	159
“超然助梦”十一载 爱心铺就家访路	163
且走且思考 打通思政教育“最后一公里”	166
应征入伍大学生群体——家访工作的新重点	169
一个“迷失天使”的回家之路	172
那些学生骨干背后的酸甜苦辣	175
情系灾区 爱在家访	178
播种爱心 点燃希望 收获未来	182
拳拳师者心 浓浓爱生情	185
情系电气 爱驻万家	188
用大爱凝聚力量 用行动点赞励志 用帮扶助力成才	191
一次家访——让迷途的你找回人生的航向	194
用爱心家访为精准资助“加油” 助力学生成才	198
第四部分 辅导员家访优秀故事	201
那就是你前行的方向——我和沛兴的故事	202
寒日送暖,以爱护航	205
用年关的行走丈量良心与爱	208
千里爱生送温暖 促困成才铸使命——记2014年“千名辅导员万家行”活动	211
山海相连,心手相牵,共育民族之花	214
追寻民族团结之路,聆听社会和谐之声	217
关注与责任:一次特别的新生家访	220
春风十里,静待花开	222
架起通向天山的心灵桥梁——新疆籍辅导员努尔麦麦提·吐尔孙家访新疆学生	225
七载家访路 用爱与学生同行	228
不一样的泪水	231
千里单骑赴青海,帮困助学师生路	233
没有爱就没有教育	236
以爱之名融化风雪	239
千里寻踪不负使命	241

走出大学五年归来不再彷徨 243

调准音调,奏响心弦的最美旋律 246

民族教育因走进而走近 249

破解“龙城魅影”之谜 252

一杯茶的“家访温度” 254

换个角度去家访 257

关爱成长 家校协作 259

不离不弃 我们并肩同行 262

我会陪着你从天黑走到黎明 264

行走中的“心”课程 266

因为有爱不孤单 268

播撒爱的阳光 点亮新的希望 270

家访源于心之惦念,家访让爱融化于你我心间 272

情系家访 破茧成蝶 275

大山深处 278

用心家访 情暖学子 像蒲公英一样播撒爱的种子 281

开启心灵之窗 走进背后故事 284

和你一起握住太阳的温暖 286

第五部分 主流媒体报道 289

第六部分 省委高校工委、省教育厅家访工作重要文件及表彰决定 317

第一部分

辽宁省高校“千名辅导员万家行”活动十年回顾与总结

十年家访跋涉千山万水 立德树人成就满园春色

习近平总书记指出：“家庭是社会的基本细胞，是人生的第一所学校。”没有家庭教育的学校和没有学校教育的家庭都不可能造就全面发展的人。中共辽宁省委高校工委、辽宁省教育厅聚焦建立学校教育和家庭教育的沟通合作机制，于2008年在全国率先开展了高校“千名辅导员万家行”活动，开启了“构建家校合力，精准立德树人”的新征程。经过十年的探索发展，十年的砥砺前行，“千名辅导员万家行”已经成为辽宁省高校思想政治教育工作的一项品牌活动，沉淀成优良的工作传统。

一、辽宁省高校“千名辅导员万家行”活动十年历程回顾

十年来，辽宁省高校辅导员参与家访累计近4万人次，覆盖学生家庭超过26万户，家访总行程超过1000万公里，家访足迹遍布祖国大江南北，长城内外。从2008年的“千名辅导员访千家”，到2009年至今的“千名辅导员万家行”，辽宁省高校辅导员的家访工作经过十年的发展推进，经历了起步、发展、深化三个主要阶段。

1. 起步阶段

2007年12月，辽宁省委高校工委、辽宁省教育厅正式发布《关于在2008年寒假期间开展“千名辅导员访千家”活动的通知》（辽委高〔2007〕28号），并于2008年1月在辽宁大学隆重举行“千名辅导员访千家”活动启动仪式，这标志着辽宁省高校辅导员家访工作的正式起步，开创了全国省级层面系统、规范地组织高校辅导员开展家访工作的先河，活动取得了良好成效。2008年3月，辽宁省委高校工委、辽宁省教育厅在大连理工大学举行“千名辅导员访千家”活动总结表彰大会，对家访活动的优秀组织单位和先进个人予以表彰。时任辽宁省委高校工委副书记曲建武表示，辅导员家访将作为学校教育与家庭教育紧密结合的一项制度，长期坚持下去。自此，辽宁省高校辅导员家访工作稳健起步。

2. 发展阶段

为了进一步巩固家访活动取得的成效，深入持久地开展辅导员家访活动，2009年1月，



辽宁省委高校工委、辽宁省教育厅发布《关于深入持久地开展“千名辅导员万家行”活动的通知》(辽委高[2009]1号),规定省内各高校专、兼职辅导员原则上都应参与家访活动,并将“千名辅导员访千家”更名为“千名辅导员万家行”。2009—2012年,辽宁省委高校工委、辽宁省教育厅每年均对家访工作做出专项部署,有力地推动了全省高校辅导员家访工作的持续发展。全省各高校、广大辅导员亦充分认识到家访的重要意义和育人作用,纷纷加大经费投入,提前组织谋划,自觉自发地开展特色家访活动。

3. 深化阶段

2013年4月,全国部分省市高校辅导员家访工作专题座谈研讨会在东北大学召开。时任教育部思想政治工作司司长冯刚在会上指出,高校家访工作是大学生思想政治教育的一个传统的重要载体,在新时期仍然发挥着不可替代的作用。与会代表亦一致认为要进一步加强高校家访工作。为深入推进高校辅导员家访工作的常态化、机制化,2013年12月,辽宁省委高校工委、辽宁省教育厅发布《关于深入开展“千名辅导员万家行”活动的意见》(辽委高[2013]46号),进一步明确,“家访的形式,主要采取入户走访的方式,也可采取召开区域性家长会的方式,同时还要利用网络、电话、书信等方式进行联系”。2013年至今,辽宁省高校辅导员家访形式持续创新,载体不断丰富,机制逐步健全,育人效果更加显著,家访工作不断深化发展。

二、辽宁家访“接地气、暖人心”,有效地促进了“全员全程全方位”育人,成效显著

十年来,辽宁省高校辅导员家访工作始终牢牢把握立德树人的根本任务,坚持贴近实际、贴近生活、贴近学生,以其“接地气、暖人心”的特殊作用,拓展了思想政治教育的空间,增进了师生的了解和互信,提高了思想政治教育的针对性和实效性,促进了学生、家长、学校和社会“四位一体”育人格局的形成,成效显著。

1. 家访提高了思想政治教育工作的针对性,是落实立德树人根本任务的重要举措

家访让老师深入学生家庭,与家长进行一对一、面对面、点对点的交流,更能实现教育上的“精准帮扶”。多年来,辽宁省家访围绕学生、关照学生、服务学生,为学生“点亮理想的灯,照亮前行的路”,让思想政治教育更有温度、更有力量。沈阳医学院家庭经济困难学生潘某,心理自卑,更因沉迷网络游戏导致学业危机,是辅导员老师家访让他变得阳光自信,他说:“如果老师不来我家,我可能以后就是个废人……很幸运老师能够走进我家,谢谢您!”

2. 家访有效地促进了“全员全程全方位”育人,成为大学生思想政治教育的重要载体

家访在师生之间、家长和学校之间、社会和学校之间架起了互联互通的桥梁:一是拉近了师生间的距离,使学生感受到温暖、关爱,使辅导员增强了责任感、使命感。二是实现了家

长和学校之间的有效沟通,使更多家长参与到学校教育之中,让家长的教育观念不断更新。家长们普遍认为“家访让辅导员、家长、学生心连心”,有学生家长表示:“老师每一句关切的话语都让我们心里暖暖的,我们感受到了学校对我们这样一个普通家庭的关爱,非常感谢!我们会积极配合学校,好好教育孩子,让他努力学习,回报社会!”三是促进了社会对教育工作的支持,政府机构和社会团体的参与落实了帮扶政策,形成良好的社会辐射效应。各高校在家访的实践探索中,与街道、社区、企业、公益机构等建立帮扶平台,帮助学生家庭解决实际问题,深受好评。

3. 家访是锻炼高校辅导员队伍的重要途径

对于高校辅导员而言,家访是一个教育和自我教育的过程。一是通过深入实地的家访活动,辅导员可以更加明白自身工作的重要意义,不断探究工作艺术,更加热爱自己的工作。二是家访让辅导员赢得了学生和家长最真挚的情感、最朴素的信任,能够使辅导员怀揣着爱心与真心,进一步增强责任感和自豪感。三是家访促进了辅导员对家访理论基础的 understanding,认识到应当努力学习家访科学理论知识并在理论的指导下开展家访工作,进而提高自身的工作水平。渤海大学辅导员吴春岩对家访有这样的理解:“家访使我们能够遵循学生成长规律和家庭背景,有针对性地开展思想政治教育,促使学生成长成才。教好一个学生,幸福一个家庭;办好一所学校,幸福一方社会,愿我们辅导员发挥微薄之力,造福每一个学生与家庭。”

4. 家访促进了民族之间的大团结

十年来,辽宁省委高校工委、辽宁省教育厅和各高校注重发挥家访的民族团结作用,组织学生工作干部和辅导员深入新疆、西藏、青海等地,尤其是少数民族地区,走访慰问了大量少数民族学生家庭,帮助他们解决实际困难。通过家访,一方面为当地学生和家长送去学校的关心,传递党和政府的政策和温暖;另一方面,加深了对少数民族地区大学生思想状况和家庭情况的了解,积累了少数民族大学生教育管理的经验,得到当地党和政府的充分肯定,受到广大少数民族学生家长的热烈欢迎,纷纷夸赞党的政策好,让自己的孩子考上了好的大学,遇到了好的老师。沈阳建筑大学新疆籍少数民族学生努尔麦麦提·吐尔孙表示,“老师对我的家访改变了我的人生,让我感觉到家访工作的意义所在”。留校成为一名辅导员后,他充分利用家访平台,开展少数民族大学生工作,把爱传递给更多的少数民族学生。

5. 家访提高了教育影响力,形成了良好的社会反响

十年来,辽宁省辅导员家访工作先后受到各大媒体广泛报道。2009年,《中国教育报》以“辽宁80余所高校所有辅导员深入学生家庭:家访让辅导员和我们心贴心”为题,分别从学生、家长、辅导员和高校角度,报道了辽宁省辅导员家访活动取得的实效和重要意义,引起了社会的关注;2010年,新华社以“辽宁:高校辅导员家访3年走进2万学生家庭”为题进行报道,评价该活动访贫帮困,真情相助,受到学生家长和社会的广泛赞誉;2013年,教育部网站以“辽宁省高校‘千名辅导员万家行’活动成效显著”为题,高度评价了辽宁省高校家访工



作;2016年,《光明日报》以“辽宁:‘走’出来的教育之路”为题,评价家访走出了师生的感情,走出了辅导员的为师情怀,走出了辽宁省高校学生、家长、学校、社会“四位一体”的育人新路。

三、构建长效机制,扎实推进家访工作,不断总结凝练“辽宁经验”

十年来,辽宁省委高校工委、辽宁省教育厅高度重视,各高校积极配合,广大辅导员踊跃参与,辽宁省家访工作“蹄疾步稳”,逐渐形成了特色鲜明、成果丰硕的“辽宁经验”。

1. 顶层设计,保障有力是前提

一是领导重视,以身垂范。十年间,各级领导率先垂范,深入学生家庭,极大地激励了辅导员家访工作的热情。省委高校工委、省教育厅多位领导同志带头深入学生家庭,并捐款捐物,帮助学生及家庭解决实际困难。在全员育人机制的引领下,各高校广大教师积极参与其中,家访队伍不断壮大。二是顶层设计,建章立制。从2007年起,省委高校工委、省教育厅颁发了多项政策文件和专项工作通知等,从制度层面上做好顶层设计,并从2013年起,将家访工作确定为常态化、机制化开展的一项特色工作,推动家访工作深入持久开展。三是做好保障,激励先进。省委高校工委、省教育厅每年拨款50万元,资助1000名辅导员到经济困难学生家庭中走访,并设立20万元专项经费,对在家访活动中表现突出的辅导员和学校进行表彰,同时规定辅导员晋升专业技术职务、评选先进必须有家访的经历;省内各高校也纷纷出台政策、设置家访专项经费,不断完善家访工作机制,保障家访工作常年开展。

2. 思想引领,运作规范是基础

省委高校工委、省教育厅坚持把思想价值引领贯穿家访工作的全过程和各环节,努力形成实践育人、管理育人、服务育人、文化育人的良好氛围,构建“全员全程全方位”的育人机制。为保障家访工作的科学化、规范化开展,省委高校工委、省教育厅形成了“事前有动员、过程有保障、事后有总结、效果有反馈”的工作流程和“三不、五访、六化”的工作机制,即坚持“工作不走过场、不给采访家庭增负担、不做无准备的家访”的“三不”原则;确保做到“学业困难必访、经济困难必访、心理问题必访、特殊家庭必访、突发情况必访”的“五访”;在家访开展过程中,不断实现“过程规范化、探访对象精准化、走访形式多样化、政策保障完善化、激励机制健全化、动态跟踪长期化”等“六化”发展。

3. 创新形式,形成特色是重点

省委高校工委、省教育厅鼓励各高校、辅导员创新方式方法,探索多渠道的家访模式,开展个人家访与集体家访相结合,辅导员独自家访与带学生家访相结合,入户走访与集中召开家长会相结合,专访与顺访相结合,走访与信访、电话访、网络访相结合等多种家访形式,形成了特色鲜明的工作模式,取得了良好成效。东北大学将家访活动与优秀典型学生培养、经

济困难学生资助、心理健康教育、学业规划指导、就业规划指导等工作紧密结合,分年级有针对性地确定家访方案,持续追踪学生在校学习生活动态并与家长交流,坚持全程育人。大连理工大学不断建立健全家访工作机制,将家访工作纳入辅导员个人考核和院系学生工作考核,通过组织家访工作经验分享、评选家访工作先进院系和个人,积极推进家校协同育人。辽宁大学相继策划和实施了“百名教师家访团”、“百名学生家访团”和“百名创业就业指导教师家访团”等多项活动,把传统意义上的家访从“辅导员访学生”拓展到“专业教师访学生”、“创业就业指导教师访学生”和“学生访学生”。沈阳工业大学由“指责说教的批评性家访”转变为“以鼓励为主的正面家访”,由“事后告状的被动家访”转变为“加强沟通,主动联系性家访”,由“评价学生性家访”转变为“人生规划构建性家访”。

4. 遵循规律,科学推进是关键

随着形势和要求的不断变化,辽宁家访坚持“遵循教育规律、思想政治工作规律、学生成长规律”,科学化、专业化地推进,这是辽宁家访生生不息的关键所在。大连海事大学在多年家访工作的基础上,总结提炼经验,以“互联网+思政教育——家校合作社”教育部辅导员工作精品项目为依托,成立了国内高校第一个专注研究家校合作的辅导员工作室——家校合作社,在全校范围内跨学院、跨学科组建学生工作专家团队,构建家校协同育人体系。辽宁石油化工大学信控学院利用手机直播APP“映客直播”召开学院网络视频直播家长会,观看人数最多时高达10471人,与1900多名学生家长进行了零距离互动沟通,形式新颖,效果好,并将学校十年来辅导员、班主任撰写的优秀家访日记集结成册,出版了《辽宁石油化工大学家访日记》,制作了家访视频光盘,推广经验,科学发展。辽宁工程技术大学建立家访档案制度,要求每一名参与家访活动的辅导员、班主任导师和思想政治课专业教师都要认真撰写家访记录、家访体会,做好访后分析,并结合具体的家访工作实际积极撰写相关工作论文,将家访工作纳入机制化管理,上升为科学化思考,形成了课题化研究。

5. 以爱育爱,注重实效是根本

辽宁家访坚持人文关怀,切切实实解决问题,用实实在在的效果让教育更闪光辉。有调查显示,85%的受访学生认为家访拉近了师生距离,有助于打破情感壁垒,使学生敢于表达真实感受。沈阳航空航天大学在家访工作顶层设计时特意将师德师风建设和家访工作紧密结合起来,让家访队伍感受学生求学的艰辛、家长负担的沉重,从而更深刻地理解学校育人责任的重大,切实加强和改善学校师德师风建设。鞍山师范学院以家访为媒介,主动争取各级政府和社会各界广泛参与到大学生扶贫助困工作中来,学校与社区、街道开展共建活动,共同走访特殊群体学生,赢得政府和相关部门在政策和资金上的支持,使家访成为全社会共同关心的教育载体。沈阳工学院以家访的形式组成“爱心授课团队”,定期到患有严重肾衰竭的同学家里为其讲授课程,同时安排各科老师通过网络进行辅导答疑,确保该生能够继续完成学业,“爱心授课团队”情暖人心,引起很大反响。



四、不断完善家访模式,深化活动内涵,推动辽宁家访科学开展

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上指出,“做好高校思想政治工作,要因事而化、因时而进、因势而新”,这是新形势下高校思想政治工作的科学方法论,也是家访工作保持强大生命力的必然要求。在新形势下,高校思想政治工作面对越来越多的挑战,家访作为思想政治工作的有效延伸和补充,将承担更多的职责,发挥更大的作用。我们要继续总结家访工作经验,发扬家访工作优良作风,在发挥辽宁省高校辅导员家访工作品牌效应的同时,推动全省思想政治工作创新发展。

1. 进一步深化活动内涵,完善辽宁家访模式

一是要坚持立德树人、以人为本,构建主体性家访模式。注重发挥学校和家庭的双主体作用,做好家访的宣传工作,让家访从学生被动参与,变成学生主动邀请的主体性家访模式,进一步提高家访的针对性和实效性。二是要坚持问题导向和需求导向相结合,构建发展性家访模式。赋予家访更多的职责和更丰富的内涵,针对学生的发展需求,做好专业咨询工作,科学设置发展计划,量身定制学生发展清单等,进行发展性家访教育,激发学生潜能,助力学生全面发展。要坚持以爱育爱、合力育人,构建团队性家访模式。三是在现有家访队伍的基础上,积极吸纳社会相关机构和专业力量,针对学生及家庭存在的贫困、矛盾、困惑、规划、发展等问题和需求,在发挥学校力量的同时,联系企业、公益机构、政府等进行共建活动,形成强大的社会合力,构建团队性家访模式。

2. 进一步丰富创新家访工作形式

一是要将家访与人文关怀相结合。坚持尊重、平等、真诚的理念,倾听和了解学生及家长的真实情况和内心想法;面对经济困难家庭,开展固定的“送温暖、送爱心”活动,做到解决思想问题与解决实际问题相结合。二是要将家访与宣传教育相结合。家访本身就是对学校的一次宣传,在家访过程中要有意识地对国家的教育法规、助学政策、学校的办学理念、家长关注的热点问题等进行系统专业的讲解,切实地提高各高校在家访地区的影响力,形成各高校乃至辽宁省高等教育的品牌效应。三是要将家访与调查研究相结合。每一次家访都是一次走出校园的实地考察和实践教育,都是对中国国情、社情、民情的真实体验和了解。家访前可以设置好调研主题,开展相应的调查,收集一线的数据和情况,回校后组织队伍进行课题研究,提升职业能力。

3. 进一步发挥家风家教育人的优势

习近平总书记曾指出,“不论时代发生多大变化,不论生活格局发生多大变化,我们都要重视家庭建设,注重家庭、注重家教、注重家风”。家庭是社会的基本细胞,正是一个个家庭组成了社会,凝聚为共同体。家庭教育是教育人的起点和基点,是学校教育最好的补充。通

过辅导员家访,让更多家长明晰自身育人职责,最大限度地发挥家风家教育人的优势,促进社会良好家风家教的形成,这是我们需要进一步思考和探索的方向。

4. 进一步推动新媒体与家访工作的融合

习近平总书记在党的十九大报告中指出,“高度重视传播手段建设和创新”。家访工作要进一步注重新媒体的运用,以探索建立网络信息平台、开通公众账号和网站、开展主题性直播活动、召开网上家长会等形式,面向学生家长推送学生成长感悟和家长留言,让家长更直观、更便捷地了解学生在校学习、生活情况,参与学校人才培养工作,共同促进学生全面发展。

5. 进一步推进家访工作制度化常态化建设

省委高校工委、省教育厅拟制定下发《关于推进辅导员家访工作制度化常态化的实施意见》,将辅导员家访工作纳入辽宁省大学生思想政治工作体系,并通过建立辅导员家访工作标准、规范家访工作内容与形式,建立家访工作长效机制,持续激发辅导员家访工作动力,创新工作手段,扩大品牌效应,增强大学生思想政治教育实效,推进辽宁省思想政治工作改革创新。

十年家访跋涉千山万水,立德树人成就满园春色。辽宁省高校“千名辅导员万家行”活动,十年同心同行,十年春风化雨,十年创新发展,取得了丰硕成果。在新的历史起点上,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,“辽宁家访”将全面贯彻落实党的十九大精神和全国、全省高校思想政治工作会议精神,肩负新使命,踏上新征程,展现新作为,再谱新篇章!

第二部分

高校家访优秀经验总结