



国家卫生和计划生育委员会“十三五”规划教材

全国高等中医药教育教材

供康复治疗学等专业用

临床康复学

第2版

主 编 张安仁 冯晓东

副主编 齐 瑞 何 坚 杨俊兴 张为民 朱路文

编 委 (按姓氏笔画为序)

王鹏琴 (辽宁中医药大学)

冯晓东 (河南中医药大学)

朱路文 (黑龙江中医药大学)

齐 瑞 (上海中医药大学)

齐素萍 (汕头大学医学院)

江 玥 (成都中医药大学)

杨俊兴 (广州中医药大学)

何 坚 (福建中医药大学)

张为民 (长春中医药大学)

张安仁 (成都中医药大学)

钟建国 (成都医学院)

秦照梅 (山东中医药大学)

黄怡然 (北京中医药大学)

崔银洁 (天津中医药大学)

解光尧 (浙江中医药大学)

人民卫生出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

临床康复学/张安仁,冯晓东主编. —2 版. —北京:人民卫生出版社,2018

ISBN 978-7-117-26889-9

I. ①临… II. ①张… ②冯… III. ①康复医学-医学院校-教材 IV. ①R49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 164837 号

人卫智网 www.ipmph.com 医学教育、学术、考试、健康,
购书智慧智能综合服务平台
人卫官网 www.pmph.com 人卫官方资讯发布平台

版权所有,侵权必究!

临床康复学
第 2 版

主 编:张安仁 冯晓东

出版发行:人民卫生出版社(中继线 010-59780011)

地 址:北京市朝阳区潘家园南里 19 号

邮 编:100021

E - mail: pmph@pmph.com

购书热线:010-59787592 010-59787584 010-65264830

印 刷:天津安泰印刷有限公司

经 销:新华书店

开 本:787×1092 1/16 印张:28

字 数:645 千字

版 次:2012 年 7 月第 1 版 2018 年 4 月第 2 版

2018 年 4 月第 2 版第 1 次印刷(总第 6 次印刷)

标准书号:ISBN 978-7-117-26889-9

定 价:66.00 元

打击盗版举报电话:010-59787491 E-mail: WQ@pmph.com

(凡属印装质量问题请与本社市场营销中心联系退换)

《临床康复学》网络增值服务编委会

主 编 张安仁 冯晓东

副主编 齐 瑞 何 坚 杨俊兴 张为民 朱路文

编 委 (按姓氏笔画为序)

王鹏琴 (辽宁中医药大学)

张安仁 (成都中医药大学)

冯晓东 (河南中医药大学)

陈 亮 (上海中医药大学)

朱路文 (黑龙江中医药大学)

钟建国 (成都医学院)

齐 瑞 (上海中医药大学)

秦照梅 (山东中医药大学)

齐素萍 (汕头大学医学院)

黄怡然 (北京中医药大学)

江 玥 (成都中医药大学)

崔银洁 (天津中医药大学)

杨俊兴 (广州中医药大学)

解光尧 (浙江中医药大学)

何 坚 (福建中医药大学)

鞠庆波 (辽宁中医药大学)

张为民 (长春中医药大学)

修订说明

为了更好地贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020)》《医药卫生中长期人才发展规划(2011-2020)》《中医药发展战略规划纲要(2016-2030年)》和《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》精神,做好新一轮全国高等中医药教育教材建设工作,人民卫生出版社在教育部、国家卫生和计划生育委员会、国家中医药管理局的领导下,在上一轮教材建设的基础上,组织和规划了全国高等中医药教育本科国家卫生和计划生育委员会“十三五”规划教材的编写和修订工作。

为做好新一轮教材的出版工作,人民卫生出版社在教育部高等中医学本科教学指导委员会和第二届全国高等中医药教育教材建设指导委员会的大力支持下,先后成立了第三届全国高等中医药教育教材建设指导委员会、首届全国高等中医药教育数字教材建设指导委员会和相应的教材评审委员会,以指导和组织教材的遴选、评审和修订工作,确保教材编写质量。

根据“十三五”期间高等中医药教育教学改革和高等中医药人才培养目标,在上述工作的基础上,人民卫生出版社规划、确定了中医学、针灸推拿学、中药学、中西医临床医学、护理学、康复治疗学6个专业139种国家卫生和计划生育委员会“十三五”规划教材。教材主编、副主编和编委的遴选按照公开、公平、公正的原则,在全国近50所高等院校4000余位专家和学者申报的基础上,近3000位申报者经教材建设指导委员会、教材评审委员会审定批准,聘任为主审、主编、副主编、编委。

本套教材的主要特色如下:

1. 定位准确, 面向实际 教材的深度和广度符合各专业教学大纲的要求和特定学制、特定对象、特定层次的培养目标,紧扣教学活动和知识结构,以解决目前各院校教材使用中的突出问题为出发点和落脚点,对人才培养体系、课程体系、教材体系进行充分调研和论证,使之更加符合教改实际、适应中医药人才培养要求和市场需求。

2. 夯实基础, 整体优化 以培养高素质、复合型、创新型中医药人才为宗旨,以体现中医药基本理论、基本知识、基本思维、基本技能为指导,对课程体系进行充分调研和认真分析,以科学严谨的治学态度,对教材体系进行科学设计、整体优化,教材编写综合考虑学科的分化、交叉,既要充分体现不同学科自身特点,又注意各学科之间有机衔接;确保理论体系完善,知识点结合完备,内容精练、完整,概念准确,切合教学实际。

3. 注重衔接, 详略得当 严格界定本科教材与职业教育教材、研究生教材、毕业后教育教材的知识范畴,认真总结、详细讨论现阶段中医药本科各课程的知识 and 理论框架,使其在教材中得以凸显,既要相互联系,又要在编写思路、框架设计、内容取舍等方面有一定的区分度。

4. 注重传承, 突出特色 本套教材是培养复合型、创新型中医药人才的重要工具,是

中医药文明传承的重要载体,传统的中医药文化是国家软实力的重要体现。因此,教材既要反映原汁原味的中医药知识,培养学生的中医思维,又要使学生中西医学融会贯通,既要传承经典,又要创新发挥,体现本版教材“重传承、厚基础、强人文、宽应用”的特点。

5. 纸质数字,融合发展 教材编写充分体现与时代融合、与现代科技融合、与现代医学融合的特色和理念,适度增加新进展、新技术、新方法,充分培养学生的探索精神、创新精神;同时,将移动互联网、网络增值、慕课、翻转课堂等新的教学理念和教学技术、学习方式融入教材建设之中,开发多媒体教材、数字教材等新媒体形式教材。

6. 创新形式,提高效用 教材仍将传承上版模块化编写的设计思路,同时图文并茂、版式精美;内容方面注重提高效用,将大量应用问题导入、案例教学、探究教学等教材编写理念,以提高学生的学习兴趣和学习效果。

7. 突出实用,注重技能 增设技能教材、实验实训内容及相关栏目,适当增加实践教学学时数,增强学生综合运用所学知识的能力和动手能力,体现医学生早临床、多临床、反复临床的特点,使教师好教、学生好学、临床好用。

8. 立足精品,树立标准 始终坚持中国特色的教材建设的机制和模式;编委会精心编写,出版社精心审校,全程全员坚持质量控制体系,把打造精品教材作为崇高的历史使命,严把各个环节质量关,力保教材的精品属性,通过教材建设推动和深化高等中医药教育教学改革,力争打造国内外高等中医药教育标准化教材。

9. 三点兼顾,有机结合 以基本知识点作为主体内容,适度增加新进展、新技术、新方法,并与劳动部门颁发的职业资格证书或技能鉴定标准和国家医师资格考试有效衔接,使知识点、创新点、执业点三点结合;紧密联系临床和科研实际情况,避免理论与实践脱节、教学与临床脱节。

本轮教材的修订编写,教育部、国家卫生和计划生育委员会、国家中医药管理局有关领导和教育部全国高等学校本科中医学教学指导委员会、中药学教学指导委员会等相关专家给予了大力支持和指导,得到了全国各医药卫生院校和部分医院、科研机构领导、专家和教师的积极支持和参与,在此,对有关单位和个人表示衷心的感谢!希望各院校在教学使用以及在探索课程体系、课程标准和教材建设与改革的进程中,及时提出宝贵意见或建议,以便不断修订和完善,为下一轮教材的修订工作奠定坚实的基础。

人民卫生出版社有限公司

2017年3月

全国高等中医药教育本科

国家卫生和计划生育委员会“十三五”规划教材

教材目录

中医学等专业

| 序号 | 教材名称 | 主编 |
|----|---------------|---------|
| 1 | 中国传统文化(第2版) | 臧守虎 |
| 2 | 大学语文(第3版) | 李亚军 赵鸿君 |
| 3 | 中国医学史(第2版) | 梁永宣 |
| 4 | 中国古代哲学(第2版) | 崔瑞兰 |
| 5 | 中医文化学 | 张其成 |
| 6 | 医古文(第3版) | 王兴伊 傅海燕 |
| 7 | 中医学导论(第2版) | 石作荣 |
| 8 | 中医各家学说(第2版) | 刘桂荣 |
| 9 | * 中医基础理论(第3版) | 高思华 王 键 |
| 10 | 中医诊断学(第3版) | 陈家旭 邹小娟 |
| 11 | 中药学(第3版) | 唐德才 吴庆光 |
| 12 | 方剂学(第3版) | 谢 鸣 |
| 13 | * 内经讲义(第3版) | 贺 娟 苏 颖 |
| 14 | * 伤寒论讲义(第3版) | 李赛美 李宇航 |
| 15 | 金匮要略讲义(第3版) | 张 琦 林昌松 |
| 16 | 温病学(第3版) | 谷晓红 冯全生 |
| 17 | * 针灸学(第3版) | 赵吉平 李 瑛 |
| 18 | * 推拿学(第3版) | 刘明军 孙武权 |
| 19 | 中医临床经典概要(第2版) | 周春祥 蒋 健 |
| 20 | * 中医内科学(第3版) | 薛博瑜 吴 伟 |
| 21 | * 中医外科学(第3版) | 何清湖 秦国政 |
| 22 | * 中医妇科学(第3版) | 罗颂平 刘燕峰 |
| 23 | * 中医儿科学(第3版) | 韩新民 熊 磊 |
| 24 | * 中医眼科学(第2版) | 段俊国 |
| 25 | 中医骨伤科学(第2版) | 詹红生 何 伟 |
| 26 | 中医耳鼻咽喉科学(第2版) | 阮 岩 |
| 27 | 中医急重症学(第2版) | 刘清泉 |
| 28 | 中医养生康复学(第2版) | 章文春 郭海英 |
| 29 | 中医英语 | 吴 青 |
| 30 | 医学统计学(第2版) | 史周华 |
| 31 | 医学生物学(第2版) | 高碧珍 |
| 32 | 生物化学(第3版) | 郑晓珂 |
| 33 | 医用化学(第2版) | 杨怀霞 |

| | | |
|----|------------------|---------|
| 34 | 正常人体解剖学(第2版) | 申国明 |
| 35 | 生理学(第3版) | 郭健 杜联 |
| 36 | 神经生理学(第2版) | 赵铁建 郭健 |
| 37 | 病理学(第2版) | 马跃荣 苏宁 |
| 38 | 组织学与胚胎学(第3版) | 刘黎青 |
| 39 | 免疫学基础与病原生物学(第2版) | 罗晶 郝钰 |
| 40 | 药理学(第3版) | 廖端芳 周玖瑶 |
| 41 | 医学伦理学(第2版) | 刘东梅 |
| 42 | 医学心理学(第2版) | 孔军辉 |
| 43 | 诊断学基础(第2版) | 成战鹰 王肖龙 |
| 44 | 影像学(第2版) | 王芳军 |
| 45 | 循证医学(第2版) | 刘建平 |
| 46 | 西医内科学(第2版) | 钟森 倪伟 |
| 47 | 西医外科学(第2版) | 王广 |
| 48 | 医患沟通学(第2版) | 余小萍 |
| 49 | 历代名医医案选读 | 胡方林 李成文 |
| 50 | 医学文献检索(第2版) | 高巧林 章新友 |
| 51 | 科技论文写作(第2版) | 李成文 |
| 52 | 中医药科研思路与方法(第2版) | 胡鸿毅 |

中药学、中药资源与开发、中药制药等专业

| 序号 | 教材名称 | 主编姓名 |
|----|--------------|---------|
| 53 | 高等数学(第2版) | 杨洁 |
| 54 | 解剖生理学(第2版) | 邵水金 朱大诚 |
| 55 | 中医学基础(第2版) | 何建成 |
| 56 | 无机化学(第2版) | 刘幸平 吴巧凤 |
| 57 | 分析化学(第2版) | 张梅 |
| 58 | 仪器分析(第2版) | 尹华 王新宏 |
| 59 | 物理化学(第2版) | 张小华 张师愚 |
| 60 | 有机化学(第2版) | 赵骏 康威 |
| 61 | 医药数理统计(第2版) | 李秀昌 |
| 62 | 中药文献检索(第2版) | 章新友 |
| 63 | 医药拉丁语(第2版) | 李峰 巢建国 |
| 64 | 药用植物学(第2版) | 熊耀康 严铸云 |
| 65 | 中药药理学(第2版) | 陆茵 马越鸣 |
| 66 | 中药化学(第2版) | 石任兵 邱峰 |
| 67 | 中药药剂学(第2版) | 李范珠 李永吉 |
| 68 | 中药炮制学(第2版) | 吴皓 李飞 |
| 69 | 中药鉴定学(第2版) | 王喜军 |
| 70 | 中药分析学(第2版) | 贡济宇 张丽 |
| 71 | 制药工程(第2版) | 王沛 |
| 72 | 医药国际贸易实务 | 徐爱军 |
| 73 | 药事管理与法规(第2版) | 谢明 田侃 |
| 74 | 中成药学(第2版) | 杜守颖 崔瑛 |
| 75 | 中药商品学(第3版) | 张贵君 |
| 76 | 临床中药学(第2版) | 王建 张冰 |
| 77 | 临床中药学理论与实践 | 张冰 |

| | | |
|----|--------------|--------|
| 78 | 药品市场营销学(第2版) | 汤少梁 |
| 79 | 中西药物配伍与合理应用 | 王伟 朱全刚 |
| 80 | 中药资源学 | 裴瑾 |
| 81 | 保健食品研究与开发 | 张艺 贡济宇 |
| 82 | 波谱解析(第2版) | 冯卫生 |

针灸推拿学等专业

| 序号 | 教材名称 | 主编姓名 |
|----|---------------|---------|
| 83 | * 针灸医籍选读(第2版) | 高希言 |
| 84 | 经络腧穴学(第2版) | 许能贵 胡玲 |
| 85 | 神经病学(第2版) | 孙忠人 杨文明 |
| 86 | 实验针灸学(第2版) | 余曙光 徐斌 |
| 87 | 推拿手法学(第3版) | 王之虹 |
| 88 | * 刺法灸法学(第2版) | 方剑乔 吴焕淦 |
| 89 | 推拿功法学(第2版) | 吕明 顾一煌 |
| 90 | 针灸治疗学(第2版) | 杜元灏 董勤 |
| 91 | * 推拿治疗学(第3版) | 宋柏林 于天源 |
| 92 | 小儿推拿学(第2版) | 廖品东 |
| 93 | 针刀刀法手法学 | 郭长青 |
| 94 | 针刀医学 | 张天民 |

中西医临床医学等专业

| 序号 | 教材名称 | 主编姓名 |
|-----|------------------|---------|
| 95 | 预防医学(第2版) | 王泓午 魏高文 |
| 96 | 急救医学(第2版) | 方邦江 |
| 97 | 中西医结合临床医学导论(第2版) | 战丽彬 洪铭范 |
| 98 | 中西医全科医学导论(第2版) | 郝微微 郭栋 |
| 99 | 中西医结合内科学(第2版) | 郭姣 |
| 100 | 中西医结合外科学(第2版) | 谭志健 |
| 101 | 中西医结合妇产科学(第2版) | 连方 吴效科 |
| 102 | 中西医结合儿科学(第2版) | 肖臻 常克 |
| 103 | 中西医结合传染病学(第2版) | 黄象安 高月求 |
| 104 | 健康管理(第2版) | 张晓天 |
| 105 | 社区康复(第2版) | 朱天民 |

护理学等专业

| 序号 | 教材名称 | 主编姓名 |
|-----|------------------|---------|
| 106 | 正常人体学(第2版) | 孙红梅 包怡敏 |
| 107 | 医用化学与生物化学(第2版) | 柯尊记 |
| 108 | 疾病学基础(第2版) | 王易 |
| 109 | 护理学导论(第2版) | 杨巧菊 |
| 110 | 护理学基础(第2版) | 马小琴 |
| 111 | 健康评估(第2版) | 张雅丽 |
| 112 | 护理人文修养与沟通技术(第2版) | 张翠娣 |
| 113 | 护理心理学(第2版) | 李丽萍 |
| 114 | 中医护理学基础 | 孙秋华 陈莉军 |

| | | |
|-----|-------------|---------|
| 115 | 中医临床护理学 | 胡 慧 |
| 116 | 内科护理学(第2版) | 沈翠珍 高 静 |
| 117 | 外科护理学(第2版) | 彭晓玲 |
| 118 | 妇产科护理学(第2版) | 单伟颖 |
| 119 | 儿科护理学(第2版) | 段红梅 |
| 120 | *急救护理学(第2版) | 许 虹 |
| 121 | 传染病护理学(第2版) | 陈 璇 |
| 122 | 精神科护理学(第2版) | 余雨枫 |
| 123 | 护理管理学(第2版) | 胡艳宁 |
| 124 | 社区护理学(第2版) | 张先庚 |
| 125 | 康复护理学(第2版) | 陈锦秀 |
| 126 | 老年护理学 | 徐桂华 |
| 127 | 护理综合技能 | 陈 燕 |

康复治疗学等专业

| 序号 | 教材名称 | 主编姓名 |
|-----|---------------|---------|
| 128 | 局部解剖学(第2版) | 张跃明 武煜明 |
| 129 | 运动医学(第2版) | 王拥军 潘华山 |
| 130 | 神经定位诊断学(第2版) | 张云云 |
| 131 | 中国传统康复技能(第2版) | 李 丽 章文春 |
| 132 | 康复医学概论(第2版) | 陈立典 |
| 133 | 康复评定学(第2版) | 王 艳 |
| 134 | 物理治疗学(第2版) | 张 宏 姜贵云 |
| 135 | 作业治疗学(第2版) | 胡 军 |
| 136 | 言语治疗学(第2版) | 万 萍 |
| 137 | 临床康复学(第2版) | 张安仁 冯晓东 |
| 138 | 康复疗法学(第2版) | 陈红霞 |
| 139 | 康复工程学(第2版) | 刘夕东 |

注:①本套教材均配网络增值服务;②教材名称左上角标有*号者为“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材。

第三届全国高等中医药教育教材 建设指导委员会名单

- 顾 问 王永炎 陈可冀 石学敏 沈自尹 陈凯先 石鹏建 王启明
秦怀金 王志勇 卢国慧 邓铁涛 张灿理 张学文 张 琪
周仲瑛 路志正 颜德馨 颜正华 严世芸 李今庸 施 杞
晁恩祥 张炳厚 栗德林 高学敏 鲁兆麟 王 琦 孙树椿
王和鸣 韩丽沙
- 主任委员 张伯礼
- 副主任委员 徐安龙 徐建光 胡 刚 王省良 梁繁荣 匡海学 武继彪
王 键
- 常务委员 (按姓氏笔画为序)
- 马存根 方剑乔 孔祥骊 吕文亮 刘旭光 许能贵 孙秋华
李金田 杨 柱 杨关林 谷晓红 宋柏林 陈立典 陈明人
周永学 周桂桐 郑玉玲 胡鸿毅 高树中 郭 姣 唐 农
黄桂成 廖端芳 熊 磊
- 委 员 (按姓氏笔画为序)
- 王彦晖 车念聪 牛 阳 文绍敦 孔令义 田宜春 吕志平
安冬青 李永民 杨世忠 杨光华 杨思进 吴范武 陈利国
陈锦秀 徐桂华 殷 军 曹文富 董秋红
- 秘 书 长 周桂桐(兼) 王 飞
- 秘 书 唐德才 梁沛华 闫永红 何文忠 储全根

全国高等中医药教育本科 康复治疗学专业教材评审委员会名单

顾 问 张学文 王 琦

主任委员 陈立典

副主任委员 王拥军

委 员 (按姓氏笔画为序)

丛德玉 李 丽 杨世忠 陈红霞 金荣疆 郭永明 唐 强

秘 书 陶 静

前 言

临床康复学是指综合采用各种康复治疗手段,对临床各类病、伤、残患者的功能障碍进行有针对性的康复评定、康复治疗及相关问题研究的一门课程,是康复治疗学重要的专业课程和主干课程。本教材主要供高等中医药院校康复治疗学专业使用,也可供康复专业相关人员临床参考之用。

本书是《临床康复学》教材的第2版,本次修订秉承“转变思想、质量为本,能力为重、尊重规律”的指导思想,对全书结构和内容进行了适当调整。本教材共分六个部分,以功能障碍为主线,贯穿神经、骨骼肌肉、心肺等系统疾病,从疾病的概述、康复评定和康复治疗、康复教育等几方面进行编写。在传承中医药文化的同时,紧跟康复医学发展脉搏,注重知识的更新,增加了康复教育的基本知识,适当引入康复结局评价内容,强调了康复医学的整体观和功能观,强化康复理念和临床思路,以体现临床康复思维的基本模式和特点,旨在培养学生的临床思维能力、科学能力和创新能力,提高学生的自学能力和实践能力。

本书在编写的过程中得到了人民卫生出版社和作者所在单位的大力支持,在此表示衷心的感谢。

在教材的编写中,全体参编人员以认真负责的精神,查阅了大量国内外文献资料,精益求精地推敲编撰内容,对教材做了反复的校对和修改。但由于水平有限,疏漏之处在所难免,敬请广大师生、康复学同仁们不吝赐教,使本教材不断提高、不断完善。

编者

2018年1月

目 录

| | |
|------------------------|----|
| 第一章 总论 | 1 |
| 第一节 临床康复学概述 | 1 |
| 一、临床康复学的定义 | 1 |
| 二、临床康复的目标 | 2 |
| 第二节 工作特点及工作方式 | 3 |
| 一、临床康复的工作特点 | 3 |
| 二、临床康复的工作方式 | 6 |
| 第三节 资格与职责 | 8 |
| 一、康复医学资格考试制度的建立 | 9 |
| 二、康复医学专业人员考试的要求 | 9 |
| 三、康复医师和康复治疗师的职责 | 10 |
| 第四节 国际功能、残疾和健康分类 | 10 |
| 一、ICF 的模式 | 10 |
| 二、ICF 的应用领域 | 12 |
| 三、ICF 的成分 | 12 |
| 四、ICF 的编码 | 13 |
| 五、ICF 的特点 | 14 |
| 六、ICF 的临床应用 | 14 |
| 第五节 康复医学整体观 | 16 |
| 一、人体功能的关联性 | 16 |
| 二、康复目标的全面性 | 17 |
| 三、康复方法的协同性 | 17 |
| 四、结局评价的前瞻性 | 18 |
| 第二章 神经系统疾病的康复 | 20 |
| 第一节 脑卒中的康复 | 20 |
| 一、概述 | 20 |
| 二、康复评定 | 23 |

| | |
|---------------------|-----|
| 三、康复治疗 | 29 |
| 四、脑卒中并发症的康复 | 42 |
| 五、康复教育 | 45 |
| 第二节 颅脑损伤的康复 | 46 |
| 一、概述 | 46 |
| 二、康复评定 | 47 |
| 三、康复治疗 | 54 |
| 四、颅脑损伤并发症的康复 | 61 |
| 五、康复教育 | 63 |
| 第三节 脊髓损伤的康复 | 64 |
| 一、概述 | 64 |
| 二、康复评定 | 66 |
| 三、康复治疗 | 72 |
| 四、脊髓损伤并发症的康复 | 89 |
| 五、康复教育 | 91 |
| 第四节 小儿脑性瘫痪的康复 | 92 |
| 一、概述 | 92 |
| 二、康复评定 | 93 |
| 三、康复治疗 | 95 |
| 四、康复教育 | 100 |
| 第五节 周围神经损伤的康复 | 101 |
| 一、概述 | 101 |
| 二、康复评定 | 102 |
| 三、康复治疗 | 105 |
| 四、康复教育 | 113 |
| 第六节 帕金森病的康复 | 114 |
| 一、概述 | 114 |
| 二、康复评定 | 115 |
| 三、康复治疗 | 116 |
| 四、康复教育 | 122 |
| 第七节 老年痴呆的康复 | 122 |
| 一、概述 | 123 |
| 二、康复评定 | 124 |
| 三、康复治疗 | 128 |

| | |
|------------------------|-----|
| 四、康复教育 | 135 |
| 第八节 持续性植物状态的促醒康复 | 135 |
| 一、概述 | 135 |
| 二、康复评定 | 136 |
| 三、康复治疗 | 140 |
| 四、康复教育 | 143 |
| 第三章 骨骼肌肉疾病的康复 | 146 |
| 第一节 骨折的康复 | 146 |
| 一、概述 | 146 |
| 二、康复评定 | 149 |
| 三、康复治疗 | 151 |
| 四、康复教育 | 157 |
| 第二节 手外伤的康复 | 157 |
| 一、概述 | 157 |
| 二、康复评定 | 158 |
| 三、康复治疗 | 160 |
| 四、康复教育 | 167 |
| 第三节 运动损伤的康复 | 167 |
| 一、肌肉损伤的康复 | 168 |
| 二、韧带损伤的康复 | 170 |
| 三、肌腱损伤的康复 | 175 |
| 四、软骨损伤的康复 | 179 |
| 第四节 截肢后的康复 | 184 |
| 一、概述 | 184 |
| 二、康复评定 | 185 |
| 三、康复治疗 | 188 |
| 四、康复教育 | 191 |
| 第五节 人工关节置换术后的康复 | 192 |
| 一、概述 | 192 |
| 二、康复评定 | 193 |
| 三、康复治疗 | 195 |
| 四、康复教育 | 199 |
| 第六节 肩关节周围炎的康复 | 199 |

| | |
|----------------------|-----|
| 一、概述 | 199 |
| 二、康复评定 | 200 |
| 三、康复治疗 | 203 |
| 四、康复教育 | 205 |
| 第七节 颈椎病的康复 | 206 |
| 一、概述 | 206 |
| 二、康复评定 | 208 |
| 三、康复治疗 | 212 |
| 四、康复教育 | 215 |
| 第八节 腰椎间盘突出症的康复 | 215 |
| 一、概述 | 215 |
| 二、康复评定 | 217 |
| 三、康复治疗 | 220 |
| 四、康复教育 | 223 |
| 第九节 关节炎的康复 | 223 |
| 一、类风湿关节炎的康复 | 223 |
| 二、骨性关节炎的康复 | 229 |
| 第十节 骨质疏松症的康复 | 234 |
| 一、概述 | 235 |
| 二、康复评定 | 236 |
| 三、康复治疗 | 237 |
| 四、康复教育 | 239 |
| 第四章 心肺疾病的康复 | 242 |
| 第一节 冠心病的康复 | 242 |
| 一、概述 | 242 |
| 二、康复评定 | 245 |
| 三、康复治疗 | 249 |
| 四、康复教育 | 257 |
| 第二节 原发性高血压的康复 | 258 |
| 一、概述 | 258 |
| 二、康复评定 | 260 |
| 三、康复治疗 | 262 |
| 四、康复教育 | 263 |