



新编21世纪心理学系列教材

社会心理学

第3版

Social Psychology

乐国安 主 编
管 健 副主编



新编21世纪心理学系列教材

社会心理学

第3版

Social Psychology

乐国安 主 编
管 健 副主编

中国人民大学出版社
· 北京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

社会心理学/乐国安主编. —3 版. —北京: 中国人民大学出版社, 2017. 4
新编 21 世纪心理学系列教材
ISBN 978-7-300-24280-4

I. ①社… II. ①乐… III. ①社会心理学-高等学校-教材 IV. ①C912.6-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 057963 号

新编 21 世纪心理学系列教材

社会心理学 (第 3 版)

乐国安 主 编

管 健 副主编

Shehui Xinlixue

出版发行	中国人民大学出版社		
社 址	北京中关村大街 31 号	邮政编码	100080
电 话	010-62511242 (总编室)		010-62511770 (质管部)
	010-82501766 (邮购部)		010-62514148 (门市部)
	010-62515195 (发行公司)		010-62515275 (盗版举报)
网 址	http://www.crup.com.cn		
	http://www.ttrnet.com (人大教研网)		
经 销	新华书店	版 次	2009 年 7 月第 1 版
印 刷	北京昌联印刷有限公司		2017 年 4 月第 3 版
规 格	185 mm×260 mm 16 开本	印 次	2017 年 10 月第 2 次印刷
印 张	26	定 价	52.00 元
字 数	553 000		

版权所有 侵权必究 印装差错 负责调换

主 编 简 介

乐国安，男，南开大学社会心理学系教授、博士生导师，中国心理学会前理事长、中国社会心理学会前理事长、教育部高等学校心理学教学指导委员会委员、享受国务院特殊津贴专家、美国心理学会外籍会员。曾获得中国心理学会终身成就奖。主要研究领域为心理学理论及应用社会心理学。先后主持国家自然科学基金项目、国家哲学社会科学重大项目及“973 项目”课题，主讲的社会心理学课程被评选为国家精品课程，至今出版各类著作 40 余部，发表在《心理学报》《社会学研究》《哲学研究》《中国社会科学》等刊物及国外一些学术期刊上的论文 170 余篇。

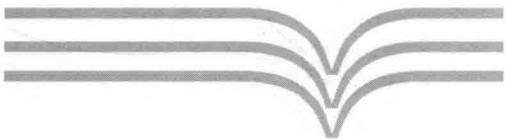
管健，女，南开大学周恩来政府管理学院社会心理学系副教授、博士，教育部新世纪优秀人才，中国心理学会国际工作交流委员会委员，中国心理学会青年工作委员会委员，中国社会心理学会秘书长，欧洲社会表征与沟通博士学位海外导师，韩国首尔国立大学客座研究员，国家精品课程、教育部视频公开课及视频共享课主讲教师。作为项目负责人承担国家级及省部级课题 10 余项，出版独著 6 部、译著 1 部，参编书籍 30 余部，在《新华文摘》《社会学研究》等期刊上发表中、英文章 50 余篇。

内 容 简 介

社会心理学，作为与人们的日常生活密切相关的科学，通过考察个人与社会的关系、解释人类的心理与行为，有助于人们理解更广泛范围内的人类社会生活。《社会心理学》（第 3 版）兼收并蓄，从心理学和社会学这两大不同的研究方向上介绍社会心理学，使之既具有心理学方面的优势，又带有社会学方面的特色。在体系的构建上，本书力图完整地呈现社会心理学的全貌，涵盖了社会心理学发展简史、社会心理学基本理论、社会化、社会角色、自我意识、社会态度、社会认知、人际关系、人际沟通、群体心理、社会影响、利他与侵犯等方面。

在修订过程中，本书力图体现社会心理学的应用性，将所呈现的内容与具体的社会生活实践相结合。书中设计的“章节导读”“背景人物”和“学以致用”等栏目将最新的社会事件与社会心理学的研究成果、基本理论以及做出突出贡献的专家学者介绍相结合，使读者在潜移默化中深入理解所学知识，充分领会应用的方法和途径。此外，本书还增加了“推荐视频”栏目，输入栏目下的网址即可观看丰富多彩的视频内容，既提高了本书的可读性，又拓展了读者的知识面。

本书既可作为心理学、应用心理学、教育学、社会学、哲学等相关专业本科生教材，也可作为心理学爱好者的学习参考用书。



修订序言

社会心理学的主要特点是生动性。本书延续了第1版的风格,采用了丰富多彩的插图和插文。我们希望它既引人入胜又发人深省,希望没有心理学背景的读者也能发现这本书的阅读乐趣。当然,社会心理学还具备一门科学所必备的科学方法和严谨的研究思维,这要求这本教材的编写须有严格的证据支持,要言而有据。第3版修订工作希望延续本书的风格,以富有逻辑性的组织结构引领读者了解自身、了解社会、了解自己与社会之间的关系。

在第2版的基础上,南开大学社会心理学团队进行了与时俱进的修订工作:一方面,在“章节导读”中,吸纳了更多贴近现实生活的案例,呈现了当下的社会热点及其折射出的社会问题,希望这些在人们身边发生的最新事件能引导读者从社会心理学的视角加以深入思考。另一方面,介绍了最新的一些学术研究成果,力争能反映社会心理学发展与研究的最新进展。在本书的修订中,为了适应应用型人才的培养需求,使学生能将所学知识与实际应用相结合,从而提高其实践能力,我们在原有基础上增加了“学以致用”栏目。在增强教材可读性的同时,还与考研大纲紧密结合。此外,将有价值的网络资料和电子课件,以网址的形式附于每章之后,以便一线教研人员使用。

具体的修订工作分工如下:第一章,管健、孙琪;第二章,周一骑、张梦璇;第三章,陈子晨、乐国安;第四章,汪新建、张慧娟;第五章,王进、李强;第六章,李强、王进;第七章,孙思玉、乐国安;第八章,汪新建、张曜;第九章,乐国安、王丛;第十章,管健、金淑娴;第十一章,李强、汪娜;第十二章,孙思玉、乐国安;第十三章,管健、郭倩琳。^① 全书由我统稿、定稿,管健协助我做了大量的工作,张宏学编辑为本书的再次出版付出了辛勤的劳动,在此表示深深的谢意。

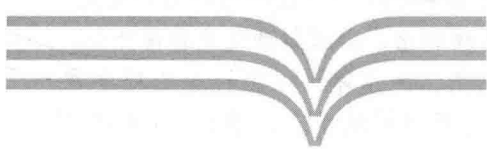
在本书的写作过程中,征引了大量国内外相关研究者的宝贵学术成果和资料,没有他们出色的研究工作,本书不可能得以完成,在此向各位原作者表示敬意和谢忱。在资料引用或有关研究与观念的转述中如有不当或差错,恳请作者知会并予以指正。本书如有疏漏之处,也恳请广大读者和专家学者不吝赐教。

乐国安

谨识于南开大学周恩来政府管理学院

2016年12月1日

^① 上述参编人员,除了王进、孙思玉来自天津职业技术师范大学心理学系,均来自南开大学社会心理学系。



第1版前言

2008年对于世界社会心理学者来说,是一个不同寻常的年份。整整100年前,也就是1908年,在北美和欧洲大陆几乎同时出现了两本专门的社会心理学著作:一本是1908年6月出版的美国社会学家E. A. 罗斯(E. A. Ross)的《社会心理学》,另一本是同年10月英国的本能主义心理学家威廉·麦独孤(W. McDougall)的《社会心理学导论》。正是这两本书的出版标志着社会心理学的诞生。

如果论及中国社会心理学的萌发,就要回溯至20世纪20年代初期。当时的一些心理学家对西方的社会心理学理论和具体研究成果进行了介绍,翻译出版了多种西方的社会心理学著作,其中有古斯塔夫·勒庞(G. Le Bon)的《群众心理学》、麦独孤的《社会心理学导论》、奥尔波特的《社会心理学》等。当时中国的学者也撰写了一些有关社会心理学的专著,如陆志韦的《社会心理学新论》、陈东原的《群众心理ABC》、潘菽的《社会的心理》、高觉敷的《群众心理学》、张九如的《群众心理与群众领域》等。孙本文1929年开始在中央大学教授社会心理学课程,并于1946年出版了《社会心理学》一书,这是当时中国一本比较全面的社会心理学著作。此外,在这期间,中国的学者还进行过一些社会心理学的专题研究工作。

然而,1949年以后的中国,由于受苏联学术观点的影响和“文化大革命”的干扰,社会心理学一直没有得到应有的重视。而这个时期正好是西方社会心理学发展非常迅速的时代,不过我国香港、台湾地区的很多学者,特别是那些有过欧美教育背景的学者,在此时期并没有受到影响,开始重视社会心理学的研究。1982年4月,中国社会心理学会研究会(后更名为中国社会心理学会)成立,中国社会心理学研究进入了崭新的时期。同年,北京师范大学心理学系开始招收以社会心理学为主攻方向的研究生,南开大学、广州师范学院等院校也相继开展相关招生工作。这一时期,北京、上海、天津、广州等地一批新老结合的研究群体出现,一部分译介著作陆续出版,中国社会心理学研究者用较短的时间完成了社会心理学的重建工作。

今天,中国的社会心理学正面临着前所未有的发展契机。

所谓契机,一是大的社会背景为社会心理学的发展提供了舞台。随着改革开放的深入,中国在取得举世瞩目成就的同时,如一些社会学家所言,也出现了一些“发展困境”和“类发展困境”的现象,这些现象的解决需要社会心理学工作者的支持。党的十六届六中全会通过的《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》



首次明确提出,在构建社会主义和谐社会中,要注重促进人的心理和谐,塑造自尊自信、理性平和、积极向上的社会心态。2007年,党的十七大报告提出注重人文关怀和心理疏导的思想,这一论断强调和谐社会不仅是指社会生活秩序或状态的和谐、安定,也包括社会成员心理的健康、和谐。和谐社会孕育心理和谐,心理和谐造就和谐社会。

二是社会心理学专业本身已经步入组织化和规范化的道路。中国社会心理学在1949年之前曾有一部分针对中国特定问题的研究,但不够系统化。20世纪80年代以后,中国的社会心理学进入了新的发展时期。今天,社会心理学的研究领域既有对社会心理学基本理论问题的探讨,又有对社会心理学各专门领域的具体分析,还有社会心理学在社会生活各个方面的应用性研究。所有这些成果充分显示了中国的社会心理学工作者为创建有中国特色的中国社会心理学而付出的辛劳,更体现出了他们不断提高的学术研究水平。

在心理学领域中,社会心理学或许是与人们日常生活关系最为密切的科学了,它不仅可以使人们科学地了解诸多社会心理现象,而且有助于人们解决日常生活中的各种问题,同时它在许多领域,如社会学、管理学、法学、经济学等领域中都被广泛使用。

本书的内容不仅充分反映了国内外社会心理学界多年来的研究成果,而且尽量吸收了国外已有的同类教科书的长处以及国外新的研究成果。同时,考虑到社会心理学这门学科的发展历史和现状,本书兼收并蓄,从心理学和社会学这两大不同的研究方向上介绍社会心理学,使之既具有心理学方面的优势,又带有社会学方面的特色。在体系的构建上,本书力图完整地呈现社会心理学作为一个学科的全貌,在撰写中涵盖了社会心理学的发展简史、社会心理学的基本理论、社会化、社会角色、自我意识与人格、社会态度、社会认知、人际关系、人际沟通、群体心理、社会影响、利他与侵犯,以及社会心理学在管理、法律、健康和环境方面的应用等内容,并在相关的章节和内容上安排了进一步的内容导读、背景资料的分析和延伸阅读等。此外,为了提高本书的可读性,本书的大部分章节有条理地穿插了人物阅读、延伸知识阅读等,其内容与主干内容紧密相关,对整体的知识掌握具有很好的辅助作用。

全书虽然由我主编,但它是南开大学社会心理学团队的集体写作成果,各章的作者是:第一章,乐国安、伍承聪;第二章,乐国安、伍承聪;第三章,乐国安、伍承聪;第四章,汪新建、吴清;第五章,管健;第六章,汪新建、吴清;第七章,管健;第八章,王恩界;第九章,李强、高文君;第十章,李强、管健、王佳佳;第十一章,李磊、闵锐;第十二章,李强、高文君;第十三章,王恩界;第十四章,乐国安、薛婷;第十五章,乐国安、薛婷;第十六章,乐国安、尚素园;第十七章,乐国安、尚素园。管健对本书的写作发挥了重要作用,她不仅协助我制订写作大纲,而且承担了书稿的校对和修改工作。

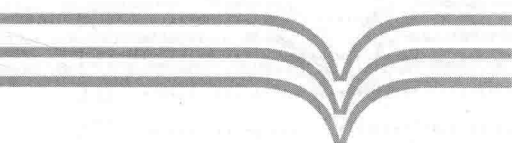
在本书的写作过程中,征引了大量国内外社会心理学研究者的学术成果和资料,在此我要向他们表示衷心的感谢。我还要感谢中国人民大学出版社邀请我主编这本教材并全力支持本书的写作和出版,感谢编辑龚洪训先生为本书的出版付出的辛劳,感

谢北京大学方文教授对本书的写作和出版给予的帮助。

虽然本书的作者们都试图努力写好这本书，但是其中难免有不当之处，我诚恳地期待着广大读者和专家学者的帮助和指教。

乐国安

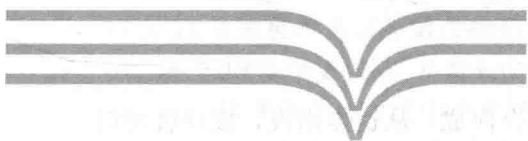
2008年于南开大学



目 录

第一章 绪论	1
第一节 社会心理学的定义	1
第二节 社会心理学的研究对象	9
第三节 社会心理学的研究方法	13
第二章 社会心理学的发展简史	27
第一节 社会心理学的形成和发展过程	28
第二节 社会心理学发展中的两种研究取向	36
第三章 社会心理学基本理论	43
第一节 精神分析学派的社会心理学理论	44
第二节 社会学习理论	51
第三节 社会认知理论	58
第四节 社会学取向的社会心理学理论	64
第五节 欧洲社会心理学理论	70
第四章 社会化	77
第一节 社会化概述	78
第二节 社会化的因素	87
第三节 社会化理论	94
第五章 社会角色	104
第一节 角色的概述	105
第二节 角色理论	110
第三节 角色的行为模式	115
第六章 自我意识	126
第一节 自我意识概述	127
第二节 自我意识的发生与发展	133
第三节 自我意识与人格	139
第四节 自我的认知表征	141

第七章 社会态度	149
第一节 态度的实质	150
第二节 态度理论	154
第三节 态度的测量	161
第四节 态度的形成与改变	166
第五节 偏见	174
第八章 社会认知	182
第一节 社会认知概述	183
第二节 社会认知的信息加工	188
第三节 社会认知的影响因素	192
第四节 印象的形成	197
第五节 归因理论	201
第九章 人际关系	212
第一节 人际关系概述	213
第二节 人际关系的理论	221
第三节 人际吸引	226
第四节 爱情	242
第十章 人际沟通	251
第一节 人际沟通概述	252
第二节 人际沟通的工具	267
第三节 人际沟通的障碍和策略	277
第十一章 群体心理	288
第一节 群体概述	289
第二节 个体与群体	297
第三节 群体表现	306
第四节 群际关系	317
第十二章 社会影响	329
第一节 他人在场	330
第二节 从众	341
第三节 服从	353
第四节 顺从	359
第十三章 利他与侵犯	367
第一节 利他行为	368
第二节 侵犯行为	381



第一章

绪论

章节导读

英国于2016年6月23日就是否脱离欧盟进行了全国公投，投票持续了近15个小时。最终，“脱欧”派以51.9%的支持率胜出，英国政府决定尊重公投结果，宣布英国将退出欧盟。“脱欧”结果一公布，便有人在英国议会网站上发起了第二次公投请愿，截至2016年7月9日第二次公投请愿签名人数高达412.5万，创下英国请愿签名人数的最高纪录。在公投结果公布的第二天，随着英镑贬值、首相卡梅伦辞职等公投结果所带来的一系列变化，戏剧性的转变发生在一些原本投票支持“脱欧”的英国民众中间。他们请求二次公投的呼声更高，他们不仅对自己原来的选择后悔了，而且后悔的理由还非常有趣。这些人表示第一次投票并不能反映他们的真实想法。有些人觉得英国一定不会脱离欧盟，所以自己就投了支持票；有些人甚至表示在投票时并不知道欧盟是什么，“脱欧”对英国意味着什么；还有些人直接表示在投票后很后悔，称自己当时投支持票的原因只是为了在朋友中间显得与众不同。这些民众为何在投票前后发生了如此戏剧性的态度转变？在结果公布后，后悔的民众提到的看似荒诞的理由背后潜藏了哪些认知活动？在一次重大群体性事件前后民众的行为反应、态度变化等都是社会心理学家所关心的内容。社会心理学的经典研究领域将向你展示个体在社会环境中的心理和行为规律，人类与环境如何相互作用，个体及其所属群体在不同环境中如何行动，以及个体与个体之间如何相互作用等社会心理学研究课题。

引领性问题

- 从社会心理学的视角出发怎样去看待社会重大事件？
- 在网络时代，社会心理学的研究内容有哪些变化？
- 面对一个社会心理学的研究课题，如何选取合适的研究方法？

第一节 社会心理学的定义

社会心理学是有关人类社会心理与行为的一门现代科学。作为一门系统阐述心理

与行为本质规律的学科,它力求对心理与行为的发生、发展、变化的规律做出科学的评价。学习社会心理学这门学科,需要从了解这门学科的定义入手。

一、社会心理学的基本定义及特征

社会心理学由“社会”和“心理学”两个词组合而成,从这点出发,或许就可以预见,对社会心理学下定义并不是一件简单的事情。

(一) 国内外社会心理学家的观点

社会心理学家们从一开始就比较关注个体的心理和行为如何受到社会的影响。美国著名社会心理学权威 G. 奥尔波特 (G. W. Allport) 认为,社会心理学的含义是“设法了解与解释个人的思想、情感和行为怎样受到他人存在的影响;这个‘他人存在’包括实际存在、想象中的存在或暗指的存在”^①。J. 弗里德曼 (J. L. Freedman) 指出,“社会心理学是对社会行为的系统研究,它探讨我们怎样感知其他人和各种社会情境,我们怎样对他们和他们怎样对我们发生反应,以及我们怎样受社会情境的影响”^②。另一位美国社会心理学家巴克 (K. W. Back) 在他的著作《社会心理学》中补充说:“社会心理学家对于导致一个人改变他对别人的态度的过程很感兴趣。”“只有当某个个体受到与他相互作用的社会成员的影响或者这些成员受到该个体影响的时候,社会心理学家才去考察这个个体。”^③对某一个人,其他人会做出一定的反应,这个人对这些反应必定会有所知觉,这种知觉会影响他看待自己的方式,而社会心理学家研究的就是这种知觉影响怎样作用于知觉者的整个过程。

社会心理学对人与人之间的相互关系和相互影响也比较关注。阿伦森 (E. Aronson) 在《社会心理学入门》一书中提到,“社会心理学研究的是人们对别人的信念和行为所产生的影响”^④。社会心理学要解释的是:人是怎样受影响的?人为什么会受到影响?所受到的影响究竟是什么?这些影响的效果是永久的还是暂时的?这些变因会增加或减少社会影响效果的长久性吗?西尔弗曼 (R. E. Silverman) 指出,在现实生活中,人们并不是活动在真空状态中的。大家都是社会的一员,其行为受到许多人际关系的影响。这些人际关系就是社会心理学的主要兴趣所在。迈尔斯 (D. Mayers) 也认为社会心理学是一门对人们如何看待他人,如何影响他人,又如何相互关联等种种问题进行研究的科学。^⑤

① 汪青. 对西方一些社会心理学定义的初步分析. 外国社会心理学, 1985 (2).

② 弗里德曼. 社会心理学. 哈尔滨: 黑龙江人民出版社, 1984.

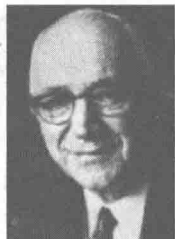
③ 巴克. 社会心理学. 天津: 南开大学出版社, 1984: 5.

④ 阿伦森. 社会心理学入门. 北京: 群众出版社, 1985: 13.

⑤ 迈尔斯. 社会心理学 (第8版). 北京: 人民邮电出版社, 2006.

背景人物

G. 奥尔波特 (1897—1967), 美国社会心理学家。1897 年 11 月 11 日出生于美国印第安纳州。1922 年获哈佛大学博士学位, 并于 1924 年至 1967 年留校任教, 是该校社会关系系的奠基人。1939 年任美国心理学会主席, 曾获美国心理学会杰出科学贡献奖。奥尔波特以研究人格著称, 是《变态与社会心理学》杂志的主编。



人与人之间的相互影响最终要作用于人的主观世界, 引起人的心理活动变化, 产生相应的心理现象。因此, 一些研究者认为社会心理学是研究人们如何认识自己, 如何影响他人并与他人相处的学问。^① 20 世纪 80 年代, 我国学者吴江霖认为, 社会心理学是研究个体或若干个体在特定社会生活条件下心理活动的变化发展的科学。^② 时蓉华提出, 社会心理学是从社会与个体相互作用的观点出发, 研究在特定生活条件下个体心理活动发生发展及其变化规律的学科。^③ 胡寄南指出, 社会心理学应该突出社会与个体的相互作用, 重视个体所处的社会情境及个体内在的心理因素。^④

苏联社会心理学家比较重视对社会群体的研究。彼得罗夫斯基 (А. В. Петровский) 和施巴林斯基 (В. В. Шпалинский) 在专著《集体的社会心理学》中将社会心理学定义为“心理科学的一个部分, 它研究各种无组织 (彼此无关个体的偶然集合、人群等) 的和有组织 (其最高发展水平是集体) 的人类共同体里人们交往、相互作用和相互关系过程中产生的心理现象”^⑤。安德列耶娃 (Г. М. Андреева) 认为, 社会心理学“研究受所参加社会团体制约的人们行为活动的规律, 以及这些团体本身的心理特征”^⑥。库兹明 (Кузмин) 等将社会心理学视作研究社会心理现象和揭露社会心理现象规律的学科。他认为, “社会心理现象的特征和性质要通过相当高的社会决定作用才能理解”^⑦。这个相当高的社会决定作用是指在生产方式、经济基础、上层建筑的水平上, 社会经济和政治条件成为个人社会化、个人周围环境形成以及个人参加更广泛共同体的决定性原因。而社会心理学要揭示的规律则表示个人、小群体和更广泛共同体水平上现象的稳定、必然联系和重复性。也就是说, 社会心理学不仅将个体作为研究的对象, 研究人与人的互动, 还必须研究各种形式和规模的群体和社会心理现象, 如流行、时尚、风俗、群体性事件、民族甚至国家。

① Taylor S E, Peplau L A, Sears D O. Social Psychology. 12th ed. Upper Saddle River, NJ: Prentice-Hall, 2006.

② 吴江霖. 马克思主义社会心理学展望. 广州师范学报 (社会科学版), 1982 (2).

③ 时蓉华. 现代社会心理学. 2 版. 上海: 华东师范大学出版社, 1989.

④ 胡寄南. 胡寄南心理学论文选. 北京: 学林出版社, 1995.

⑤ 彼得罗夫斯基, 施巴林斯基. 集体的社会心理学. 北京: 人民教育出版社, 1984: 1.

⑥ 安德列耶娃. 社会心理学. 天津: 南开大学出版社, 1984: 7.

⑦ 库兹明, 等. 社会心理学. 杭州: 杭州大学出版社, 1981: 43.

(二) 综合性观点

综合国内各种定义及观点,可以使用一种较全面的定义来表述社会心理学的含义:社会心理学是一门系统地研究处于社会环境中的个人和群体的社会行为及社会心理的本质和原因,并预测其发展和变化规律的科学。这个定义包含以下几个特征:首先,它说明了社会心理学主要关注的是人类的社会行为和社会心理,包括他人在场时个体的行动、两者或两者以上社会互动的过程、个人及其所属群体之间的关系等(见图1-1)。其次,这个定义还说明了社会行为的原因,社会心理学家试图寻找导致各种社会行为的先决条件。各变量间的因果关系对理论建设很重要,同样理论对预测和控制社会行为也很重要。最后,这个定义还说明了社会心理学家是使用科学的方法系统地对人类的社会心理和社会行为进行研究的,其研究方法包括结构观察法、抽样调查法、实验法等。



图 1-1

说明:研究和认识社会文化对人们的心理和行为的影响,揭示人与人之间的相互影响和作用,探究社会文化和社会心理的相互建构过程及特性,是社会心理学研究的主要内容。左图是云南傣族人民一年一度举行的“泼水节”。右图为2015年8月12日天津滨海新区爆炸事故发生时的新闻图片。事故发生之后,各种谣言在网络上盛传,引起人们的恐慌。

二、社会心理学的学科性质及与其他学科的关系

(一) 社会心理学的学科性质

社会心理学的学科性质一直是一个具有很大争议的议题,社会心理学学科性质的这种众说纷纭、莫衷一是的情况,很大程度上源于社会心理学作为一门学科正式诞生的标志,即1908年分别由心理学家和社会学家发表的著作。一个是英国心理学家麦独孤的(W. McDougall)《社会心理学导论》,另一个是美国社会学家罗斯(E. A. Ross)的《社会心理学》。此后,社会心理学领域就一直存在着两种研究取向的争论。

实验社会心理学:以实验方法研究社会心理现象的社会心理学分支。

心理学取向的社会心理学认为,社会心理学是心理学的一个分支,这种倾向在西方社会心理学界的整体格局中占据优势地位。美国心理学家F. 奥尔波特于1924年出版的《社会心理学》被公认为实验社会心理学诞生

的标志。他认为，心理学的所有分支都是研究个体的科学，社会心理学当然也不例外。我国著名心理学家潘菽也明确提出，“社会心理学是心理学的一个主要分支，它所研究的是和社会有关的心理学问题”^①。吴江霖把社会心理学和生理心理学看作心理学的两大支柱。他指出，把普通心理学中研究人的心理活动的社会基础这一侧面独立出来，给予更详细、更深入的研究，便构成心理学的另一重要分支，即社会心理学。^②

普通心理学：研究心理学基本原理和心理现象的一般规律的心理学。

 背景人物

潘菽（1897—1988），中国现代著名心理学家、教育家、社会活动家。1926年获美国芝加哥大学博士学位。曾任南京大学校长、中国科学院心理研究所所长、中国心理学会理事长、全国人大代表、全国政协常委。潘菽早年较注重心理学的实验研究，后致力于心理学基本理论的研究，是我国理论心理学的主要倡导者和学术带头人。他发表论文百余篇，著有《心理学概论》《心理学简札》《论所谓心身问题》《略论心理学的科学体系》等。



以罗斯为代表的社会学取向的社会心理学认为，社会心理学是社会学的-一个部分。美国社会心理学家埃尔伍德（C. A. Ellwood）的社会心理学概念典型地反映了社会学家对社会心理学的理解。他认为，社会心理学是关于社会互动的研究，它立足于群体生活，以对群体所产生的人类反应类型、沟通类型和各种行动的解释为出发点。奥尔布赖特（S. L. Albright）认为，社会心理学研究社会制度、社会团体与个体行为间的关系。I. 戴维斯（I. H. Davis）认为，社会心理学可以解释为对人类交互作用的研究。^③

虽然社会学取向的社会心理学发展势头远没有心理学取向的那么大，但仍然是社会心理学学科体系的另一条路径。与心理学取向的社会心理学集中于实验研究不同，社会学取向的社会心理学家主要兴趣在于理论研究，产生了影响巨大的符号互动理论和社会交换理论等。两种理论取向的差异见表 1-1。

表 1-1 心理学和社会学取向的社会心理学的比较

心理学取向的社会心理学	社会学取向的社会心理学
关注的核心是个体	关注的核心是团体

① 中国科学院心理研究所，中国心理学会：潘菽全集：第 3 卷。北京：人民教育出版社，2007：15-16。
② 吴江霖：马克思主义社会心理学展望，广州师范学院学报（社会科学版），1982（2）。
③ 全国十三所高等院校《社会心理学》编写组：社会心理学，4 版。天津：南开大学出版社，2008：2。



续前表

心理学取向的社会心理学	社会学取向的社会心理学
研究者试图通过分析心理状态的即时刺激以及人格特质来理解社会行为	研究者试图通过分析社会变量，如社会地位、社会角色及社会准则来理解社会行为
研究方法主要是实验法	研究方法主要是相关研究和观察法

上述两种倾向实际上是将社会心理学与社会学或心理学看作局部与整体的关系。但是就社会心理学的知识来源而言，绝大多数学者更倾向于把社会心理学看作处于社会学和心理学之间的一门边缘性跨界学科。换言之，社会心理学是一门独立的学科，它自身既带有社会学的性质，又带有心理学的性质。

(二) 社会心理学与社会学、心理学等学科的关系

作为介于社会学与心理学之间的一门边缘性学科，社会心理学与社会学或心理学之间存在着复杂而密切的关系，这种边缘学科的性质也使得社会心理学与其他自然学科、社会学科之间存在着千丝万缕的联系。

1. 社会心理学与社会学的关系

社会心理学与社会学之间是相互依赖、相互渗透、相互影响的。从社会心理学正式产生至今，大批社会学家、文化人类学家都对社会心理学的发展做出了不可磨灭的贡献。

社会学：一门研究社会事实的拥有多种范式的学科。
人格：构成一个人的思想、情感及行为的特有统合模式。

社会学先驱孔德（A. Comte）早在 1852 年就提出了“要研究个体如何既成为社会的原因，又成为社会的结果”的问题。20 世纪 30 年代，社会学家 G. 米德（G. H. Mead）的“社会化”理论探讨了人的社会化过程、人格和角色形成的过程等问题，对社会心理学的发展具有重要作用。

从理论的角度来考虑，社会心理学和社会学都重视探讨社会环境与个人之间的相互影响和相互作用。两者的研究对象都包括人的社会关系和社会行为，并且它们之间也相互借鉴研究成果。

社会心理学与社会学的另一个联系是：社会心理学的研究要使用一定的社会学的方法，比如使用比较普遍的调查法，包括访谈法和问卷法等。

尽管社会心理学与社会学是相互交叉、相互渗透的，但是作为一门独立的学科，社会心理学与社会学的区别不容忽视。社会心理学家罗斯指出，社会心理学与社会学的区别在于，前者考察社会的“心理面”和“心理流”，而后者考察社会群体和社会结构。社会心理学是在人们开始形成具有一致性“心理面”或“心理流”时才考察他们，而不是在人们开始形成群体时就对他们进行研究。由于社会的“心理面”和“心理流”决定了社会群体和社会结构，因此社会心理学在研究顺序上先于社会学。^①

① 罗斯，社会控制，北京：华夏出版社，1989：34。



背景人物

罗斯 (1866—1951), 美国社会学家、社会心理学家。1893 年任斯坦福大学行政学与财经学教授, 1906 年至 1937 年在威斯康星大学任教。1911 年曾来到中国, 发表了对中国人民性格的看法。其主要著作有:《社会控制》(1901)、《罪恶与社会》(1907)、《社会心理学》(1908)、《社会学原理》(1920) 等。罗斯是从社会学角度研究社会心理学的代表人物之一, 他于 1908 年出版的《社会心理学》一书, 与麦独孤同年出版的《社会心理学导论》同被看作社会心理学产生的标志。



这里将社会心理学与社会学的区别归纳为以下两个大的方面。

第一, 从内容来说, 社会学侧重于探讨社会和各种群体的结构、变化及发展, 而社会心理学的侧重点则在于各种群体和个人的心理活动变化发展的规律。一方面, 社会心理学与社会学的研究范围不同。社会学的研究非常广泛, 它涉及社会生活的各个领域和各种社会现象, 而社会心理学的研究范围相对狭窄一些。另一方面, 社会心理学与社会学的研究对象不同。社会学的研究对象是整个社会, 主要侧重于研究社会结构及其变化和发展规律, 而社会心理学关心社会关系中的个人, 研究侧重于个人和群体的社会心理现象与社会心理活动, 了解并预测人的行为及其相互影响。

第二, 从研究的着眼点和方法来讲, 社会学使用大量社会调查的方法, 虽然近年来社会学的有些研究是从微观的立场出发的, 但一般来讲它基本上还是着重宏观的社会研究和分析。尽管有时在研究群体特别是大群体时是从宏观出发的, 但社会心理学的研究更加关注微观领域的现象, 研究方法上更多地采用大量的实验法来测量人的情绪、态度等心理现象和心理活动。

2. 社会心理学与心理学的关系

许多学者认为, 社会心理学与心理学的关系较社会心理学与社会学的关系而言更加紧密, 甚至很多学者将社会心理学看作心理学的一个重要分支和组成部分。这是因为社会心理学无论从产生、发展, 还是理论研究和实证研究方面来说, 与心理学的联系都显得更加紧密。

首先, 无论是心理学研究的各种心理现象, 还是社会心理学研究的社会心理现象, 都是对客观现实的反映, 在研究中都必须坚持唯物主义的反映论原则。

从历史的角度来说, 社会心理学雏形时期的两大代表——形成于 19 世纪中叶, 以德国心理学家冯特 (W. Wundt) 为代表的民族心理学, 以及 20 世纪初期, 以英国心理学家麦独孤为代表的本能 (个体) 心理学——都是建立在心理学研究的理论和实践基础之上的。