

新视野德语教程

PANORAMA

Deutsch als Fremdsprache



DIE NORDSEE

575.000 km²,

die tiefste Stelle 725 m

DIE OSTSEE

412.500 km²,

die tiefste Stelle 459 m



第三册

上

练习用书

B

1.1



江苏凤凰教育出版社
Phoenix Education Publishing, Ltd

Cornelsen

新视野德语教程

PANORAMA

Deutsch als Fremdsprache

编著：N. Bajerski（德）
C. Dusemund-Brackhahn（德）
A. Finster（德）
D. Giersberg（德）
J. Stander（德）

第三册 上

B 1.1

编译：戚佩心
余葆青
王东哲
徐丽丹

Übungsbuch 练习用书



江苏凤凰教育出版社
Phoenix Education Publishing, Ltd

Cornelsen

图书在版编目 (CIP) 数据

新视野德语教程练习用书. 第三册. 上 / (德)巴野斯科等著; 咸佩心等译. —南京: 江苏凤凰教育出版社, 2018.5
ISBN 978-7-5499-7252-4

I. ①新… II. ①巴… ②咸… III. ①德语—习题集
IV. ①H339.6

中国版本图书馆CIP数据核字(2018)第087369号

书 名 新视野德语教程练习用书 第三册(上)
著 者 (德)巴野斯科(N. Bajerski)等
编 译 咸佩心 余葆青 王东哲 徐丽丹
责任编辑 王 岚
出版发行 江苏凤凰教育出版社(南京市湖南路1号A楼 邮编 210009)
苏教网址 <http://www.1088.com.cn>
排 版 南京紫藤制版印务中心
印 刷 江苏凤凰通达印刷有限公司
厂 址 六合区冶山镇牡丹村6号, 邮编211523
开 本 890 mm × 1240 mm 1/16
印 张 8.5
版 次 2018年5月第1版
2018年5月第1次印刷
书 号 ISBN 978-7-5499-7252-4
定 价 87.00元
网店地址 <http://jsfhjyeds.tmall.com>
公 众 号 江苏凤凰教育出版社(微信号: jsfhjyfw)
邮购电话 025-85406265, 025-85400774, 短信 02585420909
盗版举报 025-83658579

苏教版图书若有印装错误可向承印厂调换
提供盗版线索者给予重奖

原书编著: N. Bajerski (德), C. Dusemund-Brackhahn (德), A. Finster (德), D. Giersberg (德), J. Stander (德)

编译: 戚佩心 余葆青 王东哲 徐丽丹

原书责任编辑: S. Borneleit (德), C. Groß (德), A. Mackensen (德)

原书编辑助理: M. Ryabkova (德)

原书项目负责人: G. Deutz (德)

原书封面设计: Rosendahl Berlin, Agentur für Markendesign

原书页面设计及排版: Klein & Halm Grafikdesign, Berlin

原书插图: B. Schaalburg (德) (S. 31, 62, 85, 89), T. Székessy (德) (S. 16, 28, 32, 46, 54, 79, 94)

中文排版: 王东哲

录音棚: Clarity Studio, Berlin

导演: Susanne Kreutzer

声音技术支持: Hüseyin Dönertas, Christian Marx, Pascal Thinius

演员: Denis Abrahams, Angelina Geisler, Marianne Graffam, Ingrid Mülleder,

Kim Pfeiffer, Michael Pink, Benjamin Plath, Eva Rahner, Oliver Rickenbacher, Vera Schmidt

版次: 2018年5月第1版 2018年5月第1次印刷

©Cornelsen Schulverlage GmbH, Berlin, 2016

©中文版权: 2018江苏凤凰教育出版社(南京)、德国康乃馨出版社(柏林)

未经出版者书面许可, 不得以任何方式抄袭、复制或节录书中的任何部分。

版权所有, 侵权必究。

教程配套材料:

Übungsbuch	配套练习册
Audio - CDs	录音
Video - DVD	录像
Testheft	测试题集
Augmented-Reality-Materialien	增强现实 (AR) 材料
Vokabeltrainer (App)	词汇练习 (App)
Einstufungstest	在线测评
Interaktive Übungen	在线互动练习

符号含义

Ⓞ 该课文配有录音



Goethe-Zertifikat B1 / Zertifikat Deutsch (telc) 考试题型

1	Beziehungen fern und nah	4
2	Teilen und tauschen	14
3	Von Kochboxen, Diäten und Foodies	24
4	Wir und unsere Umwelt	34
5	Arbeitsfreude, Arbeitsstress	44
6	Hilfe: im Krankenhaus und im Alltag	54
7	Gut informiert	64
8	Geschichte und Politik	74
Grammatik		84
Unregelmäßige Verben		103
Verben mit Präpositionen		107
Lösungen		109
Hörtexte		123

录音提示:

《新视野德语教程》练习用书的部分题目配有录音。手机用户可以扫描右面的二维码，进入江苏凤凰教育出版社授权的“书链”在线观看；电脑用户请进入 <http://dy.1088.com.cn> 免费下载音频文件。



1 Freitag ist Skype-Tag.

1.1 Wortverbindungen. Welches Verb passt? Ergänzen Sie.

absagen – sein – fühlen – führen – gewöhnen – kündigen – vermissen – ~~vertrauen~~

1. dem Partner / der Partnerin vertrauen
2. eine Beziehung _____
3. sich an eine Situation _____
4. ein Projekt _____
5. sich einsam _____
6. den Job _____
7. den Partner / die Partnerin _____
8. hart _____

1.2 Inga schreibt Cem. Ergänzen Sie die E-Mail mit den Wörtern aus 1.1. Achten Sie bei den Verben auf die richtige Form.

Von: inga.lemmers@mail.org

Betreff: Bis in zwei Wochen :-)

Lieber Cem,

noch zwei Wochen, dann sehen wir uns endlich wieder. Ich gewöhne mich immer mehr an die Situation¹, trotzdem _____² ich dich sehr. Ich denke, wenn man seinem _____³, hat eine Fernbeziehung auch Vorteile. Ich kenne viele Paare, die sich nur noch zu zweit mit ihren Freunden treffen oder sie nehmen sich immer weniger Zeit für ihre Hobbys. Sie _____ eine sehr enge _____⁴ und verlieren oft die Verbindung zu ihren Freunden. Durch unsere Fernbeziehung habe ich Zeit für meine Freunde und kann auch Dinge alleine machen. Das tut gut. Natürlich _____ ich mich manchmal _____⁵, vor allem abends, wenn ich allein bin. Die Trennung von dir _____ manchmal wirklich _____⁶. Zum Beispiel jetzt gerade, weil ich an meine Arbeit denke und gern deinen Rat hätte. Mein Chef ist nie zufrieden. Jetzt hat er schon wieder ein _____, das ich gerne machen wollte, _____⁷. So macht mir die Arbeit wirklich keinen Spaß mehr. Was meinst du? Soll ich meinen _____⁸? Ich finde bestimmt etwas Neues. Vielleicht sogar bei dir in Jena?! Am besten reden wir am Freitag – ich freue mich schon. Bis dahin, alles Liebe!

Deine Inga

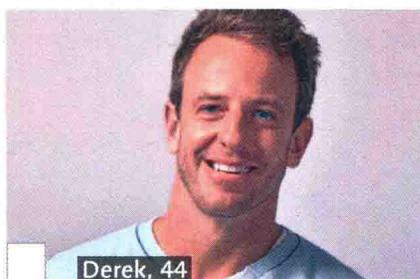
1.3 Was passt? Markieren Sie die Wörter und ergänzen Sie die Sätze.

blaoffenuxierwachsenabaustellemfgefühlentoberufstätig*abhängig*kengaloehrlichoflügens
 schwierig

1. Kinder sind von ihren Eltern *abhängig*
2. Sie reparieren die Autobahn. An der gibt es einen Stau.
3. Ich habe eine Stelle, ich bin
4. Alles was sie sagt, ist wahr. Sie ist sehr
5. Sie streiten oft, aber sie finden danach immer eine Lösung und sich.
6. Sie sind fast immer zusammen. Ihre Beziehung ist sehr
7. Eine Fernbeziehung ist nicht immer einfach. Sie kann auch sein.
8. Angst, Liebe, Ärger usw. – das sind
9. Wenn Menschen etwas sagen, das nicht stimmt, dann sie.
10. Er lernt gern neue Leute kennen. Er ist sehr
11. Wenn man sich ärgert, ist man oder
12. Ab 18 ist man

2 Fernbeziehung: Vor- und Nachteile

1.02 ☉ 2.1 Wie finden Bea und Derek ihre Fernbeziehungen? Hören Sie und ordnen Sie zu: ☺ oder ☹.



1.02 ☉ 2.2 Bea oder Derek? Zu wem passen die Aussagen? Hören Sie noch einmal und kreuzen Sie an.

	Bea	Derek
1. Die Fahrt dauert nicht so lange, deshalb können wir uns öfter sehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Am Anfang hat mir die Idee von einer Fernbeziehung nicht so gut gefallen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Zuerst wollte ich gern in einer anderen Stadt arbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Der Vorteil von einer Fernbeziehung ist, dass man nicht so abhängig ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Wir telefonieren regelmäßig, das finde ich gut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Ich vermisse den Alltag mit meiner Partnerin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Ich kann meiner Partnerin nicht mehr so viel helfen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Wir haben noch nicht entschieden, in welcher Stadt wir wohnen wollen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1.03 2.3 Karaoke. Hören Sie und sprechen Sie die -Rolle.



...

 Ach, ich weiß nicht. Ihr seid schon so lange zusammen. Es kann auch positiv für die Beziehung sein, wenn etwas Neues passiert.



...

 Sieh mal, der Vorteil von einer Fernbeziehung ist, dass man mehr Zeit für andere Sachen hat. Zum Beispiel für seine Freunde – also für mich!



...

 Wenn man früh bucht, kann man auch billige Flüge bekommen. Und es ist sehr schön, dass ihr euch auf den anderen freuen könnt!



...

 Das kann hier auch passieren. Weißt du, das Wichtigste ist, dass man sich vertraut. Und das tut ihr. Ihr seid ein tolles Paar. Da sind ein paar Monate sicher kein Problem.



...

 Auf jeden Fall. Und für Lena ist Madrid bestimmt spannend. Dann kann sie dir ganz viel erzählen!



2.4 Eine Freundin / ein Freund geht für die Arbeit in eine andere Stadt und hat Angst vor den Nachteilen von einer Fernbeziehung. Schreiben Sie ihr/ihm eine E-Mail.

- Erklären Sie, warum Sie sie/ihn gut verstehen.
- Nennen Sie Vorteile von einer Fernbeziehung.
- Geben Sie Tipps für die Beziehung.



Lesen Sie die Situation (in der Aufgabe) und die drei Punkte. Machen Sie vor dem Schreiben Notizen zu allen drei Punkten.
Vergessen Sie Anrede und Gruß nicht.

3 Die ideale Beziehung

3.1 Wie heißt das Gegenteil? Ergänzen Sie.

- | | | | |
|-----------------|--------------------|-------------------|-------|
| 1. dumm | <i>intelligent</i> | 7. unsympathisch | _____ |
| 2. faul | _____ | 8. unhöflich | _____ |
| 3. unordentlich | _____ | 9. ehrlich | _____ |
| 4. unpünktlich | _____ | 10. schwach | _____ |
| 5. lustig | _____ | 11. unzuverlässig | _____ |
| 6. untreu | _____ | 12. traurig | _____ |

3.2 Wiederholung: Relativsätze. Was bedeuten die Adjektive in 3.1? Schreiben Sie Sätze mit den Verben wie im Beispiel.

~~keine andere Beziehung haben~~ – nett und angenehm sein – oft lügen – viele Muskeln haben – hart arbeiten – oft aufräumen – selten lachen – besonders freundlich zu anderen sein – nie zu spät kommen – viel wissen – immer alle Aufgaben tun – viel lachen

Eine Person, die keine andere Beziehung hat, ist treu.

3.3 Was ist richtig? Lesen Sie die Überschrift und die Einleitung und kreuzen Sie an.

1. Wenn beide sich anstrengen, kann man eine fast perfekte Beziehung führen.
2. Perfekt geht nicht, aber es gibt Dinge, die eine Beziehung besser machen können.

- 5 -

MAGAZIN am Wochenende

Die perfekte Beziehung ...

gibt es nicht. Aber verschiedene Studien haben zeigen, dass diese Punkte für eine glückliche Beziehung wichtig sind.

1. Zufriedene Frauen und gesunde Männer

Man kann es kaum glauben, aber eine Studie hat gezeigt: Für eine glückliche Beziehung ist es bei Frauen am wichtigsten, dass sie zufrieden sind. Bei Männern ist die Gesundheit wichtiger als Zufriedenheit, denn für die meisten Männer bedeutet Krankheit viel Stress.

2.

Eine glückliche Beziehung macht zufrieden, aber das heißt nicht, dass nur Ihr Partner oder Ihre Partnerin Sie glücklich machen kann. Wichtig ist, dass man auch unabhängig von der Beziehung glücklich ist. Zufriedene Menschen können außerdem besser eine gute Beziehung führen als unglückliche Menschen.

3.

Im Alltag gibt es viele Probleme. So vergessen viele Menschen, dass man in einer Beziehung auch über gute Dinge sprechen sollte. Niemand will immer nur das Negative hören. Erfolge und schöne Momente teilen – das macht gemeinsam glücklich. Und wir alle hören gern, dass wir toll sind. Deshalb: Machen Sie Komplimente!

4.

Das heißt aber nicht, dass man nicht über Probleme sprechen soll. Auch Streiten ist manchmal wichtig, denn nur so kann man ehrlich sein. Aber streiten Sie zielorientiert und seien Sie auch flexibel. Sagen Sie, was Sie brauchen, hören Sie gut zu und finden Sie gemeinsam Lösungen.

5.

Wenn man immer noch viel an die letzte Beziehung denkt, dann ist es nicht merkwürdig, wenn der Partner oder die Partnerin eifersüchtig ist. Vor allem, wenn man die Beziehungen vergleicht.

6.

Langeweile im Alltag ist gefährlich für Beziehungen. Deshalb ist Offenheit für Neues wichtig: Verabreden Sie sich und unternehmen Sie etwas zusammen. So bleibt die Beziehung spannend und die neuen gemeinsamen positiven Erfahrungen machen glücklich.

7.

Aber es muss nicht immer ein großes Abenteuer sein. Wichtig ist vor allem, dass man zusammen schöne Dinge genießt und gemeinsam lacht. Vergessen Sie deshalb nie, was sie schon immer gern zusammen gemacht haben.

8.

Ihr Partner oder Ihre Partnerin ist vielleicht der wichtigste Mensch für Sie. Aber trotzdem sollten Sie Ihre Freunde nicht vergessen. Freunde machen glücklich und bringen neue Ideen in die Beziehung.

9.

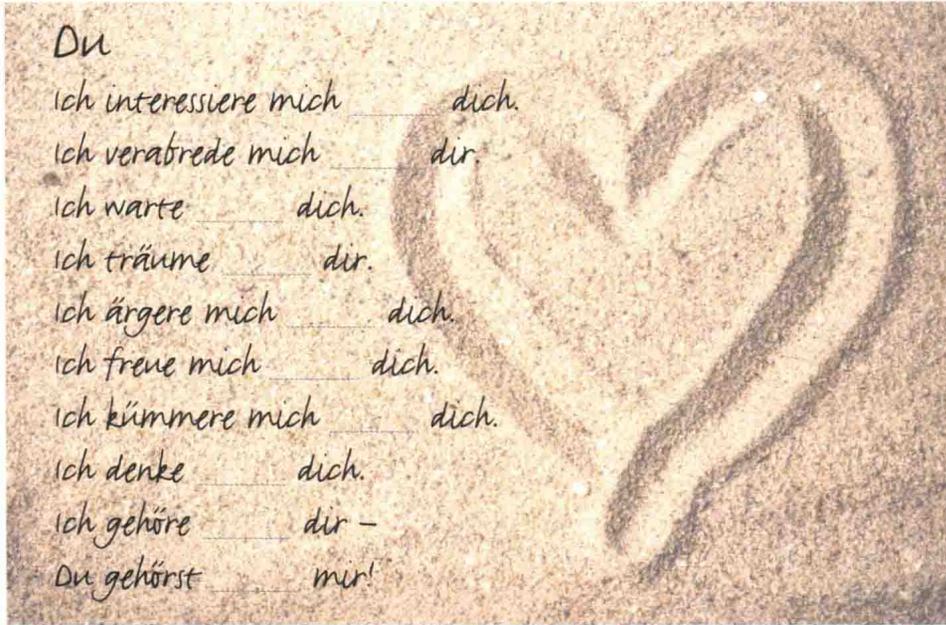
Kümmern Sie sich um Ihren Partner oder Ihre Partnerin. So zeigen Sie, wie wichtig es Ihnen ist, dass es ihm oder ihr gut geht. Das gibt Vertrauen – und das ist das Wichtigste für eine gute Beziehung.

3.4 Was passt? Lesen Sie den Artikel und ergänzen Sie die Überschriften.

Öfter etwas Gutes sagen – Freundschaften sind wichtig – Frühere Partner vergessen – Mit sich selbst glücklich sein – Mehr geben als nehmen – Neues ausprobieren – Offen und ehrlich reden – Spaß haben – ~~Zufriedene Frauen und gesunde Männer~~

4 Verben mit Präpositionen

4.1 Wiederholung: Verben mit Präpositionen. Welche Präposition passt? Ergänzen Sie.



an – auf – auf – für –
 mit – über – um –
 von – zu – zu

1.04 4.2 Diktat. Hören und ergänzen Sie. Nutzen Sie die Pausentaste (⏸).

Männern und Frauen – wirklich wahr oder großer _____ ?

Man sagt, dass Männer immer _____ und dass sie sich nur

für das _____ . Sie wollen _____

und _____ an den Hochzeitstag.

Und man sagt, dass Frauen von einem Partner träumen, _____

Sie wollen immer _____ , sie fragen zu oft _____

und sie erholen sich _____ mit _____

im Spa.

4.3 Was machen die Personen? Schreiben Sie Sätze. Vergessen Sie die Präpositionen nicht.



sich ärgern – sich erholen – sich erinnern – ~~sich kümmern~~ – sich verabreden

1. Die Frau kümmert sich um ...

5 Ich bin verliebt.

5.1 Wiederholung: Adjektivdeklination nach indefinitem Artikel. Ergänzen Sie die Endungen.

Ich bin eine lustig ____, intelligent __ Frau (36). Meine Hobbys sind Fotografieren, Ausgehen, Volleyball und alles, was Spaß macht.

Ich kümmere mich gern um meinen klein __ Garten und erhole mich von meinem stressig __ Alltag am liebsten bei lang __

Spaziergängen. Ich suche einen sympathisch __ Partner (35+).

Wenn du interessant __ Hobbys hast, mache ich gerne mit.

Ich bin für alles offen. Was ich nicht mag: eifersüchtig __

Männer und einen unzuverlässig __ Partner.



5.2 Und Sie? Wie sollte Ihre Traumpartnerin / Ihr Traumpartner sein? Ergänzen Sie die Sätze. Die Adjektive in 3.1 helfen.

Meine Partnerin / Mein Partner sollte _____.

Für mich ist wichtig, dass sie/er _____.

Sie/Er sollte auch _____.

Am wichtigsten ist aber, dass _____.

5.3 Präpositionalpronomen: *wo(r)* + Präposition oder Präposition + *wen/wem*? Was passt? Markieren und ergänzen Sie wie im Beispiel.

1. *Mit wem* hast du dich gestern verabredet?

Mit Sergio. Das ist der sympathische Mann aus dem Sprachkurs.

2. Oh toll. Und _____ habt ihr gesprochen?

Ach, über den Kurs, meinen Urlaub, seine Familie.

3. Und was macht er so? _____ interessiert er sich?

Er liest viel und er interessiert sich für Politik und Geschichte – super spannend.

4. Er erinnert mich ein bisschen an meinen Ex-Freund.

Was?! _____ erinnert er dich? An deinen Ex?

5. Vielleicht sollte ich ihm von Tim erzählen?

_____ willst du ihm erzählen? Von Tim?! Nein, mach das lieber nicht.

6. Und wie geht es jetzt weiter? _____ wartest du?

Auf ein Zeichen von ihm.

5.4 Präpositionalpronomen: *da(r)* + Präposition oder Präposition + *ihn/sie*? Was passt? Markieren und ergänzen Sie wie im Beispiel.

1. Du interessierst dich nicht **für meine Gefühle**.

☑ Natürlich interessiere ich mich *dafür*.

2. Du sprichst nur von deiner Arbeit.

☑ Ja, ich spreche oft Aber das finde ich auch wichtig.

3. Immer muss ich auf unseren Sohn warten.

☑ Das stimmt. Ich warte auch oft

4. Du solltest dich mehr um unsere Tochter kümmern.

☑ Warum sagst du das? Ich kümmere mich jeden Abend

5. Nie erinnerst du dich an unseren Hochzeitstag.

☑ Na und? Du erinnerst mich doch

1.05 5.5 Hören Sie und antworten Sie wie im Beispiel.

- Erinnerst du mich bitte an Evas Geburtstag?
- Achtest du bitte auf das gute Geschirr?
- Wir müssen über den Urlaub sprechen.
- Kümmerst du dich bitte um den Garten?
- Denkst du bitte an die Wäsche?

Erinnerst du mich bitte an Evas Geburtstag?

Woran soll ich dich erinnern?

An Evas Geburtstag.

Okay, ich erinnere dich daran.

1.05 5.6 Schließen Sie das Buch. Hören Sie noch einmal und antworten Sie.

6 Wer war das nur?

6.1 Was passt zusammen? Verbinden Sie. Der Text im Kursbuch auf Seite 14 hilft.

- | | |
|---------------------------------|--------------|
| 1. (für Farben/Gesichter) blind | a haben |
| 2. an einer Krankheit | b erwarten |
| 3. eine nervöse Person | c sein |
| 4. in der Marketingabteilung | d leiden |
| 5. eine neue/andere Frisur | e entwickeln |
| 6. Tipps und Strategien | f beruhigen |
| 7. sich Bewegungen | g arbeiten |
| 8. jemanden am Eingang | h merken |

1.06 6.2 Hören Sie den Anfang von der Sendung „Talk am Dienstag“ und beantworten Sie die Fragen.

1. Was ist das Thema von der Sendung?

2. Wer sind die Gäste?

Prof. Margit Grüttner. Sie ...

Teresa Bäumel. Sie ...

1.07  **6.3** Wer sagt das: der Moderator (M), Frau Prof. Grüttner (G) oder Frau Bäuml (B)? Hören Sie und kreuzen Sie an.



1. Man kann auch nach einem Unfall gesichtsblind werden.
2. Gesichtsblinde Menschen erkennen andere Personen an vielen anderen Dingen.
3. Farbenblinde Menschen können oft Rot und Grün nicht unterscheiden.
4. Man kann im Internet testen, ob man an Gesichtsblindheit leidet.
5. Für gesichtsblinde Kinder sind Situationen in Gruppen oft ein Problem.
6. Gesichtsblinde Kinder schauen anderen beim Sprechen oft nicht in die Augen.
7. Es gibt einfache Techniken, die für gesichtsblinde Kinder eine große Hilfe sind.
8. Die meisten Gesichtsblinden können gut mit dem Problem leben.

M	G	B
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

 Lesen Sie zuerst die Namen von den Personen. Dann wissen Sie, wer ein Mann und wer eine Frau ist und können die Stimmen beim Hören leichter zuordnen.

1.07  **6.4** Hören Sie noch einmal und notieren Sie Stichwörter zu den Fragen.

1. Was ist Gesichtsblindheit?
2. Wie ist das für Kinder?
3. Wie kann man ihnen helfen?

*1. wenn man Gesichter nicht ...
2. nicht wissen, dass ...
3. Test machen, ...*

6.5 Fassen Sie die Diskussion zusammen. Benutzen Sie die Informationen aus 6.2, 6.3 und 6.4 und schreiben Sie 5–6 Sätze.

Das Thema von der Diskussion ist ...



Vorbereitung auf die mündliche Prüfung

Notieren Sie die folgenden Themen einzeln auf Kärtchen.

Name?

Woher?

Beruf?

Deutsch lernen:
Seit wann?

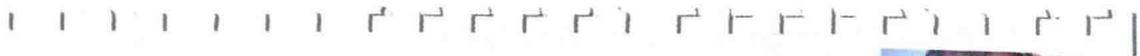
Deutsch lernen:
Warum?

Schreiben Sie zu jedem Thema einen Satz über sich und merken Sie sich die Sätze.

Sprechen Sie dann mit einer Partnerin / einem Partner: Ziehen Sie abwechselnd ein Kärtchen und sagen Sie Ihren Satz. Sprechen Sie danach mit einer anderen Person noch einmal.

 In der mündlichen Prüfung sollen Sie sich kurz vorstellen. Überlegen Sie vorher, was Sie sagen möchten und lernen Sie diese Sätze am besten auswendig.

- 1 Über (Fern-)Beziehungen sprechen. Beschreiben Sie Julians und Almas Beziehung. Schreiben Sie vier Sätze in Ihr Heft.



- sich kennenlernen: vor sechs Monaten bei einem Konzert in Zürich
- er: Genf, sie: Lugano
- lange Zugfahrt, Treffen nur 1x alle zwei Monate
- jeden Abend skypen, in vier Monaten zusammen nach Bern ziehen



Punkte

4

2 Eine Person beschreiben.

- 2.1 Wie sollte eine gute Freundin / ein guter Freund Ihrer Meinung nach sein? Was finden Sie wichtig? Was finden Sie nicht so wichtig? Ordnen Sie mindestens fünf Eigenschaften auf der Skala ein. Schreiben Sie dann einen Text mit den Eigenschaften.

a eine gute Figur – b schöne Augen – c lange Haare – d fröhlich – e ordentlich – f eifersüchtig – g ehrlich – h treu – i sportlich – j ernst – k fleißig – l zuverlässig – m intelligent – n nett – o offen

gar nicht wichtig

am wichtigsten



Für mich ist wichtig, dass ...

Punkte

5

- 2.2 Und was sollte sie/er tun? Ergänzen Sie Ihren Text aus 2.1.

sprechen über – sich kümmern um – erzählen von – sich interessieren für – sich erinnern an

Punkte

5

- 3 Vor- und Nachteile nennen. Was sind die Vor- und Nachteile von einer Fernbeziehung? Schreiben Sie Sätze in Ihr Heft.

unabhängig sein – die Partnerin / den Partner vermissen – mehr Zeit für Freunde und Hobbys haben – sich auf die Partnerin / den Partner freuen – Flüge/Zugfahrten teuer sein – Probleme allein lösen müssen

Punkte

6

Punkte gesamt

17–20: Super!

11–16: In Ordnung.

0–10: Bitte noch einmal wiederholen!