



原创少儿阅读品牌

优秀小学生学习故事系列
风靡小学校园的儿童成长故事会

刘蕾 李锡琴 / 著

“吹牛大王” 在课堂

相信自己



课堂故事一箩筐

学习趣事+校园乐事+同学糗事



提高成绩三部曲

听课方法+课堂习惯+表达能力



北方妇女儿童出版社





“吹牛大王” 在课堂

刘 蕾 李锡琴 / 著

版权所有 翻印必究 举报电话：0431-8564403

图书在版编目 (C I P) 数据

“吹牛大王”在课堂 / 李锡琴, 刘蕾著. -- 长春 :
北方妇女儿童出版社, 2018.7

ISBN 978-7-5585-2432-5

I. ①吹… II. ①李… ②刘… III. ①儿童故事-作
品集-中国-当代 IV. ①I287.5

中国版本图书馆CIP数据核字 (2018) 第157597号

“吹牛大王”在课堂
“CHUINIU DAWANG” ZAI KETANG

出 版 人 刘 刚

策 划 师晓晖

责任编辑 国增华

开 本 710mm × 1000mm 1/16

印 张 8

字 数 100千字

印 刷 北京瑞禾彩色印刷有限公司

版 次 2018年7月第1版

印 次 2018年7月第1次印刷

出 版 北方妇女儿童出版社

发 行 北方妇女儿童出版社

地 址 长春市人民大街4646号 邮编：130021

电 话 编辑部：0431—86037765

定 价 29.80元

他的故事，你的故事，我的故事，
都在“丁丁上学记”系列书里。

这本书的主人公是牛牛，
在他身上会发生哪些有趣的故事呢？



姓名：牛牛

年龄：9岁

星座：狮子座

外号：吹牛大王

口头禅：就算我不听课，也能考满分！

学习情况：虽然成绩不出色，但很自信乐观，是
老师眼中值得培养的“好苗子”

爱好：篮球、阅读、竞赛活动

愿望：当班长

牛牛的学习故事

妈妈总是说，牛牛一出生就会笑，因为他是拥抱着太阳出生的（出生的时间是早上六点）。果然，牛牛从小就很乐观，他的身体里好像真的住着一颗小太阳，总有释放不完的能量。他喜欢表现自己，好奇心强，什么都愿意尝试，充满自信。

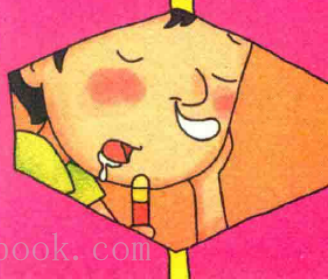
牛牛一上小学，很快就成了学校的活跃分子，小到班会、读书会，大到全校运动会、文艺晚会，都少不了牛牛的身影。牛牛还参加过班长竞选，只可惜因为成绩不理想，结果没有选上，但是牛牛可不会放弃。你瞧，新学期刚开始，牛牛就宣布自己一定能当上班长。学霸刘欣欣不同意，他说：“你可别吹牛。王老师说了，你学习的最大问题就是不会听课。成绩上不去，你怎么当班长？”

牛牛不服气，大声嚷道：“就算我不听课，也能考满分！”

“哈哈，吹牛大王！”同学们都乐了。

班主任王老师听到了，笑着对牛牛说：“不会听课的人就是不会学习的人。不过，如果你真的能提高成绩，这就不算吹牛了，大家反而会更加佩服和支持你。加油吧，牛牛！”

小朋友，你觉得牛牛能实现自己的目标吗？



NO. 1

牛牛闹笑话



- | | |
|---------------|-----|
| 01 → 豌豆射手的力量 | 002 |
| 02 → 妈妈请来的小管家 | 005 |
| 03 → 把你的武器准备好 | 007 |
| 04 → “热闹”的书桌 | 009 |
| 05 → 乐观的灰太狼 | 011 |
| 06 → 榜样的力量 | 013 |
| 07 → 牛牛爱“抢跑” | 015 |



NO. 2

不要做“小哑巴”



- | | |
|---------------|-----|
| 08 → 爱发言的孩子 | 018 |
| 09 → 害羞的妮妮 | 020 |
| 10 → 变身“问题大王” | 022 |
| 11 → 打开话匣子 | 024 |
| 12 → 牛牛“苦练”口才 | 027 |



NO. 3

一个世界未解之谜



- | | |
|--------------|-----|
| 13 → 爸爸的报纸 | 030 |
| 14 → 牛牛的疑惑 | 032 |
| 15 → 比比谁记得多 | 034 |
| 16 → 家长会上的玩笑 | 036 |
| 17 → 神秘“点化术” | 038 |
| 18 → 跟紧老师 | 040 |



19 → 化被动为主动 042

20 → 对号入座 045

• • • • •

NO. 4

牛牛又睡懒觉了



21 → 好记性不如烂笔头 048

22 → 不做文字搬运工 050

23 → 给书本“找朋友” 052

24 → 数学笔记“动”起来 055

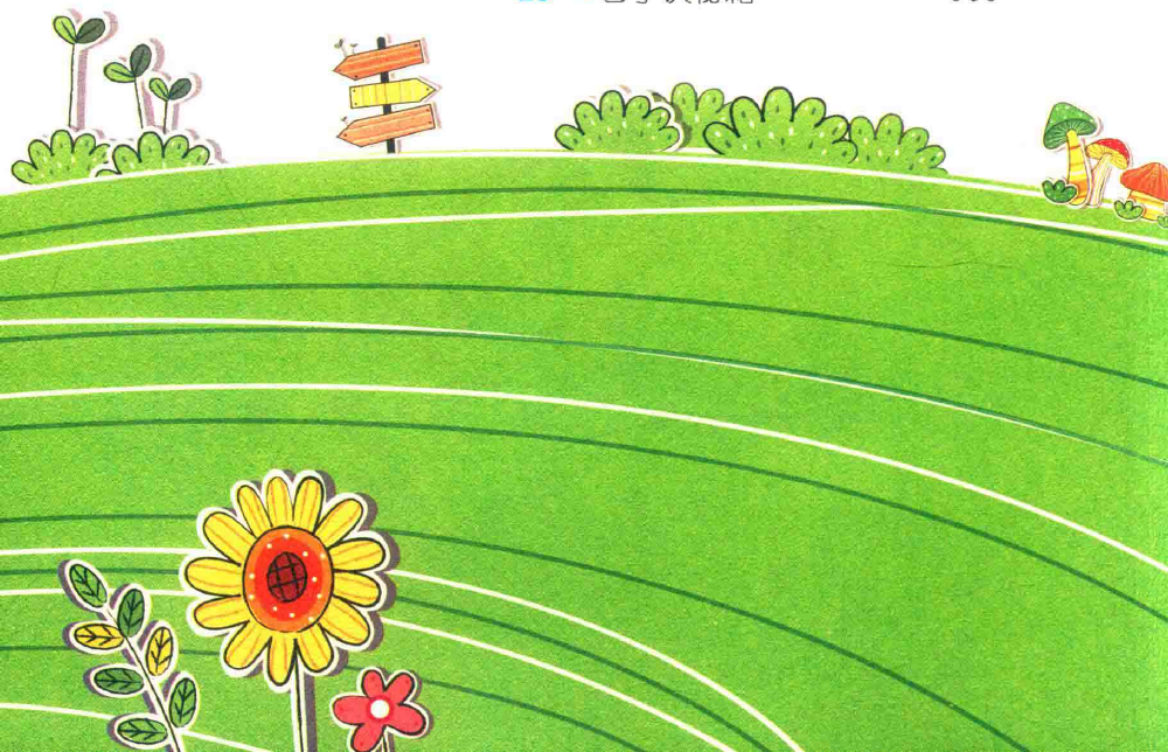
25 → 抢记英语 057

26 → 好用的康奈尔笔记法 059

27 → 记笔记大法 061

28 → 读到哪儿，记到哪儿 063

29 → 七字诀秘籍 065



NO. 5

牛牛在“吹牛”



30 → “五官”总动员	068
31 → 不走神的小秘方	071
32 → “走神”记录簿	073
33 → 听课要有“七心”	075
34 → 数学王子	077
35 → 让椅子不再“长钉子”	079
36 → 给老师“找茬”	081



NO. 6

“难讨好”的语文



37 → 小小朗读家	084
38 → 在课堂上听故事	086
39 → 有趣的“知识竞赛”	089
40 → 一起来划分段落	091



41 → 段落分分分	094
42 → 文章的灵魂	096
43 → 傻瓜式阅读	099
44 → “涂涂画画”的快乐	101
45 → 古诗文的美	103



NO. 7

牛牛要考100分



46 → “学习细胞”大活跃	106
47 → 牵住“牛鼻子”	108
48 → 吃透“概念”	110
49 → 速度快起来	112
50 → “一字”之差	114



NO. 1

牛牛闹笑话

这节语文课要学习《槐乡的孩子》，王老师想检查一下同学们的课前准备情况，她问：“今天我们要学习的课文叫什么？哪位同学能告诉大家？”

牛牛心想：这可难不到我！他马上站起来，自信满满地说：“我知道，这问题也太简单了吧，是《鬼乡的孩子》！”

牛牛话音刚落，同学们惊呆了，睁大了眼睛看着牛牛。同桌小萱大笑着说：“哈哈，‘吹牛大王’又闹笑话啦！”其他同学也跟着大笑起来。

王老师笑着说：“牛牛能够积极回答问题，值得表扬！不过，课前还是要简单预习一下，这样就不会再闹笑话了。”





9



豌豆射手的力量



牛牛最近迷上了游戏《植物大战僵尸》，每天放学铃声一响，他就一溜烟儿地跑回家，火速完成作业，然后开始专心致志地迎战层出不穷的僵尸。

妈妈见牛牛趴在电脑前一动不动，就问道：“作业做完了吗？”

牛牛没有转头，小嘴巴一嘟：“早做完了。”

妈妈摇摇头，走向牛牛，问道：“那么，课前预习做好了吗？”

牛牛一愣，有点儿不耐烦地说：“怎么还要预习呀？我这么

聪明，不用预习，也能学会！”

妈妈按了游戏的暂停键，问道：“宝贝儿，妈妈问你一个问题，为什么每次迎战僵尸之前，你都会先把豌豆射手摆上，是因为它们特别厉害吗？”

牛牛摇摇头，眉飞色舞地跟妈妈介绍说：“当然不是，豌豆射手攻击力低，可是恢复最快、价格最便宜，它们是我抵御僵尸最基本的武器呢！”

妈妈点点头：“是嘛！其实，预习跟豌豆射手是一样重要的！宝贝儿，一堂课40分钟，课前预习就是保证你能学好这40分钟的基础。如果不做预习，上课时就很难把老师讲的知识都理解吸收。”

牛牛困惑地问：“怎么预习呢？把课文从头到尾看一遍吗？”

妈妈说：“我知道一句很有趣的语文预习口诀：‘一画段儿，二画圈儿，三画需认字，四画疑难处，五画好词句。’我们一起来试一试吧！”

一画段儿



在读一篇课文前，先用笔在课文的每个自然段前用数字写出序号。认清一篇文章由几个自然段组成，我们对这篇文章就先有了大概的认识。

二画圈儿



看看课后生字表中要求我们“学会”的生字，在课文中把生字圈



出来。这样，我们在读课文时就会明确哪是要求“学会”的，就会对自己画出的需要“学会”的字有所重视，留下比较深刻的印象。

三画需认字



画完要求“学会”的生字后，再对照课后要求“会认”的生字，用“▲”在课文中画出，以区别要求“学会”的字。这样就更明确了“会认”的要求，以便按要求去做。

四画疑难处



在完成上面画法之后，再读读课文，有不明白的地方就用“？”标出。读完课文后对疑难问题或查字典，或问同学、老师，或交流讨论解决。长此以往，就能真正养成“一边读一边想”的好习惯。

五画好词句



弄清课文的疑难问题后，再认真读一遍文章。把文中的妙词佳句用波浪线画出来。在读书时也要注意重点理解、记忆这些句子，以便增强我们的理解能力和写作能力。

简单的五句口诀包含了具体的预习任务，好记又实用。牛牛心想，原来预习并不难，画画圈圈就搞定了！



妈妈请来的小管家

放学回家，牛牛发现妈妈在自己的书房里神秘兮兮的，不知道在做什么，他好奇地问：“妈妈，你在干什么啊？”

“我帮你请了一位‘小管家’回来！”妈妈从房间里探出脑袋，笑嘻嘻地说，“你先不要进来啊！”

“什么管家啊？”牛牛有点儿兴奋！

“你不是一直想当班长吗？哪一个班长没有小管家，帮他管理自己的学习呢？做好啦！快进来吧！”妈妈郑重其事地邀请牛牛进来。

牛牛迫不及待地冲进房间，发现屋里没有别人，只看见课桌旁边的墙上多了一张精美的画。牛牛走上前定睛一看，哎呀，原来是一张课程表，上面仔仔细细地标记着牛牛要上的课程。

妈妈看着一脸疑惑的牛牛，笑着说：“以后，课程表就是你的小管家，让它来帮助你打理学习吧！”

	星期二	作业	学习工具	预习
第一节课	数学	✓	尺子、算盘	✓
第二节课	语文	✓	字典、作文本	✓



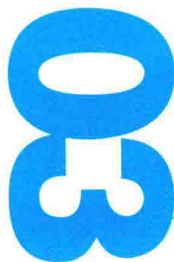
续表

	星期二	作业	学习工具	预习
第三节课	美术	✓	彩色铅笔	无
第四节课	体育	无	跳绳、运动鞋	无

牛牛发现，妈妈设计的这张课程表很特别，和学校黑板上的课表大不相同，除了列出了每天的课程，还增加了一些空格，可以填写当天的作业完成情况，还有第二天需要准备的学习工具，以及对第二天课程的预习情况，等等。那么，这么详细的课程表，到底应该怎么使用呢？妈妈给了牛牛一些建议：

1. 每天临睡前，对照课程表，检查当天学习的各科是否布置了作业，作业是否都做完了。完成的就在表格里打“√”。
2. 提前对第二天的课程进行预习，预习好了一科就在表格中打“√”。
3. 每天放学回家后，再次拿出课程表，把今天所学的知识按照课表的顺序，依次在大脑里回忆一遍。

“哇！我学会制作这种课程表了。我相信，如果我能管理好自己的学习，就能管理好整个班级。我是当班长的最适合人选！”牛牛开心地说道，觉得自己离当班长的梦想又近了一步。



把你的武器准备好

“牛牛，该起床了！”厨房里传来妈妈的呼喊声。牛牛睡眼惺忪地看了一眼闹钟，“噌”的一下坐了起来，大声喊道：“妈妈，您怎么不早点儿叫我呀，我都要迟到了！”

牛牛焦急万分地穿好衣服，拿上书包就向学校飞奔而去，连早饭都没来得及吃。

当牛牛冲进教室的时候，同学们早已准备就绪，等着上课了，他连忙慌张地坐到座位上。

第一节课是数学，牛牛从书包里拿出数学书，却不见文具盒

