

『微化』思政课丛书

学子强军梦

大学生军旅成长访谈录

主编 李炜 聂迎娉



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS
浙江大学出版社

学子强军梦

大学生军旅成长访谈录

主编 李炜 聂迎娉

『微化』思政课丛书



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS
浙江大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

学子强军梦：大学生军旅成长访谈录 / 李炜，聂迎娉主编. — 杭州：浙江大学出版社，2018.8
ISBN 978-7-308-18426-7

I. ①学… II. ①李… ②聂… III. ①大学生—访问记—中国—现代—文集 IV. ①K828.4-53

中国版本图书馆CIP数据核字(2018)第160995号

学子强军梦——大学生军旅成长访谈录

主编 李炜 聂迎娉

责任编辑 樊晓燕

责任校对 陈思佳 戴依依

封面设计 春天书装

出版发行 浙江大学出版社

(杭州市天目山路148号 邮政编码 310007)

(网址: <http://www.zjupress.com>)

排 版 杭州林智广告有限公司

印 刷 绍兴市越生彩印有限公司

开 本 710mm×1000mm 1/16

印 张 13.5

字 数 192千

版 印 次 2018年8月第1版 2018年8月第1次印刷

书 号 ISBN 978-7-308-18426-7

定 价 39.00元

版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换

浙江大学出版社市场运营中心联系方式: 0571-88925591; <http://zjdxcs.tmall.com>

宁波市高校思想政治教育重点改革项目资助（SZZD201601）

丛书编委会

顾 问：黄光杰

主 编：伍 醒

编委会：李 炜 吴新林 聂迎娉 金慧燕

芦美丽 朱美燕 徐益亮 刘 杰

李 慧 陈 鑫 柯乐乐 曹峰旗

序

习近平总书记在党的十九大报告中寄语“青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望”，鼓励“广大青年要坚定理想信念，志存高远，脚踏实地，勇做时代的弄潮儿，在实现中国梦的生动实践中放飞青春梦想，在为人民利益的不懈奋斗中书写人生华章”。青年学子如何把握青春航向，如何度过璀璨年华，如何走好新时代征程，是每位大学生朋友的人生命题，也是高等教育面向未来、面向新时代的核心话题。

古往今来，教育的初心与使命是要实现对人的塑造。然而，塑造人之教育并没有约定俗成的范式。在课堂上接受知识是教育，在社会里拼搏历练也是教育。近几年，浙江大学宁波理工学院积极探索立德树人的新途径，开拓育人新方法，增强了大学生思想政治教育的有效性。如在抗日战争胜利70周年之际，组织大学生开展宁波地区抗战古遗址寻访与记录活动；结合家风家训教育，寻访甬城名人名家，梳理家风经典。学校将这些专访文章按专题编辑出版，成为同学们思想政治理论课教学的辅助读本。这些通过行走采访让大学生亲身感受、亲耳聆听、亲自记录的新形式，使思想政治教育内容“具体化、本地化、情景化”，收到了良好的育人效果。同学们在阅读这些亲历的并倾注了自己心血的文字时，其感触不言而喻。

作为方法的延续，此次学校将目光聚焦于这样一批青年学子，他们在韶华之年，选择携笔从戎、奔赴沙场，践行“强军梦”，到真实的战场上去感悟家国情怀，锤炼意志和体质，而后，带着军人的气质回到学校，继续其求学之路。他们用勇敢的选择与内心的纯粹，换来别样的精彩青春。学校坚持立德树人的根本任务，就是要回答好“为谁培养人、如何培养人以及培养怎么样的人”这份时代问卷，通过某种方式去观察应征入伍大学生在这个阶段的成长，既是一次“读题”，也是一种“解题”。全书共采访收录了27名应征入伍大学生的军旅生活，主要以讲故事的方式，认真细致地刻画人物的内心冲突与认识变化，注重挖掘每一位主人公在亲身经历后的思想成长与情

感鸣响。在书稿的编写过程中，我们综合兵种、性别、服役地区、故事主战场、专业与兵种契合度等特点，分别选择《沙场点兵》《军中绿花》《强军战歌》三首具有代表性的军营歌曲作为每个篇章的归总，对27位主人公适当做了分理。值得一提的是，为了入伍学生返校后能更好、更快地适应校园的学习生活，学校组建了国旗班、治保队、军训助理教官等团队，鼓励同学们用在部队的所学所获在新岗位上发挥作用。这方面的描述正如我们所期待的那样，进一步拉近了书中主人公与读者间的距离。

办学以来，浙江大学宁波理工学院致力于应用型、复合型、外向型人才培养，在“知行合一”教育思想指导下，探索形成“行”与“学”相结合的实践育人特色。一是理论学习感知化，深化思政理论课教学改革。积极推动思政理论课“微化”教学，通过具化思政课程、培养关键导向、同频设计思政课程的实践内容与形式，化抽象理论为具体问题，化普遍原理为地方性知识，化单一说教为现场体验，将单向灌输式教学方式转变为互动式、参与式教学，推进学生的情感认同和价值实践。二是教学实践体系化，培养高素质应用型人才。精准构建课程实践、专业实践、产业实践“三位一体”、分层递进的P3特色实践教学体系，坚持以专业能力矩阵为牵引、专业学科竞赛为平台、产业跨界实践为延伸、实践学分考核为支撑，着力培养学生的基础实践能力、综合应用能力以及创新研究能力。三是社会实践主题化，在行走中提升大学生素质。始终坚持将全员参与、全过程参与的社会实践作为加强思政教育的重要一环，紧扣“价值提升”这个出发点，将红色主题实践融入理想信念教育，责任主题教育融入岗位挂职锻炼，公益主题实践融入社会志愿服务，使命主题教育融入创新创业教育，引导大学生亲身参与社会观察与实践体验，培育正确的政治态度、理性的价值观念和平和的行为方式。

本书如愿出版，是“行”与“学”结合的实践育人新探索，是学校加强和改进新形势下思想政治工作、改革思政理论课教学、推动“思政课程”向“课程思政”转变的又一成果；是学校对坚持“教育为学生提升价值”理念，致力于培养高素质应用型、复合型、外向型创新创业人才之初心

与使命的笃定和坚守。

最后，我要借此机会为所有应征入伍的理工学子点赞，也希望这些故事里的别样精彩能点燃读者们的青春梦想！

浙江大学宁波理工学院党委书记、研究员

费英勤

2018年6月

目 录 CONTENTS

姚 杰：东海前哨的第一缕阳光

文：王梦婷 指导老师：刘 杰 / 3

夏 辉：奔跑在陕北高原上

文：郑弟升 朱静怡 指导老师：朱美燕 / 10

王 震：格尔木的南方“秀才兵”

文：王 格 指导老师：李 慧 / 18

邵 伟：战斗吧！特种兵

文：张钰庶 江京倪 指导老师：朱美燕 / 27

刘 炜：西部雪域磨利刃 青春邀约装甲兵

文：徐昕瑶 楼江峰 指导老师：朱美燕 / 34

林 洋：血泪铸成的省军区比武季军

文：叶孟涵 王 菲 指导老师：金慧燕 / 42

金权志：高原戈壁上的排雷工程兵

文：詹毅杰 指导教师：伍 醒 / 49

蒋忠意：黄沙不负装甲兵

文：王相回 杨 飞 指导老师：柯乐乐 / 57

郭增光：流光溢彩的追梦少年

文：江京倪 指导老师：李 慧 / 64

陈章浩：力求数据精确的侦察兵

文：周昱含 王梦婷 指导老师：聂迎婷 / 71

徐胜烨：乐观求变化蝶 突破自我砺志

文：蒋 珊 指导老师：聂迎婷 / 81

陆 琪：不爱红装爱武装 青春赤诚卫香港

文：丁赛峰 指导老师：刘 杰 / 90

史海伦：麻辣女兵 忠诚以待

文：张宇伦 徐晟昱 指导老师：芦美丽 / 98

陆培培：绽放在海岛的木兰花

文：郑青霞 指导老师：陈 鑫 / 108



沙场
点兵



军中
绿花

陈 斯: 军营“假小子”的成长日记

文: 周意洋 郑青霞 指导老师: 芦美丽 / 115

章筠翊: 默守海岛履忠诚 乘风破浪塑军魂

文: 陈勉璇 王佳颖 指导老师: 聂迎婷 / 125

杨 城: 红船上走来的消防员

文: 徐昕瑶 楼江峰 指导老师: 柯乐乐 / 132

伍嗣帅: 彩虹下磨砺出的男子汉

文: 王紫轩 摄: 王 格 指导老师: 徐益亮 / 139

王鑫炜: 把青春挥洒在军旗上的防空兵战士

文: 金 萍 指导教师: 伍 醒 / 146

王 辉: 品尝军旅五味 立志保家卫国

文: 徐奕鹏 指导老师: 曹峰旗 / 154

王 彬: 点将优秀士兵

文: 吴一鸣 袁 媛 指导老师: 金慧燕 / 162

陶月辉: 在无声的对抗中书写青春

文: 袁 媛 指导老师: 曹峰旗 / 168

连振东: 通信工程专业走出的地空导弹有线兵

文: 顾佳莹 指导老师: 曹峰旗 / 174

蒋 迪: 成就一个优秀的自己

文: 张清清 王相回 指导老师: 吴新林 / 181

龚建阳: 把责任扛在肩上的摩托化步兵

文: 章 悦 指导教师: 伍 醒 / 189

沙照东: 南京城里的纠察兵

文: 严迎露 指导教师: 吴新林 / 195

林 盛: 蛻蛹成蝶的武警“内卫”

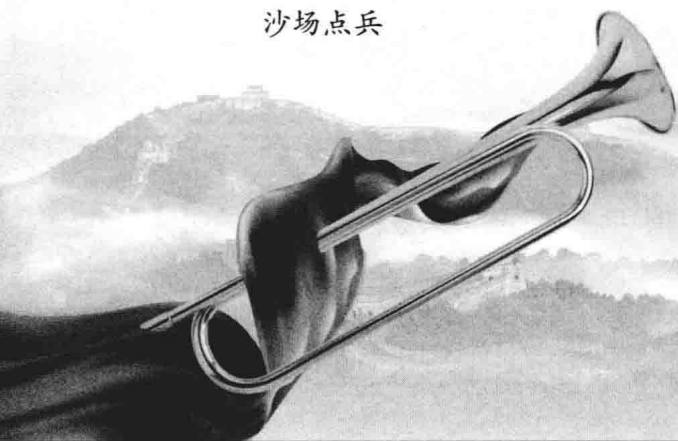
文: 朱 蓉 指导老师: 陈 鑫 / 203

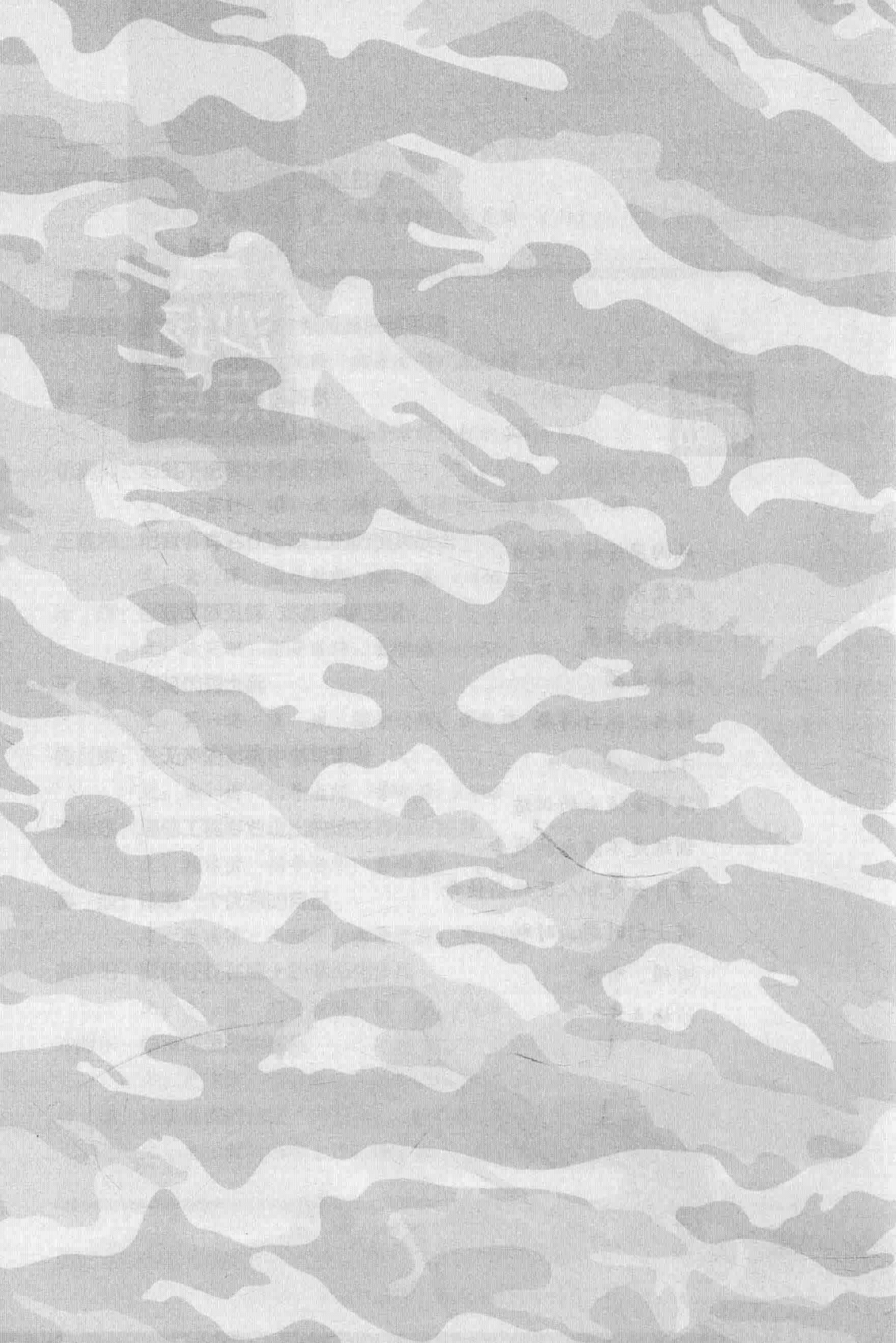


上篇

沙场 点兵

风雨里练就了硬功
雄鹰才能搏击长空
对抗终极累
双拳直涌
精兵才能打得赢
才能称雄
战争是流血的训练
训练是不流血的战争
背负着党和人民的新使命
将士们时刻、时刻
听候、听候
沙场点兵





东海前哨的第一缕阳光

文：王梦婷 指导老师：刘 杰

八一南昌起义的一声枪响，无数的军人前仆后继为中国的命运抛头颅，洒热血。他们的豪迈刚毅、他们的果敢顽强，在历史的长河中越发明亮。怀揣着对军人的憧憬，无数青年满腔赤诚，在神州各地保家卫国。我们所采访的海军岸防兵姚杰，向我们讲述他在东海前哨的点点滴滴，以此致敬那段峥嵘岁月。

——题记



人物瞄准镜

姚杰，男，1994年10月出生，籍贯安徽郎溪，2012年考入浙江大学宁波理工学院生物工程专业学习。2012年9月应征入伍，成为东部地区某部队一名炮兵，2015年9月退伍返校，继续就读生物工程专业。在部队服役期间，参加创破纪录比武考核，获得单项破纪录；大学期间，担任校学生治保部副部长，获校三等奖学金。

逼上梁山成好汉，被迫当兵做班长

时间如白驹过隙，从指缝中悄然溜走。时光荏苒，每个人都在感慨，为何时光不可追？每个人也都在叩问，那些岁月里的青涩形象将会被谁铭记？三年，它对每个人的意义都不同。三年的时光，在人的一生当中，可谓说长不长，说短不短，但在军人的铁血柔肠中，在岸防兵姚杰的记忆深处，三年的军旅生涯却已成为他生命中最深刻的印记。



2012年，仅有17岁的姚杰还未来得及踏入大学校园，就收到了入伍的通知。当得知自己要去参军而不是像一般人那样走进大学时，他的内心充满了对军旅生活的好奇，然而还有一丝畏惧，因为入伍就意味着他要开始与高中时完全不同的生活了。可是怎么没来由就被“应征入伍”了呢？

原来姚杰的亲属中也有军人，拥军爱民是姚杰家人的信念。在他大学入学前，家里人就在未征询姚杰的意见的情况下帮他报了名，而他直到要去体检才知道。入伍的消息，像是“当头一棒”，完全打乱了自己已经规划好的未来，他要到截然不同的环境里重新开始。他十分迷茫，在这个本该享受青春的年纪，却因为家里人的决定，便去接受苛刻的军事化生活。纵然军队艰苦，但他已被家人“扫地出门”，只能硬着头皮去当兵。

姚杰说，他原本对自己的要求并不高，高中期间还被别人打趣是“小胖子”。入伍当天，他依依不舍地与家人告别，坐上了开往军营的卡车。因为从小在外读书，他养成了自立、理性的性格。比起其他从小在父母身边长大的孩子，他更像个成熟坚忍的大人。因此，尽管在离别时，他舍不得离开家里的温馨，舍不得离开疼爱自己的父母亲友，舍不得即将到来的大学生活，但是他心底里倒也没有太多伤感，只是在车里想象迎接自己的将是怎样的军旅生活。

当满载着新兵的卡车缓缓地往军营深处驶入的时候，所有人的思绪都随着卡车慢悠悠的车速飘荡着。大家都好奇新兵营是什么样的，对未来的生活充满期盼。可是，当新兵们下车看到满目荒山的时候，很多人都被艰苦的环境所震惊。但内心坚忍的姚杰明白：这就是自己要走的路，无路可退，哪怕硬着头皮，也要走完。正是因为他的顽强坚忍，军营的三年成为他青春成长里最精彩的三年。

军营建在一处荒山脚下，山坡上零星地养了几只牛羊。姚杰看了看军营的大门，心中不由感慨：这就是自己军旅生活开始的地方。投身军营后，他渐渐养成了严谨、认真的习惯，无论是在进行科目训练时，还是在日常生活作息中，他都对自己严格要求，不断进取。在姚杰心中，军人的形象永远

是伟岸坚强的。所以，每当他承受不了过重的训练和精神重压想要放弃的时候，一想到自己是一名军人，而且要成为一名合格的军人，他就倔强地咬咬牙坚持下来。或许就是凭着这份执着与坚持，他不仅成了一名合格的军人，还当上了副班长。

入伍后，姚杰吃苦耐劳，乐于助人，在各项军事科目训练中都表现抢眼。当时，班长非常欣赏他，总是帮助他，指导他，告诫他要诚心诚意地当好一名军人。姚杰明白，既然担任副班长，在以后的生活以及各项训练中就更起到突出的表率作用。对于新兵班里产生的一些分歧或者问题，他都及时妥善地去化解，带领大家积极迎接每一场挑战，再苦再累都鼓励大家一起坚持下去。姚杰服役的地方远离市区。由于兵种的特殊，军队长期驻守在海防线上，在每日的军事训练中除了听到吹响的号角就只能看到长长的海岸线和一望无际的大海。尽管如此，提及生活了三年的军营，他依然满怀深情。



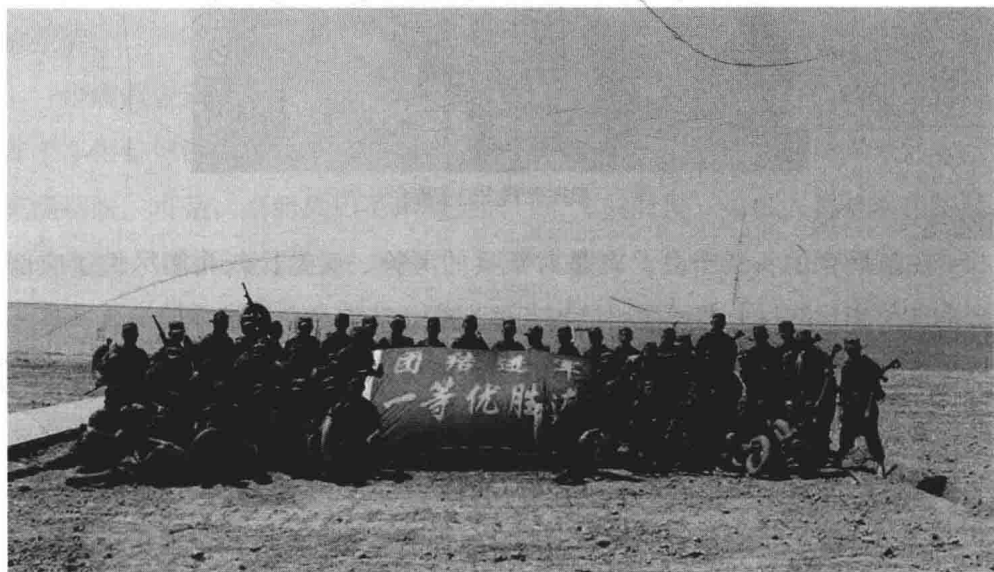
姚杰军营生活留影

在新兵营的头三个月，既是对新兵的考验，又是让新兵能尽快适应部队生活。新兵们每天都要按照计划开展训练，从热身到军事体能锻炼，甚至半夜也有负重跑步训练。刚开始，姚杰也难以适应，但每次他都没有退却放弃，哪怕是最后跑到腿麻头昏，只要自己没有倒下，就一定要冲向目的地。随着训练的展开，姚杰的体能得到良好的锻炼，渐渐地他觉得这些训练活动已不再是负担了，他开始主动安排自己的训练计划。慢慢地，他从一名刚毕业的高中生成长为本领过硬的军人。

当兵第二年，姚杰因为表现突出，被选派去训练新兵。在训练中，他发现有位新兵很有自己初入军营时的那种劲头，他时常鼓励他，最后他们成了很好的朋友。一次，这位新兵突然在徒步拉练中神志不清地向后倒去。当时，正在列队前领跑的姚杰听到身后沉重的倒地声便顿感不安，立马转回头观望情况。看见倒地的正是自己新结识的战友，他赶紧向前，同另外几个士兵一起背着新兵去了医务室。新兵醒后，第一时间找到姚杰道谢。他不顾姚杰的劝阻，硬是把几个苹果悄悄塞到姚杰怀中。苹果，成为姚杰与新兵开启友谊的金钥匙，也是浓浓的战友情。

纾危难无限光荣，思故乡几多孤独

当兵已经一年的姚杰和他初入军营时相比，已经从青涩幼稚的少年长成大能够独当一面的合格军人，脱去了身上的稚气，增加的是沉稳与成熟。担任副班长后，他不仅和战友相处融洽，还在日常事务中耐心教导新兵，带领大家一起执行任务。在国家繁荣稳定时，军人上战场于炮火纷飞中保家卫国



获奖时的集体照

的场景并不常见，但是在纾解国家灾害危机挽救人民于水火中，却处处都能看到人民子弟兵的影子。在当兵的第二年，姚杰就领略到了这份光荣。

那一年，在军营驻地附近突然发生安全事件。汹涌的河水如发了疯的野兽般肆虐，淹没了大片的土地，严重地影响了镇上百姓的生活。姚杰所在部队接到命令，即刻赶往事发地进行水库抢险。战士们都知道，被上级批准参加抢险任务是全营的光荣。接到任务后，姚杰所在的队伍马上整装待发，火速奔赴受灾现场。赶到现场时已经有好几个居民站在那里，居民们看见部队卡车，赶快迎上去主动要求参与抢险支援。经受困难和危险考验的军民鱼水情，让姚杰和战友们心中充满感动与自豪。为了抵挡洪水，部队官兵与当地民众一起手牵手、肩并肩，组成人墙，用他们的血肉之躯阻隔如雷般咆哮的洪水。澎湃的浪潮像巨锤般擂到他们的肩上，冰冷地刺痛他们的肌肤。战士们早已全身浸湿，甚至眼眶、耳朵里都灌满了河水，但是没有一名战士退却，都继续抵御着汹涌的浪潮，直到洪水渐渐平息。任务结束后，浑身湿透的姚杰搭着战友的肩膀，在居民的热情与感谢声中，爽朗大笑，格外灿烂。这是他第一次无比强烈地感受到身为军人的光荣。人民子弟兵，在他心目中变得更加高大伟岸，军人就是要保家卫国，军人就是要保民爱民。

在危难面前，彰显的是军人豪迈担当的荣耀；面对故乡，却多了一份游子的孤独。男儿有泪不轻弹，军营生活就算再苦再累，咬咬牙也就过去了。但唯有那思乡的苦，却无人诉说。虽不是到离家千里之外的地方当兵，但对于家的思念仍然会在夜晚降临时，久久萦绕在他心头。在夜深人静的岗哨位上，面对着深沉的夜色，聆听着旁边轻缓的海浪声，迎着一阵又一阵寒冷的海风，姚杰总会在心中牵起一抹思念，总会想念许久不见的父母。在他军人坚毅的背后，是满腔的热血和无限的柔情。静静的夜色也掩盖不住他悠长的思绪。

壮士凯歌还，迈步从头越

天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨……三年时间里，姚

杰在部队里刻苦训练，团结战友，在入伍的第三年他获得了部队的嘉奖。得知嘉奖的那一刻，姚杰激动无比，在跟家人通电话报喜时，声音都止不住地颤抖。

三年时光，倏然而逝，不知不觉便到了卸下军衔退役的时候。那段时期，一向乐观积极的姚杰却陷入了离别的伤感之中，甚至比当时入伍离家时还要难过。为了逃避这种离别的情绪，他多希望自己可以酩酊大醉，忘记一切；他也会放声大哭，宣泄心中的不舍。他是真的舍不得这里，不愿与并肩作战的战友分别，不愿离开这个带给他无数回忆的营区。但无论怎样逃避，离别却是不得不面对的现实。卸下军衔的那天，战友们排起整整齐齐的长队，注视着离别的一幕幕。很多战士和姚杰一样脸上洋溢着笑意。姚杰笑着，心中满是告别这种刻苦日子的激动和洒脱。只是，转身一刻，他心底不由自主地突然涌起了一股感伤，他深深地明白：从那一刻起，自己不再属于这个地方了。在离别的那个晚上，他和战友们举杯痛饮，互相拥抱，痛哭流涕。对他们来说，三年的种种宛若昨日，无论是挥汗苦训的日常，还是抵御洪水的荣光，这些珍贵的回忆都历历在目。对姚杰来说，也正是这难忘的三年，真实地改写了他的人生。

现在，他已经离开部队，开始了新的生活。军旅生活给他带来的变化是深刻而持久的，在作息习惯上，在待人接物上，在看待事物上，这小小的变化，点点滴滴地汇聚在一起，使姚杰能更从容地面对校园生活。对于当年因当兵而中断的大学规划，他一步一步地付诸实施。在平时的日常生活中，他延续着当兵时的作息规律，当清晨的天刚蒙蒙亮，月亮还悄悄地藏着头的时候，他就爬下寝室的床，不打扰还在沉睡的室友，悄悄地独自去锻炼，在跑道上迎接初升的太阳，在清晨的太阳光下奔跑，回忆着当兵时候酸甜苦辣交织着的日子。面对紧张的学习生活，姚杰如同在军中一样，严格要求自己，对自己的学习没有丝毫松懈，因此还获得了奖学金。姚杰，正是这样的一个青年，从他的青涩开始走向他的成熟，变成一个对自己严格要求、对自己认真负责的男子汉。