

YANXUE SHUXI
研学书系

互联网+

家园共育新探索

滕忠萍 编著

 吉林大学出版社

互联网 + 家园共育新探索

滕忠萍 编著

吉林大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

互联网+家园共育新探索 / 滕忠萍编著. — 长春 :
吉林大学出版社, 2017.5

ISBN 978-7-5677-9913-4

I. ①互… II. ①滕… III. ①互联网络-应用-学前教育-研究 IV. ①G61-39

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 136957 号

书 名 互联网+家园共育新探索
HULIANWANG + JIAYUAN GONG YU XIN TANSUO

作 者 滕忠萍 编著
策划编辑 朱 进
责任编辑 朱 进
责任校对 朱 进 贺 迪
装帧设计 青 蜓
出版发行 吉林大学出版社
社 址 长春市朝阳区明德路 501 号
邮政编码 130021
发行电话 0431-89580028/29/21
网 址 <http://www.jlup.com.cn>
电子邮箱 jdcbs@jlu.edu.cn
印 刷 三河市腾飞印务有限公司
开 本 787 * 1092 1/16
印 张 18.5
字 数 300 千字
版 次 2017 年 5 月第 1 版
印 次 2017 年 5 月第 1 次
书 号 ISBN 978-7-5677-9913-4
定 价 38.00 元

版权所有 翻印必究





10 所子课题园成为“移动云”家园协同教育信息化课题实验园



论证组专家一致通过课题开题论证



北京总部在线颁发全国第一届幼儿园环境创设互联网展播活动获奖证书



第一届课题教育活动优秀案例评比活动一等奖获得者与北师大 16 名博士专家合影留念



课题组成员在北京见证“移动云”平台园长采购中心上线的历史时刻



上级领导到玉林市皇家国际幼儿园进行课题研究指导



总课题组在解放军第三〇三医院幼儿园开展课题中期研讨活动



来宾市启慧幼儿园园长邓雪柳分享课题研究经验



总课题组负责人滕忠萍进行课题总结



南宁市横县横州镇幼儿园 课题结题筹备会现场



玉林市皇家国际幼儿园 “移动云”平台使用效果家长反馈会



广西壮族自治区水利厅幼儿园 孩子们在社区亲子联谊会上表演拍球



南宁经济技术开发区卡地亚幼儿园 “移动云”平台随时记录孩子们活动情况



广西壮族自治区直属机关第二幼儿园 教师随时记录幼儿游戏活动



南宁市良庆区秋月湖幼儿园 家长进课堂观摩活动



南宁市青秀区翡翠园万花童国际幼儿园参加北师大博士园
全国亲子游学夏令营系列活动



南宁市青秀区小红帽幼儿园的快乐民俗亲子运动会 85



解放军第三〇三医院幼儿园的家园共植菜地

序

近些年,互联网+的概念和内涵广泛运用于各行各业,加速了我国信息化时代的到来。互联网+教育乘着信息化时代的快车,在飞速推进。而互联网+学前教育也进入了快速发展期,国务院副总理刘延东在全国教育信息化工作电视电话会议上指出:“国家把中西部地区和农村学校的信息化作为重点突破口,加大政策倾斜和扶持力度。”由此可见,国家越来越重视学前教育信息化建设,并不断加大投入。

在此背景下,2013年3月,以家园协同教育项目校园信息化建设委员会在广西成立促进中心为契机,以广西壮族自治区幼教培训中心滕忠萍老师为负责人的课题研究团队成功申报《运用“移动云”学前协同教育信息化平台,促进幼儿园家园共育的实践与研究》课题,对以信息化平台为切入点探索家园共育进行了深入研究和实践。

《幼儿园教育指导纲要(试行)》明确指出:“幼儿园应与家庭、社区紧密配合,综合利用各种教育资源,为共同促进幼儿发展创造良好条件。”家园合作可以发挥家庭、幼儿园、社区协同教育的作用,促进幼儿的全面发展。但是长期以来,家园联系多为以幼儿园为主的单向“信息输出”,家园共育内容不够具体、形式单一,家园合作没有形成双向互动。在信息技术飞快发展的时代,如何利用网络信息平台解决家园沟通中存在的问题,促进幼儿园进一步开拓家园合作的广度和深度,从而推动幼教改革的深化,开创素质教育的新局面,《运用“移动云”学前协同教育信息化平台,促进幼儿园家园共育的实践与研究》为此进行了有效的研究和探索,取得了丰硕的成果,形成了较为广泛的影响。主要有三个特点。



研究过程扎实,实践活动丰富。课题组首先在全区 28 家申报参加课题研究中选定的幼儿园 10 家有代表性的幼儿园作为课题实验园,分别为:自治区级示范幼儿园代表广西壮族自治区直属机关第二幼儿园、解放军第三〇三医院幼儿园、广西壮族自治区水利厅幼儿园;县一级自治区示范园代表横县横州镇幼儿园;民办幼儿园代表来宾市启慧幼儿园、南宁市青秀区翡翠园万花童国际幼儿园;集团化办园代表玉林市皇家国际幼儿园、南宁经济技术开发区卡地亚幼儿园和南宁市小红帽幼儿园等,共同开展实践研究。其次,指导 10 所课题实验园成立课题研究小组,通过问卷调查、个别访谈、家长会和个案分析等方式,分别在运用“移动云”学前协同教育信息化平台提高家园共育有效性、促进家园共育有效途径及方法、探索教师家园共育工作新途径新方法以及对家园共育进行有效评价等方面进行了研究和实践。在研究与实践过程中,聘请专家分期培训实验园教师,使其学会运用行动研究法、观察法、记录法和个案研究法等科学研究方法开展课题研究;组织课题实验园到北京、来宾、玉林、横县和南宁市等地开展 10 次丰富多彩的大型课题研讨活动;举办实验园运用“移动云”学前协同教育信息化平台教育活动案例评比活动。整个研究过程注重过程性、实践性,推进扎实有效。

课题成果丰硕,促三方共赢。三年的课题研究与实践,取得了丰硕的成果,突出表现在幼儿园、家长、幼儿的三方共同成长。

一是“移动云”平台为幼儿园搭建高效免费宣传平台,进一步提升园所知名度,彰显办园特色,园所管理更加科学规范;同时课题研究更新教师的教育观念和教育行为,开拓家园共育新途径新方法,促进教师专业成长。

二是运用“移动云”信息化平台开设栏目,搭建家园沟通的“连心桥”,指导家长掌握科学育儿方法,提高家庭教育水平,家长更加关注孩子在园表现,积极参与教育活动,配合教育力度增强,进一步增进了亲子间的感情交流,家长教育能力明显提高。

三是使用“移动云”信息化平台后,幼儿入园焦虑期短了,家长通过“移动云”平台了解幼儿在园一日生活表现后家园教育统一了;“移动

云”信息技术环境下,领域活动的教学效果得到了优化提升,幼儿发展水平也得到了较程度的发展。事实证明,只有家园协同教育,将影响幼儿成长的两大重要因素形成正向合力,才能真正促进幼儿的健康全面和谐成长;只有促进幼儿健康成长,才能实现家园和谐共育。

课题影响较广泛,有一定的推广价值。目前,“移动云”信息化平台进入广西已有四年时间,除了10所子课题园外,广西各地市已有近200所幼儿园在使用该平台,子课题实验园知名度不断攀升,多次接待区内外幼教同行11660人观摩学习;接待中高职专本科院校的学前教育专业学生5080多人见实习,不断提升综合实践教学能力。

当然,因为各方原因所限,研究也存在一些问题,如“移动云”信息化平台建设还需继续升级和完善,教育信息化理念还需进一步落实和运用到日常管理和教育行为中,与家长交流互动的有效性还需加强。

“移动云”这一新兴的信息化技术,正逐渐渗透到人们生活的方方面面,学前教育更急需这一技术的介入,它不仅能有效解决家园共育现存难题,更能使幼儿园的教育方式发生重大改变,有助于提升整个教育信息化的环境,进而提高学前教育质量,为国家培养人才奠定基础。

是为序。

李艳荣

2017年4月20日

目 录

序	(1)
---------	-----

第一部分 研究报告

研究缘起	(3)
------------	-----

一、研究背景	(3)
--------------	-----

二、研究价值和意义	(5)
-----------------	-----

三、研究现状和基础	(6)
-----------------	-----

研究过程	(10)
------------	------

一、研究目标	(10)
--------------	------

二、研究方法	(10)
--------------	------

三、研究主要组织形式	(11)
------------------	------

四、研究步骤	(12)
--------------	------

五、主要研究过程	(14)
----------------	------

附件1：“家园共育”现状调查问卷	(23)
------------------------	------

附件2：子课题园调查报告（部分）	(34)
------------------------	------

附件3：课题活动简报	(51)
------------------	------

研究成果	(69)
------------	------

一、研究成果	(69)
--------------	------

二、研究成果推广与社会效应	(81)
---------------------	------

附件4:部分研究成果	(83)
附件5:部分新闻报道	(88)

第二部分 实践探索

幼儿园实践案例

探索“移动云”家园共育信息化管理模式的研究 来宾市启慧幼儿园 邓雪柳(99)	
运用“移动云”信息化平台丰富家长工作内容的研究 广西壮族自治区水利厅幼儿园 姚海娟 王素群(105)	
运用“移动云”信息化平台提高教师家园沟通能力的研究 横县横州镇幼儿园 吴世梅(117)	
在幼儿园一日活动中运用“移动云”信息化平台的实践研究 解放军第三〇三医院幼儿园 覃丹婷 蒙洁(128)	
运用“移动云”信息化平台促进幼儿园品牌建立的实践与研究 玉林市皇家国际幼儿园 刘靖缙 廖玉兰(138)	
运用“移动云”信息化平台促进教师专业化成长 广西壮族自治区直属机关第二幼儿园 李琳(147)	
运用“移动云”信息化平台促进幼儿园家园共育的实践研究 南宁市青秀区翡翠园万花童国际幼儿园 梁丽萍(152)	
以“开放性办学、封闭式管理”促进幼儿园家园共育的实践研究 南宁经济技术开发区卡地亚幼儿园 蒙蒋妮(158)	
运用“移动云”信息化平台提升家园共育有效性 南宁市良庆区秋月湖幼儿园 樊梅燕(164)	
运用“移动云”信息化平台促进家园沟通的有效途径及方法 南宁市青秀区小红帽幼儿园 付海燕(170)	

教师实践案例

家园共育

论网络条件下的家园共育

..... 横县横州镇幼儿园 莫 芳(172)

如何运用“移动云”平台提高家园沟通效率

..... 横县横州镇幼儿园 雷福英(175)

“移动云”平台带来的变化

..... 解放军第三〇三医院幼儿园 廖秋雨(178)

不一样的沟通

..... 来宾市启慧幼儿园 覃 燕(179)

与家长分享“移动云”平台的便利

..... 解放军第三〇三医院幼儿园 邓以军(181)

“移动云”为家园共育插上自由双翼

..... 解放军第三〇三医院幼儿园 农彩霞(182)

利用“移动云”平台帮助幼儿度过入园焦虑期

..... 广西壮族自治区水利厅幼儿园 姚海娟 覃惠珍(184)

巧用“移动云”奏响亲子运动会新乐曲

..... 广西壮族自治区水利厅幼儿园 高 斯(187)

“移动云”平台的教育价值

..... 解放军第三〇三医院幼儿园 龙海萍(189)

沟通的魅力

..... 来宾市启慧幼儿园 蓝雪新(191)

特别的关怀

..... 玉林市皇家国际幼儿园 覃 云(193)

“移动云”让我们更亲近

..... 来宾市启慧幼儿园 黄柳雪(195)

如何运用“移动云”平台做好家园共育工作

..... 玉林市皇家国际幼儿园 刘靖缙(196)

利用“移动云”平台促进家园共育工作

..... 玉林市皇家国际幼儿园 吕红梅(198)

运用“移动云”平台促进家园积极沟通

..... 横县横州镇幼儿园 刘小冰(201)

“移动云”平台——记录孩子成长的摇篮

..... 横县横州镇幼儿园 颜春香(204)

“移动云”平台带来的好处

..... 解放军第三〇三医院幼儿园 周星谷(206)

一套运动服的故事

..... 广西壮族自治区水利厅幼儿园 姚海娟(208)

充分运用“移动云”平台提升家园共育工作质量

..... 广西壮族自治区水利厅幼儿园 李晓岚(210)

运用“移动云”平台助推幼小衔接工作

..... 广西壮族自治区水利厅幼儿园 吴 红(212)

浅谈“移动云”平台的使用

..... 南宁市青秀区翡翠园万花童国际幼儿园 刘 莹(214)

浅谈“移动云”平台的重要性

..... 南宁市青秀区翡翠园万花童国际幼儿园 许清妮(216)

“移动云”平台给我们带来了便捷

..... 南宁市青秀区翡翠园万花童国际幼儿园 周慕婷(219)

家园新视觉——“移动云”平台

..... 南宁市青秀区翡翠园万花童国际幼儿园 梁丽萍(222)

运用“移动云”平台探索家园沟通新途径

..... 南宁市良庆区秋月湖幼儿园 樊梅燕(223)

