



海文考研



考研思想政治理论 红宝书考点全解

主编：郭继承 副主编：周晓杰



图书介绍

按照最新教材编写，逻辑清晰，便于理解

鲜活讲解知识点，洞悉命题动向

标示重要内容，提纲挈领，抓住重点

链接相应习题及指导，左右排版，对应理解



中国政法大学出版社



海文考研



考研思想政治理论 红宝书考点全解

主编：郭继承 副主编：周晓杰



编委会：万学海文考试研究中心



中国政法大学出版社

2018·北京

- 声 明
1. 版权所有，侵权必究。
 2. 如有缺页、倒装问题，由出版社负责退换。

图书在版编目（CIP）数据

考研思想政治理论红宝书考点全解/郭继承主编. —北京：中国政法大学出版社，2018. 5

ISBN 978-7-5620-8292-7

I. ①考… II. ①郭… III. ①政治理论—研究生—入学考试—自学参考资料 IV. ①D0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 100194 号

出 版 者 中国政法大学出版社
地 址 北京市海淀区西土城路 25 号
邮寄地址 北京 100088 信箱 8034 分箱 邮编 100088
网 址 <http://www.cuplpress.com> (网络实名：中国政法大学出版社)
电 话 010-58908285(总编室) 58908433(编辑部) 58908334(邮购部)
承 印 三河市德利印刷有限公司
开 本 787mm×1092mm 1/32
印 张 27.75
字 数 450 千字
版 次 2018 年 5 月第 1 版
印 次 2018 年 5 月第 1 次印刷
定 价 69.80 元

前

言

Preface

2018年,教育部对大学政治课的教材,做了较大的修改,在这种情况下,如何挑选一本好的适合自己的考研辅导书,是每一个考研的朋友需要关注的问题。

考研的政治科目,内容很多,包括“马克思主义基本原理概论”“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”“中国近现代史纲要”“思想道德修养与法律基础”“形势与政策以及当代世界经济与政治”。如果每一本教材都全部看完,时间根本来不及。在这种情况下,选一本内容最新、全面而精练、紧扣考点、总结清晰而富有逻辑性的辅导书,就显得尤为必要。

一本好的考研政治辅导书,一定是内容最新、全面而精练的。所谓“内容最新”,是指辅导书的内容以最新的考试要求为指针,以最新的政治教材为蓝本,确保辅导书的内容与考试的要求保持一致。所谓“内容全面”,是指辅导书的内容要包含考试的所有考点,否则,考生会因为复习不到位而致使成绩不理想。有些辅导书,简单地根据大纲编写,其实考研政治每年都有少量的超纲扩展部分,比如“思想道德修养与法律基础”,有些内容虽然不在大纲的要求里,但实际的试题却有涉及。这就需要在编写辅导书的时候,有必要把所有能考的内容全部纳入辅导书。所谓“内容精练”,是指在考生复习时间有限的情况下,辅导书的编者应该尽可能把内容予以浓缩和概括,把与考试无关的内容删减掉,这样更有利于提高考生的复习效率和质量。

一本好的考研政治辅导书,必须紧扣考点,让考生在阅读的时候,知道考试的内容和重点在哪里,考查方式是什么,这样才能让考生一目了然。本书不仅把容易考查的部分加以标示,而且还在命题规律和旁白部分作了专门细致的说明,目的就是帮助考生全面准确地把握考试内容与考查方式,有的放矢。

一本好的考研政治辅导书,应该是总结清晰而富有逻辑性的,不仅要确保清晰地呈现考点,而且要把教材的内容以符合逻辑的方式呈现出来,而不是毫无章法的知识点的大杂烩。

总之,编者所有的努力,只有一个希望:就是尽可能编写一本好的考研政治辅导书,帮助同学们考取好的成绩,实现人生的愿景和理想!

祝大家学有所成,考研成功!

郭继承

2018年5月

目 录 Contents

第一部分 马克思主义基本原理概论

导 论	3
第 1 章 世界的物质性及发展规律	7
第 2 章 实践与认识及其发展规律	26
第 3 章 人类社会及其发展规律	43
第 4 章 资本主义的本质及规律	57
第 5 章 资本主义的发展及其趋势	76
第 6 章 社会主义的发展及其规律	88
第 7 章 共产主义崇高理想及其最终实现	96

第二部分 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

第 1 章 毛泽东思想及其历史地位	103
第 2 章 新民主主义革命理论	111
第 3 章 社会主义改造理论	122
第 4 章 社会主义建设道路初步探索的理论成果	128
第 5 章 邓小平理论	135
第 6 章 “三个代表”重要思想	148
第 7 章 科学发展观	157
第 8 章 习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位	164
第 9 章 坚持和发展中国特色社会主义的总任务	175
第 10 章 “五位一体”总体布局	180
第 11 章 “四个全面”战略布局	199
第 12 章 全面推进国防和军队现代化	208
第 13 章 中国特色大国外交	214
第 14 章 坚持和加强党的领导	221

第三部分 中国近现代史纲要

第 1 章 反对外国侵略的斗争	229
第 2 章 对国家出路的早期探索	239
第 3 章 辛亥革命与君主专制制度的终结	249
第 4 章 开天辟地的大事变	261
第 5 章 中国革命的新道路	272
第 6 章 中华民族的抗日战争	280
第 7 章 为新中国而奋斗	295
第 8 章 社会主义基本制度在中国的确立	306

第9章 社会主义建设在探索中曲折发展·····	315
第10章 中国特色社会主义的开创与接续发展·····	323
第11章 中国特色社会主义进入新时代·····	333
第四部分 思想道德修养与法律基础	
第1章 人生的青春之问·····	349
第2章 坚定理想信念·····	355
第3章 弘扬中国精神·····	361
第4章 践行社会主义核心价值观·····	369
第5章 明大德守公德严私德·····	373
第6章 尊法学法守法用法·····	385
第五部分 形势与政策以及当代世界经济与政治	
• 形势与政策(略)	
• 当代世界经济与政治	
一、两极格局解体·····	407
二、世界多极化·····	411
三、经济全球化·····	412
四、区域经济一体化·····	413
五、综合国力竞争·····	415
六、大国关系·····	416
七、传统安全与非传统安全·····	420
八、地区局势与热点问题·····	422
九、西方干涉主义的新特点·····	423
十、联合国等主要国际组织的地位、作用和面临的挑战·····	425
十一、发展中国家的地位和作用·····	427
十二、南北关系·····	429
十三、南南合作·····	430
十四、中国的和平发展道路·····	431
十五、推动建设和谐世界·····	434
十六、中国对外工作新思想、新论断·····	436

第一部分 马克思主义基本原理概论

课程综述

马克思主义基本原理概论包括导论和七章正文。导论阐述什么是马克思主义、马克思主义产生的历史过程和发展阶段,说明马克思主义的鲜明特征和马克思主义的当代价值。第1—3章是马克思主义哲学原理,分别论述辩证唯物主义、唯物辩证法、辩证唯物主义认识论和唯物史观。第4—5章是政治经济学原理,主要论述劳动价值理论、剩余价值理论和资本主义新变化理论。第6—7章是科学社会主义理论,分别论述社会主义理论和共产主义理论。

马克思主义基本原理概论大约考24分,其中马克思主义哲学原理约占16分、马克思主义政治经济学原理约占6分、科学社会主义理论约占2分。近几年该部分命题主要有三个特点:

第一,分析题都出在马克思主义哲学原理部分。(1)从2010年至今,主要考查唯物辩证法和辩证唯物主义认识论这两个部分的基本原理。从近三年的考查来看,2016年考查的是辩证唯物主义认识论中的“实践对认识的决定作用”“认识、理论对实践的指导作用”“辩证唯物主义能动反映论的主要内容”和唯物辩证法中的“事物普遍联系原理的方法论意义”“唯物辩证法与‘四个全面’战略思想”等知识点。2017年试题第34题第一问考查的知识点是辩证唯物主义认识论中的“真理和价值的辩证统一关系”。2018年考查的是辩证法对立统一规律的“主要矛盾和矛盾的主要方面的地位和作用”。此外,每隔几年也会考查辩证的唯物主义和唯物史观这两部分的基本原理。例如2011年考查了辩证唯物主义中的“人和自然的关系”这个知识点。2015年考查了唯物史观中的“科学技术革命的作用”“科学技术社会作用的两重性”等知识点。2017年考查了唯物史观中的“科学技术革命的作用”“正确把握科学技术的社会作用”等知识点。

第二,重要知识点不断重复命题。例如上述唯物辩证法的“事物普遍联系原理的方法论意义”“矛盾分析方法”等重要知识点多次重复命题。又如“事物存在的质、量、度”“事物发展的量变和质变及其辩证关系”这两个知识点,2010年、2011年和2012年连续三年都命制了选择题。2016年的单项选择题又考查了“适度原则”。

第三,试题注重考查理解和运用有关原理和方法分析和解决问题的能力。马克思主义哲学原理和政治经济学原理部分的试题特别注重理解和运用能力的考查。即使是科学社会主义部分,近几年的试题也是主要考查理解能力。例如2010年的多项选择题第20题把科学社会主义部分的知识点与马克思主义哲学原理的知识点相结合,考查如何理解福山的“历史终结论”。上述近几年的分析题所考查的就是运用马克思主义哲学的基本原理或方法分析问题、解决问题的能力。

马克思主义基本原理概论这一学科,今后命题仍然会坚持以下几个结合:

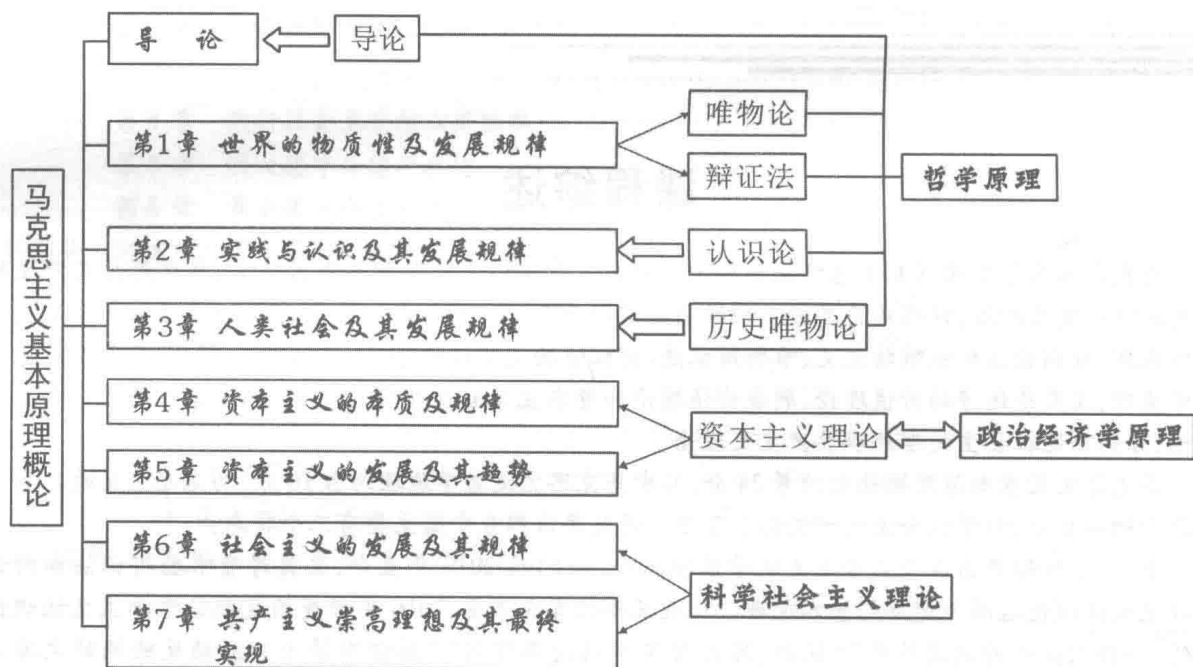
一是考查知识与考查能力相结合,但更重视考查理解和运用能力。

二是多个知识点相结合命题的综合考查。

三是坚持理论与实际相结合的命题原则。



板块逻辑





导 论

内容提要

导论从总体上介绍什么是马克思主义,阐明马克思主义产生的历史过程和发展阶段,说明马克思主义的鲜明特征和马克思主义的当代价值。

重点难点

本章的重点是马克思主义的产生、鲜明特征。本章的难点是马克思主义的当代价值。

命题规律

本章的知识点主要采用选择题的考查形式。这些知识点往往和科学社会主义部分、形势与政策部分结合起来考查。今年是马克思诞辰 200 周年和《共产党宣言》发表 170 周年,此部分很可能结合热点命题。

考点精讲

一、马克思主义的创立与发展

(一) 什么是马克思主义

1. 马克思主义的含义

马克思主义是由马克思和恩格斯创立并为后继者所不断发展的科学理论体系,是关于自然、社会和人类思维发展一般规律的学说,是关于社会主义必然代替资本主义、最终实现共产主义的学说,是关于无产阶级解放、全人类解放和每个人自由而全面发展的学说,是指引人民创造美好生活的行动指南。

2. 马克思主义的组成部分

马克思主义是一个博大精深的理论体系。马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义是其三个基本组成部分,它们有机统一并共同构成了马克思主义理论的主体内容。

3. 马克思主义基本原理

马克思主义基本原理是对马克思主义立场、观点、方法的集中概括,是马克思主义在其形成、发展和运用过程中经过实践反复检验而确立起来的具有普遍真理性的理论。它体现马克思主义的根本性质和整体特征,体现马克思主义科学性和革命性的统一。相对于特定历史条件下所作的个别理论判断和具体结论,马克思主义基本原理具有普遍的、根本的和长远的指导意义。

我们可以从基本立场、基本观点、基本方法的有机统一中,来学习和把



复习指导 典例展示

导论部分,每隔几年和其他部分的知识点相结合出一道选择题,因此它不是考试命题的重点内容。



【2018 年单选第 1 题】马克思主义的产生具有深刻的社会根源、阶级基础和思想渊源。其创始人马克思 1818 年 5 月 5 日出生在德国特利尔城的一个律师家庭，恩格斯 1820 年 11 月 28 日出生在德国巴门市的一个工厂主家庭，他们放弃了舒适安逸的生活，毅然选择了充满荆棘坎坷的革命道路，创立了科学社会主义。马克思、恩格斯之所以能够创立科学社会主义，主要是因为（ ）

- A. 他们对时代有着超越常人的认知能力
- B. 他们拥有优良的家庭背景和教育经历
- C. 社会历史条件和个人努力的相互作用
- D. 德国是当时最为发达的资本主义国家

【答案】C

握马克思主义基本原理。

(1) 马克思主义的基本立场，是马克思主义观察、分析和解决问题的根本立足点和出发点。马克思主义以无产阶级的解放和全人类的解放为己任，以人的自由全面发展为美好目标，以人民为中心，一切为了人民，一切依靠人民。

(2) 马克思主义的基本观点，是关于自然、社会和人类思维发展一般规律的科学认识，是对人类思想成果和社会实践经验的科学总结。

(3) 马克思主义的基本方法，是建立在辩证唯物主义和历史唯物主义世界观和方法论基础上，指导我们正确认识世界和改造世界的思想方法和工作方法，主要包括实事求是的方法、辩证分析的方法、社会基本矛盾和主要矛盾分析的方法、历史分析的方法、阶级分析的方法、群众路线的方法等。

(二) 马克思主义的创立

马克思主义产生于 19 世纪 40 年代，创始人是马克思和恩格斯。马克思主义的产生具有深刻的社会根源、阶级基础和思想渊源。

1. 马克思主义产生的社会根源

马克思、恩格斯生活的时代，资本主义生产方式在西欧已经有了相当的发展。工业革命和科技进步极大地提高了劳动生产率，促进了生产力的发展。资本主义生产方式一方面带来了社会化大生产的迅猛发展，另一方面又造成了深重的社会灾难。第一，社会两极分化，工人极端困苦。第二，周期性经济危机频繁爆发。

2. 马克思主义产生的阶级基础

无产阶级在反抗资产阶级剥削和压迫的斗争中，逐步走向自觉，并迫切渴望科学的理论指导。觉醒了的无产阶级迫切需要总结和升华自身的斗争经验，形成科学的革命理论，以指导自身的解放斗争。

3. 马克思主义产生的思想渊源

19 世纪西欧三大先进思潮——德国古典哲学、英国古典政治经济学、英法两国的空想社会主义，为马克思主义的创立提供了直接的理论来源。19 世纪的三大科学发现，即细胞学说、能量守恒与转化定律、生物进化论，为马克思主义的产生提供了自然科学前提。

1848 年 2 月，《共产党宣言》发表，标志着马克思主义的公开问世。

(三) 马克思主义的发展

1. 列宁等马克思主义者对马克思主义的发展

列宁在领导俄国革命和建设的过程中，把马克思主义基本原理与俄国实际相结合，创立了列宁主义，把马克思主义发展到一个新的历史阶段。

2. 中国共产党在领导中国革命和建设中对马克思主义的发展

中国共产党从成立起，就把马克思列宁主义确立为指导思想，并在不断探索中把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，领导全国各族人民取得了革命、建设、改革的伟大胜利，并不断推进马克思主义中国化，产生了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，丰富和发展了马克思主义。

习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化最新理论成



果,是党和人民实践经验和集体智慧的结晶,是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分,是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南。这一思想是21世纪的马克思主义、当代中国的马克思主义,为马克思主义的发展作出了时代性、原创性贡献。

二、马克思主义的鲜明特征

马克思主义具有鲜明的科学性、革命性、实践性、人民性和发展性,这些鲜明特征体现了马克思主义的本质和使命,也展现出马克思主义的理论形象。

(一) 科学性

马克思主义是对自然、社会 and 人类思维发展本质和规律的正确反映。它是在社会实践和科学发展的基础上产生的,并在自身发展过程中不断总结实践经验,吸取自然科学和社会科学发展的最新成就。马克思主义具有科学的世界观和方法论基础,即辩证唯物主义和历史唯物主义,这是马克思主义的一个突出特征和理论优势,也是马克思主义科学性的重要体现。马克思主义理论是一个逻辑严密的有机整体,它的形式是主观的,但内容是客观的,它以事实为依据、以规律为对象,并以实践为检验标准。马克思主义的发展具有科学探索性,是一个不断探索和掌握客观规律的过程。

(二) 革命性

马克思主义的革命性,集中表现为它的彻底的批判精神和鲜明的无产阶级立场。马克思指出:“辩证法在对现存事物的肯定的理解中同时包含对现存事物的否定的理解,即对现存事物的必然灭亡的理解;辩证法对每一种既成的形式都是从不断的运动中,因而也是从它的暂时性方面去理解;辩证法不崇拜任何东西,按其本质来说,它是批判的和革命的。”马克思主义的革命性是建立在科学性基础上的,是与科学性高度统一的。

(三) 实践性

马克思主义是从实践中来,到实践中去,在实践中接受检验,并随实践而不断发展的学说。从马克思主义的内容来看,实践观点是马克思主义首要的和基本的观点,这一基本观点体现在马克思主义全部思想内容之中。可以说,以马克思主义为指导的世界社会主义运动,本身就是马克思主义的实践形态。

(四) 人民性

人民至上是马克思主义的政治立场。马克思主义政党把人民放在心中最高位置,一切奋斗都致力于实现最广大人民的根本利益。之所以如此,是因为人民群众是历史的创造者,是社会主义事业的依靠力量。

(五) 发展性

马克思主义是不断发展的学说,具有与时俱进的理论品质。马克思主义是时代的产物,并随着时代、实践和科学的发展而不断发展。马克思主义理论体系是开放的,它不断吸取人类最新的文明成果来充实和发展自己。

三、马克思主义的当代价值

马克思主义自诞生以来,在世界上产生了巨大的影响,改变了世界的尤其是中国的历史进程。时代在变化,社会在发展,马克思主义基本原理依然是科学真理。马克思主义在当今世界不但没有过时,而且日益焕发出旺盛



复习指导 典例展示

【模拟多选】邓小平说:“我坚信,世界上赞成马克思主义的人会多起来的,因为马克思主义是科学。”马克思主义的科学性表现在()

- A. 它是对客观世界的正确反映
- B. 它力求按照世界的本来面目如实地认识世界
- C. 它已经全面地认识了客观事物的本质和规律
- D. 它自觉接受实践的检验,并在实践中不断丰富和发展

【答案】ABD

【解析】马克思主义具有科学性,它是对客观世界特别是人类社会本质和规律的正确反映。它的科学性表现在:坚持世界的物质性和真理的客观性,力求按照世界的本来面目如实地认识世界;力求全面地认识客观事物,并透过现象而深刻地揭示事物的本质和规律;自觉接受实践的检验,并在实践中不断丰富和发展。选项C表述错误,马克思主义还没有全面地认识客观事物的本质和规律。所以选项A、B、D是本题正确答案。

马克思主义的鲜明特征是导论的空白考点,注意全面理解把握。其中,科学性强调“正确”,革命性突出强调“批判精神”,实践性强调以改造世界为己任,人民性强调立场问题,发展性强调“与时俱进”。



复习指导 典例展示

今年是马克思主义产生 170 周年,马克思主义的当代价值这一知识点要理解记忆。

的生命力。

(一) 观察当代世界变化的认识工具

马克思主义给予我们观察当代世界的宏大视野。我们不仅生活在当代中国,也生活在当代世界;中国不仅是世界的一部分,而且正日益走近世界舞台中央。我们需要立足中国、放眼世界,用更加宏大开阔的视野来观察社会。

马克思主义给予我们透视时代风云的锐利目光。当今世界风云变幻,世界格局正处在加速演变的进程之中,产生了大量深刻复杂的现实问题,提出了大量亟待回答的理论课题。要把握和澄清这些问题,就必须学会马克思主义观察和分析问题的方法原则。

马克思主义给予我们展望未来世界的长远眼光和战略定力。观察当今世界局势和社会发展,不仅要看到现状,更要看到未来;不仅要把握变化脉络,更要观察演化趋势。

(二) 指引当代中国发展的行动指南

在当代中国,马克思主义仍然是指引我们发展的旗帜。

马克思主义是推动当代中国发展的精神动力。人民有信仰,民族就有希望,国家就有力量。对马克思主义的信仰是中国革命、建设、改革的强大精神动力。

马克思主义是引领当代中国实践的行动指南。今天,马克思主义已深深扎根于中国,它指导实践的威力已经得到了充分的证明,并将继续指引我们走向更加光明的未来。

(三) 引领人类社会进步的科学真理

联系当代资本主义的变化和社会主义的发展,透过纷繁复杂的社会现象,我们看到:马克思主义所揭示的人类社会发展规律,所揭示的社会主义代替资本主义的历史趋势,依然存在并发生作用。马克思主义仍然是当今时代的真理。

人类的未来仍然需要马克思主义的启迪和指引。马克思主义致力探寻人类社会的奥秘,揭示人类历史的规律,指明人类前进的方向,它的基本结论和方法中所蕴含的历史洞见和历史智慧,所展现的真理魅力和真理光芒,对于人类走向未来具有不可缺少的启示和引领价值。

四、自觉学习和运用马克思主义

大学生在学习马克思主义的过程中,要有正确的态度和科学的方法:

第一,努力学习和掌握马克思主义的基本立场、观点、方法。只有这样,才能形成正确的世界观和方法论,培养科学的思维方式,增强分析问题和解决问题的能力。

第二,坚持理论联系实际的马克思主义学风。要学好这一理论,就必须坚持和弘扬理论联系实际的优良学风。一方面,要紧密联系我国社会的客观实际,把握社会主义初级阶段这个最大国情,了解我们党的大政方针。另一方面,要紧密联系自身的实际,努力改造自己的主观世界,进一步端正认识,健全人格,提高自身的素质。

第三,自觉将马克思主义内化于心、外化于行。学习马克思主义,不能停留在对知识和方法的掌握上,还要内化为信念、外化为行动。要树立科学的理想信念,自觉以马克思主义作为自己的行动指南。



第 1 章

世界的物质性及发展规律

内容提要

第一章共三节。第一节主要论述辩证的唯物论。先简要介绍哲学的基本问题及划分的哲学派别,然后着重讲述马克思主义的物质观、运动观、时空观和意识观等基本观点,论述人与自然的关系、物质与意识的辩证关系、主观能动性与客观规律性的关系、世界的物质统一性原理等。第二节和第三节,论述唯物辩证法。首先,论述唯物辩证法联系和发展的观点,联系和发展的基本环节。其次,论述唯物辩证法的三个基本规律,即对立统一规律、质量互变和否定之否定规律。再次,论述客观辩证法与主观辩证法、辩证思维的四对主要方法及不断增强思维能力。

重点难点

本章的重点是马克思主义物质观及物质的存在形态、人与自然的关系、唯物辩证法的两大特征和三大规律。本章的难点是马克思主义物质观、对立统一规律和不断增强思维能力。

命题规律

本章内容可以出选择题和分析题。今后命题仍然会重点考查唯物辩证法的基本观点、基本规律。同时要注意近几年没有考查过的知识点,例如辩证否定观及其方法论意义等知识点。

考点精讲

第一节 世界多样性与物质统一性

一、物质及其存在形态

(一) 哲学基本问题

1. 哲学基本问题及其内容

哲学是系统化、理论化的世界观和方法论。

恩格斯第一次明确指出:“全部哲学,特别是近代哲学的重大的基本问题,是思维和存在的关系问题。”

存在和思维的关系问题包括两个方面的内容:

其一,存在和思维究竟谁是世界的本原,即物质和精神何者是第一性、何者是第二性的问题。

其二,存在和思维有没有同一性,即思维能否正确认识存在的问题。

2. 唯物主义和唯心主义,可知论和不可知论,辩证法和形而上学

(1) 唯物主义和唯心主义

根据对哲学基本问题第一方面的不同回答,哲学可划分为唯物主义和



复习指导 典例展示

哲学基本问题及划分的哲学派别是哲学的序言,内容比较抽象,也是近几年的空白考点,要理解掌握。对哲学基本问题要从思维与存在的对立、统一两个角度进行理解;对哲学派别要掌握各自的主张。



要理解马克思主义物质概念,理解恩格斯和列宁对物质概念的论述。恩格斯是从哲学物质概念与自然科学物质概念的关系来论述的,认为它们之间是共性与个性、抽象与具体的关系;列宁是从物质和意识的关系来论述物质概念的。

【2009 年单选第 1 题】物质和意识的对立只有在非常有限的范围内才有绝对的意义,超过这个范围便是相对的了。这个范围是指()

- A. 物质和意识何者为第一性
- B. 物质和意识是否具有同一性
- C. 物质和意识何者更重要
- D. 物质和意识何者与社会生活的关系更密切

【答案】A

唯心主义两个对立的基本派别。

唯物主义把世界的本原归结为物质,主张物质第一性,意识第二性,意识是物质的产物。

唯心主义把世界的本原归结为精神,主张意识第一性,物质第二性,物质是意识的产物。

(2) 可知论和不可知论

根据对哲学基本问题第二方面的不同回答,哲学又可以划分为可知论和不可知论。

可知论认为世界是可以被认识的,思维和存在具有同一性。

不可知论认为世界是不能被人所认识或不能被完全认识的,否认思维和存在的同一性。

(3) 辩证法和形而上学

哲学除了回答世界的本原是什么的问题,还要回答世界是怎样存在的问题,即世界上的事物是联系的还是孤立的,是发展的还是静止的。根据对这些问题的不同回答,形成了辩证法和形而上学两种不同的哲学观点。

辩证法坚持用联系、发展、全面的观点看世界,认为发展的根本原因在于事物的内部矛盾。

形而上学则坚持用孤立、静止、片面的观点看问题,否认事物内部矛盾的存在和作用。

(二) 物质

1. 马克思主义的物质概念

(1) 古代朴素唯物主义用某一种物质作为本原来解释世界,具有合理性和进步性。但是,把物质等同于具体的物质形态,又具有明显的局限性。

(2) 近代形而上学唯物主义以近代科学为基础,把物质等同于物质的微观结构层次——原子,虽然使唯物主义对物质概念的理解建立在自然科学发现的基础上,却不能正确理解哲学的物质概念与自然科学的物质概念之间的关系,因而经不起自然科学进一步发展的检验,也经不起唯心主义的进攻。

(3) 马克思批判了旧唯物主义对物质世界的直观、消极的理解,强调要从能动的实践出发去把握客观世界的意义。

① 恩格斯指出:“物、物质无非是各种物的总和,而这个概念就是从这一总和中抽象出来的。”物质是一种简称,“我们就用这种简称把感官可感知的许多不同的事物依照其共同的属性概括起来”。恩格斯明确指出了哲学物质概念与自然科学关于具体的物质形态和物质结构的概念之间共性与个性的关系。

② 列宁对物质概念的规定:物质是标志客观实在的哲学范畴,这种客观实在是人通过感觉感知的,它不依赖于我们的感觉而存在,为我们的感觉所复写、摄影、反映。

根据这一规定,物质是不依赖于人类的意识而存在并能为人类的意识所反映的客观实在。物质的唯一特性是客观实在性。

2. 马克思主义物质概念的理论意义

第一,坚持了唯物主义一元论,同唯心主义一元论和二元论划清了



界限。

第二,坚持了能动的反映论和可知论,批判了不可知论。

第三,体现了唯物论和辩证法的统一,克服了形而上学唯物主义的缺陷。

第四,体现了唯物主义自然观与唯物主义历史观的统一,为彻底的唯物主义奠定了理论基础。

(三)物质的存在形态

1. 物质和运动

(1)物质的根本属性是运动。运动是标志一切事物和现象的变化及其过程的哲学范畴。

(2)物质和运动是不可分割的,运动是物质的运动,物质是运动着的物质,离开物质的运动和离开运动的物质都是不可想象的。

2. 运动和静止

(1)物质世界的运动是绝对的,而物质在运动过程中又有某种相对的静止。相对静止是物质运动在一定条件下的稳定状态,具体包括两种状态:空间的相对位置暂时不变和事物的根本性质暂时不变。

(2)运动和静止是对立统一的。运动的绝对性体现了物质运动的变动性、无条件性,静止的相对性体现了物质运动的稳定性、有条件性。运动和静止相互依赖、相互渗透、相互包含,“动中有静、静中有动”。无条件的绝对运动和有条件的相对静止构成了对立统一的关系。

3. 物质运动与时间空间

(1)时间和空间是物质运动的存在形式。①时间是指物质运动的持续性、顺序性,特点是一维性,即时间的流逝一去不复返。②空间是指物质运动的广延性、伸张性,特点是三维性,即空间具有长、宽、高三方面的规定性。

(2)物质运动总是在一定的时间和空间中进行的,没有离开物质运动的“纯粹”时间和空间,也没有离开时间和空间的物质运动。物质运动与时间和空间的不可分割,证明了时间和空间的客观性。

(3)具体物质形态的时空是有限的,而整个物质世界的时空是无限的。

物质、运动、时间、空间具有内在的统一性,它要求我们想问题、办事情都要以具体的时间、地点和条件为转移。

世界是物质的,物质是运动的,运动在时空中运动。运动观与时空观最近几年考查比较多,要理解物质与运动、运动与静止、物质运动与时间空间的关系。可以通过一些经典的命题来理解它们的关系,如“人不能两次踏进同一条河流”正确说明了运动和静止的关系,而“人一次也不能踏进同一条河流”就夸大了运动的绝对性,否认了静止的相对性。

(四)实践是自然存在与社会存在区分和统一的基础

1. 实践是使物质世界分化为自然界与人类社会的历史前提,又是使自然界与人类社会统一起来的现实基础

(1)在实践活动过程中,物质世界被区分为自然界和人类社会两大领域。①自然界是人生活于其中的客观世界,包括了人类活动尚未触及的自在自然以及打上人类活动印记的人化自然。②人类社会是人在自然界开展



复习指导

典例展示

【2013年单选第1题】有一副对联,上联“橘子洲,洲旁舟,舟行洲不行”;下联“天心阁,阁中鸽,鸽飞阁不飞”。这形象地说明了运动和静止是相互依存的,静止是()

- A. 运动的衡量尺度
- B. 运动的内在原因
- C. 运动的普遍状态
- D. 运动的存在方式

【答案】A

【2014年多选第17题】长江的年龄有多大?这里说的长江“年龄”,是指从青藏高原奔流而下注入东海的“贯通东流”水系的形成年代。如果说上游的沉积物从青藏高原、四川盆地顺延而下能到达下游,这就表明长江贯通了,这就是物源示踪。我国科学家采用这一方法,研究长江中下游盆地沉积物的来源,从而判别长江上游的物质何时到达下游,间接指示了长江贯通东流的时限。他们经过10多年的研究,提出长江贯通东流的时间距今2300多万年。这一研究成果从一个侧面显示出()

- A. 时间和空间是通过物质运动变化表现出来的
- B. 时间和空间是标示物质运动的观念形式
- C. 时间和空间是有限的,物质运动是永恒的
- D. 时间和空间是物质运动的存在形式

【答案】AD

【2016年多选第18题】唐朝诗人张若虚《春江花月夜》中,“人生代代无穷已,江月年年只相似”两句诗蕴含着时间一维性的哲理,下列诗句中蕴含相同哲理的是()

- A. 闲云潭影日悠悠,物换星移几度秋
- B. 花开堪折直须折,莫待无花空折枝
- C. 黑发不知勤学早,白首方悔读书迟
- D. 溪云初起日沉阁,山雨欲来风满楼

【答案】ABC

【2010年单选第3题】由于气候变暖,北极冰盖融化,致使北极熊无处可去。它给我们地球上的人类发出的警示是()

- A. 人与自然的关系成为人与自然之间一切社会关系的核心



复习指导 典例展示

- B. 生态失衡已成为自然界自身周期演化不可逆转的趋势
C. 自然地理环境已成为人类社会发展的根本决定力量
D. 生态环境已日益成为人类反思自身活动的重要前提

【答案】D

生态文明、建设美丽中国、“既要金山银山、也要绿水青山”是当前社会热点,此处很可能命题。要理解人与自然的统一,并能运用该知识点分析实际问题,强调要通过正确的、科学的实践方式实现人与自然的统一。

要理解意识的起源、意识的本质和意识的能动性。
【2010年多选第17题】从上世纪70年代至今,商务印书馆先后出版了多个版本的《新华字典》。删除了一些旧的词条,增加了一些新的词条,并对若干词条的词义作了修改。例如1971年版对“科举”这个词条的解释是:“从隋唐到清代的封建王朝为维护其反动统治而设的分科考试文武官吏后备人员的制度”,1992年版删去“反动”二字,1998年版又删去“为维护其统治而设”。再如1971年版在解释了“雉”就是“野鸡”之后,紧接着说“肉可以吃,羽毛可以做装饰品”。1992年版、1998年版也一样,直到2008年版删去了这句话。一本小字典,记载着语词的发展变化,也记录着时代前进的印记。字典词条释义的变化表明人们的意识()

- A. 是客观世界的能动反映
B. 取决于语词含义的改变
C. 随着社会生活的变化而变化
D. 需要借助语言这一物质外壳表达出来

【答案】ACD

【2012年单选第1题】恩格斯说:“鹰比人看得远得多,但是人的眼睛识别东西远胜于鹰。狗比人具有敏锐得多的嗅觉,但是它连被人当作各种物的特定标志的不同气味的百分之一也辨别不出来。”人的感官的识别能力高于动物,除了人脑及感官发育得更加完善之外,还因为()

- A. 人不仅有感觉还有思维
B. 人不仅有理性还有非理性
C. 人不仅有直觉还有想象
D. 人不仅有生理机能还有心理活动

【答案】A

实践活动过程中形成的有机系统。

(2)自然界与人类社会都具有客观实在性,它们相互联系、相互作用。自然界是人类社会形成的自然基础,人类社会的存在和发展又反过来影响并不断改变着自然界。

2. 实践是人类社会的基础,是理解和解释一切社会现象的钥匙

马克思主义确认社会生活在本质上是实践的,也就是把社会生活“当作实践去理解”。社会生活是对人们各种社会活动的总称。社会生活的实践性主要体现在:实践是社会关系形成的基础,实践以浓缩的形式包含着全部社会关系,成为社会关系的发源地;实践形成了社会生活的基本领域,即社会的物质生活、政治生活和精神生活领域;实践构成了社会发展的动力,改造社会的实践推动着社会历史的变迁和进步。

二、物质与意识的辩证关系

(一)物质决定意识

1. 意识的起源

(1)意识是自然界长期发展的产物,它的形成和发展经历了三个阶段,即由一切物质所具有的反应特性到低等生物的刺激感应性,再到高等动物的感觉和心理,最终发展为人类的意识。

(2)意识也是社会历史发展的产物。社会实践,特别是劳动,在意识的产生和发展中起着决定性的作用。一方面,劳动为意识的产生和发展提供了客观需要和可能;另一方面,在人们的劳动和交往中形成的语言促进了意识的发展。

2. 意识的本质

(1)意识是人脑这样一种特殊物质的机能和属性,是客观世界的主观映像。

(2)意识在内容上是客观的,在形式上是主观的,是客观内容和主观形式的统一,意识是物质的产物,但又不是物质本身。马克思指出:“观念的东西不外是移入人的头脑并在人的头脑中改造过的物质的东西而已。”

(二)意识对物质具有反作用

1. 意识的能动作用

物质决定意识,意识对物质具有反作用,这种反作用就是意识的能动作用。

2. 意识能动作用的表现

第一,意识活动具有目的性和计划性。人在认识客观世界、尊重客观规律的同时,还总是根据一定的目的和要求去确定反映什么、不反映什么,以及怎样反映,从而表现出主体的选择性。马克思说,人在“劳动过程结束时得到的结果,在这个过程开始时就已经在劳动者的表象中存在着,即已经观念地存在着”。

第二,意识活动具有创造性。人的意识不仅采取感觉、知觉、表象等形式,反映事物的外部现象,而且运用概念、判断、推理等形式,对感性材料进行加工制作和选择建构,在思维中构造一个现实中所没有的理想世界。

第三,意识具有指导实践改造客观世界的作用。意识的能动作用不限



于从实践中形成一定的思想,形成活动的目的、计划、方法等观念的东西,更重要的在于以这些观念的东西为指导,通过实践使之一步步变为客观现实。正如列宁所说:“世界不会满足人,人决心以自己的行动来改变世界。”改变世界或创造世界不仅意味着促进客观世界的变化过程,而且意味着创造出世界上原来所没有的东西,即没有人的参与永远也不可能出现的东西。

第四,意识具有调控人的行为和生理活动的作用。现代科学和医学实验证明:意识、心理因素能够对人的行为选择和健康状况产生重要影响。俗话说“笑一笑十年少,愁一愁白了头”多少反映了这个道理。

(三)主观能动性和客观规律性的统一

1. 主观能动性和客观规律性的关系

(1)尊重客观规律是正确发挥主观能动性的前提。人们只有在认识和掌握客观规律的基础上,才能正确地认识世界,有效地改造世界。

(2)只有充分发挥主观能动性,才能正确认识和利用客观规律。承认规律的客观性,并不是说人在规律面前无能为力、无所作为。人能够通过自觉活动去认识规律,并按照客观规律去改造世界,以满足自身的需要。因此,尊重事物发展的客观规律性与发挥人的主观能动性是辩证统一的,实践是客观规律性与主观能动性统一的基础。

2. 正确发挥人的主观能动性

第一,从实际出发是正确发挥人的主观能动性的前提。

第二,实践是正确发挥人的主观能动性的基本途径。

第三,正确发挥人的主观能动性,还需要依赖于一定的物质条件和物质手段。

三、世界的物质统一性

(一)世界的物质统一性原理

1. 意识统一于物质

(1)从意识的起源上看,意识是物质世界长期发展的产物,是物质世界中的一种特殊存在;(2)从意识的本质上看,意识是人脑这种特殊的物质器官的机能,是客观存在的主观映像;(3)从意识的作用上看,意识能动性的发挥必须以尊重物质世界的客观规律为前提。

因此,意识统一于物质,在统一的物质世界之外,没有任何非物质的存在或非物质的活动。

2. 人类社会统一于物质

(1)马克思主义以前的旧唯物主义在自然观上是唯物主义的,但在社会历史领域中,旧唯物主义不理解人的实践活动本身是一种客观存在,不理解物质生产实践在社会生活中的地位和作用,而是把历史过程看成是人的主观意志的产物,因而得出社会意识决定社会存在的错误结论,成了不彻底的“半截子”唯物主义。

(2)马克思主义将唯物主义真正贯彻到社会历史领域,认为物质资料生产方式是人类社会存在和发展的基础,实践性是社会生活的本质,人类社会统一于物质。人类社会的物质性主要表现在:

第一,人类社会是物质世界的组成部分。第二,人类获取生活资料的活



复习指导 典例展示

理解主观能动性和客观规律性的关系。

【2017年单选第1题】某地区进入供暖季后常出现雾霾,而一旦出现大风天气或等到春暖花开后雾霾就会散去或减少。从该地区较长时间的数据变化看,经过人们努力治霾,污染物排放总量在持续走低;但在某些时段,环境空气质量污染指数会迅速攀升,甚至“爆表”。这种看似“矛盾”的现象凸显了大气污染防治的一个特点:天帮忙很重要,但人努力才是根本。“人努力”与“天帮忙”之间的关系对我们处理主观能动性和客观规律性之间辩证关系的启示是()

- A. 人类有意识的思想活动是掌握客观规律的根本前提
- B. 尊重事物的客观规律是正确发挥主观能动性的前提
- C. 认识活动是客观规律性与主观能动性相统一的基础
- D. 尚未认识的外在自然规律对人的实践活动起着至关重要的作用

【答案】B

理解世界的物质统一性原理及其意义。