民國文獻類編續編

民國文獻類編續編

政治卷

162

民國時期文獻保護中心
中國社會科學院近代史研究所 編

國家圖書館出版社

民國文獻類編續編

政治卷 162

民國時期文獻保護中心
中國社會科學院近代史研究所 編

國家圖書館出版社

江蘇省議會　輯

江蘇省議會第二屆第一次常年會議決案類編（二）

民國間出版

第一六二册目録

江蘇省議會第二届第一次常年會議決案類編（二）　江蘇省議會輯　民國間出版 …… 一

江蘇省議會第二屆第一次常年會議決案類編

上編 第九類 第十類（二）

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

請確定教育全部進行計畫案

民國七年十二月七日議決　同年同月十二日咨送　七年十二月十七八年一三月十四日咨復到會

（一）議決案

近歲以來本省教育困於財力未能大事擴充然時勢所迫有不得不注重之理因數端自民國成立變亂頻仍政象混濁識者咸歸本於民智民德之未進若不謀根本補救後此何堪設想況環顧列強戰後之教育計畫猛進不已我卽無力與人競勝豈可不勉圖自存此因時局之要求而教育不得不注意者一也近頃人心漸知向學從前立學校而患來學之不多今則有學生而患就學之無所試觀本省學校招生除其地或其校有特種原因外來者往往溢額而下級學校卒業生日多則上級學校卽不得不謀相當之推廣層層相偪勢有不能已於進行者此因社會之要求而教育不得不注意者二也一校之設苟其學級未至完足時期則歲增學級若干卽歲增經費若干又況近世教育學說大都趨重實用與自學輔導等新主義因實驗實習之加多而校地校舍以及圖書儀器不得不從而求備此因學校進行定序與近世教育學說之要求而教育不得不注意者又一也誠知本省現時財政未易積極擴張而就江

蘇所處之地位與現値之時勢應注重何種教育發揮何種主義培養何種人才對於未來爲若何之希望對於過去爲若何之補救皆宜熟權情勢確立方針自各縣勸學所成立奉飭開送該縣教育計畫書省教育計畫更不可不早日宣示以資模範例如省立各教育機關何類認爲最急而何類次之同類之中又以何校爲最急而何校次之論學級何校急須擴充論設備何校急須完足以及留學費認何種學科爲需要補助私立學校費認何種學校爲需要凡此種種皆須調查社會實況根據教育統計通盤籌算確立具體計畫而支配經費卽依之以爲標準若支支節節數衍目前甚至因支配困難姑就原有機關平均擬給必致任何學校皆無從舉相當之成績應請省長行知教育廳於編製八年度預算時將上開種種問題先期詳確調查愼重研究草爲今後數年間教育全部進行計畫書連同預算一併交議茲依省議會暫行法第十六條第九項之規定建議省長卽希查照施行謹議

（二）本會咨文

爲咨行事本月七日會議可決請確定教育全部進行計畫建議案相應依照省議會暫行法第十六條第九項之規定繕具議案咨請查照施行此咨

(三)　省長覆文一

爲咨復事案准貴會咨開本月七日會議可決請確定教育全部進行計畫建議案相應依照省議會暫行法第十六條第九項之規定繕具議案咨請查照施行等因並建議案到署准此除令教育廳查照辦理外相應咨復查照此咨

省長覆文二

爲咨送事案前准貴會咨送請確定教育全部進行計畫案一件到署當經令行教育廳查照辦理並咨復在案茲據教育廳長呈稱案奉鈞署訓令內開案准江蘇省議會咨開本月七日會議可決請確定教育全部進行計畫建議案相應依照省議會暫行法第十六條第九項之規定繕具議案咨請查照施行等因並送建議案到署准此除咨復外合行抄錄原案令仰該廳長查照辦理此令等因並發建議案奉此遵卽審察江蘇教育之現狀就其所急所要者擬具進行計畫書並將省立各校所擬今後五年進行計畫書一併附呈以供參考所有遵令擬具計畫書緣由理合備文呈請核交等情並附計畫書等件到署據此除指令外相應檢同來件一分咨送貴會備考此咨

計送江蘇教育進行計畫書一分

省立各校今後五年進行計畫書三十五份

省立實業學校附設營業機關計畫書一份

暫行優待小學教員規程草案一份

江蘇省立化學試驗所簡章一份

改良說書傳習所草案一份

江蘇教育進行計畫書

國運之隆替以人才爲本人才之興衰以教育爲本故教育者一國命脈所關欲圖根本之挽救全在教育之擴充世界列強無不厲行教育以爲立國之唯一政策其國家政費泰半耗費於此徵其進步一日千里我國雖不能遽企其盛軌然亦當急起直追以求自存之道況今者歐戰正值結束兵爭既終學戰愈急而我江蘇位亞洲大陸之東據揚子江之下游沿太平洋之西岸潮流鼓盪風會趨注負傳導文明之責居開通風氣之先則雖欲自已而更有不能自已者是所以謀江蘇之教育尤急急不容緩已

江蘇之教育基礎已略定今日之所要者擴張而整理之也於擴張整理之中首宜注重實用教育以應時勢之要求次則宜發揮自動主義以開發國民之本能尤要在培養適用社會之人才畢業於學校即可應用於社會願欲貫澈此主義經

濟其大要也經濟爲凡百事業之母苟此端困難則萬事束縛維持且匪易遑論擴張比年江蘇省庫支絀已無發展之餘地此所以一言及江蘇教育縱有嘉謀良猷而必躊躇審慮四顧徬徨竊歎擴張之爲難也

雖然是不可以因噎而廢食尤不可以畏難而苟安江蘇財力縱屬有限而教育事業終不可無積極之規畫茲爲詳察時世之所趨重默審社會之所需要相其緩急審其先後而將進行計畫述之如次並附省立各校之計畫書以供參攷

甲　小學教育

教育上最大之規畫固無有過於施行義務教育蘇省文化號稱先進而獨於施行義務教育尚未能急速進行斯則不能無遺憾願欲於全省六十縣中同時並進匪獨財力有所不逮師資有所不足且於風氣未開通之區亦將有所扞格難行茲擬擇江寧江都吳縣上海四縣爲試辦義務教育之區先從調查學齡兒童入手次則規畫設校地點次則推廣小學又次則厲行强迫教育分期籌辦以爲大江南北樹之模型惟四縣地方固有之款一時萬無餘力從事於此攷查東西各國對於推行義務教育莫不籌措鉅款以資補助今擬師取其意酌籌省款先行補助此四縣以次推行於其他各縣循是以圖計日進行庶幾國民教育可以逐漸普及惟一方面施行義務教育一方面又須優待小學教員方得謂重視國民教育小學教員所肩之責任爲最重而其所得之薪資爲最薄責任與待遇本不相稱況蘇省小學教員業經施以檢定尤不能不予以相當之權利然則優待小學教員之法施行尚可緩乎蘇省第一屆檢定合格者得六千七百六十一人其具有無試驗檢定資格未經報請檢定者爲數雖不在少今姑以一萬人計大端當不遠也一萬人中其在

此为试读,需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com

本校繼續任事滿五年以上著有成績應受年功加俸者約占十分之三計得三千人每人每年俸額平均以一百二十圓計應加俸五分之一每人應加二十四圓合三千人計需銀七萬二千圓此外如應需退隱勞給病廢醫金遺族扶助者三千人中又約占十分之二計得六百人受年功加俸以後每人每年平均俸額以一百五十圓計應比照俸額贈予五分之一每人應贈三十圓合六百人計需銀一萬八千圓其總數爲九萬圓惟此項經費難爲正確之預算應列預備費一萬圓以備預算外之支出合之當需銀十萬圓苟能於省經費項下籌出此款如期實行則熱心教授者當益奮勉即苟且從事者亦可藉此策勵吾江蘇之教育事業庶有漸臻完美之希望今將暫行優待小學教員規程草案另錄以爲實施之準備焉

乙　師範教育

小學教員爲造就國民之母師範學校爲造就教員之地苟師資不良縱學校衆多亦無裨於國無益於民欲求教育之完善必首在師資之得人蘇省第一屆舉行檢定小學教員合格者僅得六千餘人即就現狀計已不敷分佈將來推行義務教育更有才難之歎非預儲師資於今日必至供不應求於將來吾蘇省立師範現有九校而第九師範學校開辦稍後卒業之期尚須數年則此數年中之畢業生每校每年僅有一級其不能適如社會之所需可斷言也故欲師資之足以應用非各校一律添設雙級不爲功而增設級數又不可以一蹴幾也事前須有種種之籌備如添築校舍增置校具擴充附屬小學以備師範生之實習此皆有連帶之關係不可僅舉一部也第九師範草創伊始因陋就簡屋宇多未

完備尤須寬籌經費從事建築此則比較上所視爲最急要者也若財力有餘則更須擴充第二部以廣師資之造就苟能如是進行則數年間直接可增多數之良好教員卽間接可增多數之優秀國民也至於女子教育爲改進社會家庭之導線女子師範爲發展女子教育之先源故女子師範學校尤應力謀擴充以爲根本之圖以目前女子入學之多增設雙級當視爲切要之圖此外第一女師之校舍不敷應用急須擴充附屬小學之校舍亦嫌狹隘並須增建第二女師以地方之需要更須增設保姆一科然如是之規畫而謂遂足宏女子之造就耶未也蓋現在女子高等小學學生卒業者日多而女子升學之途既隘更以時勢所需羣趨於師範之一途省立女子師範又祇有甯蘇兩校每校每年僅能招收新生四五十人赴考者大都被屏故增設省立第三女子師範學校尤爲當務之急而其地點之適宜當無過於上海尤要者女子之天職大部分在家庭欲於學校中養成家庭之生活校舍當先有適宜之建築現在已無變更之餘地祇可將烹飪室食堂洗濯室作法室等接近宿舍俾易實習將來如財力稍裕當擇一部分之宿舍構成家庭之模樣使學生至一定年級爲實地練習以養成其新家庭之習慣第三女子師範學校當於經始之初圖滿規畫以冀完全仿家庭式之組織

丙　中學教育

中學爲高等小學卒業後將來欲入大學研究高深學術必經之階級其目的在養成社會之中堅人物關係至爲重要蘇省現有省立中學十一校增設雙級者已居泰半足敷升學之用就現狀而論固無擴充之必要惟中學現行制度正

爲教育家所詬病不將現制之科目及時間變通而增損之必不足以滿足一般人士之望爲今之計惟有酌量各中學校情形爲文實分科之預備其有宜於文科者則改文科宜於實科者則改實科學生尤發達者則一校兼設文實實兩科但茲事體大固非目前所可遽企也在文實未分科之前中學校所最宜注重者則改進理化教授是也理化學之應用至此次歐戰而益著中學校之於理化教授自當特別注重惟須增建理化實驗室添置理化實驗儀器增加實驗時間方足以喚起學生研究之興味此於學業上有直接關係之設備政費雖拮据必當視爲急需者也據第十第十一兩中學規模簡陋教室宿舍多未完全管理時形困難則寬籌經費建築校舍此尤刻不容緩也

丁　實業教育

世界各國之富強莫不權輿於實業而實業之所以發達要皆根本於教育值茲生計競爭之世自非注重實業教育不可實業教育本以實地適用爲目的省立實業各學校又均係甲種程度其要旨不重理論而重實用則實習不可不注意欲竟實習之功則設備不可不完全顧年來困於經費各校建築設備事項未能悉如計畫進行其影響於學生之學業者實業學校較之師範中學爲尤甚此後對於實業各校之計畫務完其設備並注重實習俾學生畢業後適用於社會

雖然實業學校畢業生之果適用於社會與否實爲現今之問題東西各國實業機關林立需用實業人材自夥其實業界又都信仰學校往往有預擬需用之人材委託學校設科教授者而其學生身處實業發達之地耳濡目染修養自豐

然且畢業以後投身社會未能遽執重要職務必俟經驗既富而後成爲實業人材何則學校中之所習者容有與事實未盡一致者也今吾國實業界之發達能如東西各國乎社會信仰學校之心能如東西各國乎學生所得之實業知識能如東西各國乎故無論社會與學校各不相謀而畢業生之用途狹即使見用於社會而以經驗未富之學生冀收優良之效果戛戛乎其難之故在吾國今日欲謀改進實業俾學理與事實適合學校與社會溝通非使各實業學校附設營業機關不可例如農校附設營業農場工校附設營業工場以校長主任其事而以職教員及最高年級學生分任各務本其研究所得見諸實行一方面爲社會示模範一方面即爲學生增經驗成效既著畢業生自爲社會歡迎且可以獨立經營事業而實業教育之發展有不期然而然者矣各校附設之營業機關其計畫書另詳

顧以吾國物產之饒人工之賤而社會日用所需乃强半取諸舶來品蘇省當滬海外貨輸入之要衝金錢外溢所受影響尤鉅然則現有之農業三校工業二校商業一校水產女蠶各一校即使成績畢舉其所造就之實業人材豈遂足供社會之需要乎農有三校或者可緩擴充若工若商果使財力有餘不可不謀增設至設校地點則商校宜在鎮江工校宜在淮陰所以謀大江南北之平均發達也

以上諸端皆指中等實業教育言之也若夫各縣之初等實業教育則鄉村宜農業都市宜工商早經規定惟視各縣財力之豐嗇分別督促其進行耳

至若職業教育本省夙主提倡如於省立農校工校附設教員養成科暨藝徒班又令各縣設立農業補助學校並令小

學校分設農工商科及職業補習科積極進行無非謀生活教育之發展惟是生活教育不僅以男子爲限則女子職業教育尙矣本省於女子師範而外設有女子蠶業學校俾一部分趨於蠶桑事業此後財力稍蘇當於省垣設立女子職業學校一所專授烹飪裁縫刺繡以及當地所需要之科目俾得各嫻家政併能以一藝自立

戊　專門教育

專門教育以教授高深學術造就專門人材爲目的其規畫之責原屬中央然在省教育行政方面亦不能不應社會之所需要酌量籌畫民國二年本省有設置工業專門學校之計畫以受時局影響作罷六年又有將甲種兩工校改辦專門工業之宣言嗣以省款支絀祇能維持現狀又不果行惟爲工業前途計僅有善良之職工與技手而無學術高深之技師爲之指揮將何以資改革而利進行以蘇省所處地位與現在時世此項專門工業之設置實係需要擬俟財力稍蘇卽謀建設一面藉以應社會之要求一面卽以促工藝之進步至已設立之法政專門學校固當維持現狀而醫學專門學校未辦藥學一科實爲設置上之缺憾蓋本省風氣開通社會信仰西醫者日多西醫營業漸見發達然所用藥品悉行購自外洋價值高昂比較原料恆增數倍非特貧家無力購備於國家利權之損失亦屬不貲嗣後在蘇州醫學專門學校添設藥學一科教授製藥方法以應病者之渴需而挽利權之外溢

己　社會教育

社會教育與學校教育有互相維繫之功其應注重談教育者盡人知之顧其範圍廣大其施行方法又非一端若圖書

館若通俗教育館若巡迴講演團本省業已舉辦公共體育場現正着手進行不日成立凡此諸端並曾推行各縣惟大都限於經濟未能收劃一整齊之效整理之擴充之誠不容緩已茲再分別言之

(一)圖書館　圖書館之設於社會教育最有關係東西各國咸以建設圖書館爲補充學校教員增進社會知識之唯一機關江蘇省立圖書館雖有二所然第一館所儲多係美本孤帙未便爲普通之瀏覽第二館收藏未富不足以供學者之研求蘇省爲聲名文物之邦教育夙稱發達自應網羅典籍大啓宏規追文瀾文淵之前徽供學士文人之研究此規模完備之省圖書館宜謀設立也其在各縣雖曾通飭籌辦惟困於財政有尚未成立者茲擬合設巡迴文庫以勸學所總其成而由縣立高等小學輪司其事其書籍則以江南淮南江楚江蘇四局出版之書擇其堪供閱覽者每份約銀二百元由省發給具領以爲巡迴文庫之基礎事半功倍斯不難量力舉行矣

(二)公園　公園爲公衆遊觀之所不啻爲社會俱樂部現今各縣於迎神賽會等事亦知隨時禁止然農民耕作餘暇無遊息之所以娛心目揆諸張弛之義似有未符查北京即已有中央公園西湖則已有湖濱公園本省省會之地舟車輻輳人物薈萃允宜於名勝之地規畫公園一所藉增社會之福利而作全省之楷模

(三)體育　體育之與德育智育並重也久矣本省應世界潮流之趨勢創設公共體育場組織聯合運動會數年以來漸有進步惟體育恆以競爭而日增進以比較而生興味運動會每限於一時一地競爭比較之機會似嫌太少從去年十一月起除派體育臨時視察員前赴各縣視察外又令各縣高小程度學校舉辦團體競技通信比賽隨時由廳

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com