

高等学校科技文献检索丛书

丛书主编 杨守文 季淑娟

# 科技文献检索实用教程

(专业硕士社会科学类分册)

主编 钟新春 张丰智 唐兵



科学出版社

高等学校科技文献检索丛书

丛书主编 杨守文 季淑娟

# 科技文献检索实用教程

(专业硕士社会科学类分册)

主 编 钟新春 张丰智 唐 兵

科学出版社

## 内 容 简 介

本书是高等学校科技文献检索丛书中的一本，全书共9章，分别是绪论、文献检索基础、常用文献检索与利用、特种文献检索与利用、国内外常用数据库选介与综合利用、开放获取资源与搜索引擎、图书馆服务实用指南、科学研究与论文写作、社会科学文献利用案例。

本书可以作为普通高等院校社会科学类专业硕士的文献检索教材，也可以作为相关学科的教师和科研人员的参考资料。

### 图书在版编目(CIP)数据

科技文献检索实用教程(专业硕士社会科学类分册)/钟新春,张丰智,唐兵主编. —北京:科学出版社, 2018.9

(高等学校科技文献检索丛书)

ISBN 978-7-03-057921-8

I. ①科… II. ①钟… ②张… ③唐… III. ①科技情报-情报检索-研究生-教材 IV. ①G254.97

中国版本图书馆CIP数据核字(2018)第131413号

责任编辑:任俊红 师丹丹 / 责任校对:王瑞

责任印制:霍兵 / 封面设计:华路天然工作室

科学出版社出版

北京东黄城根北街16号

邮政编码:100717

<http://www.sciencep.com>

北京市密东印刷有限公司 印刷

科学出版社发行 各地新华书店经销

\*

2018年9月第一版 开本: 787×1092 1/16

2018年9月第一次印刷 印张: 20

字数: 480 000

定价: 56.00 元

(如有印装质量问题, 我社负责调换)

## 丛书编委会

主任 季淑娟 张建文

副主任 杨守文 严潮斌

委员(按姓氏音序排序)

黄维平 康延兴 刘宗歧 唐 兵 杨 薇  
衣立新 钟新春

## 丛书编写组

主编 杨守文 季淑娟

副主编 刘宗歧 邓要武 王 瑜 钟新春

主要参编者(按姓氏音序排序)

方燕虹 高彦静 何 琼 贺 轩 侯瑞芳  
黄小强 康延兴 李 锐 励燕飞 刘金朝  
马花如 孙秀良 唐 兵 王 婷 许 兵  
张丰智 张丽英 赵秀姣 郑 勇

# 序 言

北京高科大学联盟，简称北京高科（Beijing Tech），于 2011 年 10 月 19 日在北京组建成立，是全国规模最大的进行全方位合作的高校联盟。联盟高校包括西安电子科技大学、北京科技大学、北京邮电大学、北京交通大学、北京化工大学、北京林业大学、华北电力大学、哈尔滨工程大学、中国地质大学（北京）、中国矿业大学（北京）、中国石油大学（北京）11 所高水平行业特色型大学，燕山大学于 2015 年成为北京高科第 12 所成员高校。北京高科的 12 所大学在学科设置上涵盖了电子信息、网络与通信、铁路公路交通、新材料、化学化工、新能源、冶金、电力、地质、矿业、石油、林业、生态环保、造船业、核工业、重型机械等国家战略工程领域。

北京高科大学联盟图书馆（简称高科联盟图书馆）是由北京高科大学联盟主导推动的高校之间协同共建的文献资源生态系统，于 2012 年 10 月 25 日正式成立，成员馆包括北京高科院校所属 12 个大学的图书馆。工作目标是构建文献资源共建、共知、共享的信息服务战略合作平台。自成立以来，高科联盟图书馆依托联盟内各高校鲜明的行业办学特色和突出的学科群优势，以实现资源联合共建共享为宗旨开展了一系列卓有成效的工作。

2016 年 1 月 22 日，在高科联盟图书馆解决方案分享会上，联盟各馆达成共识：围绕文献检索课教材聚集体智慧策划组织出版一套丛书，旨在为联盟各馆普遍面临的文献信息检索教育问题，提出解决方案。在高科联盟图书馆第九次委员会议上正式批准启动文献检索课教材编纂工作，参会的 10 个成员馆均参与了丛书的编写。随后组建了编写委员会，并由联盟高校中有丰富文献检索课教学经验的教师组成了写作团队。高科联盟图书馆第十次委员会议上，进一步明确了写作目标，提出走精品路线，务必保质保量完成新书编写工作。

丛书编委会对本套丛书的编写工作给予高度重视，先后召集了三次编委扩大会议，为本丛书把关定向。2016 年 7 月 13 日，举行了新书编委第一次会议。编委会成员一致认为应针对学生分层次编写，分别面向本科生、专业硕士和学术硕士，以丛书分册形式出版，以“出精品、创品牌”为宗旨。此次会议明确了编写思路，落实了牵头馆和主编单位。2016 年 10 月 19 日在科学出版社召开了丛书编委会第二次会议。最终确定丛书名为“高等学校科技文献检索丛书”，四个分册名分别是《科技文献检索实用教程》（本科分册）、《文献信息检索与案例分析》（学术硕士分册）、《科技文献检索实用教程》（专业硕士社会科学类分册）、《科技文献检索实用教程》（专业硕士自然科学类分册）。会议明确了各分册写作思路及时间节点，按 32 学时编写。本科分册和学术硕士分册侧重文献信息检索的基本方法培训，按通识教育课程编写；专业硕士分册则侧重具体数据库操作。2017 年 3 月 22 日在科学出版社举行丛书编委会第三次会议。各分册第一主编汇报了编写内容、编写进度、存在的问题及下一步安排，共同商讨丛书的体例、架构、风格、时间进度及质量把控，就丛书编写过程中存在的问题提出了相应的解决办法，进一步明确了写作思路，为本套丛书的最终完成铺平了道路。

《科技文献检索实用教程》（本科分册）是由长期从事文献检索课第一线教学的教师与长期从事图书馆培训、科技查新、查新审核、信息咨询等工作背景的作者们合力打造。首先，该书具有全面、系统、务实、实用的特点，严格按教育部对文献检索课的基本要求编写，并吸取了国内外最新研究成果和教材精华，其内容与知识点覆盖全面。其次，从科技文献检索的基础知识入手，各章节内容逐步深入，归类编排并提出具体问题的解决方案，从而充分彰显了该书的系统性。另外，根据编者多年教学与工作的经验，归纳总结并着眼解决读者在文献信息检索和利用方面可能遇到的实际问题，使读者学有所用。最后，该书图文并茂，以案例分析、常见问题的解决方案、具体问题的解决方法等编写方式，编者从实用的角度出发，针对读者常见问题提出行之有效的解决思路和方法，“授人以渔”使读者真正成为科技文献检索与利用的驾驭者和信息资源的享用者。总之，该书既适合作为本科生科技文献检索课的教科书，也可作为从事教学、科研、管理及其他与信息检索相关的广大读者的参考书。

《文献信息检索与案例分析》（学术硕士分册）是以读者在文献检索中的应用为出发点，第一篇注重文献检索理论知识及检索原理等的阐述；第二篇重点介绍高校图书馆的资源和服务，讲述工学专业常用的各类信息源，并将理论与实践结合，分析总结文献信息检索的应用方法；第三篇结合学术硕士学科研究方向，以具体检索实例进一步阐述学科文献检索方法技能等。该书具有以下几个显著特点：一是以丰富的教学经验为基础，立足课程中学生对文献内容、资源、服务等的实际需求，融入图书馆资源评价、文献传递等工作的分析，紧密契合学术硕士文献检索的需要；二是关注前沿热点，内容新颖，介绍了大量的最新检索平台、分析工具及应用软件，有助于学生灵活运用文献分析，发散思维进行学术研究；三是理论密切联系实践，从基础知识到资源概括及服务介绍，再联系实际应用，内容翔实有序，能有效帮助学生提高文献信息检索及综合利用的技能；四是实践应用部分突出，选择与学术硕士学习科研相关或应用度高的资源、服务、检索平台及应用软件等编撰内容，梳理出科研工作思路，实践指导性非常强。

《科技文献检索实用教程》（专业硕士社会科学类分册）深度分析了文献信息检索的基本知识及相互关系，并根据文科类专业学生在校学习期间及未来走上工作岗位的需要，按文献出版类型分别介绍了资源获取的方法和途径。本书融入了中外常用数据库的最新检索利用方法，以崭新的角度和视野给出了人文社会科学类文献检索案例，深层次地讲述了信息素质、信息检索对科学研究及终身学习的价值。

《科技文献检索实用教程》（专业硕士自然科学类分册）紧跟新环境的需求与信息检索及管理的新技术发展，把信息检索和工程硕士研究生的各个培养阶段紧密联系起来，使得信息检索的功能得以充分发挥，从而加强学生主动获取信息和知识的能力。第1章论述了工程硕士培养过程中对于文献需求的特点；第2章注重文献检索理论知识及检索原理等的阐述；第3~5章按照网络资源的出版形式重点介绍了目前国内外著名学术资源的特点、使用方法及国内主要的文献保障及服务系统、学术资源的最新评价工具；第6章介绍了最新文献资源的管理工具，以提高学生阅读文献的效率。第7章结合工程硕士学科研究方向，以各学科文献检索的应用实例进一步阐述文献检索及分析的方法和技能。

本套丛书的编写与出版得到了社会各界的大力支持，特别是科学出版社为丛书的编写提供了全方位的支持和帮助，在此一并致谢！

编 者

2017年11月

# 前　　言

当今社会，信息无处不在。随着互联网技术的不断发展，信息也保持着迅猛发展的势头。信息化的发展给教育、科技等各领域带来便利的同时，如何利用有效信息促进各领域的科学发展，是我们信息管理工作者面临的重要课题。另外，如何熟练选择恰当的工具和系统，及时准确获取自己所需要的信息，是现代人才的必备技能，更是获取最新信息和进行自我知识更新的重要前提。

本书从全面培养读者的信息素质出发，深入浅出地介绍了文献信息检索的基本知识和最新方法。因充分考虑到信息资源的广泛性，本书既阐述了传统信息检索的理论和检索工具，同时也紧密结合数字化网络化信息环境的特点和实际检索的需要，全面介绍了各类型信息资源、检索系统、检索技术和利用方法等。

在编写过程中，在保证教材科学性、系统性、适用性的基础上，本书充分体现了高等教育的特色，遵循理论与实践相结合的原则，注重以实用为主。全书内容丰富、图文并茂，读者在基本了解并掌握文献信息检索的同时，能够比较全面地掌握当前网络环境下所形成学术信息交流方法与模式，从而提升读者在社会实践与教学科研过程中对各类信息的获取能力。

本书不仅可作为高等学校文献检索课程的教材，而且可为广大读者提高自身信息素质的指南。本书共九章，包括文献信息检索的相关基础知识、常用文献资源检索与应用方法、特种文献信息的检索方法、常用的中外文数据库检索方法、国内外常用数据库的选介与利用、开放获取资源与网络搜索引擎及其使用方法、图书馆服务实用指南、科技论文撰写与投稿的要点及社会科学文献利用等内容。

本书由钟新春、张丰智、唐兵主编，由钟新春、张丰智负责全书的整理与统稿工作。其中第1章由张丰智编写，第2章由马花如编写，第3章由李如青、刘彦民、郑勇编写，第4章由石冬梅、袁文利、张宝颖编写，第5章由张丰智、冯菁、王昕、马花如、孙秀良编写，第6章由李锐、张大萍、游晓斌编写，第7章由费青编写，第8章由侯瑞芳编写，第9章由马花如、董亚杰、侯瑞芳、孙秀良、唐兵编写。

本书在编写过程中，参考了大量国内外文献资料，许多作者的研究成果为我们提供了丰富的素材，但未能在注释或参考文献中一一列出，在此一并表示衷心的感谢。

由于作者水平有限，加之网络检索技术不断进步，书中难免有不足之处，敬请各位专家和读者批评指正。

编　者

2017年9月10日

# 目 录

序言	
前言	
<b>第1章 绪论</b>	<b>1</b>
1.1 文献信息基本知识	1
1.2 社会科学文献信息	5
1.3 文献信息源及其构成	7
1.4 文献信息检索的意义	9
1.5 信息素养与终身学习	11
<b>第2章 文献检索基础</b>	<b>13</b>
2.1 文献检索概述	13
2.2 文献检索途径	16
2.3 文献检索语言	18
2.4 文献检索工具	23
2.5 文献检索的技术和方法	28
2.6 文献检索的效果评价	35
<b>第3章 常用文献检索与利用</b>	<b>36</b>
3.1 图书检索与利用	36
3.2 期刊检索与利用	48
3.3 报纸检索与利用	63
3.4 参考工具书检索与利用	67
<b>第4章 特种文献检索与利用</b>	<b>77</b>
4.1 专利文献检索	77
4.2 标准文献	86
4.3 会议文献	95
4.4 学位论文	103
4.5 政府出版物检索与利用	112
<b>第5章 国内外常用数据库选介与综合利用</b>	<b>119</b>
5.1 国内常用数据库检索与利用	119
5.2 国外常用数据库检索与利用	157
5.3 考试、留学、就业类资源选介	193

---

<b>第6章</b>	<b>开放获取资源与搜索引擎</b>	200
6.1	开放获取概述	200
6.2	国内主要开放获取资源	203
6.3	国外主要开放获取资源	210
6.4	搜索引擎概述	215
<b>第7章</b>	<b>图书馆服务实用指南</b>	225
7.1	文献借阅服务	225
7.2	学科服务	228
7.3	用户教育与培训服务	232
7.4	文献传递与馆际互借服务	236
7.5	科技查新服务	243
<b>第8章</b>	<b>科学研究与论文写作</b>	250
8.1	科学研究概述	250
8.2	研究课题申报	252
8.3	文献管理及信息追踪	259
8.4	研究报告与学术论文撰写	265
8.5	学术道德与规范	275
<b>第9章</b>	<b>社会科学文献利用案例</b>	279
9.1	文史类检索案例	279
9.2	哲学类检索案例	282
9.3	法律类检索案例	290
9.4	经济类检索案例	295
9.5	管理类检索案例	298
<b>参考文献</b>		307

# 第1章 緒論

在信息时代，信息作为推动社会生产力发展的新动力，越来越受到人们的重视，成为与能源和材料并重的社会经济发展三大支柱之一。计算机技术和互联网技术的发展和普及，加快了信息传播速度，拓宽了信息应用范围。与此同时，随着信息量的增长，垃圾信息日趋严重，人们分析和处理信息的压力相应增加，这就需要我们培养和提高信息素养，通过有效途径，获取必要的、准确的信息资源。

2002年教育部制定的《普通高等学校图书馆规程（修订）》中规定，要“开展信息素质教育，培养读者的信息意识和获取、利用文献信息的能力”。在2015年教育部新修订的《普通高等学校图书馆规程》中强调，图书馆应重视开展信息素质教育，采用现代教育技术，加强信息素质课程体系建设，完善和创新新生培训、专题讲座的形式和内容。因此，帮助读者了解文献信息知识、提高信息素养、掌握信息检索技能，使读者高效、优质地利用信息资源是高校图书馆的主要任务之一，也是编写本书的目的。

## 1.1 文献信息基本知识

### 1.1.1 信息概述

#### 1. 信息的含义

《数学辞海》（第五卷）从两个层面对信息进行定义，从纯客观的层次（即本体论的层次），信息即为事物运动的状态和方式；从使用的层次（即认识论层次），信息即为关于事物运动的状态和方式的广义知识，既包括一般系统化的知识，也包括那些表述事物运动和方式的源知识。美国《韦氏词典》对信息的解释是：信息是通信的事实，是在观察中得到的数据、新闻和认识。我国国家标准《情报与文献工作词汇基本术语》（GB4894—1985）对信息的定义为：信息是物质存在的一种方式、形态或运动状态，也是事物的一种普遍属性，一般指数据、消息中所包含的意义，可以使消息中所描述事件的不确定性减少。综合各种对信息概念的描述，信息是世界上一切事物的状态和特征的反映，是用文字、数据或信号等形式通过一定的传递和处理，来表现各种相互联系的客观事物，在运动变化中所具有的特征的内部总称。

#### 2. 信息的特征

1) 传播性。信息产生于客观世界一切事物的运动之中，信息一旦被人们认知后，通过各种载体或媒介进行传播。例如，人际间的直接传播、口耳相传，或者采用有组织的间接传播方式，如声音、语言、文字、图像、纸张、磁盘、声波、电波、光波等物质形式的承载，被人所接受并进行传播和利用。正是由于信息的可传播性，人类才可以相互联系和沟通，社

会才能不断向前发展。

2) 复制性。信息可以从一个载体复制到另一个载体，从一种形态转换成另一种形态，它可以被大量复制、长期保存、重复使用。

3) 共享性。信息作为一种资源，可以同时被多个使用者分享。其分享的信息内容和信息量，也不会因使用次数的累加而损耗。信息可共享的特点，使信息资源能够发挥最大的效用，也是信息有别于物质和能源的重要特性。

4) 客观性。客观世界的一切事物都在运动中，因而一切事物随时都在产生信息，即信息的产生源于事物，是客观存在的。它可以被人们感知、处理、存储、传播和利用。我们通过信息认识物质、认识能量、认识周围世界。

5) 相对性。事物以不同的运动状态存在，其表现出来的特征也有所不同，因而不同事物随着其运动状态和运动方式的改变而产生的信息也有所不同。

6) 时效性。信息随着时间推移有一定的期限，其价值的大小与提供信息的时间密切相关。信息的时效性有长、短、强、弱之分。不同的信息具有不同程度的时效性。实践证明，信息一经形成，所提供的速度越快、时间越早，其实现的价值越大。

### 3. 信息的分类

信息有许多种分类方法，根据不同的标准可划分出不同类型。

1) 按照其性质可分为语法信息、语义信息和语用信息。

2) 按照其地位可分为客观信息和主观信息。

3) 按照其作用可分为有用信息、无用信息和干扰信息。

4) 按照其重要性程度可分为战略信息、战术信息和作业信息。

5) 按照其形态可分为数字信息、图像信息、文本信息和声音信息等。

6) 按照事物的运动方式可分为概率信息、偶发信息、确定信息和模糊信息。

7) 按照其形成的领域可分为宇宙信息、地球自然信息和人类社会信息。

8) 按照其应用领域可分为工业信息、农业信息、军事信息、政治信息、科技信息、文化信息、经济信息、市场信息和管理信息等。

9) 按照其加工顺序可分为零次信息、一次信息、二次信息和三次信息等。

## 1.1.2 知识概述

### 1. 知识的含义

知识是人类在认识世界和改造世界的社会实践活动中获得的对事物本质认识的成果和结晶，并通过人的大脑进行思维整合而产生的。概括地说，知识就是人类社会实践经验的总结和归纳。

《中国大百科全书·教育》从哲学角度对知识作出如下定义：“所谓知识，就它反映的内容而言，是客观事物的属性与联系的反映，是客观世界在人脑中的主观印象。就它反映的活动形式而言，有时表现为主体对事物的感性知觉或表象，属于感性知识，有时表现为关于事物的概念或规律，属于理性知识。”从这一定义中我们可以看出，知识是人类社会实践经验的总结，是人的主观世界对客观世界的概括和如实反映，是人类对自然界、人类社会、思维方式及运动规律的认识，是人的大脑通过思维更新组合的系统化的信息的集合。因此，人类不仅通过信息感知、认识和改造世界，而且根据所获得的信息组成丰富多样的知识，反过来

来认识和改造世界。可见，知识是信息的一部分，而信息是构成知识的原料。

## 2. 知识的属性

知识是人类在其漫长的生活和实践中认识客观世界和改造客观世界的产物。知识具有以下属性。

1) 意识性。知识是一种观念形态，通常以概念、判断、推理、假说、遇见等思维形式和范畴体系表现自身的存在，只有通过人的大脑才能去感知它、认知它和利用它。

2) 信息性。知识是以信息为原料产生的，人类对信息经过认识、理解，并经过思维整合和系统化后产生知识，因此具有信息性。

3) 实践性。实践是人类利用知识的基础，也是检验知识的标准，知识又对实践具有指导作用。

4) 规律性。人们对事物的认识，是一个无限的过程，人们获得的知识在一定层面上揭示了事物及其运动过程的规律性。

5) 继承性。每一次新知识的产生，既是原有知识的继承、利用，又是新知识产生的基础和前提，知识被记录或被物化为劳动产品后，可世代相传利用。

6) 渗透性。随着人类认识世界的不断深化，各门类的知识相互渗透，构成新的知识门类，形成科学认识的网状结构体系。

## 3. 知识的分类

随着对知识内涵认识的逐步加深，人类也从不同角度对知识进行了分类。

1) 按知识的使用角度分为来源于生产实践的知识、来源于社会实践的知识、来源于科学实验的知识。

2) 按知识的实际效用和价值分为显性知识和隐性知识、内部知识和外部知识、个人知识和组织知识、实体知识和过程知识、核心知识和非核心知识。

3) 按研究对象分为以自然界为研究对象的知识成果——自然科学、以人类社会为研究对象的知识成果——社会科学。

4) 按知识的属性分为事实性知识、概念性知识、程序性知识和元认知性知识。

5) 按知识的形态分为主观知识和客观知识。

6) 按事物运动形式分为力学、物理学、化学、生物学、社会学。

7) 按学科发展趋势分为自然科学、社会科学、数学科学、系统科学、思维科学、人体科学、文艺理论、军事科学和行为科学。

8) 按研究方法分为数学法、逻辑法、历史法、实地研究法和实验法等。

### 1.1.3 情报概述

#### 1. 情报的概念

情报的概念，由于其应用范围非常广泛，国内外众说纷纭，概括起来有以下几种。《辞海》(1999年9月修订版)对情报的定义为：获取的有关情况及对其分析判断的成果，按内容和性质分为政治情报、经济情报、军事情报和科技情报等。英国情报学家布台克斯认为：情报是使人原有的知识结构发生变化的那一小部分知识。香农认为：情报可以定义为在通信的任何可逆的重新编码或翻译中保持不变的东西。我国情报界近年提出：情报就是一种信息。情报是为一定目的、具有一定时效和对象、传递着的信息。

归结起来，可以认为情报是指在一定时间内，为一定目的传递着的具有使用价值的知识或信息。情报是一种普遍存在着的社会现象，人们在认识和改造自然与社会的过程中及在物质生产与科学实验的实践中不断地产生、传递和利用。

## 2. 情报的属性

情报的属性是指情报本身固有的性质，主要表现在以下几方面。

1) 知识性与信息性。情报必须具有实质内容，人们需要的各种知识或信息，如事实、数据、图像、信息、消息等都可以为情报的内容。没有内容的情报是不可能存在的。

2) 动态性。情报处于运动状态中，用户主动搜集情报，情报机构采用先进载体和手段主动传递、研究情报，促使更多的静态知识成为动态情报。

3) 效用性。人们利用情报是为了获得实际效益，在多数情况下是为了竞争。情报因时间、地区、对象不同呈现出的效益也不同，情报针对性越强，越能促进人们达到目的。

4) 语言性。情报必须通过自然语言和人工语言进行表达和传播，正是情报的语言性才使它能够记录在各种载体上。

5) 可塑性。在情报的加工整理过程中，既可概括归纳，使之精炼浓缩，又可补充综合，使之系统全面。

6) 时间性。特定情报只有在特定的时间内传递和利用才会产生更大效用，随着时间的推移，情报的效用性也会随之降低。

## 3. 情报的价值

在信息社会中，情报将发挥越来越重要的作用。情报的价值主要有三方面。

1) 启迪思维，增进知识，提高人们的认识能力。

2) 帮助决策，协调管理，节约各项事业的人力、物力和财力。

3) 了解动向，解决问题，加快人们各项活动的进程，以便在信息社会的竞争中获胜。

情报的价值是情报的一种特性，即指人类根据特定目的的需要将情报实际应用于社会实践活动的各方面，以达到特定的实用性，从而体现出情报的价值。

例如，图书馆收藏的大量书刊中包含丰富的知识，在无人查问时，这些知识只是客观存在的知识，一旦将这些知识传递给读者并为读者所利用时，被特定需要的那部分知识就转化为情报。这部分知识之所以转化为情报，是因为它是读者原先不知道的新知识，同时又是能帮助读者解决问题的有用的知识。

### 1.1.4 文献概述

#### 1. 文献的概念

“文献”一词始见于《论语·八佾》，原指典榜与贤者，南宋朱熹《四书章句集注》认为：“文，典籍也；献，贤也。”后指具有历史价值的书籍和文物。随着物质载体的发展变化，从金石、竹简、羊皮、丝帛、纸张发展到光、磁、电、声等介质，文字不再是记录和表达思想的唯一手段，图形、声频、视频等同样成为表达思想、传递信息的重要手段。近现代的一些工具书将其解释为“具有历史价值的图书文物资料”和“与某一学科有关的重要图书资料”；现多认为文献是各种知识或信息载体的总称。凡是用文字、图形、符号、声频、视频记录下来，具有存储和传递知识功能的一切载体都称为文献。

## 2. 文献的特点

1) 文献总量快速增长。在信息时代,各个知识领域文献数量呈爆炸式急剧增长。

2) 文献内容交叉重复、渗透。随着科学的发展,文献的范围也不断扩大。现代科学技术不断分化、综合的发展趋势,使各学科的界限逐渐消失,各学科之间的相互联系逐渐加强,综合交叉、彼此渗透,导致知识的产生和文献的出版也相互交叉重复。一方面,科学领域发生了深刻而巨大的变化,各个学科在高度分化与综合的基础上,产生了许多边缘学科和新兴学科;另一方面,社会科学和自然科学的界限越来越难以区分,这不仅是由于在社会科学研究中采用了自然科学研究的方法,而且还因为许多问题只有通过社会科学与自然科学汇流统一、综合研究,才能揭示本质、得出答案。

3) 文献老化加快。随着文献出版时间的增长,文献被利用的次数逐渐减少是正常现象。但是,现代科技的发展的显著特点是速度快、成果多、信息量大。因此,伴随而来的是文献老化加快、信息有效期缩短。

4) 文献载体形态增加。随着科技的发展,声、光、电、磁等现代技术和新材料的广泛应用,现代文献载体形式发生了重大变化。这些非纸质文献载体,节省了储存空间,方便了信息的检索,加快了信息传递的速度。

## 3. 文献的构成要素

1) 信息内容。

2) 载体物质形式。

3) 记录方式将内容固定在载体上的手段。

### 1.1.5 信息、知识、情报、文献的相互关系

世界是物质的,物质的运动产生了信息;信息是产生知识的原料,信息经过系统化的加工处理,转化为知识。特定的知识经过传递用于解决实践中存在的问题便转化为情报,并在实践中产生新的信息,这样形成了一个无限的循环过程。文献是记录、存储和传播知识信息的载体,也是信息和情报的载体。

知识是信息的一部分,是理性化、优化和系统化的信息;情报是知识的一部分,是动态的、传递的、用于解决特定问题的那部分知识;文献是信息、知识和情报记载及传递的主要载体,它是信息、知识、情报赖以存在的外壳。

文献是最主要也是使用最广泛的一种情报源,是我们获取信息或知识的主要途径之一。文献不仅是知识的记录,还是信息的记录。知识属于已为人们认识的领域,是对信息的认识和总结。但是,迄今有许许多多的信息尚未被我们所认识,未知世界很辽阔,有待于我们去探索。

## 1.2 社会科学文献信息

### 1.2.1 社会科学文献信息概述

#### 1. 社会科学的概念

社会科学是研究人类社会现象和发展规律,探究关于社会事物的本质及其规律的系统性

科学。社会科学大体上包括经济学、政治学、社会学及社会心理学。它所包含的学科一般都属于上层建筑和意识形态的范畴。社会科学是人类整个知识体系中的一大门类。社会科学有独特的研究对象、研究方法，具有不可替代的作用。社会科学承载着认识世界、传承文明、创新理论、咨政育人、服务社会的神圣使命，是人们认识世界、改造世界的重要工具，是推动历史发展和社会进步的重要力量。

社会科学与自然科学具有同样重要的地位。在现代科学的发展进程中，新科技革命为社会科学的研究提供了新的方法和手段，社会科学与自然科学相互渗透、相互联系的趋势日益加强。

## 2. 社会科学文献的概念

社会科学文献是指记录有关于社会科学知识信息的一切载体，是社会科学领域中诸学科文献的总称，也是记录和反映社会现象及其规律的文献系统。它来源于人类的社会实践，是在认识和实践过程中如实反映社会现象及其规律，并反作用于社会的产物。

社会科学文献检索，是通过利用检索工具来检索、揭示和传递社会科学知识信息的过程。

### 1.2.2 社会科学文献的主要学科

社会科学文献是包含众多学科的庞大知识体系。我国长期以来把自然科学以外的大部分学科划归为社会科学。中国图书馆分类法将知识分为哲学、社会科学、自然科学三大部类。可见，这里理解的社会科学是广义的，并非严格意义上的社会科学。

欧美国家使用的社会科学概念是严格意义上的社会科学，其社会科学概念不仅与自然科学概念有别，也与人文科学概念有别。欧美国家把文学、艺术、哲学、宗教、音乐、美术、语言学、人类学、史学、法学归为人文科学，把经济学、政治学、心理学、统计学、社会学、人口学等归为社会科学，这在欧美国家的出版物中常常得到反映。美国国会图书馆分类法的类目中只有统计学、经济学和社会学三门学科属于社会科学。

本书中仍然使用广义的社会科学概念，即包括社会科学和人文科学的各门学科。

### 1.2.3 社会科学文献信息的特性

社会科学文献除了具备文献的基本特征外，还具有如下一些特性。

#### 1. 社会性

社会科学文献来源于人类社会的认识活动，是人类社会活动的结晶和产物，存储于社会系统，社会科学文献检索是对社会科学文献信息知识的检索、揭示和传递，并为社会所广泛地选择利用，服务于社会。

#### 2. 综合性

社会科学文献所涉及的课题专业面广，对社会问题、经济问题的研究，不仅要依赖于社会科学本身，同时还要借助于先进的科技等多学科的知识，显现出较强的关联性、综合性特点。

#### 3. 地域性和政治性

社会科学文献具有一定的阶级性和政治性。自然科学研究的对象是自然现象，自然科学

研究成果一般不具有政治倾向性，而社会科学研究的对象是人类社会现象，其研究成果难免受到研究者个人的世界观的影响。因此，社会科学研究成果或多或少带有一定的政治倾向性。一般来说，研究对象越是涉及国家上层建筑及意识形态的学科，其研究所产生的阶级性和政治性就越强，如政治学、法学、伦理学、历史学、社会学。社会科学文献的政治性这一特点，使其在传播和接受上表现为一定的地域性。

#### 4. 较长的效用性

社会科学文献具有较长的效用性。自然科学发展速度很快，其文献老化速度也快，而社会科学文献虽然也在大量积累，但有些学科的文献老化速度与文献的生产速度并不成正比，如《易经》《论语》等的价值并不因时代的前进而降低，相反，人们对其研究的热情持久不衰。

#### 5. 积累性

社会科学研究具有较强的积累性和可回溯性。人们在研究中不仅要了解新观点、新资料，还要充分利用前人的研究成果，重视历史资料的积累。因此，社会科学文献检索常常要进行回溯性检索，注重对原始资料的查证和核实。

#### 6. 复杂性

社会科学研究与自然科学研究相比，较难实现精确的解释和预测，较难进行控制和操作。社会科学的这种抽象性和模糊性，导致社会科学诸学科存在许多对立的学派和观点。社会科学文献检索利用这些社会科学文献为不同的人服务，必然具有明显的复杂性。

## 1.3 文献信息源及其构成

### 1.3.1 文献信息源的概念

各类型文献的总和构成了文献信息资源，又称为文献信息源。所谓信息源就是人类可以获得信息的来源。人类对于自然界和社会的任何知识都来源于实践。在科研及生产活动中所产生的成果和各种原始记录，以及对这些成果和原始记录加工整理后得到的新成果、产生的新信息都是可以获得信息的源泉。

### 1.3.2 文献信息源的构成

随着人类社会和科技的发展，文献信息量海量呈现，有必要对文献信息进行有效的分类，这有利于信息的检索和利用。

#### 1. 根据文献传播渠道划分

1) 口传信息源。口传信息源指通过交谈、讨论、报告、新闻发布会等方式交流传播的信息。此类交流方式的特点是传播速度快、直接，具有高度的选择性、针对性，如各种学术会议上讲话和报告等。其缺点是极不稳定，信息稍纵即逝。

2) 实物信息源。实物信息源指产品样机、样品、展览交流物品等。此类信息的特点是直观、全面，能提供全方位、多角度的信息，供人们分析。

3) 文献信息源。文献信息源是用文字、图形、符号、声频、视频和数字技术等记录在物质载体上的信息。其特点是文献记载的信息具有系统性、稳定性、易用性等。

## 2. 按照文献载体形态划分

1) 印刷型文献。印刷型文献是传统文献的基本形式，是以纸张为载体、以印刷技术为记录手段而产生的一种文献形式，如图书、报刊等。

2) 缩微型文献。缩微型文献是以感光材料为载体，以缩微照相为记录手段而产生的文献形式，主要用于保存过期文献，如档案等，与印刷型文献相比较具有体积小、存储信息密度高、便于收藏等特点。这种文献的查阅利用，需要借助专门的仪器设备。

3) 声像型文献。声像型文献是直接记录声音和图像信息而产生的脱离文字的文献形式，其特点是信息知识以声音、图像等形式呈现，直观易懂、生动形象。

4) 数字型文献。数字型文献是伴随着计算机技术和网络技术的产生和普及而产生的一种文献形式，主要是通过计算机对各种信息、数据的存取和处理，完成文献信息的数字化，形成各种电子出版物。

## 3. 按照文献内容的加工程度划分

1) 零次文献。零次文献是指记录在非正规物质载体上，且未经出版、发行和未进入社会流通渠道的一种最原始的文献，如个人日记、原始手稿、调研记录、谈话记录、电子邮件、原始统计数字、技术档案等。零次文献虽有内容新颖的优点，但同时又具有不成熟、未公开交流、收集和利用比较难的缺点，所以一般不作为我们利用的文献类型。

2) 一次文献。一次文献俗称全文，也可称为一级文献和原始文献，主要是指创作者根据个人的生产与科研成果而创作的原始文献，如专著、期刊论文、科技报告、专利文献、技术标准、会议论文、学位论文等。

3) 二次文献。二次文献也称检索性文献，是指按照一定的逻辑顺序和科学体系将大量分散、零乱、无序的一次文献进行筛选、分析、提炼、归纳和编排存储，使之成为系统有序的工具性文献，以便于检索利用，其主要类型有文摘、索引、题录等。

4) 三次文献。三次文献也称三次信息和参考性文献。它是指围绕某个专题，根据二次文献提供的线索，系统地检索出大量的相关文献，并对其内容进行筛选、综合、分析、研究和评述等深度加工后编写出来的文献，是一次文献、二次文献的浓缩和延伸，如综述研究、专题述评、进展报告、数据手册、指南、年鉴、百科全书等。

## 4. 按照文献信息的表现形式划分

1) 图书。图书是最传统的文献表现形式，具有内容系统、全面等特点。按其出版形式可分为单卷本、多卷本和丛书等。

2) 期刊。期刊是一种连续出版物，有年、卷、期标识，并准备无限期出版，是由多名作者撰写、每期内容各异的多种单篇文献的组合体，既可是印刷型的，也可是非印刷型的。期刊内容新、时效性强，是学习和科学研究的重要文献源。

3) 报纸。报纸是一种专门以刊载新闻和评论为主的定期出版物，有时也刊载科研论文，具有时事性、普及性、大众性等特点。其类型有日报、晚报、双日报、周报、旬报等。报纸也是文献检索的重要情报源。

4) 专利文献。专利文献是指反映专利发明信息、发明内容等的文献类型。专利文献既