

刘耀京 / 著

陈云领导思想研究

人民出版社

刘耀京 / 著

陈云领导思想

研究

● 人民出版社

责任编辑：周果钧

封面设计：徐晖

图书在版编目(CIP)数据

陈云领导思想研究/刘耀京 著. —北京:人民出版社,2017.12

ISBN 978 - 7 - 01 - 018728 - 0

I . ①陈… II . ①刘… III. ①陈云(1905-1995)-领导思想-研究

IV. ①C933.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 320115 号

陈云领导思想研究

CHENYUN LINGDAO SIXIANG YANJIU

刘耀京 著

人民出版社 出版发行
(100706 北京市东城区隆福寺街 99 号)

北京教图印刷有限公司印刷 新华书店经销

2017 年 12 月第 1 版 2017 年 12 月北京第 1 次印刷

开本: 710 毫米×1000 毫米 1/16 印张: 13.5

字数: 200 千字

ISBN 978 - 7 - 01 - 018728 - 0 定价: 36.00 元

邮购地址 100706 北京市东城区隆福寺街 99 号
人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539



版权所有·侵权必究

凡购买本社图书,如有印制质量问题,我社负责调换。

服务电话: (010)65250042

目 录

绪论	1
一、陈云领导思想的研究缘起	3
二、陈云领导思想的概念界定	5
三、陈云领导思想的基本内容	8
四、陈云领导思想的历史发展	9
五、陈云领导思想的理论创新	11
六、陈云领导思想的研究方法	16
第一章 陈云关于领导本质的思想	19
一、领导的含义	19
二、党的领导的地位	28
三、领导工作的特点	30
四、领导方式	38
第二章 陈云关于领导职能的思想	51
一、出主意	51
二、用干部	59

三、思想政治工作	82
第三章 陈云关于领导素质的思想	92
一、领导者应具备的基本素质	93
二、提高领导素质的途径	106
第四章 陈云关于领导原则的思想	115
一、实事求是	115
二、群众路线	124
三、民主集中制	131
第五章 陈云关于领导方法的思想	139
一、实事求是的具体方法	139
二、群众路线的具体方法	145
三、抓主要矛盾的方法	154
四、关注民生的方法	158
第六章 陈云领导思想的鲜明特点与高超艺术	166
一、陈云领导思想的鲜明特点	166
二、陈云领导思想的高超艺术	177
参考文献	205
后记	212

绪 论

陈云是“伟大的无产阶级革命家、政治家，杰出的马克思主义者，是中国社会主义经济建设的开创者和奠基人之一，党和国家久经考验的卓越领导人，是以毛泽东同志为核心的党的第一代中央领导集体和以邓小平同志为核心的党的第二代中央领导集体的重要成员，为党和人民事业发展作出了重大贡献”^①。他经历了我们党领导人民进行革命、建设和改革时期几乎所有重大事件，参与了党中央在不同历史时期一系列重大决策的制定和实施，多次在党和人民事业发展的关键时刻、在党和国家的重大决策中发挥了十分重要的作用。在 70 多年的革命生涯中，陈云坚持努力把马克思列宁主义基本原理同中国革命、建设和改革的具体实际相结合，创造性地提出或阐述了许多科学的思想和主张，其中包括他关于领导问题的若干思想。西方有学者认为，陈云“在几乎整个中国共产党历史上都处于决策中心”^②。“1958 年‘大跃进’以前，他一直是中国的经济首脑。……1978 年以后，在经济决策过程中，他的意见往往还起着决定性的作用。”^③ “令

① 习近平：《在纪念陈云同志诞辰 110 周年座谈会上的讲话》，载中共中央文献研究室编：《永远的陈云》，中央文献出版社 2015 年版，第 1 页。

② 陈云故居暨青浦革命历史纪念馆编：《上海陈云研究》，上海社会科学院出版社 2010 年版，第 278 页。

③ [美] 大卫·M·贝奇曼著：《陈云》，孙业礼等译，中央文献出版社 2002 年版，第 2 页。

人吃惊的是，尽管陈具有如此杰出的地位，但他却没有受到学者们应有的重视。”^① 虽然，陈云没有专门论述领导的理论著作，但是，他“创造了系统的领导理论”^②，“他同毛泽东、周恩来、刘少奇、朱德、邓小平等老一辈革命家一起，为我国的领导科学奠定了理论和实践的基础。作为陈云著作汇集的《陈云文选》，是这一科学体系的一块重要奠基石。”^③ 陈云的领导思想，在他的著作、报告以及讲话和谈话中，在他的领导实践中，都得到了充分的体现。正因为如此，2015年6月12日，习近平总书记在《在纪念陈云同志诞辰110周年座谈会上的讲话》中将其精神概括为“五种精神”^④，并号召全党按照“五个一定要”^⑤的要求学习陈云同志。

① [美] 大卫·M·贝奇曼著：《陈云》，孙业礼等译，中央文献出版社2002年版，第3页。

② 国家行政学院政治学教研部：《论陈云的领导理论与党的执政能力建设》，载全国陈云生平和思想研讨会组织委员会编：《陈云百周年纪念——全国陈云生平和思想研讨会论文集》，中央文献出版社2006年版，第205页。

③ 陆剑杰：《我国领导科学的重要奠基石》，载朱佳木主编：《陈云和他的事业》，中央文献出版社1996年版，第931页。

④ 五种精神即：坚守信仰的精神、党性坚强的精神、一心为民的精神、实事求是的精神、刻苦学习的精神。参见习近平：《在纪念陈云同志诞辰110周年座谈会上的讲话》，载中共中央文献研究室编：《永远的陈云》，中央文献出版社2015年版，第3—6页。

⑤ “五个一定要”即：全党同志一定要坚守共产党人精神家园，把改造客观世界和改造主观世界结合起来，切实解决好世界观、人生观、价值观问题，练就共产党人的钢筋铁骨，铸牢坚守信仰的铜墙铁壁，矢志不渝为中国特色社会主义共同理想而奋斗。全党同志一定要不断锤炼党性，不断加强纪律建设，坚定维护党的团结统一，坚决维护党中央权威，确保全党统一意志、统一行动、步调一致前进。全党同志一定要坚持同人民在一起，坚持以百姓心为心，努力解民忧、办实事，为推动党和国家事业发展汇聚强大力量。全党同志一定要把实事求是贯穿到各项工作中去，经常、广泛、深入开展调查研究，努力把真实情况掌握得更多一些、把客观规律认识得更透一些，为协调推进“四个全面”战略布局打下扎实的工作基础。全党同志一定要把学习作为一种政治责任、一种精神追求、一种生活方式，不断接受马克思主义哲学智慧的滋养，自觉坚持和运用辩证唯物主义世界观和方法论，广泛学习各方面知识，做到学以益智、学以励志、学以立德、学以修身。参见习近平：《在纪念陈云同志诞辰110周年座谈会上的讲话》，载中共中央文献研究室编：《永远的陈云》，中央文献出版社2015年版，第3—6页。

一、陈云领导思想的研究缘起

进入 21 世纪，我国进入全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化建设的发展阶段。在这个伟大的历史进程中，中国特色社会主义的领导活动和实践，使我们党面临许多前所未有的新课题、新考验。在这种形势下，研究陈云的领导思想有助于我们党深入学习和研究包括陈云在内的老一辈无产阶级革命家的领导思想，有助于我们党深入学习和理解符合我国国情的领导理念。

改革开放以来，学界越来越多的人把研究的目光转向中华人民共和国领袖人物的领导思想，对陈云领导思想的研究也是其中之一。多年来，学界对陈云领导思想的研究主要且不限于以下内容：

（一）一定程度地概述了陈云领导思想的历史地位和历史发展

学者陆剑杰认为，在中国共产党的领导学说的创立过程中，陈云同毛泽东、周恩来、刘少奇、朱德等老一辈革命家一起，为我国的领导科学奠定了理论和实践的基础。作为陈云著作汇集的《陈云文选》，是这一科学体系的一块重要奠基石。^①

学者罗九平认为，陈云为我国领导科学的发展奠定了重要的理论基础和实践基础。^②

学者董春庆指出：陈云的领导思想孕育和产生于 20 世纪 30 年代，其标志是 1933 年的《这个巡视员的领导方式好不好？》一文；到了 20 世纪

^① 参见朱佳木主编：《陈云和他的事业》，中央文献出版社 1996 年版，第 931 页。

^② 参见罗九平：《论陈云的领导科学思想》，《毛泽东思想研究》2006 年第 5 期。

40年代，其领导思想已形成并趋于成熟，其主要标志是1940年12月陈云在《学会领导方法》一文中提出的十二条提纲。^①

（二）一定程度地梳理和概述了陈云领导思想的基本内容

学者吕东认为，陈云一贯坚持实事求是的思想路线，极力倡导并率先垂范辩证唯物主义的领导方法和作风。^②

学者唐洲雁认为，为了真正做到实事求是，陈云除了提出坚持“不唯上、不唯书、只唯实”的科学态度之外，还提出了“交换、比较、反复”的科学方法。^③ 唐洲雁对陈云从事领导工作所应坚持的科学决策的领导艺术、经济工作的领导方法和干部工作的领导方法等进行了总结，^④ 将陈云从事领导工作所应坚持的优良作风总结为调查研究的工作作风和群众路线的工作方法。^⑤

（三）一定程度地概括和总结了陈云领导思想的特点

学者唐洲雁认为，陈云领导思想最显著的特点是全面性。^⑥ 何梓林认

^① 参见董春庆：《学会陈云同志的领导方法与工作方法》，载侯树栋主编：《一代伟人陈云》，人民出版社2005年版，第401页。

^② 参见吕东：《实事求是的模范》，载《缅怀陈云》编辑组编：《缅怀陈云》，中央文献出版社2000年版，第98页。

^③ 参见唐洲雁：《学习陈云的领导方法和工作方法，加强党的执政能力建设》，载全国陈云生平和思想研讨会组织委员会编：《陈云百周年纪念——全国陈云生平和思想研讨会论文集》，中央文献出版社2006年版，第246—248页。

^④ 参见唐洲雁：《学习陈云的领导方法和工作方法，加强党的执政能力建设》，载全国陈云生平和思想研讨会组织委员会编：《陈云百周年纪念——全国陈云生平和思想研讨会论文集》，中央文献出版社2006年版，第250—252页。

^⑤ 参见唐洲雁：《学习陈云的领导方法和工作方法，加强党的执政能力建设》，载全国陈云生平和思想研讨会组织委员会编：《陈云百周年纪念——全国陈云生平和思想研讨会论文集》，中央文献出版社2006年版，第248—250页。

^⑥ 参见唐洲雁：《陈云领导方法和工作方法探析》，《党建研究》2004年第6期。

为，陈云强调民主集中制原则，丰富和发展了马克思列宁主义思想方法与工作方法的理论。^①

学者杜晓平认为，陈云在领导决策过程中能正确处理上下级关系、充分发动群众，目标明确，结合具体情况灵活决策。^②

二、陈云领导思想的概念界定

在研究陈云的领导思想之前，我们先来了解一下什么是陈云的领导思想。

（一）关于领导的一般概念和基本要素

领导活动伴随着人类社会的产生而产生。然而，什么是“领导”？我国《现代汉语词典》（第6版）解释为：“①（动）率领并引导朝一定方向前进”；“②（名）担任领导工作的人。”《牛津英语字典》注：“领导者（leader）一字最早是在1300年出现；而领导（leadership）一字至1834年才产生，其意义是指领导者的领导能力（ability to lead）。”《韦氏大辞典》则将领导解释为“获得他人信仰、尊重、忠诚及合作的行为。”由于领导是一种复杂的社会现象，人们对它的界定也是五花八门，莫衷一是。一位国外管理学家说，有多少管理学家为领导下定义，就有多少个领导的定

① 参见何梓林：《领导干部要善于听取不同意见——浅谈陈云思想方法与工作方法的特点》，《毛泽东思想论坛》1995年第3期。

② 参见杜晓平：《领导方式是做好领导工作的关键——学习陈云的有关思想》，《理论探讨》1991年第6期。

义。对“领导”这一概念的界定，本书采用的是：“所谓领导，是指领导者充分运用各种影响力，在获得被领导者的自觉追随和服从的前提下，引导、率领或鼓励被领导者实现共同目标的行为过程。”^①

在界定领导的概念后，再分析领导的基本要素。领导并非是一个单一因素的行为，而是一个包括众多因素的系统的活动，其中起主导和关键作用的是领导的基本要素。学界对领导的基本要素有不同的主张，有主张三要素者，有主张四要素者，有主张五要素者。^② 本书将领导的要素界定为领导者、被领导者、领导对象、领导环境和领导方法等。

（二）关于陈云领导思想的概念界定

学界对陈云领导思想进行界定者不多。本书认为，陈云领导思想有广义和狭义之分。从广义的角度讲，陈云领导思想包括陈云个人的领导思想和在这些思想指导下所形成的党的方针、政策以及作为党中央集体智慧结晶的关于领导问题的思想或理论；从狭义的角度讲，陈云领导思想即陈云个人关于领导问题的思想或理论，它是广义的陈云领导思想的基础，直接或间接影响着党的路线、方针、政策以及领导思想。

研究陈云领导思想，既可以广义的角度，也可以从狭义的角度去进行，本书仅探讨狭义的陈云领导思想。

本书认为，陈云领导思想是指陈云对于领导活动及其规律与应用的理性认识和在此基础上形成的决策、主张、观点和方法以及其领导实践所反

^① 孙立樵编著：《现代领导学教程》，中共中央党校出版社2006年版，第42页。关于对领导的多种定义，该书罗列了8种比较有代表性的，可参阅该书第41—42页。

^② 参见奚洁人主编：《中国领导学研究20年》，华东师范大学出版社2007年版，第50—51页。

映出的领导理念。陈云领导思想是陈云以马克思列宁主义、毛泽东思想为指导，对我国革命、建设和改革开放过程中领导活动的理论总结，是我们党领导科学和艺术的重要组成部分，是毛泽东思想和邓小平理论的重要组成部分，是马克思主义中国化理论成果的不可或缺的内容。

从纵向看，陈云领导思想是马列主义、毛泽东思想中领导思想的继承、丰富和发展；从横向看，陈云领导思想是当代领导科学理论的重要组成部分，并且是其中的精华，有很强的现实指导意义。陈云领导思想是马克思列宁主义的世界观、方法论在领导工作中的运用和体现，是领导观点和领导方法的统一，理论和实践的统一，世界观和方法论的统一，其根本功能和任务在于认识世界和改造世界。

就陈云个人的思想体系角度而言，陈云领导思想是陈云思想体系的一个重要组成部分，它同陈云党建思想、经济思想等紧密联系，并相互渗透，构成了完整的、系统的陈云思想体系；从毛泽东思想、邓小平理论的角度而言，陈云领导思想是毛泽东思想、邓小平理论体系中的一个重要组成部分或对毛泽东思想、邓小平理论起到了补充完善的作用。从一定意义上讲，陈云领导思想在陈云思想体系中居于重要地位甚至核心地位。这是因为中国共产党产生后所面临的主要任务是：在实践中如何运用马克思主义的根本观点、立场和方法，如何把马克思主义的基本原理同中国革命的具体实践结合起来，解决中国革命的实际问题。“要把我们的党和国家领导好，最要紧的，是要使领导干部的思想方法搞对头”^①。陈云在领导中国革命、建设和改革的实践中，在同党内和国际共产主义运动中一度盛行的把马列主义教条化、把共产国际的决议和苏联的经验神圣化的错误倾向做

^① 《陈云文选》第三卷，人民出版社 1995 年版，第 360 页。

斗争的过程中，不仅取得了极其丰富的领导经验，而且从哲学方法论高度对这些实践经验加以科学的理论概括和总结，成功地解决了马克思主义的基本原理和中国革命的具体实践相结合中的一些重大问题，并把以实事求是、群众路线、独立自主为核心内容的一整套中国化的马克思主义的领导观点和领导方法运用于中国革命、建设和改革的实践中，从理论和实践的结合上丰富和发展了马克思主义领导理论。

三、陈云领导思想的基本内容

陈云领导思想是马克思主义世界观、方法论在中国共产党领导实践中的运用和体现，是无产阶级世界观和方法论的统一，是领导观点和领导方法的统一，是领导理论和领导实践的统一；其基本功能和任务在于认识世界和改造世界。

（一）陈云领导思想的总体概述

陈云领导思想具有十分丰富的内容，在这些内容中，既有他对中国革命、建设和改革各方面工作的独到见解，又有他对特殊问题独特的领导理念和领导方法；陈云领导思想既是马克思主义与中国实际相结合的体现，也是中国共产党领导者领导智慧的体现。

（二）陈云领导思想的主要内容

陈云领导思想的主要内容有：

在领导本质问题上，强调领导就是为人民服务，无产阶级的领导者都

是为人民当差、为人民谋取利益、为人民解决实际问题。

在领导职能问题上，提出领导者的责任有出主意、用干部、加强思想政治工作等。

在领导素质问题上，主张德才兼备、以德为主；主张通过学习、实践、监督等途径来提高领导者的政治素质、科学文化素质、道德素质、身心素质。

在领导原则问题上，强调要坚持实事求是、群众路线和民主集中制等，以做到主观与客观相一致。

在领导方法问题上，提出了实事求是、群众路线、关注民生的具体方法，提出在面对问题时要善于抓主要矛盾，要统筹兼顾问题的各个方面、使矛盾的各方达到综合平衡。

陈云领导思想内容丰富。限于篇幅和结构安排，本书着重研究并阐述了陈云在上述重大问题上的基本观点。对于陈云领导思想的其他内容，如领导决策、领导作风、领导艺术、领导创新、领导监督、领导哲学等，本书未予直接阐述。

四、陈云领导思想的历史发展

毛泽东指出：“认识的真正任务在于经过感觉而到达于思维，到达于逐步了解客观事物的内部矛盾，了解它的规律性，了解这一过程和那一过程间的内部联系，即到达于论理的认识。”^① 陈云领导思想是在长期的革命

^① 《毛泽东选集》第一卷，人民出版社1991年版，第286页。

和建设的实践过程中逐步形成、成熟和发展起来的。

(一) 陈云领导思想的萌芽阶段

陈云的领导思想产生于 20 世纪 30 年代，其标志是他撰写的《这个巡视员的领导方式好不好?》一文。在此文中陈云指出：“希望大家来参加关于‘领导方式’的讨论，把个人的好的坏的经验统统写出来，增加我们自己的工作能力。支部的领导方式是做好工作的关键，有了正确的决议案还不够，要把正确的决议运用到群众中去，成为对实际工作的指导，还必须经过一种灵巧的工作方法和艺术的领导方式。”^① 此时，陈云不仅将领导问题同其他问题相分，当作专门问题进行研究，而且对领导职能做了非常简明的概括，即“正确的决议案”和“对实际工作的指导”。一定意义上讲，陈云初步提出了建立一个专门的学科来研究领导问题。

(二) 陈云领导思想的形成阶段

陈云的领导思想形成于 20 世纪 40 年代，其标志是《学会领导方法》一文的撰写。文中，他指出：“领导方式的中心问题，是正确处理上下级关系。”^② 并将当好领导的思想方法、领导方法、领导方式、工作方法和艺术等内容总结为十二条提纲。把握事物或实践系统中的“关系”是理论深化的重要标志。此时，陈云不仅提出了领导活动中的体制问题，而且提出了领导活动中的主客体关系问题。因此，本书得出结论：此时的陈云把他 1933 年提出的“领导方式”概念具体化了，也更理论化了，标志着陈云领导思想形成并趋于成熟。

^① 《陈云文选》第一卷，人民出版社 1995 年版，第 24 页。

^② 《陈云文选》第一卷，人民出版社 1995 年版，第 221 页。

(三) 陈云领导思想的成熟阶段

陈云领导思想成熟并逐步得到实践的验证是在抗日战争胜利以后直至改革开放时期。在此期间，陈云既对于领导学说的各个方面，如领导决策、领导用人等方面，提出了大量的理论见解，又在一系列问题上为我们党的决策做出了重大贡献。党的十一届三中全会以后，陈云对于思想上、政治上、组织上的拨乱反正，对于克服“文化大革命”造成巨大财政经济困难，对于新时期的社会主义建设，都提出了十分重要的决策意见，并对党的干部工作特别是新一代干部的选拔、培养阐明了自己的卓越见解。

通过对陈云领导思想发展过程的简要回顾，可以得出结论：无论是在理论上还是在实践上，陈云的领导思想是相当完备的，对中国共产党的领导实践和领导学说做出了重大贡献。有学者评价说：“在我党的领导学说的创立中，陈云贡献了自己的智慧”^①。

五、陈云领导思想的理论创新

在 70 多年的领导工作实践中，陈云提出了许多独具创见性的见解和创造，丰富和发展了马克思主义领导思想，为马克思主义哲学在中国的运用和推广做出了重大贡献。其创新之处在于“不唯上、不唯书、只唯实”的认识原则。

^① 参见陆剑杰：《我国领导科学的重要奠基石——读〈陈云文选〉的心得》，载《陈云和他的事业》（下），中央文献出版社 1996 年版，第 931 页。

(一) 极为推崇并终身信奉实事求是

坚持“一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理”^①，是中国共产党的思想路线。坚持这条思想路线，是中国共产党领导的革命、建设和改革事业不断发展和取得胜利的根本保证之一。

陈云对 1941 年 5 月 19 日毛泽东在《改造我们的学习》讲话中关于实事求是这一古语的科学解释^②极为推崇、终身信奉。1978 年 12 月 10 日，在中央工作会议上，他回忆说：“一九四二年我养病的时候，仔细研究了毛主席的著作和文电，感到贯穿在里面的一个基本思想，就是实事求是。”^③ 1987 年 7 月 17 日，在同中央负责同志谈话时，他说：“在延安，毛主席起草的文件、电报，我都看过，最后得出一个结论，就是要实事求是。”^④ 因此，陈云坚持遵循实事求是的原则进行决策。正如王丙乾回忆的：“陈云同志在重大问题上从不当场拍板，总要经过调查研究，尊重‘实事’，深思熟虑，反复‘求是’再作出决定。这是他多年来形成的工作作风，而且几十年如一日。他确实称得起‘实事求是’的模范。”^⑤

^① 中共中央文献研究室编辑：《十二大以来重要文献选编》上，人民出版社 1986 年版，第 67 页。

^② “‘实事’就是客观存在着的一切事物，‘是’就是客观事物的内部联系，即规律性，‘求’就是我们去研究。我们要从国内外、省内外、县内外、区内外的实际情况出发，从其中引出其固有的而不是臆造的规律性，即找出周围事变的内部联系，作为我们行动的向导。”

^③ 《陈云文选》第三卷，人民出版社 1995 年版，第 235 页。

^④ 《陈云文选》第三卷，人民出版社 1995 年版，第 361 页。

^⑤ 《缅怀陈云》编辑组编：《缅怀陈云》，中央文献出版社 2000 年版，第 73 页。