

曾国藩

德育思想论

刘铁铭 著

湘潭大学出版社



■ 资 助 单 位：

湖南人文科技学院曾国藩研究基地

湖南人文科技学院政治与法律系思想政治教育省级重点学科

湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心湖南人文科技学院基地

曾国藩

德育思想论

□ 刘铁铭 著

湘潭大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

曾国藩德育思想论 / 刘铁铭著. —湘潭: 湘潭大学出版社, 2016.12

ISBN 978-7-81128-907-7

I. ①曾… II. ①刘… III. ①曾国藩(1811-1872) —德育—教育思想—研究 IV. ①G41-092

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 134117 号

曾国藩德育思想论

刘铁铭 著

责任编辑: 黄 琼

装帧设计: 胡鸿雁

出版发行: 湘潭大学出版社

社 址: 湖南省湘潭市 湘潭大学出版大楼

电话(传真): 0731-58298966 邮编: 411105

网 址: <http://press.xtu.edu.cn>

印 刷: 长沙鸿和印务有限公司

经 销: 湖南省新华书店

开 本: 880×1230 1/32

印 张: 11.75

字 数: 295 千字

版 次: 2016 年 12 月第 1 版

印 次: 2016 年 12 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-81128-907-7

定 价: 35.00 元

(版权所有 严禁翻印)

自序

拙作《曾国藩德育思想论》终于定稿了，搁笔之时，感慨良多。情之所至，兴之所及，形之为文，以录心史。

曾国藩（1811—1872），湖南湘乡人，初名子城，字伯涵，号涤生，封毅勇侯，谥文正公。中国近代史上卓越的政治家、军事家、理学家、文学家，洋务运动的先驱，湘军的缔造者，中国近现代军阀之鼻祖，中国传统文化领域内的最后一尊精神领袖。他与李鸿章、左宗棠、张之洞并称“晚清四大名臣”，是晚清甚至是四千年华夏史上最有影响的人物之一。

曾国藩一生立功、立德、立言，堪称完满。立功方面：他于太平天国席卷之时、清政权飘摇之际创建湘军，经过十几年艰苦卓绝的军事斗争，纵横十八省、复城六百余，终于平定了这场农民运动，保住了当时的清王朝。之后又马不停蹄，平捻军、裁湘军、网人才、办洋务，节制四省军务，总督两江、直隶，出将入相，开“同光中兴”之世。

立言方面：曾国藩翰林出身，清流领袖，文坛巨擘。于桐城派外别开湘乡派，续桐城古文萎靡之运，开近代文章风气之先。其奏折、兵法、信札、家书洋洋百万言，无不泽被青史，流惠后人。

立德方面：他一生笃信儒学，身体力行，做人忠恕慈孝，为官清廉厚民。治军以诚、为政以德、治家以仁、识人以明。为国选才不下数千人，为民谋利难以百计之，为家育才前后数十辈，堪称道德

文章之楷模。

我对于曾氏研究的缘分,起源已久。或许是同为湘乡人,从小成长于湘军故里,耳濡目染地接触了不少关于他的故事。我对于曾文正历来怀有一种难以割舍的景仰情结。治学以来,随着对曾氏其人其事的深入了解,更增加了我对他的研究兴趣。目前,学术界关于曾氏的研究多集中于其治军作战、为官施政及文学理论与创作领域(即立功、立言方面),对于其立德方面的研究则稍显零碎。作为一名高校教育工作者,我产生了对曾国藩思想做系统研究的想法。于是,从2003年读研时起,我便开始有意识地搜集资料,做了大量的前期准备工作。在中南大学读博期间,我潜心对曾国藩的德育思想进行了系统的研究。

我的硕士论文便是以曾国藩的军事思想为中心,通过查阅、整理曾氏的诗文、书信、批牍等原始资料,再结合当代治军思想,较系统地梳理了曾氏治兵对当代治军思想的多重影响。

2006年,我的《湘军与湘乡》一书在岳麓书社出版面世。该作通过对《湘乡县志》等大量文献的研究,从乡土文化的视角对湘军文化进行了审视和探讨,也为《曾国藩德育思想论》的撰写做好了学术铺垫。

在本书中,我从修身、齐家、为学、治军、做官、识人、育才七个方面全视角、多层次地对曾氏的德育思想进行了系统的梳理。

智者温故而知新,经世而致用。曾国藩为后世留下了丰富的精神遗产,面对这一大笔财富,我们在惊叹其丰厚价值的同时,也应当思考其对当今社会的作用和意义。当今时代,商品经济发达、物欲膨胀,信仰消退,道德与欲望的冲突在转型期的中国尤为凸显。如何搞好社会主义精神文明建设,弘扬社会主义核心价值观,是当代思想政治教育及德育建设工作的一大课题。借才于异代、求智于前人,古为今用、洋为中用,历来是文化生生不息的原动力所在。基于此,笔者从发扬中国传统德育文化、贯彻马克思主

自序

义人的全面发展理论、促进社会主义精神文明建设等几个方面对这个问题发表了自己的一点浅见,管窥蠡测,以期抛砖引玉。

在撰写本书的过程中,得到了中南大学师友们的大力帮助。中南大学马克思主义学院曾长秋老师给予了我悉心的指导,湖南人文科技学院石潇纯副校长以及曾国藩研究基地成赛军、曹关平等同仁们给予了我大力的帮助。同时,我还要感谢我的妻子李芳奕一直以来给予我的无私关心与默默付出。你们是我前进的动力,在此一并致以深深的感谢!

高山仰止,景行行止。身不能至,心向往之。曾国藩是湖湘文化的骄傲,作为后学,我们受益良多,如能传薪火于万一,亦平生之快事。区区小文,用以自剖,是为序。

2014年6月于人文南风苑

前 言

以铜为鉴，可正衣冠；以古为鉴，可知兴替；以人为鉴，可明得失。被誉为晚清“第一名臣”“千古完人”“官场楷模”的曾国藩，他做人勤俭刚明，忠恕谦浑；持家，严格教育、诚恳勤勉、精心指导；为官，功业显著、德行超群、名垂后世；治军，军制完备、军纪严明、锻造劲旅；荐才，披榛采兰、知人善任、放手任用。其人其文其事体现的是他各个方面的智慧，而这些方面的成功也给我们带来了深深的思索，为后世创造了宝贵的精神财富。大凡成为名人的人，都有其辉煌的一面，而其辉煌的实现和他本人的言行举止、为人处世息息相关，那么曾国藩为什么会取得如此的成就？为何又赢得世人的诸多肯定呢？

本书将站在曾国藩这个巨人的肩膀上，分析他修身、为学、家庭教育、军队建设、为官从政、识人、育人各个方面的思想及其精粹，旨在引起读者的深思，希望读者在阅读本书之后能够有所进步、有所收获。

此书综合了各界对曾国藩的研究，是一本涉及面较广泛的书籍。研究曾国藩的文献、专著很多，与之相关的论文更是比比皆是，而本书吸收了各界有关曾国藩研究的精华，同时还在某些章节里联系中国历史上相关的名人贤士的主张、思想以及与之相应的古今故事，对曾国藩的相关思想进行分析，让读者更好地了解我国优秀传统文化思想的发展，特别是曾国藩作为一名中国优秀传统

文化的提倡者和践行者的思想形成过程及其思想的精粹之处,从而让我们更好地汲取前人思想中的有益成分,为自己的修身、求知、前途、发展、为人处世提供指导。

本书分为九章:第一章为总论,分析曾国藩德育思想研究的意义;第二到八章分析曾国藩各个方面的有关思想及其思想中应当为当代个人、社会所借鉴之处,其中大部分章节有相应的现状分析;第九章收录了历史上与曾国藩相关的一些名人,简明扼要地介绍了他们的一些情况,同时也介绍了他们和曾国藩的关系以及他们对他的各个方面的评价。这些人物的介绍是为了读者在阅读本文,丰富自身文化知识的同时更好地认识曾国藩,了解曾国藩,学习曾国藩。让我们从曾国藩的思想中汲取有益精华,更好地塑造自身,为个人价值的实现、社会和谐的实现、国家繁荣的实现作出更多的努力!

目 录

第一章 曾国藩德育思想研究概论·····	1
一、个人求学、修身的良师益友·····	2
二、社会和谐、进步的精神导师·····	4
三、曾国藩思想研究的空白弥补·····	6
第二章 曾国藩修身德育思想及其当代价值 ·····	14
一、曾国藩修身德育思想来源 ·····	14
二、曾国藩修身德育思想体系 ·····	18
三、曾国藩修身德育思想价值 ·····	29
第三章 曾国藩家庭德育思想及其当代价值 ·····	51
一、曾国藩家庭德育思想来源 ·····	51
二、曾国藩家庭德育思想体系 ·····	56
三、曾国藩家庭德育思想价值 ·····	69
第四章 曾国藩为学德育思想及其当代价值 ·····	95
一、曾国藩为学德育思想来源 ·····	95
二、曾国藩为学德育思想体系 ·····	99

三、曾国藩为学德育思想价值·····	114
第五章 曾国藩军队德育思想及其当代价值·····	143
一、曾国藩军队德育思想来源·····	143
二、曾国藩治军德育思想体系·····	148
三、曾国藩军队德育思想价值·····	164
第六章 曾国藩为官德育思想及其当代价值·····	183
一、曾国藩为官德育思想来源·····	183
二、曾国藩为官德育思想体系·····	187
三、曾国藩为官德育思想价值·····	209
第七章 曾国藩识人德育思想及其当代价值·····	227
一、曾国藩识人德育思想来源·····	227
二、曾国藩识人德育思想体系·····	230
三、曾国藩识人德育思想价值·····	243
第八章 曾国藩育人德育思想及其当代价值·····	257
一、曾国藩育人德育思想来源·····	257
二、曾国藩育人德育思想体系·····	268
三、曾国藩育人德育思想价值·····	284
第九章 后人评价曾国藩其人其德·····	294

第一章 曾国藩德育思想研究概论

曾国藩深受曾氏良好耕读家风的影响，自小熟读经史子集，秉承“修齐治平”之传统，历经数年寒窗苦读，会试高中踏入仕途。他做人，勤俭刚明，忠恕谦浑；持家，严格教育、诚恳劝勉、精心指导；为官，功业显著、德行超群、名垂后世；治军，军制完备、军纪严明、锻造劲旅；荐才，披榛采兰、知人善任、放手任用。纵观曾国藩的一生，给后世留下了丰富的精神财富，研究曾国藩的思想，挖掘其当代价值，对于我们个人的成长，对于我们社会的进步，对于我们国家的繁荣富强都具有极为重要的意义。因此，我们要积极探索与创新，将其所提供给我们的资源有效地转化和利用，以促进各个方面的进步与发展。本书中所涉及的曾国藩的思想内容包括：立志高远、勤勉做人、静心慎独的修身思想，孝悌勤俭、睦邻和家、为国持家的家庭教育思想；读书进德、虚心求学、注重实践的为学思想；甚至还包括为官、领军的思想，等等。我们当以圣贤为楷模，做明理之君，以天下为己任，不因私废公，进德修业，虚心求知，持之以恒，耐住寂寞，在学习、工作和生活中不断积累，以求达成立德修身、先公后私、做人民群众的贴心人的崇高境界。

一、个人求学、修身的良师益友

在现实生活中的我们，但凡拥有上进之心的，都有积极完善自身的愿望，那么如何实现这个愿望呢？各种书籍在各个方面都有研究和建议：诸如心理学类的书籍，可以让我们更好地探索内心的想法，从而更好地认识自己；诸如人际交往学之类的书籍，就我们为人处世方面提出了很好的建议；诸如演讲与口才之类的书籍，则为我们更好地与他人进行思想的沟通，表达自己的思想提供了指导。言语反映人的思想，行动体现思想，为人处世的效果则检验其思想。因此，我们研究一个人，了解他的言行举止，听闻他的大小事件，观察他的为人处世，在研究这个人的过程中我们就能更加全面、更加深刻地理解这个人的成败，进而取其长处，为我所用，实现自身的发展。

站在巨人的肩膀上思考，那么我们将得到极为丰富的资源。近些年掀起的曾国藩热，彰显了其思想富有的深刻研究价值。曾国藩究竟为何人？曾国藩初名子城，字伯涵，号涤生，谥文正，汉族，出生于湖南长沙府湘乡县杨树坪（现属湖南省娄底市双峰县荷叶镇），晚清重臣，湘军之父。清朝战略家、理学家、政治家、书法家、文学家，晚清散文“湘乡派”创立人；晚清“中兴四大名臣”之一，官至两江总督、直隶总督、武英殿大学士，封一等毅勇侯，他在文学上的造诣又使其成为“桐城派中兴大将”。他首创洋务，倡导西学，成为近代中国真正眼看世界的第一人，他虽为文人出身，却带兵打仗，锤炼出一支能攻善守、吃苦耐劳、骁勇善战的湘军劲旅。纵观曾国藩的一生，他在修身、为学、齐家、为官、治军等诸多方面都给后世留下了宝贵的精神财富，他作为一个从偏僻乡村的农家子弟走向首善之区，

造就后人所羡慕的立言、立功、立德的三不朽之业，成为世人瞩目的人物，实现了一个漂亮的转身。难能可贵的是，他避免了封建社会中那种“鸟尽弓藏，兔死狗烹”的悲惨命运，获得了一个善始善终的人生结局。是故同为农家子弟出身的毛泽东在青少年时期发出了“吾于近人，独服曾文正”的感叹。曾国藩的成功是复杂的，我们修身，当从思想开始。在完善自身的情况下实现榜样的力量，从而对整个社会的发展产生积极的影响，这才是一个真正力求上进者应该追求的。如果说“我只要管好自己就够了”，那么你就大错特错了。一个人总是和社会相联系，不可能独立于社会 and 他人而孤立存在，生活中的我们总是拥有着多重身份：我们是一个人的子女的同时也可能是一个人的父母，亦或是一个家庭中兄弟姐妹中的一员，这是我们在家庭中可能扮演的角色，那么这里就涉及如何做好子女孝顺父母，如何做好家长引导、实现孩子的健康成长，如何做好兄长促进家庭和谐、互帮互进。而在社会生活中，我们除了拥有这些身份外，我们可能从政，那么这里就涉及如何为官的一面，我们可能从军，那么这里就涉及如何建设军队的一面。我们可能是领导，也可能只是其中的一员，但是每一个职位和角色的成功塑造都需要我们自己付出努力。即使现在的我们可能还没有为政从军，但是谁能说若干年后又不可能呢？何况事物之间是相互联系的，在从政领域的领导、工作之法，与其他领域也有相通之处，从军亦是如此。而我们的一生，总是需要学习，需要与他人相处，这些都是我们需要实践的，这就涉及求学修身的一些思想。这些方方面面的需求体现为两个字——“德育”。

曾国藩作为一个文化人、军人，作为一个吸收了儒学、程朱理学等中华优秀传统文化的集大成者，他在各个方面的成功都有我们

的学习之处。他在教育领域总结了一套“学思结合”“身体力行”“改过迁善”“自省自克”的原则和方法；他在修身和家庭教育方面强调“德育为先”“谨慎自省”“父慈子孝”“兄友弟恭”，他对家庭的教育可谓是全方位、立体性的。而其思想来源的丰富性和多样性又为我们继承博大精深的中华优秀传统文化、撷取其中的优秀资源提供了很好的途径。

因此，通过系统整理曾国藩的德育思想发展脉络，详尽归纳和提炼曾国藩德育思想的主要内容和特色，以辩证的观点学习并思考曾国藩的思想，将影响我们的思想情感和行为，影响我们的道德人格建设和全面发展，影响我们自身的不断完善以及自我价值的实现。

二、社会和谐、进步的精神导师

人人都说做人难，那么做人到底难在何处？其难的关键在于与他人相处之道是如此深奥、复杂。家族之间、邻里之间、同事之间总是有着各种各样的事情充实着或者烦扰着我们的生活。在遇到烦恼时将以怎样的心态去面对，如何解决，这是一门艺术。而身陷如此纷杂的社会，我们的心态也容易变得浮躁起来，我们很少停下脚步想想自己到底应该怎么做，只是盲目地做着。也没想过，我们如何做得更好？怎样让我们和邻里之间的关系更融洽？怎样让我们家族的成员，不因七大姑、八大婶的问题搅扰得心烦意乱？怎样在实现独善其身的同时又能做到兼济天下呢？怎样在职场中和同事处理好关系呢？这些不仅仅影响我们的个人生活，还影响着其他人的生活与工作，那么创造和谐融洽的氛围是每一个人都希望实现的。

到底怎么实现呢？曾国藩这位历经沧桑的智者，在其人生、

仕途的起伏之中，给予了我们很多的启示：以诚待人、以德服人、以身作则、严于律己、注重榜样的力量等。而当今社会的和谐仅仅在做到“各人自扫门前雪”的情况下还是不能实现的，要想实现这一目标还得做到“管着他人瓦上霜”。那么这个“管着”就有一个限度，管得合适既能为他人排忧解难，还能培养自己的人格，管得不到位则可能引起效果不佳的情形，管得过宽则可能导致“恩将仇报”的局面，而这个管的过程既包含一个人的管理方式的优劣，又体现了个人影响力。这里提出了“个人影响力”，这个影响力是指在实现自身进步与完善的基础上对他人产生的积极影响。这个影响力发挥作用的过程就是“德育”的过程，曾氏家族作为一个从曾国藩开始绵延了，培育出有名望的子女 240 余人的家庭，其家庭教育思想是值得我们积极学习的，在进行这样的学习过程后，我们就很有可能实现家庭的兴旺发达。而其作为官场的领袖人物，曾国藩推荐过的下属就有千人之多，其中官至总督、巡抚的就有 40 多人，而他在军事上所训练的“有血性”“忠义”“纪律严明”的军人，则为国家培养了一支强大的军队，增强了他所拥护的那个政权的防御能力。虽然他所处的时代决定了他们的结局，但是从他所荐举之人的成就来看，他个人是成功的。他的成功是值得我们学习的。对这些方面的学习，将为我们个人事业的成功以及个人所属的团体的成功带来正面的影响，甚至通过整个团体影响国家和社会发展。

以一人之力实现个人影响并不是不可能的，关键是如何实行这个影响，这里需要方法与能力并重，即积极地继承前人给予我们的良方妙法，又能大力革新，敢于创新，在前人的基础特别是在曾国藩的思想的基础上研究出一套适合自身发展的方法，这将为我们促成个人价值更好地实现，促进社会更好地发展提供更为

有利的指导。那么我们自身将更为完善，社会将更加和谐进步。

三、曾国藩思想研究的空白弥补

曾国藩作为晚清中兴第一名臣，学术界一直没有停止对曾国藩及其思想的研究，尤其是随着实事求是精神的回归和思想解放运动的进一步深化，在 20 世纪八九十年代的思想文化界悄悄地掀起了一股“曾国藩热”。不论对他是褒扬或是贬抑，都足以说明今人对他广泛关注的程度，也足以说明其思想和言行在中国近代文化史上留下的痕迹之深。就目前的研究情况来看，除了《曾国藩全集》之外，关于曾国藩专题研究的专著已出版不少，见诸学术期刊的文章更是时有披载。但这些专著大多着眼于历史学、军事学的视角，系统挖掘曾国藩德育思想的专著却鲜为人见。从目前掌握的资料来看，对曾国藩德育思想的研究主要集中在曾国藩家庭教育德育思想和个人修身德育思想的研究，其他关于曾国藩军队德育思想、为官德育思想、识才德育思想的研究零碎地分散在一些历史、军事专著和期刊论文中。

关于曾国藩家庭教育思想研究。成晓军所著的《曾国藩家族》（重庆出版社 2006 年版）利用大量可信资料，分七章对曾国藩兄弟和他们的儿女亲家、曾氏家族后裔择要进行了研究，充分体现了中国传统宗法伦理型社会的文化特色。赵焕祯校注的《曾国藩家书》（崇文书局 2007 年版）在《齐家篇》和《理财篇》中融入了曾国藩的家庭教育思想。著名学者唐浩明在其《国学经典》中评价此书说：《曾国藩家书》是一个思想者对世道人心的观察体验，是一个学者对读书治学的经验之谈，是一个成功者对事业的奋斗经历，更是一个胸中有着万千沟壑的大人物心灵世界的袒露。另外他在《唐浩明点评曾国藩家书》（华夏出

版社 2011 年版) 中论及了其许多家庭教育伦理思想。马镛在其博士论文《明清家庭教育史研究》的扩充和深化的基础上所编著的《中国家庭教育史》(湖南教育出版社 1977 年版) 一书中, 对曾国藩的家庭教育伦理思想也进行了一些探讨。周俊武在其博士论文《激扬家声——曾国藩家庭伦理思想研究》中也有大量关于曾国藩家庭教育伦理思想的内容。还有其他散见于诸多博士、硕士毕业论文和各种学术刊物、期刊网站上的有关曾国藩家庭教育伦理思想的文章更是不计其数。如成晓军、唐兆梅编著《曾国藩家训》(重庆出版社 2006 年版); 史林编著《曾国藩和他的幕僚》(中国言实出版社 1997 年版); 成晓军著《曾国藩家训》(重庆出版社 2006 年版); 钟叔河《曾国藩教子书》(岳麓书社 2002 年版)、《曾国藩与弟书》(岳麓书社 2002 年版) 等。这些著作大都从历史学、教育学、伦理学角度研究了曾国藩的家庭教育思想。

曾国藩个人修身思想研究。清代光绪三年(1877) 由李翰章编撰、李鸿章校勘, 长沙传忠书局出版的《曾文正公全集》, 是研究曾国藩的原始基础文献资料。后来学者唐浩明花费十年功夫主持整理编辑了《曾国藩全集》(岳麓书社 2011 年版)。唐浩明从历史理性的角度出发, 创作了长篇历史小说《曾国藩》(春风文艺出版社 2009 年版), 撰写了二十多万字的曾国藩研究论文。湖南大学朱汉民主编的《岳麓书院国学文库》中, 收有田澍撰写的《曾国藩与湖湘文化》(湖南大学出版社 2014 年版) 一书, 此书系统全面地从湖湘文化的角度去把握曾国藩的性格特征, 探寻他的生平、学业、修身、功业的成因及对后世的影响, 并从积极和消极两方面进行了辩证分析。湖南师范大学文学院饶怀民主编的《近代湘籍政治家思想研究》丛书中, 李育民著的