

**Ordaining the Conscience and
Casting the Soul:**

**Theoretical Exploration of Strengthening and
Improving Ideological and Political Work in
Colleges and Universities**

立心铸魂

加强和改进高校思想政治工作的 理论探索

陈宝剑◎主编

北京大学党委政策研究室◎编写



人民大学出版社

Forming the Conscience and Casting the Soul:
Theoretical Exploration of Strengthening and Improving Ideological and
Political Work in Colleges and Universities

立心铸魂

——加强和改进高校思想政治工作的 理论探索

陈宝剑◎主编

北京大学党委政策研究室◎编写

责任编辑：洪 琼

图书在版编目(CIP)数据

立心铸魂：加强和改进高校思想政治工作的理论探索/陈宝剑 主编. —北京：
人民出版社, 2018.6

ISBN 978-7-01-019359-5

I. ①立… II. ①陈… III. ①高等学校-政治工作-研究-中国 IV. ①G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 101068 号

立 心 铸 魂

LIXIN ZHUHUN

——加强和改进高校思想政治工作的理论探索

陈宝剑 主编

北京大学党委政策研究室 编写

人民出版社 出版发行

(100706 北京市东城区隆福寺街 99 号)

北京市文林印务有限公司印刷 新华书店经销

2018 年 6 月第 1 版 2018 年 6 月北京第 1 次印刷

开本：710 毫米×1000 毫米 1/16 印张：11.75

字数：200 千字

ISBN 978-7-01-019359-5 定价：45.00 元

邮购地址 100706 北京市东城区隆福寺街 99 号

人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539

版权所有·侵权必究

凡购买本社图书，如有印制质量问题，我社负责调换。

服务电话：(010)65250042

聚焦立德树人，提高政治站位， 不断加强和改进新形势下高校思想政治工作 (代序)

北京大学党委书记 郝平

北京大学的党建和思想政治工作，有着光荣的历史传统。一百年前，李大钊同志率先感知到俄国十月革命的影响，紧紧把握住了历史前进的脉搏，第一个在中国举起了传播马克思主义的旗帜。李大钊同志发起成立了“北京大学社会主义研究会”，并于1920年开始在北大开设了《唯物史观研究》《社会主义史》《社会主义与社会运动》等一系列马克思主义理论课程。从那时起，近一百年来，北大学习、研究、宣传马克思主义的传统从未间断，北大也是全国最早成立马克思主义学院的高校，在推进马克思主义理论不断发展、培养马克思主义理论人才方面发挥了重要作用，为推进马克思主义中国化、时代化、大众化作出了重要贡献。在20世纪80年代，北大学生喊出了“团结起来，振兴中华”的时代最强音，举起了“小平您好”的横幅。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视高校思想政治工作，尤其对北大的思想政治工作给予了高度关注和悉心指导。2013年5月，习近平总书记在给考古文博学院2009级本科团支部的回信中勉励同学们“勇做走在时代前面的奋进者、开拓者、奉献者”。2014年5月，总书记在同北大师生态谈时强调“青年的价值取向决定了未来整个社会的价值取向，而青年又处在价值观形成和确立的时期，抓好这一时期的价值观养成十分重要”“人生的扣子从一开始就要扣好”。2016年12月7—8日，全国高校思想政治工作会议在北京召开，习近平总书记出席会议并发表重要讲话。在讲话中，总书记先后三次专门提到了北大，令北大师生态受鼓舞，深感使命光荣、责任重大。2017年10月，习近平总书记给北大南南合作与发展学院首届硕士毕业生回信，希望他们坚持学习、学以致用，行远升高、积厚成器，努力探索符合本国国情的可持续发展道路，成为各自国家改革发展的领导者，成为全球南南合作的践行者。2018年5月，在迎接北京大学建校120周年和五四青年节之际，习近平总书记再一次莅临北大调研指导工作，亲自主持师生代表座谈会时强调，高校办学需要抓好的三项基础性工作——坚持办学正确政治方向、建设高素质教师队伍、形成高水平人才培养体系，并对广大青年提出了四点希望——爱国、励志、求真、力行。习近平总书记的高度重视和悉心指导是我们深化教育综合改革、办好社会主义大学的根本遵循。这为我们进一步做好人才培养工作提出了新要求。

以习近平新时代中国特色社会主义思想，特别是总书记2014

年5月4日来北大视察时的重要讲话精神和在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话精神为指引，北大的思想政治工作取得了新的成效，做了很多新的探索，破解了一些难题，形成了一些影响深远的规章制度和体制机制。校党委把贯彻落实总书记重要讲话精神和中央31号文件精神作为重大政治任务，成立了专门的领导小组和工作班子，制定了任务分解方案，从思想政治理论课改革创新、教书育人、科研育人、管理育人、学生工作、宣传思想工作、人事人才与师德师风建设、中国特色哲学社会科学体系建设等十个重点领域分头推进。学校持续形成了学习贯彻中央精神的热潮，构建了学校和院系协同发力的工作格局。党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育和“两学一做”学习教育已基本常态化、制度化。思想政治理论课改革切实推进，建立了思想政治理论课教师校内合聘、校外双聘制度，完善了思想政治理论课教材体系，社会实践教学也已纳入教学计划。辅导员等思想政治工作队伍建设得到加强。北大率先在全国高校中成立了党委教师工作部，实现了在党委统一领导下的教师思想政治工作全覆盖；建立了线上线下联席会议、网络实践导师、网络文化导师等制度；打造了“扣好人生第一粒扣子”教育计划及“教授茶座”“鸿雁计划”等一系列品牌活动；涌现出了李小凡、刘浦江、王海燕等师德先进人物。

应该说，北大过去的工作是扎实的，成效是明显的。中央精神已经深入人心，正在学校落地生根。但是，我们仍然面临着一些问题。例如，部分师生存在个人主义、利己主义等倾向；一些师生存在焦虑心理，个别学生的身心健康问题令人忧虑；“近者悦、远者

来”的好生态好氛围还没有完全形成；党建工作发展还不够平衡，等等。我们必须直面问题和矛盾，不断反思，总结经验、吸取教训，以更大的勇气、魄力和智慧来攻坚克难。

“十年树木，百年树人”，立德树人工作并非一朝一夕，必须持之以恒、善作善成、久久为功。党的十九大报告中提出，要“实现高等教育内涵式发展”。为贯彻落实党的教育方针，结合新时期的教育实践，北大党委提出了有关思想政治工作、立德树人的工作的“十六字基本方针”，即“德才兼备、体魄健全、守正创新、引领未来”。

德才兼备，必须以德为先，要教育引导学生牢固树立社会主义核心价值观，要有更高的道德标准和精神追求。与此同时，“德”并不孤立、抽象地存在，“红”与“专”要相辅相成，要让学生全面发展，既志向远大，又脚踏实地，懂自己、懂社会、懂中国、懂世界，具有服务国家和人民的过人才干。

体魄健全，不仅是身体上的强健，更是人格的完善、内心的和谐。我们要更加关注学生的身心健康。北大的教育应该是民主的、开放的、积极向上的，北大培养的人才应该扛得住压力、经得起风雨。

守正创新，就是要弘扬正气、坚守正道。立德树人之“道”是不变的，但教育教学的观念、模式、手段必须与时俱进。对长期积累的好经验，要在坚持中深化、在深化中坚持；对历久弥新的好传统，要在守正的基础上创新、在创新的过程中守正。

引领未来，教育要“面向现代化，面向世界，面向未来”，青

年是国家的未来，教育就是为国家和人类社会的未来奠基。北大的教育应该更具有前瞻性，使我们的学生不仅能够适应迅速变化中的社会，更能够善于解决中国和世界面临的种种问题，推动社会向好的、向上的方向发展。

在新形势下加强与改进思想政治工作，贯彻好“十六字基本方针”，应重点把握好“一个关键”，做到“两个着力”，做好“三个结合”，落实好“五个举措”。

把握好“一个关键”，即加强党的领导是落实好立德树人根本任务的关键。中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导，中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导，党是最高政治领导力量。党的领导是中国高校最鲜亮的底色，也是最大的政治优势。党的领导不断加强，我们就能爬坡过坎、攻坚克难；党的领导如果弱化，学校就会软弱涣散、矛盾重重。做好高校思想政治工作的关键在党。要进一步牢固树立“抓好党建是最大政绩”的观念，为抓好立德树人工作提供根本政治保障。要进一步完善党委领导下的校长负责制，不断提高党的建设科学化水平，把方向、管大局、作决策、保落实，切实履行党委管党治党、办学治校的主体责任，充分发挥基层党组织战斗堡垒作用，锻造思想政治工作和学校事业发展的坚强领导核心。

做到“两个着力”。第一，着力解决问题，真抓实干，构建抓好思想政治工作的体制机制。要准确把握时代要求、环境变化和工作对象情况，以问题为导向，不断推进理念思路创新、内容形式创新、方法手段创新，不断增强思想政治教育的亲和力和吸引力，达

至春风化雨、入脑入心。要深入解决实际问题，对意识形态领域的大是大非问题，必须态度鲜明，敢抓敢管、善抓善管，以钉钉子精神咬住不放，一步一步推动解决。要把解决思想问题同解决实际问题结合起来，带给师生更多真切的获得感与自信心。第二，着力抓好风气，以优良的党风带动校风、学风、师风建设，构建良好的政治生态、学术生态、育人生态、改革发展生态。习近平总书记强调，高校应该成为使人心静下来的地方，成为消解躁气的文化空间。好的校风和学风，能够为学生学习成长营造好气候，创造好生态，思想政治工作就能够润物无声地给学生以人生启迪和精神力量。要培养师生理性平和的健康心态，教师精心从教，学生精心治学，通过研究学问提升境界，通过读书学习升华气质，以学养人、治心养性。

做好“三个结合”。第一，把抓好思想政治工作和立德树人根本任务、“双一流”建设紧密结合起来，使思想政治工作在学校发展事业中深深扎根。思想政治工作不是空洞的、抽象的，不能浮在面上，必须和教学科研主责主业紧密结合在一起，和人才培养中心工作紧密结合在一起，和“双一流”建设紧密结合在一起。思想政治工作既是“双一流”建设的重要内容，又是“双一流”建设的重要保证。要牢牢抓住“双一流”建设的重大契机，深刻认识加强和改进思想政治工作的重大意义，坚持扎根中国大地，立足中国国情，走自己的路，提出自己的大学理念和新的高等教育发展理论体系，在世界高等教育大变革的时代里发出中国声音、提出中国方案、贡献中国智慧。第二，把思想政治工作同综合改革紧密结

合。党建和思想政治工作与学校的改革发展事业决不是“两张皮”，而是一个有机整体。党建和思想政治工作是高校综合改革工作的题中应有之义。综合改革要实现精准落实、精准育人、精准施教，就必须坚持正确的政治方向，以党建和思想政治工作的新成效为改革提供引领。党建和思想政治工作是方向性、根本性的问题，决不能偏移和动摇。综合改革要遵循思想政治工作的基本规律、教书育人规律、教师和学生成长的规律，不断探索新办法，不断提高工作能力和水平。第三，把思想政治工作同依法治校紧密结合。习近平总书记强调，高校思想政治工作是基于高校而存在的，高校治理得如何，校风和学风如何，既影响和决定着，又反映和体现着高校思想政治工作的水平和成效。“法为治之本”，依法治校，不仅是一种制度模式，更是一种理性精神、一种文化意识，是学校师生员工通过对学校理念的认同、制度的遵守，使依法治校文化在学校各个方面植入、渗透和扎根，从而逐步培育出一种“法治”的“文化”和“传统”，进而为建设世界一流大学提供理念支撑、制度保障和文化培养。

落实好“五个举措”。第一，构建全员育人、全过程育人、全方位育人的“大思政”格局。要进一步构建校党委统一领导、各级党组织上下联动、党政齐抓共管的全方位、多层次、宽领域的“大思政”工作格局，确保思想政治工作系统内各要素形成合力。要加快思想政治理论课改革创新，进行顶层设计，整合校内外课程资源和教师资源，推动思想政治教育的纵向贯通和横向联通，研究从“思政课程”到“课程思政”的转化路径，使学生在思想政治

理论课课堂、通识课课堂、创新创业教育课课堂以及专业课课堂都能受到正确世界观、人生观和价值观的熏陶。要完善思想政治理论课教师培养培训与评聘制度。切实将思想政治教育融入到实践中，实现理论和实践相结合，育德和育心相结合，课内和课外相结合，线上和线下相结合。第二，加强价值引领，深入培育和践行社会主义核心价值观。要加强对社会主义核心价值观内涵的研究阐释，引导师生准确理解和把握深刻内涵和实践要求。将社会主义核心价值观贯穿到教书育人全过程，构建以团委为枢纽，以学生会组织为主体，以学生社团及相关学生组织为外围延伸手臂，引领学生践行并养成社会主义核心价值观的“一心双环”组织格局。要加强国家意识、法治意识、社会责任意识教育，加强民族团结进步、国家安全、科学精神教育；以诚信建设为重点，加强社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德教育。第三，加强学科建设，强化中国特色哲学社会科学育人功能。加快构建中国特色哲学社会科学学科体系，扎根中国大地，树立文化自信，完善学术评价体系。要以打造经典、精品为龙头，加强哲学社会科学教材体系建设。深入研究高校党的建设、思想政治工作、中国特色世界一流大学建设等重大课题。鼓励教师专心研究习近平新时代中国特色社会主义思想，并用习近平新时代中国特色社会主义思想指导办学育人的各项实践。第四，加强阵地建设，牢牢把握意识形态工作领导权、主动权和话语权。加强马克思主义学科对人文社会科学的辐射。坚决落实好意识形态工作责任制，切实加强对各类意识形态阵地的管理，做到守土有责、守土负责、守土尽责。第五，加强队伍建设，落实好党的知

识分子政策，打造更高素质的师资队伍和思想政治工作队伍。按照总书记对高校教师提出的“四个统一”的总要求来加强教师思想政治建设。加强与规范对教师的系统培训和全方位发展支持，把政治标准和要求纳入培训内容和要求中。把政治标准放在首位，严格教师资格和准入制度。组织开展师德典型宣传活动，深化学术诚信教育，坚决查处作风不正、学术不端等行为。千方百计多做让知识分子放心、顺心、舒心、暖心的实事，让教师在组织上有依靠、工作上更安心、生活上更体面。要像关心教学科研骨干的成长一样，关心思想政治工作队伍成长，推动思想政治工作队伍和党务工作队伍专业化职业化建设，形成一支专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的工作力量。

习近平总书记在党的十九大报告中指出，建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程，必须把教育事业放在优先位置，加快教育现代化，办好人民满意的教育。习近平总书记强调，高校思想政治工作关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。加强和改进新形势下学校思想政治工作，使命光荣、责任重大、任务艰巨。北大要继承和发扬光荣的革命传统，更加深入地学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，不断增强“四个意识”，牢固树立“四个自信”，切实把思想政治工作贯穿立德树人、教育教学的全过程，不断开创思想政治工作的新局面，将广大师生的智慧和力量汇聚到学校创建中国特色世界一流大学的事业上来，汇聚到国家发展、民族复兴的伟大历史进程中来，为实现中华民族伟大复兴的中国梦作出更大贡献。

目 录

聚焦立德树人，提高政治站位，不断加强与改进新形势下高校

思想政治工作（代序） 北京大学党委书记 郝平 1

第一章 时代使命：高校思想政治工作的意义和要求 1

一、高校思想政治工作的重要意义 2

二、高校思想政治工作面临的新挑战 18

三、高校思想政治工作改革创新的基本原则 30

第二章 灵魂导向：强化思想理论教育和价值引领 36

一、坚持马克思主义的指导地位 37

二、坚持以先进文化培育优良校风和学风 44

三、坚持培育和践行社会主义核心价值观 48

第三章 春风化雨：发挥哲学社会科学育人功能 59

一、源头活水：哲学社会科学具有系统的育人功能 60

二、他山之石：哲学社会科学育人的国际经验 66

三、知止而行：哲学社会科学育人的现状 71

四、迈步图新：推进哲学社会科学育人创新	77
第四章 构筑载体：加强思想政治工作阵地建设	84
一、深入推进思想政治理论课改革	85
二、强化社会实践育人	93
三、加强高校马克思主义学院建设	99
第五章 以德施教：加强高校教师思想政治工作	105
一、做好高校教师思想政治工作的重要意义	106
二、精确把握“四个统一”的深刻内涵	107
三、开展高校教师思想政治工作的有效途径	118
第六章 与时俱进：适应思想政治工作的新局面	123
一、加强互联网思想政治工作载体建设	123
二、在服务中加强思想教育	134
三、健全高校思想政治工作评价体系	141
第七章 政治保障：加强和改善党对高校的领导	149
一、准确把握“党的领导”的深刻内涵	150
二、党的领导是办好中国特色社会主义大学的根本保证	154
三、坚持党委领导下的校长负责制的根本领导制度和 工作制度	159
四、充分发挥院系党组织的核心作用	163
五、基层党组织的战斗堡垒作用	165
后 记	170

第一章 时代使命：高校思想政治工作的意义和要求

2014年5月4日，习近平总书记在同北京大学师生代表座谈时的重要讲话中指出，“青年的价值取向决定了未来整个社会的价值取向，而青年又处在价值观形成和确立的时期，抓好这一时期的价值观养成十分重要”，“青年要从现在做起、从自己做起，使社会主义核心价值观成为自己的基本遵循，并身体力行大力将其推广到全社会去。”^① 2016年12月7日，在全国高校思想政治工作会议上，习近平总书记强调，高校思想政治工作关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。^② 2018年5月2日，习近平总书记进一步强调，高校只有抓住培养社会主义建设者和接班人这个根本才能办好，才能办出中国特色世界一流大学。如何加强和改善党对高校的领导，如何巩固马克思主义在高校意识形

① 《习近平在北大考察：青年要自觉践行社会主义核心价值观》，来源：http://news.xinhuanet.com/politics/2014-05/04/c_126460590.htm。

② 《高校思想政治工作关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题》，来源：http://www.sohu.com/a/121145200_470021。

态领域的指导地位，如何履行好立德树人的职责，如何更好把高校师生凝聚在党的周围，如何发挥高校对全社会思想文化建设的促进作用，都需要做好高校思想政治工作。高校思想政治工作既是我国高校的特色，又是办好我国高校的优势。

习近平总书记的重要讲话，深刻指明了高校思想政治工作的重要意义，也明确指出了做好当前高校思想政治工作要聚焦的着力点。高校应牢牢扭住“培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人”这个根本问题，努力在扎根中国、融通中外、立足时代、面向未来中坚定不移地走好中国特色高等教育发展之路。

一、高校思想政治工作的重要意义

（一）青年兴则国家兴，青年强则国家强

青年承载着国家的未来，肩负着民族的希望，是推动社会前进的最活跃的力量。有远见的政党，会把目光投向青年，赢得青年，赢得未来。列宁曾引用恩格斯的名言，充分表达马克思主义者对青年的期望：“我们是未来的党，而未来是属于青年的。我们是革新者的党，而青年总是更乐于跟着革新者走的。我们是跟旧的腐朽事物进行忘我斗争的党，而青年总是首先投身到忘我斗争中去的。”^①

我们党和国家历来高度重视青年、关怀青年、信任青年，始

^① 《列宁全集》第11卷，人民出版社1959年版，第338页。

终坚持把青年作为党和人民事业发展的生力军。党的十八大以来，习近平总书记多次通过演讲、座谈等方式与青年频频互动，对当代中国青年寄予了殷切期望。在党的十九大报告中，他强调，青年兴则国家兴，青年强则国家强。青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望。中国梦是历史的、现实的，也是未来的；是我们这一代的，更是青年一代的。中华民族伟大复兴的中国梦终将在一代代青年的接力奋斗中变为现实。

青年，是标志时代的最灵敏的晴雨表。时间之河川流不息，每一代青年都有自己的际遇和机缘，都要在自己所处的时代条件下谋划人生、创造历史。任何事物都有发生发展的过程，“青年”也是如此。在封建社会，从儿童向成人过渡的过程十分简单，当时，甚至都没有青年这个概念而只有少年一词。超越了单纯生理学和心理学视角，将青年作为一种社会群体、社会现象、社会问题进行研究，是在产业革命以后。“现代意义的青年，是从传统社会向产业社会转变的同步现象，启蒙运动促进了人的独立。人的独立发挥了人的潜能。潜能的发挥推动了科技的发展。科技的发展带来了产业革命。产业革命引起了劳动力市场的变化。资产阶级以国民教育代替了封建教育。青年从此走出了传统家庭，集中到学校成为群体。因此，青年世界的形成是启蒙运动、产业革命、国民教育制度兴起的结果。现代意义的青年，是从传统社会向产业社会转变的同步现象。”^①

^① 谢昌达：《中国和西方青年发生发展的比较》，《青年研究》1988年第2期。