

培育和践行社会主义核心价值观读本

中国古代青少年美德故事

吴辰旭◆主编

奋斗

FENDOU
JUAN

卷

侯丕勋 | 编著



甘肃教育出版社

培育和践行社会主义核心价值观读本

中国古代青少年美德故事

吴辰旭◆主编

奋斗

FENDOU
JUAN

卷

侯丕勋 | 编著



 甘肃教育出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

中国古代青少年美德故事. 奋斗卷 / 吴辰旭主编 ;
侯丕勋编著. — 兰州 : 甘肃教育出版社, 2017. 10
ISBN 978-7-5423-4232-4

I. ①中… II. ①吴… ②侯… III. ①品德教育—中
国—青少年读物 IV. ①D432.62

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第265464号

中国古代青少年美德故事·奋斗卷

吴辰旭 主编

侯丕勋 编著

出版人 王永生

项目总监 宋学娟

责任编辑 宋学娟

封面设计 陈晓燕

出版 甘肃教育出版社

社址 兰州市读者大道568号 730030

网址 www.gseph.cn E-mail gseph@duzhe.cn

电话 0931-8773136 (编辑部) 0931-8773056 (发行部)

传真 0931-8773255

淘宝官方旗舰店 <http://shop111038270.taobao.com>

发行 甘肃教育出版社 印刷 兰州新华印刷厂

开本 880毫米×1240毫米 1/32 印张 5.75 字数 124千

版次 2018年4月第1版

印次 2018年4月第1次印刷

印数 1~3 000

书号 ISBN 978-7-5423-4232-4 定价 25.00元

图书若有破损、缺页可随时与印厂联系:0931-2607208

本书所有内容经作者同意授权,并许可使用

未经同意,不得以任何形式复制转载

序

弘扬优秀传统文化 要从娃娃抓起

道德，是一个国家或民族向世界展示出的独有的精神气象。青年兴则国家兴，青年强则国家强。青少年的道德水准将影响未来中国的发展。因此，习近平总书记在党的十九大报告中指出，要“深入挖掘中华优秀传统文化蕴含的思想观念、人文精神、道德规范，结合时代要求继承创新，让中华文化展现出永久魅力和时代风采”。并把它作为一项极其重要的战略性、基础性任务，要求全社会“从娃娃抓起”。

青少年正处在思想道德形成的关键时期。毋庸讳言，在经济全球化、政治多极化、文化多元化的当今社会，思想观念的融合与激荡，既开拓了我们的视野，又极大地丰富了中华传统文

化的深刻内涵,增强了进取力量,同时也对青少年思想道德的塑造形成了严峻挑战。因此,党和国家把德育事业作为基础性工程,以德育为统领,从学校抓起。青少年要从小学习做人,扣好人生第一粒扣子,争当学习和实践社会主义核心价值观的小模范。

鉴于此,甘肃教育出版社策划出版了这套《中国古代青少年美德故事》(10卷),以敬老、爱国、勇敢、勤学、勤俭、谦恭、乐助、友谊、奋斗、聪慧为主题,资料性与故事性、知识性与趣味性、历史感与时代性相结合,图文并茂,是新时期广大青少年思想道德教育不可多得的优秀读物。这套书以实现中华民族伟大复兴中国梦为前提,以多元文化条件下提振民族文化自信为目的,立足中华优秀传统文化与道德规范,让社会主义核心价值观入脑入心,引导新时期青少年树立正确的人生观、世界观和价值观,继承和弘扬中华民族在几千年文化濡染中形成的传统美德,使社会主义核心价值观内化于心,外化于行,在全社会形成崇德向善、见贤思齐、德行天下的浓厚氛围。

这套书的出版,呼应新时代的殷切号召,肩负起应有的社会担当,希图用一个个生动鲜活的历史故事和人物形象,让传统文化和传统美德的甘霖,润泽青少年正在发育成长的稚嫩心灵,为圆中国梦注入强大的精神力量。

道德是最能体现和表达一个民族独特文化脉动的最深沉也最鲜明的符号。塑造青少年的道德理想、道德判断、道德自

律,自然成为一个国家和民族的百年大计、国祚长久的伟大工程,从这个意义上来说,这套书的出版,可谓利在当代,功在千秋!

《中国古代青少年美德故事》编委会

执笔 吴辰旭

2017.10

目 录

人文初祖轩辕黄帝	001
大禹治水	005
勾践“卧薪尝胆”	009
商鞅冒死变法	015
苏秦竭力合纵抗秦	022
韩信忍辱图强	028
匈奴冒顿“败东胡”“走月氏”	034
“飞将军”李广	038
张骞“凿空”西域	042
司马迁发奋撰《史记》	048
马援立志“以马革裹尸还葬”	054
孔奋公而忘私	060

任延为政	064
班超立功西域	069
张奂立功边疆	077
诸葛亮志兴汉室	082
周处勇除“三害”	089
皇甫谧发奋著述	093
祖逖北伐	096
房彦谦勤奋为政	101
魏征直谏唐太宗	107
甄济延颈“不污其名”	113
贾岛苦吟	117
范仲淹奋斗不辍	123
王安石百折不挠推行变法	129
郑和七次下西洋	135
李时珍苦心著《本草纲目》	138
戚继光奋力抗倭	145
海瑞赤诚为国	150
谈迁撰《国榷》	158
顾炎武治学	163
郑成功收复台湾	167

人文初祖轩辕黄帝

黄帝是华夏族的人文初祖之一，为少典氏之子，初以“公孙”为姓，曾因居住在轩辕之丘，故以轩辕或轩辕氏为名。他刚一生下来，就显得智力超常、聪明伶俐。幼小时，就能讲流利、通顺的语言，甚至优良品德也是快速养成，智慧快速增长。长大以后，更加敏捷、厚道和聪明。

轩辕氏担任部落酋长之后，炎帝神农氏统领的部落联盟开始衰败，各部落间相互侵伐，残暴虐待部落成员，而神农氏也不能征讨和平息。在此情况之下，轩辕氏亲率部落成员，以干、戈等为兵器进行操练，准备征讨不给部落联盟首领纳贡的部落，迫使各部落前来归服。而蚩尤部落较为强盛，其首领又最为残暴，无法进行讨伐。正在此时，炎帝又欲侵伐、凌辱诸侯，诸侯因此都归服了轩辕氏。接着，轩辕氏修行德政、操练军队，并根据春夏秋冬气候播种黍、稷、菽、麦、稻五种农作物以发展经济，同时，安抚万民，巡视四方，仿照熊、黑、貔貅、貔、虎五种猛兽格斗的

方法训练士卒,然后率士卒同炎帝部落作战于阪泉之野,经三战而获得全胜。后蚩尤又作乱,不听轩辕氏的命令,于是轩辕氏便征集各部落军队,与蚩尤大战于涿鹿之野,并捕杀了蚩尤。在此情况之下,中原地区各部落便尊奉轩辕氏为部落联盟首领,号称“天子”,取代了炎帝,成了著名的轩辕黄帝,从此华夏族在历史上第一次实现了大统一。

轩辕氏成为“黄帝”之后,天下有不顺从的部落、氏族,他就率兵进行征讨,完全平定后方才离去。如果当地有山阻挡交通,他就在山上开凿道路,从未有过安定的生活。他在巡视天下时,曾东至于大海,登过丸山和泰山;西至于崆峒山,又登过鸡头山;南至于长江,曾登熊湘;曾率兵至北部驱逐过荤粥(即匈奴祖先),合符于釜山,而又兴建城邑于涿鹿之旁。自他升任“黄帝”后,迁徙不定,居无常处,他所率兵士的营地在哪里,他就居住在哪里。当时,他委任官职,都以“云”命名,一般称“云师”。还置左、右大监,以监护万国。经他治理,万国和睦相处,而对众多神灵、山川等也都进行了祭祀。

【主要资料来源:《史记·五帝本纪·黄帝》】

“黄帝者,少典^①之子,姓公孙,名曰轩辕。生而神灵^②,弱而能言,幼而徇齐^③,长而敦敏^④,成而聪明。”“轩辕之时,神农氏世衰。诸侯相侵伐,暴虐百姓,而神农氏弗能征。于是轩辕乃习用干戈,以征不享^⑤,诸侯咸来宾从。而蚩尤最为暴,没能伐。炎帝

欲侵陵诸侯，诸侯咸归轩辕。轩辕乃修德振兵，治五气^⑥，蓺五种^⑦，抚万民，度四方，教熊黑貔貅羆虎^⑧，以与炎帝战于阪泉^⑨之野，三战，然后得其志。蚩尤作乱，不用帝命。于是黄帝乃征师诸侯，与蚩尤战于涿鹿^⑩之野，遂禽杀蚩尤。而诸侯咸尊轩辕为天子，代神农氏，是为黄帝。天下有不顺者，黄帝从而征之，平者去之，披山通道，未尝宁居。”“东至于海，登丸山及岱宗。西至于崆峒，登鸡头。南至于江，登熊、湘。北逐荤粥^⑪，合符釜山，而邑于涿鹿之阿。迁徙往来无常处，以师兵为营卫。官名皆以云命，为云师。置左右大监，监于万国。万国和，而鬼神山川封禅与为多焉。”

【简注】

①少典：亦称少典氏，为炎帝与黄帝之父或父族。②神灵：神，神奇；灵，聪明伶俐。意为聪明得神奇。③徇齐：徇，疾、速；齐，整理、齐全。意即幼年时期品德、智慧等快速形成，言语快速掌握。④敦敏：敦，敦厚、和善；敏，敏捷、聪明。意为厚道、聪明。⑤不享：不纳贡。⑥五气：意即春季甲乙木气，夏季丙丁火气之类。⑦五种：是指播种黍、稷、菽、麦、稻五类农业作物。⑧熊黑貔貅羆虎：意为按以上五种猛兽的格斗方法训练士卒，然后率士卒同炎帝部落作战。⑨阪泉：地名，位于西汉上谷郡，今河北省西北部。⑩涿鹿：山名，位于西汉上谷郡涿鹿县境。⑪荤粥：匈奴族祖先名称。

【时代启迪】

5000年前,轩辕黄帝以大无畏精神和超人的智慧,在历史上第一次把进入中原地区的华夏诸部落统一为一个整体,从此奠定了中国几千年大一统的传统,创造了中华民族大一统的辉煌历史。轩辕黄帝在世时期,巡游四方、安抚万民、治理五气、播种五谷、训练军队,打败了最强大的蚩尤部落,开创了国家雏形,从而使他成为华夏民族的人文初祖之一,他所创建的伟业和作出的贡献,是举世无双的。

大禹治水

相传,在我国原始社会末期尧做部落联盟首领之时,发生了一次旷古未有的大水灾。当时,洪水奔腾、浊浪滔天、一泻千里,包围了所有的高大山脉,淹没了所有的平地丘陵,无数村落被洪水席卷而去,大片耕地和庄稼毁于一旦,人畜伤亡惨重,财产损失巨大。过了若干年后,先前人们安居乐业的中原大地,仍是沼泽片片、草木丛生、野兽横行、五谷不收,一幅残破、荒凉景象。尧为了解救被洪水围困的人们,决定招贤治理洪水。当时,经四岳(尧在位时的四方部落首领)推荐,尧批准由夏部落首领鲧(gǔn)负责治理洪水。由于鲧不识水性,他采用修筑堤坝堵截洪水之法,虽经九年,但未能制服洪水,完成治水使命,结果被后继的部落长舜所杀。

大禹,又称夏禹、戎禹或禹,一名文命,为鲧之子。在鲧被杀之后,为了完成尧治理洪水的大业,又经四岳推荐,舜便命令大禹继承其父之业治理洪水。大禹是个贤能之人,他欣然接受舜

的命令,随后联合益(又称伯益,为秦之祖)、后稷(jì;又称稷,为周之祖)等部落,再动员其他部落民众,一起投身治水事业。这样,在中原地区、江河南北,掀起了轰轰烈烈的治水热潮。

在天下的治水斗争还未取得成功之时,原有的交通道路都被淹没在洪水之下,这给人们的通行造成了极大困难。大禹在率领民众治水时,曾经克服了交通方面的重重障碍。他在原有道路无法行走的情况下,遇有陆地就乘车,遇有洪水阻拦就乘船,遇到泥泞沼泽之地就乘橇,每当攀山越岭便在鞋底钉上钉子。由于大禹具有战胜洪水的决心和勇气,因此,无论任何艰难险阻,都未能阻挡住他的治水活动。

带领民众治水的大禹,虽身为一部落之长,但他总是穿着简朴的衣服,居住着简陋的屋室,把自己的一切都献给了为民造福的治水事业。他在远离家乡治水的十三年间,“劳身焦思”,孜孜不倦,奋斗不息,“三过家门而不入”;他“勤劳天下,日夜不懈”,冒暴雨、顶狂风,向来无所畏惧,结果连腿肚上的汗毛也都磨光了。

大禹为使治水大获成功,认真吸取其父用修筑堤坝、堵截洪水之法而失败的教训,对治水方法进行了大胆革新,按照水性就下的规律,创造性地运用疏通河道、开挖沟渠、开凿陂(bēi)池之法,使治水活动在较短时间内就收到了效果。在这期间,大禹疏通了九河,使济、漯二水顺利东入大海,使汝、汉、淮、泗四水顺利注入长江;禹开凿众多陂池,使彭蠡(lǐ)等湖泊造福人

民；禹开九州之地，使天下 1800 国得到挽救。大禹先后治理名山 300 多座，治理江河支流 3000 多条，小河无数。

夏禹治水的卓著功绩，屡为后人所称颂。孔子曾说：“禹，吾无间然矣。”这是说，大禹是一个完人，我找不出他的哪怕一丁点毛病来批评他。春秋时期周天子的卿士刘子说：“微禹，吾其鱼乎！”这是说，如果没有大禹治理洪水，那我们不就变成水中之鱼了吗？

【主要资料来源：《庄子·天下篇》】

昔者禹之湮^①洪水、决江河而通四夷^②九州^③也，名山三百，支山三千，小者无数。禹亲自操橐耜(tuó sì)，而九杂^④天下之川。腓无胫^⑤，胫无毛。沐甚雨，栉疾风^⑥，置万国^⑦。

【简注】

①湮(yān)：阻塞。②四夷：古代生活于中原地区四周的夷人，即东夷、南蛮、西戎和北狄。③九州：指夏禹治水成功之后，将天下所区划的九个区域，即冀、兖(yǎn)、青、徐、扬、荆、豫、梁、雍九个州。④杂：集，聚集。⑤腓无胫：腓(féi)，即胫腓，俗称腿肚子；胫，腿上毛。其意是说，夏禹辛勤治理洪水，连腿肚子上的汗毛也磨掉了。⑥沐甚雨，栉疾风：沐，洗头发，这里是冒着雨之意；甚，即湛，湛雨，久雨；栉(zhì)，梳发；疾风，急速、猛烈之风。其意是说，夏禹十多年间，冒着暴雨、狂风，辛勤治理洪水。

⑦置万国：置，设置、建立；万国，众多国家，是说大禹在九州之内建立了众多的诸侯国。

【时代启迪】

大禹治水的故事，千古流传不绝。它所蕴涵的公而忘私、奋斗不息的献身精神，给了世世代代人们以启迪和激励。大禹为解除天下水患，“劳身焦思”“日夜不懈”，他那“三过家门而不入”的行动，更为历代人们推崇备至。我们华夏后代、炎黄子孙，应永远学习大禹为国为民奋斗不息的崇高精神，以便将来干一番轰轰烈烈的大事业。

勾践“卧薪尝胆”

越王勾践是禹的后代。从勾践上至禹已有二十多代人了。在勾践的父亲允常的时候，同吴国之间发生了矛盾，并曾兵戎相见。允常死，勾践继立，吴王阖(hé)庐乘机率兵来攻打。越王勾践以计谋派出敢死队前往吴军阵前挑战三次，并呼喊着自己自刭而死，而吴军则呆呆地看着。正当此时，勾践派出大军从吴军后方偷袭吴军，把吴军打得大败，并把吴王阖庐射成重伤。阖庐临死时告诉他的儿子夫差说：“一定不要忘了给我报仇！”从此，吴越两国成了誓不两立的仇敌。

勾践继立的第三年，听说吴王夫差日夜不停地练兵，并准备攻打越国，为其父阖庐报仇。越王勾践想来个先下手为强，在吴国进攻之前先派军去攻打吴国。越国大臣范蠡(lǐ)对勾践说：“先派兵攻打吴国，这一做法不可取。我听说‘武器是凶器；攻打别国违背道德；率先去打别国这是本末倒置。阴谋、违背道德、好用凶器、干本末倒置之事，上天是禁止的’。因此，攻打吴国必