

高校思想政治教育 社会实践教学探索

主 编 谢传仓 党彦虹



東北大學出版社
Northeastern University Press

高校思想政治教育社会实践教学探索

主 编 谢传仓 党彦虹
副主编 何火萍 刘湘云 毛圣泰 纪超凡

东北大学出版社
· 沈阳 ·

© 谢传仓 党彦虹 2016

图书在版编目 (CIP) 数据

高校思想政治教育社会实践教学探索 / 谢传仓, 党彦虹主编. —沈阳: 东北大学出版社, 2016. 2

ISBN 978-7-5517-1229-3

I. ①高… II. ①谢…②党… III. ①高等学校—思想政治教育—教学研究—中国
IV. ①G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 036974 号

出 版 者: 东北大学出版社

地址: 沈阳市和平区文化路 3 号巷 11 号

邮编: 110004

电话: 024-31278828

传真: 024-31078578

E-mail: dbdxcb@163.com

印 刷 者: 沈阳市第二市政建设工程公司印刷厂

发 行 者: 东北大学出版社

幅面尺寸: 185mm × 260mm

印 张: 15

字 数: 356 千字

出版时间: 2016 年 2 月第 1 版

印刷时间: 2016 年 2 月第 1 次印刷

组稿编辑: 石玉玲

责任编辑: 梁 洁

封面设计: 刘江旸

责任校对: 诗 语

责任出版: 唐敏志

ISBN 978-7-5517-1229-3

定 价: 32.00 元

编 委 会

主 任 昌家杰

副 主 任 李国兴 李 巍

编委会成员 (以姓氏笔画为序)

王静雅	毛圣泰	吉志鹏	刘湘云
纪超凡	杜红燕	李云飞	李国兴
李 巍	张 超	肖 健	何火萍
罗海滢	赵军祥	侯红莲	姜崇辉
徐 芳	党彦虹	傅义强	鲁媛媛
曾汉君	谢传仓	雷锦程	廖扬眉
熊 进			



前言

2013年8月经广东省教育厅评审,“南方医科大学—鸦片战争博物馆思想政治教育社会实践教学基地”作为广东省教学质量与教学改革工程项目获准立项,落户于南方医科大学马克思主义学院,由此开启了我校与鸦片战争博物馆共建实践教学基地的新篇章。

鸦片战争博物馆为“全国爱国主义教育基地”。多年来,鸦片战争博物馆充分利用文物资源开展爱国主义教育,每年接待国内外观众超过100万人次。江泽民、李鹏、李瑞环、乔石、胡锦涛等70多位党和国家领导人先后到该馆视察。1996年,国家教委、民政部、文化部、国家文物局、共青团中央、解放军总政治部公布该馆为“全国爱国主义教育基地”;1997年,中宣部公布该馆为“全国爱国主义教育示范基地”;2000年,广东省精神文明建设委员会、广东省委宣传部共同授予该馆“广东省爱国主义教育基地”称号;2004年1月被国家旅游局评为“国家级AAAA旅游景区”;2004年7月被中宣部、民政部、人事部、文化部评为“全国爱国主义教育示范基地先进单位”。

十一届三中全会以来,特别是80年代中期以来,南方医科大学(第一军医大学)充分利用地处广东改革开放前沿地区及丰富的爱国主义教育资源的优势,组织学员开展了多种形式的社会实践活动,收到了良好效果。在以往探索的基础上,为进一步深化思想政治理论课社会实践教学,使之制度化、规范化,真正办出特色,学校党委于1992年4月做出《关于深化学员社会实践教育的决定》,在统一认识、加强领导、制度化和规范化等方面下功夫,使我校大学生思想政治教育社会实践活动在规模和质量上得到了很大提升。

南方医科大学(第一军医大学)与鸦片战争博物馆有着长期的合作关系。早在1992年3月,双方就已签订了思想政治教育实践教学合作协议。协议签订后,鸦片战争博物馆每学期为我校300名本科生提供参观学习、讲解接待及举办讨论会、座谈会等机会。学员参观学习回校后,结合思想政治理论课教学内容撰写感想和心得体会,既深化了对课程内容的理解,也强化了思想政治教育功能。在不断学习总结的基础上,我们探索出“实践主题鲜明化,实践

活动制度化，实践基地系列化、实践方法科学化”的社会实践教学模式，获得全军优秀教学成果一等奖。该经验被军委总政治部转发全军。马克思主义学院（政治理论教研室）创建的“三个代表”“三进入”模式，分别被《求是》杂志、《光明日报》《解放军报》等报刊宣传和推介，产生了较大的社会影响。学院高度重视教学改革和课程质量建设，制度健全，支持有力，保障充分，思想政治教育实践教学制度化、常态化、多样化并具有鲜明特色。大学生思想政治教育社会实践教学曾获得全军优秀教学成果一等奖。

2004年8月24日，第一军医大学整体转制为地方院校，更名为南方医科大学。十余年来，南方医科大学继续在弘扬军队优良传统的基础上，积极主动融入和服务于广东地方经济和社会建设事业。以中央及广东省关于加强和改进大学生思想政治教育的文件精神为指导，在学校党委的坚强领导和各职能部门的大力支持下，我校思想政治理论课的实践教学持续推进，不断加强。在社会实践教学过程中，以多种方式提高学生的参与面，教师的社会实践活动也日益制度化、常态化。近年来，有近五百名学生参观了虎门鸦片战争博物馆，近三千名学生参观了顺德展览馆。自2009年开始，马克思主义学院每年组织全体思政课教师进行为期一周的暑期社会实践活动。教师和学生的实践活动交相辉映，使社会实践教学更加丰富生动，对提高思政课教学效果发挥了良好作用。

现在呈现在读者面前的这本论文集，就是我们在开展社会实践活动过程中，学生和教师的所感所悟。全书分为三个部分：第一部分为“基地建设篇”，主要是对思想政治教育社会实践教学基地建设的分析思考；第二部分为“学生社会实践篇”，主要是学生参观基地后的感想和思考；第三部分为“教师社会实践篇”，主要是思政课教师进行社会实践的感悟及理论思考。

社会实践教学是理论与实践的有机统一，对于增强高校思想政治理论课的教学效果意义重大。如何通过实践教学提升当代大学生的思想政治素养，使其真正成为中国特色社会主义事业的建设者和接班人，是我们一直在探索的重要课题。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。作为思政课教师，我们使命光荣，责任重大。

由于编者水平有限，加之时间仓促，难免存在错漏。如有不当之处，敬请广大读者不吝赐教。

编者

2015年12月15日



目 录

基地建设篇

在广东省高校思想政治教育社会实践教学基地揭牌仪式上的讲话·····	李 巍 (1)
南方医科大学——鸦片战争博物馆社会实践教学基地建设的几点认识·····	谢传仓 (3)
医学院校思想政治理论课社会实践教学基地建设的几点思考·····	徐 芳 (7)
发挥实践基地优势,提高“纲要”课教学效果·····	纪超凡 (12)
提高“纲要”课社会实践教学实效性的思考·····	何火萍 (16)
广东历史文化资源观照下的“纲要”实践教学探讨·····	党彦虹 (20)

学生社会实践篇

历史会铭记这一刻·····	韦小玉 (24)
游虎门威远炮台所观所想·····	杨道朋 (26)
参观虎门销烟池有感·····	黄丽文 (28)
从鸦片战争博物馆说开去·····	赵小萍 (31)
观林则徐纪念馆之感·····	周子玉 (34)
观林则徐纪念馆之感·····	郭丹霞 (36)
虎门销烟之行有感·····	李 娜 (38)
虎门海战博物馆参观有感·····	段 薇 (42)
从虎门销烟说开去·····	王 博 (44)
记鸦片战争博物馆之旅·····	江秀娟 (47)
虎门销烟与当前广东的禁毒·····	杨蔓蔓 (49)
观虎门有感·····	吴余凤 (52)
虎门销烟与近代中国的禁毒·····	赵心竹 (55)
参观虎门心得·····	黄 河 (58)
勿忘国耻,牢记使命·····	周延红 (60)
鸦片战争与英国的罪恶·····	崔春艳 (63)
虎门销烟与当前广东的禁毒·····	黄冠琳 (65)
从虎门销烟池说开去·····	牛 威 (68)
虎门游后感·····	李 壮 (71)
从林则徐、虎门销烟说开去·····	潘玉婧 (73)
虎门销烟与近代中国的禁毒·····	陈燕秋 (76)

虎门鸦片战争博物馆参观有感	李俊 (78)
游虎门, 叹古今	柯嘉洽 (80)
从虎门海战博物馆说开去	张小霞 (82)
虎门销烟到鸦片战争: 忘仇不忘教训	邓燎源 (84)
炮声已尽, 繁华重现	傅朝 (87)
游虎门, 忆往昔	岳阳 (89)
虎门游	李旭 (92)
虎门与中国近代史的开端	王玉婷 (96)
走在路上的我们	李正园 (99)

教师社会实践篇

加强思德医德伦理教育的“他山之石”	李国兴 (101)
世博心旅	曾汉君 (106)
往事并不如烟, 历史并未远去	党彦虹 (108)
灯影里的西塘	李云飞 (111)
畅心中之悦, 谈心中之感	杜红燕 (113)
观渣滓洞白公馆有感	刘湘云 (117)
红色之旅有感	徐芳 (120)
社会实践之看世博	雷锦程 (123)
游走于教室外的课堂	廖扬眉 (126)
南京中山陵参观感悟	毛圣泰 (129)
感受城市, 感受历史	何火萍 (132)
远行千里路, 胜读万卷书	谢传仓 (136)
红色之旅, 灵魂洗礼	姜崇辉 (140)
社会实践是人文社会科学的实验	党彦虹 (142)
马克思主义中国化的探索与迷失	傅义强 (145)
走近历史, 亲近自然	何火萍 (149)
利用“红色旅游”创新大学生思想政治教育	侯红莲 (153)
红军井, 鱼水情	罗海滢 (155)
参观长汀瞿秋白烈士纪念馆心得体会	毛圣泰 (158)
飞扬的色彩	谢传仓 (161)
新疆考察体会	徐芳 (166)
丰富而包容的新疆	熊进 (169)
参观乌鲁木齐革命烈士陵园五烈士墓有感	赵军祥 (173)
走进潮州	廖扬眉 (175)
高峡出平湖, 风景迥不同	谢传仓 (178)
体会心底里的那份感动	鲁媛媛 (183)
西柏坡: 新中国从这里走来	肖健 (185)

缅怀·洗礼·震撼 傅义强 (187)

太行山上，抗战回想 毛圣泰 (189)

太行山和西柏坡的力量 侯红莲 (192)

积极参与社会实践，深刻领会中国精神 吉志鹏 (194)

用心贴近那一抹红色 廖扬眉 (198)

缅怀先烈，不辱使命 侯红莲 (202)

江西红色之旅归来的思考 肖 健 (204)

“井冈山精神”的当代价值 曾汉君 (207)

不懈的道路探索 廖扬眉 (209)

重走英雄故里，传承革命精神 王静雅 (214)

行走大疆，发现大美 谢传仓 (217)

感受沃土红韵，畅赏晋善冀美 谢传仓 (220)

筑学风之船，扬成长之帆，圆成才之梦 张 超 熊清清 (223)

基于学生视角的高等医学院校辅导员队伍建设的探索研究 张 超 熊清清 (227)



基地建设篇

在广东省高校思想政治教育社会实践 教学基地揭牌仪式上的讲话

(2014年12月21日)

李 巍

尊敬的各位领导、老师、同学们：

大家上午好！

今天，我们在这里举行“鸦片战争博物馆与南方医科大学共建思想政治教育社会实践教学基地”挂牌仪式，请允许我代表南方医科大学的领导、老师和同学们，对教学基地的建立表示衷心的祝贺！对在百忙之中参加揭牌仪式的鸦片战争博物馆的领导和同志们表示衷心的感谢！

经过申报审批，我校与鸦片战争博物馆共建思想政治教育社会实践教学基地，获得广东省教育厅立项，标志着我校社会实践教学迈上了一个新台阶。这是我校思想政治教育教学改革的一件大事，将为我校广大师生开展思想政治教育实践活动提供很好的平台，为高校思想政治理论课理论与实践的充分结合奠定良好的基础。

鸦片战争博物馆久负盛名，承载着记录近代中国人民蒙受苦难和耻辱历史的重任，也铸造着民族英雄和无数先辈们用鲜血和生命保家卫国奋起抗争外来侵略的历史。作为记录中国历史发展的重要转折点的载体，鸦片战争博物馆具有不可替代的重要作用。历史是最好的老师。以史为鉴，可以知兴替。牢记历史，是为了更好地开创未来。

南方医科大学的前身为中国人民解放军第一军医大学，作为军队转制院校，我们南方医科大学与鸦片战争博物馆有着深厚的情缘。20世纪80年代，我校思想政治理论课的实践教学就与鸦片战争博物馆开始了合作。学校每年都组织学员到博物馆参观，军校的独特条件使得当年的社会实践活动轰轰烈烈、如火如荼，也取得了骄人的成绩。我校开展的思想政治教育社会实践活动成果曾获得全军优秀教学成果一等奖，中央电视台曾以专题片播出我校这一实践成果，引起了良好的社会反响，对军校大学生坚定理想信念、树立正确的世界观、人生观、价值观，起到了重要而积极的推动作用。

社会实践教学是这些年来我校教学改革的一个重要抓手，也是提高思想政治理论课教学成效不可缺少的一环。我们在积极探索，努力前行。新世纪以来，尤其是从军队转制以来，尽管受各方面条件限制，我校依然与鸦片战争博物馆保持着十分愉快而良好的合

作关系。鸦片战争博物馆给我校师生社会实践教学提供了极大便利。今后,我们将以共建教学基地为契机,充分发展与鸦片战争博物馆的合作关系。在教学、科研、学术研讨、师资培训交流等方面开展深度合作。我们相信,有着丰富经验和深厚底蕴的鸦片战争博物馆一定能为全省高校大学生思想政治教育社会实践教学注入新的活力。

今天是12月21日，再过几天，我们将迎来2015年新年。在这辞旧迎新之际，我衷心祝愿各位领导、老师和同学们新年快乐！生活幸福！万事顺意！衷心祝愿思想政治教育社会实践教学基地建设顺利成功！

谢谢大家！

南方医科大学——鸦片战争博物馆社会实践 教学基地建设的几点认识

谢传仓

鸦片战争博物馆坐落于广东省东莞市虎门镇，是纪念性和遗址性相结合的专题博物馆，馆里的林则徐销烟池与虎门炮台旧址是全国重点文物保护单位，是鸦片战争时期的历史见证。鸦片战争博物馆始建于1957年，负责收藏、研究、陈列林则徐销烟与鸦片战争文物史料，保护林则徐销烟池与虎门炮台旧址及有关文物，利用这些文物资料向广大观众进行爱国主义宣传教育。多年来，鸦片战争博物馆充分利用文物资源开展爱国主义教育，每年接待国内外观众超过100万人次。江泽民、李鹏、李瑞环、乔石、胡锦涛等70多位党和国家领导人先后到该馆视察。1996年，国家教委、民政部、文化部、国家文物局、共青团中央、解放军总政治部公布鸦片战争博物馆为“全国爱国主义教育基地”；1997年，中宣部公布该馆为“全国爱国主义教育示范基地”；2000年，成为“广东省爱国主义教育基地”；2004年7月被中宣部、民政部、人事部、文化部评为“全国爱国主义教育示范基地先进单位”。

一、良好的合作基础是教学基地建设的重要前提

南方医科大学（第一军医大学）与鸦片战争博物馆早在1992年3月就已经签订了思想政治实践教学合作协议。协议签订后，南方医科大学（第一军医大学）马克思主义学院（政治理论教研室）与博物馆展开了密切合作，学校每学期均有300名本科生前往基地参观学习，实现思想政治教育。党的十一届三中全会以来，特别是二十世纪八十年代中期以来，学校充分利用地处广东改革开放前沿地区及丰富的爱国主义教育资源的优势，组织学员开展了多种形式的社会实践活动，收到了良好效果。在以往探索的基础上，为进一步深化思想政治理论课社会实践教育，使之制度化、规范化，真正办出特色，学校党委于1992年4月做出《关于深化学员社会实践教育的决定》，在统一认识、加强领导、制度化和规范化等方面下功夫，使我校大学生思想政治教育社会实践活动在规模和质量上得到了很大提升。在思想政治教育实践中，探索出“实践主题鲜明化，实践活动制度化，实践基地系列化、实践方法科学化”的社会实践教学模式，获得全军优秀教学成果一等奖，其经验被军委总政治部转发全军。马克思主义学院（政治理论教研室）创建的“三个代表”“三进入”模式，分别被《求是》杂志、《光明日报》《解放军报》等报刊宣传和推介。产生了较大的社会影响。先后获得全军优秀教学成果一等奖2项，三等奖1项；获教育部全国高校思想政治理论课“精彩课件”“精彩教案”奖各2项；拥有1门省级精品

课, 4 门省级优质建设课, 5 门校级精品课程; 拥有广东省高校“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”教学研究基地; 在 2008 年广东省思想政治理论课建设评估中获得优秀佳绩。先后获得全军优秀教学成果一等奖 2 项, 三等奖 1 项。被解放军总政治部评为全军教书育人先进单位, 两次荣立集体三等功。以上为大学生实践教学基地的建设奠定了重要的基础。

自 20 世纪 90 年代与鸦片战争博物馆签订合作协议, 挂牌成为我校爱国主义教育实践基地后, 博物馆每年为我校参观学生提供参观学习、讲解接待及举办讨论会、座谈会, 学员回校后结合思想政治理论课教学内容撰写感想和心得体会, 深化了对课程内容的理解, 强化了思想政治教育功能。鸦片战争博物馆为“全国爱国主义教育基地”, 每年接待的国内外观众达 100 万人次, 除了为我校提供实践教学基地外, 还积极支持省内其他高校的实践教学环节。

此外, 我校还聘任了博物馆领导及研究员为我校客座教授, 为我校大学生进行思想政治教育社会实践活动进行指导, 学校与实践教学基地依托单位有着良好的、多方位的合作基础。

二、明晰的建设思路和建设内容是实现基地育人目标的有力环节

我校大学生思想政治教育社会实践教学基地提出的建设思路是:

第一, 满足高校大学生思想政治教育实践教学及人才培养目标需求。实践教学基地建设之后, 在现有实践基础条件及已经获得经验上, 进一步扩大基地建设规模, 以更好地满足高校思想政治教育实践教学需要。学校与依托单位共建思想政治教育实践教学标准体系, 改革实践教学方法, 使学生的理论联系实际能力和水平大幅度提高, 共同培养符合建设中国特色社会主义发展要求的高素质人才。

第二, 重视实践教学基地开发与利用。实践教学基地将通过多种途径与依托单位构建合作关系, 开拓实践教学基地。一是成立由基地依托单位的代表参加的基地建设顾问委员会, 学校将与基地依托单位的领导、专家、顾问组成相应思想政治教育实践教学顾问委员会, 对实践教学及人才培养方案进行把脉、诊断、建议、改进。二是加强教学基层单位、相关专业的教师与基地依托单位的联系。由校内教师和基地依托单位专家人员共同指导学生的校外实践教学。三是学生在基地依托单位接收实践教学期间, 不仅学到思想政治理论课相关知识, 提高其理论联系实际能力, 同时也不断增强相互间的了解和沟通, 有利于大学生综合素质的提升, 并建立长期有效的合作机制。

第三, 建设专兼结合指导教师队伍和“双师型”的教学团队。思想政治教育基地的指导教师队伍, 由南方医科大学和鸦片战争博物馆的研究人员、宣教人员和管理人员共同组成, 教学基地将采取有效措施, 调动指导教师的积极性, 不断提高指导教师队伍的整体水平。

第四, 健全组织管理体系。基地依托鸦片战争博物馆共同建设。由双方领导担任基地负责人, 设立由双方专兼职工作人员组成的教育教学工作协调委员会, 具体负责实践基地的教学和日常管理工作。实践基地以人才培养为目标, 根据实际情况探索建立可持续发展

的管理模式和运行机制,建立健全有关校外实践教育的教学运行、学生管理、安全保障等规章制度。

第五,建立开放共享机制。实践基地除承担共建高校的学生校外实践教育任务外,对其他高校实施开放政策,主动发布实践基地有关信息,根据接纳能力接收其他高校的学生进入实践基地学习。

建设的内容主要包括建立基地组织管理机构,建立可持续发展的管理模式和运行机制;合作双方共同商定人才培养目标,制定人才培养方案;制定思想政治教育实践教学的目标和培养方案及实践教学课程体系和教学内容;建设一支理论知识扎实、岗位实践经验丰富的实践教学师资队伍;建立健全确保实践教学顺利开展的相关保障制度;改革实践教学考核评价方法;充分发挥基地的辐射、示范作用,建立有效开放的共享机制等等。

三、加强条件建设是教学基地运行的重要支撑

1. 要充分利用实践教学基地的软硬件环境。鸦片战争博物馆(或称虎门林则徐纪念馆、海战博物馆),是纪念性和遗址性相结合的专题博物馆,馆里的林则徐硝烟池与虎门炮台旧址是全国重点文物保护单位。它既是世界资本主义列强用武力打开中国大门的历史见证,也是中华民族捍卫民族尊严、抗击外敌侵略的历史见证。鸦片战争博物馆作为国家重要的爱国教育基地,在大学生思想政治教育方面积累了丰富的经验和丰硕的成就,2012年12月被评为“全国人文社会科学普及基地”,作为大学生实践教学基地的硬件条件十分优越。我们拟充分利用其已有的硬件条件,在促进特定人群即大学生的思想政治理论修养提升方面做一些开拓性的工作。在提高博物馆的品牌知名度、教育普及性、志愿服务效益等方面的工作中,促进“三观”和实践教学能力的提升。

2. 必须努力构建基地双方的学术互助和交流平台。鸦片战争博物馆地处东莞市虎门镇,既是中国近代史重要转折点的历史见证,也是中国改革开放巨大成就的当代聚焦。博物馆有一批占有丰富的历史资料和现实材料的专家,马克思主义学院有一批研究近现代历史和中国化马克思主义理论与实践的学者,可以实现强强结合,形成一个学术互助和交流的教学和研究平台,为学生的思想、政治、学术素养提供坚实的后盾。

3. 要认真打造一支德才兼备的实践教学指导团队。博物馆作为重要的爱国教育基地,拥有一批优秀德育工作实干者。马克思主义学院在实践教学方面也具有丰富的经验和重要成果。为保证实践基地实践教学活动效果,拟在两地首先抓好管理组的结构建设,再选择优秀教师和工作人员组建一支经验丰富的实践教学指导团队。

四、构筑保障体系是教学基地建设有效运行的重要环节

1. 经费投入保障。《鸦片战争博物馆章程》第二章第五条对其业务范围的规定中提出“做好博物馆的宣传教育工作,积极开展宣教创新、基地共建工作,扩大鸦片战争博物馆的影响力、辐射力。”鸦片战争博物馆是公益性文化事业单位,运作经费来源于东莞市财政全额拨款。基地单位南方医科大学已制定社会实践教学管理规章制度,能为基地建设与

发展提供经费保障。马克思主义学院在学校资金支持的基础上,根据现有的基地建设条件,将对资金进行合理的分配与规划。

2. 制度保障。马克思主义学院根据基地建设的需要,制定了基地建设管理基本条例,包括指导教师负责到班制度、学生假期实践要求、课外实践成果回收、整理规范等,由宏观到微观对基地的环境营造、教师指导、学生管理、成果编制等形成一系列的科学制度。学院目前已有的规章制度,能够为本项目在实施过程中实践教学运行、质量考核与评价、学生管理、安全保障等提供有力的制度保障,同时,我们还将根据本项目的实施情况和发展的需要,完善现有制度,并出台确保项目顺利进行的相关制度与办法。

3. 教学质量保障。基地依托单位鸦片战争博物馆有研究部和宣教部,既有扎实的理论研究基础,又有丰富的宣讲实践经验,作为“全国爱国主义教育基地”,其指导教师均有较为丰富的教学指导经验和能力,思想政治教育实践教学质量有充分的保障。实践教学基地南方医科大学马克思主义学院思想政治教育教学质量高,深受省内同行和学校各方好评。拥有全军和总后优秀教师8人,全军育才奖金奖2人、银奖3人,南粤优秀教师2人,广东省高校思想政治理论课教学指导委员会副主任委员1人、委员1人,广东省高校思想政治理论课名师1人、骨干教师培养对象2人,广东省宣传思想战线优秀人才“十百千工程”培养对象3人,校级教学名师4人,南医优秀教师3人。教师教学质量优秀,教学成果丰富,先后获得全军优秀教学成果一等奖2项,三等奖1项;获教育部全国高校思想政治理论课“精彩课件”“精彩教案”奖各2项;广东省青年教师基本功大赛上一等奖4项,二等奖6项。基地及其依托单位双方高水平的教师队伍、规范的教学管理及良好的监督评价机制,将为实践教学提供有力保障。

医学院校思想政治理论课社会实践 教学基地建设的几点思考

徐 芳

目前,我国医疗领域面临着一些医生职业道德缺失、医患矛盾突出等现实问题,加强医学生医学人文素质和思想政治素质教育的任务十分迫切。医学院校思想政治理论课是对医学生进行马克思主义理论教育的主渠道,不仅承担授课任务,更要发挥其育人功能,对医学生世界观、人生观、价值观的形成有着不可替代的作用,也是培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人的重要途径。思想政治理论课社会实践教学是医学生培养的重要环节,思想政治教育社会实践教学基地作为思想政治理论课实践教学的平台和载体,不仅作为依托为其提供稳定的场所,还可以促进医学生在实践中将专业知识学习和道德品质养成有机地结合起来,为将来做一名优秀的医务人员打下良好的基础。

一、医学院校思想政治教育社会实践教学基地建设的重要性

首先,医学院校思想政治教育社会实践教学基地建设是贯彻落实中央指示精神的基本要求。《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》中明确指出:“高等学校要把社会实践纳入学校教育总体规划 and 教学大纲,规定学时和学分,提供必要经费。……重视社会实践基地建设,不断丰富社会实践的内容和形式,提高社会实践的质量和效果,使大学生在社会实践活动中受教育、长才干、做贡献,增强社会责任感。”“就是通过实践活动,使学生加深理解、吸收、消化、巩固所学的思想政治理论,更加自如地运用理论的视角来观察世界,分析问题,解决思想困惑。”中发〔2004〕16号文件针对高校建立社会实践基地明确指出,“要加强社会实践基地建设,本着就近就便的原则,在企业、部队、城市社区、农村乡镇、爱国主义教育基地等,建立相对稳定的大学生社会实践基地。”教社政〔2008〕5号文件指出,“要探索实践育人的长效机制,提供制度、条件和环境保障,确保不流于形式。各类博物馆、纪念馆、展览馆、烈士陵园等有教育意义的场所,要对开展思想政治理论课实践教学实行免票”。

其次,加强思想政治教育社会实践教学基地建设是促进医学生成人成才的根本需要。医学院校与其他普通高等教育相比具有很大的特殊性,它要求医学生不仅要具备扎实的专业知识和专业操作技能,更要注重塑造品德和人格。作为一个掌握一定医疗技术的医务工作者,要想成为对人类健康事业做出贡献的高素质医学人才,在职业生涯中,不仅要着眼于“疾病”,更重要的是要着眼于“病人”,尊重生命,始终坚持以病人为中心,而且还要具备与病人接触时倾听、观察和交谈的本领,而这些本领在很大程度上是以人文、心

理、社会学知识为基础的。在此基础上,通过思想政治教育,使医学生树立正确的人生观、价值观,树立救死扶伤的信念,形成高尚的人格,使其把医学当作一项事业而不是职业,先成人,后成才。为此,医学院校要将思政课的育人功能切实地渗透到专业岗位能力的培养中。只有这样,才能真正使思政课在医学院校的教学发挥出其德育和实用的双向功能。通过思想政治理论课社会实践课程的教育是最直观、最有效、最有说服力的方法,而社会实践教学基地的建设是完成这项使命最基础性的工作。

再次,思想政治教育教学基地建设是提高医学院校思想政治理论课教学实效性的有力保证。医学是一门实践性非常强的学科,学生的专业课程学习压力非常大。一个医学生要想成为一名合格的医学人才,必须付出比其他专业的学生多几倍的辛苦和努力。在这种情况下,思想政治理论课在一定程度上就成为医学生的“负担”。在医学院校,思想政治理论课总体教学的效果不佳是普遍和长期存在的一个问题。思想政治理论课属于公共课,而医学生都是有自己的专业的。有许多医学生认为,将来就业时只要自己学好专业就行了,而不需要政治理论的东西,因而对思想政治理论课的学习缺乏内在的动力,再加上思想政治理论课课程内容大多理论性、抽象性较强,晦涩枯燥,在实际教学中,又不同程度地存在着重书本知识传授、轻体验实践教学,重政治理论的灌输、轻思想素质培养的缺陷,这种被动的灌输式的教育不利于理论的内化和吸收,教学效果大打折扣。要提高教学的效果,教师必须加强理论与实践的结合,努力使抽象的理论不空洞,加强时代感和现实感。而实践基地为医学生快乐学习思政课提供了条件,可以使学生亲自投身于社会活动中,能进一步激发学生学习思想政治理论课的积极性。在实践中,学生可以体验到服务社会、奉献社会的辛苦与快乐,开阔了眼界,丰富了感性认识,受到了实实在在的教育,从而深化思想政治理论课的教学效果。

第四，思想政治教育社会实践教学基地建设是增强医学生认知、体验和服务社会能力的有效途径。高校思政课是帮助大学生树立正确“三观”的重要途径，因此，建立和完善思想政治教育校外实践教学基地，利用实践基地丰富的教学内容、教育资源对医学生进行生动具体的爱国主义、集体主义、社会主义、道德法制、国情等形势教育是最直接最有效的方式和途径。多维的思想政治教育实践教学基地可以促进学校的思想理论教育与社会教育的有机结合，形成多维度的实践教学体系，进一步增强思想政治理论课教育教学的针对性、时代性、实践性和有效性。通过实践教学基地，医学生可以透过社会现象发现社会问题，开展相应的分析研究工作，并通过研究提出一些解决实际问题的建议和方案，从而提高他们研究社会的能力，更进一步把握住社会发展的主流趋势，增强为中国特色社会主义建设服务的使命感。

二、医学院校思想政治教育社会实践教学基地建设的困境

近年来不少医学院校都认识到了建立实践教学基地的重要性,在思政课实践教学基地建设上进行了有益的探索,但受重视程度、管理、保障体系不健全等因素影响,医学院校思政课实践教学基地建设存在不少困境,影响到了思想政治理论课实践教学规范性和创新性的开展,突出表现为: