

思想政治理论课实践教学系列丛书



真理的力量

——新时代大学生读马列经典感悟集

ZHENLI DE LILIANG
XINSHIDAI DAXUESHENG DU MALIE
JINGDIAN GANWUJI

主编 / 刘海霞 王国斌 陈 红

感悟集
GANWUJI

黑龙江人民出版社

思想政治理论课实践教学系列丛书

真理的力量

——新时代大学生读马列经典感悟集

ZHENLI DE LILIANG

NEW EPOCH STUDENTS' READING CLASSIC WORKS OF MARXISM-LENINISM

WUJIANGLIANG 无疆力量

主编 / 刘海霞 王国斌 陈 红

黑龙江人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

真理的力量:新时代大学生读马列经典感悟集/
刘海霞,王国斌,陈红主编. —哈尔滨:黑龙江人民
出版社,2018.8

ISBN 978-7-207-11481-5

I. ①真... II. ①刘... ②王... ③陈...
III. ①中国文学—当代文学—作品综合集 IV. ①I217.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 193612 号

责任编辑:李 珊

封面设计:张 涛

真理的力量

——新时代大学生读马列经典感悟集

主编:刘海霞 王国斌 陈 红

出版发行:黑龙江人民出版社

地址:哈尔滨市南岗区宣庆小区1号楼

邮编:150008

网址:www.longpress.com

电子邮箱:hljrmcbs@yeah.net

印刷:哈尔滨圣铂印刷有限公司

开本:787×1092 1/16

印张:20.25

字数:420千字

版次:2018年8月第1版 2018年8月第1次印刷

书号:ISBN 978-7-207-11481-5

定价:60.00元

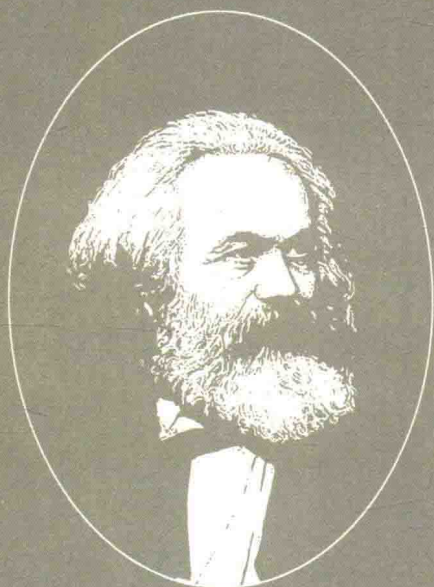
版权所有 侵权必究

举报电话:(0451) 82308054

法律顾问:北京市大成律师事务所哈尔滨分所律师赵学利、赵景波

谨以此书纪念

马克思诞辰200周年
《共产党宣言》发表170周年



总序 / “读原著、学原文、悟原理”

——让马克思主义真理的种子在青年学子心中扎根

目前,全国高校掀起深入学习马克思主义理论、钻研习近平新时代中国特色社会主义思想的热潮,马克思主义教学与研究在各高校呈现出一派生机勃勃的新气象。在时代潮流的感召下,兰州理工大学师生们也在深入思考,如何抓住这一历史机遇,开辟出马克思主义理论研究和宣传、传播的新思路、新途径和新局面?以实际行动回答这一系列重要的理论和现实问题,是高校思想政治理论课建设的重要使命,也是学校思想政治理论课教育工作者们一直在思考和探索的问题。

通过实践摸索和理论思考,我们意识到,要培养青年大学生具有马克思主义的坚定理想信念,必须加强学习,引领学生们系统掌握马克思主义基本原理,学会用马克思主义立场、观点、方法观察和思考时代问题。列宁认为,马克思主义学说具有无穷的力量,就是因为它正确、完备而严整。马克思主义理论的学习应该是系统的而不能是零碎的,因为马克思主义是“极其彻底而严整”的世界观,只有系统地学习,才能真懂、真信、真用。党的十八大以来,习近平总书记多次讲话中强调,对马克思主义理论体系要下苦功夫融会贯通。他指出,马克思主义经典作家眼界广阔、知识丰富,马克思主义理论体系和知识体系博大精深,“不下大气力、不下苦功夫是难以掌握真谛、融会贯通的”,“对马克思主义的学习和研究,不能采取浅尝辄止、蜻蜓点水的态度”。以浅尝辄止、蜻蜓点水的态度零碎地选取只言片语,就会离开马克思主义科学体系做出片面的解读甚至曲解,不可能掌握真谛,指导实践。

那么,在实际的大学生教育实践中,到底怎样引领青年学生系统掌握马克思主义基本原理呢?习近平在全国党校工作会议上指出:“党校要加强学员对马克思主义经典著作的学习研究,开出基本书目,引导学员读原著、学原文、悟原理。”我们认



为,习近平总书记对党校学员提出的要求同样适用于高校马克思主义理论教育,在思想政治理论课理论教学中,结合马克思主义基本原理,带领大学生“读原著、学原文、悟原理”,是引领青年大学生真正用心、用脑去理解马克思主义理论体系的不二法门。

恩格斯在指导青年研究马克思和他创立的唯物史观时说:“我请您根据原著来研究这个理论,而不要根据第二手材料来进行研究——这的确要容易得多。”目前我国本科生《马克思主义基本原理概论》教材中也引用了不少马克思主义经典作家的论述,但这种论述还不是很系统,无法展现马克思主义经典篇目的原貌,也无法让学生真正领悟马克思主义经典文献的博大精深。这些第二手的马克思主义作品对于学习、研究和传播马克思主义当然也有重要作用,但与原著相比,它们在思想的准确性、深刻性、丰富性和对马克思主义原理的实际运用方面都不可能不存在差距,只有深入原著,原文的阅读、体会和学习之中,才能真正全面透彻地理解马克思主义。对于当代大学生来说,要直接进入马克思主义经典原著,尤其是马克思、恩格斯的原著中阅读与学习,往往存在很多困难。要实现大学生读原著的效果,就需要发挥我们马克思主义理论教师的指导、引领作用,需要我们马克思主义学院的专家、学者、教师深入到学生中去,付出更多时间、更多精力的努力。

2017年秋季学期以来,在十九大东风的感召下,学校马克思主义学院马克思主义基本原理教学部和马克思主义理论科研团队的教师们自发行动起来,在完成《马克思主义基本原理概论》课程理论教学的同时,深入到大学生的中去,呼吁大学生们阅读马克思主义经典原著,并组织了二百多名在校大学生,利用周六或周末休息时间,坚持每周一次的集中阅读和集中讲解,还在校园里举行了“金秋银杏 经典诵读”的大型校园文化活动,向全校师生宣传、传播学习马克思主义理论著作。呈现在读者面前的这本书就是本次系列学习活动的成果小结,具体形式有小论文、读后感、思想体会以及表达青年人理想信念的诗歌、散文等,这些文章都是参加学习活动的青年大学生和研究生自发撰写的,并经过任课教师的指导、修改,虽然从学术意义上看,这些文章还显得很稚嫩,对马克思主义基本理论的理解和掌握还不系统、不深刻,但它们鲜活地反映了兰州理工大学当代大学生的学习热情和积极上进的思想面貌,也凝结了我校马克思主义学院全体一线教师的辛勤劳动和心血。我们觉得,组织本次

活动是非常有意义的,希望不断坚持下去,让更多的大学生阅读、学习、体悟马克思主义,为培养又红又专、德才兼备的社会主义建设者和接班人贡献力量。

翻阅这些大学生们既略显稚嫩又充满真挚情怀的学习作品,作为奋斗在高校政治思想工作战线的工作者,我们由衷地被感动并备受鼓舞。从这些作品中可以鲜明地感受到,我们当代大学生不仅有学习马克思主义的真挚情怀,而且有读懂马克思主义经典著作的学习能力。我们不仅看到了当代青年大学生正在用他们的赤子情怀向马克思主义理论表达穿越时空的致敬,更看到了当代大学生们立足于今天的伟大时代进行着植根当下的思想创新。

作为高等教育工作者的我们,必须牢记我们的职责与使命,不忘一个教育者的初心,努力提升马克思主义理论的学习、研究以及学科建设水平,这是我们义不容辞的时代责任和担当,也是落实全国高校思想政治工作会议精神的具体体现。我们相信,只要我们努力践行党的宗旨,坚持不懈地去播种一粒粒马克思主义的种子,切实让马克思主义真理的种子在青年学子心中扎根,相信我们培养的学子们,就一定能成长为伟大祖国的未来栋梁,我们正在坚守的事业就永远后继有人,而且长江后浪推前浪。

是为序。

编者

2018年4月8日

序 / 读马列经典 求时代真理

序

当下的中国,正是中国特色社会主义事业迈进新的历史时期的关键时期,有许多新问题、新事物等待我们去认识、去思考。我们知道,马克思主义经典是中国特色社会主义的理论源头,“问渠那得清如许?为有源头活水来”,我们要想真正弄清楚中国特色社会主义理论的来龙去脉,就只有从马克思主义经典作品源头上去学习、去追问、去思考,才能加深理解,自觉运用。

作为马克思主义理论的教师,我们每年都要站在讲台上向青年大学生苦口婆心、不厌其烦地反复讲解马克思主义基本原理。但是我们每个人都深知,要让青年人对马克思主义做到真学真懂、真信真用,仅仅靠我们在讲台上的努力是远远不够的。2017年初,习近平到国家行政学院调研时,要求国家行政学院的学员都要读一点马列经典。习近平关于读马列经典的思想,激发起我们每一名马原教师的热情,大家都不约而同地聚焦到同一个思想频道上:为什么不带领学生们直接读马列经典原著呢?

经过马克思主义基本原理教学部和马克思主义基本原理科研团队的集体研讨,我们一致认为,在马克思主义基本原理课程教学的基础上,如果我们教师能够深入到学生中,把对马克思主义具有原发性的好奇心、探索心、求知心的学生们组织起来,带领他们一起读马列原著,应该能取得非常不错的实效性。

2017年秋季学期,正是正常执行《马克思主义基本原理概论》课程教学的学期,在马克思主义基本原理教学部和马克思主义基本原理科研团队的统筹安排下,我们把在学生中开展马列原著诵读活动的计划向学院做了详细汇报,迅速得到了学院领导的肯定和大力支持。在该学期中,我们按照“学生自发、教师自愿”的原则,组织了二百多名对马克思主义经典原著具有自发学习热情的大学生和研究生,利用周末的课余时间,每两周组织一次两小时的“马列经典诵读活动”。



在诵读活动中,我们的基本做法是实行“导读—讲解—领读—集体诵读”四元一体的学习方法。具体来说,就是由教学部和科研团队集体确定必读阅读文本,并提前选编好必读章节印发给学生预习,在集中学习活动中采取“教师领读、学生集体跟读”的形式,并且由教师对篇章的背景、难点段落和句子以及核心思想进行导读讲解。根据学生的学习能力、兴趣焦点,我们本季活动一共选择了五篇马克思主义经典作品作为必读篇章,它们分别是《共产党宣言》《青年马克思关于职业选择的考虑》《商品拜物教的性质及其秘密》《在马克思墓前的讲话》和《改造我们的学习》。

为了激发学生的学习兴趣,更为了激发全校师生对马克思主义经典著作的学习热情,我们还选择我校秋季校园风景最美丽时——银杏正黄的时节,在校园银杏林中举行了露天公开诵读活动。在这次主题为“银杏金秋经典诵读”活动中,我们二百多名师生在银杏灿烂的周末下午,用自己最真挚的热情诵读了《共产党宣言》和《青年马克思关于职业选择的考虑》的经典节选,在校园里掀起了一股“学马列经典、求时代真理”的学习高潮。

为了不给学生们增加额外的学习负担,我们的“马列经典诵读活动”与《马克思主义基本原理》课程教学基本平行,在课程教学即将结束的时候,集体性“诵读活动”也随之告一段落。在活动结束后,学生们又根据自愿的原则提交了各自的学习小论文、心得、体会或者其他多种形式的学习作品,这部作品集的主体就是我们学生自己的学习作品的汇集。或许从学术性和思想性来说,这些作品都有这样、那样的缺点,但是年轻人“追求真理、热爱马列”的真挚情怀却表现得特别集中、鲜明。

通过组织和指导学生们学习马克思主义经典著作,我们教师自身也与学生们教学相长,互相促进。每一次重读马克思、恩格斯、列宁、毛泽东这些伟大的思想家、理论家、革命家的作品,都会激发起我们自己的感情和思想,尤其是与青年大学生们一起学习、一起集体诵读,现场的气氛和青年人赤诚的情怀,都给我们增添了莫大的正能量。

| 目 录 |

诗歌篇

我的独白

——致马克思 / 张亚雪 3

表白马克思 / 卢学霞 5

致马克思 / 刘 跃 7

你的名字你的梦 / 刘建文 11

表白马克思 / 黄 楷 13

致敬马克思 / 王锦辉 16

让《宣言》飞扬 / 叶强强 19

您是一座高山 / 张 德 21

微雨初晴

——给马克思的表白信 / 王艺璇 23

致最亲爱的人卡尔·马克思 / 吕 鼎 25

知我心者 无悔青春 / 郎亚鹏 28

马克思颂 / 宁清云 31

风之和煦,光之闪耀 / 岳旭娅 34

那年,远方 / 刘洋洋 37

晨曦之火 / 李永杰 39

遇见马克思 / 王雪梅 41

读经典忆马列思人生 / 徐志宏 44

散文篇

念与思 / 伍诗艺 49

漫步银杏品读《宣言》 / 万静雪 51

勇做时代的弄潮儿 / 王露琪 53

心得篇

内心深处的追随 / 曹珊珊 59

珍爱亲情 / 张军杰 62

实践出真知 / 满积斌 65

读《青年在选择职业时的考虑》有感 / 赵永吉 68

再读《青年在选择职业时的考虑》 / 刘婷婷 72

时间·亲情·珍视 / 吕士涛 75

给马克思先生的一封信 / 王 娟 78

当马克思穿越到21世纪 / 王子健 81

对《改造我们的学习》的思考 / 李世春 83

《在马克思墓前的讲话》读后感 / 周 洲 86

| 目 录 |

- 责任:青年择业的出发点 / 杨武华 88
- 人生价值与职业选择 / 马向雄 90
- 机遇永远青睐有准备的人 / 孙小娇 92
- 对话马克思:青年该如何选择职业 / 闫维刚 94
- 《实践论》的启示 / 杨 硕 97

论文篇

物质幸福和精神幸福的统一

- 马克思幸福观的一个重要特征 / 朱长兵 103

马克思择业观及对当代大学生的启示

- 读《青年在选择职业时的考虑》 / 陈 红 111

青年马克思的价值理想对当代青年的启示

- 读《青年在选择职业时的考虑》 / 卯海娟 119

青年马克思的择业观对当代大学生的启示 / 张 鹏 126

马克思《青年在选择职业时的考虑》对当代大学生择业的启示 / 张继中 132

《青年在选择职业时的考虑》对当代大学生创业的启示 / 杨海楠 137

马克思青年择业观的双向解读及其对当代大学生的启示 / 刘婷婷 144

《青年在选择职业时的考虑》的主要内容及意义 / 刘文斌 150

当代大学生择业时的理性规划 / 徐晓凡 154



ZHENLI DE LILIANG

的力量

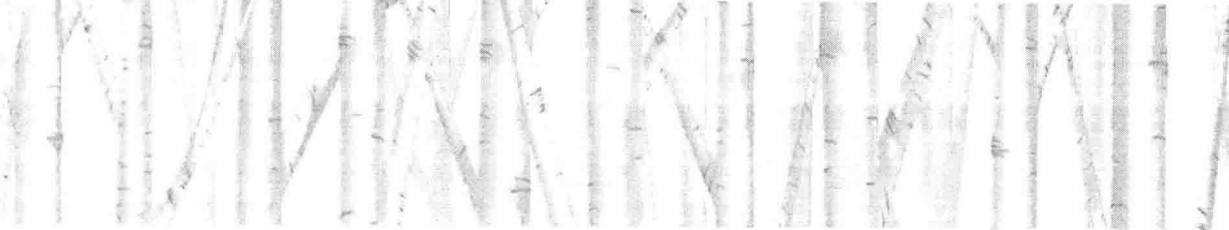
——新时代大学生读马列经典感悟集

- 树立正确的价值观勿做金钱的奴隶 / 杨宝红 159
- 青年马克思的择业理想对当代青年的启示 / 刘绪平 164
- 列宁的青年观及其当代价值 / 王 蓉 170
- 《共产党宣言》的传播及其当代启示
- 纪念《共产党宣言》发表 170 周年 / 何芳芳 176
- 论中国历史发展逻辑下的“两个必然”
- 纪念《共产党宣言》发表 170 周年 / 赵梦依 185
- 论《共产党宣言》的历史意义和当代价值 / 常文峰 191
- 《共产党宣言》中“两个必然”思想对高校增强大学生道路自信教育的
启示 / 霍宁宁 200
- 《共产党宣言》中的生产力发展理论及其现实意义 / 王一森 206
- 对《共产党宣言》中人的解放思想的认识 / 樊倩倩 212
- 《共产党宣言》的核心思想及其在当代社会的运用 / 任 璇 220
- 《共产党宣言》:新时代大学生理想信念的基石 / 张 文 227
- 《共产党宣言》与中国共产党人的初心 / 王雪梅 234
- 商品拜物教性质的原因分析及其当代启示 / 胡晓燕 239
- 马克思对商品拜物教“物化”现象的批判 / 程飞娟 247
- 马克思商品拜物教理论的现实思考 / 张子君 252
- 马克思商品拜物教理论的现实价值 / 高雪倩 258
- 从《政治经济学批判大纲》的唯物史观谈我国改革开放的
必然性 / 杜 宇 265

| 目 录 |

- 刍议马克思《关于费尔巴哈的提纲》中的实践观 / 王 娅 270
- 恩格斯《自然辩证法》中的生态思想及其当代发展 / 陈思思 275
- 《1844 年经济学哲学手稿》中的异化劳动理论对建设美丽中国的
启示 / 刘海燕 282
- 叙述方法在研读马克思主义经典著作中的应用
——以《〈黑格尔法哲学批判〉导言》为例 / 庞 婷 292
- 《改造我们的学习》对新时代大学生的启示 / 刘 娟 298
- 从《改造我们的学习》谈党内学风建设 / 刘雯璟 304

后记 311



真  的力量

ZHENLI DE LILIANG

—— 新时代大学生读马列经典感悟集

诗歌篇

