



# 马克思主义 经典著作选读

丁东宇 宁晓艳 金卓 张薇 编著



北京大学出版社  
PEKING UNIVERSITY PRESS



黑龙江大学出版社  
HEILONGJIANG UNIVERSITY PRESS



# 马克思主义 经典著作选读

丁东宇 宁晓艳 金卓 张薇 编著



北京大学出版社  
PEKING UNIVERSITY PRESS



黑龙江大学出版社  
HEILONGJIANG UNIVERSITY PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

马克思主义经典著作选读 / 丁东宇等编著. — 哈尔滨 : 黑龙江大学出版社 ; 北京 : 北京大学出版社, 2018.2

ISBN 978-7-5686-0204-4

I. ①马… II. ①丁… III. ①马列著作研究 IV. ①A85

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 016837 号

马克思主义经典著作选读

MAKESI ZHUYI JINGDIAN ZHUZUO XUANDU

丁东宇 宁晓艳 金卓 张薇 编著

责任编辑 于慧

出版发行 北京大学出版社 黑龙江大学出版社

地址 北京市海淀区成府路 205 号 哈尔滨市南岗区学府三道街 36 号

印刷 哈尔滨市石桥印务有限公司

开本 720×1000 1/16

印张 18

字数 258 千

版次 2018 年 2 月第 1 版

印次 2018 年 2 月第 1 次印刷

书号 ISBN 978-7-5686-0204-4

定价 54.00 元

本书如有印装错误请与本社联系更换。

版权所有 侵权必究

丁东宇，男，黑龙江省黑河市人，哲学博士、博士后，教授，哈尔滨商业大学教师，硕士生导师，从事马克思主义理论教学与研究，在《马克思主义与现实》等期刊发表论文 20 多篇，出版专著 3 部，曾多次获黑龙江省社会科学优秀成果奖。

宁晓艳，女，黑龙江省宝清县人，法学硕士，副教授，哈尔滨商业大学教师，从事马克思主义经济理论与现实研究，出版《广义经济管理研究》等著作，参编教材 2 部，公开发表论文 10 余篇，主持并参与完成省部级课题多项。

金卓，女，黑龙江省哈尔滨市人，哲学博士、博士后，副教授，哈尔滨商业大学教师，硕士生导师，从事人口老龄化及马克思主义妇女理论研究，主持省部级课题多项，在国内外核心期刊发表论文 20 余篇，出版专著 1 部。

张薇，女，黑龙江省哈尔滨市人，哲学博士，哈尔滨商业大学教师，从事马克思主义哲学及当代意义研究，发表论文 10 余篇，完成省级课题 3 项，出版专著 2 部，获黑龙江省高等学校人文社会科学研究优秀成果奖二等奖。

## 前 言

阅读马克思主义经典著作,是学习和把握马克思主义精神和实质的主要方式。马克思主义学科建设的重要任务就是把马克思主义经典著作的教材建设好。本书根据当前高等教育马克思主义理论学科人才培养目标和专业的要求,精心选编了马克思主义经典著作。这里的马克思主义经典著作主要是指马克思、恩格斯、列宁的重要思想中标志性的创新成果。本书着眼于教学和研究性学习的需要,强调对经典文本的阅读和分析,力求从第一手资料出发,结合时代背景和著作者的思想发展轨迹,使学生按照著作者写作的原样去阅读自己要加以利用的文本,解读马克思主义文本的本真含义,在此基础上,把经典著作的解读和研究同时代问题结合起来,揭示马克思主义经典著作中思想理论的当代价值和学术价值,以有利于学生研究性地学习。通过这种学习,旨在培养学生的马克思主义基本理论素质,提高学生运用经典文本进行理论研究的水平。

马克思主义经典著作解读的关键问题就是如何按照马克思主义经典著作的原样进行解读,也就是学习的基本方法和途径问题。这是每个马克思主义学习者、研究者首先应该明确和解决的问题。在这里,我们建议可以从以下方面着手。

一是“史”“论”“著”有机结合。马克思主义理论学科包括马克思主义发展史、马克思主义基本原理和马克思主义经典著作选读三门基础课,这三门课虽然是不同老师在不同时间、地点讲授的,学生也是在不同时间、地点学习的,但是学生在学习任何一门课程时都要树立一个系统的观念和学习结构,在学习过程中和学习后,能够把这三门课程的内容结合起来理解。尤



其在解读马克思主义经典著作时,一定要有马克思主义发展史和马克思主义基本原理的基本知识理论。只有这样,才能系统、全面地理解马克思主义经典著作的精神和实质。

二是把马克思主义作为一个整体来理解。马克思主义是由不同学科、不同组成部分构成的,最主要的就是马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义,它们相互渗透、相互补充,构成统一的马克思主义整体。在马克思主义经典著作解读中,我们一定要把每个文本都放到马克思主义整体中来理解,任何一个文本中的任何一个重要内容都是马克思主义整体的一部分,并且是对这个整体的反映。所以,通过整体理解马克思主义来把握任何文本内容,以及通过对任何文本内容的理解来把握马克思主义整体,就是马克思主义经典著作阅读的重要方式和方法。

三是用发展的观点对待马克思主义。任何马克思主义经典著作都体现了马克思主义具有代表性意义的思想和理论,但它们不是公式和教条,而是发展着的思想和理论。任何马克思主义经典著作,都是在一定历史时期和特定的历史条件下,针对当时需要回答的特定问题讲的,因而都是具体的和历史的理论成果。我们不能把这些文本内容中的思想看成是适用于一切条件和范围的抽象理论,而一定要回到历史中,回到马克思主义经典作家的实践中来解读这些文本。马克思、恩格斯、列宁都是与时俱进的典范,他们总是根据时代和实践的变化、社会的发展进一步反思自己已经提出的理论,不断进行自我批判,不断推进自己的理论发展,因此,他们的理论本身在他们的有生之年也是不断发展的。今天的时代又有了不同于马克思、恩格斯、列宁所处时代的新内容,实践的变化和社会的发展进入了一个新阶段,我们也必须结合时代的条件和实践的具体情况来揭示马克思主义经典著作的现实意义,用发展的观点对待马克思主义经典著作。

马克思主义经典著作学习是艰苦的工作,它需要我们具有比较完备的知识、理论联系实际的能力和严谨的治学精神,这些我们一定要在学习中通过努力逐渐形成。

本书选编的马克思、恩格斯著作出自《马克思恩格斯选集》(1—4卷,人

民出版社 2012 年版)和《马克思恩格斯文集》(1—10 卷,人民出版社 2009 年版),列宁的著作选自《列宁专题文集》(人民出版社 2009 年版)。各章的内容分为教学目的和要求、写作背景、篇章结构、文本节选与观点解读、历史地位与当代价值、延伸阅读和思考题七个部分。

本书第一章至第三章由丁东宇负责撰写,第四章和第十章由张薇负责撰写,第五章、第六章、第九章和第十一章由金卓负责撰写,第七章、第八章和第十二章由宁晓艳负责撰写。丁东宇负责了全书的统稿和最后的定稿。

本书的写作和出版得到了哈尔滨商业大学研究生院研究生精品课建设项目资助,哈尔滨商业大学马克思主义学院于景洋院长给予了鼓励 and 大力支持,在此表示诚挚的谢意!

本书是哈尔滨商业大学马克思主义理论学科建设用书,从酝酿到完成历时三年多,作者们虽反复琢磨、细心撰写,但难免有疏漏之处。敬请各位专家、读者予以指正。



# 目 录

第一章	马克思:《1844年经济学哲学手稿》(节选)	1
第二章	马克思:《关于费尔巴哈的提纲》	29
第三章	马克思、恩格斯:《德意志意识形态》(节选)	40
第四章	马克思、恩格斯:《共产党宣言》(节选)	64
第五章	马克思:《〈政治经济学批判〉序言》(节选)	94
第六章	马克思:《〈政治经济学批判〉导言》(节选)	104
第七章	马克思:《资本论》(节选)	124
第八章	恩格斯:《社会主义从空想到科学的发展》(节选)	150
第九章	恩格斯:《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》(节选)	180
第十章	马克思、恩格斯:马克思恩格斯书信精选	204
第十一章	列宁:《帝国主义是资本主义的最高阶段》(节选)	245
第十二章	列宁:《论我国革命(评尼·苏汉诺夫的札记)》	268

# 第一章 马克思：《1844年经济学哲学手稿》（节选）

## 教学目的和要求

在了解马克思早期为了人的解放，努力对哲学、历史学、法学、经济学等领域的社会知识进行改造的基础上，做将这些知识综合为一个完整体系的世界观的尝试，掌握马克思的人学观、异化劳动理论、共产主义观等内容，并能从历史和现实视角评价和运用这些思想理论。

## 写作背景

1844年5月底6月初至8月，马克思在巴黎写了《1844年经济学哲学手稿》（以下简称《手稿》），它是马克思从哲学领域逐步深入到经济领域研究人的解放问题的重要思想成果。马克思从1843年10月开始把注意力和兴趣逐渐转向了经济领域，并认识到这一领域内隐藏着人类关系的根本问题，人的解放如果离开对这一领域的研究就得不到根本说明和解决。《手稿》正是马克思深入研究了政治经济学之后的一份心得，不仅批判了对现实永恒化理解的国民经济学观点和对现实思辨理解的黑格尔观点，而且比较系统地阐释了人学思想、异化劳动理论、共产主义观等，形成了关于国家、法、道德、市民生活等多方面问题的基本观点。

贯穿在马克思理论和实践活动中的主题就是人的解放。马克思在《德

法年鉴》时期就开始明确区分“政治解放”和“人的解放”，并把“人的解放”作为其最终的目标。在马克思看来，政治解放实现了政治国家与宗教的分离，使人们获得了宗教信仰自由，同时废除了等级制，规定了公民在政治上和法律上的平等，这无疑是人类历史上的一个重大进步。但这种政治解放依然是有限的、不彻底的，因为它所实现的是形式平等，而没有实现社会的真正平等，这只是有产者的解放而非人类解放。只有从政治解放进展到人的解放，才能使人从旧社会的全部奴役中彻底解放出来。而要实现人的解放，关键是实现劳动解放。因此，对现实的经济领域的分析，便成为马克思的主要任务之一。在《手稿》中，马克思通过对他那个时代西方社会私有财产和异化劳动的分析，阐明了人的解放和共产主义历史的必然性。

《手稿》作为马克思读书、问题研究的心得，在马克思生前没有发表。1932年苏共中央马克思恩格斯列宁斯大林研究院用原文发表了马克思的这份手稿。《手稿》中有些篇章的标题是马克思加的，另一些篇章的标题则是出版时编辑加的。我国出版的《马克思恩格斯文集》第1卷中收入的《手稿》译文是根据1982年出版的《马克思恩格斯全集》历史考证版校译的。

《手稿》是马克思作为哲学家和社会学家、历史学家和政治家、革命理论家和实践家，研究了政治经济学的中心问题。这些研究是马克思把他各方面的观点综合为一个崭新的完整学说的尝试，而马克思主义的基本方面正是在这一尝试中充分显现出来的，其中包含的深刻的思想观点成为马克思后来精辟表述出来的那些理论的前提。所以，《手稿》的发表立刻引起了国内外学者的极大注意，至今仍是我们解读马克思主义理论形成和实质的重要著作。

## 篇章结构

《手稿》由一个简短的“序言”和三个笔记本构成。笔记本I前面部分是马克思就工资、资本的利润、地租所做的分栏式摘录和评注。后面部分是马克思对现实私有制社会中的异化劳动所做的批判。笔记本II是一个残缺的手稿，目前保留下来的只是其中很少一部分内容，涉及的是对私有财产关

系的分析与批判。按巴加图利亚的观点<sup>①</sup>，笔记本 I 和 II 是同一手稿的开始和结尾，归根到底是阐明私有财产及由此产生的后果的。笔记本 III 由几个不同的部分组成，它不是一篇完整的论文，而是马克思把自己的思考心得立即记述下来的笔记，既包括对笔记本 II 相关内容的若干补充，也包括几个独立的片断，在内容上涉及对共产主义、黑格尔的辩证法、私有财产和需要、分工、货币等问题的论述。

围绕马克思《手稿》中的主要观点，本书从中节选了相关部分。

## 文本节选与观点解读

### 文本节选 I

//但是，人不仅仅是自然存在物，而且是人的自然存在物，就是说，是自由地存在着的存在物，因而是**类存在物**。他必须既在自己的存在中也在自己的知识中确证并表现自身。// //因此，正像人的对象不是直接呈现出来的自然对象一样，直接地**存在着的、客观地存在着的人的感觉**，也不是人的感性、人的对象性。自然界，无论是客观的还是主观的，都不是直接同人的存在物相适合地存在着。//

正像一切自然物必须**形成**一样，人也有自己的形成过程即**历史**，但历史对人来说是被认识到的历史，因而它作为形成过程是一种有意识地扬弃自身的形成过程。历史是人的真正的自然史。——（关于这一点以后还要回来谈。）

节选自《马克思恩格斯文集》第 1 卷，人民出版社 2009 年版，第 211 页。

而生产生活就是类生活。这是产生生命的生活。一个种的整体特性、

<sup>①</sup> 参见[苏]И. С. 纳尔斯基等：《十九世纪的马克思主义哲学》，中国社会科学出版社 1984 年版，第 102 页。

种的类特性就在于生命活动的性质,而自由的有意识的活动恰恰就是人的类特性。生活本身仅仅表现为**生活的手段**。

动物和自己的生命活动是直接同一的。动物不把自己同自己的生命活动区别开来。它就是**自己的生命活动**。人则使自己的生命活动本身变成自己意志的和自己意识的对象。他具有有意识的生命活动。这不是人与之直接融为一体的那种规定性。有意识的生命活动把人同动物的生命活动直接区别开来。正是由于这一点,人才是类存在物。或者说,正因为人是类存在物,他才是有意识的存在物,就是说,他自己的**生活对他来说是对象**。仅仅由于这一点,他的活动才是自由的活动。异化劳动把这种关系颠倒过来,以致人正因为是有意识的存在物,才把自己的生命活动,自己的**本质**变成仅仅维持自己**生存的手段**。

通过实践创造**对象世界,改造无机界**,人证明自己是有意识的类存在物,就是说是这样一种存在物,它把类看做自己的本质,或者说把自身看做类存在物。诚然,动物也生产。动物为自己营造巢穴或住所,如蜜蜂、海狸、蚂蚁等。但是,动物只生产它自己或它的幼仔所直接需要的东西;动物的生产是片面的,而人的生产是全面的;动物只是在直接的肉体需要的支配下生产,而人甚至不受肉体需要的影响也进行生产,并且只有不受这种需要的影响才进行真正的生产;动物只生产自身,而人再生产整个自然界;动物的产品直接属于它的肉体,而人则自由地面对自己的产品。动物只是按照它所属的那个种的尺度和需要来构造,而人却懂得按照任何一个种的尺度来进行生产,并且懂得处处都把固有的尺度运用于对象;因此,人也按照美的规律来构造。

因此,正是在改造对象世界的过程中,人才真正地证明自己是**类存在物**。这种生产是人的能动的类生活。通过这种生产,自然界才表现为他的**作品和他的现实**。因此,劳动的对象是人的**类生活的对象化**:人不仅像在意识中那样在精神上使自己二重化,而且能动地、现实地使自己二重化,从而在他所创造的世界中直观自身。

节选自《马克思恩格斯文集》第1卷,人民出版社2009年版,第162—163页。

//(4)私有财产不过是下述情况的感性表现：人变成对自己来说是**对象性的**，同时，确切地说，变成异己的和非人的对象；他的生命表现就是他的生命的外化，他的现实化就是他的非现实化，就是异己的现实。同样，对私有财产的积极的扬弃，就是说，为了人并且通过人对人的本质和人的生命、对象性的人和人的**产品的感性的占有**，不应当仅仅被理解为**直接的、片面的享受**，不应当仅仅被理解为**占有、拥有**。人以一种全面的方式，就是说，作为一个完整的人，占有自己的全面的本质。人对世界的任何一种**人的关系**——视觉、听觉、嗅觉、味觉、触觉、思维、直观、情感、愿望、活动、爱，——总之，他的个体的一切器官，正像在形式上直接是社会的器官的那些器官一样，[VII]是通过自己的**对象性关系**，即通过自己**同对象的关系**而对对象的占有，对**人的现实的占有**；这些器官同对象的关系，是**人的现实的实现**（因此，正像人的**本质规定**和**活动**是多种多样的一样，人的现实也是多种多样的），是人的**能动**和人的**受动**，因为按人的方式来理解的受动，是人的一种自我享受。//

节选自《马克思恩格斯文集》第1卷，人民出版社2009年版，第189页。

//因此，对私有财产的扬弃，是人的一切感觉和特性的**彻底解放**；但这种扬弃之所以是这种解放，正是因为这些感觉和特性无论在主体上还是在客体上都成为**人的**。眼睛成为**人的眼睛**，正像眼睛的**对象**成为社会的、**人的**、由人并为了人创造出来的对象一样。因此，**感觉**在自己的实践中直接成为**理论家**。感觉为了物而同物发生关系，但物本身是对自身和对人的一种**对象性的、人的关系**，反过来也是这样。// //当物按人的方式同人发生关系时，我才能在实践上按人的方式同物发生关系。因此，需要和享受失去了自己的**利己主义性质**，而自然界失去了自己的**纯粹的有用性**，因为效用成了**人的效用**。

节选自《马克思恩格斯文集》第1卷，人民出版社2009年版，第190页。

不言而喻，**人的眼睛**与野性的、非人的眼睛得到的享受不同，**人的耳朵**与野性的耳朵得到的享受不同，如此等等。



我们知道,只有当对象对人来说成为人的对象或者说成为对象性的人的时候,人才不致在自己的对象中丧失自身。只有当对象对人来说成为社会的对象,人本身对自己来说成为社会的存在物,而社会在这个对象中对人来说成为本质的时候,这种情况才是可能的。//

//因此,一方面,随着对象性的现实在社会中对人来说到处成为人的本质力量的现实,成为人的现实,因而成为人自己的本质力量的现实,一切对象对他来说也就成为他自身的对象化,成为确证和实现他的个性的对象,成为他的对象,这就是说,对象成为他自身。对象如何对他来说成为他的对象,这取决于对象的性质以及与之相适应的本质力量的性质;因为正是这种关系的规定性形成一种特殊的、现实的肯定方式。眼睛对对象的感觉不同于耳朵,眼睛的对象是不同于耳朵的对象的。每一种本质力量的独特性,恰好就是这种本质力量的独特的本质,因而也是它的对象化的独特方式,是它的对象性的、现实的、活生生的存在的独特方式。因此,人不仅通过思维,[VIII]而且以全部感觉在对象世界中肯定自己。

另一方面,即从主体方面来看:只有音乐才激起人的音乐感;对于没有音乐感的耳朵来说,最美的音乐也毫无意义,不是对象,因为我的对象只能是我的一种本质力量的确证,就是说,它只能像我的本质力量作为一种主体能力自为地存在着那样才对我而存在,因为任何一个对象对我的意义(它只是对那个与它相适应的感觉来说才有意义)恰好都以我的感觉所及的程度为限。因此,社会的人的感觉不同于非社会的人的感觉。只是由于人的本质客观地展开的丰富性,主体的、人的感性的丰富性,如有音乐感的耳朵、能感受形式美的眼睛,总之,那些能成为人的享受的感觉,即确证自己是人的本质力量的感觉,才一部分发展起来,一部分产生出来。因为,不仅五官感觉,而且连所谓精神感觉、实践感觉(意志、爱等等),一句话,人的感觉、感觉的人性,都是由于它的对象的存在,由于人化的自然界,才产生出来的。

五官感觉的形成是迄今为止全部世界历史的产物。囿于粗陋的实际需要的感觉,也只具有有限的意义。//对于一个忍饥挨饿的人来说并不存在人的食物形式,而只有作为食物的抽象存在;食物同样也可能具有最粗糙的



形式，而且不能说，这种进食活动与**动物的**进食活动有什么不同。忧心忡忡的、贫穷的人对最美丽的景色都没有什么**感觉**；经营矿物的商人只看到矿物的商业价值，而看不到矿物的美和独特性；他没有矿物学的感觉。因此，一方面为了使人的**感觉成为人的**，另一方面为了创造同人的本质和自然界的本质的全部丰富性相适应的**人的感觉**，无论从理论方面还是从实践方面来说，人的本质的对象化都是必要的。

通过**私有财产**及其富有和贫困——或物质的和精神的富有和贫困——的运动，正在生成的社会发现这种**形成**所需的全部材料；//同样，已经生成的社会创造着具有人的本质的这种全部丰富性的人，创造着**具有丰富的、全面而深刻的感觉**的人作为这个社会的恒久的现实。——//

我们看到，主观主义和客观主义，唯灵主义和唯物主义，活动和受动，只是在社会状态中才失去它们彼此间的对立，从而失去它们作为这样的对立面的存在；我们看到，//**理论的对立本身的解决，只有通过实践方式**，只有借助于人的实践力量，才是可能的；因此，这种对立的解决绝对不只是认识的任务，而是现实生活的任务，而**哲学未能解决这个任务**，正是因为哲学把这**仅仅看做理论的任务**。——//

//我们看到，**工业的历史和工业的已经生成的对象性的存在**，是一本打开了的关于人的本质力量的书，是感性地摆在我们面前的人的**心理学**；对这种心理学人们至今还没有从它同人的**本质**的联系，而总是仅仅从外在的有用性这种关系来理解，因为在异化范围内活动的人们仅仅把人的普遍存在，宗教，或者具有抽象普遍本质的历史，如政治、艺术和文学等等，[IX]理解为人的本质力量的现实性和人的**类活动**。在**通常的、物质的工业中**（人们可以把这种工业理解为上述普遍运动的一部分，正像可以把这个运动本身理解为工业的一个**特殊部分**一样，因为全部人的活动迄今为止都是劳动，也就是工业，就是同自身相异化的活动），人的**对象化的本质力量以感性的、异己的、有用的对象**的形式，以异化的形式呈现在我们面前。如果心理学还没有打开这本书即历史的这个恰恰最容易感知的、最容易理解的部分，那么这种心理学就不能成为内容确实丰富的和**真正的科学**。//如果科学从人的活动

的如此广泛的丰富性中只知道那种可以用“需要”、“一般需要!”的话来表达的东西,那么人们对于这种**高傲地**撇开人的劳动的这一巨大部分而不感觉自身不足的科学究竟应该怎样想呢?——

**自然科学**展开了大规模的活动并且占有了不断增多的材料。而哲学对自然科学始终是疏远的,正像自然科学对哲学也始终是疏远的一样。过去把它们暂时结合起来,不过是**离奇的幻想**。存在着结合的意志,但缺少结合的能力。甚至历史编纂学也只是顺便地考虑到自然科学,仅仅把它看做是启蒙、有用性和某些伟大发现的**因素**。然而,自然科学却通过工业日益在**实践上**进入人的生活,改造人的生活,并为人的解放作准备,尽管它不得不直接地使非人化充分发展。**工业**是自然界对人,因而也是自然科学对人的**现实的历史关系**。因此,如果把工业看成人的**本质力量的公开的展示**,那么自然界的人的本质,或者人的**自然的本质**,也就可以理解了;因此,自然科学将抛弃它的抽象物质的方向,或者更确切地说,是抛弃唯心主义方向,从而成为人的科学的基础,正像它现在已经——尽管以异化的形式——成了真正人的生活的基础一样;说生活还有别的什么基础,科学还有别的什么基础——这根本就是谎言。//在人类历史中即在人类社会的形成过程中生成的自然界,是人的**现实的自然界**;因此,通过工业——尽管以异化的形式——形成的自然界,是真正的、**人本学的自然界**。——//

**感性**(见费尔巴哈)必须是一切科学的基础。科学只有从**感性意识和感性需要**这两种形式的感性出发,因而,科学只有从自然界出发,才是**现实的科学**。可见,全部历史是为了使“人”成为**感性意识的对象**和使“人作为人”的需要成为需要而作准备的历史(发展的历史)。历史本身是**自然史**的一个现实部分,即自然界生成为人这一过程的一个**现实部分**。自然科学往后将包括关于人的科学,正像关于人的科学包括自然科学一样:这将是一门科学。[X]人是自然科学的直接对象;因为直接的**感性自然界**,对人来说直接是人的感性(这是同一个说法),直接是另一个对他来说感性地存在着的人;因为他自己的感性,只有通过别人,才对他本身来说是人的感性。但是,**自然界是关于人的科学的直接对象**。人的第一个对象——人——就是自然