

全国马克思主义论坛丛书第10辑

社会主义核心价值观 建设的理论与实践

*Theory and Practice of the
Construction of Core Socialist Values*

主 编 俞可平 王伟光 李慎明
执行主编 杨金海 杨雪冬 冯 雷

全国马克思主义
论坛丛书第10辑

社会主义核心价值观 建设的理论与实践

*Theory and Practice of the
Construction of Core Socialist Values*

主 编 俞可平 王伟光 李慎明

执行主编 杨金海 杨雪冬 冯 雷

重庆出版集团  重庆出版社

图书在版编目(CIP)数据

社会主义核心价值观建设的理论与实践 / 俞可平,
王伟光, 李慎明主编. —重庆: 重庆出版社, 2015.10
ISBN 978-7-229-10487-0

I. ①社… II. ①俞… ②王… ③李… III. ①社会
主义建设—价值论—中国—文集 IV. ①D616-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 231267 号

社会主义核心价值观建设的理论与实践

SHEHUI ZHUYI HEXIN JIAZHIGUAN JIANSHE DE LILUN YU SHIJIAN

主 编 俞可平 王伟光 李慎明

出 版 人: 罗小卫

责任编辑: 徐 飞

责任校对: 刘 艳

装帧设计: 重庆出版集团艺术设计有限公司 · 吴庆渝



重庆出版集团 出版
重 庆 出 版 社

重庆市南岸区南滨路 162 号 1 幢 邮政编码: 400061 <http://www.cqph.com>

重庆出版集团艺术设计有限公司制版

重庆天旭印务有限责任公司印刷

重庆出版集团图书发行有限公司发行

E-MAIL: fxchu@cqph.com 邮购电话: 023-61520646

全国新华书店经销

开本: 787mm×1092mm 1/16 印张: 15.25 字数: 320 千

2015 年 10 月第 1 版 2015 年 10 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-229-10487-0

定价: 35.00 元

如有印装质量问题, 请向本集团图书发行有限公司调换: 023-61520678

版权所有 侵权必究

《全国马克思主义论坛丛书》

主 编：俞可平 王伟光 李慎明

执行主编：杨金海 杨雪冬 冯 雷

编委会名单

俞可平(中央编译局)
王伟光(中国社科院)
李慎明(中国社科院)
顾海良(武汉大学)
黄楠森(北京大学)
靳辉明(中国社科院)
李崇富(中国社科院)
徐崇温(中国社科院)
卫兴华(中国人民大学)
许征帆(中国人民大学)
庄福龄(中国人民大学)
夏伟东(《求是》杂志)
杨金海(中央编译局)
王学东(中央编译局)
何增科(中央编译局)
钟哲明(北京大学)
罗文东(中国社科院)
梁言顺(中央党校)
杨雪冬(中央编译局)
冯 雷(中央编译局)

核心价值与理论智慧四题

——在第十一届全国马克思主义论坛上的主旨发言

韦建桦^①

培育和践行社会主义核心价值观,对于我们国家当前和长远发展具有极为重要的战略意义。列宁曾借用俄国诗人涅克拉索夫的诗句,将马克思恩格斯创立的科学理论比喻为“明亮的智慧之灯”(《列宁全集》中文第二版第2卷第1页)。中国的革命、建设和改革事业离不开这盏智慧明灯;同样,社会主义核心价值观的教育和实践从始至终也都要依靠马克思主义理论这座智慧的灯塔。

社会主义核心价值观有没有权威性和影响力,取决于人民群众是否真心拥护、真诚信仰。作为一个不可分割的整体,我们所坚持的核心价值中的每一个要素和每一个环节,都有其历史渊源和现实依据、思想精髓和理论智慧。理论工作者的重要任务,就是让群众了解历史渊源,把握现实依据,领悟其中的马克思主义思想精髓和理论智慧,使之成为自觉行动的先导和指南。

我们应当怎样担当这一使命?通过调查研究和初步思考,我针对实际问题,谈四点具体想法。

用马克思主义的基本观点和科学方法 阐明社会主义核心价值观的理论内涵

人类社会发展历程向我们昭示了一个真理:对于一个民族、一个国家来说,最深层、最恒久、最强大的无形力量是全社会共同认可的核心价值观。一个存在着多种多样价值观念和价值取向的社会,必须努力形成适应经济基础和政治制度、能够发挥主导和整合作用的核心价值观,从而为自身的稳定和发展提供合理

^① 韦建桦,全国政协常委、中央编译局原局长、中国马克思恩格斯研究会会长。

性和合法性的论证,并通过它来引导和凝聚共同体的成员,形成团结奋斗的意志和力量。核心价值观承载一个民族、一个国家的理想追求,体现一个社会辨别真伪、评判善恶、分清美丑的价值标准,是社会系统得以运转、社会秩序得以维持的精神依托。一个民族、一个国家如果不是锲而不舍地采取自觉的教育措施,使社会成员树立共同的核心价值观,那就不仅无法形成和衷共济、众志成城的局面,而且势必由思想上的一盘散沙导致整个群体的离心离德,其结果必然是经济萧条、国力衰弱,人心涣散、社会动荡。这样的教训在中国和世界历史上屡见不鲜。

当代中国的社会主义核心价值观正是在遵循历史规律、顺应时代潮流、实现民族复兴的前提下,经过实践探索和理论概括而形成的。党的十八大将社会主义核心价值观概括为“三个倡导”,即倡导富强、民主、文明、和谐,倡导自由、平等、公正、法治,倡导爱国、敬业、诚信、友善。这二十四个字阐明了国家的价值目标,厘清了社会的价值取向,表述了公民的价值准则。

恩格斯曾经指出:“我们党有一个很大的优点,就是有一个新的科学的世界观作为理论的基础。”(《马克思恩格斯选集》第三版第2卷第10页)社会主义核心价值观之所以能够成为我们的行动指南,就是因为它以唯物史观和唯物辩证法作为理论基础。我们必须立足于这个基础,全面论述社会主义核心价值观的指导原则、实践意义、时代特征和民族特色,同时准确地讲明其中每一个层次的理论逻辑和每一个概念的理论内涵,使广大群众把握它的内在联系和整体要求,真正认识到社会主义核心价值观反映了国家、社会和每一个公民的根本利益,并在日常生活中自觉地付诸行动。

当前我国正处于大变革、大调整时期。在发展社会主义市场经济的条件下,由于社会思想意识具有多元、多样、多变的特点,人们对于构成社会主义核心价值观的若干重要概念产生不够全面、不够准确的认识,是难以避免的。例如,究竟什么是民主和自由?什么是平等和公正?它们如何继承经典作家的理论观点而又有所发展?它们与中国优秀的传统文化有何内在联系,与西方国家崇奉的相关价值理念有何本质区别?在现阶段的中国如何实现这些价值目标?人们对这些问题的回答并不完全一致,在一些重要方面还存在歧见与争论。其中有的论点反映了简单机械的要求,有的看法表现出模糊片面的理解,也有一些观点包含着背离中国特色社会主义道路的倾向,对社会主义核心价值观提出质疑,加以曲解、否定和攻讦。这就需要我们运用马克思主义经典作家的精辟论述和中国特色社会主义的理论成果,联系中国的基本国情和发展目标,澄清模糊观念,驳斥错误主张,对社会主义核心价值观的一系列构成要素作出马克思主义的分析和阐释。

这种分析和阐释必须有说服力,否则,即使我们发表千百篇文章也徒劳无功。马克思说过:“理论只要彻底,就能说服人。所谓彻底,就是抓住事物的根

本。”(《马克思恩格斯选集》第三版第1卷第9—10页)我们的理论分析和阐述能不能做到彻底,能不能抓住根本,关键在于我们对经典著作和中国化马克思主义的理论要义有没有深刻透彻的领悟,对中国和世界的历史、现状和未来发展有没有切中肯綮的认识,对公众的思想情绪和现实需求有没有细致入微的了解,也在于我们的论述方式和文章风格能否让读者感到生动活泼、平易亲切、心悦诚服。我们不能总是抱怨群众特别是年轻人对理论文章怀有厌倦和排斥的心态。我们需要反思和自省,需要在对现实问题的探讨中深化我们的认识、回答公众关注的问题,需要改进我们的学风和文风,而对社会主义核心价值观进行理论阐释的使命,恰好为我们提供了宝贵的契机和实践的舞台。

用历史唯物主义理论讲清中国传统文化 与社会主义核心价值观的辩证关系

价值观如同一棵树,深深地植根于人类认识和改造自然与社会的实践。由于自然条件和发展历程不同,各个民族、各个国家的核心价值观必然各具特色。马克思恩格斯认为,价值观的民族性体现着一个民族区别于其他民族的精神气质。因此,任何一个民族和国家的核心价值观都必须同自己的历史文化相契合,同自己需要解决的时代问题相适应,同人民的迫切愿望和奋斗目标相交融。

中华民族有五千多年辉煌灿烂的文明史,创造了独树一帜的中华文化。这是中华民族生生不息的精神土壤,也是培育和践行社会主义核心价值观的不可或缺的精神资源。然而,传统文化毕竟是在古代社会的经济条件 and 政治制度下孕育产生的,在世界观、历史观、国家观、文化观、伦理观、审美观等各个方面不可能不带有时代烙印。如何科学对待和有效利用这个精神资源,是一个不容回避的现实问题。我认为,我们需要在以下两个层面为解决好这个问题进行努力。

首先是梳理和鉴别。传统文化博大精深,同时又繁芜丛杂。在培育和弘扬社会主义核心价值观的进程中,我们需要对传统文化的精华和糟粕进行辨析。中国古人常说:“辞多类非而是,类是而非,是非之经,不可不分。”(《吕氏春秋·慎行论》)这是符合辩证法的。我们一方面要摒弃历史虚无主义的做法,珍视和传承中华优秀传统文化的思想瑰宝,挖掘和阐发其中的民胞物与和天下大同、为政以德和民为邦本、忧劳兴国和逸豫亡身、讲信修睦和修辞立诚、格物致知和经世致用、和而不同和守正为心、学而不厌和诲人不倦、慎思明辨和身体力行、惟精惟一和允执厥中、革故鼎新和与时俱进等一系列价值理念,讲清楚这些思想的发展脉络和时代价值,讲清楚中国化马克思主义对这些思想精华的继承和发展;同时,也要通过有理有据的分析,揭示古代文化遗产中包含的唯心史观、封建意识、

人治传统、宗法观念、阶级偏见、性别歧视、迷信思想等因素,讲明其历史成因和消极影响,尤其要关注这些因素在现实生活中的顽强表现,指出它们对当代人思想的熏染及其危害,阐明辨别良莠、分清瑕瑜、廓清舛误、抵御侵蚀的意义和方法。

总之,只有坚持去粗取精、去伪存真,只有避免盲目崇拜、守旧泥古,才是对人民群众和子孙后代负责的科学态度,也才能真正体现对中国历代思想先驱的理解与尊重。古人云:“隐石那知玉,披沙始遇金;兰秋香不死,松晚翠方深。”(《全唐诗》:李群玉《赠元绛》)在理论、文化和学术上“剖石采玉”、“披沙拣金”,是中国古代杰出思想家对后人提出的严肃要求。对传统文化进行梳理和鉴别,是一个价值评判的过程,这个过程关系到中华文明能否长盛不衰。马克思主义为这种梳理和鉴别提供了科学的衡量尺度。

其次是转化和更新。中国优秀传统文化浸润着中国人的心灵,潜移默化地影响着中国人的思想方式和行为方式,使我们具有不同于其他民族的独特的精神世界,包括高尚的家国情怀、人生理想和道德操守。然而即使是如此珍贵的文化遗产,在今天也不可避免地呈现出历史的局限性。马克思和恩格斯曾经高度评价中华文化对人类文明进步的卓越贡献,但他们同时也指出,“依靠小农业与家庭工业相结合而存在的中国社会经济结构”(《马克思恩格斯选集》第三版第1卷第9—10页)不仅束缚了经济的发展和政治的变革,而且阻碍了社会思想文化的进步,以致使近代中国陷于停滞状态,变成了一块“活的化石”(《马克思恩格斯全集》中文第一版第15卷第545页)。马克思和恩格斯深刻地揭示了近代中国走向衰落的原因,这里主要涉及中国的封建政治和经济,同时也涉及中国的传统哲学与文化。他们在一系列文章中清晰地说明,落后的生产方式、腐朽的政治制度和长期的封闭状态如何对一些中国人的思维方式和文化心理造成负面影响:近代以来,在这个国家出现的陷于封闭、昧于时势、安于现状、惯于因循、耽于幻想甚至甘于自欺的精神状态,就是这种负面影响的突出表现。[1853年,马克思在《中国革命和欧洲革命》一文中分析中国在鸦片战争中惨遭失败的原因时指出:“与外界完全隔绝曾是保存旧中国的首要条件,而当这种隔绝状态通过英国而为暴力所打破的时候,接踵而来的必然是解体的过程,正如小心保存在密闭棺材里的木乃伊一接触新鲜空气便必然要解体一样。”(见《马克思恩格斯选集》第三版第1卷第780—781页)基于这个事实,马克思在题为《鸦片贸易史》的一组文章中沉痛地写道:“一个人口几乎占人类三分之一的大帝国,不顾时势,安于现状,人为地隔绝于世并因此竭力以天朝尽善尽美的幻想自欺。这样一个帝国注定最后要在一场殊死的决斗中被打垮。”(见《马克思恩格斯选集》第三版第1卷第804页)]正因为如此,五四运动的先驱者们痛切地揭示了中国传统思想和国民性格中的种种弊病,旗帜鲜明地提出了变革旧文化、改造国民性的主张。李

大钊和鲁迅就是其中的杰出代表。

事实证明,在中国革命、建设、改革的历程中,我们的传统文化一方面以其积极成果为振兴中华提供精神的滋养与动力,另一方面又因其陈旧因素而产生束缚思想的消极作用。今天,这些陈旧因素与社会主义市场经济、民主政治、先进文化和社会治理明显地存在着不协调、不适应、不一致的问题。这就需要我们运用马克思主义的立场观点方法,对传统文化进行创造性的转化和更新。

所谓**转化**,就是对那些确有价值的内容加以改造和扬弃,使自古流传的仁爱、孝悌、忠恕、礼义、中和以及知耻、明道、慎独、崇德、务本等一系列价值范畴体现新的时代精神,契合当代中国发展的要求。所谓**更新**,就是用中国人民在革命、建设、改革历程中积累的新经验和各国人民在文明进程中创造的新成果,对传统文化的内涵加以补充、拓展和完善,增强其影响力和感召力。

这种梳理和鉴别、转化和更新的过程,就是马克思主义与中国优秀传统文化相结合的过程。中国共产党人已经为此奋斗了数十年之久,并将这种艰辛探索的经验与中国革命、建设和改革的经验一起,熔铸为中国化马克思主义的理论成果。但是,这个探索的过程远未终结。在新的历史环境中,我们需要进一步将马克思主义的基本精神与我们的民族精神融为一体,铸造新时代的民族灵魂,以实现中华民族伟大复兴的目标。这是当前推进马克思主义中国化的一项重要任务,需要哲学社会科学界和全社会共同努力。马克思主义理论工作者的使命是阐明唯物史观和唯物辩证法的指导意义,阐发经典作家关于文化和价值观问题的科学论断,使之真正成为认识、改造、传承和弘扬优秀传统文化的指针。

为此,马克思主义理论工作者就必须把研究中国历史文化作为自己的分内之事,而不能将这种研究仅仅视为历史学家和文化学者的事情,否则,我们的议论就难免像毛泽东同志所批评的那样,成为“空洞抽象的调头”(《毛泽东选集》第2卷第534页、第3卷第844页)。延安整风时,毛泽东同志曾对某些共产党员和马克思列宁主义学者提出严厉批评,他说:“不论近百年的和古代的中国史,在许多党员的心目中还是漆黑一团。许多马克思列宁主义的学者也是言必称希腊,对于自己的祖宗,则对不住,忘记了。认真地研究现状的空气是不浓厚的,认真地研究历史的空气也是不浓厚的。”(《毛泽东选集》第3卷第797页)毛泽东同志的这个批评具有现实的针对性,因为在今天,“割断历史,只懂得希腊,不懂得中国,对于中国的昨天和前天的面目漆黑一团”的问题(《毛泽东选集》第3卷第799页),“对于自己的历史一点不懂,或懂得甚少,不以为耻,反以为荣”的问题(《毛泽东选集》第3卷第798页)或多或少依然存在。毛泽东同志的教诲使我们认识到,“今天的中国是历史的中国的一个发展;我们是马克思主义的历史主义者,我们不当割断历史。从孔夫子到孙中山,我们应当给以总结,继承这一份珍贵的遗产。这对于指导当前的伟大运动,是有重要帮助的”(《毛泽东选集》

第2卷第534页)。

可见,在思想文化领域,我们要记住两个“老祖宗”:首先是马克思主义的经典作家,这些创立科学社会主义理论的“老祖宗不能丢”(《邓小平文选》第3卷第369页);其次是中国优秀传统文化的创造者和先驱者,包括历代劳动群众和卓越的思想家、哲学家、政治家、军事家、科学家、教育家、文学艺术家,这些为发展中华文化而筚路蓝缕、辛勤耕耘的“老祖宗”也绝不当被遗忘。重要的是讲清楚两者的关系和结合的途径,而这正是我们的理论工作者面临的重大课题。

用马克思主义哲学引导公众 解决价值观判断和选择问题

随着改革的深化和开放的扩大,世界范围内各种不同价值观的交流和竞争日益突出地呈现在当代中国人面前。原来在不同历史时期、不同文化背景、不同社会制度下存在的价值观,被挤压在同一个时空中,呈现出相互交错和碰撞的局面。这种局面打破了传统社会价值观单一、封闭、僵化的状态,使人们思想活动更具有独立性、自主性、选择性,这无疑有助于激发社会活力,是一个历史性的进步;但另一方面,它也使我們为此付出了代价,造成部分社会成员出现判断失误、信念失落、价值失序、行为失范等方面的问题,这是党内贪腐猖獗、社会诚信缺失的一个重要原因。面对现代社会不同价值观之间的冲突,人们亟须进行价值观选择,而能够引导公众作出正确判断的指针,正是马克思主义哲学。

作为一种观念,价值观不是孤立存在的,它是世界观的重要组成部分。马克思主义哲学作为理论形态的科学世界观,不仅正确回答了人与世界的实际关系是什么的问题,而且回答了人与世界的关系应当是怎样的问题,因此它是科学的真理观与先进的价值观相互融合的有机整体。在当今世界,只有马克思主义哲学能够引导人们深刻认识和正确处理价值与真理、自我价值和社会价值、物质价值和精神价值的关系,进而对形形色色的价值观作出合理的判断和选择,坚持正确的价值理念。

价值观的一个重要内容是关于人在社会生活中的价值和人生意义的问题。马克思主义哲学是工人阶级认识世界、改造世界的思想武器,同时也应当成为而且能够成为每一个人的人生指南、心灵归宿和精神家园。它应当让千千万万在人生道路上艰辛跋涉的普通人获得启迪,从而以坚定的价值信念和清醒的理性精神去面对浮沉顺逆、进退得失、灾祸疾病、衰老死亡。在物欲主义和功利主义盛行的历史环境中,马克思主义哲学有责任帮助人们免于沦为自身欲望的奴隶,克服贪求浮躁的心态,始终作为自身的主体保持一颗坚定从容之心,为实现崇高

的价值目标而努力。

马克思和恩格斯在阐述唯物史观时有一个著名论断,那就是:“社会结构和国家总是从一定的个人生活过程中产生的。”(《马克思恩格斯选集》第三版第1卷第151页)社会历史的第一个前提就是有生命的个人的存在。个人的价值观同社会群体的核心价值观是相互联系、相互影响、相互促进的。因此,引导每一个公民树立正确的价值观,进而提升每一个公民认同和践行社会主义核心价值观的自觉性,是我们国家思想教育工作重中之重。马克思曾经具体论述国家在这方面的责任,他指出:“国家本身教育自己成员的办法是:使他们成为国家的成员,把粗野的本能变成合乎道德的意向,把天然的独立性变成精神的自由;使个人以整体的生活为乐事,整体则以个人的信念为乐事。”国家应当通过这样的教育,最终使社会成为“相互教育的自由人的联合体”(《马克思恩格斯全集》中文第二版第1卷第217页)。我认为,在实现这个理想目标的道路上,在这个事关国家前途命运的教育过程中,马克思主义哲学工作者应当自觉承担起时代赋予的使命。

然而据我调查,多年来我们的哲学不太关注普通人在追问人生价值和人生意义时所产生的困惑和迷茫,也较少直接面对当代中国人的心灵和生活世界,以致许多人没有体会到这种哲学同他们的日常精神生活有何联系。我们的哲学论文和哲学著作的读者,往往只是我们的同行。在广大群众喜爱的畅销书中,贴近人心、扣人心弦、引人入胜的马克思主义哲学读物寥寥无几,而一些庸俗浅薄甚至荒诞不经的说教却风靡一时,误导我们的青年。一些人为了走出人生困境、获取精神抚慰、寻求终极关怀而转向了宗教,其中也有共产党员。这个严峻的现实应当引起我们的反思。哲学发展的历史证明:一种远离人们日常生活的哲学,最终必然受到大众的漠视和疏离。

在培育和践行社会主义核心价值观的战略工程中,我们应当重新思考马克思主义哲学的社会责任问题。我们要研究现实生活中的人在精神上的矛盾与困境、焦虑与渴望,研究“人的解放”这一马克思主义理论命题(《马克思恩格斯文集》第1卷第46页)的时代内涵和现实意义,借鉴古今中外的优秀思想成果,使马克思主义哲学揭示的客观规律和人生真谛深入人心,成为公众由衷信服和自觉选择的精神支柱和生存智慧,同时在这个过程中丰富马克思主义的哲学内涵。

用马克思主义经典作家的崇高风范 激励青年一代树立正确的价值观

马克思、恩格斯、列宁留给后人的宝贵遗产,不只是科学的理论,而且还有崇

高的风范。他们的品节、风骨和胸怀使一代又一代追求真理的人们获得启迪,受到震撼,汲取奋进的动力。对于我们的年轻同志来说,这是树立正确的人生观和价值观的生动教材。

青年时代的马克思、恩格斯、列宁凭借家庭的条件、聪颖的禀赋和卓异的才识,完全有可能跻身于“上流社会”。但是,他们对金钱、权位和资产阶级的奢靡享乐不屑一顾。他们舍弃了舒适安定的生活,毅然选择了充满艰难险阻的革命道路,把全部生命融入了人类进步事业。他们长期承担超负荷的繁重工作,但总是保持高昂的斗志和蓬勃的朝气,充满乐观豁达和自我牺牲精神。即使在疾病缠身或遭遇不幸的时候,他们也仍然从容镇静、严谨缜密、一丝不苟地对待每一项工作。从青少年时代直到晚年,他们始终把学习当成人生使命和最大快乐。无论是在流亡或流放的动荡年代,还是在与贫困和病痛作斗争的艰难时刻,他们都密切关注科学的发展,始终站在理论和学说的制高点。他们在工人政党和广大群众中享有崇高威望,但他们总是把自己定位为同大家患难与共、风雨同舟的战士。在与同志们的日常交往中,他们襟怀恢廓、坦率真诚,显示出勇于担当、乐于助人、质朴刚健、幽默诙谐的个性。他们从事着伟大的事业,同时也深深地热爱平凡的生活。他们钟情于文学艺术,讴歌雄奇秀丽的山川,珍视爱情、亲情和友情,并从这些人间至情中获得温暖和力量。

确实,除了大量的著作之外,马克思、恩格斯、列宁还用一生为我们诠释了如何做人的道理。马克思在青年时代说过:“人只有为同时代人的完美、为他们的幸福而工作,自己才能达到完美。”(《马克思恩格斯全集》中文第二版第1卷第459页)马克思用毕生奋斗实现了这个人生理想。这句经典名言深刻地阐明了人的自我价值与社会价值的统一,应当成为青年同志的座右铭。

可惜在今天,许多年轻人对三位导师的人生轨迹和理论贡献缺乏具体的了解。他们不知道,三位导师关于历史与未来、自然与社会、宇宙与人生的教诲,正是当代中国青年所迫切需要的人生箴言;他们不清楚,早在160年前,当中国人还根本不知道马克思和恩格斯的名字时,这两位思想家就已经在远隔重洋的欧洲研究中国国情、关注中国命运、展望中国的未来了。在一些青年的心目中,马克思主义经典作家的形象常常是冷峻而又苍老、遥远而又陌生的。这种状况应当通过我们的努力加以改变。我们要锲而不舍地做好马克思主义大众化的工作,构建起一座座桥梁,帮助青年同志走近经典作家的理论著述和壮丽人生,领悟他们的思想睿智和人格之美,在勇敢的实践中树立起正确的人生观和价值观。

国际共产主义运动史和中国共产党党史的生动事实说明,无数先驱正是在马克思主义经典作家的科学理论和崇高品格教育和感召下走上革命道路的。一部共产党人的奋斗史,也是人类价值观发生彻底革命、产生深远影响的历史。我们要充分利用先辈们留下的精神财富,引导青年在社会的复杂环境和人生的关

键时刻毅然选择正确航向。

恩格斯说过：“我们的未来比任何时期都更多地取决于正在成长的一代，因为他们必须解决日益突出的矛盾。”（《马克思恩格斯全集》中文第二版第2卷第304页）恩格斯在170年前讲的这句话，每一个词语都无比贴切地适用于当今中国的现实。让我们铭记恩格斯的教诲，更加自觉地奉献我们的热忱与心血，为了年青一代的成长，为了中华民族的未来。

为此，我们就不仅要作社会主义核心价值的论证者和阐释者，而且首先必须是这种核心价值的践行者和守护者。“讲得一事，即行一事；行得一事，即知一事：所谓真知矣。”（[明]王廷相《与薛君采二首》之一）力行而后致知，进德而后立言，这样的真知灼见和道德文章才有风骨、有底气，不作态、无虚言，倾肺腑、服人心。总之，我们要铭记那句真率素朴的格言：

“打铁还需自身硬。”

- 1 韦建桦 核心价值与理论智慧四题
——在第十一届全国马克思主义论坛上的主旨发言
- 1 杨金海 应当加强社会主义核心价值观的载体建设
- 7 朱传荣 社会主义核心价值观是马克思主义价值论的新成果
- 15 李德义 重视道德价值 重塑道德声誉
——学习习近平总书记关于践行社会主义核心价值观论述的体会
- 20 商志晓 当前培育践行社会主义核心价值观的几个着力点
- 25 杨圣明 学习社会主义核心价值观理论的几点体会
- 29 陈学明 当今中国培育和践行社会主义核心价值观必须破解的难题
- 37 王 东 社会主义本质观的三大理论创新
——从晚年列宁遗嘱到晚年邓小平南方谈话
- 46 刘 军 如何培育和践行社会主义核心价值观
- 57 鲍世修 夯实铸魂工程 统领治军之本
——习近平和当代革命军人核心价值观培育
- 61 张文杰 建立巩固国防和强大军队是社会主义核心价值观的题中应有之义
- 70 姜延军 必须扎实做好新形势下军队意识形态工作
- 77 于向东 社会主义核心价值观价值论意义与高校思政课教育教学
- 84 林进平 作为社会主义中国的公平正义
- 91 颜鹏飞 丁 霞 “学习红利”:兼论社会主义核心价值体系教育
- 96 侯衍社 马克思主义民主观及在中国的发展创新
- 106 曹典顺 社会主义核心价值体系与精神文明建设
- 113 窦 楠 李士菊 摆正科学无神论在社会主义核心价值体系中的位置
- 117 郭大俊 加强社会主义主体性建设的几点思考
- 125 徐新民 坚定不移高举马克思主义伟大旗帜
——学习习近平同志在全国宣传思想工作会议上的重要讲话
- 131 张树德 李晓辉 习近平关于军人核心价值重要论述初论
- 140 靳书君 桂林抗战文化资源在核心价值观大众化中的运用
- 144 段 虹 再论马克思的道德理论及其当代启示
——以《道德化的批评和批评化的道德》一文为例

151	李 明	灌输论、接受论与对话论:思想政治理论课教育教学的理论契合与实践探索
161	尤国珍	东西方比较视阈下社会主义核心价值观建设的实现路径
172	魏忠明	全球化与民族性:当代大学生践行社会主义核心价值观的困境和对策
179	周文华	美国的核心价值观及其建设路径
192	郑 洁	试析网络媒体与社会主义核心价值观传播的内在关联
201	吴浩田	古代价值观的教化对社会主义核心价值观培育与践行的启示——隐性教育与显性教育相结合
209	魏 涛	传统儒学价值观的创造性转化与社会主义核心价值观的培育践行
219	张宗岱	《神圣家族》中价值范畴的转变
226	编后记	

应当加强社会主义核心价值观的载体建设

杨金海^①

当前,全国上下都在大力培育和践行社会主义核心价值观。这是我们党和国家精神支柱建设的重要内容,是推进中华民族伟大复兴的重大战略举措,是保证社会主义事业永续发展的千秋伟业。但如何把这项工作做扎实,使我们的工作成果经得起历史的检验,也就是说,要使得我们树立的新型价值观家喻户晓,深入人心,长久发挥作用,不仅在当前发挥作用,而且在500年乃至1000年后仍然发挥作用,还需要进行深入的理论研究和实践探索。在这方面要做的工作很多,其中重要一点,是要借鉴古今中外精神支柱建设的经验,大力加强核心价值观的载体建设。特别是要抓住我国正在推进的新型城镇化和新农村建设这个千载难逢的历史机遇,大力加强核心价值观教育的大众化场馆建设。如果错过这个历史机遇,那将会造成千古遗憾。现在不少地方的城镇化和新农村建设中严重忽略了这一点。因而,需要尽快增强人们这方面的理论自觉,通过上下联动、科学规划,尽快弥补核心价值观载体建设方面的不足。只有这样,才能增强新型城镇化和新农村建设的精神涵养,构建起新时代中国人的精神家园。

围绕这个想法,我谈三点认识,就教于大家。

一、充分认识核心价值观载体建设的深远意义

我国正在发生着数千年历史中未曾有过的深刻变革。一个最直观的表现就是,新型城镇化和新农村建设突飞猛进,社会的物质财富和人们的物质生活水平不断提高,这有力推动着并将继续深刻影响我国未来的发展。然而也应当看到,与当下物质财富迅速增长形成明显反差的,是人们信仰的缺失和精神支柱建设的缺乏,反映到城镇化和新农村建设中,就是核心价值观载体建设严重不足。走

^① 杨金海,中央编译局秘书长、研究员,中国马克思恩格斯研究会常务副会长。

遍全国各地,人们常常发现一种现象,那就是千城一面:到处是宽阔的马路、林立的高楼,但缺乏文化特点,特别是缺乏作为核心价值观载体的建筑物或场所,新农村建设也是如此。如果不尽快改变这种状况,我们的城市将会变成没有灵魂的水泥森林,我们的子孙后代将会由于缺乏精神寄托之所而成为没有信仰的群体,中华民族的伟大复兴和长治久安将没有保证。

我们的城乡建设为什么会出现核心价值观载体建设的缺位?归根结底是人们认识不到位,也就是没有认识到核心价值观载体建设在城乡建设中的重要地位,没有很好把握城市建设、新农村建设乃至家庭建设的内在规律。认识是实践的先导。认识不到位必然导致相关理论、政策、制度、措施等不到位。为此,我们需要从城乡发展的战略高度乃至中华民族长远发展的战略高度深刻认识核心价值观载体建设在城乡建设中的地位和作用,深入研究城乡建设和核心价值观建设的内在联系以及二者发展的客观规律。

核心价值观载体凝聚着人们的灵魂乃至民族精神。综观古今中外,一座城市、一个村庄中最漂亮的、标志性的、处于显著位置的建筑物通常都是核心价值观所在地。如处于北京中心位置的紫禁城,在古代,既是政治中心又是精神寄托之所,其左前方是祖庙,右前方是社稷坛。这是古人按照“左祖右社”的规制建设的。新中国成立后,天安门广场地区建设也承续了这一传统,左边是国家博物馆,右边是人民大会堂,体现了传统文化与现代文化的有机统一。我国西藏地区的发展相对落后,但是位于拉萨显著位置的布达拉宫则是世界上最雄伟壮丽的建筑之一,因为它是传统上人们核心价值观所在地。我国古代的村庄布局一般也是如此,村中心或其他显著位置一般都有祠堂、庙宇、广场等,以供人们表达信仰和情感,开展公共文化活动。世界其他国家的情况也不例外。如英国伦敦的圣保罗大教堂、法国的巴黎圣母院、美国华盛顿的国会山等,都是人们的核心价值观所在地。

核心价值观载体建设发挥着提升人们精神素质的作用。一个城市或村庄的核心价值观所在地是人们从事精神文化活动的场所。通过开展各种形式的精神文化活动,不仅可以使人们在潜移默化中开阔眼界,增长知识,提升自己的文化修养和精神境界,还可以使得人与人之间加强沟通交流,化解矛盾,增进友谊,统一思想,凝聚共识,形成全社会共同的理想信念。特别值得注意的是,城镇化过程也是大量农民进城的过程。农民进入城市以后,原来的思想水平、知识结构、风俗习惯等都不能完全适应城市的生活,这就需要政府以及社团组织、有识之士等有意识地进行引导和培养。核心价值观载体建设有助于提升新市民的精神文化素质,例如通过科学知识宣传和理论普及方式、群众性的文化娱乐活动、召开同乡会等来提高人们的认识,增进人们的交往,陶冶人们的思想情操,逐步解决新市民精神上融入城市的问题。