



中国社会科学院
马克思主义理论学科建设与
理论研究工程项目

治国理政思想专题研究文库

文化建设思想 研究

邓纯东 主编

WenHua
JianShe SiXiang
YanJiu

人民日报出版社



中国社会科学院
马克思主义理论学科建设与
理论研究工程项目

治国理政思想专题研究文库

文化建设思想 研究

邓纯东 主编

WenHua
JianShe SiXiang
YanJiu

人民日报出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

文化建设思想研究 / 邓纯东主编. —北京: 人民日报

出版社, 2018. 1

ISBN 978-7-5115-5263-1

I. ①文… II. ①邓… III. ①文化事业—建设—中国

—文集 IV. ①G12-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 011206 号

书 名: 文化建设思想研究

作 者: 邓纯东

出 版 人: 董 伟

责任编辑: 周海燕 孙 祺

封面设计: 中联学林

出版发行: 人民日报出版社

社 址: 北京金台西路 2 号

邮政编码: 100733

发行热线: (010) 65369509 65369846 65363528 65369512

邮购热线: (010) 65369530 65363527

编辑热线: (010) 65369518

网 址: [www. peopledaily. press. com](http://www.peopledaily.press.com)

经 销: 新华书店

印 刷: 三河市华东印刷有限公司

开 本: 710mm × 1000mm 1/16

字 数: 278 千字

印 张: 15.5

印 次: 2018 年 8 月第 1 版 2018 年 8 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5115-5263-1

定 价: 68.00 元

编者说明

中国共产党是高度重视理论指导、不断推进马克思主义中国化、善于进行理论创新的党。同时,我们党重视对马克思主义理论的学习和研究工作,重视用马克思主义中国化最新理论成果武装全党和教育人民,推进马克思主义大众化。

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导,坚持解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实,坚持辩证唯物主义和历史唯物主义,紧密结合新时代条件和实践要求,以巨大的政治勇气和强烈的责任担当,对经济、政治、法治、科技、文化、教育、民生、民族、宗教、社会、生态文明、国家安全、国防和军队、“一国两制”和祖国统一、统一战线、外交、党的建设等各方面都做出了理论上的回答,以全新的视野深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识,进行艰辛理论探索,取得重大理论创新成果,提出一系列治国理政新理念新思想新战略。

围绕习近平总书记关于系列治国理政新理念新思想新战略的相关论述,学术界理论界发表了非常多的高质量阐释性、研究性文章。为了更好地配合学习、研究和宣传习近平系列重要讲话精神,为了更好地推进和加强对习近平关于治国理政思想的研究,中国社会科学院马克思主义理论学科建设与理论研究工程决定编辑出版这套《治国理政思想专题研究文库》。文库从丰富的治国理政思想中撷取二十个方面的重要思想,分二十专题编辑出版。包括:《中国梦思想研究》《全面建成小康社会思想研究》《全面深化改革思想研究》《全面依法治国思想研究》《全面从严治党思想研究》《创新发展思想研究》《协调发展思想研究》《绿色发展思想研究》《开放发展思想研究》《共享发展思想研究》《意识形态工作思想研究》《民主政治建设思想

研究》《经济建设思想研究》《社会建设思想研究》《文化建设思想研究》《生态文明建设思想研究》《民族工作思想研究》《国防军队外交思想研究》《“一带一路”思想研究》《人类命运共同体思想研究》。文库采集的论文来自党的十八大至党的十九大期间,在重要报刊上发表的部分理论和学术文章。

限于篇幅,不能把所有的高质量文章收入;基于编者水平,可能会遗漏一些高质量文章,另外,本书在选编工作中难免出现错误与不妥之处,敬请作者与读者一一谅解与指正。

2017年10月

目 录

CONTENTS

对马克思主义与中国传统文化关系的几点思考	1
弘扬中华优秀传统文化四题	7
中华优秀传统文化与社会主义核心价值观的内在联系	19
传统文化当代价值实现路径探析	30
“原点”之思：历史、典籍中的执政理念源泉	39
民族复兴的价值基座：习近平传统文化观研究评析	50
从延续民族文化血脉中开拓前进	60
以高度的文化自信推动中华文化繁荣发展	71
两个文明协调发展与当代中国文化发展战略	75
马克思主义与中国特色社会主义文化自信	84
文化建设思想的核心要义	94
习近平文化强国战略大思路	112
文化发展战略思想研究	117
关于提升国家文化软实力的十个基本思路	132
打造中国特色的对外话语体系	139
十八大以来社会主义文化强国建设的理论与实践	153
十八大以来党的文化理论创新发展及其启示	166
文化自信：更基础、更广泛、更深厚的自信	177
提升文化软实力的战略路径	192

关于文化思想深刻意涵 199

十八大以来国家文化安全理论的新发展 205

党的十八大以来文化建设思想研究 217

从“三个自信”到“四个自信” 225

振奋起全民族的“精气神” 230

对马克思主义与中国传统文化关系的几点思考^{*}

邓纯东

“马克思主义与中国优秀传统文化”论坛的主旨是要促进学术界、思想界坚持以马克思主义为指导,在正确认识、科学对待中国传统文化方面做一点贡献。我们不是引导大家全面回归儒学,不是像有些论者所说的要从中国儒学的经典里面来寻找、解决当代中国所有问题的答案,而是要促进人们正确认识和对待中国传统文化。

一、中国特色社会主义带有中国优秀传统文化的基因

中国特色社会主义究竟在哪些方面体现了中国优秀传统文化的内容和特点,这需要我们认真研究,把它揭示出来。党的十八大以后,习近平总书记系列重要讲话中,提出了一个很重要的观点:中国特色社会主义植根于中华优秀传统文化沃土。他还明确提出,中国特色社会主义道路,是在改革开放 30 多年的伟大实践中走出来的,是在中华人民共和国成立 60 多年的持续探索中走出来的,是在对近代以来一百多年中华民族发展历程的深刻总结中走出来的,是在对中华民族五千多年悠久文明的传承中走出来的,具有深厚的历史渊源和广泛的现实基础。^① 这些论述,实际上给我们认识这个问题提供了一个很重要的思路:我们现在所走的中国特色社会主义道路,是一条崭新的社会主义道路,它本质上是科学社会主义,是科学社会主义在中国土地上的伟大实践,蕴含了科学社会主义原理与中国优秀传统文化结合的因素。这条道路肯定不是民主社会主义,也不完全等同于苏联的社会

^{*} 作者简介:邓纯东,中国社会科学院马克思主义研究院党委书记、院长。

本文系作者在第六届马克思主义中国化学术论坛上的主题报告。

^① 《习近平在十二届全国人大一次会议闭幕会上的讲话》,中国广播网,2013 年 3 月 17 日。

主义模式,在制度体制的某些内容上,也存在许多不同于当代世界上越南、古巴、老挝、朝鲜等社会主义国家的地方,也不同于现在拉丁美洲及世界上其他地方形形色色的社会主义。

中国特色社会主义是中国土地上实践的科学社会主义。习近平总书记关于这方面的论述蕴含丰富的内容,包括理论、制度、道路的一些具体内容,包括社会主义经济、政治、文化、社会管理、生态文明建设,包括党的建设一些具体理念与制度的内容,包括一些具体的制度、体制、路线、方针、政策、策略和一些具体的工作举措等,都体现了科学社会主义的本质要求。

中国特色社会主义理论与实践当中相当一些内容受到中国优秀传统文化的影响,从中可以找到贯穿于中国几千年生生不息的中华文明文化基因和文化血脉。认识这个问题,需要进行各方面具体化的研究。中国特色社会主义植根于中华文化沃土,它究竟在哪些方面体现了中国优秀传统文化的特点、内容,这需要理论工作者认真研究,进而揭示出中国正在走的中国特色社会主义这种科学社会主义,在哪些方面带有中国优秀传统文化的基因。

二、儒家思想是中国两千年封建社会的国家意识形态

近代以后,儒家思想不能破解当时中国社会落后挨打局面的难题,资本主义思想体系也解决不了中国的问题。在这样的情况下,中国人民才找到了马克思主义作为自己国家的指导思想。

从秦始皇之后两千年的中国封建社会,基本上是以儒道佛作为国家主流意识形态,这是中国封建社会思想文化的主要内容。但儒道佛之中,儒家是灵魂,以儒来化道、化佛,这是中国传统文化的特点。这个特点也非常形象地表明了儒家文化在中国两千年封建社会中的地位。用现在的语言表述,它是中国两千年封建社会的国家意识形态、统治阶级的主要思想。

如果这个观点成立的话,那么研究马克思主义与中国优秀传统文化的关系,有两个基本观点必须明确:第一,要充分看到儒学作为两千年中国封建社会主流意识形态在中国封建社会历史条件下发挥了积极作用。在1840年之前,它对中国古代各个朝代社会的稳定、人民安居乐业,对国家疆域的形成和巩固,对于中国爱国主义思想观念的形成,都发挥了积极作用。第二,儒学毕竟是中国封建社会的国家意识形态,随着人类社会的进步,封建社会意识形态逐渐失去存在的现实依据,体现为落后和反动。现在我们不能把它作为国家意识形态,不能“儒化中国”。以儒学取代马克思主义成为今天的国家意识形态这种观点既是有害的也是违背历史规律的。我认为,不仅现在不可以,1840年以后儒学就已不能作为国家

意识形态,依靠儒学就已不能解决中国的问题,否则我们就不会有一百多年的民族耻辱和人民深深的灾难。如果它可以解决中国的社会问题,中华民族在鸦片战争后就不会有一百年的灾难与屈辱。正如毛泽东同志所讲的“自从 1840 年鸦片战争失败那时起,先进的中国人,经过千辛万苦,向西方国家寻找真理”,^①这才最终找到一个新的主义——马克思主义。

三、马克思主义传入中国以后的一百多年时间里,实现了三个结合,产生了两大理论成果

马克思主义传入中国以后的一百多年时间里,在中国的土地上实现了三个结合,产生了两大理论成果。总结其中的经验和教训,对我们实现中华民族伟大复兴的中国梦有重要意义。

马克思主义传入中国以后,以毛泽东同志为代表的中国共产党人把这个科学理论和中国社会的实际、中国革命的实际、中国优秀传统文化相结合,产生了中国化的马克思主义。这三个结合,使马克思主义在中国土地上,产生了两大理论成果,这两大理论成果,解决了一百多年来中华民族遇到的前所未有的大麻烦和新问题,解决了中国国家独立、中华民族振兴、中国人民富裕幸福的问题。

在推进中国特色社会主义伟大事业,实现中华民族伟大复兴中国梦的实践中我们如何继续推进马克思主义与中国优秀传统文化结合?过去将近一百年里,以毛泽东同志为代表的第一代共产党人成功实现了第一次结合。三个结合中的第一次结合,产生了第一个伟大成果,即毛泽东思想,在这个伟大的思想指导下,中国革命取得了胜利,半殖民地半封建的社会性质得以结束。新中国成立以后,中国共产党人经过六十多年的奋斗,把马克思主义与中国改革、建设的实际和中国优秀传统文化的实际相结合,产生了第二大理论成果,即中国特色社会主义理论体系,使中国不断走向强大、富裕和幸福。

党的十八大以后,我们要全面推进中国特色社会主义事业,实现两个一百年的奋斗目标,实现中华民族伟大复兴中国梦的目标。有一个历史任务,就是继续推进马克思主义与中国优秀传统文化的结合。要实现这个伟大任务,有必要总结前两次结合的一些规律和特点。为什么能实现前两次结合,有哪些教训和成功经验,把这些问题理清楚,对于我们实现中国特色社会主义理论体系创新和发展,推进中国梦的实现,一定会有很好的理论和实践的意义。

^① 《论人民民主专政——纪念中国共产党二十八周年》,《毛泽东选集》第四卷,人民出版社 1991 年版。

四、1840 年以来,对待中国传统文化一直存在两种错误态度

1840 年鸦片战争以来的一百多年里,中国社会在对待传统文化这个问题上存在两个极端、两种片面性的错误态度,导致了思想文化建设、社会进步等方面的问题。一种极端态度是,完全闭眼不看时代的变化,陷在“半部论语治天下”的思维里,把《论语》当成亘古不变的真理,当成解决所有时代所有问题的灵丹妙药。用这种思想和态度来寻找解决中国问题的方案是肯定不行的,近代史上封建顽固派就是这方面的代表,中华民族为此付出了极大的代价。还有一个极端态度,认为中国传统文化没有一点好东西,最极端的就是“文化大革命”时期,所有的东西都是封建主义的黑货。这两种极端的态度,都给近代以来我们认识和解决中国问题、对经济社会的发展进步造成了不好的效果。

对待中国传统文化正确的态度就是毛泽东同志早就明确提出的一定要进行马克思主义分析,吸取其精华,剔除其糟粕。习近平总书记也强调要坚持这样的态度。对中国传统文化,我们一定要有一个清醒的头脑。要看到中国传统文化里面既有很优秀的东西——作为民族基因、民族血脉的东西有积极作用,同时也有糟粕的、封建的、影响积极进步的东西。今天我们对待中国传统文化,要有一个理性科学的态度,就是毛泽东同志讲的吸取其精华、去除其糟粕。这里就有一个鉴别和界定的任务,中国传统文化博大精深,文化资源浩如烟海,对于哪些是优秀的,哪些是糟粕的东西需要进行清理、界定。

五、在中国传统文化与马克思主义问题上总结历史可以得出两个结论:没有马克思主义救不了中国;马克思主义进入中国,应该而且必须和中国优秀传统文化实现有机结合

近代中国的命运,一直与如何处理马克思主义和中国传统文化的关系联系在一起。回顾这一百多年的历史,在马克思主义与中国传统文化的关系上有两个结论。第一个结论就是,没有马克思主义救不了中国。中国传统文化再优秀,马克思主义没传进来的时候,我们只能被动挨打,中华民族陷入深深的灾难,中国人民陷入水深火热之中。第二个结论就是,近代一百多年的历史告诉我们,马克思主义来到中国,应该、必须与中国优秀传统文化实现有机结合。如果不能很好地结合,也会影响中国问题的解决,甚至会对革命和建设事业造成很大的损失。

在这方面,王明是一个最典型的例子。王明对马克思主义基本理论的信仰是没有问题的,但他是典型的教条主义、是生吞活剥地对待马克思主义。这不

利于中国革命的实践,所以导致了中国革命的严重挫折。新中国建立以后,毛泽东同志意识到我们建设社会主义,一定不能简单照搬马列原著中的一些具体的结论,而且不能简单照搬苏联的全部具体做法,不能简单移植。他提出在中国建设社会主义,一定要从中国的实际情况出发的伟大思路。后来实行改革开放,中国道路取得成功,很重要、很正确的一条经验就是把马克思主义尤其是科学社会主义的基本理论和中国优秀传统文化成功地实现了结合。这使中国社会主义能够焕发生机、活力和生命力。所以,近代中国一百多年的命运,给我们最大的启发有两条:没有马克思主义救不了中国;马克思主义不与中国优秀传统文化结合,我们的革命、建设和改革事业,也有可能遭受很大的挫折,最终也不能成功。

我们现在要继续在中国道路上前行,把中国特色社会主义推向未来。习近平总书记讲中国道路是人类文明的一条新路,从这个角度来看,它不仅开辟了社会主义的新境界,而且为落后国家走向现代化开辟了一条不同于西方国家的现代化新路,这是完全不同于西方所宣传的普世价值的路子。我们要在中国的土地上,走出一条通向现代化的新路。必须继续做好把马克思主义科学原理与中国优秀传统文化结合这个文章。

六、总结中国古代封建社会宣传儒学的经验,从中可以得到一些启发和借鉴

一百多年来中国社会的演变、中国社会的进步,给了我们一个很明确的结论,那就是:中国要实现国家富强、民族振兴、人民幸福,必须坚持马克思主义的指导地位。这个指导地位不坚持、不巩固,我们国家富强、民族振兴、人民富裕幸福就不可能,而且已有的成果都要丧失。为了国家的未来,为了人民更美好的生活,必须巩固一百多年来中国人民努力奋斗的成果,巩固马克思主义及其中国化成果的指导地位。

关于如何巩固马克思主义的指导地位,可以从中国传统文化里面得到技术性、方法性启示。如前所述,中国古代封建社会的国家意识形态,儒学的指导地位在汉代就确立了,“罢黜百家,独尊儒术”,汉武帝时已明确,后来历代的统治者,实际上是遵从了儒学在国家生活中的至尊地位。越到后来(比如到明清时期)儒学在国家和社会生活中的地位越高,指导作用越强,对人民影响越大。造成这种历史现象的奥秘在于,中国封建社会有一套成功的办法推动儒学“内化于心、外化于形”,在中国古代推崇儒学,把它作为国家指导思想这方面做得很好、很出色。在国家治理中,不仅封建官吏在他们的行为中把儒学作为指导思想,作为价值准则,老百姓的行为习惯和日常生活,也可以说真正是以儒学为指导思想和价值准则。

那时候农村家家户户都要供个牌,把儒学的祖宗跟自己的祖宗一起顶礼膜拜。应该看到,中国封建社会在巩固全社会指导思想地位这一点上,做得很成功。对于它具体有哪些技术性办法,又是怎么做到的?我觉得我们今天巩固马克思主义指导地位,有必要研究这些技术性、方法性的办法。一百多年来中国社会变革的事实告诉我们,只有坚持巩固马克思主义及中国化成果的指导地位,中华民族才有美好的未来。但是要实现这个指导地位,需要做很多大量具体的工作。用马克思主义理论“武装全党”“教育人民”这句话已经讲了多年。马克思主义及其中国化成果的指导地位,是不是就落实到社会生活各方面了呢?是不是真正内化于心、外化于形了呢?借鉴中国古代社会宣传儒学的经验,我们可从中得到一些启发。

探讨马克思主义与中国优秀传统文化的关系,在以上几个方面做一些深入研究,形成一些系统的、深刻的、科学的认识和成果,对今天我们建设中国特色社会主义有一定的启发和借鉴作用。这样做,我们的学术研讨就能够达到服务于中国特色社会主义的伟大实践,服务于中华民族伟大复兴中国梦的目的。

(原载于《特区实践与理论》2015年第6期)

弘扬中华优秀传统文化四题

——学习习近平同志关于弘扬中华优秀传统文化重要论述的几点体会

杨瑞森*

现在,全党上下都在认真学习习近平同志的系列重要讲话,这是我国思想理论战线上的重要任务。在习近平同志的系列重要讲话中,关于弘扬中华优秀传统文化的讲话讲得很多、很重、很新、很深,具有崭新的科学视野和方法,深刻的哲学内涵和意蕴,与高校思想政治理论教育工作的关系十分密切,具有重要的理论意义和实践指导意义。近期以来,我认真地研读了习近平同志关于弘扬中华优秀传统文化的论述,感到收获很大。下面,我拟就学习习近平同志关于弘扬中华优秀传统文化重要论述中涉及的几个重要理论问题,谈一些学习体会。

一、弘扬中华优秀传统文化与建设中国特色社会主义

在我国改革开放和社会主义现代化建设新时期,习近平同志对中华民族优秀传统文化的科学内涵、历史作用、当代价值、与建设中国特色社会主义的内在本质的关联性以及党对待中国传统文化的指导方针等问题,做了大量的和深刻的论述。我们看到,习近平同志在诸多工作安排上和公务活动中,比如,在中央政治局多次集体学习的讲话中,在参加全国人民代表大会、全国宣传工作会议、中央党校开学典礼和毛泽东诞辰 120 周年等重要活动的讲话中,在与高校师生座谈、接见全国优秀青年代表和参加“六一”国际儿童节等活动的讲话中,在纪念孔子诞辰 2565 周年纪念大会的讲话中,以及在许多重大国际场合的讲话中,都用相当大篇幅论述继承和弘扬中华优秀传统文化同推进马克思主义中国化、实现中华民族伟大复兴中国梦的重要关系问题。习近平同志的这些重要讲话,鲜明地表现了在我国改革开放和社会主义现代化建设新时期党和国家对继承和弘扬中华优秀传统

* 作者简介:杨瑞森,教育部社会科学司原司长,现为湘潭大学毛泽东思想研究中心特聘教授。

文化的高度重视,深刻地揭示了继承和弘扬中华优秀传统文化同建设中国特色社会主义的内在的本质的联系。习近平同志提出的关于中国特色社会主义深深地植根于中华文化沃土的思想,关于中华优秀传统文化是我们民族的根和魂的思想,关于中华优秀传统文化是中国特色社会主义存在和发展的文化基因和精神力量的思想,关于中国道路、中国特色社会主义是从五千年中华文化的传承中走过来的思想,关于中国特色社会主义建设要善于从延续民族文化血脉中开拓前进的思想,关于社会主义核心价值观必须立足于中华优秀传统文化的思想,关于中华优秀传统文化当代价值“三个可以”的思想,以及关于中华优秀传统文化至今仍然具有世界文化重要意义的思想,等等,都是极富创见性的新思想,具有深刻的哲学意蕴,我们应当认真深入地学习、研究和把握。

马克思主义中国化是中国共产党人历史活动的主题。习近平同志关于弘扬中华优秀传统文化论述的重要意义乃是在理论与实践的结合上推进了马克思主义中国化的历史进程。具体说来,表现在以下几个方面。

其一,对马克思主义中国化文化内涵及其在推动中国社会文明发展重要作用的深刻揭示。众所周知,所谓马克思主义中国化就是马克思主义普遍原理同中国具体实际相结合。按照毛泽东的界定,这“中国具体实际”应包括中国历史和中国文化在内。这就是说,中国文化乃是马克思主义中国化科学内涵的题中应有之义。但是,我们看到,在很长历史时期里,我国思想理论界和宣传界都把“中国具体实际”只简单地理解或界定为近代中国社会历史发展中的政治和经济实际,而对“相结合”中的中国文化这一实际则有所忽视,这就势必会在推进马克思主义中国化的历史进程中产生某些偏差。从这一视角看,习近平同志关于继承和弘扬中华优秀传统文化的论述,其中特别是关于中华优秀传统文化是我们民族的根和魂的论述,关于中华优秀传统文化是中国社会发展和文明进步的文化基因和精神力量的论述,就深刻地揭示了马克思主义中国化的文化内涵,进一步深化了关于祖国悠久而深邃的优秀传统文化是实现马克思主义中国化的优良土壤和条件的固有结论和认识,为推进马克思主义中国化、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供了坚实的思想文化根据。

其二,对建设中国特色社会主义与弘扬中华优秀传统文化关系的科学阐发。在习近平同志关于弘扬中华优秀传统文化的诸多重要讲话中,他以宽阔的视野、深邃的眼光多角度多方面地深刻论述了建设中国特色社会主义同继承和弘扬中华优秀传统文化之间内在的和本质的联系。他深刻地揭示了中国特色社会主义所具有的悠久而深厚的思想文化渊源,强调指出“中国特色社会主义植根于中华文化沃土、反映中国人民意愿、适应中国和时代发展和进步要求,有着深厚历史渊

源和广泛现实基础”；他科学地阐明了继承与发展的关系，提出了“从延续民族文化血脉中开拓前进”的重要论点，强调指出：“中华文明源远流长，孕育了中华民族的宝贵精神品格，培育了中国人民的崇高价值追求。自强不息、厚德载物的思想，支撑着中华民族生生不息、薪火相传，今天仍然是我们推进改革开放和社会主义现代化建设的强大精神力量”；^①他把中国特色社会主义发展道路同中国特色社会主义文化发展道路紧密联系起来，深刻指出：“独特的文化传统，独特的历史命运，独特的基本国情，注定了我们必然要走适合自己特点的发展道路”，^②“实现中国梦必须走中国道路，这就是中国特色社会主义道路。”这条道路来之不易，它是在改革开放 30 多年的伟大实践中走出来的，是在中华人民共和国成立 60 多年的持续探索中走出来的，是在对近代以来 170 多年中华民族发展历程的深刻总结中走出来的，具有深厚的历史渊源和现实基础。^③

其三，对中华优秀传统文化当代价值的具体分析和全面概括。在习近平同志关于弘扬中华优秀传统文化的诸多重要讲话中，特别是在为纪念孔子诞辰 2565 周年所做的题为《从延续民族文化血脉中开拓前进，推进各种文明交流交融互学互鉴》的重要讲话中，他对中华优秀传统文化重要当代价值的具体内容做了深入分析和全面概括。他强调指出，“包括儒家思想在内的中国优秀传统文化中蕴藏着解决当代人类面临的难题的重要启示。比如，关于道法自然、天人合一的思想，关于天下为公、世界大同的思想，关于自强不息、厚德载物的思想，关于以民为本、安民富民乐民的思想，关于以政为德、政者正也的思想，关于苟日新日日新又日新、革故鼎新、与时俱进的思想，关于脚踏实地、实事求是的思想，关于经世致用、知行合一、躬行实践的思想，关于仁者爱人、以德立人的思想，关于以诚待人、讲信修睦的思想，关于清廉从政、勤勉奉公的思想，关于信约自守、力戒奢华的思想，关于中和、泰和、求同存异、和而不同、和谐相处的思想，关于安不忘危、存不忘亡、治不忘乱、居安思危的思想，等等。中华优秀传统文化的丰富的哲学思想、人文精神、教化思想、道德理念等，可以为人们认识和改造世界提供有益启迪，可以为治国理政提供有益启示，也可以为道德建设提供有益启发”。^④ 习近平同志的这段

① 《习近平在会见第四届全国道德模范及提名奖获得者时强调：深入开展学习宣传道德模范活动为实现中国梦凝聚有力道德支撑》，《人民日报》2013 年 9 月 27 日。

② 《习近平在全国宣传思想工作会议上强调：胸怀大局把握大势着眼大事努力把宣传思想工作做得更好》，《人民日报》2013 年 8 月 21 日。

③ 《习近平在第十二届全国人民代表大会第一次会议上的讲话》，《人民日报》2013 年 3 月 18 日。

④ 《习近平在纪念孔子诞辰 2565 周年国际学术研讨会暨国际儒学联合会第五届会员大会开幕会上的讲话》，《人民日报》2014 年 9 月 25 日。

论述,言简意赅,思想深邃,是对中华优秀传统文化当代价值的具体而深刻的分析和全面而科学的概括。

习近平同志关于弘扬中华优秀传统文化与建设中国特色社会主义关系的重要论述,深化了马克思主义中国化文化内涵的科学认识,对进一步推进马克思主义中国化、实现中华民族伟大复兴的中国梦,有重要理论意义和实践意义。

二、弘扬中华优秀传统文化与批判“普世价值”

谈论和研究继承和弘扬中华优秀传统文化的前提或理论根据,就是要承认和尊重人类在文化传承和交往中存在着某些共同价值。然而,人类文明或文化的发展又是具体的和历史的。作为观念形态的文化不过是“一定社会的政治和经济在观念形态上的反映”。各个国家、各个民族发展的历史时代和历史阶段不同,其社会结构、阶级状况和社会制度不同,因而他们在价值观念、思维模式、道德情操、宗教情绪、民族性格、社会心理等诸多方面,都会有所不同,这就形成了人们思想文化上的差异性和多样性、历史性和具体性、社会性和阶级性。这样,我们在谈论和研究继承和弘扬中华优秀传统文化问题时,就需要深入研究和把握马克思主义文化观,马克思主义关于文化发展中共性个性关系的道理,与此相关,也必须深入研究和批判当今世界盛行的“普世价值论”思潮。我们在研究这些重要理论问题时,都可以从习近平同志关于弘扬中华优秀传统文化的论述中得到深刻启示。

马克思主义的世界观是辩证唯物主义和历史唯物主义,在价值观问题上坚持普遍性与特殊性即共性与个性的统一论,坚持具体问题具体分析,反对独断论和绝对论。马克思主义者认为,作为观念形态的文化乃是一定社会的政治和经济在观念形态上的反映,因而人们的价值观念具有意识形态性或阶级性,没有什么抽象的爱;但是,这绝不意味着否定人类在文化传承和交往中某些共同价值的存在。人类生活在同一个地球上或同一个社会环境中,他们在认识和处理人与人、人与社会、人与自然的系统中,不可避免地会遇到某些相同的或相似的问题,从而产生某些共同的需要,形成某种共同的价值关系、价值诉求和价值理念。人们的价值诉求和价值理念,有些属于社会意识形态的范畴,有些则不属于社会意识形态的范畴。因此,要承认和尊重社会领域中人们在文化传承和交往中共同价值的存在及其在人类文明发展中的重要作用,要善于从国家、社会即集体、个人三者的社会关系中去揭示和把握其共同的价值观。这也正是我们研究和把握价值观问题上所应坚持的科学的思维方法。在这一问题上,我们可以从许多革命导师和领袖的论述中得到重要启示。比如,恩格斯在批判杜林所鼓吹的抽象道德和“永恒真理”观念时,就曾经说过这样一段意味深长的话:“如果我们看到,现代社会的三个