

woongjin 熊津少儿精品



第二辑

聪聪

[有用的元素和能量]

科学创意游戏

[韩] 李潇贤 | 著 [韩] 朴恩珍 | 绘 李桂花 | 译

- 韩国最畅销的玩学游戏
- 根据《幼儿园指导纲要》创意整合
- 权威幼教专家联合推荐



世界图书出版公司



第二辑

聪聪

[有用的元素和能量]

科学创意游戏

[韩] 李潇贤 | 著 [韩] 朴恩珍 | 绘 李桂花 | 译



世界图书出版公司
北京·广州·上海·西安

图书在版编目(CIP)数据

有用的元素和能量 / (韩)李潇贤著; (韩)朴恩珍绘; 李桂花译.

—北京: 世界图书出版公司北京公司, 2010.6

(聪聪玩学馆·聪聪科学创意游戏·第二辑)

ISBN 978-7-5100-2256-2

I. ①有… II. ①李… ②朴… ③李… III. ①益智游戏—学前教育—教学参考资料

IV. ① G613.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 092763 号

TtokTtok GwaHakBan (Vol. 2) – Four Elements & Energy

Copyright © Woongjin Think Big Co., Ltd., 2007

All rights reserved.

Chinese (Simplify) Translation copyright © Beijing World Publishing Corporation, 2010

Published by arrangement with Woongjin Think Big Co., Ltd.

聪聪科学创意游戏 第二辑 有用的元素和能量

著 者: [韩]李潇贤

绘 者: [韩]朴恩珍

译 者: 李桂花

策 划: 世图北京熊津合作办公室

责任编辑: 齐 迹

内文制作: 红方众文

出 版: 世界图书出版公司北京公司

发 行: 世界图书出版公司北京公司

(地址: 北京市朝阳区大街 137 号 邮编: 100010 电话: 64077922)

销 售: 各地新华书店

印 刷: 北京捷迅佳彩印刷有限公司

开 本: 889mm×1194mm 1/16

印 张: 2.5

版 次: 2010年6月第1版 2010年6月第1次印刷

版权登记: 图字 01-2010-2992

ISBN 978-7-5100-2256-2/G·407

定价: 15.00元

版权所有 侵权必究



第二辑

聪聪

[有用的元素和能量]

科学创意游戏

[韩] 李潇贤 | 著 [韩] 朴恩珍 | 绘 李桂花 | 译



世界图书出版公司
北京·广州·上海·西安

赢在起点

“决不能让孩子输在起跑线上!”作为学前教育工作者,我经常听到家长这种“急切”的心声。背单词、练书法、学才艺……家长对孩子记住了多少知识、学习了什么技能倾注了全部心血,却经常忽略对孩子独立思考和创意能力的培养。

心理学研究表明,儿童大脑中和学习相关的脑组织还在发育初期,这个时候孩子刚刚开始探索和认知世界,对知识的获取还依赖能引起他们好奇心的形式,此时儿童的思维不受外界条条框框的束缚,正是培养创意能力的最佳时期。如果能用孩子容易理解和接受的方法来引导他们,将起到事半功倍的效果。

“聪聪玩学馆”针对儿童大脑发育特点和心理特征,将抽象的创意思维细化为敏感性、灵巧性、独创性、灵活性、推理性等容易操作和实践的元素,融汇在科学、数学、英语等领域数百种形式不同的游戏中,借助“玩”“学”两种看似对立的方式,积极引导孩子基础知识的获得和创意能力的提升。

玩工具:贴纸、卡片等游戏工具容易激发孩子的好奇心,让孩子在游戏的过程中完成对客观事物的初步认知。

玩情景:借助迷宫、涂色、连线等游戏形式,让孩子在预设情境中开心地玩,在“玩”中提升思考能力和创意能力。

学知识:在轻松有趣的的游戏气氛中,知识变成了游戏的一部分,学习变得生动而有趣,孩子对知识的记忆更深刻。

学方法:让孩子在游戏中养成独立思考和主动解决问题的习惯,锻炼孩子的推理能力和逻辑思维能力。

“聪聪玩学馆”将“玩”与“学”有机统一,使孩子在充分享受游戏乐趣的同时,智商、情商和创意能力得到协调发展。愿“聪聪玩学馆”的玩学方法能让孩子玩出智慧,赢在起点!

北京市朝阳区教育研究中心学前教研室 林玉萍



我的聪聪玩学卡

哇，好多游戏啊！都玩了哪些呢？做一张属于自己的玩学卡，把玩过的游戏统统涂上自己最喜爱的颜色吧！

我的名字是：_____

科学主题	游戏内容		
流动的水	<input type="checkbox"/>  水的形态	<input type="checkbox"/>  水在工作	<input type="checkbox"/>  水里的动物
熊熊火焰	<input type="checkbox"/>  火的起源	<input type="checkbox"/>  火的光与热	<input type="checkbox"/>  火的温度
宽广的土地	<input type="checkbox"/>  土的性质	<input type="checkbox"/>  沙子的形成过程	
新鲜的空气	<input type="checkbox"/>  空气的成分	<input type="checkbox"/>  空气污染	<input type="checkbox"/>  空气的性质
都是能量	<input type="checkbox"/>  电能	<input type="checkbox"/>  能量转换	<input type="checkbox"/>  能量转移



我是谁？

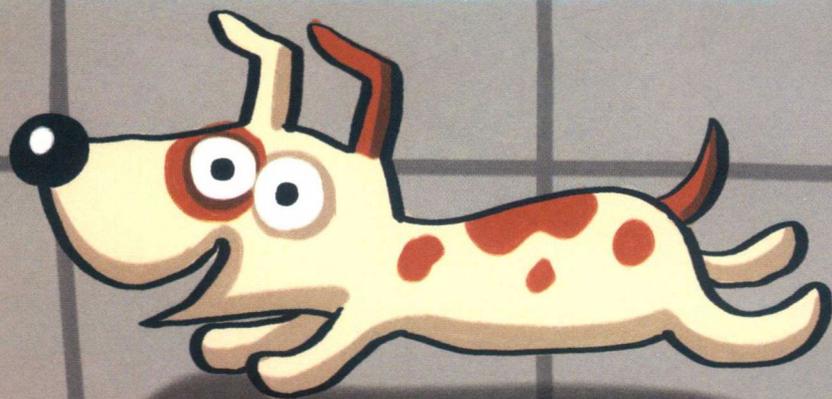
我无处不在。
我覆盖着地球表面的大部分地方。
因为有我，从宇宙中看到的地球是蓝色的。



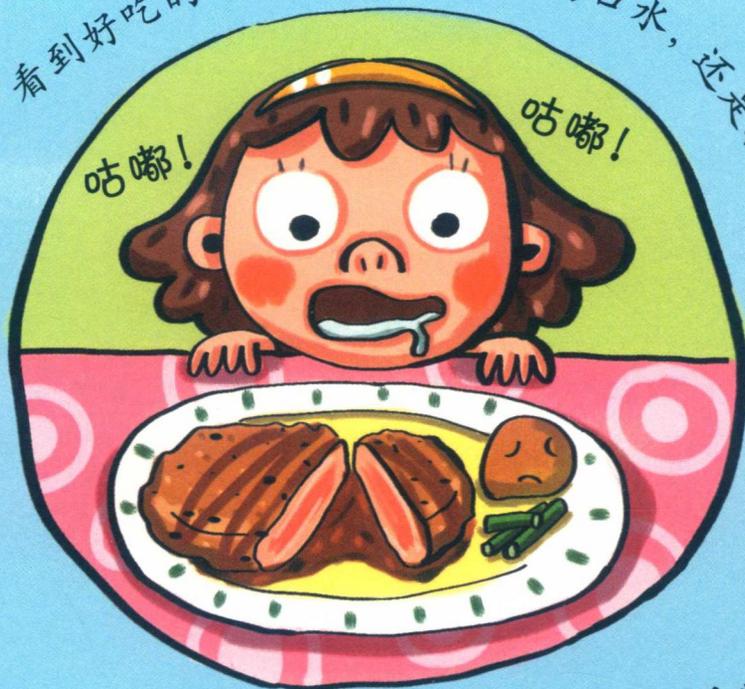
我也存在于你的身体里。
怎么？看不到我？
跑跑步，试试看。
你的身上是不是大汗淋漓的？
那就是我啊！

呼~~呼~~

你伤心时流下的眼泪，也是我！



看到好吃的东西时忍不住流出的口水，还是我！



洗手间的“嘘嘘”，同样也是我！



聪聪
小提问

· 人体中含量最多的是什么？（ ）

- ① 骨骼 ② 肌肉 ③ 水 ④ 毛发

我是魔术师，能让粉末状物质悄悄溶解。
我能溶解白白的洗衣粉，弄出很多小泡泡；
我能溶解橙汁粉，调出一杯酸甜可口的橙汁；
我还能溶解咖啡，你可以把它端给妈妈喝。



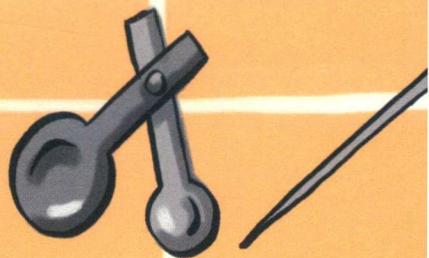
洗衣粉、橙汁粉、咖啡等物质遇到水，
都会溶解在水中。
水的温度越高，搅动越快，物质溶解的速度也越快。



但我也不是万能的，我不能溶解所有的物质。
比如遇到泥土时，我只会变得浑浊，但不能溶解泥土。
所以一定要分清能溶于我的物质和不能溶于我、只能和我混合在一起的物质。



将一小撮泥土放入一杯水中，刚开始泥土很像是被水溶解了。
但是过一段时间，泥土就会慢慢沉到杯底。
所以，泥土只能与水混合，但不会溶解在水中。



聪聪
小提问

· 下列哪些物质可以溶于水？请在相应的括号里画○。

食盐 () 大米 () 白糖 () 沙子 ()

我的形状会随着温度的变化而改变。
你一定见过冬天屋檐上的冰凌吧？
就是那种尖尖硬硬的冰柱子。
温度低到零度以下时，那就是我，
我变成了晶莹的冰。
你也一定见过烧开水壶里呼呼
冒出的白色热气吧？
那也是我！随着温度升高，我变
成了水蒸气，飞到空中后消失了。





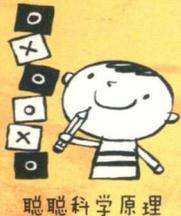
哗哗的流水、可爱的水珠、
喷得高高的喷泉、刷刷的雨水，
这些都是我！
我的名字就是水！



聪聪
小提问

· 水能以液体、固体、气体的形态存在，下面水的形态与其他几项不同的是？（ ）

- ① 露水 ② 喷泉 ③ 冰柱 ④ 雨



流动的水

边玩边学

🔥 以下是关于水的一些说法，请选出正确的答案，并用○圈出来吧。

1. 排到体外的汗和尿液里，包含着身体中不需要的（营养成分、渣滓）。



2. 植物用（根部、茎部）吸收土壤中的水分。



3. 水的（颜色、温度）不像泥土那样容易改变，因此，相对来说，夏天呆在水里会更凉爽，而冬天则会更温暖。



4. 地球上的水有四分之三是（雨水、海水）。



5. 流动的水有（力量、热量），能带动小石块，还能冲刷岩石。



以下是关于水、冰、水蒸气的描述。请你按照颜色相同的方框组成的路线，在空格内写出与描述相符的答案。



仔细观察画面，把纸条中列出的水，在图中相应的位置上用○圈出来吧。



1. 坝上落下的水
2. 转动水车的水
3. 会转弯的江水
4. 承载木筏的水