

安全教育

主题班会活动设计

ANQUAN JIAOYU
ZHUTI BANHUI HUODONG SHEJI

主编 优才教育研究院



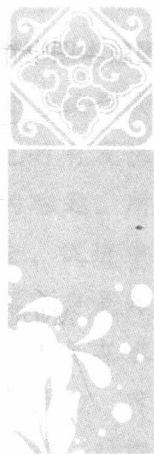
北京出版集团公司
北京教育出版社

安全教育

主题班会活动设计

ANQUAN JIAOYU
ZHUTIBANHUI HUODONG SHEJI

主编 优才教育研究院



北京出版集团公司
北京教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

安全教育主题班会活动设计 / 优才教育研究院主编

— 北京 : 北京教育出版社, 2013. 8

ISBN 978-7-5522-2074-2

I. ①安… II. ①优… III. ①班会—中小学②安全教育—教学研究—中小学 IV. ①G635.5②G633.202

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 103578 号

安全教育主题班会活动设计

ANQUAN JIAOYU ZHUTI BANHUI HUODONG SHEJI

主编 优才教育研究院

*

北京出版集团公司 出版
北京教育出版社

(北京北三环中路 6 号)

邮政编码: 100120

网址: [www. bph. com. cn](http://www.bph.com.cn)

北京出版集团公司总发行

新华书店经销

北京旺鹏印刷有限公司印刷

*

700 毫米×1000 毫米 16 开本 10.5 印张 141 千字

2013 年 8 月第 1 版 2013 年 8 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5522-2074-2

定价: 23.00 元

质量监督电话: 010-58572393

前 言

随着社会的发展、经济的增长，各地中学的办学规模不断扩大。在校学生增多，校园周边环境也日趋复杂。校园安全、校外安全、食品安全等都存在安全隐患，自然灾害所带来的伤害也时有发生。这也就给中学生安全管理带来许多更新的、更复杂的难题。所以，抓好中学生的安全教育与管理、保障中学生的人身安全、促进中学生身心健康发展，是摆在教育面前的一个突出课题。主题班会是开展中学生安全教育的一种行之有效的手段。主题班会是由班委会在班主任的指导下，围绕一个专题或针对一个问题而组织的教育活动，可以使學生自发地受到教育，在中学生的头脑中留下深刻的印象，对班集体和学生的成长产生积极的影响。

开展别开生面的主题班会，借助于各种灵活多变的渗透方式，可以帮助学生了解终身受用的安全知识。活动是看得见的，有形的，而教育和启发是看不见的，无形的。让有形的活动去吸引学生，让无形的教育去启发学生，使学生兴趣盎然地参加活动，不知不觉地受到感染。

对中学生进行安全教育培训是中学生安全工作的一个十分重要的组成部分，它直接关系到青少年学生能否安全、健康地成长，关系到千千万万个家庭的幸福安宁和社会稳定。因此，校园安全问题已成为社会各界关注的热点问题，保护好每一个孩子，使发生在他们身上的意外事故减少到最低限度，已成为中学教育和管理的重要内容。

本书通过主题班会的形式，介绍了一系列中学生有可能遇到的威

胁其身心安全的事故。不管是校园内外、居家生活、自然灾害、交通问题，还是社会活动和网络世界，只要是中学生能够触及的方面，我们都作了详细的介绍、分析，从看得见的危险到看不见的危险、从能够阻止的危险到大自然给予的危险，我们给出预防、克服危险的方法，力求为同学们找到更快、更好、更实用的对抗危险的安全方案。

本书所传授的安全知识是以风趣幽默、充满情趣的方式来传递的。这种方式对学生的安全教育具有寓教于乐的特点，充分地把模式化的知识融入到形式各异的班会活动中，是教师教授安全知识的好帮手。

目 录

第一章 校园安全篇

校园安全知多少	002
安全上好体育课	007
安全上好实验课	011
和谐校园拒绝暴力	017

第二章 居家安全篇

杜绝火患从我做起	028
安全使用家用电器	039
预防煤气中毒	045
关注食品安全与卫生	052
吃出健康来	055

第三章 自然灾害篇

地震安全防护	063
洪水来了怎么办	076
关爱生命, 预防溺水	080
防雷电, 我先知	086
户外活动安全	090

珍爱生命，学会生存	094
-----------------	-----

第四章 交通安全篇

安全伴我行	101
生命在自己手中	108
安全与文明	118

第五章 社会活动篇

珍惜如花的生命——青少年要远离毒品	128
防诈骗，反传销	136
崇尚科学，远离邪教	141

第六章 网络安全篇

远离网络陷阱	148
网络安全教育	152
构建心灵的“防火墙”	156

第一章 校园安全篇

我国有 7 300 万（2009 年数据）在校中学生，是一个相当庞大的社会群体。随之而来的，校园安全问题也就成了有待解决的突出问题。保障在校中学生的人身安全及合法权益是学校及老师的责任，是学校教育教学正常秩序的重要方面，长期以来一直受到学校、教育部门和社会各界的关注。

近年来，在校中学生意外伤害事故频频发生，引起了社会大众的广泛关注。这些事故主要包括校园暴力伤害事件、学校设施存在安全隐患造成的事故等等。这些事件原因各异，但如果学生具有很强的自我保护能力，许多悲剧是可以避免的。借助主题班会对学生的安全知识加以巩固是一个做好学校安全工作的关键环节。对于安全问题不分巨细、不存侥幸心理，通过主题班会将安全教育工作落实在每个细节中，有效减少事故发生，才能切实保持安全稳定的良好局面。

校园安全知多少

班会目的

增强中学生校内自我保护意识，引起学生对校园安全问题的高度重视。结合学校安全文明教育的主题和校园安全事故案例对学生进行安全文明教育，普及安全知识，培养文明行为。同时在活动过程中渗透感恩教育，感恩每一位关爱自己和他人的的人。

班会准备

1. 男、女主持人各一名。
2. PPT 课件。
3. 班会道具（抢答器、计分板、歌曲《祝你平安》）。
4. 老师须在课前对所有问题及答案进行准确度的核实。
5. 男女两组竞赛，分必答题、抢答题，班长和学习委员记分、监督，当场宣布成绩。

班会过程

1. 主持人导入

主持人（女）：我们是如此的幸福！在家里，有父母的细心呵护；在学校，有老师的悉心关怀。我们从出生起似乎就远离苦难、远离伤害，从来都不需要自己去竭力注意什么，因为家长和老师都替我们铺好了道路。这条路上仿佛没有泥泞、没有隐藏在黑暗中的利器。

然而，危险无处不在，我们稍有不慎，它就会伤害我们。如果没有听到或是看到，我们永远不会相信十几个台阶的楼梯也会带给我们如此巨大的伤害。

2. 主持人列举校园安全事故案例

案例一

四川省某中学就发生了一起学生下楼时因拥挤而导致的踩踏致伤

事件。十余学生受伤。其中一学生伤势较严重，甚至可能致残。

该校学生张某说，16：30 时许，学校放学后，他与同学们走出位于二楼的教室准备下楼，这时，三、四楼的高年级大哥哥大姐姐们一哄而下，走在前面的几个同学一下子被撞倒在楼梯上。张某说，按照惯例，每天都会有老师在楼梯拐角处维持秩序，因为学校教学楼的另一边楼梯正在维修，只有这一边的楼梯可以通行。但事发当天却没有看到维持秩序的老师。

住在另一病房的女生杨某，背部被踩踏出一块紫色淤痕。她说，当时，她刚走到一楼楼道口拐角处，这时，几名高年级学生从楼梯栏杆上滑下来，撞倒了楼梯上的同学，“我当时被压在最下面，上面有五六个同学压在我身上，我昏了过去，醒过来的时候已经躺在医院的病床上了。”

事故发生后该校校长说，该校有 800 多名学生。平时都安排了值日老师负责安全。事发当日下午，学校组织教职工进行政治学习，各班学生下课时间集中，未能像以往错开下楼时间，也没有老师在一旁疏导学生，造成了事故的发生。

主持人（女）：通过此事件我们认识到：原来危险离我们并不遥远，它们是善于隐藏的刽子手，不知疲惫地潜伏在各个角落，一旦我们的顽劣、疏忽浮出水面，危险就会立刻露出爪牙，伤害我们。

同学们，我们虽然在安逸、安全的校园之中学习，但也一定要时刻保持警惕，用自己的细心、智慧远离校园安全危机。

主持人（男）：上面这个案例为我们呈现了一幅混乱、悲惨的楼梯惨案场面，让我们清楚地认识到：危险离我们如此之近。它不仅仅隐藏于楼梯处，它还在学校的各个角落。哪怕是我们大家非常喜欢的体育课，如果我们不加小心，时刻谨记安全条列，一样会发生令人目不忍睹的惨剧。

我这里还有一个让人触目惊心的案例：

案例二

某校体育教师根据教学进度安排,对该校七年级某班学生进行立定跳远和掷实心球测试。教师在指导男女学生一起做好准备动作后,给学生讲了安全注意事项,随后将男女学生分开,安排男同学先练习掷实心球,教师带女学生进行立定跳远测试。当夏某将实心球掷出后,跑出去捡球之时,李某已将实心球掷出,恰好砸在捡好球正欲站起身的夏某头部左侧。之后夏某就一直头晕不已,当夜更是有恶心呕吐的症状,他父母一看情况有恶化的可能,赶忙将孩子送往医院进行治疗。共花去药费、CT检查费等共计5800元。

经教育行政部门数次协调,最终学校、李某监护人及夏某监护人三方签署协议书。学校一次性赔偿夏某医疗费及其他费用5100元,李某监护人一次性赔偿夏某医疗费及其他费用1000元。

3. 教师小结

教师:同学们,现实有些时候就是很残酷的,即使你不去惹麻烦,麻烦也会找上你。我们要充分利用所有的感觉器官去感应周围的环境,警惕危险信号。两位主持人所列举的例子,我们不要一听而过,要在别人的经历中总结经验教训,避免这些事故发生在我们自己身上。

尤其是在体育课上,有些体育器材有很高的危险性。像案例中提到的实心球,还有标枪、铁饼,哪怕是同学们经常玩的篮球、足球,都可能使玩耍中的同学由于相互碰撞、挤压而受伤。当然教师更应吸取教训,特别是理、化、体教师在设计教案时,要周密考虑教案在实施中的安全系数及危险预防措施;在实施教案过程中要加强对学生的安全教育、操作规范教育,同时要采取安全保护措施,杜绝此类事故的重现。所以,不管是老师还是同学们自己都要增强安全保护意识,无论何时何地都要警惕个人的行为是否会给自己或他人造成伤害,要严格遵守行为规范和操作规范,时刻绷紧安全这根弦。

4. 学生演小品

小品内容:课间两名学生在追逐打闹,一名同学被另一名同学推

倒在地，倒地的同学被送往医院，缝了五针。

讨论：

(1) 两名同学的追逐打闹出现了什么后果？

(2) 小品给了我们什么启示？

总结：

小故事，大道理。生命是属于自己的，因为每个人都可以选择自己的人生道路，都可以实现自己的人生价值；生命是属于父母的，因为每个新生命的诞生，都凝聚着父母无尽的爱和希望；生命是属于社会的，因为每个人都是社会的一部分。因此，我们应该从生活中的点点滴滴做起，珍爱自己的生命，同时尊重、善待他人的生命。

5. 展开一场知识竞赛，在比赛中让同学们更清晰、深刻地记牢校园安全注意事项

主持人（女）：生命是如此美好，我们应该加倍珍惜呵护。

主持人（男）：知识是如此重要，使我们能够更有力地保护自己。

合：现在宣布“预防校园伤害事故，提高自我保护能力”知识竞赛正式开始。

知识竞赛题目

识别题：

(1) 请同学们猜猜这些警示牌是什么意思。Tips：在日常生活中，像这样的警示牌还有很多很多，它们时时刻刻提醒着我们注意安全。同学们可要留心观察呀！但并不是每个地方都有警示牌来提醒我们，在没有警示牌的地方，我们更应该细心观察，加倍小心，尽量避免受伤。

选择题：

(2) 下列情况，我们班上发生过吗？这样做对吗？为什么？（学生回答）

A. 用铅笔或其他尖锐的东西互相打闹。

B. 在教室里互相追赶。

(3) 关于楼梯安全，下面哪些行为是错误的？

A. 上下楼梯时，靠右侧行走。

B. 下课的时候和同学坐在楼梯台阶上打闹。

C. 玩上下楼梯游戏。

(4) 如果你在学校里看见许多同学挤成一团，你应该怎么做？

A. 赶紧挤进去看看出了什么事。

B. 招呼同学去看热闹。

C. 情况危险，立刻报告老师。

(5) 下课了，下面的哪种游戏容易造成意外伤害？

A. 在操场上和同学一起跳绳、踢毽子。

B. 在校园攀爬树木，比谁爬得高。

(6) 打扫教室卫生时，下面哪些行为很危险？

A. 身子探出窗外擦玻璃。

B. 用抹布擦桌凳。

(7) 小刚经常欺负小明，还不许小明告诉别人。小明该怎样做？

A. 向父母、老师、同学寻求帮助。

B. 找机会狠狠报复小刚。

(8) 在学校不允许带哪些东西？

A. 橡皮。

B. 剪刀、火柴、弹簧刀。

C. 文具盒。

判断题：

(9) 使用刀具时，互相比划、打闹。()

(10) 用湿手触摸电器，用湿布擦拭电器。()

(11) 用手或金属制品去接触插头底部。()

(12) 当不慎摔倒时，身体尽量往前，保护自己的头部。()

(13) 用沙子或泥土打仗。()

(14) 下雨天，在湿的地面上奔跑。()

(15) 站在凳子上往楼下看。()

6. 在我们学校还有许多地方需要注意安全，找一找哪些地方需要注意安全（同学自由发言）

7. 教师小结

教师：同学们找的这些安全隐患非常准，学校方面的问题下课后老师会及时向学校领导反应，至于同学们自己的问题大家也要及时改正，防患于未然。

生命是美丽的，生活是多姿多彩的，而拥有这一切的前提是安全。同学们，让我们携起手来，共同创建一个安全、文明、和谐的校园。让我们齐唱《祝你平安》，把祝愿献给自己，献给每个人。

同学们，这次班会开得非常成功。通过这次班会，我们学到了许多安全知识，希望同学们在学校能够自觉遵守安全规则。珍爱生命，把安全牢记心中。时时刻刻注意安全，携手共建一个安全、文明、和谐的校园，安安全全度过每一天！

8. 在《祝你平安》的歌曲中结束本次班会

安全上好体育课

班会目的

1. 使同学们在体育课上做运动及使用运动器材时，建立起正确的防护意识。
2. 如果遇到运动损伤的情况，要进行及时正确的处理。
3. 使同学们掌握预防运动损伤的方法。

班会准备

1. 运动器材。
2. 同学们收集体育课上的运动损伤信息用于分享，起到警惕作用。

班会过程

1. 主持人导入

老师：同学们，我们要做 21 世纪的接班人就要德、智、体各方面全面发展。大家不要觉得学校安排体育课就是让大家玩的，体育是学

校教育的重要组成部分，青少年身心健康、体魄强健、意志坚强、充满活力，是一个民族旺盛生命力的体现，是社会文明的体现，是国家综合实力的重要体现。但是，近年来，在学生伤害事故中，体育课上发生的伤害事故占有相当大的比例。同学们，大家想一想，为什么我们在体育课上会受伤呢？今天我们就通过这次班会来仔细讨论一下这个问题。

2. 资料分享

主持人：同学们是不是都搜集了一些关于体育课安全事故的资料呢？（同学们：是！）那么现在我们就来分享一下。

学生 A：某学校的体育课上，一男生在自由活动时跃起抓住足球球门横梁，但因该球门固定不牢，导致门栏翻倒，压在该男生的腹部，造成其重伤。

学生 B：某中学一名高一女生在体育课进行前滚翻练习时，裤兜中的钩针扎入小腹，造成重伤。经查，该体育教师课前未对学生上课的装束、携带物品等进行过必要的要求和提醒。

学生 C：某中学高一学生张某在 400 米跑测试中突然倒地，昏迷不醒。教师及时将张某送往医院，但张某终因抢救无效而死亡。后经查明，张某患有先天性心脏病，但当初他为了顺利被该中学录取，故意隐瞒了病情，而且为了不使学校发觉，坚持参加了体育测验。

学生 D：某校高二学生体育课上，体育教师带领学生做完准备活动之后，组织学生练习跳绳，教师在一旁看护。学生徐某在跳绳时不慎被绳绊倒，腹部着地，造成脾脏外伤性破裂。

.....

3. 教师小结

教师：危险、事故就像是一个狡猾的敌人，总是无时无刻不在盯我们的梢，一不留神就会中招。以上同学们举的例子不错，都比较典型，与我们的体育课都比较贴近。同学们，听到这样的事例，是不是有些后怕的感觉。因为我们有时也会存在侥幸的心理而犯一些小错误，以上这些事故中的同学都有可能变成我们自己。同学们所举的事例可

以分成以下几个方面。

(1) 因设施存在安全隐患而导致的伤害。这是指因学校的场地、设施、器械等不符合国家或有关部门的安全标准,存在安全隐患而导致的学生伤害事故。

(2) 同学没有按照体育老师的要求去重视注意事项、未充分进行运动前的热身,以及体育老师未采取必要的保护措施、上课过程中放羊式教学、擅离职守而导致的学生伤害事故。

(3) 学生自身健康原因导致的伤害。这是指因为学生身体本身存在着某种不适于体育锻炼的疾病而导致的学生伤害事故。

(4) 意外事故导致的学生伤害。这是指由于体育教师和学生不能预见、不能抗拒的原因发生的学生伤害事故。

(5) 学生对体育运动设施、器材不了解而在使用时受伤。

4. 学习正确使用运动器材

主持人:在繁重的学习中,我们都很期待每周两节的体育课。面对随时可能遇到的安全问题,同学们应该怎样做才能把损伤程度降到最低呢?以下请欣赏小品《你错了,应该这样》,有请×××、×××、×××几位同学。

(小品内容为几位同学关于标枪、铅球、铁饼的使用方法的争论。此处略)

同学们,由此可见,对体育设施、器材的不了解可以引发这么多的事故。下面我们请体育老师王老师为我们讲解标枪、铅球、铁饼的正确使用方法。

(掌声)

(王老师详细讲解略)

标枪、铅球、铁饼是体育课上比较容易使人受伤的体育项目,所以,希望大家认真对待每一个姿势。一定要做标准,否则是很容易受伤的。谢谢大家。

(掌声)

5. 分组讨论

主持人：下面是分组讨论环节，讨论的话题是：还有哪些事项是我们在体育课上应该注意的，以及出现事故后同学们应该怎样做紧急处理？

同学们讨论结果：

(1) 短跑等项目要按照规定的跑道进行，特别是快到终点冲刺时，更要遵守规则，不能串道，因为这时人身体的冲力很大，精力又集中在竞技之中，思想上毫无戒备，一旦相互绊倒，就可能严重受伤。

(2) 在进行投掷训练时，如投手榴弹、铅球、铁饼、标枪等，一定要按老师的口令进行，令行禁止，不能有丝毫的马虎。这些体育器材有的坚硬沉重，有的前端装有尖利的金属头，如果擅自行事，就有可能击中他人或者自己被击中，造成受伤，甚至危及生命。

(3) 在进行单、双杠和跳高训练时，器械下面必须准备好厚度符合要求的垫子，如果直接跳到坚硬的地面上，会伤及腿部关节或后脑。做单、双杠动作时，要采取各种有效的方法，使双手握杠时不打滑，避免从杠上摔下来，使身体受伤。

(4) 在做跳马、跳箱等跨跃训练时，器械前要有跳板，器械后要有保护垫，同时要有老师和同学在器械旁站立保护。

(5) 前（后）滚翻、俯卧撑、仰卧起坐等垫上运动的项目，做动作时要严肃认真，不能打闹，以免发生扭伤。

6. 教师总结

教师：个人行为习惯和集体行为习惯的养成不是一蹴而就的，需要坚持不懈、反复地培养和训练。所以，请同学们在体育课上时刻、长期约束自己，打造出一个好的体育课集体氛围，这样会对行为习惯起到约束和促进作用。

7. 班会结束