

· 马克思主义理论研究和建设工程重点教材 ·

毛泽东思想和中国特色社会主义 社会主义理论体系概论

(2018年版)

本书编写组

高等教育出版社

· 马克思主义理论研究和建设工程重点教材 ·

毛泽东思想和中国特色社会主义 社会主义理论体系概论

(2018 年版)

本书编写组

高等教育出版社·北京

图书在版编目 (CIP) 数据

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论：
2018 年版 /《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系
概论》编写组编. --6 版. --北京：高等教育出版社，
2018.4

马克思主义理论研究和建设工程重点教材

ISBN 978 - 7 - 04 - 049481 - 5

I . ①毛… II . ①毛… III . ①毛泽东思想 - 高等学校
- 教材②中国特色社会主义 - 社会主义建设模式 - 高等学
校 - 教材 IV . ①A84②D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 034863 号

策划编辑 高英 王杨
版式设计 范晓红

责任编辑 高英 王杨
责任校对 陈旭颖

封面设计 杨立新
责任印制 韩刚

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街 4 号
邮政编码 100120
印 刷 北京汇林印务有限公司
开 本 787mm × 960mm 1/16
印 张 21
字 数 260 千字
购书热线 010 - 58581118
咨询电话 400 - 810 - 0598

网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.hepmall.com.cn>
<http://www.hepmall.com>
<http://www.hepmall.cn>
版 次 2008 年 9 月第 1 版
2018 年 4 月第 6 版
印 次 2018 年 4 月第 1 次印刷
定 价 25.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题，请到所购图书销售部门联系调换
版权所有 侵权必究
物 料 号 49481 - 00

· 马克思主义理论研究和建设工程重点教材 ·

马克思主义理论研究和建设工程咨询委员会委员、审议专家

(以姓氏笔画为序)

王伟光	王晓晖	王梦奎	王维澄	韦建桦
尹汉宁	龙新民	邢贲思	朱之文	刘永治
刘国光	江流	汝信	孙英	苏星
李捷	李君如	李忠杰	李宝善	李景田
李慎明	冷溶	张宇	张文显	陈宝生
邵华泽	欧阳淞	金冲及	金炳华	周济
郑必坚	郑科扬	侯树栋	逢先知	逢锦聚
袁贵仁	贾高建	夏伟东	顾海良	徐光春
龚育之	蒋乾麟	韩震	虞云耀	雒树刚
滕文生	魏礼群			

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(2018年版)》课题组

首席专家

秦宣 肖贵清 郑传芳 孙蚌珠 刘先春

韩喜平

主要成员 (以姓氏笔画为序)

丁俊萍 白显良 刘晓哲 杜玉华 李冉

陈培永 陈锡喜 陶文昭 凌胜银 程美东

前 言

马克思主义是关于自然界、人类社会、人类思维发展的一般规律的理论体系。“马克思主义揭示了事物的本质、内在联系及发展规律，是‘伟大的认识工具’，是人们观察世界、分析问题的有力思想武器；马克思主义具有鲜明的实践品格，不仅致力于科学‘解释世界’，而且致力于积极‘改变世界’”。马克思主义自诞生以来就始终“占据着真理和道义的制高点”。^①历史和现实反复证明，马克思主义只有中国化才能在中国大地上闪耀真理光芒，也只有实现中国化才能救中国、发展中国、发展社会主义。

中华民族有五千多年的文明历史，创造了灿烂的中华文明，为人类作出了卓越贡献，成为世界上伟大的民族。鸦片战争后，中国陷入内忧外患的黑暗境地，中国人民经历了战乱频仍、山河破碎、民不聊生的深重苦难。为了民族复兴，无数仁人志士“以爱国相砥砺，以救亡为己任”，不屈不挠、前仆后继，进行了可歌可泣的斗争，进行了各式各样的尝试。不甘屈服的中国人民一次次抗争，一次次失败，又一次次奋起，但终究未能改变旧中国的社会性质和中国人民的悲惨命运。十月革命一声炮响，给中国送来了马克思列宁主义。中国先进分子从马克思列宁主义的科学真理中看到了解决中国问题的出路。在近代以后中国社会的剧烈运动中，在中国人民反抗封建统治和外来侵略的激烈斗争中，在马克思列宁主义同中国工人运动的结合过程中，

^① 习近平：《在哲学社会科学工作座谈会上的讲话》，人民出版社2016年版，第9—10页。

1921年中国共产党应运而生，担负起为人民谋幸福、为民族谋复兴的历史使命，中国人民从精神上由被动转为主动。

中国共产党从成立之日起，就努力探索马克思主义同中国革命实际的结合，并取得了初步成果。但是，马克思主义中国化的进程并不是一帆风顺的，有成功的经验，也有失败的教训，在总结革命斗争经验和教训的过程中，以毛泽东为代表的中国共产党人逐渐认识到，面对中国的特殊国情，面对压在中国人民头上的三座大山，中国革命将是一个长期过程，不能以主观主义、教条主义的观点对待马克思列宁主义，必须从中国实际出发，实现马克思主义中国化。“马克思主义中国化”成为中国共产党人的重大时代课题，这既是马克思主义理论发展的内在要求，又是解决中国实际问题的客观需要。

马克思主义中国化就是把马克思主义基本原理同中国具体实际和时代特征结合起来，运用马克思主义的立场、观点、方法研究和解决中国革命、建设、改革中的实际问题；就是总结和提炼中国革命、建设、改革的实践经验，从而认识和掌握客观规律，为马克思主义理论宝库增添新的内容；就是运用中国人民喜闻乐见的民族语言来阐述马克思主义理论，使之成为具有中国特色、中国风格、中国气派的马克思主义。

在中国革命、建设、改革的历史进程中，马克思主义中国化实现了两次历史性飞跃。第一次历史性飞跃发生在新民主主义革命时期，形成了毛泽东思想。第二次历史性飞跃发生在社会主义进入改革开放的新时期，形成了包括邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想在内的中国特色社会主义理论体系。马克思主义中国化的两大理论成果极大地丰富和发展了马克思主义，不断开辟了马克思主义在中国发展的新境界。

毛泽东思想是在革命和建设的长期实践中，以毛泽东为主要代表的中国共产党人，根据马克思列宁主义基本原理，形成的适合中国情

况的科学指导思想，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。毛泽东思想以独创性理论丰富和发展了马克思列宁主义。在毛泽东思想的指导下，我们党团结带领中国人民进行长期浴血奋战，打败日本帝国主义，推翻国民党反动统治，完成新民主主义革命，建立了中华人民共和国，彻底结束了旧中国半殖民地半封建社会的历史，彻底结束了旧中国一盘散沙的局面，彻底废除了列强强加给中国的不平等条约和帝国主义在中国的一切特权，实现了中国从几千年封建专制政治向人民民主的伟大飞跃。近代以来久经磨难的中华民族从此站起来了。

新中国成立后，在毛泽东思想的指导下，我们党团结带领中国人民完成社会主义革命，消灭一切剥削制度，确立社会主义基本制度，推进社会主义建设，完成了中华民族有史以来最为广泛而深刻的社会变革，为当代中国一切发展进步奠定了根本政治前提和制度基础，为中国发展富强、中国人民生活富裕奠定了坚实基础，实现了中华民族由不断衰落到根本扭转命运、持续走向繁荣富强的伟大飞跃。伟大的事业不可能一帆风顺，我们在马克思主义中国化方面也走过一段弯路，党和国家也曾因此遭遇过诸如“文化大革命”这样的严重曲折。

1978年召开的党的十一届三中全会，实现了新中国成立以来党的历史上具有深远意义的伟大转折，开启了改革开放和社会主义现代化建设历史新时期。以邓小平为主要代表的中国共产党人，重新确立了实事求是的思想路线，在总结国内外社会主义建设的历史经验特别是改革开放以来新鲜经验的基础上，鲜明地回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义这个首要的基本的理论问题，逐步形成了建设中国特色社会主义的路线、方针、政策，阐明了在中国建设社会主义、巩固和发展社会主义的基本问题，创立了邓小平理论，开辟了建设中国特色社会主义的正确道路，推进了马克思主义的中国化。在邓小平理论的指导下，20世纪的中国又一次发生了翻天覆地的变化，开启了中华

民族“富起来”的新征程。

20世纪80年代末90年代初，国际上东欧剧变、苏联解体，国内1989年发生严重政治风波。面对严峻复杂的国内外形势，以江泽民为主要代表的中国共产党人，在建设中国特色社会主义的实践中，加深了对什么是社会主义、怎样建设社会主义和建设什么样的党、怎样建设党的认识，积累了治党治国新的宝贵经验，形成了“三个代表”重要思想。“三个代表”重要思想是加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器，丰富和发展了中国特色社会主义理论体系，成功把中国特色社会主义推向了21世纪。

进入新世纪新阶段，以胡锦涛为主要代表的中国共产党人，抓住重要战略机遇期，在全面建设小康社会进程中，不断推进实践创新、理论创新、制度创新，根据新的发展要求，深刻认识和回答了新形势下实现什么样的发展、怎样发展等重大问题，形成了以人为本、全面协调可持续发展的科学发展观。科学发展观是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现，是马克思主义中国化的重大成果，在新的历史起点上坚持和发展了中国特色社会主义。

党的十八大以来，以习近平为主要代表的中国共产党人以巨大的政治勇气和强烈的责任担当，提出一系列新理念新思想新战略，从理论和实践结合上系统回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义这个重大时代课题，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想。在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下，中国共产党领导全国各族人民，统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想，推动中国特色社会主义进入了新时代，推动中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。习近平新时代中国特色社会主义思想，是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的继承和发展，是马克思主义中国化最新成果，是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，

是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南。

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，都是马克思主义中国化的理论成果，都是中国化的马克思主义，它们同马克思列宁主义一起，是中国共产党长期坚持的指导思想和全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。2018年，十三届全国人大一次会议通过的宪法修正案把马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想共同确立为国家指导思想。

开设“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”，是为了使大学生对马克思主义中国化进程中形成的理论成果有更加准确的把握；对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识；对中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略有更加透彻的理解；对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力的提升有更加切实的帮助。

根据这门课程的基本要求，本教材以马克思主义中国化为主线，集中阐述马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的历史进程和基本经验；以马克思主义中国化最新成果为重点，全面把握中国特色社会主义进入新时代，系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和历史地位，充分反映建设社会主义现代化强国的战略部署。

本教材在结构上除了前言和结束语外，由三部分共十四章组成。其中第一部分毛泽东思想，共分四章，第一章主要阐述毛泽东思想的形成发展、主要内容、历史地位、指导意义；第二章到第四章分别讲述新民主主义革命理论、社会主义改造理论、中国社会主义建设道路

初步探索的理论成果。第二部分以三章分别阐述邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观各自形成的社会历史条件、形成发展过程、主要内容和历史地位。第三部分主要阐述习近平新时代中国特色社会主义思想，共分七章，具体内容包括：习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位、坚持和发展中国特色社会主义的总任务、“五位一体”总体布局、“四个全面”战略布局、全面推进国防和军队现代化、中国特色大国外交、坚持和加强党的领导。

学好本课程，我们要把握好以下几点：一是努力掌握基本理论。从整体上把握马克思主义中国化的理论成果的科学内涵、理论体系，特别是中国特色社会主义理论体系的基本观点，增强中国特色社会主义的自觉自信。二是坚持理论联系实际。紧密联系改革开放和社会主义现代化建设的实际，联系自己的思想实际，树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识，增强分析问题、解决问题的能力。三是培养理论思考习惯。不断提高理论思维能力，以更好地把握中国的国情、中国社会的状况和自己的生活环境，以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。

目 录

毛泽东思想

3 第一章 毛泽东思想及其历史地位

第一节 毛泽东思想的形成和发展 / 3

一、毛泽东思想形成发展的历史条件 / 3

二、毛泽东思想形成发展的过程 / 4

第二节 毛泽东思想的主要内容和活的灵魂 / 6

一、毛泽东思想的主要内容 / 6

二、毛泽东思想活的灵魂 / 11

第三节 毛泽东思想的历史地位 / 14

一、马克思主义中国化的第一个重大理论成果 / 14

二、中国革命和建设的科学指南 / 15

三、中国共产党和中国人民宝贵的精神财富 / 16

19 第二章 新民主主义革命理论

第一节 新民主主义革命理论形成的依据 / 19

一、近代中国国情和中国革命的时代特征 / 19

二、新民主主义革命理论的实践基础 / 22

第二节 新民主主义革命的总路线和基本纲领 / 24

一、新民主主义革命的总路线 / 24

二、新民主主义的基本纲领 / 30

- 第三节 新民主主义革命的道路和基本经验 / 33
- 一、新民主主义革命的道路 / 33
 - 二、新民主主义革命的三大法宝 / 36
 - 三、新民主主义革命理论的意义 / 41
- 44 第三章 社会主义改造理论
- 第一节 从新民主主义到社会主义的转变 / 44
- 一、新民主主义社会是一个过渡性的社会 / 44
 - 二、党在过渡时期的总路线及其理论依据 / 46
- 第二节 社会主义改造道路和历史经验 / 51
- 一、适合中国特点的社会主义改造道路 / 51
 - 二、社会主义改造的历史经验 / 56
- 第三节 社会主义制度在中国的确立 / 59
- 一、社会主义基本制度的确立及其理论根据 / 59
 - 二、确立社会主义基本制度的重大意义 / 61
- 65 第四章 社会主义建设道路初步探索的理论成果
- 第一节 初步探索的重要理论成果 / 65
- 一、调动一切积极因素为社会主义事业服务 / 65
 - 二、正确认识和处理社会主义社会矛盾的思想 / 68
 - 三、走中国工业化道路的思想 / 73
- 第二节 初步探索的意义和经验教训 / 76
- 一、初步探索的意义 / 76
 - 二、初步探索的经验教训 / 78

邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观

87 第五章 邓小平理论

第一节 邓小平理论的形成 / 87

一、邓小平理论的形成条件 / 87

二、邓小平理论的形成过程 / 90

第二节 邓小平理论的基本问题和主要内容 / 94

一、邓小平理论回答的基本问题 / 94

二、邓小平理论的主要内容 / 96

第三节 邓小平理论的历史地位 / 114

一、马克思列宁主义、毛泽东思想的继承和发展 / 114

二、中国特色社会主义理论体系的开篇之作 / 115

三、改革开放和社会主义现代化建设的科学指南 / 116

119 第六章 “三个代表”重要思想

第一节 “三个代表”重要思想的形成 / 119

一、“三个代表”重要思想的形成条件 / 119

二、“三个代表”重要思想的形成过程 / 123

第二节 “三个代表”重要思想的核心观点和主要内容 / 126

一、“三个代表”重要思想的核心观点 / 126

二、“三个代表”重要思想的主要内容 / 131

第三节 “三个代表”重要思想的历史地位 / 140

一、中国特色社会主义理论体系的接续发展 / 140

二、加强和改进党的建设，推进中国特色社会主义事业的强大理论武器 / 142

145 第七章 科学发展观

第一节 科学发展观的形成 / 145

一、科学发展观的形成条件 / 145

二、科学发展观的形成过程 / 148

第二节 科学发展观的科学内涵和主要内容 / 152

一、科学发展观的科学内涵 / 152

二、科学发展观的主要内容 / 159

第三节 科学发展观的历史地位 / 167

一、中国特色社会主义理论体系的接续发展 / 167

二、发展中国特色社会主义必须长期坚持的指导思想 / 169

习近平新时代中国特色社会主义思想

175 第八章 习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位

第一节 中国特色社会主义进入新时代 / 175

一、历史性成就和历史性变革 / 175

二、社会主要矛盾的变化 / 178

三、新时代的内涵和意义 / 180

第二节 习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容 / 182

一、习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义和丰富内涵 / 182

二、坚持和发展中国特色社会主义的基本方略 / 184

第三节 习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位 / 189

一、马克思主义中国化最新成果 / 189

二、新时代的精神旗帜 / 190

三、实现中华民族伟大复兴的行动指南 / 191

195 第九章 坚持和发展中国特色社会主义的总任务

第一节 实现中华民族伟大复兴的中国梦 / 195

一、中华民族近代以来最伟大的梦想 / 195

二、中国梦的科学内涵 / 197

三、奋力实现中国梦 / 199

第二节 建成社会主义现代化强国的战略安排 / 202

一、开启全面建设社会主义现代化强国的新征程 / 202

二、实现社会主义现代化强国“两步走”战略的具体安排 / 203

207 第十章 “五位一体”总体布局

第一节 建设现代化经济体系 / 207

一、贯彻新发展理念 / 207

二、深化供给侧结构性改革 / 209

三、建设现代化经济体系的主要任务 / 211

第二节 发展社会主义民主政治 / 214

一、坚持中国特色社会主义政治发展道路 / 214

二、健全人民当家作主制度体系 / 216

三、巩固和发展爱国统一战线 / 218

四、坚持“一国两制”，推进祖国统一 / 219

第三节 推动社会主义文化繁荣兴盛 / 223

一、牢牢掌握意识形态工作领导权 / 223

二、培育和践行社会主义核心价值观 / 226

三、坚定文化自信，建设社会主义文化强国 / 228

第四节 坚持在发展中保障和改善民生 / 231

一、提高保障和改善民生水平 / 231

- 二、加强和创新社会治理 / 233
 - 三、坚持总体国家安全观 / 235
 - 第五节 建设美丽中国 / 237
 - 一、坚持人与自然和谐共生 / 237
 - 二、形成人与自然和谐发展新格局 / 239
 - 三、加快生态文明体制改革 / 240
- 244 第十一章 “四个全面”战略布局
- 第一节 全面建成小康社会 / 244
 - 一、全面建成小康社会的内涵 / 244
 - 二、全面建成小康社会的目标要求 / 245
 - 三、决胜全面建成小康社会 / 247
 - 第二节 全面深化改革 / 249
 - 一、坚定不移地全面深化改革 / 249
 - 二、全面深化改革的总目标和主要内容 / 251
 - 三、正确处理全面深化改革中的重大关系 / 253
 - 第三节 全面依法治国 / 255
 - 一、全面依法治国方略的形成发展 / 255
 - 二、中国特色社会主义法治道路 / 256
 - 三、深化依法治国实践的重点任务 / 258
 - 第四节 全面从严治党 / 259
 - 一、新时代党的建设总要求 / 259
 - 二、把党的政治建设摆在首位 / 261
 - 三、全面从严治党永远在路上 / 262
- 268 第十二章 全面推进国防和军队现代化
- 第一节 坚持走中国特色强军之路 / 268

- 一、习近平强军思想 / 268
- 二、坚持党对人民军队的绝对领导 / 270
- 三、建设世界一流军队 / 272
- 第二节 推动军民融合深度发展 / 277
- 一、坚持富国和强军相统一 / 277
- 二、加快形成军民融合深度发展格局 / 279

282 第十三章 中国特色大国外交

- 第一节 坚持和平发展道路 / 282
- 一、世界正处于大发展大变革大调整时期 / 282
- 二、坚持独立自主和平外交政策 / 285
- 三、推动建立新型国际关系 / 286
- 第二节 推动构建人类命运共同体 / 289
- 一、构建人类命运共同体思想的内涵 / 289
- 二、促进“一带一路”国际合作 / 292
- 三、共商共建人类命运共同体 / 294

297 第十四章 坚持和加强党的领导

- 第一节 实现中华民族伟大复兴关键在党 / 297
- 一、中国共产党的领导地位是历史和人民的选择 / 297
- 二、中国特色社会主义最本质的特征 / 298
- 三、新时代中国共产党的历史使命 / 301
- 第二节 坚持党对一切工作的领导 / 303
- 一、党是最高政治领导力量 / 303
- 二、确保党始终总揽全局协调各方 / 305
- 三、全面增强党的执政本领 / 307