

中国教师核心素养提升丛书

丛书主编：顾明远 郭永福



教育智慧

方圆 李建龙 主编

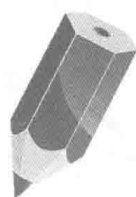
做学生锤炼品格的引路人

做学生学习知识的引路人

做学生创新思维的引路人

做学生奉献祖国的引路人

石油工业出版社



教育智慧

方圆 李建龙 主编

石油工业出版社

图书在版编目(CIP)数据

教育智慧 / 方圆, 李建龙主编. —北京: 石油工业出版社, 2017. 4

(中国教师核心素养提升丛书)

ISBN 978-7-5183-1762-2

I. ①教… II. ①方… ②李… III. ①故事-作品集-中国-当代 IV. ①I247. 81

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第007946号



中国教师核心素养提升丛书: 教育智慧

方圆 李建龙 主编

出版发行: 石油工业出版社

(北京安定门外安华里2区1号楼 100011)

网 址: www.petropub.com

编辑部: (010) 64523607 图书营销中心: (010) 64523633

经 销: 全国新华书店

印 刷: 北京晨旭印刷厂

2017年4月第1版 2017年4月第1次印刷

880×1230 毫米 开本: 1/32 印张: 13.5

字数: 310千字

定 价: 36.00元

(如发现印装质量问题, 我社图书营销中心负责调换)

版权所有, 翻印必究

《中国教师核心素养提升丛书：教育智慧》

编委名单

丛书主编：顾明远 郭永福

本册主编：方 圆 李建龙

副主编：李培剑 廖加丰 姜自凤

编委：	王淑云	鞠艳波	严利文	崔艳梅	梁玉贺	叶 丽
	李瑞永	陶桂梅	李桂芳	刘立国	项书娟	才志有
	朱晓艳	徐素英	王红梅	刘晓霞	金艳艳	李俊英
	薛歆梅	吴献荣	郝大军	耿振宝	张桂兰	托书莲
	王 龙	李振忠	李凤红	石桂云	史丽丽	项利华
	李晓静	李金丽	徐存武	于漫荔	胡凡良	童树梅
	梁长生	侯秀红	张京荣	曾祥伍	黄守东	汤园林
	朱旺根	卢海娟	昌松桥	胡明宝	冯伟山	李玉祥
	王新荣	刘玉凯	陈华清	敖红亮	洪华兵	朱响丹
	蒋新保	赵 玉	赵焕祥	尹传清	王迎春	严敬群



追忆中学那段美好时光

郭永福

1953 年秋至 1959 年夏，我在福建安溪读中学。

安溪的铁观音茶叶闻名遐迩，但安溪也是国家级贫困县。我就读的安溪一中在县城有着千年历史的文庙里。学校在贫困山区，办学条件虽差，但却始终认真贯彻国家教育方针，努力促进学生德智体美全面发展。

学校有一支爱岗敬业的教师队伍。老师们很勤奋，备课十分认真。很多老师上课都不用看教案，也不戴手表，讲完最后一句话，下课的铃声就响了。老校长廖祖烈先生 1947 年来到一中任教，教过我们高中数学。先生的人品、文品自不必说，教学也很有艺术魅力。他把数学教材都吃透了，课讲得深入浅出、循循善诱，数学绝不枯燥乏味——前提清楚、推理清楚、结论清楚，学生学得好，负担也不重。先生曾获得“全国五一劳动奖章”“全国优秀教育工作者”光荣称号，到了耄耋之年，仍然关注着学校的发展。

我们学校不仅教学工作抓得很紧，成绩斐然，而且德育、体育、文娱活动、校园文化建设等也卓有成效，形成了“勤实严毅”的良好校风。

天刚蒙蒙亮，同学们就光着脚，在操场上晨练，酷暑寒冬都是

如此。学校对面的笔架山见证了同学们为争取体育“劳卫制”达标而挥洒的汗水。下午课外活动时间，篮球场更是热闹非凡，校长、体育老师和学生中的篮球高手经常在这里进行比赛，吸引了很多师生驻足观看。

学校定期举办歌咏比赛和文艺演出。王鼎南是科班出身的音乐老师，他到校任教后，创作歌曲，组织合唱团、国乐队，搞演出，把学校的文娱活动开展得红红火火。当时我也涉足其中，在乐队中拉二胡。音乐课不仅教唱歌，还教识谱。这个时期的熏陶，使我后来在安徽凤阳教育部五七干校劳动时，得以成功担任附近小学音乐课的代课教师，并帮助生产队组织文艺宣传队，教他们唱了好多歌曲。文艺活动不仅丰富了校园的文化生活，而且陶冶了同学们的艺术情操，让大家懂得什么是美，如何发现美、欣赏美、创造美。

学校前面有一条溪叫蓝溪，溪边有一大片沙滩。那时，学校开展勤工俭学，师生们把沙滩垫高，铺上泥土，种上花生。有了大家的辛勤耕耘，花生长势很好，整个沙滩一派葱郁。

我从小就喜欢写作，上初中后经常利用课余时间写些东西。当时，学校定期举办征文比赛。初二时，老师布置命题作文《记一次主题班会》，我的作文获初二、初三年段第一名。高一时，我创作反映初中班级生活的多幕话剧《光荣的称号》，获全校征文特别奖。

中学的几位语文老师对我影响都很大。初二的语文老师汤文华



是位老夫子，戴一副深度眼镜，饱读诗书，作文批语很有文采。他一再强调作文要短些、短些、再短些。教生物的苏和盛老师带领文学爱好者到农村采风，搞创作，开一时风气。高二赶上反右运动，语文老师张泽芳晚上挨批斗，白天还得强忍精神上所受的折磨，为我们上课。有一次我写了一篇作文，他悄悄把我叫到同学看不到的地方，告诉我文章应该怎样修改，如何把主人公塑造得更丰满。有一次，我为歌曲《你是灯塔》填新词，语文老师杨炳照就批道：“不要模仿，要创新。”上高三后，我在出黑板报、编校刊遇到困难时，经常请教语文老师郑远帆，得到他多方面关心、指导。

从初二至高三毕业，我一直担任学校团总支宣传委员。当时学校领导和老师很放手，编团讯，出校报、墙报都让同学自己完成。

1956年，学校成立了文学社，出版了文艺刊物——《初芒》，意为初露锋芒。当时学校的文学爱好者们“恰同学少年，风华正茂，激扬文字”，“初芒”这样的刊名自然最能表达大家的心声。后来我们编了一份校报——《战斗报》，有《人民日报》那么大，每期4版。办报条件十分简陋，全部靠刻蜡版，一期报纸得刻8张蜡纸，油印8次，然后拼起来成报。

编团讯，出墙报、黑板报、校报，要求都是很高的。首先，内容要充实，标题要醒目，对同学有吸引力，大家要愿意看；第二，文章要简短，同学有时间看；第三，版面设计要美观大方，字要工

整漂亮，看起来舒服；第四，工作要特别细心。刻蜡版注意力要集中，不能有错别字，否则改起来很麻烦。

中学的学习生活不仅为我们打下了扎实的知识基础，也让我们学会如何做人；学校社团活动和社会工作，锻炼了我们的写作、采编、组织、与人合作的能力，也培养了我们敢想、敢干、敢于创新的精神。这些对我们以后的工作和发展都是很有好处的。生活中有很多东西不是从课堂或书本上就能学到的。在学校，既要读有字之书，又要读无字之书；既要理论，更要实践，在干中学，增长才干。很多年后，同学就是经过学校的精心培育，走出大山，走出国门，成为国家和社会的有用之才。

高中毕业后，我如愿以偿地考上了复旦大学中文系，大学毕业，又幸运地分配到教育部，几乎一辈子都是在搞文字工作。所有这些，都得益于在学校受到的磨炼。

中学阶段是最具想象力、最富创造力的人生阶段，充满了对未知广阔世界的好奇与憧憬。想象力，思维的广阔，独特与批判性，是一个独立自主的、自由创造的人所必需的思维品质和精神素质（北京大学钱理群教授语）。值得庆幸的是，这种品质和素养我们在母校得到了很好的激励、引导和发展，从而影响了我们整个人生。我以为，一所地处贫困山区的学校，在建国初期就能做到这一点，是难能可贵的。我至今还深情眷恋中学那段充实而美好的时光。



序 *Preface*

国家教育咨询委员会委员

北京师范大学资深教授 顾明远

中国教育学会名誉会长

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。中国几千年的文明之所以能生生不息地传承，教师当是历史长河中高举火炬、无惧向前的人。

习近平总书记多次强调，各级各类学校都要培养一支德才兼备的教师队伍，造就一批杰出的教育家。2016年9月9日，习近平总书记在北京市八一学校考察时指出，广大教师要做学生锤炼品格的引路人，做学生学习知识的引路人，做学生创新思维的引路人，做学生奉献祖国的引路人。

近年来，我国教育事业取得了巨大成就，教育的发展正在使中

国从人力资源大国向人力资源强国迈进。我国教育正处于一个重要的转折点，即从数量的发展转向质量的提高。新的发展任务对教师的综合素质提出了更高的要求。

教师素质包括政治思想素质、业务素质、人文素质、心理素质、身体素质等方面。人文素质是最重要的素质之一。教师人文素质的高低，直接影响教育教学质量，直接影响学生的个性发展、能力提高和世界观、人生观及价值观的形成。唯有教师本身的底蕴深厚、视域宽广、心灵纯净、情趣高雅，才能给予素质教育中的学生最深层的滋养和最有力的引导；也只有志存高远、知识丰富、悟彻人生的教师，才能真正悟出培养人才、促进人生成长的教育真谛，才能在教育教学中有创新。

终身学习是当今知识时代对每一个人的要求，对教师来说尤其重要。

教师要不断学习，要终身学习。学什么？当然要学习自己所教的学科的新知识，不断了解学科发展的新知识；也要学习教育的新理念、教学工作的技能和技巧，不断改善教学方法。但这些还不够，应该把学习的面拉得更宽一些，读一些非专业的书，提高个人的素养，提升个人的品位，增强自己的人格魅力。2015年9月9日，习近平总书记给北京师范大学贵州研修班全体参训教师回信时强调：“发展教育事业，广大教师责任重大、使命光荣。”他还概括出做一名



好老师的四个必要条件，即要有理想信念、要有道德情操、要有扎实学识、要有仁爱之心。这“四个必要条件”从何而来？就是要从学习中来，从读书中来。

党和政府一直致力于教师素质的提高。为此，一批知名专家、学者精心编写了这套“中国教师核心素养提升”丛书，希望广大教师的人文素质得到最便捷、最有效、最迅速的提升。

提高教师素质是一个大工程。平凡与卓越相隔的距离，并不会太远。教师只要怀有梦想，就能够及时抓住机遇，迈出那关键性的一步。

本套丛书无疑会给予这关键性的一步最有力、最富激情的推动力。



前言

Preface

“中国教师核心素养提升”丛书从提高教师人文素质入手，力求在心灵情感、哲理智慧、教育艺术等方面，对教师进行由表及里、层层深入的滋养和浇灌，并希望借此培育出一批彰显人格魅力的知名教师和教育专家。

本套丛书共计六卷。

“教育智慧”卷，编者放眼人类教育进程，遴选出人类文明的进程中，对教育产生重大影响的近百位教育名家，对其生平、教育思想、学术成果等进行介绍评说。这些教育大家，手擎教育大旗，浓墨育人历史，才有了今日教育的巨大进步。他们站在神圣殿堂上发出的宏音、留下的足印，历史永远都不应忘记，也不会忘记。

“情感故事”卷，精选了多篇涉及亲情、友情、爱情、师生情等情感故事，将这些人世间最珍贵的情感与教师生涯的方方面面进行类比，以期给予教师更深的关爱与心灵的净化。此类故事能提升

教师的人文素质，净化教师心灵，进而为引导学生成长、凝聚民族精神打开通道。

“励志故事”卷，囊括了极富感染力、极具震撼力的多个中外励志故事。这些故事，有的来自教育大家，有的来自普通教师，有的来自影响教育的其他行业，能激励教师奋发向上，促进教师敬业爱岗。书中的每一个故事都是一枚闪亮的艺术珍宝，闪耀着育人方面的高超艺术。

“哲理故事”卷，编者从教师职业所需要的人生智慧出发，集锦教书育人、教育理念、教育心态、职业道德等多个哲理故事，予三尺讲台上的教育人生以饱满的启迪与感悟。浸润其中，一定能树立坚定的教育信念，陶冶美好纯净的育人心灵，对事业投入更饱满的热情。

“职场故事”卷，精心编选多篇教育职场以及对教育职场有影响的行业名人故事，针对迷惘、困惑、无助的职业困境，探寻解决问题的策略方法与应对技巧，以前所未有的广度和深度进行故事剖析，以期帮助教师走出丛林，圆梦职场，获得幸福美满人生。

“创新故事”卷，选取启迪教师理性思考、阐发现代教师专业精神与教育理念的故事。从社会教育、教育方式、创新能力、创新策略等方面有序编排，启发广大教师深度思考，提高教育创新能力，促进深层次精神追求，培养独立思考意识，并把自己的生命投入这



份美丽的事业中。

六卷书各成体系又层层递进、紧密相连。

本套丛书将给你渴望成功的激情与梦想，将给你冲刺人生的精华与甘露，将给你最富有灵性的启迪与感悟。

没有一个教师不想成为被学生仰慕、同行敬佩、家长尊崇、社会认可的名师。

没有一个教师不想跨越教育中的瓶颈，直抵那阔大激越的卓越彼岸。

中外多少教育家的卓越起航，无不始自几本好书。

“中国教师核心素养提升”丛书的出版，无疑为千万教师拨云见日、脱颖而出，抵达魅力无限的顶峰，给予了细致入微的指引，提供了极具人文素质的尝试与开拓。

祝愿千万教师在本套丛书的浸润下，尽快从优秀走向卓越。



目录

Contents

上卷



| 中国教育家 |

1. 老子	003
2. 孔子	006
3. 墨翟	010
4. 商鞅	015
5. 孟轲	018
6. 庄子	021
7. 荀子	025
8. 韩非	028
9. 董仲舒	032
10. 王充	036
11. 郑玄	040
12. 颜之推	045
13. 柳宗元	051

目录

Contents

14. 胡瑗	054
15. 张载	059
16. 王安石	063
17. 程颢 程颐	066
18. 朱熹	073
19. 陆九渊	078
20. 陈亮	084
21. 王守仁	088
22. 王廷相	093
23. 李贽	098
24. 朱之瑜	101
25. 黄宗羲	106
26. 王夫之	111
27. 颜元	116
28. 戴震	120
29. 张伯苓	124



30. 徐特立	129
31. 黄炎培	134
32. 吴玉章	138
33. 陈垣	143
34. 马寅初	147
35. 马叙伦	151
36. 刘仙洲	156
37. 李达	161
38. 陈望道	166
39. 陶行知	170
40. 陈鹤琴	180
41. 孟宪承	186
42. 叶圣陶	191
43. 冯友兰	196
44. 杨石先	200
45. 杨秀峰	204