

On Learning from the Patient

精神分析经典著作译丛

向病人学习

[英] 帕特里克·凯斯门特 (Patrick Casement)

叶冬梅◎译 李晨枫◎审校

O n L e a r n i n g f r o m t h e P a t i e n t

精神分析经典著作译丛

向病人学习

[英] 帕特里克·凯斯门特 (Patrick Casement) ◎ 著

叶冬梅◎译 李晨枫◎审校



华东师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

向病人学习/[英]帕特里克·凯斯门特著;叶冬梅译. —
上海:华东师范大学出版社,2018
(精神分析经典著作译丛)
ISBN 978-7-5675-4723-0

I. ①向… II. ①帕…②叶… III. ①精神分析—研究
IV. ①B84-065

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 096319 号

本书由上海文化发展基金会
图书出版专项基金资助出版

精神分析经典著作译丛

向病人学习

著 者 [英]帕特里克·凯斯门特
译 者 叶冬梅
审 校 李晨枫
策划编辑 彭呈军
审读编辑 白锋宇
责任校对 时东明
装帧设计 卢晓红

出版发行 华东师范大学出版社
社 址 上海市中山北路 3663 号 邮编 200062
网 址 www.ecnupress.com.cn
电 话 021-60821666 行政传真 021-62572105
客服电话 021-62865537 门市(邮购)电话 021-62869887
地 址 上海市中山北路 3663 号华东师范大学校内先锋路口
网 店 <http://hdsdcbs.tmall.com>

印 刷 者 浙江临安曙光印务有限公司
开 本 787×1092 16 开
印 张 13
字 数 221 千字
版 次 2018 年 7 月第 1 版
印 次 2018 年 7 月第 1 次
书 号 ISBN 978-7-5675-4723-0/B·1112
定 价 32.00 元

出 版 人 王 焰

(如发现本版图书有印订质量问题,请寄回本社客服中心调换或电话 021-62865537 联系)

献给曾帮助我学习的人们

ON LEARNING FROM THE PATIENT

by PATRICK CASEMENT

Copyright © 2014 Patrick Casement

This edition arranged with THE MARSH AGENCY LTD through Big Apple Agency,
Inc. , Labuan, Malaysia.

Simplified Chinese edition copyright © 2018 EAST CHINA NORMAL UNIVERSITY
PRESS Ltd

All rights reserved.

上海市版权局著作权合同登记 图字：09 - 2015 - 296 号

译丛编委会

(按拼音顺序)

美方编委: Barbara Katz Elise Synder

中方编委: 徐建琴 严文华 张 庆 庄 丽

CAPA 翻译小组第一批译者:

邓雪康 唐婷婷 吴 江 徐建琴

王立涛 叶冬梅 殷一婷 张 庆

通过译著学习精神分析

通过译著来学习精神分析

绝大多数关于精神分析的经典著作都不是用中文写就的。这是中国人学习精神分析的一个阻碍。即使能用外语阅读这些经典文献,也需要比用母语阅读花费更多的时间,而且有时候理解起来未必准确。精神分析涉及人的内心深处,要对个体内在的宇宙进行描述,阅读相关的中文文献有时都很费劲,更不用说阅读外语文献了。因此,能用中文阅读精神分析的经典和前沿文献,成为很多学习者的心声。其实,这个心声的完整表述应该是:希望读到翻译质量高的精神分析文献。已有学者和出版社在这方面做出了很多努力,但仍然不够。有些书的翻译质量不尽如人意,有些想看的书没有被翻译出版。

和心理咨询的其他流派相比,精神分析的特点是源远流长、派别众多,其相关著作和文献颇丰,可谓汗牛充栋。用外语阅读本来就是一件困难的事情,而选择什么书来阅读使得这件事情更为困难。如果有人能够把重要的、基本的、经典的、前沿的精神分析文献翻译成中文,那该多好啊!如果中国读者能够没有语言障碍地汲取精神分析汪洋大海中的营养,那该多好啊!

CAPA 翻译小组的成立就是为了达到这样的目标:选择好的精神分析著作,将其高质量地翻译成中文,由专业的出版社出版。好的书可能是那些经典的、历久弥新的书,也可能是那些前沿的、有创新意义的书。这需要慧眼人从众多书籍中把它们挑选出来。另外,翻译质量和出版社质量也需要有保证。为了实现这个目标,CAPA 翻译小组应运而生,而第一批被精挑细选出的著作,经过漫长的、一千多天的工作,由译者精雕细琢地完成翻译,由出版社呈现在读者面前。下面简要介绍一下这个过程。

CAPA 第一支翻译团队的诞生和第一批翻译书目的出版

既然这套丛书被冠以 CAPA 之名,那么首先需要介绍一下 CAPA。CAPA(China American Psychoanalytic Alliance,中美精神分析联盟),是一个由美国职业精神分析师创建于 2006 年的跨国非营利机构,致力于在中国进行精神健康方面的发展和推广,为中国培养精神分析动力学方向的心理咨询师和心理治疗师,并为他们提供培训、督导以及受训者的个人治疗。CAPA 项目是国内目前少有的专业性、系统性、连续性非常强的专业培训项目。在中国心理咨询和心理治疗行业中,CAPA 的成员正在成长为注重专业素质和临床实践的重要专业力量^①。

CAPA 翻译队伍的诞生具有一定的偶然性,但也有其必然性。作为 CAPA F 组的学员,我于 2013 年开始系统地学习精神分析。很快我发现每周阅读英文文献花了我太多时间,这对全职工作的我来说太奢侈,而其中一些已翻译成中文的阅读材料则让我节省了不少时间。我就写了一封邮件给 CAPA 主席 Elise,建议把更多的 CAPA 阅读文献翻译成中文。行动派的 Elise 马上提出可以成立一个翻译小组,并让我来负责这件事情。我和 Elise 通过邮件沟通了细节,确定了从人、书和出版社三个途径入手。

在人的方面,确定的基本原则是:译者必须通过挑选,这样才能确保译著的质量。第一步是于 2013 年 10 月在中国 CAPA 学员中招募有志于翻译精神分析文献的人。第二步为双盲选拔:所有报名者均须翻译一篇精神分析文献片段,翻译文稿匿名化并被统一编码,交给由四位精通中英双语的精神分析专业人士进行评审。这四位人士由 Elise 动用自己的人脉找到。最初的二十多位报名者中,有十六位最终完成了试译稿。四位评委每人审核四篇,有些评委逐字逐句地进行了修订,做了非常细致的工作。最终选取每一位评审评出的前两名,一共八位,组成正式的翻译小组。后来由于版权方要求 Anna Freud 的 *The Ego and the Mechanism of Defense* 必须直接从德文版翻译,临时吸收了一位德文翻译。第一批翻译小组的成员有九位,后来参与具体翻译工作的有七位:邓雪康、唐婷婷、王立涛、叶冬梅、殷一婷、张庆、吴江(德文)。后来由于有成员因个人事务无法参与翻译工作,因此又搬来“救兵”徐建琴。

在书的方面,我们先列出能找到的有中译本的精神分析著作清单,把这个清单发

^① 更多具体信息可参看网站: <http://www.capachina.org.cn>

给了美国方面。在这个基础上,Elise 向 CAPA 老师征集推荐书单。考虑到中文版需要满足国内读者的需求,这个书单被发给 CAPA 学员,由他们选出自己认为最有价值、最想读的 10 本书。通过对两个书单被选择的顺序进行排序,对排序加权重,最终选择了排名前 20 位的书。这个书单确定后,提交给华东师范大学出版社,由他们联系中文翻译版权的相关事宜。最终共有 8 本书的中文翻译版权洽谈进展顺利,这形成了译丛第一批的 8 本书。

在出版社方面,我本人和华东师范大学出版社有多年的合作,了解他们的认真和专业性。我非常信任华东师范大学出版社教育心理分社社长彭呈军。他本人就是心理学专业毕业的,对市场和专业都非常了解。经过前期磋商,他对系列出版精神分析的丛书给予了肯定和重视,并欣然同意在前期就介入项目。后来出版社一直全程跟进所有的步骤,及时商量和沟通出现的问题。他们一直把出版质量放在首位。

CAPA 美国方面、中方译者、中方出版社三方携手工作是非常重要的。从最开始三方就奠定了共同合作的良好基调。2013 年 11 月 Elise 来上海,三方进行了第一次座谈。彭呈军和他们的版权负责人以及数位已报名的译者参加了会议。会上介绍和讨论了已有译著的情况、翻译小组的进展、未来的计划、工作原则等。翻译项目由雏形渐渐变得清晰、可操作起来。也是在这次会议上,有人提出能否在翻译的书上用“CAPA”的 logo。后来 CAPA 董事会同意在遴选的翻译书上用“CAPA”的 logo,每两年审核一次。出版社也提出了自己的期待和要求,并介绍了版权操作事宜、译稿体例、出版流程等。这次会议之后,翻译项目的推进更迅速了。这样的座谈会每年都有一次。

在这之后,张庆被推为翻译小组负责人,承担着大量的邮件往来和沟通事宜。她以高度的责任心,非常投入地工作。2015 年她由于过于忙碌而辞去职务,徐建琴勇挑重担,帮助做出版社和译者之间的桥梁,并开始第二支翻译队伍的招募、遴选,亦花费了大量时间和精力。

精神分析专业书籍的翻译难度,读者在阅读时自有体会。第一批译者知道自己代表 CAPA 的学术形象,所以翻译过程中兢兢业业,把翻译质量当作第一要务。目前的翻译进度其实晚于我们最初的计划,而出版社没有催促译者,原因之一就是出版社参与了整个翻译进程,了解译者们是多么努力和敬业,经常在专门组建的微信群里讨论一些专业的问题。翻译小组利用了团队的力量,每个译者翻译完之后,会请翻译团队里的人审校一遍,再请专家审校,力求做到精益求精。从 2013 年秋天至今,在第三个

秋天才迎来丛书中第一本译著的出版,这本身说明了译者和出版社的慎重和潜心琢磨。期待这套丛书能够给大家充足的营养。

第一批被翻译的书:内容简介

以下列出译丛第一批的书名(在正式出版时,书名可能还会有变动)、作者、翻译主持人和内容简介,以飨读者。其内容由译者提供。

书名:心灵的母体(*The Matrix of the Mind: Object Relations and the Psychoanalytic Dialogue*)

作者: Thomas H. Ogden

翻译主持人: 殷一婷

内容简介: 本书对英国客体关系学派的重要代表人物,尤其是克莱因和温尼科特的理论贡献进行了阐述和创造性重新解读。特别讨论了克莱因提出的本能、幻想、偏执—分裂心位、抑郁心位等概念,并原创性地提出了心理深层结构的概念,偏执—分裂心位和抑郁心位作为不同存在状态的各自特性及其贯穿终生的辩证共存和动态发展;以及阐述了温尼科特提出的早期发展的三个阶段(主观性客体、过渡现象、完整客体关系阶段)中称职的母亲所起的关键作用、潜在空间等概念,明确指出母亲(母—婴实体)在婴儿的心理发展中所起的不可或缺的母体(matrix)作用。作者认为,克莱因和弗洛伊德重在描述心理内容、功能和结构,而温尼科特则将精神分析的探索扩展到对这些内容得以存在的心理—人际空间的发展进行研究。作者认为,正是心理—人际空间和它的心理内容(也即容器和所容物)这二者之间的辩证相互作用,构成了心灵的母体。此外,作者还梳理并创造性地解读了客体关系理论的发展脉络及其内涵。

书名:让我看见你——临床过程、创伤与解离(暂定)(*Standing in the Spaces: Essays on Clinical Process, Trauma and Dissociation*)

作者: Philip Bromberg

翻译主持人: 邓雪康

内容简介: 本书精选了作者二十年里发表的 18 篇论文,在这些年里作者一直专注于解离过程在正常及病态心理功能中的作用及其在精神分析关系中的含义。作者

发现大量的临床证据显示,自体是分散的,心理是持续转变的非线性意识状态过程,心理问题不仅是由压抑和内部心理冲突造成的,更重要的是由创伤和解离造成的。解离作为一种防御,即使是在相对正常的人格结构中也会把自体反思限制在安全的或自体存在所需的范围内,而在创伤严重的个体中,自体反思被严重削弱,使反思能力不至于彻底丧失而导致自体崩溃。分析师工作的一部分就是帮助重建自体解离部分之间的连接,为内在冲突及其解决办法的发展提供条件。

书名: 婴幼儿的人际世界(*The Interpersonal World of the Infant*)

作者: Daniel N. Stern

翻译主持人: 张庆

内容简介: 本书作者是一位杰出的瑞士精神病学家和精神分析理论家,致力于婴幼儿心理发展的研究,在婴幼儿试验研究以及婴儿观察方面的工作中把精神分析与基于研究的发展模型联系起来,对当下的心理发展理论有重要的贡献。他著述颇丰,其中最受关注的就是本书。

本书首次出版于1985年,本中译版是基于初版15年后、作者补充了婴儿研究领域的新发现以及新的设想后所形成的第二版。本书从客体关系的角度,以自我感的发育为线索,集中讨论了婴儿早期(出生至十八月龄)主观世界的发展过程。1985年的第一版中即首次提出了层阶自我的理念,描述不同自我感(显现自我感、核心自我感、主观自我感和言语自我感)的发展模式;在第二版中,作者补充了对自我共在他人(self with other)、叙事性自我的论述及相关讨论。本书是早期心理发展领域的重要著作,建立在对大量详实的研究资料的分析与总结之上,是理解儿童心理或者生命更后期心理病理发生机制的重要文献。

书名: 成熟过程与促进性环境(暂定)(*The Maturational Processes and the Facilitating Environment*)

作者: D. W. Winnicott

翻译主持人: 唐婷婷

内容简介: 本书是英国精神分析学家温尼科特的经典代表作,聚集了温尼科特关于情绪发展理论及其临床应用的23篇研究论文,一共分为两个主题。第一个主题是关于人类个体情绪发展的8个研究,第二个主题是关于情绪成熟理论及其临床技术使

用的 15 个研究。在第一个主题中,温尼科特发现了在个体情绪成熟和发展早期,罪疚感的能力、独处的能力、担忧的能力和信赖的能力等基本情绪能力,它们是个体发展为一个自体(自我)统合整体的里程碑。这些基本能力发展的前提是养育环境(母亲)所提供的供养,温尼科特特别强调了早期母婴关系的质量(足够好的母亲)是提供足够好的养育性供养的基础,进而提出了母婴关系的理论,以及婴儿个体发展的方向是从一开始对养育环境的依赖,逐渐走向人格和精神的独立等一系列具有重要影响的观点。在第二个主题中,温尼科特更详尽地阐述了情绪成熟理论在精神分析临床中的运用,谈及了真假自体、反移情、精神分析的目标、儿童精神分析的训练等主题,其中他特别提出了对那些早期创伤的精神病性问题和反社会倾向青少年的治疗更加有效的方法。

温尼科特的这些工作对于精神分析性理论和技术的发展具有革命性和创造性的意义,他把精神分析关于人格发展理论的起源点和动力推向了生命最早期的母婴关系,以及在这个关系中的整合性倾向,这对于我们理解人类个体发展、人格及其病理学有着极大的帮助,也给心理治疗,尤其是精神分析性的心理治疗带来了极大的启发。

书名:自我与防御机制(*The Ego and the Mechanisms of Defense*)

作者: Anna Freud

翻译主持人: 吴江

内容简介:《自我与防御机制》是安娜·弗洛伊德的经典著作,一经出版就广为流传,此书对精神分析的发展具有重要的作用。书中,安娜·弗洛伊德总结和发展了其父亲有关防御机制的理论。作为儿童精神分析的先驱,安娜·弗洛伊德使用了鲜活的儿童和青少年临床案例,讨论了个体面对内心痛苦时如何发展出适应性的防御方式,以及讨论了本能、幻想和防御机制的关系。书中详细阐述了两种防御机制:与攻击者认同和利他主义,对读者理解防御机制大有裨益。

书名:精神分析之客体关系(*Object Relations in Psychoanalytic Theory*)

作者: Jay R. Greenberg 和 Stephen A. Mitchell

翻译主持人: 王立涛

内容简介:一百多年前,弗洛伊德创立了精神分析理论。其后的许多学者、精神分析师,对弗洛伊德的理论既有继承,也有批判与发展,并提出许多不同的精神分析理论,而这些理论之间存在对立统一的关系。“客体关系”包含个体与他人的关系,一直

是精神分析临床实践的核心。理解客体关系理论的不同形式,有助于理解不同精神分析学派思想演变的各种倾向。作者在本书中以客体关系为主线,综述了弗洛伊德、沙利文、克莱因、费尔贝恩、温尼科特、冈特瑞普、雅各布森、马勒以及科胡特等人的理论。

书名: 精神分析心理治疗实践导论(*Introduction to the Practice of Psychoanalytic Psychotherapy*)

作者: Alessandra Lemma

翻译主持人: 徐建琴 任洁

内容简介: 《精神分析心理治疗实践导论》是一本相当实用的精神分析学派心理治疗的教科书,立意明确、根基深厚,对新手治疗师有明确的指导,对资深从业者也相当具有启发性。

本书前三章讲理论,作者开宗明义地指出精神分析一点也不过时,21 世纪的人类需要这门学科;然后概述了精神分析各流派的发展历程;重点讨论了患者的心理变化是如何发生的。作者在“心理变化的过程”这一章的论述可圈可点,她引用了大量神经科学以及认知心理学领域的最新研究发现,来说明心理治疗发生作用的原理,令人深思回味。

心理治疗技术一向是临床心理学家特别注重的内容,作者有着几十年带新手治疗师的经验,本书后面六章讲实操,为精神分析学派的从业人员提供了一步步的明确指导,并重点论述某些关键步骤,比如治疗设置和治疗师分析性的态度、对个案的评估以及如何建构个案、治疗过程中的无意识交流、防御与阻抗、移情与反移情以及收尾。

书名: 向病人学习(*Learning from the Patients*)

作者: Patrick Casement

翻译主持人: 叶冬梅

内容简介: 在助人关系中,治疗师试图理解病人的无意识,病人也在解读并利用治疗师的无意识,甚至会利用治疗师的防御或错误。本书探索了助人关系的这种动力性,展示了尝试认同的使用,以及如何从病人的视角观察咨询师对咨询进程的影响;说明了如何使用内部督导和恰当的回答,使治疗师得以纠正最初的错误,甚至让病人有更多的获益。本书还介绍了更好地区分治疗中的促进因素和阻碍因素的方法,使咨询师避免陷入先入为主的循环。在作者看来,心理动力性治疗是为每个病人重建理论、

发展治疗技术的过程。

作者用清晰易懂的语言,极为真实和坦诚地展示了自己的工作,这让广大读者可以针对他所描述的技术方法,形成属于自己的观点。本书适用于所有的助人职业,可以作为临床实习生、执业分析师和治疗师及其他助人从业者的宝贵培训材料。

严文华

2016年10月于上海

对经典版本的介绍

安德鲁·塞缪尔斯(Andrew Samuels)

如果曾有过无所不知的介绍,那么这篇即是。自从 1985 年《向病人学习》首次出版以来,我们还接触了凯斯门特(Casement)的《从我们的错误中学习》和《从生活中学习》,更不必说《进一步向病人学习》了。这意味着,在了解凯斯门特已将他的主题发展到何种程度的基础上,于当下评估这本书的意义是有可能的。他的工作可被置于当代背景之下。如果我们这么做了,那么凯斯门特的工作的预见性就得到了清晰的展现。在我们如今称之为心理治疗的关系取向领域中,凯斯门特是一位杰出的先驱者。该取向包含了所有心理治疗流派的基本伦理与临床视角,而不仅仅是精神分析治疗。对这一取向,凯斯门特所使用的词是“互动的”(interactional)。

ix

尤其是,凯斯门特以能预料到一些重大发展的方式,彻底修正了病人的角色和功能。例如,当今的研究成果清楚地表明,病人以及她/他所处的个人发展阶段、她/他在多大程度上愿意拥抱治疗通常带来的挑战,是发生治疗改变的核心预测指标与核心因素。当然,治疗关系依然重要,而治疗师的人格与技术也同样重要。但颇令人气馁的是,在很多主流的心理治疗中,我们直到最近仍在忽视病人引入的偶发因素,即使这些治疗被定义为以来访者为中心或以人为本。

这绝不是普适观点。关系取向的治疗师试图从病人那里了解到其需要,甚至被病人提示着获得了解,但他们仍然因为错误的“平等”以及将治疗的控制权让与病人而遭到严厉批评。事实上,许多治疗流派仍存在幻想,认为控制灵魂是可能的。专业主义者取得了成功,治疗师们对自己以及觉得自己所拥有的都感觉良好。不过,凯斯门特在他的平等主义价值体系中并不完全是独自一人;荣格(C. G. Jung)、卡尔·罗杰斯(Carl Rogers)、罗伯特·兰斯(Robert Langs)和斯蒂芬·米切尔(Stephen Mitchell)有着同样的观点。

x

凯斯门特观点中有趣的一点是,他坚持对病人独特性的关注。这降低了理想化的风险。在理想化里,被需要的、被要求的病人角色是治疗的一种衬托。这是不合理的,

对于任何病人来说,那真的是太大的负担。而凯斯门特从 1985 年开始就对所发生的现象有所陈述,实际上他所写的就是关于病人和治疗师“共同创造”他们工作的方式。这非常不同于如今接受政府认证疗法治疗的病人所接触到的强制检查清单,这些疗法能自然地、完全自由地通过清单提供其治疗有效性的证明。

本书更为重要的一个维度在于病人“读取”治疗师的方式。对于凯斯门特来说,作为一名精神分析师,这种现象主要涉及对治疗师的无意识的读取。但没有理由认为这种“读取”不会扩展到治疗师的意识领域——他的文化、政治和精神信仰。

现在,有大量关于“活现”(enactment)的文字和演讲。浅显地说,这意味着治疗师和病人进入某种怪异的状态,在他们之间发生着失去平衡、难以预测、经常被良好技术规则所禁止或妨碍的事情。而当得到澄清和理解后,看起来破坏治疗的事物经常成为优势所在。这就是凯斯门特在本书中引入,并在之后的著作中大规模阐述的“错误”的更深层含义。我认为他的意思不是说没有这样的错误,而是这些错误的出现总有其背景故事。这让我想起曾听过一位国际冲突解决方面的专家在讲座中说:“暴力永远不会爆发!”他试图表达的是,一旦你知道如何去倾听和观察,你就能发现其实暴力已经存在很长一段时间了。

对于治疗师来说,尝试评论他所处时代的正统观念总是冒风险的,可能会被指责是在“取笑”那个正统,把正统看作假想敌或者是攻击的对象。凯斯门特必须忍受不少满含妒忌、伪君子式的批评。我认为这不公平。因为当他告诉我们许多治疗师将他们的洞察“强加”给病人时,他并没有特别针对谁。相反——准确地说,在我看来——他注意到了许多同时代心理治疗的阴影,更不用说当时是 1985 年。如今流行谴责作为治愈的洞察,我们更喜欢将治疗有效的皇冠颁给治疗关系的质量。但是,进行过一些“二次治疗”的人相当清楚,病人无法容忍、经常逃离的就是太喜欢对病人发表聪明见解的治疗师。这类治疗师不是出于恶意或心理不正常,他们可能只是不够谦逊。心理治疗师这种令人恼火的诚实仍然存在。

我觉得所有的治疗师以及所有想要帮助别人的人都应该记住凯斯门特的一个创新,即内部督导者(internal supervisor)。我认为,首先将治疗工作变得拟人化是正确的,而不是首先构建一个新的概念。戏剧感能够帮助治疗师面对挑战。自我中的分身发展出与自我之间的对话以及之后的对话——作为治疗师,此刻你能及时地做得更好吗?——这就是凯斯门特发起的对话。不可否认,也存在着更严格而专制的内化的督导者(internalized supervisor),它衍生自培训及多方面的移情关系——凯斯门特在这

个领域发挥了重要的作用。

内部督导者——在后来的书中被称为内部督导(internal supervision)过程——是治疗师完整的伦理观和职业观所根植的地方,如果你愿意这么理解的话。

尽管我们的同行能够理解它,但还需考虑到我称为“思想警察”(thought police)的事物。这所特殊的警察机构在精神分析中仍然非常重要。你不可以安慰病人,精神分析不是一个教育过程,只有移情解释能带来改变。如今,凯斯门特没有完全走出这个洞穴,而是往下挖得更深;这并不令人奇怪,因为治疗师没有“他全力一跳,便获得自由”的时刻。所有富有创造力的治疗师都表现出持续的辩证统一,即治疗师们作为自由的人所做的行为与他们知道其他人可能希望或强迫他们所做的行为之间的辩证统一。这本书中让人最有感触的章节之一,是凯斯门特探索了他与一位病人的工作是如何被严苛的督导小组组长可能发表的评论所影响的。

尝试认同(trial identification)是我们认为与凯斯门特联系在一起的另一个名词,我将它理解为参与:一方面是游戏和想象;另一方面是社会观或政治观。从游戏和想象的观点来看,把你自己放到病人的位置上,这实际上就是同时处于两个地方的能力。从社会和政治价值的观点来看,尝试认同的核心是对共通的人性和公民身份的分享。尝试认同是可能做到的,因为实际上,我们所有人是一个整体。

除了这些赞赏之辞外,我还想简要地说明《向病人学习》一书中忽略的部分,这是从2013年的视角来评价的。我们没有读到多少关于成年人发展的内容,因为凯斯门特的理论稳固地扎根于其精神分析训练中的发展心理学。书中也没有多少对未来性或目的性的论述——这会导向哪里,它将来的目的是什么?也没有对病人的文化、种族和性别特征——被称作多元化议题——进行强调。但正如我所说的,列出的这些事项或许有点“现时主义”(now-ism)。

xii

我将从个人角度结束这篇介绍。从1983年起我就认识了帕特里克。这本书反映了他这个人。当读到他把自己的工作看成“研究”时,我感觉这是多么地鼓舞人心。他的这种谦逊、包容、不偏执的特点,让我们如今阅读《向病人学习》时想到荣格的那句格言:“每种心理学都是一种个人自白。”