

袁勇 顾问——曹昱阳 主编

我们

第一季

爱汉字

化学工业出版社

提升孩子语文核心素养，
从识字认字顺利过渡到
独立阅读

参照小学语文「部编本」
教学建议，拓展出上千个
知识点



蓝建 中国教育科学研究院研究员
北京师范大学兼职教授

王传龙

北京大学文学博士
厦门大学中文系助理教授

联袂
推荐

我们爱汉字

第一季

袁 勇 顾问

曹显阳 主编

工业出版社

·北京·



图书在版编目 (CIP) 数据

我们爱汉字 第一季 / 曹显阳 主编. — 北京: 化学工业出版社, 2018.1

ISBN 978-7-122-31151-1

I . ①我… II . ①曹… III . ①识字课 - 小学 - 课外读物
IV . ① G624.223

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 302312 号

责任编辑: 周天闻 刘 晓
责任校对: 王素芹

装帧设计: 今亮后声 HOPESOUND
pankouyugu@163.com

出版发行: 化学工业出版社 (北京市东城区青年湖南街 13 号 邮政编码 100011)

印 装: 北京方嘉彩色印刷有限责任公司

710mm × 1000mm 1/16 印张 13 字数 150 千字 2018 年 5 月北京第 1 版第 1 次印刷

购书咨询: 010-64518888 (传真: 010-64519686) 售后服务: 010-64518899

网 址: <http://www.cip.com.cn>

凡购买本书, 如有缺损质量问题, 本社销售中心负责调换。

定 价: 39.80 元

版权所有 违者必究

顾 问: 袁 勇

主 编: 曹显阳

副主编: 申 慧 牛 敏 张丽霞 赵丽君

编 者: 徐 丽 张冰凌 田小娜 黄五一 刘 华

时 冰 李宜烜 卢政伟 孙小丽

汉字真有趣

汉字，是非常优美、非常形象、非常富有诗意的文字。

无论古今，小朋友入学后，都要先学习汉字。我国传统的语文教学，在儿童识字方面，积累了丰富可贵的经验。引导孩子们认清字形，了解字的起源与写法的变化（文字学），掌握字音（音韵学），理解字义（训诂学），这些方法，在今天仍有着很重要的价值。

学习汉字时，如果我们能弄清楚一个个汉字的来历，该是多么有趣呀！

一个汉字，就像一幅画。看到“人”（𠤎）、“山”（𡵓）、“水”（氺）、“鸟”（𪇐），就会让我们脑海中浮现出鲜明的形象。一个汉字，就像一个故事。看到“牧”（𠂔），就会让我们想起一个人用手（扌）挥舞着鞭子在放牛（牛）；看到“寒”（𩇛），就会让人想起一个人（亻）住在简陋的房屋或洞穴（宀）里，虽然钻进了干草堆（艹）中取暖，身子下面仍结了冰（冫）。

一个汉字，就像是一首诗。甲骨文中，常用一只蚩蚩儿（𪚩）来表示“秋”，我们似乎可以听到，那三四千年前的秋夜中蚩蚩儿的鸣叫；甲骨文的“春”，常写成（𡇗），让人想起在春天暖阳（日）的照耀下，小草的叶芽有的刚刚钻出地面（𠂔），有的已张开叶片的样子（𠂔）。

汉字的音韵，又是多么优美和谐呀！一个个汉字组合在一起，就像是美妙动听的音乐。“哗哗啦啦”，让我们想起流水的声音、旗子飘

动的声音、大雨落下来的声音；“呼呼噜噜”，让我们想起笨小熊睡觉打呼噜的声音；“荡漾”，让我们想到水面上的波纹轻轻散开的样子；“沙沙”，让我们想起春雨滋润着泥土的声音；“徘徊”，让我们想到一个人来回走动、不知所措的样子。

有的汉字，今天的意思和古代是不一样的。比如“走”，现在通常表示走路、步行，而在古代，通常表示奔跑。南宋诗人杨万里的《宿新市徐公店》“儿童急走追黄蝶”里，“走”的意思就是奔跑。

这样看来，汉字可真是特别可爱、好玩，又特别有趣的文字。

为了让小朋友们爱上汉字，喜欢学习祖国的语言文字，河南省郑州市管城回族区南十里铺小学语文组的老师们，申报了汉字教学研究的省级课题。课题组老师在曹显阳校长带领下，在正常工作之余，认真查阅资料，勤奋写作，编写了这套书。老师们以辛勤的付出，让一个个汉字变得鲜活了起来，好玩了起来。这套书里的每一页，都饱含着老师们对汉字、对小朋友的爱。

感谢曹显阳校长的盛情邀请，让我作为一位喜爱汉字的大朋友，开展该课题的教研指导，就这套书的编写，为老师们做了一些服务性的工作。从编写体例的确定，到资料检索、文稿撰写，再到多次审校修改、联系出版，我参与了本套书编写出版的全过程。所以，在这套书即将出版的时候，我和老师们一样感到无比高兴。

需要说明的是，这套书的文稿由老师们分头撰写，行文习惯与风格，难免有差异；限于学力，书中对汉字源流的分析和对字义的解说，也难免会有欠妥之处；全书文稿由我进行了终审，我愿负其责，但限于水平和视野，难免出现新的不足与错误。这都是要诚请行家学者和读者朋友进行批评指正的。

化学工业出版社各位老师为本书的出版提供了大力帮助，也耗费了很多心血，我们在此表示深挚的感谢！

衷心希望每一位小朋友，都能够通过这套书，爱上汉字，爱上优美、典雅、有趣的语文。

袁勇于文心书馆

2018年5月

目

录

三	002
十	004
木	006
下	008
个	010
大	012
天	014
火	016
文	020
六	022
七	024
儿	026
九	028
无	030
口	032
日	034
中	036
了	038
子	040

门	042
月	044
不	046
开	048
四	050
五	052
目	054
耳	056
头	058
米	060
见	062
白	064
田	066
电	068
也	070
长	072
山	074
出	076
飞	078

马	080
鸟	082
云	086
公	088
车	090
牛	092
羊	094
小	096
少	098
巾	100
牙	102
尺	104
毛	106
卜	108
又	110
心	112
风	114
力	116
手	118

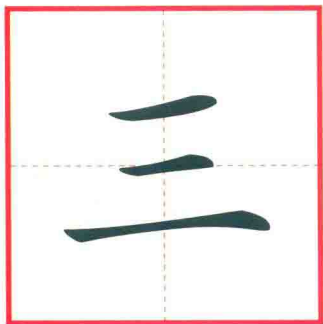
广	120
升	122
足	124
走	126
方	128
半	130
巴	132
业	134
本	136
平	138
书	140
自	142
己	144
东	146
西	148
回	150
片	152
皮	154
生	156

里..... 158
果..... 160
几..... 162
用..... 164
鱼..... 166
今..... 168
正..... 170
雨..... 172

两..... 176
瓜..... 180
衣..... 182
来..... 184
年..... 186
左..... 190
右..... 192







sān

甲骨文



篆书



隶书



楷书



汉字的来历

“三”是原始记数符号，二加一的总和。

汉字小链接

“三”还可以表示多次或多数。

三思而行：经过反复考虑，然后再去做。

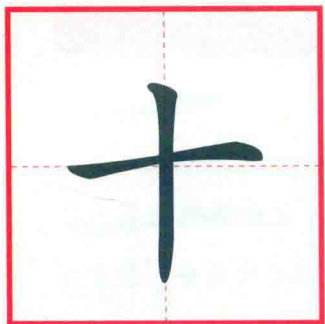
三缄其口：缄，封闭起来。形容说话谨慎。也用来形容不肯或不敢开口。



三迁之教

孟母带着年幼的孟子，起初住在公墓附近，孟子就模仿别人挖坟墓和建坟墓；其后迁居集市，孟子又跟着商人学自吹自夸；最后迁居学堂附近，孟子从此学习礼节。孟母说：“这才是让孩子住的地方啊！”后人用“孟母三迁”“三迁之教”，比喻选择居住合适的环境，以利于教育子女。





shí

甲骨文



篆书



隶书



楷书



汉字的来历

在文字未产生以前，我们的祖先往往是采用结绳记事的。人们推测，古人用绳子记事时，大概是用一根绳子表示“一”，两根绳子表示“二”，三根绳子表示“三”。记事所用绳子太多，数起来不方便，因而就用一根较长的绳子，在上面打上绳结，一个绳结表示“十”。因此，“十”的本义是：一根用来打结记事的绳子，代表满数、全数。

汉字小链接

“十”是个数字，用在某件事物的表达上。例如：还有十天就放假了。

“十”也是一种计数单位。如：个、十、百、千、万。

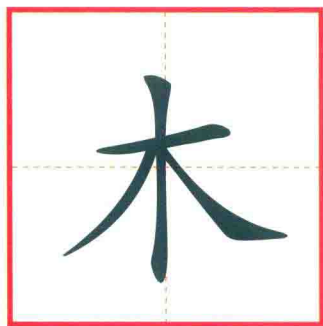


十全十美

在周朝的官职中，有一个叫“医师”的官职。每年年终时，会有人依照“医师”治病疗效的优劣来确定他应得的俸禄。而治病的绩效按等级分。治疗十个人，十个人都痊愈了，这是第一等级的绩效；十个人中，一个或两个人无法治好，是第二等级；有三个人无法治好，是第三等级；如果有四个人治不好，这是很差等级的绩效了。

“十全十美”的“全”“美”都具有圆满之意，而“十”又是数目之足，所以“十全十美”就被用来比喻圆满美好、毫无缺陷的境界。





mù

甲骨文



篆书



隶书



楷书



汉字的来历

“木”是象形字，甲骨文就像一棵树。中间的一竖，是树干；上边向两旁伸展的，是树枝；下边是扎向土里的树根（所以，“木”的一竖下面，是不带钩的哟）。“木”最早的意思是树。与树木有关的字，大都采用“木”作偏旁。



汉字真奇妙

树木砍下后可作木材、木料，《论语》中“朽木不可雕也”的“木”就是木料的意思。

现代汉语中，“木”专指木材、木料，不再指树木了。表示树木的意思时，一般用“树”字。



草木皆兵

东晋时，前秦一直想吞并晋王朝。一次，秦王苻坚亲自率领几十万大军，去攻打晋。晋派大将谢石、谢玄领八万兵马迎战。

苻坚很傲慢，根本没把力量悬殊的晋军放在眼里。可是，谁料到秦军的前锋同晋军第一次交战便被打败。苻坚慌了手脚。他和弟弟苻融趁夜登上寿阳城去视察。他看到晋军阵容严整、士气高昂，连晋军驻扎的八公山上的草木，远远望去也像是满山遍野的士兵。苻坚回过头对弟弟说：“这是多么强大的敌人啊！怎么能说晋军兵力不足呢？”

后来，秦军在淝水一战中大败，苻坚仓皇而逃，他听到风吹树木的声音和鹤的叫声也以为是敌人追兵又到了。

“草木皆兵”是说把山上的草和树木都当成了敌兵。形容人在惊慌的时候，容易疑神疑鬼。