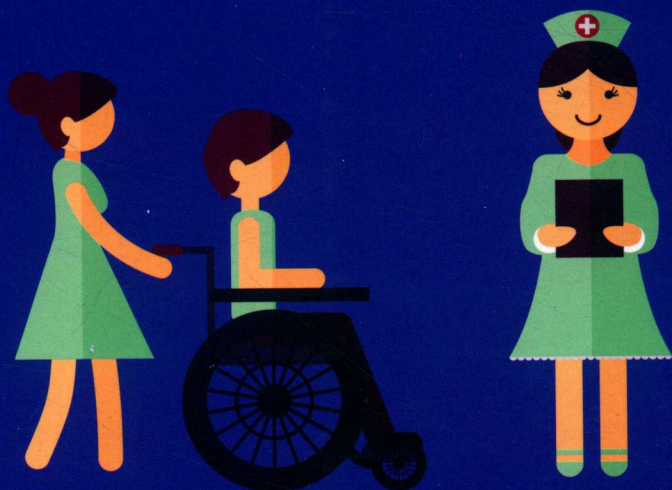


实用临床护理指导手册系列丛书

实用临床心理护理 指导手册

丁淑贞 吴 冰◎主编



中国协和医科大学出版社

实用临床护理指导手册系列丛书

实用临床心理护理指导手册

主 编 丁淑贞 吴 冰

副主编 苏丽萍 周 军 王丽莹 韩 莉

编 者 (按姓氏笔画排序):

丁淑贞	于 涛	王红微	王丽丽	石 娜
冉晓梅	付那仁图雅	付馨瑶	毕海佳	
刘艳君	齐丽娜	孙石春	孙丽娜	李 丹
李 瑞	李世博	吴雅楠	谷 艳	张 彤
张 宏	张家翀	张黎黎	林朝虹	周 军
秦秀宝	董 慧			



中国协和医科大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

实用临床心理护理指导手册 / 丁淑贞, 吴冰主编. —北京: 中国协和医科大学出版社, 2018. 9

(实用临床护理指导手册系列丛书)

ISBN 978-7-5679-1044-7

I. ①实… II. ①丁… ②吴… III. ①护理学-医学心理学-手册 IV. ①R471-62

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 057577 号

实用临床护理指导手册系列丛书

实用临床心理护理指导手册

主 编: 丁淑贞 吴 冰

责任编辑: 许媛媛 吴桂梅

出版发行: 中国协和医科大学出版社

(北京东单三条九号 邮编 100730 电话 65260431)

网 址: www.pumcp.com

经 销: 新华书店总店北京发行所

印 刷: 北京玺诚印务有限公司

开 本: 710×1000 1/16 开

印 张: 22.25

字 数: 420 千字

版 次: 2018 年 9 月第 1 版

印 次: 2018 年 9 月第 1 次印刷

定 价: 56.00 元

ISBN 978-7-5679-1044-7

(凡购本书, 如有缺页、倒页、脱页及其他质量问题, 由本社发行部调换)

前 言

随着医学的飞速发展以及人们对疾病认识观念的变革,护理心理学备受重视。护理心理学是护理学和心理学相结合产生的一门交叉学科,以现代医学观和整体化护理思想为指导,围绕技术应用型人才的培养目标,突出护理专业特点,将心理学基础理论和临床护理实践技术有机地融为一体,是护理学专业重要的应用性主干课程。具体来说,护理心理学就是将心理学的知识、理论、方法和技术应用于现代护理领域,研究在护理情境下,护理人员和患者的心理现象及其活动规律,护患关系以及各类患者的心理护理措施,解决护理实践中的心理问题。临床心理护理作为整体护理的核心内容之一,其作用在与患者的沟通交流中得到充分体现,而心理护理现已成为现代护理工作的重要组成部分。

为满足广大读者学习护理心理学的理论知识,提高职业心理素质,掌握临床心理护理实践技能的要求,根据实际需要,我们组织了具有丰富临床教学和管理经验的心理学专家及临床资深的专科护士,编写了这本《实用临床心理护理指导手册》。

本书内容面向临床心理护理工作需要,主要包括护理心理学基础、心理卫生与心理健康、心理应激与危机干预、心身疾病、心理评估、心理治疗、患者心理、心理护理、护士心理与护患关系、临床常见心身疾病的心理护理、特殊患者的心理护理。本书内容新颖,简明实用,重点强调临床实用性,具有很强的指导性。

本书主要作为临床护理人员的参考用书,也可供护理学专业本科、专科学生参考使用。

由于编者水平有限,本书难免存在不足及疏漏之处,敬请读者不吝指正,以便进一步修订和完善。

编 者

2018年6月

目 录

第一章 概述	1
第一节 心理学概述	1
第二节 护理心理学概述	4
第三节 护理心理学的发展概况	12
第二章 护理心理学基础	18
第一节 心理现象及实质	18
第二节 心理过程	20
第三节 人格	44
第三章 心理卫生与心理健康	69
第一节 心理卫生	69
第二节 心理健康	71
第三节 各年龄阶段的心理特征和心理卫生	75
第四章 心理应激与危机干预	100
第一节 概述	100
第二节 护理工作中的应激现象	113
第三节 心理危机干预	116
第五章 心身疾病	124
第一节 概述	124
第二节 临床常见心身疾病	134
第六章 心理评估	148
第一节 概述	148
第二节 临床护理心理评估的常用方法	153
第三节 临床心理护理常用评定量表	167
第七章 心理治疗	194
第一节 概述	194
第二节 临床护理常用心理治疗方法	199
第八章 患者心理	226

第一节 患者角色	226
第二节 患者行为	227
第三节 患者的心理反应	229
第四节 患者的心理需求	232
第九章 心理护理	236
第一节 心理护理概述	236
第二节 心理护理的实施程序	243
第三节 临床心理护理基本方法	252
第十章 护士心理与护患关系	267
第一节 护士心理素质	267
第二节 护患关系	274
第三节 护患沟通	278
第十一章 临床常见心身疾病的心理护理	296
第一节 冠心病患者的心理护理	296
第二节 高血压患者的心理护理	303
第三节 支气管哮喘患者的心理护理	307
第四节 消化性溃疡患者的心理护理	312
第五节 糖尿病患者的心理护理	316
第六节 甲状腺功能亢进症患者的心理护理	320
第七节 肿瘤患者的心理护理	325
第十二章 特殊患者的心理护理	334
第一节 急危重症患者的心理护理	334
第二节 传染病患者的心理护理	337
第三节 慢性非传染性疾病患者的心理护理	340
第四节 精神病患者的心理护理	342
第五节 康复患者的心理护理	344
第六节 临终患者的心理护理	347

第一章

概述

第一节 心理学概述

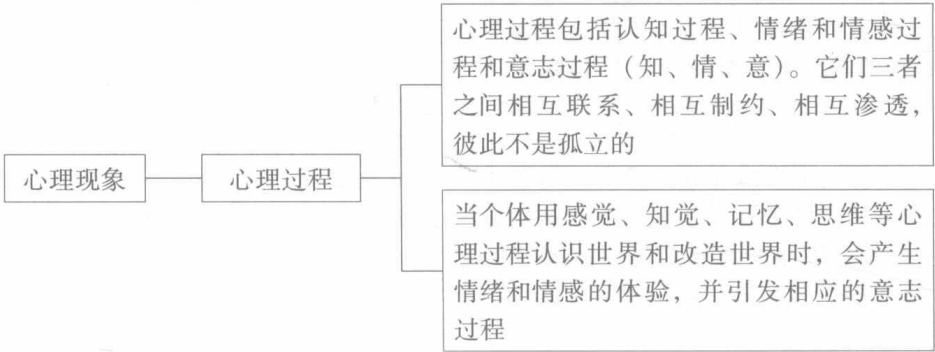
一、心理学的概念

心理学（psychology）的英文是由两个希腊文字“psyche”和“logos”组成，前者的含义是“心灵”“灵魂”，后者的含义是“话语”或“理法”，两者合并指心理学是关于灵魂的科学。这是心理学的最早定义。直到1879年，德国学者威廉·冯特受到自然科学的影响，在德国的莱比锡大学建立了世界上第一所心理实验室。从此，心理学脱离哲学的范畴，成为一门独立的学科。

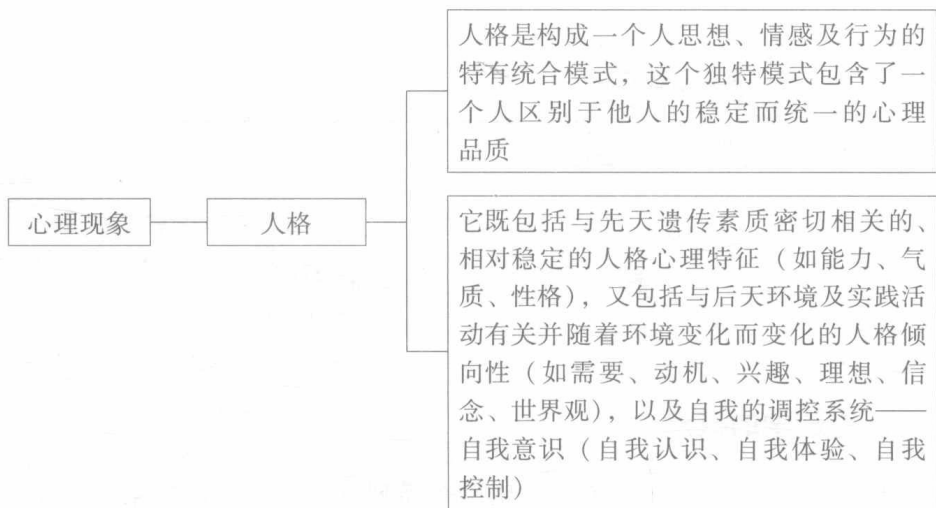
在此后的100多年里，心理学的概念随着社会经济发展的不同时期而有所变更，直到20世纪80年代，人们对心理学的概念才达成共识：心理学是研究人的行为与心理活动规律的科学，以描述、解释、预测和调控人的行为为目的，通过研究分析人的行为，揭示人的心理活动规律。其任务是揭示人的各种心理现象的本质，阐明其特点和规律，从而使人类对自己的心理活动具有充分的科学认识，为完善和发展人的精神世界提供科学依据。

二、心理现象

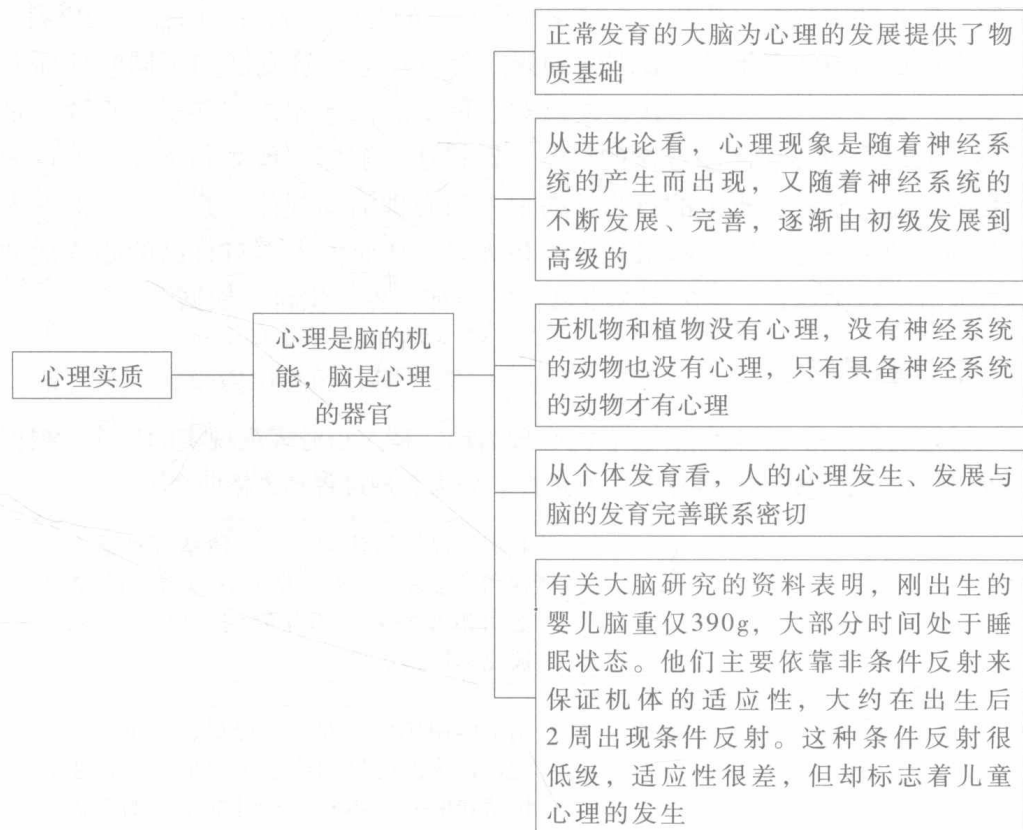
心理现象是指个体随时体验着的心理活动，是人脑对客观现实的反应。根据心理现象的发展逻辑与内在联系，心理现象分为心理过程和人格两个方面。



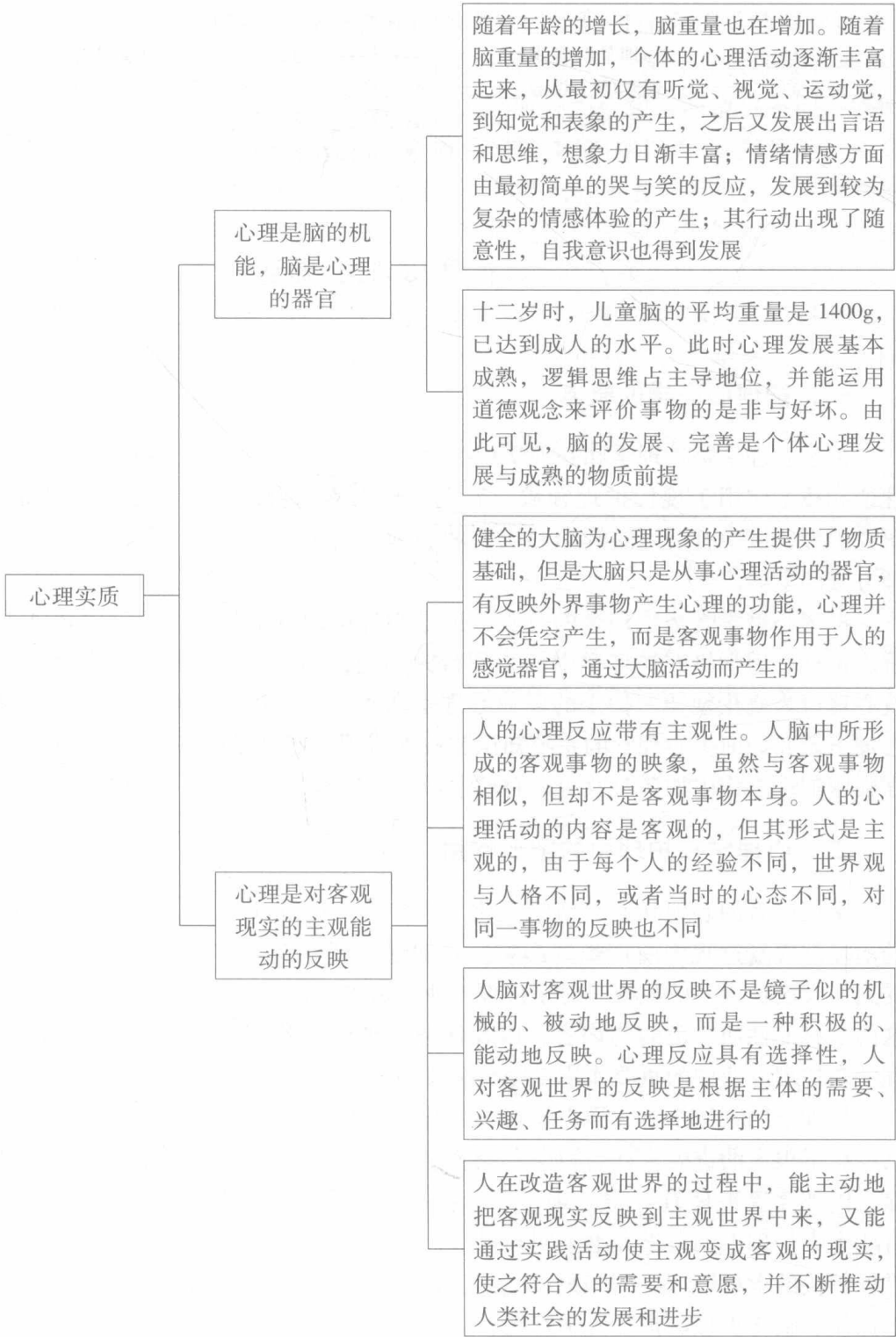
续流程



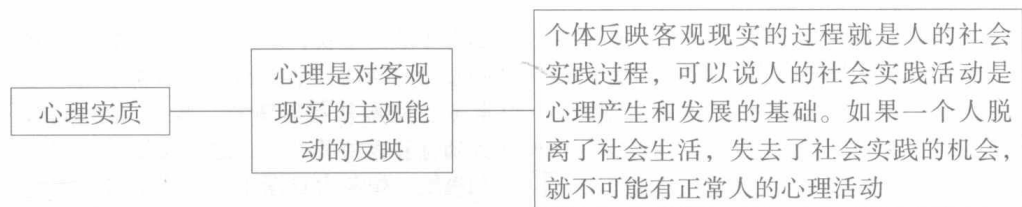
三、心理实质



续流程



续流程



第二节 护理心理学概述

一、护理心理学的概念

护理心理学是护理学和心理学相结合的一门交叉学科，是将心理学知识、理论和技术应用于现代护理领域，研究心理因素与健康 and 疾病之间的关系，研究护理领域中有关人的健康和疾病的心理活动规律及其相应的最佳心理护理方法的学科。

护理心理学既是护理学的分支，也是心理学的分支。从护理学的角度来看，护理心理学研究护理学中的心理行为问题，例如，各类患者的心理特点及心理行为变化规律，护士的职业心理素质等；从心理学的角度来看，护理心理学研究如何把心理学的系统知识和技术应用于护理学的各个方面，例如，在临床护理工作中如何有效应用心理学理论和技术对患者实施心理干预等。

二、心理学在护理中的重要作用

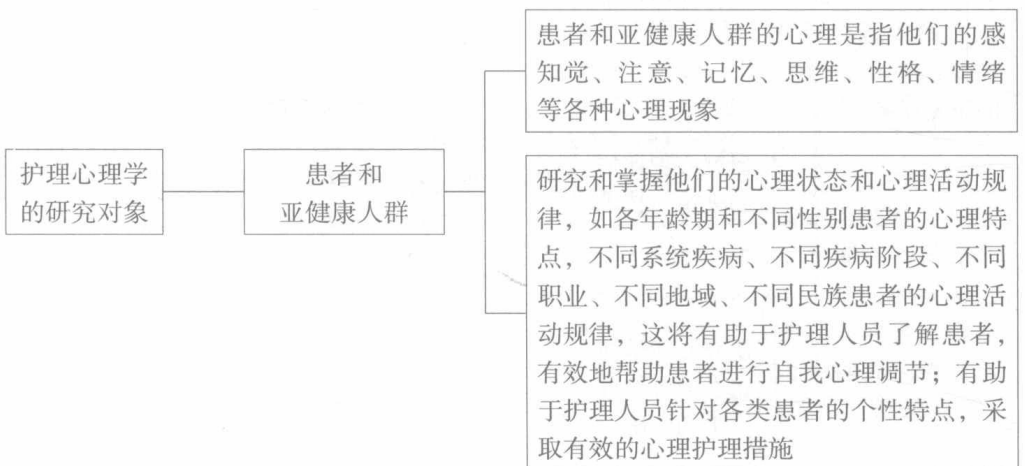
掌握患者的心理状态、情绪变化、性格特点以及社会背景等因素在疾病的治疗与康复过程中所产生的影响，并加强心理咨询，以提高疗效，已日益受到广大医护人员的重视。对于护理专业人员来说，深入探讨“护理心理学”这门学科的性质、范畴与内容，以及任务等理论体系的特点，以明确护理心理学在护理专业中的重要作用是完全必要的。

护理学同其他学科一样，随着人类对客观世界的认识和科学技术的发展，已经有了很大的进展。社会科学与自然科学在这门学科中的相互渗透日益明显，国外高等护理教育将心理学、社会学、人类学、教育学列为基础课程。有些大学护理系的教学大纲中明确提出：“护理学是属于社会科学范畴的一门进展较快的学科”。从“护理学”的范畴与内容看，它包括基础护理、护理技术操作、临床护理、护理科学管理、心理卫生、专科护理、护理科普等方面，

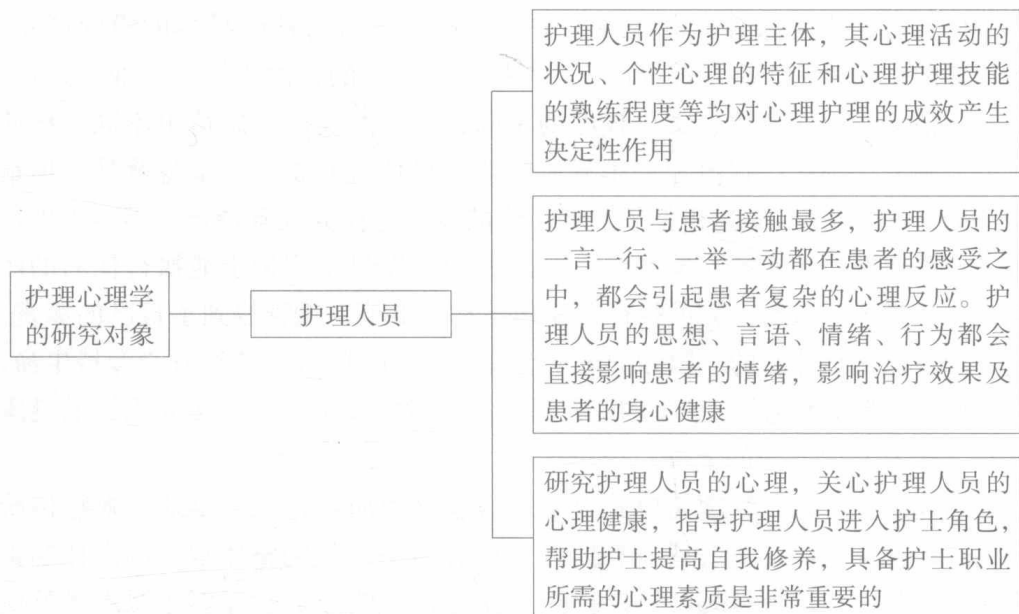
任何一方面的内容都与护理心理学的研究任务相关。心理学的应用在护理工作中所具有的广泛内容,也体现了护理学这门学科与社会科学的横向联系。护理学的创始人南丁格尔曾提出:“人是各种各样的,由于社会职业、地位、民族、信仰、生活习惯、文化程度的不同,所得的疾病与病情也不同,要使千差万别的人都能达到治疗或康复所需要的最佳身心状态,本身就是一项最精细的艺术。”这一阐述概括了护理工作的性质与任务及其特点。不少人把护理工作看作医疗工作的附属部分,有的医师也仅仅希望护士能执行他们的医嘱,有些护士也认为,完成打针、发药等具体事项,就算尽到了自己的职责,这种观念显然是片面的。国际护士学会规定护士的权利与义务为“保持生命,减轻痛苦,促进健康”。护士的任务是帮助患者恢复健康,并提高人民的健康水平(指身心两方面的健康)。

当前,现代医院管理的模式以临床护理管理而言,较突出地反映在传统的以“疾病为中心”的护理正在向以“患者为中心”的整体观念的责任制护理转变,其中心目标是为了解决护士只注意自己的分工职守而忽视患者整体情况的传统习惯,使之转变为以整体观点对待患者,进行身心两方面的护理。指导思想是在完成治疗计划的全过程中,及时地掌握患者的心理状态,注意患者所患疾病相关的社会因素与心理因素,并及时护理其不利于治疗的各种心理反应。护士与患者的关系是一个整体的、全面的、连贯性的护患关系。针对上述现代护理学的进展,逐步认识到适应这一转变的重大意义,在教学改革中,重视心理学、伦理学、自然辩证法等社会科学的课程设置是完全必要的。当然,还必须重视理论与实践的结合,将心理学在护理实践中广泛应用。

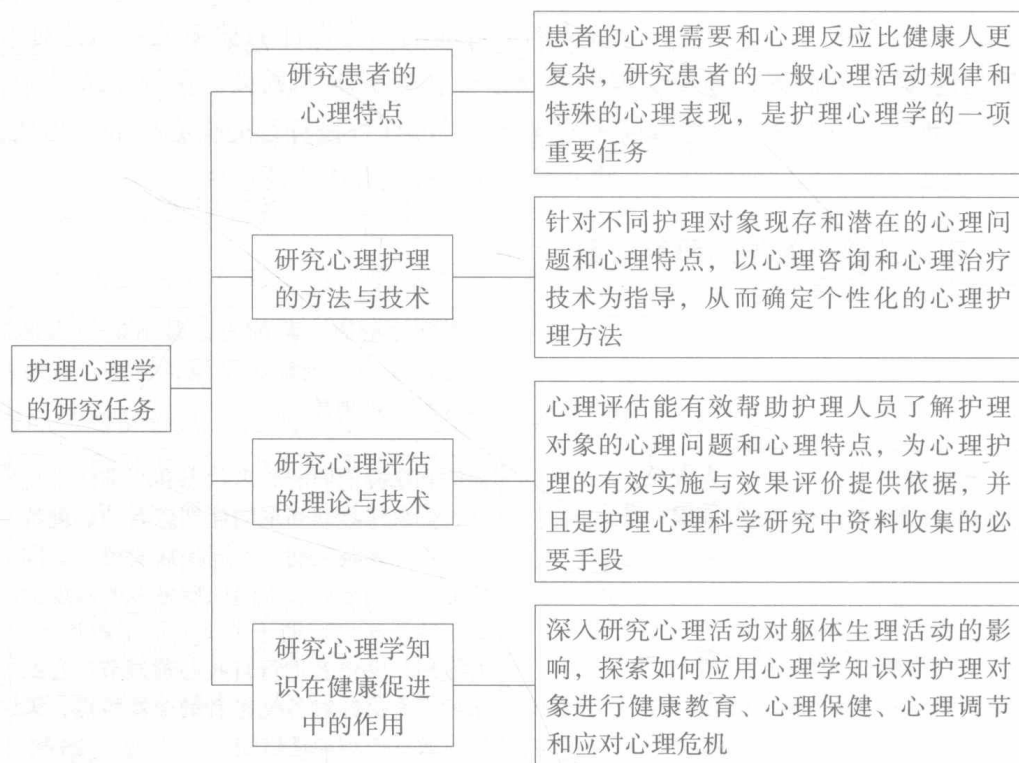
三、护理心理学的研究对象



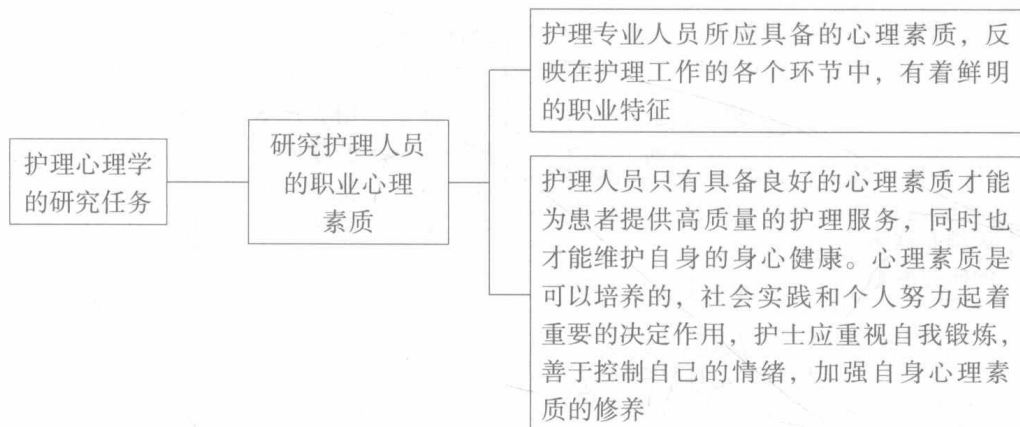
续流程



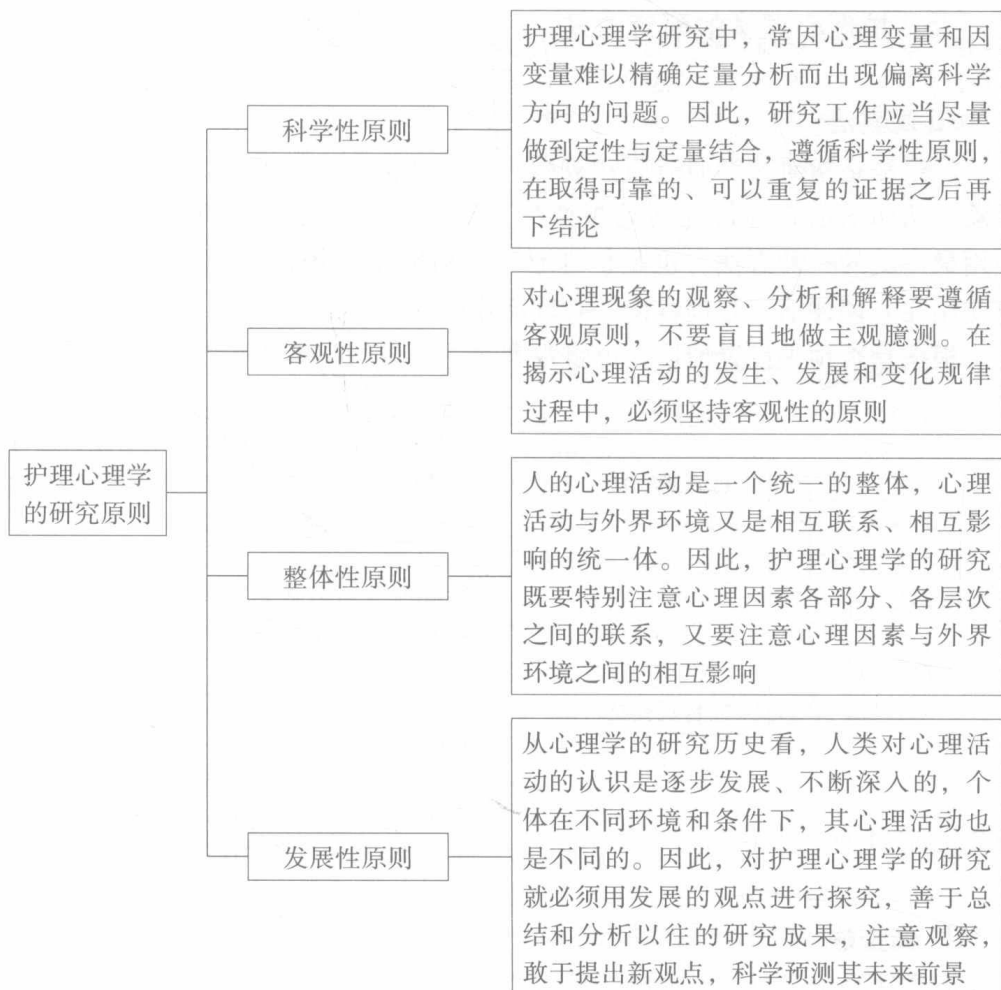
四、护理心理学的研究任务



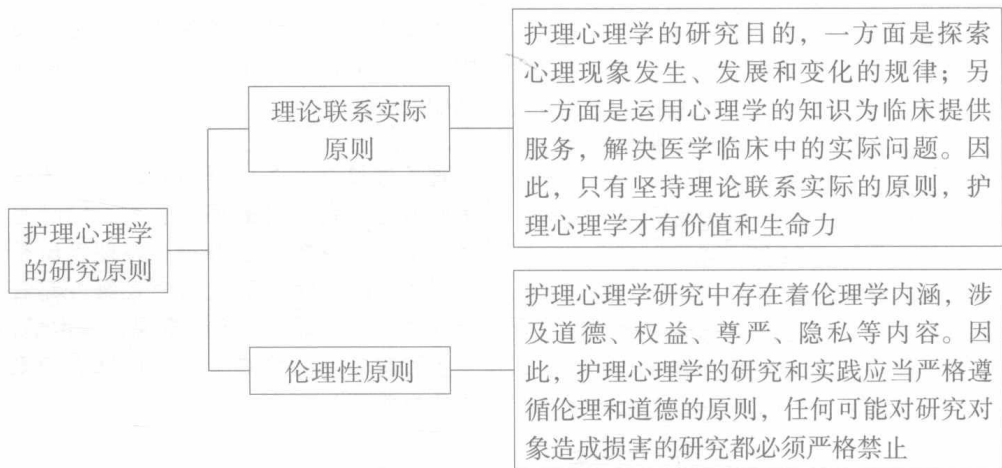
续流程



五、护理心理学的研究原则



续流程

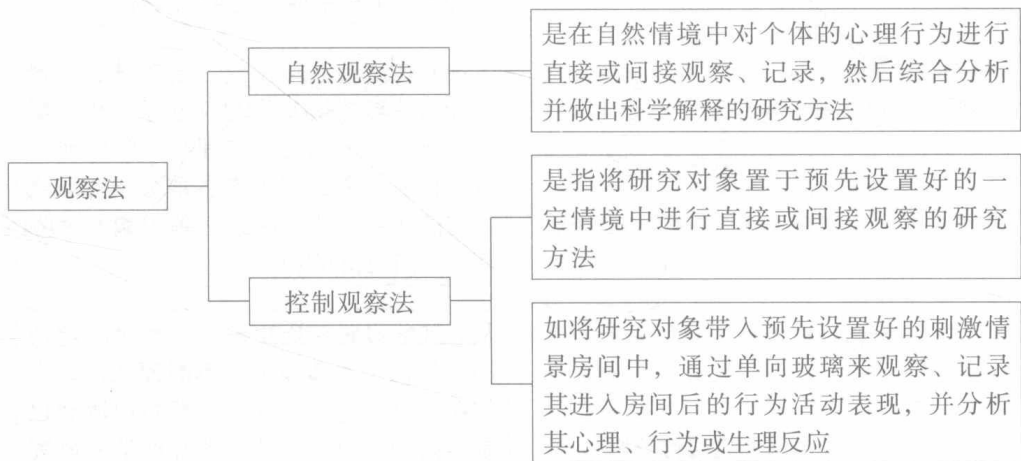


六、护理心理学的研究方法

1. 观察法

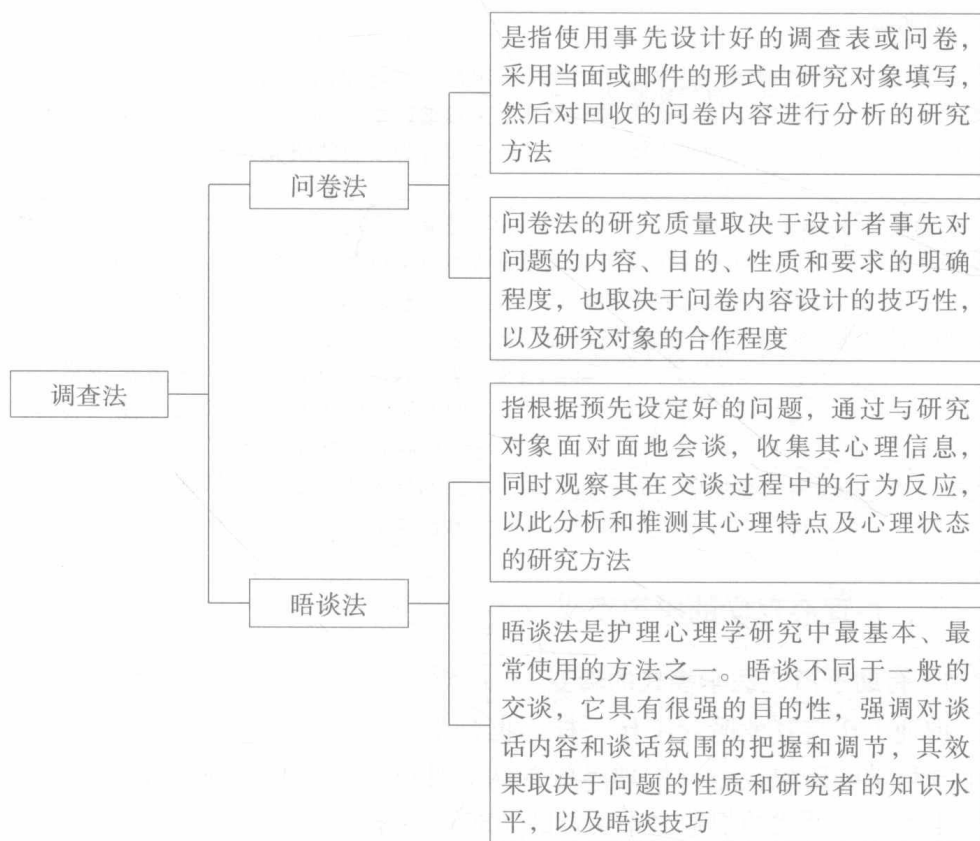
观察法是指研究者通过直接观察、记录研究对象（个体或团体）的行为活动，从而揭示心理行为活动规律的方法。观察法是科学研究史上最原始、应用最广泛的一种方法，也是护理心理学研究中比较常用的方法之一，被广泛应用在心理评估、心理咨询、心理治疗中。

根据是否预先设置情境，可将观察法分为自然观察法和控制观察法。

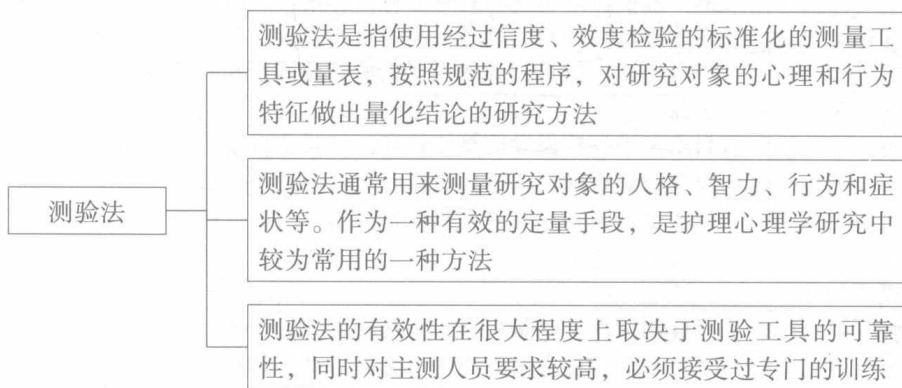


2. 调查法

调查法是指通过问卷或晤谈等方式获得资料并加以分析研究的方法。

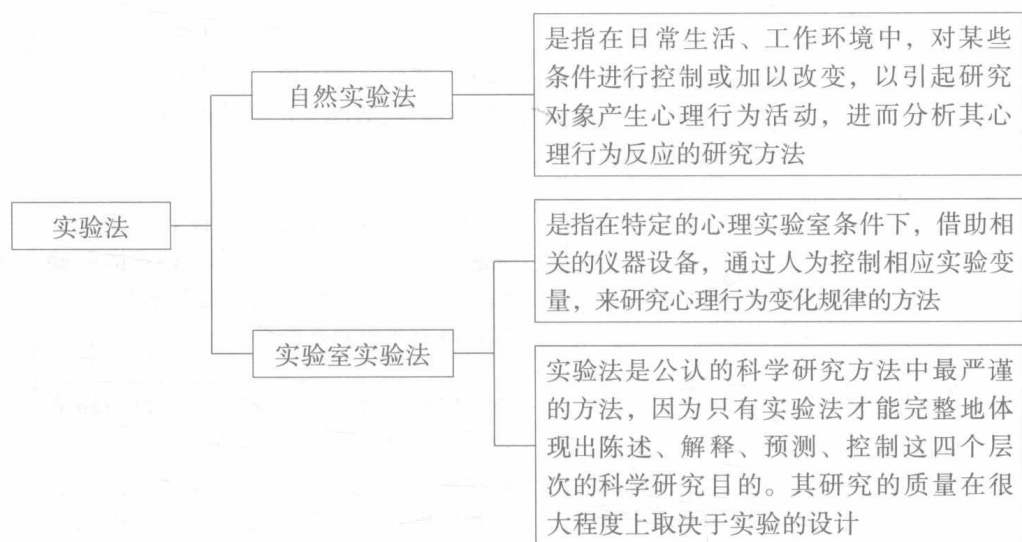


3. 测验法



4. 实验法

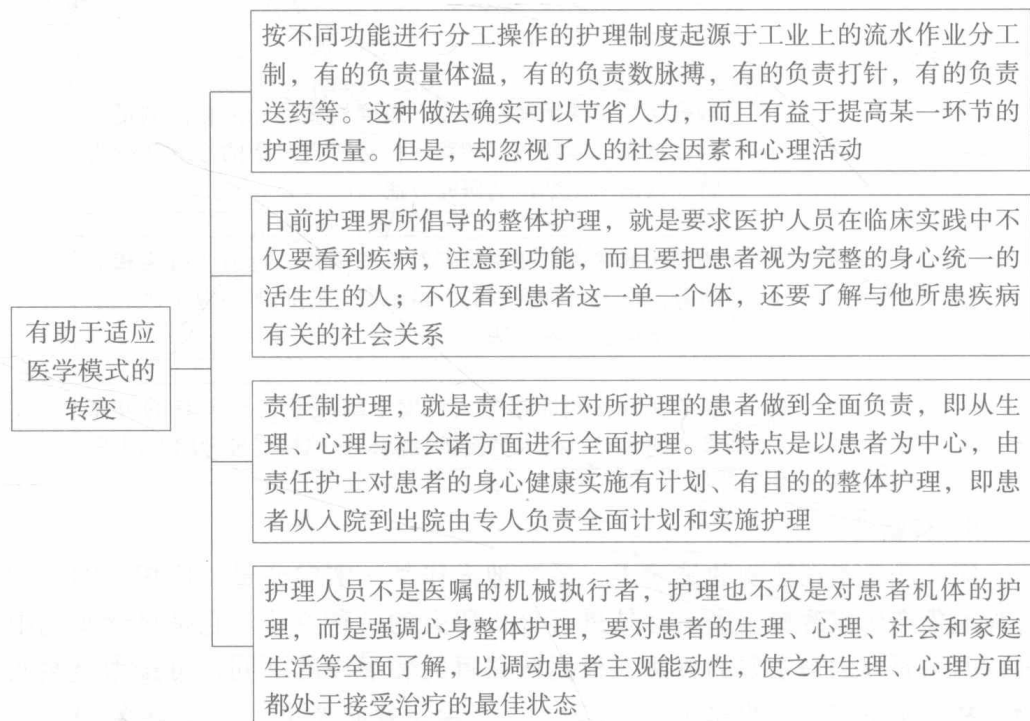
实验法是指在控制的情境下，系统地操作某一实验变量，使相应的心理行为现象产生或改变，进而对其进行分析研究的一种方法。它是科学研究中进行因果研究的最主要的方法。根据研究目的和手段的不同，可分为自然实验法和实验室实验法两种。



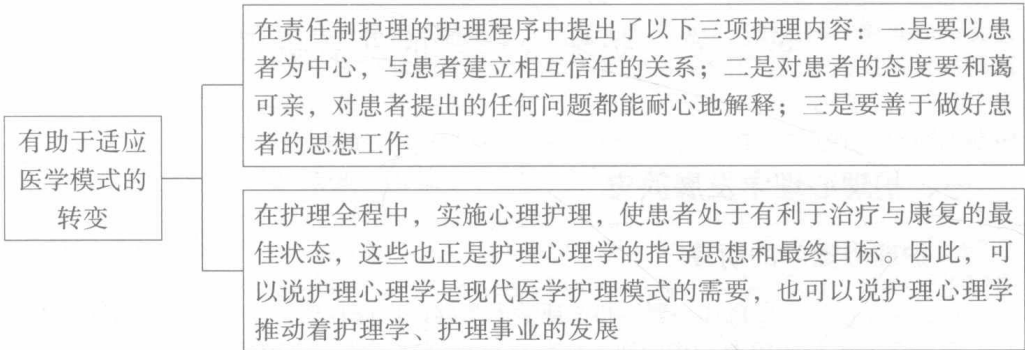
七、护理心理学的学习意义

1. 有助于适应医学模式的转变

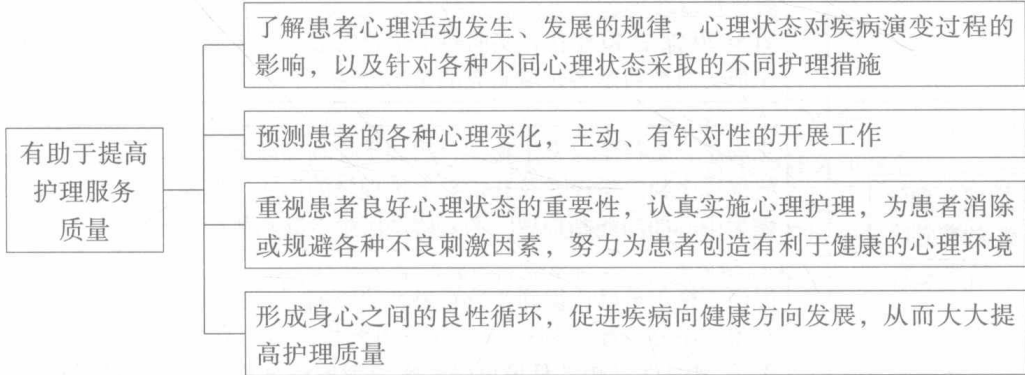
护理工作与其他医疗工作一样，也是受一定的医学模式制约的。回顾我国护理科学的历史，考察护理界的现状，可以看出，我国的护理工作基本上是在生物医学模式的规范之中实行的功能制护理。



续流程



2. 有助于提高护理服务质量



3. 有助于培养良好的心理素质

