

根据教育部考试中心制订的《考试大纲》编写
专升本（师范类）入学考试参考丛书

政治和思想品德教育专业考试 参考书

教育部考试中心组编

中央广播电视大学出版社



根据教育部考试中心制订的《考试大纲》编写

专升本(师范类)入学考试参考丛书

政治和思想品德教育专业考试 参考书

教育部考试中心组编

李健为李业李育德思想品德教育专业
教育部考试中心组编

中央广播电视大学出版社

北京市东城区东直门内大街160号

邮政编码100001

电话(010)68219205

ISBN 7-304-01858-2/G·210

定价:24.00元

书号:ISBN 7-304-01858-2/G·210

定价:24.00元

中央广播电视大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

政治和思想品德教育专业考试参考书/教育部考试中心
组编. - 北京:中央广播电视大学出版社, 1999. 10
专升本(师范类)入学考试参考书
ISBN 7-304-01828-3

I. 政… II. 教… III. 思想政治教育 - 专业 - 高等
教育 - 自学考试 - 自学参考资料 IV. G642.479

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 65080 号

版权所有, 翻印必究。

政治和思想品德教育专业考试参考书

教育部考试中心组编

出版·发行/中央广播电视大学出版社

经销/新华书店北京发行所

印刷/北京市友谊印刷经营公司

开本/787×1092 1/16 印张/24 字数/594 千字

版本/1999 年 8 月第 1 版 1999 年 11 月第 2 次印刷

印数/8001 ~ 14000

社址/北京市复兴门内大街 160 号

邮编/100031

电话/66419791 68519502

(本书如有缺页或倒装, 本社负责退换)

书号: ISBN 7-304-01828-3/G·510

定价: 24.00 元

目 录

前 言

为配合 1999 年新修订的全国各类成人高等学校专科起点本科班招生（师范类）各科《考试大纲》的颁布，我们组织了有经验的专家和教授，在原《专升本（师范类）入学考试参考书》的基础上，按照新考试大纲的要求进行了修订，这次修订增加了音乐美术分册，并且每本考试参考书后增加了综合练习。

本套丛书共 13 册，其中教育理论（公共课）一册，政治和思想品德、汉语言文学、数学、物理、化学、生物、英语、历史、地理、体育、教育管理 11 个教育专业各一册，音乐、美术教育专业合为一册。每册中包括一门专业基础课和两门专业课的考试复习内容。

这套考试参考书不是教科书，是为帮助专科生提高他们在入学前的知识和能力水平而编写的，其特点是具有实用性与针对性。

由于修订时间较紧，不当之处望各学科专家及广大读者提出宝贵意见，待再版时进一步完善。

教育部考试中心

1999 年 5 月 31 日

目 录

第一部分 马克思主义哲学	(1)
一、马克思主义哲学是科学的世界观和方法论.....	(1)
二、世界的物质性.....	(7)
三、意识的起源、本质和作用	(14)
四、世界的普遍联系和永恒发展	(19)
五、对立统一规律	(24)
六、质、量互变规律	(31)
七、否定之否定规律	(34)
八、唯物辩证法的基本范畴	(37)
九、人类社会和自然界	(44)
十、社会基本矛盾及其发展规律	(49)
十一、阶级、国家、革命	(55)
十二、社会意识和精神文明	(60)
十三、人的本质及人的社会历史作用	(67)
十四、认识和实践	(73)
十五、真理	(79)
十六、必然和自由	(85)
第二部分 政治经济学	(88)
一、政治经济学的研究对象	(88)
二、商品与货币	(94)
三、资本和剩余价值.....	(109)
四、资本积累.....	(123)
五、资本的流通过程.....	(134)
六、资本和剩余价值的具体形式.....	(153)
七、垄断资本主义的产生和发展.....	(172)
第三部分 中国革命史	(194)
一、中国半殖民地半封建社会的形成和旧民主主义革命.....	(194)
二、新民主主义的革命开端.....	(205)
三、国共合作与国民革命.....	(213)
四、土地革命战争和抗日救亡运动.....	(222)
五、全民族的抗日战争.....	(238)
六、全国解放战争.....	(249)
七、社会主义制度的确立和社会主义建设道路的艰难探索.....	(261)
八、沿着建设有中国特色社会主义道路前进.....	(279)

第一部分 马克思主义哲学

一、马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

马克思主义哲学，是整个马克思主义学说的理论基础，是马克思主义理论的重要组成部分，是以往人类科学和哲学思想发展的光辉结晶，是无产阶级及其政党的世界观的科学体系。因此，学习马克思主义哲学，有必要对哲学的一般问题及其发展的基本线索作一个初步考察。

(一) 哲学和哲学的基本问题

1. 什么是哲学

哲学是世界观的理论体系，是关于自然、社会和思维知识的概括和总结。

人类从自然界分化出来之后，为了自身的存在和发展，时时刻刻都要同现实世界打交道。在谋求生活资料以维持自身存在的劳动实践中，人们不断地扩大着和加深着对自然界、社会、人类自身及其相互关系的认识。开始，人们只是对个别的具体事物有所认识，随着实践范围的扩大，人们进一步探索对纷繁复杂的客观事物的统一理解，建立起了自己的世界观。

世界观是人们对于整个世界的总的看法或根本观点。例如：世界的本质是什么？世界上的万物是运动、变化、发展的，还是孤立、静止不变的？……等等。每一个正常的成年人都会形成自己的世界观，在日常生活中，人们按照自己的世界观来解释现象、处理问题。

然而人们自发形成的世界观还不等同于哲学。自发形成的世界观一般是不系统、不自觉的，缺乏理论的论证和严密的逻辑。只有把这种世界观理论化、系统化，使之形成一定的思想体系时，才能称之为哲学。

哲学作为世界观的理论体系，是社会发展到一定阶段的产物。原始人不能把人与自然分开，认识不清外部世界与内心世界的差别，因此那时只有原始宗教，没有哲学。哲学的产生，需要的基本前提是：社会分裂为对立的阶级，一部分人得以脱离体力劳动而专门从事脑力劳动。因此，哲学只能是阶级社会的产物，从它产生之日起就打上了阶级的烙印。

哲学既是理论化、系统化的世界观，同时又是方法论。方法论在哲学上指观察事物、处理问题的最一般的方法。一般说来，有什么样的世界观，就有什么样的方法论，世界观与方法论是一致的。

哲学和其他科学都以现实世界作为自己的研究对象。不过各门具体科学只以世界的某个领域、某个方面的本质作为自己的研究对象，哲学则是以包括自然界、人类社会和人类思维在内的整个世界的普遍本质作为自己的研究对象。哲学与具体科学的关系是共性与个性、一般与个别的关系。马克思主义哲学为具体科学的研究提供科学的世界观、方法论的指导；具体科学是马克思主义哲学存在和发展的科学基础。

哲学所研究的对象和范围有一个历史演变的过程。古代最早的哲学是一切知识的总汇，

它不仅包括世界观问题，也包括许多后来为各门科学所研究的各种问题。随着人类社会实践的发展，许多具体科学逐渐从哲学中分化出来，这种分化是人类认识世界的深化。资本主义生产关系出现之后，生产力得到迅速发展，产生了近代实验科学，具体学科门类日益增多，每一门学科的内容深度及广度使得从事研究这一学科的科学家的毕生精力才能掌握并作出成就。这决定了任何一种哲学都再也不可能将所有的具体科学包括在自己的体系之中，但在马克思主义哲学产生之前，旧哲学家们往往把自己的哲学看作是凌驾于一切科学之上，并包括一切科学在内的“科学之科学”。这样企图包罗万象，穷尽一切知识的“科学之科学”，往往只能以猜测和臆想来填补科学发展中的空白。直到马克思主义哲学产生，才否定了“科学之科学”，正确解决了哲学与各门具体科学的关系，即两者是普遍与特殊的关系，各门具体科学的发展是马克思主义哲学产生、发展的基础和推动力量；马克思主义哲学指导具体科学，为各门具体科学的研究和发展提供科学的世界观和方法论。

2. 哲学的基本问题

自古至今，各派哲学家对客观世界作了种种不同的解释，彼此进行着激烈的斗争。哲学所涉及的问题很广泛，但哲学的基本问题却只有一个，即思维与存在的关系问题。恩格斯指出：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维与存在的关系问题。”^① 这里讲的思维，指意识、精神；这里讲的存在，指同主观思想相对应的物质存在。因此，哲学的基本问题也可以表述为意识和物质、精神和物质的关系。

思维和存在的关系问题，包括两个方面的含义：第一，思维与存在何者为第一性的问题，即世界的本原是什么的问题，这是划分唯物主义与唯心主义的惟一标准。凡是认为物质第一性、精神第二性，物质是世界的本原、精神由物质派生的就是唯物主义；凡是认为精神第一性、物质第二性，精神是世界的本原、物质是精神的产物或体现的，就是唯心主义。在哲学史也曾有过二元论，主张精神和物质都是世界的本原，二者各自独立，并行不悖。但是二元只是摆在唯物主义和唯心主义之间，并不是独立的第三种哲学派别，而且二元论往往设置一个凌驾于物质和精神之上的更为根本的本原——上帝，实际上陷入了唯心主义。第二，思维与存在是否具有同一性的问题，即思维能否反映存在，世界是否可知的问题。对这个问题的不同回答，形成了可知论与不可知论。可知论认为思维与存在具有同一性，世界及其规律是可以被认识的。绝大多数哲学家，包括所有的唯物主义者和比较彻底的唯心主义者都主张世界是可以认识的，是可知论者。不可知论否认了世界的可知性，否认思维与存在具有同一性，认为世界及其规律不可知。不可知论的代表人物康德承认外部世界（“自在之物”）的存在，但认为认识并不反映外物的本性，而是主观的、先验的。不可知论的另一代表休谟则认为外物是否存在也是不可知的，人的认识同客观世界是隔绝的、主观自生的。不可知论的基本倾向是唯心主义的。

哲学基本问题的两个方面是不可分割的，但第一个方面更为根本。对第一个方面的回答，决定哲学的路线和方向，它是对第二方面的回答的前提和出发点；第二方面是第一方面的继续和补充，只有回答了第二方面，才能把第一方面开拓的路线贯彻到底。

思维与存在的关系问题之所以成为哲学的基本问题，是因为：第一，思维与存在的关系问题是任何哲学派别都不能回避的问题。哲学要研究的是整个世界的本质，这个世界上万千

^① 《马克思恩格斯选集》第4卷，第219页，人民出版社，1972年版。

现象概括起来无非是两大类：一类是精神现象，一类是物质现象。对于这两类现象及其相互关系，任何哲学家都必须作出回答。第二，对思维与存在何者为第一性问题的不同回答，是划分唯物主义和唯心主义的惟一标准。牢牢把握思维与存在的关系问题，是划分哲学派别、哲学阵线的前提和基础，如果抹煞这个问题，就会造成哲学派别、哲学阵线的混乱。第三，对思维和存在关系问题的回答，是研究和解决其他一切哲学问题的前提与基础。哲学中其他问题的解决，取决于对哲学基本问题的回答。第四，思维与存在的关系问题也是人们社会实践中的基本问题。人们在社会实践中，能否正确地认识世界和改造世界，关键在于能否处理好主、客观的关系，这实际上就是如何看待和解决物质和意识的关系问题。

哲学基本问题的提出和明确规定，有一定历史发展过程。思维和存在的关系问题是一个很古老的问题，在蒙昧时代就以灵魂和肉体的关系问题的形式提出了这个问题的萌芽。“但是，这个问题，只是在欧洲人从基督教中世纪的长期冬眠中觉醒以后，才被十分清楚地提了出来，才获得了它的完全意义。”^① 近代唯物主义尖锐地向教会提出：“世界是神造的？还是从来就有的？”这是关于哲学基本问题比较明确的表达方式。近代哲学发展到德国古典哲学时期，其主要代表黑格尔肯定了思维与存在的同一性，但他认为思维第一性，存在第二性，思维和绝对观念是思维和存在具有同一性的基础。德国古典哲学的另一个代表人物费尔巴哈批判了黑格尔的唯心主义哲学，强调意识和物质的关系问题，他明确提出：“‘上帝是否创造世界的问题……就是精神对感性的关系问题’——这是哲学上最重要的也是最困难的问题，全部哲学史就是围绕这个问题兜圈子。”^② 但是他不懂得思维与存在同一的辩证法，把思维与存在的同一性问题当作唯心主义原则一概否认，因而未能对哲学基本问题作出完整的规定。到了恩格斯那里，第一次在总结全部哲学、特别是近代哲学的基础上对哲学的基本问题给予了科学的规定。

3. 哲学的基本派别及其历史形态

根据对哲学基本问题第一方面的不同回答，古往今来各种哲学派别都可以被划归为唯物主义和唯心主义这两个派别。几千年来哲学发展的历史，就是唯物主义和唯心主义两大派别的斗争史。与此同时，哲学家们还要对世界处于怎样一个状态的问题，作出自己的回答。由于对世界状态问题的不同回答，形成了辩证法与形而上学。坚持用联系的、发展的观点看世界的，属于辩证法；采取孤立、静止、片面的观点看世界的，属于形而上学。在唯物主义与唯心主义的斗争中，同时交织着辩证法和形而上学的斗争。

唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学之间的对立有着深刻的社会历史的、阶级的和认识的根源。

哲学思想的发展要受到社会实践和科学水平的制约，有着它的社会历史背景。唯心主义是社会生产力低下和科学很不发达的产物。古代人们不了解人体构造和做梦的现象，产生了灵魂不死的观念；对自然界的某些现象如雷、电等无法解释，认为在世界之外还存在着某种超自然的精神力量，这就是唯心主义的萌芽。而人类在征服自然的社会实践中，逐渐认识到，周围的事物是离开了人们的意识而独立存在的，只有遵照客观事物发展的实际情况去办事，才能达到预期目的。唯物主义哲学就是对这种自发的观点加以总结和提炼而形成的。

① 《马克思恩格斯选集》第4卷，第221页，人民出版社，1972年版。

② 《列宁选集》中文2版，第55卷，第45页，人民出版社，1988年版。

哲学产生于阶级社会，唯物主义和唯心主义的对立一开始就有其深刻的阶级根源。在阶级社会里，新兴的、进步的、革命的阶级和集团，由于它们的利益程度不同地与历史前进方向相一致，因而勇于面对现实，在哲学上倾向唯物主义。而落后的、腐朽的、反动的阶级和集团，他们的利益同历史发展的潮流相违背，为保护现状，维护自身的既得利益，总要掩盖和歪曲世界的本来面貌，在哲学上倾向唯心主义。

哲学的产生还有着其认识根源。在对客观事物的复杂认识过程中，主观与客观、认识与实践的矛盾长期存在，坚持认识同实践的统一，就会得出唯物主义的结论；如果割裂了认识与实践，夸大了认识的能动性或把认识的某些方面如感觉或概念的作用夸大，就会导致唯心主义。列宁指出：“哲学唯心主义是把认识的某一个特征、方面、部分片面地、夸大地……发展（膨胀、扩大）为脱离了物质、脱离了自然的、神化了的绝对。”“直线性和片面性、死板和僵化，主观主义和主观盲目性就是唯心主义的认识论根源。”^①

唯物主义哲学随着人类文明的演进而形成和发展，先后经历了古代朴素唯物主义、形而上学唯物主义和辩证唯物主义三种形态。

古代朴素唯物主义认为，世界的本质是物质的，世界上的一切事物都是由某些原初的物质变化而来的，万事万物又可以还原为这些原初的物质。中国古代的“五行”说认为，世界上的万物是由金、木、水、火、土五种元素构成，古希腊的哲学家认为水、或火是万物的始基，古印度的哲学家则把地、水、火、风看作世界的本原。古代唯物主义发展的最高形式是古希腊德谟克利特的“原子论”和中国汉代王充的“元气论”。一般来说，古代朴素唯物主义同时具有自发的辩证法思想，它的特点是自发性、直观性和猜测性。

形而上学唯物主义也叫机械唯物主义。从16世纪到17世纪，欧洲资本主义工商业在英、法等国得到了较快的发展，科学文化事业进一步繁荣。这期间，唯物主义冲破了唯心主义神学的禁锢，形成了反对迷信、尊重科学的哲学革命，形而上学唯物主义成为当时哲学的主流。形而上学唯物主义根据当时自然科学的发展，正确回答了世界的物质统一性及其可知性问题，坚持无神论，反对宗教迷信，在历史上起到了一定的进步作用。但它也有着自己的局限性，这就是：第一，机械性。当时自然科学的发展只有力学达到比较完善的地步，从而使这个时期的唯物主义带有浓厚的机械性，它用力学的观点解释一切现象，否认运动形式的多样性，否认质变。第二，形而上学性。这个时期，自然科学在研究方法上尚处于“搜集材料”阶段，这种方法被引入哲学，使哲学带有了强烈的形而上学性。即用孤立、静止、片面的观点观察世界，否认联系，否认发展。第三，不彻底性。它在自然观上是唯物主义的，在社会历史观上仍然是唯心主义的。

辩证唯物主义，是唯物主义发展的最高阶段，是生产斗争、社会实践和科学实验发展的产物。辩证唯物主义克服了以往唯物主义哲学的局限性，正确揭示了自然、社会和思维发展的一般规律，是唯一科学的世界观和方法论，是无产阶级认识世界和改造世界的锐利武器。

唯心主义自产生以来，产生过两种基本形式：主观唯心主义和客观唯心主义。主观唯心主义把主观精神，如人的感觉、经验、心理体验等，看作世界的本原，认为世界是人的主观精神的产物。如贝克莱提出的“存在就是被感知”，“物是观念的集合”，孟轲提出的“万物皆备于我”。客观唯心主义认为，在人们的主观意识与物质世界之外，有一种客观精神或客

^① 《列宁选集》第2卷，第715页，人民出版社，1972年版。

观力量，如天、理、绝对精神等。这种客观精神是世界的本原，是第一性的，世界是这种客观精神的产物。如朱熹提出“理在事先”，黑格尔提出世界的本质是“绝对精神”，自然界和人类社会都是“绝对精神”自我发展到一定阶段的产物和表现。

主观唯心主义和客观唯心主义虽然表现形式不同，但其本质一样，都是主张精神第一性、物质第二性的。

唯物主义和唯心主义按其本质来说，是两个斗争着的党派，全部哲学史都贯穿着唯物主义和唯心主义的斗争。所以，哲学的党性或党派就是唯物主义和唯心主义的对立和斗争。在阶级社会中，哲学的党性是阶级性的一种表现。任何哲学派别都代表着一定的阶级利益，为一定的阶级服务。一般说来，历史上进步的、革命的阶级或集团，由于他们的利益和历史前进的方向基本一致，因此他们敢于面对现实，在哲学上倾向唯物主义；相反，没落的、腐朽的、反动的阶级或集团，由于他们的利益与历史发展方向相背，他们或为了巩固自己的政治统治，保持已有的既得利益，或为了复辟已失去的统治，夺回已失去的利益，就要极力掩盖或歪曲客观世界的本来面目，把希望寄托在某种幻想的精神力量上，在哲学上倾向唯心主义。由此可见，哲学斗争归根到底表现着阶级的倾向和意图。

(二) 马克思主义哲学的产生是人类认识史上的伟大变革

1. 马克思主义哲学产生的根源

马克思主义哲学产生于19世纪40年代，它的产生是历史发展的必然产物，有着深刻的社会历史背景与阶级基础。

19世纪初，英国的工业革命已完成，法、德、美等国也先后走上了工业革命的道路。工业革命使资本主义从工场手工业阶段过渡到机器大工业阶段，经济进入了高度发展时期。这种发展，使资本主义所固有的生产社会化和生产资料私人占有之间的矛盾加深了，由这个基本矛盾带来的个别企业生产的高度计划性和整个社会生产的无政府状态的矛盾加深，隐藏在政治变革后面的经济因素的决定作用明朗化，阶级关系简单化，使社会历史发展的唯物辩证性质得到了充分表现。

资本主义的发展，使无产阶级的队伍也成长壮大起来，并作为一支独立的政治力量登上历史舞台。从19世纪30年代开始，在欧洲先后爆发了三次著名的工人运动，包括1831年11月和1834年1月，法国里昂纺织工人先后两次举行武装起义；1836年，英国工人开展了声势浩大的“宪章运动”，前后延续了十多年，斗争的浪潮遍及全国，1838年、1842年和1848年三次掀起高潮，参加的工人达300多万人；1844年6月，德国西里西亚纺织工人举行武装起义，提出了反对私有制社会的口号。无产阶级已经成为推翻资本主义制度，建立社会主义社会的伟大力量。为了完成这个历史使命，无产阶级迫切要求有代表自己利益的、能够指导自己斗争实践的革命理论和世界观。马克思主义哲学正是适应无产阶级的需要，在总结无产阶级斗争的基础上产生的。

马克思主义哲学的产生也是自然科学发展的结果。从19世纪初开始，随着资本主义的发展，自然科学获得了巨大进步，自然科学由“搜集材料”的阶段发展到“整理材料”的阶段。新的学科不断建立，其中细胞学、能量守恒和转化定律、达尔文的进化论这三大发现，具有划时代的重要意义，成为马克思主义哲学产生的重要科学前提和基础。恩格斯说：“由于这三大发现和自然科学的其他巨大进步，我们现在不仅能够指出自然界中各个领域内的过程之间的联系，而且总的说来也能指出各个领域之间的联系了，这样，我们就能够依靠经验

自然科学本身所提供的事实，以近乎系统的形式描绘出一幅自然界联系的清晰图画。”^① 这就是说，从哲学上概括自然科学的成就，全面揭示自然界唯物辩证性质的条件已经成熟。

马克思主义哲学还继承了以往哲学发展中的唯物主义和辩证法的优良传统，吸收了人类认识史上的一切优秀成果。而德国古典哲学，特别是黑格尔的辩证法和费尔巴哈的唯物主义是马克思主义哲学的直接理论来源。德国古典哲学指 18 世纪末到 19 世纪初的德国资产阶级哲学，从康德、费希特、谢林到黑格尔，德国古典哲学发展到顶峰，费尔巴哈是德国古典哲学的最后代表。黑格尔把辩证法同唯心主义结合起来，“第一个全面地有意识地叙述了辩证法的一般运动形式”，^② 对形而上学进行了系统地批判，“恢复了辩证法这一最高的思维形式。”^③ 他把整个自然、历史和精神的世界描绘成一个不断运动、变化和发展的过程，提出了关于矛盾是发展的内在源泉的思想，关于从量变到质变的转化思想，关于发展形式的“否定之否定”的思想，并揭示了概念的矛盾运动。但黑格尔哲学的唯心主义体系终于窒息了革命的辩证法。费尔巴哈使哲学从空谈自由回到争取现实的幸福中来，论证了唯物主义的自然人观和唯物主义认识论，坚决维护物质第一性、精神第二性的原理，彻底否认了在物质世界之外独立存在的精神实体。但费尔巴哈的唯物主义是不彻底的，带有形而上学和同唯心主义宗教伦理思想调和的缺陷。马克思批判地吸取了黑格尔哲学辩证法的“合理内核”，费尔巴哈哲学唯物主义的“基本内核”，克服了旧唯物主义的缺陷，创立了科学的唯物主义。

2. 马克思主义哲学的产生是哲学史上的革命

马克思主义哲学的产生，在哲学史上是伟大的变革，这个变革反映在它的对象、内容、作用上都具有根本不同于旧哲学的新特点。

从内容上看，马克思主义哲学是完整、严密的科学体系。它以唯物主义和辩证法高度统一、唯物辩证法的自然观和历史观的高度统一的完整理论体系，代替了唯心主义和形而上学。

从对象上看，马克思主义哲学是关于自然、社会和思维发展普遍规律的科学。它结束了那种企图包括一切科学并凌驾其上的“科学之科学”的统治，把唯物辩证法归结为关于外部世界和人类思维的运动的一般规律的科学。这是一个深刻的变革，在哲学史上第一次正确解决了哲学与具体科学的关系问题。

从作用上看，马克思主义哲学是以实践为基础的科学性和革命性相统一的无产阶级哲学。以往的旧哲学，大部分属于剥削阶级的哲学，个别的虽然部分反映了劳动人民的某些要求，但未能成为劳动群众解放自己的武器。马克思主义哲学则是无产阶级认识世界和改造世界、求得自身解放的锐利武器。

3. 马克思主义哲学的发展

马克思主义哲学结束了旧哲学“永恒真理”的封闭体系，创立了使哲学随实践的发展和科学的发展而不断向前发展的开放体系。因此，马克思主义哲学的产生，并不意味着人类哲学思想的结束，而是向着更高阶段推进的开始。继马克思、恩格斯之后，列宁、斯大林、毛泽东等同志都在不断丰富着马克思主义哲学的内容。特别是我国目前所进行的改革以及建设具有中国特色的社会主义理论，正在以自己的实践，进一步丰富和发展着马克思主义哲学。

① 《马克思恩格斯选集》第 4 卷，第 241—242 页，人民出版社，1992 年版。

②③ 《马克思恩格斯选集》第 2 卷，第 218 页、59 页，人民出版社，1992 年版。

(三) 学习马克思主义哲学的目的、意义和方法

1. 树立无产阶级的世界观和人生观

学习马克思主义哲学的根本目的，在于树立无产阶级的世界观和人生观，并以此指导自己的认识 and 实践活动，推进社会主义事业的发展。

2. 掌握认识和改造世界的思想武器

学习马克思主义哲学，掌握辩证唯物主义的世界观和方法论，具有多方面的意义：它可以增强我们鉴别理论、路线是非的能力，提高执行党的正确思想路线的自觉性；它可以开阔我们的眼界，锻炼我们的思维能力；它可以使我们更好地研究和掌握各门社会科学和管理科学。

3. 坚持理论联系实际的学习方法

马克思主义哲学实践性的特点，决定了学习它必须要坚持理论联系实际的学习方法。在学习中既要重视理论学习，完整地准确地弄懂马克思主义哲学的基本概念和基本原理，又要重视理论的应用，提高分析问题和解决问题的能力。

思 考 题

1. 什么是哲学？

2. 简述哲学的基本问题及其理论意义。

3. 唯心主义的基本观点和基本形式是什么？

4. 唯物主义的基本观点和基本形式是什么？

5. 如何理解哲学和具体科学的关系？

6. 为什么说马克思主义哲学的产生是哲学史上的伟大变革？

二、世界的物质性

(一) 世界是物质的世界

世界上的事物和现象，纷繁复杂，千差万别。如此多样的世界有没有统一性？统一的基础是什么？辩证唯物主义科学地回答了这个问题：统一的基础是物质。

1. 马克思主义以前的物质观

唯物主义认为世界的本原是物质。列宁说：“唯物主义的基本前提是承认外部世界，承认物在我们的意识之外并且不依赖于我们的意识而存在着。”^① 人类对“物质”概念的探索，经历了漫长的历史过程。

古代朴素唯物主义者首先提出了世界的物质本原问题。他们把某几种具体的物质形态理解为物质，并把它们看作世界的本原。例如，古希腊最早的唯物主义哲学家泰勒斯认为，水是一切存在物的始基，万物由水产生，最后又复归于水。德谟克利特认为整个世界万物都是由不可分割的颗粒（原子）和虚空构成的，原子是世界的共同基础。我国东汉唯物主义哲学家王充认为：元气是萌生万物的本原性物质，天覆于上，地偃于下，下气蒸上，上气降下，万物自生其中间矣。古代朴素唯物主义者试图以客观事物本身来说明世界的物质性，坚持了

^① 《列宁选集》第2卷，第29页，人民出版社，1972年版。

唯物主义方向。但世界上的物质形态无穷无尽，简单的几种物质形态是无法也不可能概括一切物质存在的。这种物质观没有揭示出物质概念的真实涵义。

随着资本主义的发展和近代自然科学的产生，形成了形而上学唯物主义物质观。当时，原子是科学认识能够达到的关于物质结构的最深层次，形而上学唯物主义自然观以原子理论为依据，把物质归结为原子，提出原子的特性就是物质的特性，即质量互变、广延性、不可分性等等。这种物质观克服了古代朴素唯物主义的物质观的猜测性质，是物质观发展的一大进步。但是由于科学发展水平的限制和缺乏辩证思维，它仍然存在着很大缺陷。它对物质的理解仍未摆脱有形的实体，把特定历史条件下的物质结构的自然科学理论同哲学上的物质范畴混为一谈，把人类对原子这个物质层次的认识当作对物质最终层次的认识，不了解人类对物质的认识是一个永无止境的过程。

2. 辩证唯物主义的物质观

19世纪80年代，恩格斯根据当时自然科学的成就，第一个对辩证唯物主义的物质观作了说明。他指出：“实物、物质无非是各种实物的总和，而这个概念就是从这一总和中抽象出来的；……像‘物质’和‘运动’这样的名词无非是简称，我们就用这种简称，把许多不同的、可以从感觉上感知的事物，依照其共同的属性把握。”^① 物质概念是一个抽象的概念，是对于一切物质现象共性的概括，是一切可感知的具体事物的总和，一方面，人们不能把物质与各种实物相割裂；另一方面，也不应把物质归结为某一具体实物。恩格斯为科学地规定哲学物质概念指出了方向。

19世纪末20世纪初，在物理学上发现了某些元素的放射性现象，发现原子中有电子等更小颗粒，电子的质量可以随它们速度的变化而变化。这些发现，打破了长期以来认为原子质量不变，不可分等观念。在这些科学新发现面前，一些物理学家认为“原子非物质化”，怀疑物理学对象的客观实在性。唯心主义也乘机向唯物主义发动进攻，歪曲科学发现的真正意义，宣扬“物质消灭了”。列宁为了捍卫唯物主义，写了《唯物主义和经验批判主义》一书，其中对哲学的物质范畴作了明确的规定和深刻阐述。列宁指出：“物质是标志客观实在的哲学范畴，这种客观实在是人通过感觉感知的，它不依赖于我们的感觉而存在，为我们的感觉所复写、摄影、反映。”^②

列宁的这个物质定义包括了极其丰富的内容，具有重要意义。

第一，列宁的物质定义指出了物质的惟一特性是客观实在性，坚持了彻底的唯物主义一元论原则，同唯心主义和二元论划清了界限。列宁的物质定义从哲学基本问题的高度，即从物质和意识的关系上，揭示了物质和意识各自的地位和作用。列宁认为，存在和思维，物质和意识是两个广泛之极的概念。因此，除了指出它们之中哪一个是第一性的，哪一个是第二性的，实际上不可能下其他定义。在物质与意识的相互关系上，物质不依赖于人们的意识而独立存在，而意识则依赖于物质；物质是意识的根源，而意识是物质的产物。这样，列宁的物质定义就驳斥了唯心主义，同时也揭露了二元论把物质和意识看作彼此平行的两个本原的错误。

第二，列宁的物质定义指出物质是人通过感觉感知的，坚持了彻底的反映论和可知论，

① 《马克思恩格斯选集》第3卷，第556页，人民出版社，1972年版。

② 《列宁选集》第2卷，第128页，人民出版社，1972年版。

同不可知论划清了界限。列宁从思维与存在同一性出发,认为物质这一客观实在是可以认识、可以反映的。人类按其本性而言是可以认识客观世界;客观世界也可以为人所认识。当然,人们在认识和把握客观事物时,往往要经历复杂的认识过程,要正确解决具体和抽象、个性和共性、有限和无限、相对和绝对的关系。有些客观事物人的感官不能直接感觉到,还要通过现代化的物质技术手段去感知它,通过人的理性思维去把握它、反映它,由于受科学技术水平的限制,还有许多事物我们目前无法感知,尚未认识,但这并不意味着不可认识。随着社会实践和科学技术的发展,它们终将会被人们所认识。世界上只有尚未认识的东西,没有不可认识的东西。

第三,列宁的物质定义强调物质是“标志客观实在的哲学范畴”,科学地指出了物质范畴的本质含义,把哲学的物质范畴同自然科学的物质结构理论既相联系又相区别,克服了形而上学唯物主义物质观的缺陷。列宁的物质定义提出了物质的“惟一特性”是“客观实在性”的著名论题。世界上存在着千差万别的事物,有着无限多样的形态、属性和结构,这些是物质的个性,是可变的、相对的;而一切具体形态、属性和结构又具有共同的属性,即不依赖于人的意识而存在的客观实在性,这是物质的共性,是绝对的、不变的。旧唯物主义哲学物质观的主要缺陷之一,就是把物质的个性当作了物质的共性,混淆了哲学物质范畴和自然科学物质概念两个不同性质的问题,给唯心主义留下了可乘之机。搞清了哲学的物质范畴与物理学物质结构理论之间的关系,就可以看到,不管物质的具体形态、属性和结构多么特殊、复杂、多变,它都永远保持着“客观实在”这个特性。目前,人们已认识到的物质形态,有实物形态以及各种物质关系。现代科学的发展日益证实了物质存在形态的多样性和不可穷尽性。然而,科学的发现并没有改变物质“客观实在性”这个事实,反而丰富和充实了列宁的物质定义。任何科学研究成果,都是以承认世界的物质性为前提,是从客观实在性出发的。

列宁的物质定义已成为唯物主义哲学的基石,辩证唯物主义正是在正确理解物质范畴前提下,科学地回答了世界的统一本质问题。

(二) 运动是物质的根本属性

1. 运动和物质的关系

世界不但是物质的,而且是永恒运动的。物质具有内在能动性,它合乎规律地运动、变化、发展着。

什么是运动?恩格斯指出:“运动,就最一般的意义来说,就它被理解为存在的方式、被理解为物质的固有属性来说,它包括宇宙中发生的一切变化和过程,从单纯的位置移动起直到思维。”^①这就是说,运动是标志着世界上一切事物、现象的一切变化和过程的哲学范畴。

物质与运动不可分,这表现在:

首先,凡物质都在运动。物质世界中的一切都处在永不停息的运动之中。从微观层次看,基本粒子处于永不停止的运动中,每个粒子都有生存、发展和衰亡的过程;从宏观和宇观层次看,地球、各天体、星系和总星系都不停地在宇宙中运动,它们自身也有着其生成、发展和灭亡的历史;从有机界看,一切生命有机体都处在新陈代谢之中;从人类社会看,人

① 《马克思恩格斯选集》第3卷,第491页,人民出版社,1972年版。

类社会经历了一个从低级到高级的演变过程，每一个具体的社会形态都有兴衰的历史。总之，从微观世界到宏观世界到宇观世界，从无机界到有机界，从自然界到人类社会，都处在不停的运动中。

其次，凡运动都是物质的运动。一切运动都有物质作为它的实在的基础和承担者。机械运动的物质承担者是宏观物体；物理运动的物质承担者是分子、原子、电子和其他基本粒子；生命运动的物质承担者是蛋白体；社会运动的物质承担者是社会生产方式。离开物质的运动是不可思议的。

马克思主义哲学关于运动和物质辩证关系的原理，对于反对唯心主义和形而上学具有重要意义。唯心主义者总是设想没有物质的运动，如马赫主义者毕尔生认为“万物都在运动，只在概念中运动。”列宁指出：“使运动和物质分离，就等于使思维和客观实在分离，使我们感觉和外部世界分离，也就是转到唯心主义方面去。”^① 主观唯心主义者把运动看作人的感觉和思想的运动；客观唯心主义者把运动看作是“绝对精神”、“天理”、“道”之类的所谓客观精神的运动。形而上学则在设想没有运动的物质，或把运动简单归为机械运动，用外力的作用来解释运动的原因，否认物质自身的运动。这些观点显然是错误的。

2. 物质运动的绝对性和静止的相对性

物质是运动的，没有不运动的物质，这说明运动是普遍的、永恒的和无条件的，因而是绝对的。但辩证唯物主义在肯定运动的绝对性的同时，也承认事物的静止状态。不过这种静止是在运动过程中的静止，它是暂时的，有条件的，因而是相对的。相对静止只是物质运动的一种特殊形式。

相对静止表现为两种状况：第一，某物相对于一定参照系而言没有发生位置的移动。如桌子相对于地面而言没有发生位移的机械运动，桌子显示出静止状态，又如，地球同步卫星旋转的速度与地球自转的速度相等，旋转方向一致，同步卫星对地面来说，就表现为静止状态。第二，事物在一定的发展阶段上保持自身的性质不变。如一个生物体在停止新陈代谢之前还是这个生物体；社会的生产方式没有发生根本变革，社会制度就显出静止状态。但是，无论哪种静止状态，它们都是相对的、有条件的。桌子相对于地面是静止的，但它随着地球的自转在运动，随着太阳系在运动，其内部也在进行着其他形式的运动。所以，静止只是运动的一种特殊形式。

世界上一切事物的存在和发展，都是绝对运动和相对静止的辩证统一。在物质的相对运动中包含着各种各样的相对静止状态，一切具体事物的相对静止都表现为物质的绝对运动。所以，一切事物都是动中有静，静中有动。

承认相对静止的存在具有重要意义：

第一，只有承认相对静止才能真正理解物质的运动。运动和静止对立双方是互相依赖的。恩格斯指出：从辩证的观点看来，运动表现于它的反面，即表现在静止中，在谈到任何一个事物任何一种形式的运动，其前提是，这个事物、这个运动处于相对静止中时，仍然是这个事物、这个运动，离开了相对静止，我们将无法知道这个运动究竟是什么事物或什么形式的运动，运动也就无从获得自己的规定和衡量自己的尺度。

第二，只有承认相对静止才能理解物质的多样性。物质的多样性是在运动中产生的，但

^① 《列宁选集》第2卷，第273页，人民出版社，1972年版。

只在物质的相对静止中才能显现出来。没有相对静止，就无法显示出事物的万千形态。

第三，只有承认相对静止，才能区别不同事物，对事物进行确定的分析。承认事物有某种相对稳定的状态，是把事物区别开来，把握其性质，对它进行科学的定量分析的基本前提。如果否认相对静止，就会使得具体事物和运动形态变成不可捉摸、无法认识的东西。

既然事物是绝对运动和相对静止的辩证统一，因此，任何割裂二者辩证关系的观点都是错误的。片面夸大事物的相对静止，把相对静止绝对化，就会否认运动的绝对性而犯形而上学的错误，否认事物的静止，认为事物在任何时候都处在变幻不定的流逝中，就会导致相对主义，如诡辩论。

3. 物质运动形式的多样性

物质世界是多样性的统一，因此物质运动形式也是多样的。

根据目前自然科学的发展水平，辩证唯物主义把世界上多种多样的物质运动形式，划分为五种基本运动形式：机械运动形式、物理运动形式、化学运动形式、生命运动形式和社会运动形式。在每一种运动形式中，还包含着多样运动形式，如在机械运动形式中，有直线运动、曲线运动、等速运动、变速运动等等。五种基本的运动形式呈现着从低级到高级、从简单到复杂的形式和发展过程。它们的排列顺序反映了逻辑顺序。

各种物质运动形式既有联系又有区别。首先，各种运动形式相互依存、相互转化。这表现在：第一，高级运动形式依赖于低级运动形式，是从低级运动形式的基础上发展而来的；当它出现后，又把低级运动形式包含在自己的运动形式之内。第二，低级运动形式存在于高级运动形式之内，它的运动方式和方向、运动的规模要受到高级运动形式的制约，因此，它又依赖于高级运动形式。第三，各种运动形式在一定条件下可以相互转化。其次，高级运动形式和低级运动形式之间互相区别、互相对立。因此，既不能把不同的运动形式混淆，也不能把高级运动形式归结为低级运动形式，或把各种运动形式归结为某一种运动形式。

(三) 时间和空间是运动着的物质的存在方式

1. 时间和空间与运动着的物质不可分割

列宁指出：世界上除了运动着的物质，什么也没有，运动着的物质只有在空间和时间之内才能运动。任何物质的存在和运动，都要经历一定的时间和占有一定的空间，以它们作为自己运动的存在方式。这就是说，时间和空间是运动着的物质的存在形式。

时间指物质运动过程的持续性和顺序性。即事物运动变化或长或短的持续过程以及物质运动过程的顺序更替和前后联系。时间的特点是一维性，即不可逆性。时间总是朝着由过去、现在到将来的一个方向流逝，永远向前，一去不复返。世界上任何运动着的物体都具有持续性，尽管有的物体运动的速度极快或存在的时间较短。没有时间的物质运动是不存在的。

空间是运动着的物质的广延性。具体表现为物质的位置、规模、体积、排列顺序等特性。空间的特点是三维性，即通常所讲的长度、宽度和高度。世界上的一切物体，都具有一定的体积和一定的形状，都占有一定的位置。在现实世界中，没有一定的空间形式的物质是不存在的。

时间、空间不仅同运动着的物质密切相关，而且空间和时间二者之间也是不可分割的，物质的运动，总是同时以空间和时间统一的形式存在着。

时间和空间同物质运动是不可分割的，空间和时间是物质的存在形式。物质是不依赖于