

中国是世界上历史最悠久的国家之一。中国各族人民共同创造了光辉灿烂的文化，具有光荣的革命传统。一八四〇年以后，封建的中国逐渐变成半殖民地、半封建的国家。中国人民为国家独立、民族解放和民主自由进行了前仆后继的英勇奋斗。二十世纪，中国发生了翻天覆地的伟大历史变革。一九一一年孙中山先生领导的辛亥革命，废除了封建帝制，创立了中华民国。但是，中国人民反对帝国主义和封建主义的历史任务还没有完成。一九四九年，以毛泽东主席为领袖的中国共产党领导中国各族人民，在经历了长期的艰难曲折的武装斗争和其他形式的斗争以后，终于推翻了帝国主义、封建主义和官僚资本主义的统治，取得了新民主主义革命的伟大胜利，建立了中华人民共和国。从此，中国人民掌握了国家的权力，成为国家的主人。中华人民共和国成立以后，我国社会逐步实现了由新民主主义到社会主义的过渡。生产资料私有制的社会主义改造已经完成，人剥削人的制度已经消灭，社会主义制度已经确立。工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政，实质上即无产阶级专政，得到巩固和发展。中国人民和中国人民解放军战胜了帝国主义、霸权主义的侵略、破坏和武装挑衅，维护了国家的独立和安全，增强了国防。经济建设取得了重大的成就，独立的、比较完整的社会主义工业体系已经基本形成。农业生产显著提高。教育、科学、文化等事业有了很大的发展，社会主义思想教育取得了明显的成效。广大人民的生活有了较大的改善。中国新民主主义革命的胜利和社会主义事业的成就，是中国共产党领导中国各族人民，在马克思列宁主义、毛泽东思想的指引下，坚持真理，修正错误，战胜许多艰难险阻而取得的。我国将长期处于社会主义初级阶段。国家的根本任务是，沿着中国特色社会主义道路，集中力量进行社会主义现代化建设。中国各族人民将继续在中国共产党领导下，在马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，坚持人民民主专政，坚持社会主义道路，坚持改革开放，不断完善社会主义的各项制度，发展社会主义市场经济，发展社会主义民主，健全社会主义法治，贯彻新发展理念，自力更生，艰苦奋斗，逐步实现工业、农业、国防和科学技术的现代化，推动物质文明、政治文明、精神文明、社会文明、生态文明协调发展，把我国建设成为富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国，实现中华民族伟大复兴。在我国，剥削阶级作为阶级已经消灭，但是阶级斗争还将在一定范围内长期存在。中国人民对敌视和破坏我国社会主义制度的国内外的敌对势力和敌对分子，必须进行斗争。台湾是中华人民共和国的神圣领土的一部分。完成统一祖国的大业是包括台湾同胞在内的全中国人民的神圣职责。社会主义的建设事业必须依靠工人、农民和知识分子，团结一切可以团结的力量。在长期的革命、建设、改革过程中，已经结成由中国共产党领导的，有各民主党派和各人民团体参加的，包括全体社会主义劳动者、社会主义事业的建设者、拥护社会主义的爱国者、拥护祖国统一和致力于中华民族伟大复兴的爱国者的广泛的爱国统一战线，这个统一战线将继续巩固和发展。中国人民政治协商会议是有广泛代表性的统一战线组织，过去发挥了重要的历史作用，今后在国家政治生活、社会生活和对外友好活动中，在进行社会主义现代化建设、维护国家的统一和团结的斗争中，将发挥它的重要作用。

# 主观考 题破译 理论法

SURELY COMPASS  
上律指南针®

杜洪波 著  
上律指南针 出品

2018国家法律职业资格考试

**主观考  
题破译  
理论法**

**上律指南针**<sup>®</sup>  
SURELY COMPASS

杜洪波 著  
上律指南针 出品

中国法制出版社  
CHINA LEGAL PUBLISHING HOUSE

图书在版编目 (CIP) 数据

2018 国家法律职业资格考试主观考题破译. 理论法/  
杜洪波著. —北京: 中国法制出版社, 2018. 9

ISBN 978-7-5093-9771-8

I. ①2… II. ①杜… III. ①法的理论—中国—资格  
考试—题解 IV. ①D92-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 215134 号

策划编辑: 胡 斌 李连宇

责任编辑: 斐 岳

封面设计: 上律指南针

---

2018 国家法律职业资格考试主观考题破译. 理论法

2018 GUOJIA FALÜ ZHIYE ZIGE KAOSHI ZHUGUAN KAOTI POYI. LILUNFA

著者/杜洪波

经销/新华书店

印刷/三河市华润印刷有限公司

开本/787 毫米×1092 毫米 16 开

版次/2018 年 9 月第 1 版

印张/5.5 字数/110 千

2018 年 9 月第 1 次印刷

---

中国法制出版社出版

书号 ISBN 978-7-5093-9771-8

定价: 41.00 元

北京西单横二条 2 号

邮政编码 100031

网址: <http://www.zgfs.com>

市场营销部电话: 010-66033393

传真: 010-66031119

编辑部电话: 010-66026587

邮购部电话: 010-66033288

(如有印装质量问题, 请与本社印务部联系调换。电话: 010-66032926)

# 目 录

第一章 论述题考查概况	/ 1
第一节 时事型论述题考查情况	/ 1
第二节 理论型论述题考查情况	/ 2
第二章 论述题写作方法	/ 4
第一节 八大问题：阅卷中常见的失分情形	/ 4
一、只会套模板，大量雷同卷	/ 4
二、通篇引诗词，搞错了文体	/ 5
三、箭头满天飞，试卷当画布	/ 5
四、动手不动脑，照抄原材料	/ 6
五、语言不书面，口语很常见	/ 6
六、语言太绝对，表述不靠谱	/ 7
七、语句太单调，阅卷很疲劳	/ 7
八、上下无逻辑，前后几张皮	/ 8
第二节 八大技巧：提高写作能力的实用方法	/ 10
一、确保“没有跑题”——审题时的“提取关键词”技巧	/ 10
二、确保“语句通顺”——写作时的“改简单句”技巧	/ 11
三、确保“列明关系”——写作时的“分拆对应”技巧	/ 12
四、确保“逻辑完整”——写作时的“整体结构”技巧	/ 17
五、确保“逻辑清晰”——写作时的“分段分层”技巧	/ 19
六、确保“论证充分”——写作时的“四大论证”技巧	/ 21
七、确保“理论高度”——写作时的“理论拔高”技巧	/ 24
八、确保“画龙点睛”——写作时的“标题制作”技巧	/ 25
第三章 典型真题与参考答案的写作	/ 26
第一节 时事型论述题	/ 26
一、2013年·卷四·第1题（本题20分）	/ 26



二、2008年·卷四·第1题(本题20分)	/ 28
三、2016年·卷四·第1题(本题20分)	/ 29
四、2015年·卷四·第1题(本题20分)	/ 30
第二节 理论型论述题	/ 31
一、论述题的种类	/ 32
二、2015年·卷四·第7题(本题26分)	/ 33
三、2014年·卷四·第7题(本题26分)	/ 34
四、2013年·卷四·第7题(本题25分)	/ 36
五、2012年·卷四·第7题(本题28分)	/ 37
六、2011年·卷四·第7题(本题26分)	/ 39
七、2010年·卷四·第7题(本题25分)	/ 42
八、2009年·卷四·第7题(本题25分)	/ 44
九、2008年·卷四·第7题(本题25分)	/ 46
十、2007年·卷四·第7题(本题25分)	/ 49
十一、2006年·卷四·第6题(本题35分)	/ 50
十二、2003年·卷四·第8题(本题30分)	/ 52
第四章 2018年重点考点背诵	/ 54
第一节 中国特色社会主义法治理论	/ 54
一、推进全面依法治国战略的意义——万能理论,用来总结某种法治改革措施的意义	/ 54
二、推进全面依法治国的基本原则——用来回答“依法治国基本原则”的含义	/ 54
三、完善以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系,加强宪法实施——用来回答“完善法律体系”的含义	/ 54
四、深入推进依法行政,加快建设法治政府——用来回答“依法行政、法治政府”的含义	/ 55
五、保证公正司法,提高司法公信力——用来回答“司法公正”的含义(第三段为“凑字段”)	/ 55
六、增强全民法治观念,推进法治社会建设——用来回答“法治社会”的含义	/ 55
七、加强法治工作队伍建设——用来回答“法律职业共同体”“法律教育的目标”	/ 56
八、创新法治人才培养机制	/ 56
九、加强和改进党对推进全面依法治国的领导	/ 56
十、行政体制改革以及行政公信力建设——合法行政与合理行政原则(考生无需全部背诵,仅需选择背诵1、2、3或1、2、4)	/ 56

十一、治理国家的思维方式要转变——法治思维与法治方式	/ 57
第二节 法理学	/ 58
一、权利（自由）的行使及其限制——自由的边界以及法律限制自由的条件（考生无需全文背诵，选择背诵1、2或1、3即可）	/ 58
二、权力的行使及其限制——合法性与合理性（参见“中国特色社会主义法治理论”中的第“十”点）	/ 58
三、何种道德行为才需要上升到法律——法律与道德的关系原理	/ 58
四、如何正确处理科技对法律带来的挑战——法律与科技的关系原理	/ 58
五、“法治国家、法治政府、法治社会”三位一体——法律与国家权力、法律与社会的一般关系	/ 59
六、对于法治问题要保持理性的认识——法的局限性（该原理能起到“万能原理”的功能，特别是字数不够时，完全可以另起一段：“当然，我们要清醒地认识到，法律具有局限性，这具体体现在：……”）	/ 59
七、市场经济是法治经济	/ 59
八、形式法治与实质法治的结合——角度1：法的正式渊源与非正式渊源的关系	/ 60
九、形式法治与实质法治的结合——角度2：法律原则与法律规则的关系	/ 60
十、形式法治与实质法治的结合——角度3：目的论扩张与目的论限缩	/ 60
第三节 其他的部门法原则	/ 61
一、罪刑法定原则	/ 61
二、诚实信用原则	/ 61
三、宪法基本原则	/ 61
第五章 2018年法考热点问题写作实训	/ 63
第一节 写作实训与参考答案	/ 63
第二节 热点案例与写作提示	/ 72

## 第一章 论述题考查概况

按照 2018 年大纲的要求,论述题的命题大体从两个角度展开:时事型论述题和理论型论述题。其中,时事型论述题又称“简论题”,在答题要求上达到“简答题”水平即可;理论型论述题又称“大论述题”,在答题要求上需达到“小论文”水平。

实际上,这两种论述题没有本质区别,只是时事型论述题实际上属于“小型论述题”,理论型论述题实际上属于“大型简答题”而已。但在写作方法上有所区分,这在相关章节再详述。

### 第一节 时事型论述题考查情况

自 2008 年开始,主观题中每年均有一题是针对法治建设的时事热点进行考查的,对应的理论知识属于“党和国家最新的法治理论”和“法理学”。其中,在内容上,2008~2014 年度属于“社会主义法治理念”,2015~2017 年度属于“中国特色社会主义法治理论”——在内容上无需再复习“社会主义法治理念”,仅复习“中国特色社会主义法治理论”即可;但在命题套路上,对于之前的“社会主义法治理念”部分也需有所了解。

关于历年真题的考查情况,详见下表:

年份	考查科目	考点内容
2017 年 第一题	中国特色社会主义法治理论	结合中国传统法律文化,谈司法公正的法律效果和社会效果
2016 年 第一题	中国特色社会主义法治理论	结合依宪治国依宪执政,谈法律平等原则对严格司法的要求和意义
2015 年 第一题	中国特色社会主义法治理论	结合法治总目标,从立法、执法、司法谈法治中国的意义和要求
2014 年 第一题	社会主义法治理念	结合执法为民,谈谈对构建权利保护体系的理解
2013 年 第一题	社会主义法治理念	结合依法治国,从科学立法、民主立法角度谈法律体系的意义和要求



续表

年份	考查科目	考点内容
2012年 第一题	社会主义法治理念	结合案例和法理与情理、公正与效率的关系，谈公平正义的要求
2011年 第一题	社会主义法治理念	结合法治理念的特征，谈繁荣法学事业的要求
2010年 第一题	社会主义法治理念	结合政法重点工作，谈依法治国的基本内涵
2009年 第一题	社会主义法治理念	结合中国法治现代化，谈对法治理念和“三个至上”的认识
2008年 第一题	社会主义法治理念	结合法与政治、法与社会的关系，谈对法治理念的认识

通过观察上述情况，我们总结出以下命题规律，2018年考生应该注意：

(1) 党中央十八届四中全会以来有关法治的重要决议（即中国特色社会主义法治理论）仍然是主观题的重点考查内容，分值为20分左右。

(2) 命题材料来源有两个：一是2016~2018年度法治改革中的时事热点问题；二是运用法治理论处理的热点案例，尤其是刑法、民法、刑诉、民诉四科。

(3) 要重视司法伦理。

## 第二节 理论型论述题考查情况

自2003年设置论述题以来，几乎每年都会命制与法理学相关的论述题：有的年份是对法理学的单一考查，有的年份是与部门法结合考查。具体情况见下表：

年份	考查科目	考点内容
2017年 第七题	法理学与行政法	论述简政放权对法治政府建设的意义
2016年 第七题	法理学与行政法	论述政府信息公开的具体要求及其意义
2015年 第七题	法理学与刑诉法	结合法理学谈一谈对“以审判为中心的诉讼制度改革”的认识
2014年 第七题	法理学与行政法	运用行政法基本原理，阐述我国公司注册资本登记制度改革在法治政府建设方面的主要意义
2013年 第七题	法理学与民诉法	结合社会转型，谈“调解与审判如何衔接的问题”



续表

年份	考查科目	考点内容
2012年 第七题	法理学与刑事诉讼法	结合法的价值,谈(1)证据排除规则的意义; (2)刑事诉讼法(或程序正义)的意义
2011年 第七题	法理学与法治理念	结合法律效果与社会效果,谈谈对“司法便民”的认识
	法理学与民商、民诉	结合法理、民商及民诉等多种学科的相关原则,谈谈对“司法便民”的认识
2010年	法理学与行政法	结合法理学或行政法的相关原理,谈谈对“行政调解”的认识
2009年	法理学与民法	结合法理学或民商法原理,谈谈“银行规制信用卡透支问题”的合法性与合理性问题
2008年	法理学与刑法	结合法理学或刑法学有关原理,谈谈对“裸体聊天是否应当加以规制”问题的认识
2007年	法理学	结合传统法律文化有益因素,谈谈应当如何解决“诉讼爆炸”问题
	行政法(选做题)	行政行为的合法性与合理性
2006年	行政法	行政行为的“诚信原则”
	法理学	结合法律渊源、公法私法等原理,谈谈对“无法律时依习惯”的认识
2005年	法理学	结合“权利的保障及限制”原理,谈谈对“超市搜身”行为的认识
	法理学	谈谈对“判例与司法解释”的认识
2004年	法理学	谈谈对“多元化纠纷解决机制”价值的认识
	法理学	结合“权利保障及限制”原理,谈谈对“合成照片”行为的认识
2003年	法理学与行政法	结合“合法与合理”原则,谈谈对“执法奖励”的认识

通过观察上述情况,我们总结出主观题中的理论型论述题的命题思路,2018年考生需要注意:

- (1) 法理学的重点内容需要强化背诵;
- (2) 要能运用法理学基本原理分析法治改革中的热点问题;
- (3) 主要部门法的基本原则需要掌握;
- (4) 主要部门法近三年来的热点问题及热点判例需要熟悉。

## 第二章 论述题写作方法

几乎每个考生都指望主观题靠“论述”提分，因为，相对于案例分析而言，论述更容易——最重要的是，老师们把要背诵的原理都总结好了，“它们就在那里”，只需要拿过来背一背就行。

光靠“背背”就能拿到论述题的分数？这在2011年之前是可以的，但自2012年之后，再没有这种“不劳而获吃馅饼”的美事了！自2012年之后，司法部专门加大了对论述题的审查力度，尤其要全力打击“只背理论”“只抄材料”“照抄模板”等做法。

因此，2018年的考生必须清醒地认识到：现在已经不是“投机取巧”的年代了。

论述要得分，写作方法是根本！

当然，必须承认的是，让考生在这么短时间里全面掌握写作方法，几乎是不可能的。

鉴于此，我采用了折中的做法：根据我及其他老师的阅卷经验，总结出阅卷中常见的“八大失分”情形；在这个基础上，再结合我这些年的写作经验，针对考生对“短平快”的特殊需求，总结出“八大技巧”。

从这些年我在指南针的教学经验来看，考生只要能避免“八大问题”，学会运用“八大技巧”，论述拿到八成分数绝非难事。

### 第一节 八大问题：阅卷中常见的失分情形

#### 一、只会套模板，大量雷同卷

从2012年开始，论述题阅卷开始大力打击“套模板”做法。很多老师所谓的“万能模板”成了“扣分模板”——如果阅卷老师发现“语句”及“段落结构”都雷同，往往会将其认定为“套模板”。而一旦被认定为“套模板”，无论你怎么写，得分也不会超过5分！

但是，不得“套模板”，是不是意味着只能在考场上“凭实力临场发挥”呢？答案当然是否定的。我相信，绝大部分本科生的写作“实力”远没达到“临场发挥”的水平。

因此，对于老师而言，最根本的任务就是：传授写作方法，指导学生形成“自己的模板”。

在此，我们得出避免失分的第一个注意事项：（1）绝对不能套模板；（2）必

须进行写作训练，创造自己的模板！

## 二、通篇引诗词，搞错了文体

例如，在2008年的阅卷中（当年考查的是“QQ聊天室中裸体聊天的法律问题”），我们发现考生用“古龙体例”在写论述题，该考生写道：

时间，已是深夜。

无风，但有月。

月光下，一少女褪去身上的轻纱。

芊芊玉手，键盘轻敲，登陆了QQ。

……

只可惜，华丽的文采打动不了阅卷者的心，该文仅得2分。

当然了，从近几年阅卷来看，考生一般不会再把议论文写成小说、散文或诗歌；但却往往在正文论证中大量引用“诗词歌赋”。

总体来看，这类试卷的得分一般都是控制在0~5分。

我们得出避免失分的第二个注意事项：“诗词歌赋”最好不要引用。

由此也派生出另一个注意事项：最好能用平实的、规范的文字来表达。简而言之就是：不要装。

## 三、箭头满天飞，试卷当画布

由于2018年尚未完全实行主观题机考，大部分地区考试仍需要“写字”，因此，字迹问题要引起重视。

有些考生在考场可能因为高度紧张，已经完全失去了逻辑，写两行划两行，并且“划掉”时不是“划一笔”，而是“浓墨重彩”地“划掉”。我们推想，此类考生可能担心阅卷老师眼神不好，倘若轻轻“划一道线”，万一没看到咋办？殊不知，这样的卷面，要比正常卷面少得5~8分！

提到卷面问题，不得不提“字迹工整”问题。以往在阅卷中我们发现，有的考生字迹过于潦草，比“草书”还要“草”，这类试卷一般会少得5~8分。同时，我们还发现另一个可笑的现象：有考生的字迹“一笔一划”，比小学生还工整，这类试卷一般不会扣分，但也不会加分——把字迹写得像“无行为能力人”那样，就别指望加分了。

在这里需要指出的是，我们并不提倡“一笔一划”的正楷字体，因为时间是不够用的；字迹的三个标准是：允许写连笔、能看清、较整齐。

由此我们得出第三个注意事项：（1）打草稿很重要（但不得超过1分钟）；（2）行文过程中即便写错了，轻轻划一道即可；（3）只要卷面不乱，就不会扣分；（4）卷面如果非常整洁，可多得3~5分。



#### 四、动手不动脑，照抄原材料

在阅卷中我们发现，有些考生竟然“通篇照抄”原材料；更可怕的是，我们还了解到，有些辅导老师也是如此教导考生的。这简直是损招！在前些年，对于照抄原材料的，可能会“不看功劳看苦劳”，给5~8分，这几年，对于照抄原材料的文章，一律是零分。

现在，这种“通篇照抄”的做法比较少见了，但需要注意的是，有些答案虽然没有“通篇照抄”，但是却在“大幅照抄”——照抄的原材料占到了答案篇幅的50%以上，这类答案一般只给5~8分。

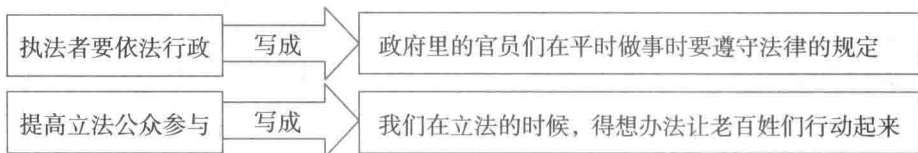
由此我们得出第四个注意事项：(1) 不想得零分，就不要“通篇照抄”；(2) 不想因为引用材料而被扣5分，那就要控制引用材料的篇幅，最好控制在答案篇幅的20%内；(3) 想凭借引用材料加5分，那就在对材料“改装”后再引用；(4) 如果万不得已，时间不够用，考生也应根据自己的理解去“加工”原材料，而不是“通篇照抄”。

#### 五、语言不书面，口语很常见

这类答卷比较常见，虽然说考生都经过高等教育的训练，但在语言表达上极度不规范，特别是口语现象比较突出。

从阅卷经验来看，常见的口语表达包括以下几种：

1. 纯口语。这类答卷现在不常见了。这类考生缺乏最起码的书面表达技术，这类答卷基本属于“打酱油”型（至少在这两道题中绝对得不到高分）。比如：



2. 半口语。这是比较常见的答卷。现在的考生基本都知道要使用“书面语言”，但由于缺乏练习，导致在答卷上经常看到“掺着口语的书面用语”形式。基本上每看到一处这种“假书面语”，就会扣掉2~3分。



3. 微口语。这是最常见的答卷。有些考生在细节上出现口语化倾向，我将其称为“微口语”，较多地使用“微口语”，整体上可能被扣掉3分左右。

“微口语”最常见的形态有两个：(1) 不当使用限定词，尤其是数量词；

(2) 频繁地使用诸如“啊呢吧了”等语气词。

我们以 2013 年的答卷为例进行说明，有些考生写道：

(1) 完善的法律体系是依法治国的一个前提。

[批注] 不当使用量词。直接删掉即可。

(2) 坚持科学立法，依法治国就有望早日实现了啊！

[批注] 不当使用语气词。直接删掉即可。

(3) 我们都要遵守这些法律们的规定。

[批注] 不当使用限定词。“这些法律们的规定”的书面化表达是：“法律规定”。

在此我们得出第五个注意事项：(1) 口语绝对不能用；(2) 网络用语绝对不能用；(3) 务必简练表达，避免数量词和语气词。

## 六、语言太绝对，表述不靠谱

这类答卷比较常见，考生经常在不经意间会使用绝对化的语言或绝对化的语句，使得这种表述呈现出不客观、不理性的特征。例如，2012 年考查“程序正义的意义”，有些考生写道：

(1) 只要坚持程序正义，实体正义就一定能够实现！

(2) 我可以很负责的告诉你们，只要坚持程序正义，社会主义法治就一定能早日实现！

这两句话都属于绝对化表述：(1) “只要……，就一定……”这样的句式最好少用；(2) “我可以很负责的告诉你们”，这属于非常吓人的表述，其他的类似“我保证，……”“毋庸置疑，……”等，这类夸张的表述绝对不能出现。

在此，我们得出第六个注意事项：(1) 避免绝对语词，避免绝对句式；(2) 字里行间应传递出法律人应有的理性和严谨。

## 七、语句太单调，阅卷很疲劳

这类答卷比较常见，考生没有任何的“语言改装”技巧。这表现在：(1) 一直重复使用两三个词汇，不懂得同义替换技巧；(2) 一直使用同一种句式。

例如：2010 年考查“行政调解的意义”，阅卷时老师发现，很多考生在谈“意义”时，词汇非常单调，句式也很单一。有考生写道：

(1) 行政调解对行政纠纷的解决有好处。……

(2) 行政调解对行政效率的提升有好处。……

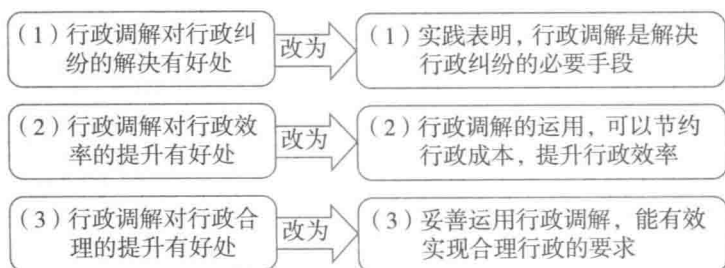
(3) 行政调解对行政合理的提升有好处。……

……

从句式来看，通篇全是“对xxx有好处”，倒不如更换一下句式，例如：xx是必要手段；只有xxx，才能xxx；等等，这样的句式才能丰富起来。



我们把这位考生的表述做一下修改。



需要说明的是, 词汇的运用技巧非常多, 但就应对考试而言, 考生只需掌握最初级的技巧: 同义替换和句式改写。这在后边的“八大技巧”中会讲解。

在此, 我们得出第七个注意事项: (1) 必须掌握同义替换技巧, 丰富词汇的使用; (2) 必须掌握句式改写技巧, 丰富句式的表达!

## 八、上下无逻辑, 前后几张皮

在阅卷时, 几乎所有的阅卷老师都有三个标准动作: “重点看首尾, 其次看段首, 其他扫一扫”。由此可见, 看首尾、看段首, 这是最重要的阅卷步骤! 主要看什么呢? 除了看上述提到的“是不是套模板”“语言、句式是否单调”“卷面是否整洁”等, 还要看段落之间是不是有逻辑。

当然了, 看有没有逻辑, 并不是逐字逐句地去看, 而只是“从整体上看”。因此, 在写作时, 首尾、段落**在整体上的逻辑关系就必须要想方设法地凸显出来!**

下面我们先来看 2013 年 (问题: 结合依法治国理念的内涵, 从科学立法与民主立法角度谈谈构建和完善中国特色社会主义法律体系在实施依法治国方略中的意义和要求) 一位考生的答案 (节选):

依法治国是指, 人民群众在党的领导下, 依照宪法和法律, 通过各种途径和形式, 管理国家事务, 管理经济文化事业, 管理社会事务, 保证国家各项工作都依法进行, 逐步实现社会主义民主的制度化、法律化, 使这种制度和法律不因领导人的改变而改变, 不因领导人看法和注意力的改变而改变。

科学立法是指, 加强调查研究, 实事求是, 使得立法内容反映客观规律, 提升立法的科学性。

民主立法是指, 立法的程序、内容及参与主体, 都要实现民主化, 要扩大公众参与。

中国特色社会主义法律体系是指, 以我国全部现行法律规范按照一定的标准和原则划分为不同的法律部门, 并由这些法律部门所构成的具有内在联系的统一整体。它由宪法、行政法、民商法、经济法、刑法、程序法等法律部门组成。

.....

该考生的答案主体分为四段，都是在解释概念，这四段就是“四张皮”。当年阅卷，这种答案仅得7分（满分20分）。从内容看，该考生对基本概念掌握的还是不错的，只可惜连10分都得不到，主要原因在于“段落之间无任何逻辑”。我们只需对上述答案作出简单的修改，得分就会提升：

依法治国是指，人民群众在党的领导下，依照宪法和法律，通过各种途径和形式，管理国家事务，管理经济文化事业，管理社会事务，保证国家各项工作都依法进行，逐步实现社会主义民主的制度化、法律化，使这种制度和法律不因领导人的改变而改变，不因领导人看法和注意力的改变而改变。

[批注] 第一段与原来一样，保持不变。

依法治国要求构建和完善中国特色社会主义法律体系，这是实施依法治国方略的前提。中国特色社会主义法律体系是指，以我国全部现行法律规范按照一定的标准和原则划分为不同的法律部门，并由这些法律部门所构成的具有内在联系的统一整体。它由宪法、行政法、民商法、经济法、刑法、程序法等法律部门组成。

[批注] 第二段只是加了这一句话，就指明了“依法治国与法律体系”的关系，自然地引出了法律体系概念。

构建完善的中国特色社会主义法律体系，需要加强立法。具体包括以下两点：(1) 坚持科学立法。所谓科学立法是指，加强调查研究，实事求是。(2) 坚持民主立法。所谓民主立法是指，立法的程序、内容及参与主体，都要实现民主化。

[批注] 第三段只是加了这一句话，就指明了“法律体系与立法”的关系，自然地引出了科学立法、民主立法。

总之，依法治国内在的要求构建和完善中国特色社会主义法律体系，这是法治的前提；构建完善的法律体系，要求提升立法的科学性和民主性，这是完善法律体系的必由之路。

[批注] 最后一段，用“总之”做导引，再次指出“法律体系、法治、民主科学立法”的关系，完全实现了扣题。

读者可以看到，我只是在考生答案的基础上加了2个过渡句和2个总结句，就使得段落之间的逻辑关系凸显了出来。即便阅卷老师“简单扫两眼”，本文也至少得13分；倘若再加上“联系材料”的部分，相信得到16分并非难事！请你算算：16分与7分，相差近10分！

借此，我们得出第八个注意事项：(1) 文章的整体逻辑关系必须要凸显出来，一定要先有“答题框架”，再动手答题。这在下文“八大技巧”部分会讲解。(2) 段落之间可以使用“首先、其次、最后、总之”或者“(一)、(二)、(三)”等标记，来引出每一段的内容。(3) 段内的语句也要注意逻辑关系，可使用“(1)、(2)、(3)”等序号标记，这在“八大技巧”部分会讲解。



## 第二节 八大技巧：提高写作能力的实用方法

考生如果能避免上述“八大问题”，可以说成功了一半。但论述题的备考不能止步于此——因为懂得如何“避免扣分”，并不意味着懂得“如何得分”。这就像走路，懂得如何避免陷阱，并不意味着懂得如何走向远方。因此考生在学习完“八大问题”与“八大注意”后，还需要学习“八大技巧”。看似“八个”好像很多，但只需要认真阅读1~2遍就能掌握！

### 一、确保“没有跑题”——审题时的“提取关键词”技巧

根据数十位阅卷老师的反馈，每年的答卷中，跑题的比例不低于90%；如果属于严重跑题，你写得再好也会被扣掉10分以上！即便跑题不严重，也会被扣掉3~5分！

我平时给考生批阅主观题作业时，也会发现这个问题。例如，我的题目要求写出“意义”或“关系”，而考生只“解释概念”；我的题目要求“请从法理学、民商法和民法角度，……”，而考生仅答“从法理学角度……”这都是因为“不懂审题”所致。

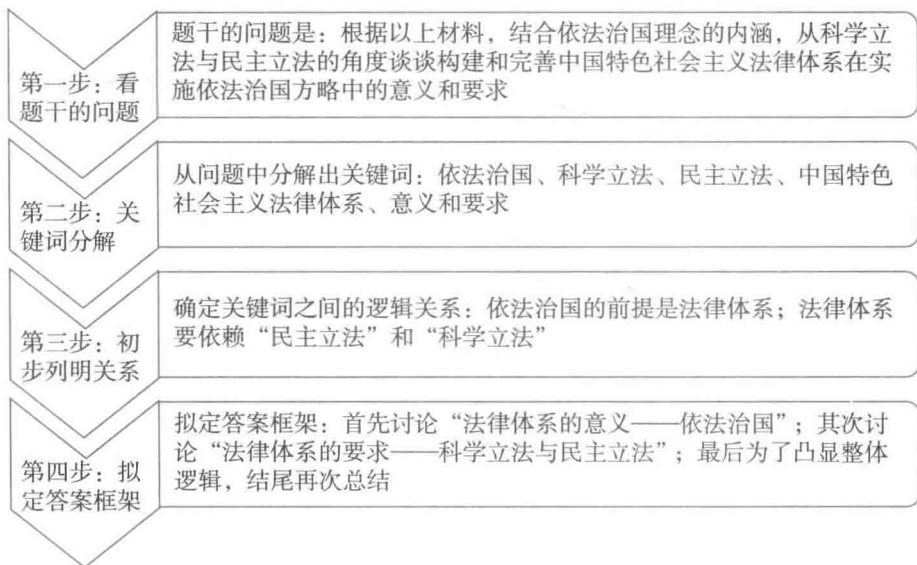
正因为如此，我的八大基本写作技巧中，首先要讲的就是“审题技巧”。

“审题技巧”的要点是“提取关键词”技巧。

所谓“提取关键词”技巧，就是将论述题中的“问题”进行“关键词分解”，提取出那些专属于法律范畴的“概念”和“原理”，然后列出答卷的大体框架。

也就是说，审题包括“四步”：第一步：看题干中的“问题”（不是看“材料”）；第二步：把问题分解成几个“关键词”；第三步：提取出“关键词”，并初步分析“关键词”之间的关系；第四步：拟定答题框架。

我们以2013年的题目为例（见下图）：





经过这“四步走”，我们很轻易地就界定了答案框架：法律体系的意义在于依法治国；法律体系的要求在于科学立法和民主立法。<sup>①</sup>因此，答卷中必须专门论证这两个问题；倘若再加上第一段“概念解释”、最后一段“理论总结”，一篇文章的完整框架就跃然而出了。

当然，这里还有一个比较难处理的问题：我们提取出来的那些“关键词”（法律专有名词<sup>②</sup>）是否都要进行概念解释呢？这就要分情况而论了。具体而言包括以下几点：

1. 如果问题是“对某个法律专有名词的内涵”的理解，此时最好能写出该名词的概念。

例如：2010年考题：“请结合当前政法领域的三项重点工作，谈谈你对依法治国基本内涵的理解。”这里的法律专有名词是“依法治国”（而不是“三项重点工作”，也不是“社会主义法治理念”），因此在答卷中最好能解释“依法治国的概念”；同理，无需专门解释“三项重点工作”，也无需解释“社会主义法治理念”。<sup>③</sup>

2. 如果问题是“A与B的关系”“A对B的意义”，此时应当把答卷的重点放到“关系”“意义”上。此时可视情况解释A，也可解释B，也可A与B都解释，这时就比较灵活了。当然了，对考生而言，最实用的做法就是把所有的专有名词都解释一遍。

但是，如果考生选择“对概念都进行解释”，此时要注意：不能把这些概念都堆到一起来解释，而是要先确定概念之间的逻辑关系，然后再在相应的段落进行解释。简而言之，需要先搭框架，再确定段落逻辑，然后在用到相关概念的段落进行解释。

## 二、确保“语句通顺”——写作时的“改简单句”技巧

由于阅卷速度很快，除了“重点看首尾、重点看段首”外，其他基本上是“一目三行”，很少逐字逐句批阅。因此，考生在行文时就要注意：务必写“短句”而不是“长句”，因为句子太长会导致“一眼望不到边”，容易造成“语句不通顺”的错觉。

① 如果让论证法律体系的意义“或”要求，而不是意义“和”要求，那么考生仅需选择一个角度即可。这一点考生一定要引起重视。再明确一下：如果使用的是“或”，则考生有一定的选择；如果使用的是“和”，则考生务必都要有所涉及。例如：“请考生使用法理学、民商法和民事诉讼法的原理，对上述材料进行讨论”，这里用的是“和”，因此，答案中应该出现法理学的某个原理、民商法的某个原理、民事诉讼法的某个原理。具体参见本书第三章对2011年论述题第二问的讲解。

② 哪些名词属于“法律专有名词”？简单的判断方法是：课上重点讲过或大纲规定的那些法律类的名词，一般都属于法律专有名词，一般需要进行概念解释。

③ 有很多老师在讲课时都提到：主观题中的论述题只要把“社会主义法治理念”（注：2015年以前的说法）的概念写上，就能得5~8分；从阅卷中我们也看到，不管问题是什么，考生总是不由分说，先写“社会主义法治理念”的概念！从老师到学生，都在干如此荒谬之事。从2012年开始，不由分说写“社会主义法治理念”概念的，该项得分为0，总分控制在8分以下。